



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Кумертауский филиал  
федерального государственного  
бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования  
«Оренбургский государственный  
университет»  
(Кумертауский филиал ОГУ)

ПОЛОЖЕНИЕ

№ 624-юр

г. Кумертау

УТВЕРЖДЕНО

решением ученого совета  
от «28» сентября 2021 г.

протокол № 7

Председатель ученого совета  
директор \_\_\_\_\_ Т.В. Сазонова



«О подготовке выпускных  
квалификационных как стартапов»

## 1 Область применения

1.1 Настоящее Положение о подготовке выпускных квалификационных работ как стартапов (далее – Положение) устанавливает процедуру сопровождения подготовки выпускных квалификационных работ в форме новых предпринимательских проектов (стартапов) по программам высшего образования – программам бакалавриата в Кумертауском филиале федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Оренбургский государственный университет» (далее – Филиал).

1.2 Действие Положения распространяется на обучающихся, выбравших выполнение выпускной квалификационной работы (далее – ВКР) в форме стартапа.

1.3 Целью Положения является обеспечение эффективного процесса сопровождения подготовки выпускных квалификационных работ в форме стартапов.

Задачами Положения являются:

- установление критериев отнесения ВКР к стартапам;
- установление порядка предварительного отбора проектов обучающихся для выполнения ВКР как стартапов;
- установление порядка окончательного утверждения ВКР как стартапов;
- установление особенностей структуры ВКР как стартапов.

1.4 Требования, содержащиеся в Положении, являются обязательными для применения выпускающими кафедрами и иными структурными

подразделениями Университета, обеспечивающими процедуры государственной итоговой аттестации выпускников.

1.5 Положение разработано с учетом следующих документов:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- приказа Минобрнауки России от 29.06.2015 № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»;

- приказа Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

- устава Университета;

- Положением о филиале;

- иных локальных нормативных актов Филиала, касающихся образовательной деятельности.

## **2 Основные определения**

2.1 В Положении используются следующие термины:

**Бизнес-модель** – концептуальное описание предпринимательской деятельности;

**Бизнес-проект** – предпринимательский проект, целью которого является создание уникальных продуктов и услуг в условиях ограниченных ресурсов;

**ВКР как стартап** – выпускная квалификационная работа, представляющая собой разработанный обучающимся или несколькими обучающимися – участниками команды стартапа новый предпринимательский проект, демонстрирующий уровень подготовленности выпускника к профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования;

**Предпринимательский проект** – проект организации и производства продукции, выполнения работ и оказания услуг в любой сфере деятельности, направленный на получение прибыли;

**Стартап** – предпринимательская инициатива в виде прикладной научно-исследовательской разработки, оригинального, наукоемкого или коммерчески перспективного бизнес-проекта, разработанная обучающимся или несколькими обучающимися совместно, имеющая потенциального или действующего инвестора и обладающая инновационностью, потенциалом воспроизводства, масштабирования и роста.

## **3 Критерии отнесения ВКР к стартапу**

3.1 Стартап должен удовлетворять следующим критериям:

- наличие наименования;

- наличие технологической (социальной, инновационной) составляющей;
- наличие описания конечного коммерческого продукта (услуги);
- наличие описания потенциального конечного потребителя;
- решение конкретной проблемы конечного потребителя (наличие функционального назначения и обладание основными потребительскими качествами);
- документально подтвержденное наличие потенциального и (или) действующего инвестора;
- наличие потенциала воспроизводства, масштабирования и роста.

### 3.2 ВКР как стартап может представлять собой:

- технологический стартап (бизнес-проект, основанный на научно-исследовательских, опытно-конструкторских разработках и их коммерциализации);
- стартап в сфере социального предпринимательства (бизнес-проект, направленный на решение задач социального воздействия или способствующий решению социальных проблем);
- стартап в сфере креативных индустрий (деятельность в области исполнительских и визуальных искусств, дизайна, кино, средств массовой информации) (бизнес-проект, направленный на создание, производство и эксплуатацию творческой интеллектуальной собственности).

## 4 Экспертные комиссии

4.1 Экспертные комиссии формируются с целью предварительного отбора проектов для выполнения ВКР как стартапов (в том числе реализуемых стартапов для оформления как ВКР) и окончательного утверждения ВКР как стартапов.

Экспертные комиссии формируются по следующим направлениям:

- инженерное направление;
- IT-направление;
- гуманитарное направление;
- экономическое направление;
- естественно-научное направление.

Возможно формирование экспертной комиссии по одному или нескольким направлениям.

4.2 В состав экспертной комиссии по одному направлению входит председатель и не менее четырех членов комиссии. В состав комиссии по нескольким направлениям входит председатель и не менее двух членов комиссии по каждому направлению. В состав комиссии могут входить представители бизнеса, венчурных компаний, акселераторов (инкубаторов), государственных или муниципальных структур поддержки малого и среднего предпринимательства и научно-педагогических работников или административно-управленческого персонала Филиала. Представители бизнеса в составе экспертной комиссии должны иметь опыт ведения предпринимательской деятельности не менее 3 лет. Число представителей

научно-педагогических работников и административно-управленческого персонала Филиала, входящих в состав экспертной комиссии, должно составлять не более 50% от состава комиссии.

4.3 Для обеспечения работы экспертной комиссии назначается секретарь экспертной комиссии из числа лиц, относящихся к научно-педагогическим, административным работникам Филиала или учебно-вспомогательному персоналу. Секретарь экспертной комиссии не входит в ее состав. Секретарь экспертной комиссии ведет протоколы заседаний, представляет необходимые материалы в структурные подразделения, в которых осуществляется выполнение обучающимися ВКР как стартапов.

4.4 Состав и секретарь экспертной комиссии утверждаются распорядительным актом Филиала не позднее 1 октября на календарный год.

## **5 Предварительный отбор проектов для выполнения ВКР как стартапов**

5.1 Обучающиеся, желающие выполнить ВКР как стартап, подают на имя директора заявление (приложение А), согласованное с заведующим кафедрой, за которой закреплена соответствующая образовательная программа, с приложением Концепции стартап-проекта (приложение Б), в предпоследний семестр обучения не позднее 1 октября или 1 марта в зависимости от срока освоения образовательной программы.

5.2 В октябре и марте экспертная комиссия проводит предварительный отбор проектов для выполнения ВКР как стартапа на основании представляемой обучающимся (несколькими обучающимися, выполняющими работу совместно) аннотированной Концепции стартап-проекта, которая представляет собой презентацию, содержащую следующие возможные компоненты:

- обоснование актуальности проекта;
- цель и задачи проекта;
- целевая группа клиентов (стейкхолдеры);
- бизнес-модель и (или) технологическая дорожная карта;
- финансовая модель и (или) модель монетизации;
- стратегия продвижения на рынок;
- ожидаемый результат.

5.3 О дате, времени и месте проведения экспертной комиссией предварительного отбора проектов обучающиеся уведомляются секретарем экспертной комиссии.

5.4 На заседания экспертной комиссии могут приглашаться заведующие кафедрами, за которыми закреплены соответствующие образовательные программы, заинтересованные преподаватели, в т.ч. руководители ВКР.

5.5 Экспертная комиссия определяет соответствие представленного проекта стартапу, руководствуясь установленными настоящим регламентом критериями.

По представленному проекту экспертной комиссией принимается решение о признании или не признании проекта в качестве стартапа. В случае признания проекта в качестве стартапа экспертная комиссия формулирует предложения по теме ВКР как стартапа и по структуре ВКР.

5.6 Решения экспертной комиссии принимаются простым большинством голосов от числа лиц, входящих в ее состав и участвующих в заседании. При равном числе голосов председатель экспертной комиссии обладает правом решающего голоса.

5.7 Решения экспертной комиссии оформляются протоколами (приложение В), копии которых передаются на кафедры, за которыми закреплены соответствующие образовательные программы, не позднее 1 ноября или 1 апреля в зависимости от срока освоения образовательной программы.

## **6 Окончательное утверждение ВКР как стартапа**

6.1 Окончательное утверждение ВКР как стартапа проводится экспертной комиссией в последний семестр обучения в марте или в октябре в зависимости от срока освоения образовательной программы.

6.2 О дате, времени и месте проведения заседания экспертной комиссии по утверждению ВКР как стартапов обучающиеся уведомляются секретарем экспертной комиссии.

6.3 Экспертная комиссия принимает решение об утверждении ВКР как стартапа или об отказе утверждения ВКР как стартапа по результатам предзащиты в формате очной презентации результатов разработки стартап-проекта.

При принятии решения экспертная комиссия руководствуется критериями стартапа.

В случае принятия экспертной комиссией решения об утверждении ВКР как стартапа обучающийся оформляет ВКР в соответствии со структурой ВКР как стартапа.

В случае принятия экспертной комиссией решения об отказе утверждения ВКР как стартапа обучающийся оформляет ВКР в традиционном формате в соответствии с программой государственной итоговой аттестации по соответствующей образовательной программе.

6.4 Решения экспертной комиссии оформляются протоколами (приложение Г), копии которых передаются на кафедры, за которыми закреплены соответствующие образовательные программы, и в учебно-методическое управление не позднее 1 апреля или 1 ноября в зависимости от срока освоения образовательной программы.

## **7 Особенности структуры ВКР как стартапа**

7.1 ВКР как стартап выполняется в соответствии с программой государственной итоговой аттестации по соответствующей образовательной программе с учетом следующих особенностей:

- основная часть пояснительной записки к ВКР должна содержать основные понятия, описание трендов и рынка (целевой аудитории, конкурентов, аналогов), разработанного продукта, бизнес-модель, финансовый план и потенциал масштабирования (продвижения) проекта; -

- структура основной части ВКР может дублировать структуру Концепции стартап-проекта;

- основная часть ВКР, выполненная несколькими обучающимися, должна состоять из двух разделов: общего и индивидуального, содержащего результаты индивидуальной работы в проекте в соответствии с заданием, выдаваемым на ВКР как стартап;

- в заключении представляются основные выводы ВКР как стартапа, включая практическую значимость разработанного бизнес-проекта, существующие ограничения и риски, связанные с его реализацией;

- допускается исключать отдельные разделы (части) ВКР, предусмотренные программой государственной итоговой аттестации.

7.2 Выполнение, подготовка к процедуре защиты и процедура защиты ВКР как стартапа осуществляются в соответствии с Положением о государственной итоговой аттестации выпускников Кумертауского филиала федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Оренбургский государственный университет», осваивающих основные образовательные программы по ФГОС ВО.

7.3 ВКР как стартап подлежит обязательному рецензированию. Обучающийся самостоятельно представляет не менее двух рецензий от экспертов в соответствующей области профессиональной деятельности в зависимости от образовательной программы, осваиваемой обучающимся.

## **8 Заключительные положения**

8.1 Настоящее Положение, а также вносимые в него изменения и дополнения утверждаются решением ученого совета Филиала.

**Приложение А  
(обязательное)**

**Форма заявления на выполнение ВКР как стартапа**

«На рассмотрение экспертной комиссией»
Директор _____ Т.В. Сазонова

Директору КФ ОГУ  
Т.В. Сазоновой  
от студента гр. \_\_\_\_\_

Направление подготовки \_\_\_\_\_

Направленность (профиль) \_\_\_\_\_

Е-mail: \_\_\_\_\_

Телефон: \_\_\_\_\_

Ссылка на профиль  
в социальных сетях: \_\_\_\_\_

**ЗАЯВЛЕНИЕ**

Прошу разрешить выполнение выпускной квалификационной работы в формате «ВКР как стартап» по следующей теме: \_\_\_\_\_

Приложение – Концепция стартап-проекта

\_\_\_\_\_  
(дата)

\_\_\_\_\_  
(подпись)

\_\_\_\_\_  
(И.О. Фамилия)

Согласовано:

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_  
(наименование)

\_\_\_\_\_  
(подпись)

\_\_\_\_\_  
(И.О. Фамилия)

## Приложение Б (обязательное)

### Примерная структура Концепции стартап-проекта

Концепция стартап-проекта \_\_\_\_\_  
(наименование)

Цель стартап-проекта: \_\_\_\_\_

Исполнитель (исполнители) стартап-проекта: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

№	Наименование раздела проекта	Решаемые задачи
1	Актуальность проекта	- провести анализ современного состояния и перспектив отрасли, к которой принадлежит представленный продукт; - определить объем и емкости рынка или описание нового рынка
2	Целевая группа клиентов (стейкхолдеры)	- описать целевые сегменты потребителей создаваемого продукта; - определить инвестора
3	Бизнес-модель проекта и (или) технологическая дорожная карта	- описать бизнес-модель проекта, технологическую дорожную карту, производственный план, план продаж
4	Финансовая модель и (или) модель монетизации	- рассчитать себестоимость продукта; - определить финансовые механизмы реализации проекта; - рассчитать ожидаемую прибыль
5	Стратегия продвижения продукта на рынок	- представить стратегию продвижения продукта на рынок
6	Ожидаемый результат	- спрогнозировать результаты реализации проекта для целевой группы клиентов; - спрогнозировать перспективы и объемы масштабирования результатов проекта



**Приложение В  
(обязательное)**

**Форма протокола экспертной комиссии  
по предварительному отбору проектов  
для выполнения ВКР как стартапов**

**ПРОТОКОЛ № \_\_\_\_\_**

заседания экспертной комиссии

по предварительному отбору проектов для выполнения ВКР как стартапов

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. с час. \_\_\_\_ мин. \_\_\_\_ до час. \_\_\_\_ мин. \_\_\_\_

Состав экспертной комиссии утвержден приказом от \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_

Присутствовали:

Председатель экспертной комиссии \_\_\_\_\_  
(ФИО)

Члены экспертной комиссии:

\_\_\_\_\_ (ФИО)

\_\_\_\_\_ (ФИО)

\_\_\_\_\_ (ФИО)

\_\_\_\_\_ (ФИО)

\_\_\_\_\_ (ФИО)

О рассмотрении проекта обучающего(й)ся

\_\_\_\_\_

(фамилия, имя, отчество)

наименование

проекта: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

по образовательной программе \_\_\_\_\_

(код и наименование специальности или направления подготовки, направленность (профиль))

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

В экспертную комиссию представлены следующие материалы:

1 Заявление обучающегося.

2 Концепция стартап-проекта

3 Документ, подтверждающий наличие потенциального или реального инвестора:

\_\_\_\_\_

## РЕШЕНИЕ ЭКСПЕРТНОЙ КОМИССИИ

1 Признать / не признать проект обучающегося \_\_\_\_\_ в качестве стартапа

2 Рекомендовать следующее наименование темы ВКР как стартапа: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

3 Рекомендовать следующую структуру основного раздела ВКР как стартапа:

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Результаты голосования: ЗА: \_\_\_\_\_, ПРОТИВ: \_\_\_\_\_, ВОЗДЕРЖАЛИСЬ: \_\_\_\_\_

Председатель экспертной комиссии \_\_\_\_\_  
(подпись) (ФИО)

Секретарь экспертной комиссии \_\_\_\_\_  
(подпись) (ФИО)

**Приложение Г  
(обязательное)**

**Форма протокола экспертной комиссии  
по окончательному утверждению ВКР как стартапов**

**ПРОТОКОЛ № \_\_\_\_\_**  
заседания экспертной комиссии  
по окончательному утверждению ВКР как стартапов

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. с час. \_\_\_\_ мин. \_\_\_\_ до час. \_\_\_\_ мин. \_\_\_\_

Состав экспертной комиссии утвержден приказом от \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_

Присутствовали:

Председатель экспертной комиссии \_\_\_\_\_  
(ФИО)

Члены экспертной комиссии:

\_\_\_\_\_ (ФИО)

\_\_\_\_\_ (ФИО)

\_\_\_\_\_ (ФИО)

\_\_\_\_\_ (ФИО)

\_\_\_\_\_ (ФИО)

О предварительной защите выпускной квалификационной работы (ВКР) обучающего(й)ся

\_\_\_\_\_

(фамилия, имя, отчество)

на

тему: \_\_\_\_\_

по образовательной программе \_\_\_\_\_

(код и наименование специальности или направления подготовки, направленность (профиль))

Выпускная квалификационная работа выполнена:

под руководством: \_\_\_\_\_

при консультации: \_\_\_\_\_

В экспертную комиссию представлены следующие материалы:

1 Пояснительная записка на \_\_\_\_\_ страницах.

Иные документы и материалы:

---

---

---

После сообщения о выполненной выпускной квалификационной работе обучающему(й)ся заданы следующие вопросы:

1

---

(фамилия и инициалы лица, задавшего вопрос, содержание вопроса)

---

2

---

---

3

---

---

Характеристика ответов обучающегося \_\_\_\_\_

---

Мнение председателя и членов комиссии о выявленном уровне ВКР и готовности обучающегося к защите ВКР как стартапа:

---

---

---

Выявленные недостатки в теоретической и практической подготовке \_\_\_\_\_

---

---

### РЕШЕНИЕ ЭКСПЕРТНОЙ КОМИССИИ

1 Утвердить ВКР как стартап / Отказать в утверждении ВКР как стартапа обучающегося \_\_\_\_\_

2 Считать, что для разработки и продвижения представленного бизнес-проекта привлечено / не привлечено *финансирование и (или) индустриальные партнеры и (или) получена выручка.*

Результаты голосования: ЗА: \_\_\_\_\_, ПРОТИВ: \_\_\_\_\_, ВОЗДЕРЖАЛИСЬ: \_\_\_\_\_

Председатель экспертной комиссии \_\_\_\_\_  
(подпись) (ФИО)

Секретарь экспертной комиссии \_\_\_\_\_  
(подпись) (ФИО)