

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Кумертауский филиал
федерального государственного
бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Оренбургский государственный университет»
(Кумертауский филиал ОГУ)

Кафедра общеобразовательных дисциплин и IT-технологий

Фонд
оценочных средств
по дисциплине «Право»

Уровень высшего образования БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки

43.03.02 Туризм

(код и наименование направления подготовки)

Технология и организация услуг на предприятиях индустрии туризма
(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

Очная

Кумертау 2024

Фонд оценочных средств предназначен для контроля знаний обучающихся направления подготовки 43.03.02 Туризм, профиля «Технология и организация услуг на предприятиях индустрии туризма» по дисциплине «Право»

Фонд оценочных средств рассмотрен и утвержден на заседании
кафедры ООД и ИТ-технологий

наименование кафедры

протокол № 1 от "29" 08 2024г.

И.о.зав. кафедрой
ООД и ИТ-технологий

наименование кафедры



подпись

Д.К.Афанасова

расшифровка подписи

Исполнители:

И.о.зав. кафедрой ООДиИТ-технологий

должность



подпись

Д.К. Афанасова

расшифровка подписи

Раздел 1. Перечень компетенций, с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины

Формируемые компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Виды оценочных средств по уровню сложности/шифр раздела в данном документе
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2-В-4 В рамках цели проекта опирается на правовые нормы основных отраслей российского законодательства при постановке целей и выборе оптимальных способов их достижения; обладает навыками использования нормативно-правовых ресурсов в разработке и реализации проектов	<p><u>Знать: Знать:</u> -правовые нормы основных отраслей российского законодательства. –</p>	Тесты / Блок А.1
		<p><u>Уметь:</u> -ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, при постановке целей и выборе оптимальных способов их достижения.</p>	Вопросы для собеседования / Блок А.2
		<p><u>Владеть:</u> – -навыками поиска необходимых нормативных и законодательных документов и навыками работы с ними в профессиональной деятельности</p>	Задания для решения задач / Блок В.1
УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупции поведению и противодействовать	УК-10-В-1 Понимает сущность экстремизма, терроризма, коррупции и осознает их негативные последствия в социальных, экономических и других процессах общества УК-10-В-2 Соблюдает нормы права и морали, применяет правовые нормы и предусмотренные законом	<p><u>Знать:</u> Основы российского законодательства в области противодействия экстремизму, терроризму и коррупции; меры по противодействию экстремизму, терроризму и коррупции и практику их применения, антикоррупционные стандарты поведения (нормы морали, правовые нормы, уважение к праву и закону).</p>	Тесты / Блок А.1
		<p><u>Уметь:</u> -правильно толковать правовые термины, используемые в законодательстве по противодействию экстремизму, терроризму и коррупции; давать правовую оценку противоправному поведению, анализировать негативные последствия в социальных, экономических и других процессах общества</p>	Задания для решения задач / Блок В.1

Формируемые компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Виды оценочных средств по уровню сложности/шифр раздела в данном документе
		<p><u>Владеть:</u> -навыками противодействия экстремизму, терроризму и коррупции в профессиональной деятельности; навыками применения правовых норм и предусмотренных законом мер по противодействию коррупции и нейтрализации коррупционных проявлений.</p>	Темы эссе / Блок С.1

Раздел 2. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки планируемых результатов обучения по дисциплине (оценочные средства). Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Блок А – Оценочные средства для диагностирования сформированности уровня компетенций – «знать»

А.1 Фонд тестовых заданий по дисциплине «Право», разработанный и утвержденный в соответствии с Положением о Фонде тестовых заданий, регистрационный номер 2050 от 25.10.2016 г.

Пример теста, предъявляемого студенту, изучившему все темы дисциплины (на решение теста из 20 вопросов – время выполнения не более 40 минут):

1. Конституция — это...

- а) это юридический документ, который содержит все законы страны
- б) это основной закон государства, определяющий его устройство, формирование органов власти, определяет и закрепляет права человека и т.п.
- в) это свод основных законов государственных принципов
- г) это присяга на верность государству

2. Центральным элементом политической системы является...

- а) Трудовые коллективы
- б) профсоюзы
- в) государство
- г) система политических партий
- д) партия

3. Свойства государства, проявляющиеся, в верховенстве государственной власти внутри страны и независимости в отношениях с другими государствами:

- а) правоспособность
- б) тоталитаризм
- в) объективность
- г) бюрократизм
- д) суверенитет

4. Правовое государство обеспечивает...

- а) гарантии прав и свобод личности,

- б) приоритет правящей партии
- в) шовинизм
- г) суверенитет

5. Субъектами гражданских правоотношений являются...

- а) предприниматель и налоговый инспектор
- б) работник и работодатель
- в) физические и юридические лица
- г) обвиняемый и судья

6. В РФ юридическую силу имеет...

- а) религиозный брак (венчание)
- б) фактический брак
- в) брак, зарегистрированный в органах ЗАГС
- г) фиктивный брак

7. Работник имеет право...

- а) на предоставление ему работы, обусловленной трудовым договором;
- б) на задержку выплаты заработной платы в течение 15 дней;
- в) на уклонение от дисциплинарной ответственности;
- г) на участие в объединении работодателей для защиты своих интересов

8. Уголовное право это...

- а) наука о преступлении и наказании, их истории, современном состоянии и перспективах развития
- б) наука об исполнении уголовного наказания
- в) наука о причинах преступности.

9. Конституционной обязанностью граждан РФ является...

- а) получение основного общего образования
- б) создание семьи
- в) участие в выборах органов государственной власти
- г) заниматься предпринимательской деятельностью.

10. Гражданство – это...

- а) правовое состояние лиц, постоянно проживающих на законном основании на территории РФ
- б) устойчивая правовая связь человека и российского государства
- в) правовая принадлежность человека к населению РФ

А.2 Вопросы для собеседования

Варианты вопросов для собеседования приведены в источнике:

Правоведение: вопросы и задания [Электронный ресурс]: практикум / Е. И. Максименко, П. В. Ляшенко; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Оренбургский государственный университет». – Оренбург: ОГУ, 2014. – 158 с. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=259257&sr=1

Раздел 1 Общая теория государства и права

- 1 Понятие, признаки и сущность государства.
- 2 Функции государства: понятие и виды.
- 3 Механизм государства: понятие и структура.
- 4 Право: понятие и признаки.
- 5 Понятие, структура и виды норм права.
- 6 Понятие и структура системы законодательства.

Раздел 3 Основы административного права

- 1 Понятие, предмет и метод административного права.
- 2 Особенности и виды административных правоотношений.
- 3 Понятие и система государственной службы Российской Федерации.
- 4 Права и обязанности государственных служащих.
- 5 Поощрение и ответственность государственных служащих.
- 6 Административная ответственность и виды взысканий.

Раздел 6 Основы трудового права

- 1 Понятие, предмет и метод трудового права.
- 2 Понятие, содержание, заключение и сроки действия коллективного договора.
- 3 Понятие и виды социально-партнерских соглашений.
- 4 Понятие трудового договора и его отличия гражданско-правового договора.
- 5 Основание изменения и расторжения трудового договора.

Раздел 7 Основы уголовного права

- 1 Понятие, принципы и источники уголовного права.
- 2 Действие уголовного закона во времени, в пространстве и по кругу лиц.
- 3 Понятие, признаки, состав и виды преступлений.
- 4 Понятие и признаки уголовной ответственности.

Раздел 8 Основы информационного права

- 1 Понятие и источники информационного права.
- 2 Информация как объект правового регулирования.
- 3 Государственная и коммерческая тайна: правовые основы.
- 4 Субъекты и объекты информационных правоотношений в области государственной и коммерческой тайны.
- 5 Ответственность за разглашение сведений составляющих государственную и коммерческую тайну.

Блок В – Оценочные средства для диагностирования сформированности уровня компетенций – «уметь»

В.1 Правовые задачи

Варианты правовых заданий приведены в источнике:

Правоведение: вопросы и задания [Электронный ресурс]: практикум / Е. И. Максименко, П. В. Ляшенко; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Оренбургский государственный университет». – Оренбург: ОГУ, 2014. – 158 с. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=259257&sr=1

Раздел 1 Теория государства и права

Гражданин родился в 1960 году и умер в 2003 году. С 14-ти лет он работал курьером редакции газеты. В 18 лет был призван в Вооруженные силы СССР. С 1980 года по 1981 год находился на лечении в неврологическом отделении областной больницы. Остальное время он трудился авторемонтником на заводе.

Определите сколько лет он обладал:

- а) правоспособностью;
- б) дееспособностью.

Раздел 3 Основы административного права

Субъект РФ в своем законе установил особый порядок привлечения к административной ответственности депутатов своего законодательного органа государственной власти: для привлечения депутатов к административной ответственности необходимо было получить согласие законодательного органа.

Прокурор субъекта РФ принес протест в связи с принятием данного закона, так как органы государственной власти субъекта РФ вышли за пределы своей компетенции, поскольку они не вправе регулировать неприкосновенность депутатов.

Дайте юридический анализ дела.

Раздел 5 Основы семейного права

Чеканов женился на Ханжиной, имевшей дочь Лену, шести лет, он удочерил девочку. Через 10 лет Ханжина умерла. Через три года после смерти Ханжиной Лена и Чеканов по взаимному согласию подали заявление в органы ЗАГСа для регистрации брака.

Правомерно ли решение Лены и Чеканова?

Могут ли органы ЗАГСа отказать Лене и Чеканову в регистрации их брака?

Раздел 6 Основы трудового права

Генеральный директор ООО «Альфа-М» в целях экономии фонда оплаты труда издал приказ об оплате сверхурочных работ в одинарном размере (за каждый час сверхурочной работы - часовая тарифная ставка).

Правомерен ли такой приказ? Куда его можно обжаловать?

Раздел 7 Основы уголовного права

Юнусов, начальник автотранспортного предприятия, разрешил производить ремонт автомобилей в тесном помещении, не оборудованном вентиляцией. Места для курения предусмотрено не было. Во время испытания бензонасоса мастером Родионовым брызги бензина попали на пол. Мастер Кусков, ремонтировавший рядом карбюратор, курил во время работы и бросил непогашенную сигарету. Начался пожар, в результате которого рабочие Паллади и Хакимов получили ожоги, относящиеся к разряду тяжёлых телесных повреждений. Кроме того, выгорело все помещение и сгорели автомашины, стоявшие на ремонте.

Кто виновен в случившемся и должен быть наказан?

Раздел 8 Основы информационного права

Журналист Попов опубликовал в газете закрытые сведения об объемах запасов в недрах стратегического вида полезных ископаемых в России, полученные им в ходе интервью с высокопоставленным лицом из Минэкономразвития. После выхода статьи, против Попова было возбуждено уголовное дело по признакам преступления, предусмотренным ст. 283 УК РФ, как не имевшего допуска к сведениям, составляющим государственную тайну.

Являются ли журналист Попов и должностное лицо из Минэкономразвития, в функциональные обязанности которого входит работа с такими сведениями субъектами разглашения сведений, составляющих государственную тайну?

Может ли Попов быть привлечен к уголовной ответственности, если в ходе интервью был предупрежден со стороны интервьюируемого, что сведения которыми он делится не подлежат распространению в силу их секретности?

Раздел 9 Основы экологического права

Гражданин Петров, находясь в общедоступных охотничьих угодьях на территории Бузулукского бора, совершил отстрел лося, не имея разрешения на добычу.

К какому виду ответственности будет привлечен нарушитель?

Составьте и приложите Проект постановления о привлечении к ответственности.

Блок С – Оценочные средства для диагностирования сформированности уровня компетенций – «владеть»

С.1 Перечень тем для эссе

Раздел 2 Основы конституционного права Российской Федерации

- 1 Современные представления о сущности и содержании Конституции РФ 1993 года.
- 2 Конституционно-правовая ответственность. Особенности и механизмы реализации.
- 3 Конституционализм как идея. Особенности российской конституционной модели.
- 4 Конституционный принцип политического многообразия и многопартийности в контексте современного развития российского законодательства о политических партиях.
- 5 Россия как светское государство. Правовые основы взаимодействия российского государства с ведущими конфессиями.
- 6 Народное представительство в России, его роль, законодательное закрепление, проблемы функционирования.
- 7 Политические права и свободы. Ограничения и проблематика реализации.

- 8 Право на обращение в межгосударственные органы по защите прав и свобод. Влияние решений межгосударственных органов по защите прав и свобод человека на российскую правоприменительную практику.
- 9 Конституционные гарантии осуществления прав и свобод человека и гражданина и их реализация в субъектах РФ.
- 10 Принципы и основания ограничения прав и свобод. Права человека и гражданина в условиях чрезвычайного и военного положения.
- 11 Особенности территориального устройства РФ как федерации. Основные тенденции развития федеративных отношений в России.
- 12 Совместная компетенция РФ и ее субъектов. Особенности реализации и существующая практика.
- 13 Федеральное вмешательство и контроль как элемент федеративных отношений в РФ.
- 14 Характеристика и современные тенденции развития избирательной системы РФ. Возможные преимущества и недостатки пропорциональной и мажоритарной избирательной системы.
- 15 Назначение выборов. Субъекты и правила назначения. Единый день для голосования.
- 16 Общественный контроль за выборами. Виды, формы и перспективы использования применительно к российской избирательной системе.
- 17 Роль политических партий и общественных объединений в организации и проведении выборов.
- 18 Предвыборная агитация и информирование. Понятие, формы и проблемы разграничения.
- 19 Понятие и значение референдума, как высшей формы выражения воли народа. Эффективность реализации принятых решений.
- 20 Президент РФ в системе разделения властей. Особенности российской модели в сравнении с классическими (европейскими) демократиями и США.
- 21 Особенности правового статуса высшего должностного лица субъектов РФ. Выборность и назначаемость высших должностных лиц субъектов РФ.
- 22 Совет Федерации как орган представительства субъектов РФ в сравнении с другими федеративными государствами. Изменения в порядке формирования.
- 23 Статус члена парламента. Парламентский иммунитет: доводы за и против. Ответственность членов парламента.
- 24 Особенности законодательного процесса в Федеральном Собрании РФ. Участие Правительства РФ в принятии законов.
- 25 Формы участия граждан в законодательной деятельности. Всенародное (общественное) обсуждение законопроекта. Значение и перспективы развития.
- 26 Парламентский контроль. Понятие и виды. Ответственность Правительства перед Федеральным собранием РФ.
- 27 Организация законодательных (представительных) органов государственной власти в субъектах РФ на примере Законодательного Собрания Нижегородской области.
- 28 Конституционный суд РФ и конституционные (уставные) суды субъектов РФ как органы конституционного контроля.
- 29 Решения Конституционного суда РФ, их природа, виды, юридическая сила, правовые последствия.
- 30 Система и организационные основы деятельности органов местного самоуправления. Городской округ как организационная форма местного самоуправления.

Раздел 6 Основы трудового права

- 1 Основные этапы и перспективы развития трудового права.
- 2 Пробелы в трудовом законодательстве и проблемы защиты прав в сфере труда.
- 3 Проблемы применения норм трудового права в условиях экономического кризиса.
- 4 Единство и дифференциация правового регулирования труда.
- 5 Принципы трудового права и их роль в правовом регулировании трудовых отношений.
- 6 Обеспечение конституционных прав граждан в сфере труда.
- 7 Правовое регулирование трудовых отношений: пути совершенствования.
- 8 Работник как основной субъект трудового права и его положение в современной России.
- 9 Участие работника в управлении организацией: проблемы правового регулирования.
- 10 Нормативные правовые акты работодателя, содержащие нормы трудового права.

- 11 Эффективность коллективно-договорного регулирования трудовых прав и социальных гарантий работников.
- 12 Система обеспечения занятости и трудоустройства в России.
- 13 Проблемы правового регулирования «заемного труда».
- 14 Роль трудового договора в регулировании трудовых отношений на современном этапе.
- 15 Срочный трудовой договор и сфера его применения.
- 16 Изменение условий трудового договора (теория и практика).
- 17 Тенденции защиты персональных данных работника в российском трудовом праве.
- 18 Гражданско-правовой и трудовой договоры: вопросы правовой квалификации и переквалификации.
- 19 Правовые проблемы применения законодательства о расторжении трудового договора с работником.
- 20 Нормированное и ненормированное рабочее время: особенности правового регулирования.
- 21 Режим рабочего времени и его основные правовые формы.
- 22 Правовое обеспечение реализации права на отдых в современных условиях.
- 23 Право работника на своевременную и в полном размере выплату заработной платы и его обеспечение.
- 24 Соотношение норм материальной и дисциплинарной ответственности.
- 25 Ответственность сторон трудовых отношений: соотношение и особенности правового регулирования.
- 26 Материальная ответственность работника и работодателя: общее и особенное в правовом регулировании.
- 27 Средства и способы правовой защиты индивидуальных и коллективных прав работников.
- 28 Правовые средства защиты трудовых прав и интересов работодателя.
- 29 Охрана труда - институт современного трудового права России и его совершенствование.
- 30 Защита материнства нормами трудового права.

Блок D – Оценочные средства, используемые в рамках промежуточного контроля знаний, проводимого в форме зачёта.

Вопросы к зачету

- 1 Государство: понятие, признаки, функции.
- 2 Понятие и признаки органа государственной власти.
- 3 Формы (источники) права: понятие и виды.
- 4 Нормативно-правовые акты: понятие, виды, пределы действия.
- 5 Правоотношения: понятие, признаки, виды.
- 6 Правонарушения: понятие, признаки, виды.
- 7 Юридическая ответственность: понятие, признаки, виды.
- 8 Признаки и свойства Конституции.
- 9 Основы конституционного строя РФ.
- 10 Президент РФ: правовой статус и компетенции.
- 11 Система органов законодательной власти в РФ, понятие и признаки
- 12 Система органов исполнительной власти в РФ, понятие и признаки
- 13 Судебная власть в РФ: понятие и система.
- 14 Местное самоуправление в РФ, понятие, органы местного самоуправления.
- 15 Административные правонарушения и административная ответственность.
- 16 Административное наказание. Виды административных взысканий.
- 17 Юридические лица: понятие, признаки, виды.
- 18 Собственность и право собственности: понятие и виды.
- 19 Гражданско-правовая ответственность: понятие и виды.
- 20 Семейное право как отрасль: понятие, предмет
- 21 Брак: понятие, условия и порядок заключения.
- 22 Трудовое право как отрасль: понятие, предмет.
- 23 Трудовой договор: понятие, стороны, содержание.
- 24 Рабочее время и время отдыха: понятие и виды.
- 25 Оплата труда (заработная плата): понятие, признаки, системы выплаты.

- 26 Трудовые споры: понятие, виды, порядок разрешения.
 27 Охрана труда, понятие, цели.
 28 Уголовное право как отрасль: понятие, предмет, задачи.
 29 Преступление: понятие, признаки, виды.
 30 Уголовная ответственность: понятие. Категории преступлений
 31 Правовое регулирование отношений в сфере информации, информационных технологий и защиты информации.
 32 Понятие, предмет, экологического права как отрасли.
 33 Экологические правонарушения.

Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Оценивание выполнения тестов

бинарная шкала	Показатели	Критерии
Зачтено	1. Правильность ответов на вопросы; 2. Самостоятельность тестирования;	Процент правильных ответов составляет 50 % и более;
Не зачтено		процент правильных ответов составляет менее 50 %.

Оценивание ответа на устное собеседование

бинарная шкала	Показатели	Критерии
Зачтено	1. Полнота изложения теоретического материала; 2. Правильность и/или аргументированность изложения; 3. Самостоятельность ответа;	Показывает достаточно полные знания соответствующего раздела; относительно грамотно излагает материал, не допуская существенных стилистических и логических ошибок, довольно аргументировано строит устную речь, делает выводы, отвечает на дополнительные вопросы
Не зачтено	4. Культура речи.	Не усвоил материал соответствующего раздела или, излагает материал с существенными ошибками, не умеет делать выводы, не отвечает на дополнительные вопросы.

Оценивание решений правовой задачи

бинарная шкала	Показатели	Критерии
Зачтено	1. Полнота изложения теоретического материала; 2. Правильность и/или аргументированность изложения;	Студент исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает материал, правильно обосновывает принятые решения; не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос
Не зачтено	3. Самостоятельность ответа; 4. Культура речи.	Студент не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.

Оценивание эссе

бинарная шкала	Показатели	Критерии
Зачтено	1. Полнота изложения теоретического материала; 2. Правильность и/или аргументированность	Содержание ответа дает представление о понимании проблемы; для раскрытия проблемы применяется теоретическая аргументация, факты и примеры почерпнуты из различных источников: используются сообщения средств

бинарная шкала	Показатели	Критерии
	изложения; 3. Самостоятельность ответа; 4. Культура речи.	массовой информации, факты личного социального опыта, собственные наблюдения; студент способен объяснить альтернативные взгляды на рассматриваемую проблему, соблюдает лексические, фразеологические, грамматические и стилистические нормы русского языка, использует цитаты и соблюдает основные требования к оформлению
Не зачтено		Не раскрыта выбранная тема, или раскрыта не полностью; отсутствует конструктивная аргументация или в аргументации отсутствуют теоретические положения; при выполнении работы студент опирался на данные только учебной литературы, не используя монографии и другие источники; студентом не приведены альтернативные взгляды на рассматриваемую проблему, допускаются грубые лексические, фразеологические, грамматические и стилистические ошибки, не используются цитаты и не соблюдаются требования к оформлению

Оценивание ответа на зачете

Бинарная шкала	Показатели	Критерии
Зачтено	1. Полнота изложения теоретического материала; 2. Полнота и правильность решения проблемной ситуации; 3. Самостоятельность ответа; 4. Культура речи.	Имеет представление о нормах права и нормативно-правовых актах, о правовой системе Российской Федерации, излагает усвоенный материал грамотным юридическим языком и по существу, показывает знание ключевых понятий курса, не допуская существенных неточностей, не нарушает логической последовательности в изложении программного материала
Не зачтено		Не знает значительной части программного материала курса правоведения, допускает ошибки в вопросах Российского законодательства, не знает основных юридических понятий и терминов, принципов применения правовых норм, отвечает неуверенно, с большими затруднениями.

Раздел 3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания тестирования

Тестирование проводится среди обучающихся очной формы обучения в период рубежного контроля.

Тестирование проводится с помощью автоматизированной программы «АИИСТ» (ссылка на доступ к системе: <https://aist.osu.ru>).

На тестирование отводится 40 минут. Каждый вариант тестовых заданий включает 20 вопросов. оценка «зачтено» (выполнено 50% и более заданий теста);
оценка «неудовлетворительно» (выполнено менее 50% заданий теста)

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания на практических занятиях
На практическом занятии обучающиеся под руководством преподавателя закрепляется лекционный материал по наиболее важным темам и вопросам курса, развиваются навыки критического мышления в данной области знания, умений работы с учебной и научной литературой, нормативными материалами.

Обучающийся должен выполнять упражнения в соответствии с инструкцией, анализировать полученные в ходе занятия результаты. При выполнении задания обучающийся может пользоваться справочной литературой, время на выполнение упражнения 15-20 минут. При проверке задания оцениваются способность обучающегося правильно и логически формулировать ответ, уметь выражать свою точку зрения по данному вопросу, применять полученные в ходе лекций знания. Выполненные задания оцениваются по бинарной шкале.

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания при выполнении эссе
Эссе представляет собой небольшую, свободного изложения творческую работу, выражающую мнение автора о сущности проблемы. Эссе должно быть подготовлено в письменной форме, объем которого, как правило, не превышает 5 страниц текста и представляется для проверки и оценки преподавателю. Тема эссе может быть выбрана обучающимся как из предлагаемого и рекомендованного преподавателем перечня, так и самостоятельно. Тема эссе может быть предложена обучающимся, исходя из его желания и научного интереса по согласованию с преподавателем. Написание эссе осуществляется самостоятельно путем творческого изложения изученных научных материалов и нормативных источников.
Эссе оценивается по 4-х бальной шкале.

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания устных ответов на практических занятиях

При устном ответе обучающиеся демонстрируют теоретические знания по теме. При подготовке к устному ответу обучающийся изучает лекции, основную и дополнительную литературу, публикации, информацию из Интернет-ресурсов.

Развернутый ответ должен представлять собой связное, логически последовательное сообщение, показывать умение применять определения, правила в конкретных случаях. При оценивании учитываются полнота и правильность ответа; степень осознанности, понимания изученного; языковое оформление ответа.

Устный ответ оценивается по бинарной шкале.

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания при зачете

Зачет может быть проведен в устной форме, в форме письменной работы или тестирования. Вопросы на зачет утверждаются на заседании кафедры текущего учебного года и подписываются заведующим кафедрой. Форма проведения зачета, содержание заданий определяется преподавателем, читающим лекции по данной дисциплине.

Перечень примерных вопросов, заданий и критерии оценки доводятся до сведения обучающихся в начале изучения дисциплины. Число вопросов, включаемых в задание, должно быть не менее двух и не более пяти, при этом вопросы могут носить как теоретический, так и прикладной характер. На зачет могут выноситься типовые задачи, проработанные в течение семестра на аудиторных занятиях и в процессе самостоятельной работы. Содержание вопросов и задач, включаемых в задание, должно соответствовать учебной программе дисциплины.

Зачет проводится в соответствии с утвержденным расписанием, определяющим время и место его проведения.

При проведении устного зачета обучающийся получает вопросы к зачету. Преподаватель, проводящий зачет имеет право с целью выяснения глубины знаний задавать обучающимся не более 2-3 дополнительных вопросов в рамках тем. Зачет должен быть методически обеспечен (программа курса и критерии оценок, утвержденные на заседании кафедры). Во время зачета обучающийся имеет право пользоваться словарями, таблицами и другой справочной литературой только при наличии соответствующего разрешения кафедры.

При подготовке к устному зачету обучающийся ведет записи на листе подготовки к ответу, который затем сдает преподавателю, проводящему зачет. Лист подготовки к ответу может быть рассмотрен в случае подачи обучающимся апелляции.

Зачет в форме письменной работы выполняется под наблюдением преподавателя.

Зачет в форме тестирования (зачет в письменном виде) включает вопросы и (или) задачи по всему курсу. Продолжительность тестирования должна быть не менее одного, но не более трех академических часов. Продолжительность зачета в форме компьютерного тестирования должна быть не менее одного, но не более двух академических часов.

Проверка письменных работ и тестов осуществляется преподавателем, на последней странице письменной работы и теста ставится дата проверки и подпись преподавателя.

Результаты письменной работы и теста должны быть объявлены в течение 24 часов после завершения зачета. Листы подготовки к устному зачету, письменные работы и результаты тестирования должны храниться на кафедре до окончания срока апелляции.

Неявка на зачет отмечается в зачетно-экзаменационной ведомости словами «не явился» и заверяется подписью преподавателя.

Если во время сдачи или пересдачи зачета со стороны обучающегося допущены нарушения учебной дисциплины (списывание, использование средств мобильной связи, ПК, аудиоплейеров, других технических устройств), нарушения Правил внутреннего распорядка Кумертауского филиала ОГУ, предпринята попытка подлога документов, преподаватель вправе удалить обучающего с зачета с выставлением в ведомости отметки «не зачтено».

Компетенции, знания, умения и навыки обучающихся оцениваются оценками: «зачтено», «не зачтено».