

Минобрнауки России

Кумертауский филиал  
федерального государственного  
бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования  
«Оренбургский государственный университет»  
(Кумертауский филиал)

Кафедра экономики

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
ДИСЦИПЛИНЫ**

*«Основы военной подготовки»*

Уровень высшего образования

**БАКАЛАВРИАТ**

Направление подготовки

*43.03.02 Туризм*

(код и наименование направления подготовки)

*Технология и организация услуг на предприятиях индустрии туризма*  
(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Квалификация

*Бакалавр*

Форма обучения

*Очная*

Кумертау 2024

Фонд оценочных средств предназначен для контроля знаний обучающихся по направлению подготовки 43.03.02 Туризм по дисциплине «Основы военной подготовки».

Фонд оценочных средств рассмотрен и утвержден на заседании кафедры  
экономики  
(КФ)

---

*наименование кафедры*

протокол № 1 от "29" августа 2024г.

и.о.завед. кафедрой экономики  
*наименование кафедры*

  
*подпись*

Ахмадиева З.Р.  
*расшифровка подписи*

*Исполнители:*

Доцент кафедры ЭК  
*должность*

  
*подпись*

Ахмадиева З.Р.  
*расшифровка подписи*

---

## Раздел 1. Перечень компетенций, с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины

Формируемые компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Виды оценочных средств/ шифр раздела в данном документе
<p>УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>	<p>УК-8-В-2 Использует приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов                      УК-8-В-4 В случае возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов применяет методы защиты жизнедеятельности человека, принимает участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях</p>	<p><b>Знать:</b>                      --основные положения общевоинских уставов ВС РФ;                      -организацию внутреннего порядка в подразделении;                      -устройство стрелкового оружия, боеприпасов и ручных гранат;                      -предназначение, задачи и организационно-штатную структуру общевойсковых подразделений;                      -общие сведения о ядерном, химическом и биологическом оружии, средствах его применения;                      -правила поведения и меры профилактики в условиях заражения радиоактивными, отравляющими веществами и бактериальными средствами;                      -тактические свойства местности, их влияние на действия подразделений в боевой обстановке;                      основные способы и средства оказания первой медицинской помощи при ранениях и</p>	<p><b>Блок А</b> – задания репродуктивного уровня  <i>Тестовые задания (А0)</i>  <i>Вопросы для опроса (А1)</i></p>

Формируемые компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Виды оценочных средств/ шифр раздела в данном документе
		травмах; -основные положения Военной доктрины РФ; -правовое положение и порядок прохождения военной службы;	
		<b>Уметь:</b> -правильно применять и выполнять положения общевоинских уставов ВС РФ; -оборудовать позицию для стрельбы из стрелкового оружия; -выполнять мероприятия радиационной, химической и биологической защиты; читать топографические карты различной номенклатуры; -применять положения нормативно-правовых актов;	<b>Блок В</b> – задания реконструктивного уровня <i>Практические работы</i>
		<b>Владеть:</b> - строевыми приемами на месте и в движении; -навыками стрельбы из стрелкового оружия; -навыками применения индивидуальных средств РХБ защиты;	<b>Блок С</b> – задания практико-ориентированного и/или исследовательского уровня <i>Реферат</i>

Формируемые компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Виды оценочных средств/ шифр раздела в данном документе
		-навыками ориентирования на местность по карте и без карты; -навыками применения индивидуальных средств медицинской защиты и подручных средств для оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах; -навыками работы с нормативно-правовыми документами	

**Раздел 2. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки планируемых результатов обучения по дисциплине (оценочные средства). Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания**

### **Блок А**

**Блок А - Оценочные средства для диагностирования сформированности уровня компетенций – «знать»**

Фонд тестовых заданий по дисциплине, разработанный и утвержденный в соответствии с Положением о Фонде тестовых заданий

Фонд тестовых заданий дисциплины «Основы военной подготовки» /сост. З.Р. Ахмадиева - Кумертау: Кумертауский филиал ОГУ, 2024 – 35 с.

*А.0 Пример теста, предъявляемого обучающемуся, изучившему все темы дисциплины.*

*Выберите правильный ответ*

1. В зависимости от чего выбирают вид повязки?

- а) от тяжести ранения;
- б) от ширины бинта;
- в) от материала повязки;
- г) от места ранения.

2. Направляющим называется:

- а) военнослужащий (подразделение, машина), движущийся головным в указанном направлении;
- б) военнослужащий (подразделение, машина), движущийся последним в колонне;
- в) военнослужащий (подразделение, машина), движущийся первым в колонне.

3. Тактическая подготовка - это:

- а) система обучения личного состава подразделения, частей и соединений, а также командиров и органов управления ведению боевых действий;
- б) процесс воспитания физических качеств, которые необходимы для конкретного вида военной деятельности;
- в) часть военного дела, включающая в себя теорию и практику военного строительства.

4. Основными формами тактических действий военного подразделения являются:

- а) оборона, наступление;
- б) передвижение, марш;
- в) удар, маневр, бой.

5. Процесс вычерчивания профиля маршрута – это:

- а) изображение условными знаками рельефа;
- б) нанесение на учебную топографическую карту нитки маршрута;
- в) копирование отдельных фрагментов карты на кальку.

6. Топографическая карта – это:

- а) карта, полнота содержания и точность которой позволяют решать тактические задачи;
- б) изображение земной поверхности, содержащее координатную сетку с условными знаками на плоскости в уменьшенном виде, отображающее размещение, состояние и связи различных природных и общественных явлений, их изменения во времени, развитие и перемещение;
- в) документ, который подтверждает право владельца карты на получение социальных пособий.

7. Ориентирование на местности – это:

- а) определение сторон горизонта;
- б) знание направлений движения и карты местности;

в) определение сторон горизонта, определение своего места нахождения на местности относительно местных предметов и выбор направления движения, относительно выбранных предметов.

8. Каким образом должно храниться стрелковое оружие и боеприпасы в воинском подразделении?

- а) стрелковое оружие – в пирамидах, пистолеты и боеприпасы – в металлических шкафах или ящиках, закрывающихся на замок;
- б) стрелковое оружие - в деревянных шкафах, пистолеты и боеприпасы – в несгораемых сейфах;
- в) стрелковое оружие – в металлических пирамидах, пистолеты и боеприпасы – в деревянных ящиках и шкафах, закрывающихся на замок.

9. Комплекс мероприятий, направленных на уничтожение микробов (бактерий, инфекции) в ране или организме, называется:

- а) антисептика;
- б) асептика;
- в) дезинфекция.

10. Временная остановка наружного венозного кровотечения у пострадавшего производится:

- а) путем наложения тугой повязки;
- б) путем наложения жгута;
- в) при помощи закрутки.

11. Быстрое создание неподвижности костей в области перелома называется:

- а) мобилизация;
- б) иммобилизация;
- в) консервация.

12. Временная остановка наружного артериального кровотечения осуществляется:

- а) наложением тугой повязки;
- б) при помощи шприц-тюбика;
- в) наложением жгута или закрутки.

13. Наиболее опасным кровотечением для жизни человека является:

- а) артериальное кровотечение;
- б) венозное кровотечение;
- в) капиллярное кровотечение.

14. Оказывая первую медицинскую помощь при открытом переломе, необходимо:

- а) снять одежду с пострадавшего и попытаться вправить вышедшую наружу кость;
- б) остановить кровотечение и обработать края раны антисептиком, провести иммобилизацию;
- в) провести иммобилизацию (в подвижном состоянии), дать обезболивающее.

15. При оказании первой медицинской помощи пострадавшему при вывихах необходимо:

- а) приложить холод, наложить тугую повязку, придать возвышенное положение пострадавшей конечности;
- б) приложить согревающий компресс, дать тёплый чай;
- в) приложить холод, обеспечить покой пострадавшему.

16. Повреждения тканей организма вследствие механического воздействия, сопровождающегося нарушением целостности кожи и слизистых оболочек, называется:

- а) травма;
- б) кровотечение;
- в) рана.

17. Специальные войска предназначены для:

- а) выполнения стратегических задач по разгрому противника на его территории;
- б) выполнения специальных задач по обеспечению боевой и повседневной деятельности вооруженных сил;
- в) выполнения первоочередных задач при обороне или наступлении армии и флота.

18. Наиболее сильным поражающим фактором ядерного взрыва является:

- а) ударная волна;
- б) световое излучение;
- в) радиоактивное заражение;
- г) проникающая радиация.

19. Главным поражающим фактором нейтронного боеприпаса является:

- а) ударная волна;
- б) проникающая радиация;
- в) электромагнитный импульс;
- г) радиоактивное заражение.

20. Автомат при строевой стойке с оружием должен находиться:

- а) в положении «На ремень» дульной частью вверх, кистью правой руки удерживается за ремень;



- б) в положении «На ремень» дульной частью вниз, кистью правой руки удерживается за ремень;
- в) в положении у ноги свободно.

#### А.1 Вопросы для устного собеседования

Вопросы приведены в источнике:

Ахмадиева З.Р. Методические рекомендации по проведению практических занятий по дисциплине «Основы военной подготовки»/ З.Р. Ахмадиева; Кумертауский филиал ОГУ – Кумертау: Кумертауский филиал ОГУ, 2024. –30 с.

#### **Раздел 1 Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации**

1. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации, их основные требования и содержание.
2. Структура, требования и основное содержание общевоинских уставов.
3. Права военнослужащих.
4. Общие обязанности военнослужащих.
5. Воинские звания. Единоначалие. Начальники и подчиненные. Старшие и младшие.
6. Приказ и приказание.
7. Порядок отдачи и выполнение приказа
8. Воинская вежливость и воинская дисциплина военнослужащих.
9. Внутренний порядок и суточный наряд.
10. Размещение военнослужащих.

#### **Раздел 2 Строевая подготовка**

1. Строевые приемы и движение без оружия.
2. Строй и его элементы. Виды строя.
3. Сигналы для управления строем.
4. Команды и порядок их подачи.
5. Обязанности командиров, военнослужащих перед построением и в строю. Строевой расчет. Строевая стойка.
6. Выполнение команд: «Становись», «Равняйся», «Смирно», «Вольно», «Заправиться». Повороты на месте.
7. Строевой шаг. Движение строевым шагом.
8. Движение строевым шагом в составе подразделения. Повороты в движении.
9. Движение в составе взвода.
10. Управление подразделением в движении

#### **Раздел 3 Огневая подготовка из стрелкового оружия. Военная топография**

1. Основы, приемы и правила стрельбы из стрелкового оружия.

2. Требования безопасности при обращении со стрелковым оружием.
3. Требования безопасности при проведении занятий по огневой подготовке. Приемы и правила стрельбы из стрелкового оружия.
4. Требования безопасности при организации и проведении стрельб из стрелкового оружия. Порядок выполнения упражнения учебных стрельб.
5. Меры безопасности при проведении стрельб и проверка усвоения знаний и мер безопасности при обращении со стрелковым оружием.
6. Местность как элемент боевой обстановки.
7. Измерения и ориентирование на местности без карты, движение по азимутам.
8. Геометрическая сущность, классификация и назначение топографических карт.
9. Определение географических и прямоугольных координат объектов по карте. Целеуказание по карте.
10. Топографические карты и их чтение, подготовка к работе.

#### **Раздел 4 Ядерное, химическое, биологическое, зажигательное оружие**

1. Физические основы ядерного оружия. Виды ядерных взрывов.
2. Поражающие факторы ядерного взрыва и их воздействие на личный состав, вооружение и военную технику (ВВТ).
3. Поражающие факторы ядерного взрыва и способы защиты от них.
4. Химическое оружие, классификация и характеристика отравляющих веществ (ОВ).
5. Поражающие факторы ОВ, средства применения.
6. Виды, поражающие свойства и средства применения биологического оружия (БО).
7. Зажигательные вещества и смеси, средства их боевого применения, поражающее действие.
8. Природа эпидемий в чрезвычайных ситуациях.
9. Зажигательное оружие, средства и способы защиты от него.
10. Организация работ по ликвидации химических заражений.

#### **Раздел 5 Радиационная, химическая и биологическая защита**

1. Цель, задачи и мероприятия радиационной, химической и биологической защиты.
2. Способы действий подразделений в условиях радиоактивного заражения.
3. Способы действий подразделений в условиях химического заражения.
4. Способы действий подразделений в условиях биологического заражения.
5. Порядок действий специально подготовленного экипажа, предназначенного для ведения РХБ наблюдения в подразделении.
6. Практические действия подразделений в условиях РХБ заражения.
7. Порядок проведения частичной специальной обработки.
8. Порядок проведения полной специальной обработки.

9. Приборы и средства радиационной, химической разведки и контроля.
10. Понятия «дезактивация», «дегазация», «дезинфекция».

### **Раздел 6 Основы медицинского обеспечения**

1. Задачи и принципы медицинского снабжения войск.
2. Индивидуальное медицинское оснащение военнослужащих.
3. Правила наложения жгута.
4. Правила остановки капиллярного кровотечения.
5. Правила остановки венозного кровотечения.
6. Правила и приемы наложения бинтовых повязок.
7. Первая помощь при ушибах, при растяжении связок и вывихах.
8. Первая помощь при переломах.
9. Первая помощь при поражении отравляющими веществами.
10. Первая помощь при поражении бактериологическими средствами.

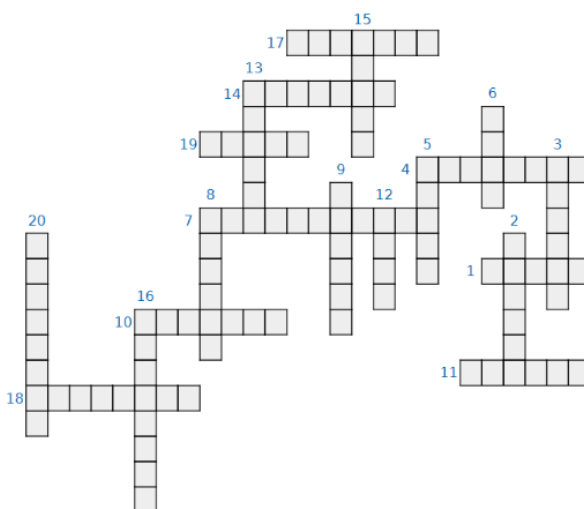
### **Блок В**

#### **Блок В - Оценочные средства для диагностирования сформированности уровня компетенций – «уметь»**

В.0 Варианты заданий на выполнение РГЗ, РПР приведены в источнике: Ахмадиева З.Р. Методические рекомендации по проведению практических занятий по дисциплине «Основы военной подготовки»/ З.Р. Ахмадиева; Кумертауский филиал ОГУ – Кумертау: Кумертауский филиал ОГУ, 2024. –30 с.

#### **Раздел 1 Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации**

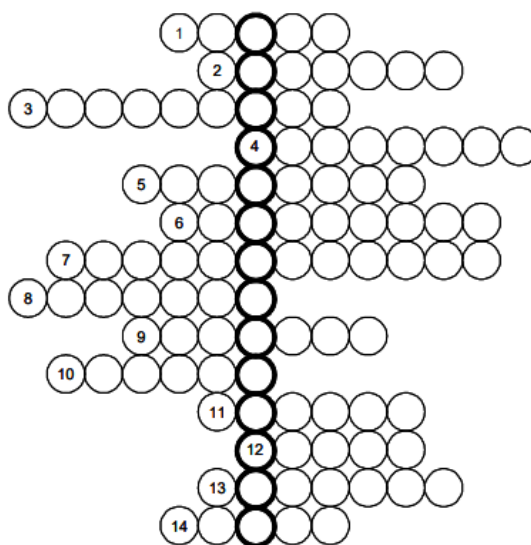
1. Решите кроссворд



1. Как называется конфликт между государствами, происходящий в форме вооруженного противоборства?
2. Героический, самоотверженный поступок

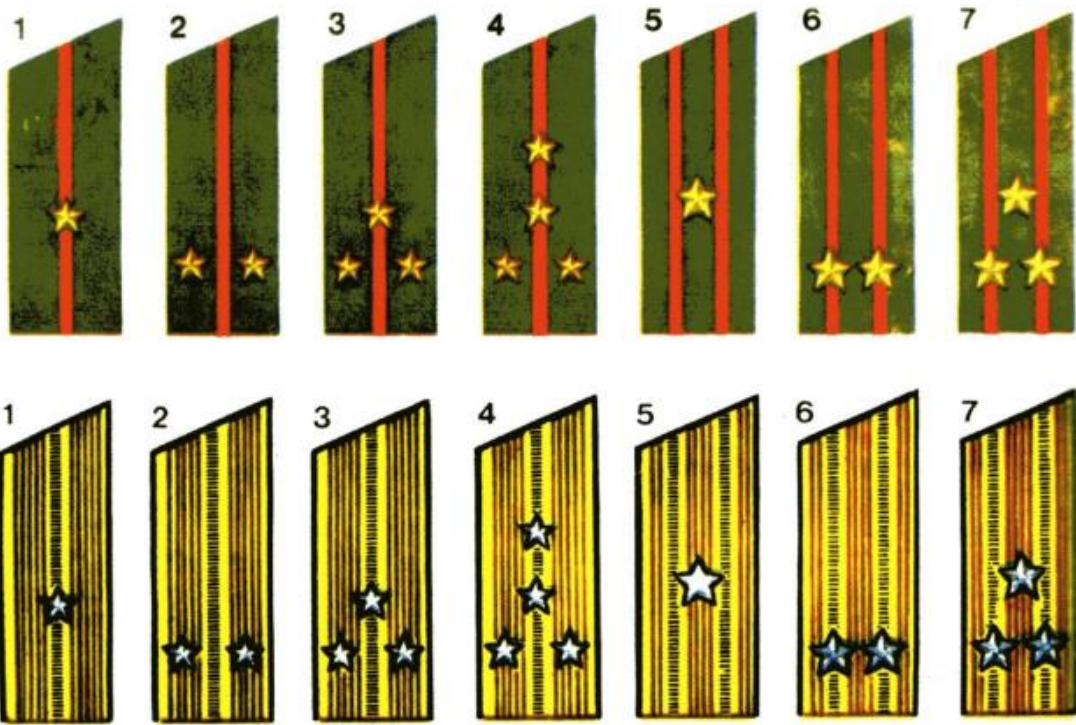
3. Отечество, родная страна это \_\_\_\_\_.
4. Часть войск (или флота), которая находится впереди главных сил.
5. Название стремительного наступления войск на противника.
6. Название бронированной боевой машины на гусеничном ходу с мощным вооружением.
7. Самое известное стрелковое оружие в мире. Автомат \_\_\_\_\_.
8. Название холодного оружия, предмета парадной форменной одежды ВМФ.
9. Как называется верхняя часть повседневной, парадной и полевой формы одежды, носимой военнослужащими?
10. Как называется основное тактическое формирование в различных видах вооружённых сил?
11. Наплечные знаки различия воинского звания называются так.
12. Такое название у искусственного сооружения, углубления в грунте, предназначенного для улучшения условий стрельбы и защиты военнослужащих.
13. Название вооруженного подразделения или его части, предназначенного для охраны какого-либо объекта.
14. Как называется сооружение для длительного размещения личного состава воинских формирований?
15. Какое существует обобщённое понятие части вооружённых сил государства?
16. В военном деле — проявление мужества это \_\_\_\_\_.
17. Название форменного головного убора в вооруженных силах.
18. Название маскировки предметов путём окраски полосами, пятнами, искажающими их очертания.
19. Прохождение войск торжественным маршем с военной техникой называется военный \_\_\_\_\_.
20. Ружье с нарезным стволом называется так.

2. Решите кроссворд «Воинские звания и знаки различия военнослужащих»



1. Знак различия, символ воинской чести военнослужащих, носимый на плечах и указывающий на воинское звание и принадлежность к роду войск. 2. В ВМФ – старшина 1-й статьи, а в Российской Армии - .....? 3. В 1631 г. это воинское звание пришло на смену званиям «воевода» и «полковой голова». Теперь это самое высокое звание старшего офицерского состава. 4. Воинское звание, введённое в России Петром I в 1716 г. Получить его было не просто. С 1940 г. им отмечали лучшего воина, проявившего мужество в бою или достигшего высоких показателей в боевой и политической подготовке. 5. Это воинское звание имеет второе значение: должностное лицо в роте, отвечающее за правильное несение службы личным составом и порядок в подразделении. 6. Впервые это звание утверждено Петром I при создании регулярной армии и являлось первым младшим офицерским чином и присваивалось тем, кто назначался знаменосцем. 7. Сначала так называлась хозяйственная должность помощника командира полка, а потом это слово стало обозначать и воинский чин. Это звание в Советской Армии установлено в 1939 г. 8. Слово латинского происхождения, означающее «общий», «главный». В Советской Армии это звание было установлено 7 мая 1940 г. взамен существующих тогда званий «комбриг», «комдив», «командарм». 9. Звание высшего офицерского состава в Военно-Морском Флоте. 10. Самое низкое воинское звание военнослужащего в Военно-Морском флоте. 11. Звание, введённое Петром I на заре зарождения русского флота. В переводе на русский язык означает «корабельный человек». Его присваивали гардемаринам, успешно окончившим морской кадетский корпус. 12. Слово латинского происхождения, означающее – большой, старший. В России это воинское звание появилось в 1711 г. сначала для штаб-офицеров линейных частей. Позднее стало присваиваться командирам батальонов. 13. Повседневный и парадный головной убор, цвет околыша и кантов которого отличает рода войск, в котором служит солдат или офицер. 14. Самый старый головной убор, одна из разновидностей боевых шлемов, предохраняющий голову от мелких осколков, частично от пуль, а также от ударов холодным оружием. (Заполнив кроссворд, узнаете воинское звание великого русского полководца А.В. Суворова).

3. Определите воинские звания по погонам офицеров Российской Армии и Военно-Морского Флота.



## Раздел 2 Строевая подготовка

1. Выполните повороты на месте и в движении, покажите движение строевым шагом.
2. Выполните действия при размыкании и смыкании отделения влево и от середины.
3. Выполните действия при перестроении отделения из одной шеренги в две и обратно.

## Раздел 3 Огневая подготовка из стрелкового оружия. Военная топография

1. Определите дальность до цели высотой 2,5 м, если она заключается в малом делении шкалы бинокля.
2. Определите угловую величину цели; ширина ее 3 м и дальность до нее 200 м.
3. Составьте задачу по определению дальности до цели с применением формулы тысячной.

## Раздел 4 Ядерное, химическое, биологическое, зажигательное оружие

1. Изготовьте ватно-марлевую повязку.
2. Покажите положения, в которых переносится противогаз, и переведите противогаз из положения «наготове» в «боевое».

## Раздел 5 Радиационная, химическая и биологическая защита

1. В результате аварии на ХОО образовалась зона заражения глубиной 100 км. Скорость ветра 2 м/с, инверсия. Определить площадь зоны заражения при времени, прошедшем после начала аварии - 4 ч.

2. В результате аварии на объекте, расположенном на расстоянии 5 км. города, произошло разрушение емкости с хлором. Метеоусловия: изотермия, скорость ветра 4 м/с. Определить время подхода облака зараженного воздуха к границе города.

3. В результате аварии произошло разрушение обвалованной емкости с хлором. Требуется, определить время поражающего действия АХОВ. Метеоусловия на момент аварии: скорость ветра 4 м/с, температура 0 °С, изотермия. Высота обваловки 1 м.

## **Раздел 6 Основы медицинского обеспечения**

1. Ситуационная задача №1. На твоих глазах грузовой машиной сбит пешеход. Он без сознания лежит на спине. Его лицо в крови, правая нога неестественно подвернута, и вокруг нее растекается лужа крови. Дыхание шумное, с характерным сипом на вдохе.

Выбери правильные ответы и расположи их в порядке очередности выполнения:

1. Наложить импровизированную шину на правую ногу.
2. Вытереть лицо от крови и подложить под голову подушку. Вызвать «Скорую помощь».
3. Повернуть пострадавшего на живот.
4. Очистить ротовую полость от слизи и крови.
5. Убедиться в наличии пульса на сонной артерии.
6. Наложить стерильную повязку на кровоточащую рану.
7. Оттащить пострадавшего с проезжей части на безопасное место.
8. Вызвать «Скорую помощь».
9. Оставить пострадавшего на месте и ждать прибытия машины «Скорой помощи».
10. Наложить кровоостанавливающие жгуты.

2. Ситуационная задача №1. Во время ремонта телевизора произошел сильный разряд электрического тока. Мастер потерял сознание и упал возле стола. Его рука продолжает крепко сжимать пучок проводов с деталями. Лицо искажено судорогой.

Выбери правильные ответы и расположи их в порядке очередности выполнения:

1. Вызвать «Скорую помощь».
2. Позвать кого-нибудь на помощь.
3. Как можно скорее нанести прекардиальный удар и приступить к непрямому массажу сердца.
4. Перебить провода ножом или топором одним ударом.
5. Перерезать каждый провод по отдельности на разных уровнях.
6. Подложить под голову подушку.
7. Убедиться в наличии пульса на сонной артерии и повернуть пострадавшего на живот.

8. Убедиться в наличии пульса на сонной артерии, ударить пострадавшего по груди и приступить к непрямому массажу сердца. Если нет реакции, приступить к искусственной вентиляции легким.

9. Убедиться в отсутствии пульса на сонной артерии и после прекардиального удара начать сердечно-легочную реанимацию.

10. Убедиться в отсутствии пульса на сонной артерии и повернуть пострадавшего на бок.

### **Блок С**

#### **Блок С - Оценочные средства для диагностирования сформированности уровня компетенций – «владеть»**

##### **С.0 Примерные темы рефератов**

Требования к написанию и оформлению реферата приведены в источнике: Ахмадиева З.Р. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы по дисциплине «Основы военной подготовки» З.Р. Ахмадиева – Кумертау: Кумертауский филиал ОГУ, 2024. – 12 с.

1. Структура, требования и основное содержание общевоинских уставов.

2. Внутренний порядок и суточный наряд.

3. Общие положения Устава гарнизонной и караульной службы. Обязанности разводящего, часового.

4. Строй и его элементы. Виды строя. Сигналы для управления строем.

5. Команды и порядок их подачи. Обязанности командиров, военнослужащих перед построением и в строю.

6. Управление подразделением в движении.

7. Приемы и правила стрельбы из стрелкового оружия.

8. Требования безопасности при обращении со стрелковым оружием.

9. Назначение, боевые свойства, материальная часть и применение стрелкового оружия, ручных противотанковых гранатометов и ручных гранат.

10. Выполнение упражнений учебных стрельб из стрелкового оружия.

11. Требования безопасности при организации и проведении стрельб из стрелкового оружия.

12. Порядок выполнения упражнения учебных стрельб.

13. Выполнение норматива №1 курса стрельб из стрелкового оружия.

14. Сущность современного общевойскового боя, его характеристики и виды. Способы ведения современного общевойскового боя и средства вооруженной борьбы.

15. Цели и основные задачи инженерного обеспечения частей и подразделений.

16. Назначение, классификация инженерных боеприпасов, инженерных заграждений и их характеристики.

17. Топографические карты и их чтение, подготовка к работе. Определение координат объектов и целеуказания по карте.



18. Геометрическая сущность, классификация и назначение топографических карт.

19. Медицинское обеспечение – как вид всестороннего обеспечения войск.

20. Основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития Российской Федерации

## **Блок D**

**Блок D - Оценочные средства, используемые в рамках промежуточного контроля знаний, проводимого в форме зачета**

### **Вопросы к зачету**

1. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации, их основные требования и содержание.

2. Структура, требования и основное содержание общевоинских уставов.

3. Права военнослужащих.

4. Общие обязанности военнослужащих.

5. Воинские звания. Единоначалие. Начальники и подчиненные. Старшие и младшие.

6. Воинская вежливость и воинская дисциплина военнослужащих.

7. Внутренний порядок и суточный наряд.

8. Строевые приемы и движение без оружия.

9. Строй и его элементы. Виды строя.

10. Команды и порядок их подачи.

11. Обязанности командиров, военнослужащих перед построением и в строю. Строевой расчет. Строевая стойка.

12. Строевой шаг. Движение строевым шагом. Движение строевым шагом в составе подразделения. Повороты в движении.

13. Основы, приемы и правила стрельбы из стрелкового оружия.

14. Требования безопасности при обращении со стрелковым оружием.

15. Требования безопасности при проведении занятий по огневой подготовке.

16. Приемы и правила стрельбы из стрелкового оружия.

17. Требования безопасности при организации и проведении стрельб из стрелкового оружия. Порядок выполнения упражнения учебных стрельб.

18. Меры безопасности при проведении стрельб и проверка усвоения знаний и мер безопасности при обращении со стрелковым оружием.

19. Местность как элемент боевой обстановки. Измерения и ориентирование на местности без карты, движение по азимутам.

20. Геометрическая сущность, классификация и назначение топографических карт.

21. Топографические карты и их чтение, подготовка к работе.

22. Физические основы ядерного оружия. Виды ядерных взрывов.

23. Поражающие факторы ядерного взрыва и их воздействие на личный состав, вооружение и военную технику (ВВТ).

24. Поражающие факторы ядерного взрыва и способы защиты от них.
25. Химическое оружие, классификация и характеристика отравляющих веществ (ОВ).
26. Поражающие факторы ОВ, средства применения.
27. Виды, поражающие свойства и средства применения биологического оружия (БО).
28. Зажигательные вещества и смеси, средства их боевого применения, поражающее действие.
29. Цель, задачи и мероприятия радиационной, химической и биологической защиты.
30. Приборы и средства радиационной, химической разведки и контроля.
31. Задачи и принципы медицинского снабжения войск.
32. Индивидуальное медицинское оснащение военнослужащих.
33. Правила наложения жгута.
34. Правила остановки капиллярного кровотечения.
35. Правила остановки венозного кровотечения.
36. Правила и приемы наложения бинтовых повязок.
37. Первая помощь при ушибах, при растяжении связок и вывихах.
38. Первая помощь при переломах.
39. Первая помощь при поражении отравляющими веществами.
40. Первая помощь при поражении бактериологическими средствами

### **Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания**

Бинарная шкала	Зачтено	Не зачтено
----------------	---------	------------

### **Оценивание выполнения тестов**

бинарная шкала	Показатели	Критерии
Зачтено	1. Полнота выполнения тестовых заданий; 2. Своевременность выполнения;	Выполнено 55% заданий предложенного теста, в заданиях открытого типа дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос.
Не зачтено	3. Правильность ответов на вопросы; 4. Самостоятельность тестирования	Выполнено менее 55 % заданий предложенного теста, на поставленные вопросы ответ отсутствует или неполный, допущены существенные ошибки в теоретическом материале (терминах, понятиях).

### **Оценивание ответов устного собеседования**

бинарная шкала	Показатели	Критерии
Зачтено	1. Полнота изложения теоретического материала; 2. Правильность и/или аргументированность изложения; 3. Самостоятельность ответа; 4. Культура речи	Обучающийся полно излагает изученный материал, обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно, соблюдая нормы литературного языка
Не зачтено		Обучающийся обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

### Оценивание выполнения практических заданий

бинарная шкала	Показатели	Критерии
Зачтено	1. Полнота выполнения практического задания; 2. Своевременность выполнения задания; 3. Последовательность и рациональность выполнения задания; 4. Самостоятельность решения	Обучающийся демонстрирует знание теоретического и практического материала по теме практической работы, дает правильный алгоритм решения, допускает незначительные неточности при выполнении заданий, не может ответить на 1-2 дополнительных вопроса

### Оценивание реферата

бинарная шкала	Показатели	Критерии
Зачтено	1. Полнота изложения теоретического материала; 2. Правильность и/или аргументированность изложения; 3. Самостоятельность ответа; 4. Культура речи	Обучающийся выполнил все требования к написанию и защите реферата: сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция; сформулированы выводы, тема раскрыта полностью; выдержан объем, соблюдены требования к внешнему оформлению; доклад (сообщение) по результатам работы представлен в форме заученного наизусть текста, в котором отсутствуют лексико-грамматические и фонетические ошибки; даются правильные ответы на дополнительные вопросы.
Не зачтено		Реферат не предоставлен, либо содержание материала не соответствует теме

### Оценивание ответа на зачете

бинарная шкала	Показатели	Критерии
Зачтено	1. Полнота изложения теоретического материала;	Дан полный, в логической последовательности развернутый ответ на поставленный вопрос, где он продемонстрировал знания предмета в полном объеме учебной программы,

бинарная шкала	Показатели	Критерии
	2. Полнота и правильность решения практического задания; 3. Правильность и/или аргументированность изложения	достаточно глубоко осмысливает дисциплину, самостоятельно, и исчерпывающе отвечает на дополнительные вопросы, приводит собственные примеры по проблематике поставленного вопроса, решил предложенные практические задания без ошибок.
Не зачтено	(последовательность действий); 4. Самостоятельность ответа; 5. Культура речи;	Дан ответ, который содержит ряд серьезных неточностей, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы, незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов, неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Выводы поверхностны. Решение практических заданий не выполнено, т.е обучающийся не способен ответить на вопросы даже при дополнительных наводящих вопросах преподавателя.

### **Раздел 3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.**

#### **Методические материалы, определяющие процедуру оценивания тестирования**

Тестовые задания составлены по материалу всего курса. Предлагаемое количество вопросов при осуществлении контроля обучающегося - 20. Последовательность выборки вопросов из каждого раздела - случайная. Предел длительности всего контроля - 40 минут.

Тестирование проводится с помощью автоматизированной программы «АИССТ».

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания тестирования.

Тестирование проводится среди обучающихся очной формы обучения в период рубежного контроля. Тестирование проводится с помощью автоматизированной программы «АИИСТ» (ссылка на доступ к системе: <https://aist.osu.ru>).

Каждый вариант тестовых заданий включает 20 вопросов.

Шкала оценивания результатов:

- 55% -100 % заданий теста – оценка «зачтено»;
- 0%–54% заданий теста - оценка «не зачтено»

#### **Методические материалы, определяющие процедуру оценивания на практических занятиях**

На практическом занятии обучающиеся под руководством преподавателя закрепляется лекционный материал по наиболее важным темам и вопросам дисциплины «Основы военной подготовки», развиваются навыки критического мышления в данной области знания, умений работы с учебной и научной литературой, нормативными материалами. Обучающийся должен выполнять задания, решать задачи в соответствии с инструкцией, анализировать полученные в ходе занятия результаты.

При выполнении задания обучающийся может пользоваться справочной литературой, нормативными документами. При проверке задания оцениваются способность обучающегося правильно и логически формулировать вывод по выполненной практической работе, уметь выразить свою точку зрения по данному вопросу, применять полученные в ходе лекций знания.

Устный ответ оценивается по бинарной шкале.

### **Методические материалы, определяющие процедуру оценивания при выполнении и защите реферата**

Реферат – это не просто конспект научной публикации, в нем должны быть кратко изложены и проанализированы позиции нескольких исследователей. Соответственно, необходимая полнота раскрытия темы реферата достигается за счет использования нескольких научных публикаций.

Целью выполнения реферата является получение теоретических знаний по дисциплине «Налогообложение в сервисе и туризме», развитие практических навыков самостоятельной работы с литературой, более глубокое изучение и выработка интереса к отдельным темам.

Реферат должен быть результатом самостоятельного изучения учебной, научной литературы, материалов периодических изданий.

Реферат должен отражать: знание современного состояния проблемы; обоснование выбранной темы; использование известных результатов и фактов; полноту цитируемой литературы, ссылки на работы ученых, занимающихся данной проблемой; актуальность поставленной проблемы; материал, подтверждающий научное, либо практическое значение в настоящее время. Не позднее, чем за 5 дней до защиты или выступления реферат представляется на рецензию преподавателю. Защита реферата продолжается в течение 5-7 минут по плану. Выступающему, по окончании представления реферата могут быть заданы вопросы по теме реферата. Рекомендуемый объем реферата 10-15 страниц компьютерного (машинописного) текста.

Реферат оценивается по бинарной шкале.

### **Методические материалы, определяющие процедуру оценивания устных ответов на зачете**

Зачет может быть проведен в устной форме, в форме письменной работы или тестирования. Вопросы на зачет утверждаются на заседании кафедры текущего учебного года и подписываются заведующим кафедрой. Форма проведения зачета, содержание заданий определяется преподавателем, читающим лекции по данной дисциплине.

Перечень примерных вопросов, заданий и критерии оценки доводятся до сведения обучающихся в начале изучения дисциплины. Число вопросов, включаемых в задание, должно быть не менее двух и не более пяти, при этом вопросы могут носить как теоретический, так и прикладной характер. На зачет могут выноситься типовые задачи, проработанные в течение семестра на аудиторных занятиях и в процессе самостоятельной работы. Содержание вопросов и задач, включаемых в задание, должно соответствовать учебной программе дисциплины.

Зачет проводится в соответствии с утвержденным расписанием, определяющим время и место его проведения.

При проведении устного зачета обучающийся получает вопросы к зачету. Преподаватель, проводящий зачет имеет право с целью выяснения глубины знаний задавать обучающимся не более 2-3 дополнительных вопросов в рамках тем. Зачет должен быть методически обеспечен (программа курса и критерии оценок, утвержденные на заседании кафедры). Во время зачета обучающийся имеет право пользоваться словарями, таблицами и другой справочной литературой только при наличии соответствующего разрешения кафедры.

При подготовке к устному зачету обучающийся ведет записи на листе подготовки к ответу, который затем сдает преподавателю, проводящему зачет. Лист подготовки к ответу может быть рассмотрен в случае подачи обучающимся апелляции.

Зачет в форме письменной работы выполняется под наблюдением преподавателя.

Зачет в форме тестирования (зачет в письменном виде) включает вопросы и (или) задачи по всему курсу. Продолжительность тестирования должна быть не менее одного, но не более трех академических часов. Продолжительность зачета в форме компьютерного тестирования должна быть не менее одного, но не более двух академических часов.

Проверка письменных работ и тестов осуществляется преподавателем, на последней странице письменной работы и теста ставится дата проверки и подпись преподавателя.

Результаты письменной работы и теста должны быть объявлены в течение 24 часов после завершения зачета. Листы подготовки к устному зачету, письменные работы и результаты тестирования должны храниться на кафедре до окончания срока апелляции.

Неявка на зачет отмечается в зачетно-экзаменационной ведомости словами «не явился» и заверяется подписью преподавателя.

Если во время сдачи или пересдачи зачета со стороны обучающегося допущены нарушения учебной дисциплины (списывание, использование

средств мобильной связи, ПК, аудиоплейеров, других технических устройств), нарушения Правил внутреннего распорядка Кумертауского филиала ОГУ, предпринята попытка подлога документов, преподаватель вправе удалить обучающего с зачета с выставлением в ведомости отметки «не зачтено».

Компетенции, знания, умения и навыки обучающихся оцениваются оценками: «зачтено», «не зачтено».