



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Кумертауский филиал
федерального государственного
бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Оренбургский государственный университет»
(Кумертауский филиал ОГУ)

ПОЛОЖЕНИЕ

№ 404-юр

г. Кумертау

УТВЕРЖДЕНО

Решением ученого совета
от «31» августа 2017 г.

Протокол № 21

Председатель ученого совета

директор

Т.В. Сазонова



Об основной профессиональной
образовательной программе среднего
профессионального образования

1 Основные положения

1.1 Настоящее Положение определяет структуру и порядок формирования основных профессиональных образовательных программ (далее - ОПОП), реализуемых на основе требований федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования (далее - ФГОС СПО) в Кумертауском филиале федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Оренбургский государственный университет».

1.2 Настоящее Положение разработано на основании следующих документов:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

- ФГОС СПО по специальностям;

- Порядок организации и осуществлении образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464. (с изменениями);

- Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013 г. № 291);

- локальные нормативные акты Кумертауского филиала ОГУ.

1.3 ОПОП представляет собой комплект нормативных документов, определяющих цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса в Кумертауском филиале ОГУ.

2 Структура ОПОП

ОПОП включает в себя следующие разделы:

2.1 Общие положения.

2.1.1 Нормативные документы для разработки ОПОП.

2.1.2 Общая характеристика ОПОП (цель ОПОП, нормативные сроки освоения ОПОП, форма получения образования, присваиваемая квалификация, трудоемкость).

2.1.3 Требования к уровню подготовки абитуриента, необходимому для освоения ОПОП.

2.2 Характеристика профессиональной деятельности выпускника.

2.2.1 Область профессиональной деятельности выпускника.

2.2.2 Объекты профессиональной деятельности выпускника.

2.2.3 Виды профессиональной деятельности выпускника.

2.3 Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения ОПОП.

2.4 Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП.

2.4.1 Календарный учебный график.

2.4.2 Учебный план.

2.4.3 Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей.

2.4.4 Программы учебных и производственных практик.

2.5 Фактическое ресурсное обеспечение ОПОП.

2.5.1 Кадровое обеспечение.

2.5.2 Учебно-методическое обеспечение.

2.5.3 Материально-техническое обеспечение.

2.6 Характеристика социокультурной среды, обеспечивающей всестороннее развитие студентов и социализации личности.

2.7 Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения студентами ОПОП.

2.7.1 Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

2.7.2 Материалы государственной итоговой аттестации выпускников.

Приложения:

Приложение 1 Учебный план и календарный учебный график

Приложение 2 Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей

Приложение 3 Программы учебных и производственных практик

Приложение 4 Программа государственной итоговой аттестации

3 Разработка ОПОП

3.1 Перед началом разработки ОПОП определяется специфика программы с учетом направленности на удовлетворение потребностей рынка труда и работодателей, конкретизируются конечные результаты обучения в виде компетенций, приобретаемого практического опыта, умений и знаний.

Конкретные виды профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник, определяют содержание ОПОП, разрабатываемой Кумертауским филиалом ОГУ совместно с заинтересованными работодателями.

3.2 Разработка ОПОП по специальности осуществляется на основе требований ФГОС СПО с учетом примерных образовательных программ, разработанных Министерством образования и науки Российской Федерации, профессиональных стандартов.

3.3 Для разработки ОПОП создается коллектив разработчиков, в состав которого входят:

- заместитель директора по учебно-методической и научной работе;
- заместитель директора социально-воспитательной работе;
- заведующий отделением СПО;
- председатель предметно-цикловой комиссии;
- представитель работодателей.

3.4 Разработанная ОПОП согласуется с работодателем и утверждается директором филиала.

3.5 ОПОП ежегодно обновляется (в части состава дисциплин и профессиональных модулей, установленных в учебном плане, и (или) содержания рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей, программ учебной и производственной практик, методических материалов) с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы в рамках, установленных ФГОС СПО по специальности.

3.6 Ответственный за разработку, формирование и хранение комплекта документов, входящих в ОПОП по специальности является заведующий отделением СПО.

4 Содержание ОПОП

4.1 Общие положения

Основная профессиональная образовательная программа, реализуемая в Кумертауском филиале по специальности и уровню подготовки базовая представляет собой систему документов, разработанную с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по соответствующей специальности, а также с учетом примерных основных профессиональных образовательных программ.

ОПОП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по специальности и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практики, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной программы.

4.1.1 Общая характеристика ОПОП.

ОПОП имеет своей целью развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности. При этом формулировка целей ОПОП, как в области воспитания, так и в области обучения, дается с учетом специфики конкретной ОПОП, характеристики групп обучающихся, а также потребностей рынка труда.

Срок освоения ОПОП указывается в годах для конкретной формы обучения в соответствии с ФГОС СПО по специальности. В ОПОП указывается форма получения образования и присваиваемая квалификация в соответствии с ФГОС СПО по специальности.

Трудоемкость освоения студентом ОПОП указывается в часах и в неделях за весь период обучения в соответствии с ФГОС по специальности и включает все виды аудиторной и самостоятельной работы обучающегося, практики, промежуточную аттестацию, государственную итоговую аттестацию и каникулярное время.

4.1.2 Требования к уровню подготовки абитуриента, необходимому для освоения ОПОП.

Для освоения ОПОП СПО абитуриент должен иметь документ государственного образца об основном общем, среднем общем образовании или диплом о начальном профессиональном образовании.

4.2 Характеристика профессиональной деятельности выпускника.

4.2.1 Область профессиональной деятельности выпускника.

Формулируется характеристика области профессиональной деятельности, для которой ведется подготовка в соответствии с ФГОС СПО по специальности.

4.2.2 Объекты профессиональной деятельности выпускника.

Указываются объекты профессиональной деятельности в соответствии с ФГОС СПО по специальности.

2.3 Виды профессиональной деятельности выпускника.

Указываются виды профессиональной деятельности в соответствии с ФГОС СПО по специальности.

4.3 Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения ОПОП.

Компетенции выпускника, формируемые в процессе освоения данной ОПОП, определяются на основе ФГОС СПО, примерной ОПОП по специальности и могут дополняться профессионально-специализированными, в том числе профильно-специализированными компетенциями в соответствии с целями ОПОП.

На этапе проектирования ОПОП разрабатывается матрица требуемых компетенций и формирующих их составных частей ОПОП.

4.4 Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП.

4.4.1 Календарный учебный график:

- календарный учебный график устанавливает последовательность и продолжительность теоретического обучения, экзаменационных сессий, практик, каникул, государственной итоговой аттестации. Календарный учебный график разрабатывается в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

4.4.2 Учебный план:

- в учебном плане отображается логическая последовательность освоения циклов и разделов ОПОП, обеспечивающих формирование компетенций.

Учебный план определяет следующие характеристики ОПОП:

- объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;

- перечень, последовательность изучения и объемы учебной нагрузки по видам занятий по учебным дисциплинам, профессиональным модулям и их составляющим (междисциплинарным курсам, учебной и производственной практикам);

- сроки прохождения и продолжительность преддипломной практики;

- распределение по годам обучения и семестрам различных форм промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, профессиональным модулям (и их составляющим);

- формы государственной итоговой аттестации, их распределение по семестрам, объемы времени, отведенные на подготовку и защиту выпускной квалификационной работы в рамках государственной итоговой аттестации;

- объем каникул по годам обучения.

При формировании учебного плана учитываются нормы, предусмотренные требованиями ФГОС СПО по специальности, нормативными документами, регламентирующими образовательную деятельность в образовательных организациях среднего профессионального образования.

При формировании учебного плана часы обязательной учебной нагрузки вариативной части ОПОП следует использовать в полном объеме. Вариативная часть может быть использована на увеличение объема времени, отведенного на дисциплины, профессиональные модули обязательной части, в том числе для освоения дополнительных компетенций, получения дополнительных умений и знаний, или на введение новых дисциплин, междисциплинарных курсов и профессиональных модулей в соответствии с потребностями работодателей, потребностями и возможностями обучающихся и спецификой деятельности образовательной организации.

4.4.3 Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей.

В ОПОП приводится перечень рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей как базовой, так и вариативной частей учебного плана.

4.4.4 Программы учебных и производственных практик.

В соответствии с ФГОС СПО практика является обязательным разделом ОПОП и представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку студентов. При реализации ОПОП предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная. Производственная практика состоит из двух этапов: практика по профилю специальности и преддипломная практика.

Практика закрепляет знания и умения, приобретенные студентами в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию профессиональных компетенций студентов.

4.5 Фактическое ресурсное обеспечение ОПОП.

Ресурсное обеспечение ОПОП формируется на основе требований к условиям реализации ОПОП, определяемых ФГОС СПО по специальности, действующей нормативно-правовой базой с учетом рекомендаций примерной ОПОП и особенностей, связанных с уровнем и профилем ОПОП.

Ресурсное обеспечение ОПОП включает в себя:

- кадровое обеспечение;
- учебно-методическое обеспечение;
- материально-техническое обеспечение.

4.5.1 Кадровое обеспечение.

При разработке ОПОП дается краткая характеристика педагогических кадров, привлекаемых для обеспечения реализации данной образовательной программы с учетом ее конкретных особенностей и требований ФГОС СПО.

4.5.2 Учебно-методическое обеспечение.

При разработке ОПОП определяются учебно-методические и информационные ресурсы, необходимые для реализации данной ОПОП в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Каждый студент должен быть обеспечен основной учебной и учебно-методической литературой, методическими пособиями, необходимыми для организации образовательного процесса по всем дисциплинам и профессиональным модулям ОПОП в соответствии с нормативами, установленными ФГОС СПО.

4.5.3 Материально-техническое обеспечение.

При разработке ОПОП определяется материально-техническая база, обеспечивающая проведение всех видов лабораторной, практической, дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, научно-исследовательской работы студентов, предусмотренных учебным планом, и соответствующая действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

4.6 Характеристика социокультурной среды Кумертауского филиала ОГУ, обеспечивающей всестороннее развитие студентов и социализации личности.

Описание средств и способов формирования социокультурной среды, создание условий, необходимых для всестороннего развития и социализации личности, сохраняя здоровье студентов, развитие воспитательного компонента образовательного процесса, студенческое самоуправление, участие студентов в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов.

4.7 Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП.

4.7.1 Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

В соответствии с требованиями ФГОС СПО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОПОП создаются фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Эти фонды включают: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, дифференцированных зачетов и экзаменов, тесты, примерную тематику курсовых работ (проектов), рефератов, а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций студентов.

4.7.2 Материалы государственной итоговой аттестации выпускников.

Программа государственной итоговой аттестации является частью ОПОП СПО по специальности. Она разрабатывается на основе Положения об организации и проведения государственной итоговой аттестации выпускников колледжа. Программа государственной итоговой аттестации определяет требования к содержанию, объему и структуре выпускных квалификационных работ.

5 Заключительные положения

5.1 Настоящее Положение принимается ученым советом и утверждается директором филиала.

5.2 В Положение могут вноситься изменения и дополнения, которые принимаются решением ученого совета и утверждаются директором филиала.