

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Кумертауский филиал
федерального государственного
бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Оренбургский государственный университет»
(Кумертауский филиал ОГУ)

Кафедра экономики

Фонд
оценочных средств
по дисциплине «*Организация специализированных видов туризма*»

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки

43.03.02 Туризм

(код и наименование направления подготовки)

Технология и организация услуг на предприятиях индустрии туризма
(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

Очная

Фонд оценочных средств предназначен для контроля знаний обучающихся по направлению подготовки 43.03.02 Туризм профиля Технология и организация услуг на предприятиях индустрии туризма по дисциплине «Организация специализированных видов туризма».

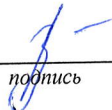
Фонд оценочных средств рассмотрен и утвержден на заседании кафедры
экономики (КФ)

наименование кафедры

протокол № 1 от "29" августа 2024г.

Заведующий кафедрой
экономики (КФ)

наименование кафедры


подпись

Ахмадиева З.Р.

расшифровка подписи

Исполнители:

Доцент кафедры

должность


подпись

Ахмадиева З.Р.

расшифровка подписи

Раздел 1. Перечень компетенций, с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины

Формируемые компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Виды оценочных средств/ шифр раздела в данном документе
ПК*-3 Способен разрабатывать и применять технологии обслуживания туристов с использованием технологических и информационно-коммуникативных технологий	ПК*-3-В-1 Формирует туристский продукт, в том числе на основе современных информационно-коммуникативных технологий, а также с учетом индивидуальных и специальных требований туриста	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - технологические особенности обслуживания туристов с учетом специфики конкретного вида туризма 	<p>Блок А – задания репродуктивного уровня <i>Тестовые задания/блок А.0</i> <i>Вопросы для устного собеседования/блок А.1</i></p>
	ПК*-3-В-2 Организует продажу туристского продукта и отдельных туристских услуг	<p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - проектировать и продвигать туристский продукт по различным видам туризма с учетом информационно-коммуникативных технологий 	<p>Блок В – задания реконструктивного уровня <i>Практические работы</i></p>
	ПК*-3-В-3 Ведет переговоры с партнерами, согласовывает условия взаимодействия по реализации туристских продуктов	<p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками технологических и информационно-коммуникативных технологий для проектирования и продвижения специализированных видов туризма. 	<p>Блок С – задания практико-ориентированного и/или исследовательского уровня <i>Практические работы</i></p>

Раздел 2. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки планируемых результатов обучения по дисциплине (оценочные средства). Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Блок А

Блок А - Оценочные средства для диагностирования сформированности уровня компетенций – «знать»

Фонд тестовых заданий по дисциплине, разработанный и утвержденный в соответствии с Положением о Фонде тестовых заданий

Фонд тестовых заданий дисциплины «Организация специализированных видов туризма» /сост. З.Р. Ахмадиева - Кумертау: Кумертауский филиал ОГУ, 2024 – 34 с.

Пример теста, предъявляемого обучающемуся, изучившему все темы дисциплины.

Тест состоит из заданий с выбором одного варианта ответа из нескольких предложенных. Время на выполнение теста 40 минут.

Выберите один правильный ответ:

1. Организация, являющаяся посредником между туроператором и клиентом (туристом) –

- а) турагент;
- б) туроператор;
- в) франчайзинг;
- г) консалтинг.

2. Вид туризма, который свойственен в большей степени людям пожилого возраста, стремящихся совершить поездку в места своего прошлого проживания. Он предполагает посещение не столько достопримечательностей, сколько памятных мест, кладбищ –

- а) ностальгический, этнический;
- б) приключенческий, экстремальный;
- в) рекреационный, лечебно-оздоровительный;
- г) событийный, гастрономический.

3. Тип туризма для лиц, постоянно проживающих в РФ, в другую страну –

- а) выездной;
- б) въездной;
- в) международный;
- г) национальный.

4. Один из самых молодых видов активного отдыха. Такие путешествия устраиваются в уголки планеты, население которых цивилизация коснулась

лишь в минимальной степени...

- а) джайлоо-туризм;
- б) шопинг-туризм;
- в) рафтинг-туризм;
- г) дайвинг-туризм.

5. Безопасность в туризме определяется:

- а) чрезвычайными ситуациями;
- б) минимизацией риска получения туристом травмы;
- в) устранением факторов экономического риска;
- г) надежностью страховой компании.
- д) комплексом мер, обеспечивающих качественное функционирование туризма.

ма.

6. Укажите три составляющие спортивно-оздоровительного туризма:

- а) групповые и индивидуальные путешествия в природной среде;
- б) спортивно-массовые мероприятия;
- в) соревнования класса «дистанции»;
- г) клубная деятельность;
- д) локальные и протяженные препятствия.

7. Укажите, какие две составляющие входят в спортивный туризм:

- а) маршруты и походы;
- б) спортивно-массовые мероприятия и походы;
- в) дистанции и маршруты;
- д) препятствия и дистанции;

8. Спортивный туризм это- ...

- а) поездки с целью посещения знакомых, друзей;
- б) временные командировки и поездки со служебными целями; в поездки для активного или пассивного участия в спортивных мероприятиях;
- г) кратковременный или продолжительный отдых с целью физического или психологического восстановления организма;
- д) посещение исторических, культурных или географических достопримечательностей.

9. К наземным видам экстремального туризма относится;

- а) мультипитч;
- б) джампинг;
- в) гонки на драгстерах;
- г) полеты на воздушных шарах;
- д) групповая акробатика.

10. Какой из перечисленных видов туризма обладает своей нормативной и материально-технической базой, а также системой государственного субсидирования:

- а) семейный;

- б) детско-юношеский;
- в) туризм для лиц с ограниченными возможностями;
- г) взрослый туризм.

11. Тип гастрономического туризма, связанный с изучением технологии приготовления пищи

- а) food-туризм;
- б) кулинарный;
- в) ресторанный;
- г) агротехнический.

12. Что такое адвентуризм?

- а) специальная программа или мероприятие для развлечения туристов, проводимое в туристическом объекте;
- б) туризм, связанный с посещением различных приключенческих парков и аттракционов;
- в) форма туризма, ориентированная на активный отдых и экстремальные виды спорта и развлечений;
- г) посещение и осмотр различных объектов и достопримечательностей во время путешествия.

13. Что такое медицинский туризм?

- а) организация поездок и туров для медицинских специалистов и исследователей;
- б) форма туризма, связанная с получением медицинских услуг и лечением в других странах или медицинских центрах;
- в) разновидность туризма, основанная на познавательных и образовательных целях.
- г) отдел в туристической компании, специализирующийся на организации медицинских поездок и туров.

14. Какой вид туризма направлен на восстановление физических и духовных сил человека?

- а) лечебно-оздоровительный туризм;
- б) религиозный туризм;
- в) гастрономический туризм;
- г) событийный туризм.

15. Какой вид туризма предполагает посещение мест, связанных с жизнью и творчеством известных людей?

- а) литературный туризм;
- б) культурно-познавательный туризм;
- в) исторический туризм;
- г) образовательный туризм.

16. На какие типы подразделяются курорты?

- а) федеральные, региональные, местные;
- б) федеральные, региональные, локальные;
- в) глобальные, федеральные, региональные, местные;
- г) глобальные, федеральные, региональные, локальные.

17. Туристско-рекреационные ресурсы – это

- а) ресурсы для отдыха человека;
- б) совокупность созданных в процессе исторического развития определенной территории памятников материальной и духовной культуры, которые являются объектами туристского интереса;
- в) совокупность природных, исторических, социально-культурных объектов, включающих объекты туристского показа, а также иные объекты, способные удовлетворить духовные и иные потребности туристов, содействовать поддержанию их жизнедеятельности, восстановлению и развитию их физических сил;
- г) ресурсы всех видов, которые могут использоваться для удовлетворения потребностей населения в отдыхе и туризме.

18. Основной элемент похода, повышающий его сложность-

- а) протяженность;
- б) длительность;
- в) включение новых препятствий;
- г) автономность;

19. Реализация туристского бизнеса в условиях рынка может быть осуществлена при наличии:

- а) информации о наличии гостиничных мест;
- б) четырех основных составляющих: капитала; технологии; кадров; туристских ресурсов;
- в) рынка под имеющийся у турфирмы турпродукт.

20. Трудности, возникающие в походе по независящим от туриста обстоятельствам – это?

- а) субъективные трудности;
- б) объективные трудности;
- в) когнитивные трудности.

A1 Вопросы для устного собеседования

Вопросы для устного собеседования приведены в источнике:

Ахмадиева З.Р. Методические рекомендации для проведения практических занятий по дисциплине «Организация специализированных видов туризма» /З.Р. Ахмадиева. – Кумертау: Кумертауский филиал ОГУ, 2024. – 40 с.

Раздел 1 Классификация видов туризма и их значимость в перспективе развития отрасли

1. Понятие специализированных видов туризма.
2. Классификация видов туризма
3. Какие виды туризма наиболее распространены?
4. Перечислите признаки туризма.

Раздел 2 Спортивный, приключенческий и экстремальный виды туризма

1. Дайте определение понятия «спортивный туризм».
2. Каковы основные мотивы участия в приключенческих турах?
3. Перечислить разновидности приключенческих туров.
4. Какие направления включает в себя спортивный туризм?
5. Классификация экстремальных видов туризма.
6. Приключенческий туризм: понятие, особенности
7. Виды приключенческого туризма.

Раздел 3 Сельский туризм

1. Виды сельского туризма.
2. Основные принципы ведения сельского туризма.
3. Дачный промысел и деревенский туризм.
4. География сельского туризма в мире.

Раздел 4 Гастрономический туризм

1. Гастрономический компонент креативных индустрий.
2. Типология гастрономического туризма.
3. Типология событий гастрономического туризма
4. Гастрономический компонент турпродуктов разных видов туризма.

Раздел 5 Литературный, музыкальный и усадебный виды туризма

1. Виды и потенциал литературного туризма.
2. Формы литературного туризма.
3. Понятие усадебного туризма: содержание и сервис.
4. Тенденции развития рынка усадебного туризма в России.
5. Музыкальный туризм: виды и формы реализации.

Раздел 6 Научный туризм

1. Специфика научного туризма.
2. Программы обмена учеными, аспирантами и студентами.
3. Перспективы развития научного туризма.

Раздел 7 Медицинский и бьюти-туризм

1. Лечебный туризм и курортология.
2. Специфика медицинского туризма как особой формы предпринимательской деятельности.

3. История становления и современное состояние организации медицинского, лечебного и СПА-туризма.
4. Правовое регулирование и управление качеством медицинского туризма.
5. Правовое регулирование санаторно-курортной деятельности.

Раздел 8 Свадебный туризм

1. Свадебный туризм: понятие, виды
2. Особенности свадебного туризма.
3. Основные характеристики рынка свадебного туризма.

Раздел 9 Хобби и фототуризм

1. Инновационные подходы к фототуризму.
2. Специфические особенности фототуризма.
3. Хобби-туризм как имиджеобразующий фактор региона (страны).

Блок В

Блок В - Оценочные средства для диагностирования сформированности уровня компетенций – «уметь»

Варианты заданий на выполнение практических работ приведены в источнике:

Ахмадиева З.Р. Методические рекомендации по проведению практических занятий по дисциплине «Организация специализированных видов туризма»/ З.Р. Ахмадиева; Кумертауский филиал ОГУ – Кумертау: Кумертауский филиал ОГУ, 2024. – 40 с.

В.0 Пример типовых заданий:

Раздел 1 Классификация видов туризма и их значимость в перспективе развития отрасли

1. Найдите с помощью Интернета и охарактеризуйте благоприятные и неблагоприятные для туризма сезоны в следующих странах:

- Боливия;
- Доминиканская Республика;
- Индонезия;
- Сингапур;
- Малайзия;
- Таиланд;
- Филиппины;
- Египет;
- Индия

Раздел 2 Спортивный, приключенческий и экстремальный виды туризма

1. Формирование экспедиционной группы. Группа туристов из 15 человек

намерена отправиться в экспедицию с высокой степенью автономности. Руководитель группы должен определить систему обязанностей участников, поэтому необходимо разработать структуру функциональных обязанностей участников похода. Составьте таблицу «Распределение обязанностей». Укажите взаимозаменяемые должности.

Обязанность на время экспедиции	Описание основных функций	Взаимодействие / взаимозаменяемость
Завхоз	Ведет учет материальных и продуктовых запасов	Ежедневно отвечает за обеспечение дежурных
Летописец	Ведет дневник группы	Взаимодействует с фотографом
и т.д.		

Раздел 3 Сельский туризм

1. Приведите успешные примеры развития сельского туризма в России и в мире.

Раздел 4 Гастрономический туризм

1. Проанализировать предлагаемые на туристском рынке гастрономические туры (не менее 5) и классифицировать их по целям, по длительности, по стоимости

Раздел 5 Литературный, музыкальный и усадебный виды туризма

1. Заполните таблицу «Наиболее популярные писатели и литературные деятели в странах мира».

Государство	Литературный деятель/автор

Раздел 6 Научный туризм

1. Изучите тему «Перспективы развития научного туризма в России» представить ее в виде схемы.

Раздел 7 Медицинский и бьюти-туризм

1. Понятийно-терминологический аппарат медицинского и оздоровительного туризма. Модели организации медицинского туризма. Изучите указанные темы и представьте их в виде таблицы.

Раздел 8 Свадебный туризм

1. В России индустрия свадебного туризма начала развиваться в начале 2000-х, а вместе с ней и конкуренция. Одновременно в туристических фирмах начинают появляться свадебные пакетные туры. На сегодняшний день свадебный туризм настолько хорошо развит, что тур можно найти даже самой требовательной паре. Что касается форм организаций, то их тоже не мало. Проведите анализ предлагае-

мых услуг для молодоженов в разных странах. Результаты представьте в виде таблицы (1 – страны, где возможна официальная регистрация брака, 2 – где есть возможность провести венчание, 3 – страны, где наиболее популярны символические свадьбы у молодоженов, 4 – не только универсальные страны для свадебного туризма, но и популярные среди молодоженов).

Раздел 9 Хобби и фототуризм

1. Сегодня фото-туризм – это перспективное направление с оформившимся спросом и не вполне сложившимся предложением. На рынке внутреннего туризма организацией фото-туров успешно занимаются туроператоры и турагенты, фотошколы и индивидуальные предприниматели. Наиболее популярными направлениями для организации фото-туров в России являются: Алтайский край, Камчатка, окрестности озера Байкал, Кавказ, города Золотого кольца.

Проведите анализ предложения туроператоров внутреннего рынка фототуризма. Заполните таблицу.

Туроператор	Наименование тура	Количество дней	Регион

Блок С

Блок С - Оценочные средства для диагностирования сформированности уровня компетенций – «владеть»

С.0 Выполнение практических заданий

Варианты заданий на выполнение практических работ приведены в источнике:

Ахмадиева З.Р. Методические рекомендации по проведению практических занятий по дисциплине «Организация специализированных видов туризма»/ З.Р. Ахмадиева; Кумертауский филиал ОГУ – Кумертау: Кумертауский филиал ОГУ, 2024. –40 с.

1. Назовите преимущества и недостатки предложенного ниже тура выходного дня в Санкт-Петербург.

Программа тура с 09 июля по 13 июля 2024г.

1 день 09.07: Выезд автобусом из Белгорода в 8-00ч. 21

2 день 10.07: Встреча группы. Завтрак. ОБЗОРНАЯ экскурсия по городу (Аврора, Казанский собор, Набережная Невы, Здание Двенадцати коллегий, Стрелка Васильевского острова, Невский проспект и мосты, Адмиралтейство, Дворцовая площадь, Марсово поле, Михайловский дворец, Михайловский замок. Исаакиевский собор, площадь и многое другое).

Экскурсия в ПЕТРОПАВЛОВСКАЯ КРЕПОСТЬ с посещением Собора и тюрьмы Трубецкого бастиона. Экскурсия в ЭРМИТАЖ. Обед. Свободное время. Дополнительно: теплоходная экскурсия по рекам и каналам «Северная Венеция»- позволит увидеть город в необычном ракурсе –с воды, полюбоваться его мостиками,

набережными, ажурными решетками и фонарями...

3 день 11.07: Завтрак. Экскурсия в ПЕТЕРГОФ «Дворцы и усадьбы взморья». Знакомство с фонтанами Нижнего парка. Посещение одного из малых дворцов Петергофа. Свободное время. Обед.

Дополнительно: Экскурсия в город морской славы Кронштадт. Вы увидите военные корабли, узнаете, где находится «ПУП ЗЕМЛИ» или Футшток. От нуля Кронштадтского футштока производятся измерения глубин и высот. Даже космические орбиты ведут отсчёт от небольшой черты медной таблички, прикреплённой к устою Синего моста через Обводный канал в Кронштадте. Побываете на Якорной площади у Морского Собора Николая Чудотворца и памятника адмиралу Макарову, и многое другое..... *Дополнительно:* Ночная экскурсия «Мосты повисли над водами...»-позволит Вам полюбоваться ночным городом, окунуться в тайны Петербурга и увидеть как разводят мосты над Невой. (Продолжительность экскурсии 3,5 часа).

4 день 12.07: Завтрак. Загородная экскурсия в г. Пушкин с посещением ЕКАТЕРИНИНСКОГО ДВОРЦА, где Вы восхититесь красотой знаменитой ЯНТАРНОЙ КОМНАТЫ. Прогулка по парку. Обед. Выезд в Белгород.

5 день 13.07: Возвращение в Белгород.

2. Задание «Арктический завтрак в отеле» В ходе стратегии брендинга отеля и развития деловых связей с партнёрами принято решение об организации «арктического завтрака» – специального меню на основе местных специалитетов. В отеле большая часть клиентов – это гости сегмента делового туризма, в том числе и иностранные граждане. Также есть гости, которые останавливаются на 1-2 ночи перед экстремальными турами, другие сегменты не так четко выделены, но гости с разнообразными, слабо структурированными запросами есть в отеле всегда. Вместимость отеля 120 номеров, из них 65 номеров 2-х местные, 20 номеров – 3-х местные; 15 номеров – одноместные; 10 люксов (последние всегда заняты), 10 номеров – семейные (2 комнаты, где можно разместить не более 6 человек). Задание: предложить универсальное и специализированное меню для «арктического» завтрака (включен в стоимость проживания).

Блок D

Блок D - Оценочные средства, используемые в рамках промежуточного контроля знаний, проводимого в форме зачета

Вопросы к зачету

1. Основные критерии классификаций видов туризма.
2. Охарактеризуйте основные виды туризма по целям деятельности.
3. Лечебный туризм и курортология.
4. Специфика медицинского туризма как особой формы предпринимательской деятельности.
5. История становления и современное состояние организации медицинского, лечебного и СПА-туризма.
6. Правовое регулирование и управление качеством медицинского туризма.
7. Правовое регулирование санаторно-курортной деятельности.

8. Инновационные подходы к фототуризму.
9. Специфические особенности фототуризма.
10. Хобби-туризм как имиджеобразующий фактор региона (страны).
11. Свадебный туризм: понятие, виды
12. Особенности свадебного туризма.
13. Основные характеристики рынка свадебного туризма.
14. Специфика научного туризма.
15. Программы обмена учеными, аспирантами и студентами.
16. Перспективы развития научного туризма.
17. Перечислите признаки туризма.
18. Каковы основные мотивы участия в приключенческих турах?
19. Перечислить разновидности приключенческих туров.
20. Какие направления включает в себя спортивный туризм?
21. Классификация экстремальных видов туризма.
22. Приключенческий туризм: понятие, особенности
23. Виды приключенческого туризма.
24. Виды сельского туризма.
25. Основные принципы ведения сельского туризма.
26. Дачный промысел и деревенский туризм.
27. География сельского туризма в мире.
28. Гастрономический компонент креативных индустрий.
29. Типология гастрономического туризма.
30. Типология событий гастрономического туризма
31. Гастрономический компонент турпродуктов разных видов туризма.
32. Виды и потенциал литературного туризма.
33. Формы литературного туризма.
34. Понятие усадебного туризма: содержание и сервис.
35. Тенденции развития рынка усадебного туризма в России.
36. Музыкальный туризм: виды и формы реализации.

Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Бинарная шкала	Зачтено	Не зачтено
----------------	---------	------------

Оценивание выполнения тестов

бинарная шкала	Показатели	Критерии
Зачтено	1. Полнота выполнения тестовых заданий; 2. Своевременность выполнения;	Выполнено 55% заданий предложенного теста, в заданиях открытого типа дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос.
Не зачтено	3. Правильность ответов на вопросы; 4. Самостоятельность тестирования	Выполнено менее 55 % заданий предложенного теста, на поставленные вопросы ответ отсутствует или неполный, допущены существенные ошибки в теоретическом материале (терминах, понятиях).

Оценивание ответов устного собеседования

бинарная шкала	Показатели	Критерии
Зачтено	1. Полнота изложения теоретического материала; 2. Правильность и/или аргументированность изложения; 3. Самостоятельность ответа; 4. Культура речи	Обучающийся полно излагает изученный материал, обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно, соблюдая нормы литературного языка
Не зачтено		Обучающийся обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

Оценивание выполнения практических заданий

бинарная шкала	Показатели	Критерии
Зачтено	1. Полнота выполнения практического задания; 2. Своевременность выполнения задания; 3. Последовательность и рациональность выполнения задания;	Обучающийся демонстрирует знание теоретического и практического материала по теме практической работы, дает правильный алгоритм решения, допускает незначительные неточности при выполнении заданий, не может ответить на 1-2 дополнительных вопроса
Не зачтено	4. Самостоятельность решения	Обучающийся имеет существенные пробелы в знаниях основного учебного материала, не раскрывает содержание вопросов

Оценивание ответа на зачете

бинарная шкала	Показатели	Критерии
Зачтено	1. Полнота изложения теоретического материала; 2. Полнота и правильность решения практического задания; 3. Правильность и/или аргументированность изложения (последовательность действий); 4. Самостоятельность ответа;	Дан полный, в логической последовательности развернутый ответ на поставленный вопрос, где он продемонстрировал знания предмета в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину, самостоятельно, и исчерпывающе отвечает на дополнительные вопросы, приводит собственные примеры по проблематике поставленного вопроса, решил предложенные практические задания без ошибок.
Не зачтено	5. Культура речи;	Дан ответ, который содержит ряд серьезных неточностей, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы, незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов, неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Выводы поверхностны. Ре-

бинарная шкала	Показатели	Критерии
		шение практических заданий не выполнено, т.е обучающийся не способен ответить на вопросы даже при дополнительных наводящих вопросах преподавателя.

Раздел 3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания тестирования

Тестовые задания составлены по материалу всего курса. Предлагаемое количество вопросов при осуществлении контроля обучающегося - 20. Последовательность выборки вопросов из каждого раздела - случайная. Предел длительности всего контроля - 40 минут.

Тестирование проводится с помощью автоматизированной программы «АИССТ».

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания тестирования.

Тестирование проводится среди обучающихся очной формы обучения в период рубежного контроля. Тестирование проводится с помощью автоматизированной программы «АИИСТ» (ссылка на доступ к системе: <https://aist.osu.ru>).

Каждый вариант тестовых заданий включает 20 вопросов.

Шкала оценивания результатов:

- 55% -100 % заданий теста – оценка «зачтено»;
- 0%–54% заданий теста - оценка «не зачтено».

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания устных ответов на практических занятиях

При устном ответе обучающиеся демонстрируют теоретические знания по теме. При подготовке к устному ответу обучающийся изучает лекции, основную и дополнительную литературу, публикации, информацию из Интернет-ресурсов.

Развернутый ответ должен представлять собой связное, логически последовательное сообщение, показывать умение применять определения, правила в конкретных случаях. При оценивании учитываются полнота и правильность ответа; степень осознанности, понимания изученного; языковое оформление ответа. Выполненные задания оцениваются по 4-балльной шкале.

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания на практических занятиях

На практическом занятии обучающиеся под руководством преподавателя закрепляется лекционный материал по наиболее важным темам и вопросам

дисциплины «Организация специализированных видов туризма», развиваются навыки критического мышления в данной области знания, умений работы с учебной и научной литературой, нормативными материалами. Обучающийся должен выполнять задания, решать задачи в соответствии с инструкцией, анализировать полученные в ходе занятия результаты.

При выполнении задания обучающийся может пользоваться справочной литературой, нормативными документами. При проверке задания оцениваются способность обучающегося правильно и логически формулировать вывод по выполненной практической работе, уметь выражать свою точку зрения по данному вопросу, применять полученные в ходе лекций знания.

Устный ответ оценивается по бинарной шкале.

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания устных ответов на зачете

Зачет может быть проведен в устной форме, в форме письменной работы или тестирования. Вопросы на зачет утверждаются на заседании кафедры текущего учебного года и подписываются заведующим кафедрой. Форма проведения зачета, содержание заданий определяется преподавателем, читающим лекции по данной дисциплине.

Перечень примерных вопросов, заданий и критерии оценки доводятся до сведения обучающихся в начале изучения дисциплины. Число вопросов, включаемых в задание, должно быть не менее двух и не более пяти, при этом вопросы могут носить как теоретический, так и прикладной характер. На зачет могут выноситься типовые задачи, проработанные в течение семестра на аудиторных занятиях и в процессе самостоятельной работы. Содержание вопросов и задач, включаемых в задание, должно соответствовать учебной программе дисциплины.

Зачет проводится в соответствии с утвержденным расписанием, определяющим время и место его проведения.

При проведении устного зачета обучающийся получает вопросы к зачету. Преподаватель, проводящий зачет имеет право с целью выяснения глубины знаний задавать обучающимся не более 2-3 дополнительных вопросов в рамках тем. Зачет должен быть методически обеспечен (программа курса и критерии оценок, утвержденные на заседании кафедры). Во время зачета обучающийся имеет право пользоваться словарями, таблицами и другой справочной литературой только при наличии соответствующего разрешения кафедры.

При подготовке к устному зачету обучающийся ведет записи на листе подготовки к ответу, который затем сдает преподавателю, проводящему зачет. Лист подготовки к ответу может быть рассмотрен в случае подачи обучающимся апелляции.

Зачет в форме письменной работы выполняется под наблюдением преподавателя.

Зачет в форме тестирования (зачет в письменном виде) включает вопросы и (или) задачи по всему курсу. Продолжительность тестирования должна быть не менее одного, но не более трех академических часов. Продолжительность зачета в

форме компьютерного тестирования должна быть не менее одного, но не более двух академических часов.

Проверка письменных работ и тестов осуществляется преподавателем, на последней странице письменной работы и теста ставится дата проверки и подпись преподавателя.

Результаты письменной работы и теста должны быть объявлены в течение 24 часов после завершения зачета. Листы подготовки к устному зачету, письменные работы и результаты тестирования должны храниться на кафедре до окончания срока апелляции.

Неявка на зачет отмечается в зачетно-экзаменационной ведомости словами «не явился» и заверяется подписью преподавателя.

Если во время сдачи или пересдачи зачета со стороны обучающегося допущены нарушения учебной дисциплины (списывание, использование средств мобильной связи, ПК, аудиоплееров, других технических устройств), нарушения Правил внутреннего распорядка Кумертауского филиала ОГУ, предпринята попытка подлога документов, преподаватель вправе удалить обучающего с зачета с выставлением в ведомости отметки «не зачтено».

Компетенции, знания, умения и навыки обучающихся оцениваются оценками: «зачтено», «не зачтено».