

Кумертауский филиал  
федерального государственного  
бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования  
«Оренбургский государственный университет»  
(Кумертауский филиал)

Кафедра общеобразовательных дисциплин и IT-технологий (КФ)

**Фонд**  
**оценочных средств**  
по дисциплине «*Информационные технологии и программирование*»

Уровень высшего образования

**БАКАЛАВРИАТ**

Направление подготовки

*43.03.02 Туризм*

(код и наименование направления подготовки)

*Технология и организация услуг на предприятиях индустрии туризма*  
(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Квалификация

*Бакалавр*

Форма обучения

*Очная*

Кумертау 2024

Фонд оценочных средств предназначен для контроля знаний обучающихся по направлению подготовки 43.03.02 Туризм по дисциплине «Информационные технологии и программирование», рабочая программа по которой зарегистрирована под учетным номером \_\_\_\_\_.

Фонд оценочных средств рассмотрен и утвержден на заседании кафедры  
общеобразовательных дисциплин и IT-технологий (КФ)

*наименование кафедры*

протокол № 1 от "29" 08 2024г.

И.о. заведующего кафедрой  
общеобразовательных дисциплин и IT-технологий

*наименование кафедры*



*подпись*

Д.К. Афанасова

*расшифровка подписи*

*Исполнители:*

Доцент каф. ООД и IT-технологий

*должность*



*подпись*

Д. К. Афанасова

*расшифровка подписи*

Фонд оценочных средств предназначен для контроля знаний обучающихся по направлению подготовки 43.03.02 Туризм по дисциплине «Информационные технологии и программирование», рабочая программа по которой зарегистрирована под учетным номером \_\_\_\_\_.

Фонд оценочных средств рассмотрен и утвержден на заседании кафедры  
общеобразовательных дисциплин и IT-технологий (КФ)

*наименование кафедры*

протокол № 1 от "29" 08 2024г.

И.о. заведующего кафедрой  
общеобразовательных дисциплин и IT-технологий

*наименование кафедры*



*подпись*

Д.К. Афанасова

*расшифровка подписи*

*Исполнители:*

Доцент каф. ООД и IT-технологий

*должность*



*подпись*

Д. К. Афанасова

*расшифровка подписи*

Кумертауский филиал  
федерального государственного  
бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования  
«Оренбургский государственный университет»  
(Кумертауский филиал)

Кафедра общеобразовательных дисциплин и IT-технологий (КФ)

**Фонд**  
**оценочных средств**  
по дисциплине «*Информационные технологии и программирование*»

Уровень высшего образования

**БАКАЛАВРИАТ**

Направление подготовки

43.03.02 Туризм

(код и наименование направления подготовки)

Технология и организация услуг на предприятиях индустрии туризма

(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

Очная

Кумертау 2024

**Раздел 1. Перечень компетенций, с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины**

Формируемые компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Виды оценочных средств/ шифр раздела в данном документе
<p>УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p>	<p>УК-1-В-2 Осуществляет критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников УК-1-В-4 Применяет методы сбора, хранения, обработки, передачи, анализа и синтеза информации с использованием компьютерных технологий для решения поставленных задач</p>	<p><b><u>Знать:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– методики поиска, сбора и обработки информации;</li> <li>– способы измерения и кодирования информации;</li> <li>– возможности, достоинства, недостатки информационных технологий, используемых в решении повседневных и профессионально-ориентированных задач.</li> </ul>	<p><b>Блок А</b> – задания репродуктивного уровня</p> <p>А.0 Тестовые задания</p>
		<p><b><u>Уметь:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– применять методики поиска, сбора и обработки информации;</li> <li>– осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников; принимать самостоятельные решения в нестандартных ситуациях в использовании информационных технологий, находить новые способы, алгоритмы решения задач.</li> </ul>	<p><b>Блок В</b> – задания реконструктивного уровня</p> <p>В.1 Типовые задачи на лабораторные работы</p>
		<p><b><u>Владеть:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– методами поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации; методикой системного подхода для решения</li> </ul>	<p><b>Блок С</b> – задания практико-ориентированного и/или исследовательского уровня</p> <p>С.1 Индивидуальное творческое задание</p>

Формируемые компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Виды оценочных средств/ шифр раздела в данном документе
ОПК-1 Способен применять технологические новации и современное программное обеспечение в туристской сфере	ОПК-1-В-1 Осуществляет поиск, анализ, отбор технологических новаций и современных программных продуктов в профессиональной туристской деятельности ОПК-1-В-2 Использует технологические новации и специализированные программные продукты в сфере туризма	<p>поставленных задач</p> <p><b><u>Знать:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– роль информатизации в развитии общества;</li> <li>– принципы организации информационной деятельности на основе использования профессионально-ориентированных информационных технологий;</li> <li>– основы информационных технологий.</li> </ul>	<p><b>Блок А</b> – задания репродуктивного уровня</p> <p>А.0 Тестовые задания</p>
		<p><b><u>Уметь:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– применять теоретические знания и навыки работы при решении практических задач в профессиональной деятельности, используя возможности вычислительной техники и программного обеспечения;</li> <li>– использовать современное программное обеспечение;</li> <li>– выбирать и использовать соответствующий программный продукт при решении задачи (подзадачи), анализировать и оценивать полученные результаты на адекватность;</li> <li>– использовать офисные технологии в профессиональной деятельности.</li> </ul>	<p><b>Блок В</b> – задания реконструктивного уровня</p> <p>В.1 Типовые задачи на лабораторные работы</p>

Формируемые компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Виды оценочных средств/ шифр раздела в данном документе
		<b>Владеть:</b> – основными навыками работы с компьютером как средством управления информацией	<b>Блок С</b> – задания практико-ориентированного и/или исследовательского уровня С.1 Индивидуальное творческое задание
ОПК-8 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-8-В-1 Знает современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства при решении задач профессиональной деятельности ОПК-8-В-2 Умеет выбирать современные информационно-коммуникационные технологии при решении задач профессиональной деятельности ОПК-8-В-3 Владеет навыками применения современных информационно-коммуникационных технологий и программных средств при решении задач профессиональной деятельности	<b>Знать:</b> – основные понятия, идеи, методы информационных технологий, связанные с профессиональными задачами	<b>Блок А</b> – задания репродуктивного уровня А.0 Тестовые задания
		<b>Уметь:</b> – систематизировать базовые знания в области информационных технологий при решении профессиональных задач	<b>Блок В</b> – задания реконструктивного уровня В.1 Типовые задачи на лабораторные работы
		<b>Владеть:</b> навыками корректного сбора, накопления и работы с базовыми знаниями в области информационных технологий при решении профессиональных задач	<b>Блок С</b> – задания практико-ориентированного и/или исследовательского уровня С.1 Индивидуальное творческое задание

**Раздел 2. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки планируемых результатов обучения по дисциплине (оценочные средства). Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания**

**Блок А – Оценочные средства для диагностирования сформированности уровня компетенций – «знать»**

**А.0 Тестовые задания** по дисциплине представлены в Автоматизированной Интерактивной Системе Сетевого Тестирования ОГУ (АИССТ ОГУ).

Пример теста, предъявляемого студенту, изучившему все темы дисциплины (время выполнения теста – не более 30 минут):

*Выберите один правильный ответ:*

**1. В состав персонального компьютера входит?**

- А) Сканер, принтер, монитор
- Б) Видеокарта, системная шина, устройство бесперебойного питания
- В) Монитор, системный блок, клавиатура, мышь \*
- Г) Винчестер, мышь, монитор, клавиатура

**2. Все файлы компьютера записываются на...**

- А) Винчестер \*
- Б) Модулятор
- В) Флоппи-диск
- Г) Генератор

**3. Как включить на клавиатуре все заглавные буквы...**

- А) Alt + Ctrl
- Б) Caps Lock \*
- В) Shift + Ctrl
- Г) Shift + Ctrl + Alt

**4. Как в рабочей книге Microsoft Excel создать колоннотитулы...**

- А) Вставка → колоннотитулы
- Б) Вид → колоннотитулы \*
- В) Сервис → колоннотитулы
- Г) Параметры → колоннотитулы

**5. Как сделать так, чтобы введенные в ячейку Excel числа воспринимались как текст?**

- А) Числа, введенные в ячейку, всегда воспринимаются Excel только как числа
- Б) Выполнить команду Формат → Ячейки... и на вкладке "Формат ячеек – Число" выбрать "Текстовый" \*
- В) Сервис → параметры → текстовый
- Г) Просто вводить число в ячейку. Компьютер сам определит число это или текст

**6. К правовым методам, обеспечивающим информационную безопасность, относятся:**

- А) Разработка аппаратных средств обеспечения правовых данных
- Б) Разработка и установка во всех компьютерных правовых сетях журналов учета действий
- В) Разработка и конкретизация правовых нормативных актов обеспечения безопасности

**7. Основными источниками угроз информационной безопасности являются все указанное в списке:**

- А) Хищение жестких дисков, подключение к сети, инсайдерство
- Б) Перехват данных, хищение данных, изменение архитектуры системы
- В) Хищение данных, подкуп системных администраторов, нарушение регламента работы

**8. Виды информационной безопасности:**

- А) Персональная, корпоративная, государственная
- Б) Клиентская, серверная, сетевая
- В) Локальная, глобальная, смешанная

**9. Основные объекты информационной безопасности:**

- А) Компьютерные сети, базы данных
- Б) Информационные системы, психологическое состояние пользователей
- В) Бизнес-ориентированные, коммерческие системы

**10. Укажите верно записанную формулу для электронной таблицы...**

- А) =2A\*8
- Б) =V+A8/5
- В) =H7+СУММА(B8:C9)
- Г) =8B3+9

**A.1 Вопросы для контроля на устном индивидуальном собеседовании**

**Раздел. Компьютерные сети. Программное обеспечение создания web-страниц. Основы HTML**



Роль информатизации в современном развитии общества.

Определения данных, информации, знаний, информационных ресурсов; экономика знаний, потребители информационных ресурсов; роль информации в экономике; управление информационными ресурсами.

Основные процессы преобразования информации.

## **Раздел 2. Алгоритмизация и программирование**

Понятие алгоритма

Структуры алгоритмов

Способы записи алгоритмов

Классификация языков программирования.

Назначение языка Visual Basic и его разновидностей.

Понятие макроса.

Описание алгоритмов на языке VBA.

## **Раздел 3 Программные средства решения математических и технических задач**

Интерфейс и основные возможности

Решение простейших арифметических задач.

Построение таблиц значений функции и аргумента.

Решение уравнений различными способами. Построение и редактирование графиков и поверхностей.

Работа с матрицами и векторами, решение задач вычислительной алгебры.

Решение задач математического анализа.

Инструменты программирования.

Реализация основных алгоритмических конструкций с использованием математических пакетов.

## **Раздел 4 Основы компьютерной графики**

Способы представления изображений в памяти ЭВМ.

Растровая, векторная, фрактальная, трехмерная графика.

Представление цвета в компьютере.

Работа с текстом.

## **Блок Б - Оценочные средства для диагностирования сформированности уровня компетенций – «уметь»**

### **Б.0 Задачи по курсу**

Ссылка на источники, указанные в списках основной и дополнительной литературы в рабочей программе:

1) Тагилова Л.Ф., Чернопрудова Е.Н. Структурное программирование [Электронный ресурс] : методические указания для обучающихся по образовательным программам высшего образования по направлениям подготовки 09.03.01 Информатика и вычислительная техника и 09.03.04 Программная инженерия / Л. Ф. Тагилова, Е. Н. Чернопрудова; М-во науки и высш. образования Рос. Федерации, Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение высш. образования "Оренбург. гос. ун-т", Каф. прогр. обеспечения вычисл. техники и автоматизир. систем. - Электрон. текстовые дан. (1 файл: 1.01 Мб). - Оренбург : ОГУ, 2019. - 88 с. - Загл. с тит. экрана. -Adobe Acrobat Reader 6.0

2) Яркова, О. Н. Программирование [Электронный ресурс] : методические указания для обучающихся по образовательным программам высшего образования по направлениям подготовки 01.03.04 Прикладная математика, 38.03.05 Бизнес-информатика / О. Н. Яркова; М-во образования и науки Рос. Федерации, Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение высш. образования "Оренбург. гос. ун-т", Каф. мат. методов и моделей в экономике. - Электрон. текстовые дан. (1 файл: 0.45 Мб). - Оренбург : ОГУ, 2018. - 18 с. - Загл. с тит. экрана. -Adobe Acrobat Reader 6.0

### **В.1 Типовые задачи на лабораторные работы:**

Задания лабораторных работ выдается преподавателем согласно индивидуальным вариантам. Тематика лабораторных работ:

1. Основы работы с текстовым редактором MS Word: Техника ввода и форматирования текста. Создание списков, сносок, ссылок. Работа с таблицами. Вычисляемые таблицы. Редактор формул. Создание блок-схем, рисунков, графических изображений.

2. Аналитическая обработка данных: средства OLAP, Data Mining, интеллектуальные информационные технологии.
3. Информационные ресурсы и технологии в бухгалтерском учете и аудите, в производственном менеджменте, в государственных финансах. Информационно-аналитические технологии муниципального управления.
4. Защита информации. Работа с паролями в MS Office 2

## **Блок С - Оценочные средства для диагностирования сформированности уровня компетенций – «владеть»**

### **С.1 Индивидуальное творческое задание**

Индивидуальное творческое задание:

Задания приведены в источнике Методические рекомендации по выполнению контрольной работы по дисциплине «*Информационные технологии и программирование*», / Д.К. Афанасова: Кумертауский филиал ОГУ – Кумертау: Кумертауский филиал ОГУ, 2024. – 26 с.

Вариант 1

**Задание 1.** Дана система линейных уравнений

$$\begin{cases} 5x_0 + 6x_1 = 10 \\ 7x_0 + 3x_1 = 8 \end{cases}$$

Решить в среде Math.Cad

**Задание 2.** Форматирование информации в текстовом редакторе Word.

**Задание 3.** Создайте многоуровневый список, указанный ниже:

### **Программное обеспечение ЭВМ.**

#### **1. Операционные системы**

- 1.1. DOS
- 1.2. WINDOWS XP
- 1.3. WINDOWS NT
- 1.4. UNIX

#### **2. Системы программирования**

- 2.1. BASIC
- 2.2. PASCAL
- 2.3. C++

#### **3. Прикладные программы**

##### **3.1. Текстовые процессоры**

- 3.1.1. WORD PAD
- 3.1.2. WORD
- 3.1.3. WORD PERFECT

##### **3.2. Электронные таблицы**

- 3.2.1. EXCEL
- 3.2.2. LOTUS
- 3.2.3. QUATROPRO

##### **3.3. Системы управления базами данных**

- 3.3.1. FOXPROX
- 3.3.2. ACCESS
- 3.3.3. ORACLE

**Блок D - Оценочные средства, используемые в рамках промежуточного контроля знаний, проводимого в форме зачета.**

### **Вопросы к зачету**

1. Роль информатизации в современном развитии общества.
2. Определения данных, информации, знаний, информационных ресурсов; экономика знаний, потребители информационных ресурсов; роль информации в экономике; управление информационными ресурсами.
3. Основные процессы преобразования информации.
4. Определения информационных технологий, истоки и этапы их развития, классификация ИТ.
5. Состав и структура ИТ
6. Стратегии внедрения ИТ на предприятии.
7. Организационные принципы построения ИТ.
8. Системы и технологии электронного документооборота.
9. Аналитическая обработка данных
10. Корпоративные информационные системы в экономике.
11. Информационные ресурсы и технологии в бухгалтерском учете и аудите
12. Информационно-аналитические технологии муниципального управления.
13. Цели и задачи системы защиты и безопасности информации.
14. Анализ угроз безопасности в ЭИС.
15. Классификация методов и средств защиты в ЭИС.

### **Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания**

#### **Оценивание выполнения лабораторных работ**

Бинарная шкала	Показатели	Критерии
Зачтено	1. Полнота выполнения лабораторной работы. 2. Своевременность выполнения задания. 3. Последовательность и рациональность выполнения задания.	Лабораторная работа выполнена самостоятельно или с помощью преподавателя. Отчет составлен правильно.
Не зачтено	4. Самостоятельность решения.	Лабораторная работа не выполнена

#### **Оценивание выполнения индивидуального творческого задания**

Бинарная шкала	Показатели	Критерии
Зачтено	1. Полнота выполнения задания. 2. Своевременность выполнения задания. 3. Последовательность и рациональность выполнения задания.	Задание выполнено самостоятельно или с помощью преподавателя. При этом составлен правильный алгоритм решения задания, в логическом рассуждении и решении нет существенных ошибок; есть объяснение решения, и допущено не более двух несущественных ошибок при оформлении.
Не зачтено	4. Правильность оформления задания.	Задание не выполнено

#### **Оценивание ответа на устное собеседование**

4-балльная шкала	Показатели	Критерии
Отлично	1. Полнота изложения теоретического материала; 2. Правильность и/или аргументированность изложения; 3. Самостоятельность ответа; 4. Культура речи.	Дан полный, в логической последовательности развернутый ответ на поставленный вопрос, где он продемонстрировал знания предмета в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину, самостоятельно, и исчерпывающе отвечает на дополнительные вопросы, приводит собственные примеры по проблематике поставленного вопроса.
Хорошо		Дан развернутый ответ на поставленный вопрос, где студент демонстрирует знания, приобретенные на лекционных и семинарских

4-балльная шкала	Показатели	Критерии
		занятиях, а также полученные посредством изучения обязательных учебных материалов по курсу, дает аргументированные ответы, приводит примеры, в ответе присутствует свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается неточность в ответе.
Удовлетворительно		Дан ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой дисциплины, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы, знанием основных вопросов теории, слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры, недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа
Неудовлетворительно		Дан ответ, который содержит ряд серьезных неточностей, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы, незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов, неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Выводы поверхностны..

#### Оценивание выполнения тестов

4-балльная шкала	Показатели	Критерии
Зачтено	1. Правильность ответов на вопросы;	Процент правильных ответов составляет 75% и более
Не зачтено	2. Самостоятельность тестирования	Процент правильных ответов составляет менее 75%

#### Оценивание ответа на зачёте

бинарная шкала	Показатели	Критерии
Зачтено	1. Полнота изложения теоретического материала; 2. Полнота и правильность решения практического задания; 3. Правильность и/или аргументированность изложения (последовательность действий);	Дан полный, в логической последовательности развернутый ответ на поставленный вопрос, где он продемонстрировал знания предмета в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину, самостоятельно, и исчерпывающе отвечает на дополнительные вопросы, приводит собственные примеры по проблематике поставленного вопроса, решил предложенные практические задания без ошибок.
Не зачтено	4. Самостоятельность ответа; 5. Культура речи;	Дан ответ, который содержит ряд серьезных неточностей, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области,

бинарная шкала	Показатели	Критерии
		отличающийся неглубоким раскрытием темы, незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов, неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Выводы поверхностны. Решение практических заданий не выполнено, т.е студент не способен ответить на вопросы даже при дополнительных наводящих вопросах преподавателя.

### **Раздел 3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.**

#### **Методические материалы, определяющие процедуру оценивания тестирования**

Тестирование проводится с помощью автоматизированной программы «АИИСТ» (ссылка на доступ к системе: <https://aist.osu.ru>).

На тестирование отводится 30 минут. Каждый вариант тестовых заданий включает 10 вопросов.

оценка « Зачтено » (выполнено 75% -100 % заданий теста);

оценка « Не зачтено» (выполнено 0% -74% заданий теста);

#### **Методика выполнения индивидуального творческого задания**

Творческое задание выполняется на занятии или дома. Творческое задание требует использования дополнительного материала по изучаемой теме. Выполнение комплексного задания предполагает применение методологических знаний и умений, накопленного опыта творческой деятельности, использование эвристических методов. Студент может выполнить задание в изучаемом программном средстве или использовать его аналог. Выполненное задание студент сохраняет в файле соответствующего типа, отправляет преподавателю по почте или приносит лично. На выполнение задания отводится 1-2 недели. При проверке задания студент объясняет ход выполнения задания, отвечает на вопросы. Оценивание задания производится по бинарной шкале.

#### **Методические материалы, определяющие процедуру проведения лабораторных работ**

Лабораторные работы предназначены для приобретения студентами умений и навыков практического решения профессиональных задач с использованием вычислительной техники и информационно-коммуникационных технологий. Выполнение лабораторных работ осуществляется в специализированных аудиториях (компьютерных классах) оснащенных компьютерной техникой с установленным лицензионным или свободным программным обеспечением и доступом к сети Интернет.

Лабораторные работы выполняются студентом и оцениваются преподавателем во время аудиторных занятий. Если по каким-то причинам не удалось вовремя выполнить лабораторную работу, то ее следует выполнить во время, отведенное на самостоятельную работу студента.

Лабораторная работа состоит из вводной, основной и заключительной частей.

В рамках вводной части преподаватель сообщает студентам тему и содержание предстоящей работы, формулирует цель и задачи, кратко повторяет теоретический материал (либо указывает источники с теоретическим материалом) по теме работы, выдает вариант задания на лабораторную работу, предупреждает о возможных ошибках при выполнении задания, напоминает отдельные положения по технике безопасности. Вариант задания лабораторной работы выдается студенту в электронном виде.

Основная часть лабораторной работы заключается в непосредственном исполнении студентом всех действий необходимых для решения поставленных задач и достижения цели лабораторной работы. При возникновении у студента вопросов или затруднений с выполнением задания лабораторной работы преподаватель разъясняет и демонстрирует (в случае необходимости) исполнительские действия по выполнению задания. На выполнение лабораторной работы студенту отводится запланированное в рабочей программе дисциплины количество академических часов, которое может отличаться от длительности одного аудиторного занятия.

В заключительной части лабораторной работы преподавателем выполняется процедура оценивания выполнения студентом задания, а также (при необходимости) осуществляется разбор допущенных ошибок и выявление их причин. Оценка лабораторной работы студента проводится в соответствии с критериями и шкалой оценивания, при этом преподаватель учитывает не только степень выполнения задания, но и насколько студент понимает и может объяснить логику выполненного задания, обосновывает выбранный метод и программное средство, отвечает на дополнительные вопросы.

#### **Методические материалы, определяющие процедуру оценивания устных ответов**

При устном ответе обучающиеся демонстрируют теоретические знания по теме. При подготовке к устному ответу обучающийся изучает лекции, основную и дополнительную литературу, публикации, информацию из Интернет-ресурсов.

Развернутый ответ должен представлять собой связное, логически последовательное сообщение, показывать умение применять определения, правила в конкретных случаях. При оценивании учитываются полнота и правильность ответа; степень осознанности, понимания изученного; языковое оформление ответа.

Устный ответ оценивается по бинарной шкале.

#### **Методические материалы, определяющие процедуру оценивания при зачете**

Зачет может быть проведен в устной форме, в форме письменной работы или тестирования. Вопросы на зачет утверждаются на заседании кафедры текущего учебного года и подписываются заведующим кафедрой. Форма проведения зачета, содержание заданий определяется преподавателем, читающим лекции по данной дисциплине.

Перечень примерных вопросов, заданий и критерии оценки доводятся до сведения обучающихся в начале изучения дисциплины. Число вопросов, включаемых в задание, должно быть не менее двух и не более пяти, при этом вопросы могут носить как теоретический, так и прикладной характер. На зачет могут выноситься типовые задачи, проработанные в течение семестра на аудиторных занятиях и в процессе самостоятельной работы. Содержание вопросов и задач, включаемых в задание, должно соответствовать учебной программе дисциплины.

Зачет проводится в соответствии с утвержденным расписанием, определяющим время и место его проведения.

При проведении устного зачета обучающийся получает вопросы к зачету. Преподаватель, проводящий зачет имеет право с целью выяснения глубины знаний задавать обучающимся не более 2-3 дополнительных вопросов в рамках тем. Зачет должен быть методически обеспечен (программа курса и критерии оценок, утвержденные на заседании кафедры). Во время зачета обучающийся имеет право пользоваться словарями, таблицами и другой справочной литературой только при наличии соответствующего разрешения кафедры.

При подготовке к устному зачету обучающийся ведет записи на листе подготовки к ответу, который затем сдает преподавателю, проводящему зачет. Лист подготовки к ответу может быть рассмотрен в случае подачи обучающимся апелляции.

Зачет в форме письменной работы выполняется под наблюдением преподавателя.

Зачет в форме тестирования (зачет в письменном виде) включает вопросы и (или) задачи по всему курсу. Продолжительность тестирования должна быть не менее одного, но не более трех академических часов. Продолжительность зачета в форме компьютерного тестирования должна быть не менее одного, но не более двух академических часов.

Проверка письменных работ и тестов осуществляется преподавателем, на последней странице письменной работы и теста ставится дата проверки и подпись преподавателя.

Результаты письменной работы и теста должны быть объявлены в течение 24 часов после завершения зачета. Листы подготовки к устному зачету, письменные работы и результаты тестирования должны храниться на кафедре до окончания срока апелляции.

Неявка на зачет отмечается в зачетно-экзаменационной ведомости словами «не явился» и заверяется подписью преподавателя.

Если во время сдачи или пересдачи зачета со стороны обучающегося допущены нарушения учебной дисциплины (списывание, использование средств мобильной связи, ПК, аудиоплейеров, других технических устройств), нарушения Правил внутреннего распорядка Кумертауского филиала ОГУ, предпринята попытка подлога документов, преподаватель вправе удалить обучающего с зачета с выставлением в ведомости отметки «не зачтено».

Компетенции, знания, умения и навыки обучающихся оцениваются оценками: «зачтено», «не зачтено».