



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Кумертауский филиал
федерального государственного
бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Оренбургский государственный университет»
(Кумертауский филиал ОГУ)

УТВЕРЖДЕНО

Решением ученого совета
от «16» января 2020 г.
протокол № 55
Председатель ученого совета
директор Т.В. Сазонова



ПОЛОЖЕНИЕ

№ 560-юр

г. Кумертау

О проведении текущего контроля и
промежуточной аттестации обучающихся
по образовательным программам высшего
образования – программам бакалавриата

1. Общие положения

1.1. Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата (далее - Положение) является локальным нормативным актом Кумертауского филиала федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Оренбургский государственный университет» (далее - Филиал), содержащим нормы, регулирующие образовательные отношения и определяет формы, систему оценивания, порядок и периодичность проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, включая порядок установления сроков прохождения соответствующих испытаний обучающимся, не прошедшим промежуточной аттестации по уважительным причинам или имеющим академическую задолженность.

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом "Об образовании в Российской Федерации" от 29 декабря 2012 г. N273-ФЗ; Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 № 301; Федеральными государственными образовательными стандартами по направлениям и специальностям высшего образования (ФГОС), утвержденных приказами Минобрнауки России; Уставом федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Оренбургский государственный университет» (далее – Университет) и другими действующими нормативными правовыми и локальными актами в сфере образования (Основные требования законодательных и нормативных правовых актов о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся представлены в приложении 1 настоящего Положения).

1.3. Контроль качества освоения образовательных программ высшего образования - программам бакалавриата (далее – образовательная программа), включает в себя текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и государственную итоговую аттестацию обучающихся. Текущий контроль успеваемости и промежуточная

аттестация обучающихся проводятся в целях установления соответствия достижений обучающихся поэтапным требованиям образовательной программы.

Текущий контроль успеваемости предусматривает оценивание хода освоения дисциплин и прохождения практик, промежуточная аттестация обучающихся – оценивание результатов обучения по дисциплине, в том числе результатов курсового проектирования, прохождения практик посредством испытаний в форме экзаменов, зачетов и в иных формах, устанавливаемых Филиалом (далее – испытания).

Основные понятия компетентностного подхода к оцениванию результатов обучения и образовательные технологии, используемые для оценки компетенций представлены в приложениях 2 и 3. Структура контроля качества освоения образовательной программы представлена в приложении 4 настоящего Положения.

1.4. Требования Положения являются обязательными для всех работников Филиала, участвующих в организации и проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, и для обучающихся по программам бакалавриата всех форм обучения. Положение распространяется на все структурные подразделения филиала, осуществляющие подготовку по программам высшего образования.

2. Формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости обучающихся

2.1. Текущий контроль успеваемости имеет целью обеспечение максимальной эффективности учебного процесса, управление процессом формирования заданных компетенций обучаемых, повышение мотивации к учебе и предусматривает оценивание хода освоения каждой дисциплины и прохождения всех видов практик, предусмотренных образовательной программой.

2.2. Текущий контроль успеваемости может проводиться в следующих формах:

- устная (устный опрос, защита письменной работы, доклад по результатам самостоятельной работы и т.д.);
- письменная (письменный опрос, выполнение расчетно-графического задания и т.д.);
- тестовая (бланочное или компьютерное тестирование).

Текущему контролю подлежит посещаемость студентами аудиторных занятий.

2.3. Рекомендуются следующие виды и периодичность текущего контроля успеваемости обучающихся:

- входной контроль, проверка исходного уровня подготовленности обучаемого и его соответствия предъявляемым требованиям для изучения данной дисциплины;
- текущий контроль усвоения материала (уровня освоения компонента «знать» дисциплинарных частей заданных компетенций) на каждом групповом занятии и контроль посещаемости лекционных занятий;
- внутрисеместровый рубежный контроль освоения обучаемыми отдельных компонентов «знать», «уметь» дисциплинарных частей заданных компетенций путем компьютерного или бланочного тестирования, контрольных опросов, контрольных работ (индивидуальных домашних заданий), защиты отчетов по лабораторным работам, рефератов, эссе и т.д.

2.4. Входной контроль включает совокупность стандартизированных методов и средств, осуществляющих мониторинг преемственности знаний между ступенями образования. Входной контроль предназначен: для выявления степени владения базовыми знаниями, умениями, навыками, необходимыми для начала обучения, и определение степени владения новым материалом до начала его изучения. Кроме того, позволяет оценить преподавателю уровень и структуру остаточных знаний на момент начала новой ступени обучения и на основании результатов преподаватель обязан скорректировать свой учебный процесс. Входной контроль может быть устным, письменным, в форме бланочного или компьютерного тестирования.

Входной контроль проводится у первого курса в первые две недели первого семестра.

2.5. Внутрисеместровый рубежный контроль по дисциплине проводится для студентов очной формы обучения на 8-й и 14-й неделе обучения. Рубежный контроль может

быть организован в форме компьютерного тестирования. Обучающиеся, получившие оценку «хорошо» и «отлично» по результатам компьютерного тестирования, могут быть освобождены от сдачи зачета или экзамена по соответствующей дисциплине, при условии успешного выполнения всех контрольных заданий на практических видах занятий данной дисциплины (лабораторные работы, практикумы, семинары и т.п.). Ведомости по результатам тестирования, подписанные заместителем директора по учебно-методической и научной работе, хранятся на в отделе по учебно-методической и научной работе в течение 1 года. Преподаватель не вправе поставить неудовлетворительную оценку по дисциплине, если студент получил удовлетворительную оценку по всем модулям дисциплины.

2.6 Содержание и формы проведения рубежного контроля определяются утвержденной рабочей программой учебной дисциплины.

2.7. Состав преподавателей, проводящих рубежный контроль формируется кафедрой, преподавателями которой читается данная дисциплина.

2.8. Факультативные дисциплины, предусмотренные учебным планом по направлению подготовки, являются обязательными для проведения рубежного контроля знаний студентов, а неудовлетворительная оценка является академической задолженностью.

2.9. Студенты, получившие на рубежном контроле оценку «неудовлетворительно» («незачет») или пропустившие его по неуважительной причине, считаются имеющими академическую задолженность.

2.10. Студент, не прошедший рубежный контроль по уважительной причине, не считается имеющим академическую задолженность. Он проходит ее в индивидуальные сроки, установленные заведующим отделом по учебно-методической и научной работе по согласованию с заведующими кафедрами.

2.11. Уважительной причиной неявки считается болезнь, подтвержденная медицинской справкой, предъявленной в отдел по учебно-методической и научной работе в день, в который указано приступить к занятиям.

2.12. Критерием определения результирующей оценки рубежного контроля служит освоение студентом изучаемой дисциплины за истекший период и результаты, показанные в ходе рубежного контроля.

2.13. По результатам внутрисеместрового рубежного контроля заполняется аттестационная ведомость (приложение 7). Аттестационная ведомость заполняется преподавателями, ведущим занятия по дисциплинам. Аттестационная ведомость хранится в отделе по учебно-методической и научной работе в течение всего периода обучения студенческой группы.

2.14 Результаты внутрисеместрового рубежного контроля по каждой дисциплине доводятся до сведения студентов (в том числе – с помощью Личного кабинета родителя), а также обсуждаются на заседаниях кафедр и организационно-методическом совете.

2.15. Внутрисеместровый рубежный контроль знаний студентов осуществляется в следующей форме:

- по пятибалльной системе с выставлением оценок: «отлично» (5), «хорошо» (4), «удовлетворительно» (3), «неудовлетворительно» (2) по дисциплинам и учетом всех видов учебных занятий, кроме курсовых проектов и курсовых работ по которым учебным планом в соответствующем семестре предусмотрен экзамен или дифференцированный зачет;

- дисциплины, по которым учебным планом в соответствующем семестре предусмотрен только зачет оцениваются по шкале «зачтено» или «не зачтено».

2.16. Результаты внутрисеместрового рубежного контроля не позднее понедельника, следующей за контрольной неделей, передаются преподавателем заведующему отделом по учебно-методической и научной работе. Вместе с результатами рубежного контроля преподаватели передают заведующему отделом по учебно-методической и научной работе сведения о посещаемости студентами учебных занятий (путем заполнения в журнале количества пропусков) и, при необходимости, другую дополнительную информацию и предложения.

2.17. Результаты анализа внутрисеместрового рубежного контроля знаний студентов оформляются заведующим отделом по учебно-методической и научной работе по

установленной форме (форма формируется средствами системы «ИАС ОГУ», подсистема «Деканат») и представляются администрации не позднее четверга, следующего за контрольной неделей.

2.18. Кафедры по результатам анализа итогов рубежного контроля осуществляют корректировку и управление учебным процессом.

2.19. По итогам внутрисеместрового рубежного контроля заведующий отделом по учебно-методической и научной работе готовит проект приказа по филиалу.

2.20. Дополнительные рекомендации, направленные на корректировку ошибочных действий всех участников учебного процесса (преподавателей, студентов, кафедр и т.д.), могут быть приняты по результатам рассмотрения итогов рубежного контроля на заседании президиума ученого совета или организационно-методического совета.

2.21. Ведущим преподавателям дисциплин предоставляется право, в качестве поощрения студентов за отличные результаты рубежного контроля и активную научную работу, проводимую под руководством преподавателя, освобождать студентов от сдачи семестровых экзаменов и зачетов. Необходимым и достаточным условием для реализации такого права является полное освоение учебной программы по дисциплине на уровнях знаний, умений, навыков и творчества на оценку «отлично», которая может быть выставлена не ранее начала экзаменационной сессии.

2.22. Студенты, имеющие плохие результаты внутрисеместрового рубежного контроля по неважным причинам, пропускам (по результатам рубежного контроля получили оценку «неудовлетворительно» или «незачтено» более чем по 50% дисциплин, по которым проводился рубежный контроль), могут быть представлены к административному наказанию вплоть до отчисления из филиала. Решение о степени административного наказания принимается директором филиала индивидуально по каждому студенту и с учетом всех обстоятельств, изложенных в представлении заведующего кафедрой.

2.23. Все виды контроля по дисциплине осуществляются преподавателями кафедр, за которыми закреплены дисциплины учебного плана. Компьютерное тестирование организует отдел учебно-методической работы и качества.

2.24. Оценка успеваемости студента в процессе текущего контроля успеваемости выражается либо в дифференцированной форме («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»), либо в баллах рейтинговой системы оценки знаний студентов. Объектом оценивания являются: мотивация, активность, своевременное прохождение контрольных мероприятий, посещаемость студента, степень усвоения им теоретических знаний, уровень овладения практическими умениями и навыками во всех видах учебных занятий, его способность к самостоятельной работе и др.

2.25. Оценка должна носить комплексный характер и учитывать достижения студента по основным компонентам учебного процесса, в том числе:

- выполнение студентом всех видов работ, предусмотренных программой курса (в том числе ответы на семинарах, коллоквиумах, при тестировании; подготовка докладов и рефератов; выполнение лабораторных и контрольных работ, участие в деловых играх и т.п.); посещаемость; самостоятельную работу студента; исследовательскую работу и т.д.

2.26. Для организации текущего контроля и управления учебным процессом может использоваться балльно-рейтинговая система оценки успеваемости студентов.

Главная задача балльно-рейтинговой системы заключается в повышении мотивации студентов к освоению образовательных программ путем более высокой дифференциации оценки их учебной работы. Рейтинговая система может быть введена по одной дисциплине или по всем дисциплинам одной или нескольких основных образовательных программ по решению ученого совета Филиала.

2.27. Результаты мониторинга и анализа текущей успеваемости обучаемых являются основанием для совершенствования образовательного процесса, разработки и принятия корректирующих/предупреждающих действий, коррекций со стороны администрации Филиала.