



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Кумертауский филиал
федерального государственного
бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Оренбургский государственный университет»
(Кумертауский филиал ОГУ)**

ПОЛОЖЕНИЕ

_____ № 820-юр _____

г. Кумертау

О профилактике суицидов
и опасного поведения несовершеннолетних

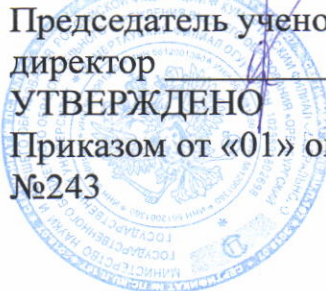
ПРИНЯТО

Решением ученого совета
от «30» сентября 2025г.
протокол № 63

Председатель ученого совета
директор _____ Т.В. Сазонова

УТВЕРЖДЕНО

Приказом от «01» октября 2025г.
№243



1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о работе по профилактике суицидов и опасного поведения среди обучающихся в Кумертауском филиале ФГБОУ ВО «Оренбургский государственный университет» (далее – Положение, Филиал) разработано в соответствии с:

- Конституцией Российской Федерации;
- Конвенцией о правах ребенка;
- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным законом от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- Федеральным законом от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;
- Федеральным законом от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных»;
- Федеральным законом от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
- Письмом Минобрнауки России от 18.01.2016 № 07–149 «О направлении методических рекомендаций по профилактике суицида»;
- Уставом Филиала и иными локальными нормативными актами.

1.2. Настоящее Положение является локальным нормативным актом, регламентирующим деятельность Филиала по профилактике суицидального и иного опасного поведения среди обучающихся.

1.3. Положение определяет цели, задачи, принципы, направления деятельности, порядок организации работы, а также алгоритм действий

сотрудников Филиала при выявлении обучающихся, склонных к суицидальному и опасному поведению.

1.4. Общее руководство и персональная ответственность за организацию работы по профилактике суицидов в Филиале возлагается на директора Филиала.

1.5. Непосредственная организация и координация работы возлагается на заместителя директора по учебно-воспитательной работе (или иного уполномоченного заместителя).

1.6. В работе по профилактике суицидального поведения участвуют: кураторы учебных групп, педагоги-психологи, социальный педагог, преподаватели, руководители структурных подразделений, сотрудники службы безопасности.

2. Основные цели, задачи и принципы

2.1. Цель: Создание в Филиале целостной системы условий для профилактики суицидального и опасного поведения среди обучающихся, направленной на сохранение их жизни и здоровья, формирование психологического благополучия и жизнестойкости.

2.2. Задачи:

Формирование у обучающихся ценности жизни, позитивного мироощущения и навыков здорового образа жизни.

Своевременное выявление обучающихся и социальных групп риска, демонстрирующих признаки суицидального, аутоагрессивного или иного опасного поведения.

Оказание своевременной комплексной психолого-педагогической и социальной помощи обучающимся, оказавшимся в трудной жизненной ситуации.

Повышение психолого-педагогической компетентности всех участников образовательного процесса (педагогов, обучающихся, родителей/законных представителей) в вопросах распознавания и профилактики суицидального риска.

Организация эффективного межведомственного взаимодействия с органами и учреждениями системы профилактики.

2.3. Принципы:

Принцип конфиденциальности: Информация о состоянии обучающегося и его семье строго ограничена кругом специалистов, непосредственно оказывающих помощь.

Принцип системности и непрерывности: Профилактическая работа проводится на постоянной основе на всех уровнях (индивидуальном, групповом, общефилиальном).

Принцип доступности и своевременности: Помощь и поддержка оказываются незамедлительно при выявлении признаков неблагополучия.

Принцип индивидуального и личностно-ориентированного подхода: Учет индивидуальных особенностей, жизненной ситуации и личного опыта каждого обучающегося.

Принцип компетентности: Работа с обучающимися группы риска осуществляется подготовленными специалистами.

3. Основные направления деятельности

3.1. Диагностическое направление:

Проведение ежегодного социально-психологического тестирования на предмет выявления рисков девиантного поведения.

Мониторинг эмоционального состояния и социального благополучия обучающихся (наблюдение, беседы, анкетирование).

Выявление обучающихся, испытывающих трудности в обучении, поведении, социальной адаптации.

3.2. Профилактическое и просветительское направление:

Проведение в учебных группах тематических кураторских часов, тренингов, лекций по темам: "Ценность жизни", "Стрессоустойчивость", "Эмоциональный интеллект", "Безопасное поведение в сети Интернет".

Информирование обучающихся о службах экстренной психологической помощи (телефоны доверия, онлайн-сервисы).

Организация и пропаганда здорового образа жизни, вовлечение обучающихся в досуговую и волонтерскую деятельность.

Информационно-просветительская работа с родителями (законными представителями) по вопросам профилактики суицидального поведения, признаках кризисного состояния и алгоритмах действий.

3.3. Консультационное и коррекционно-развивающее направление:

Оказание индивидуальной и групповой психологической помощи обучающимся.

Проведение консультаций для педагогов и родителей по вопросам взаимодействия с обучающимися группы риска.

3.4. Организационное и межведомственное направление:

- Формирование и уточнение банка данных обучающихся, состоящих на различных формах учета (внутренний контроль, группа риска).

- Создание и деятельность Совета по профилактике правонарушений и суицидального поведения.

- Взаимодействие с органами и учреждениями системы профилактики (КДН и ОДН отдела МВД России по г. Кумертау, с ГАУ ДПО ЦОПП Республики Башкортостан).

4. Алгоритм действий при выявлении обучающегося группы суицидального риска

4.1. Выявление и первичная реакция:

- Любой сотрудник Филиала, обнаруживший признаки суицидального риска у обучающегося (словесные высказывания, изменения в поведении, рисунки, записи в социальных сетях), обязан немедленно проинформировать куратора учебной группы и заместителя директора по СВР.

-Куратор совместно с педагогом-психологом проводят беседу с обучающимся для прояснения ситуации. Запрещается: проявлять безразличие, агрессию, давать оценочные суждения, оставлять обучающегося в одиночестве в остром кризисном состоянии.

4.2. Работа со случаем:

Заместитель директора по СВР создает рабочую группу (куратор, педагог-психолог, социальный педагог) для разработки плана мероприятий по сопровождению обучающегося.

Информирование родителей (законных представителей) о выявленном риске и обязательное получение их письменного согласия на оказание психологической помощи (за исключением случаев непосредственной угрозы жизни).

Педагог-психолог проводит углубленную диагностику, оценивает уровень риска и организует коррекционную работу.

4.3. Принятие решения и сопровождение:

В случае выявления высокого уровня суицидального риска заместитель директора по СВР обеспечивает:

Немедленную передачу обучающегося родителям (законным представителям) под роспись.

Рекомендацию родителям о незамедлительном обращении в психиатрическую службу (кризисный стационар).

Направление официальной информации в КДН и органы опеки для организации контроля за ситуацией в семье.

В случае среднего или низкого уровня риска рабочая группа организует комплексное психолого-педагогическое сопровождение обучающегося с привлечением родителей.

4.4. Посткризисное сопровождение:

После кризисного периода с обучающимся и его семьей продолжается работа, направленная на реабилитацию и стабилизацию эмоционального состояния.

Обеспечивается контроль за адаптацией обучающегося в образовательной среде.

5. Заключительные положения

5.1. Настоящее Положение утверждается приказом директора Филиала/Ученым советом и подлежит пересмотру по мере необходимости, но не реже одного раза в три года.

5.2. Все изменения и дополнения в настоящее Положение вносятся в установленном порядке и утверждаются приказом директора Филиала.

5.3. Контроль за исполнением настоящего Положения возлагается на заместителя директора по социально-воспитательной работе.

Руководитель структурного подразделения, разработавшего положение

Заместитель директора по СВР

С. В. Сухачева

Согласовано:

Председатель комиссии по экспертизе
проектов положений

В. А. Анищенко