МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Кумертауский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Оренбургский государственный университет» (Кумертауский филиал ОГУ) •

Кафедра экономики

УТВЕРЖДАЮ

Пиректор

Сазонова Т.В.

Подпись: расшифровка подписи)

"" 1" 03 2025 г.

ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Уровень высшего образования БАКАЛАВРИАТ Направление подготовки 38.03.01 Экономика (код и наименование направления подготовки)

<u>Экономика предприятий и организаций</u> (наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Тип образовательной программы *Программа академического бакалавриата*

Квалификация *Бакалавр*Форма обучения *Очно-заочная*

1 Общие положения

Целью государственной итоговой аттестации является установление соответствия результатов освоения обучающимися образовательной программы, разработанной в Оренбургском государственном университете соответствующим требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) и оценки уровня подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

В результате освоения образовательной программы обучающийся должен овладеть следующими компетенциями:

СПСДУГО		1
		Вид
		государственного
		испытания, в ходе
Кол	Наименование компетенции/индикаторы Наименование компетенции/индикаторы Пр сфор	которого
1100		проверяется
универсальными компетенциями (УК): УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач УК-1-В-1 Применяет философские основы познания и логического мышления, методы научного познания, в том числе методы систем анализа, для решения поставленных задач УК-1-В-2 Осуществляет критический анализ и синтез информации полученной из разных источников УК-1-В-3 Понимает основные закономерности и главные особенно социально-исторического развития различных культур в этическом философском контексте УК-1-В-4 Применяет методы сбора, хранения, обработки, передача анализа и синтеза информации с использованием компьютерных технологий для решения поставленных задач УК-1-В-5 Формулирует и аргументирует выводы и суждения, в том числе с применением философского понятийного аппарата УК-1-В-6 Формулирует собственную гражданскую и мировоззренческую позицию с опорой на системный анализ философских взглядов и исторических закономерностей, процессо явлений и событий УК-2 Способен опредслять круг задач в рамках поставленной цели в выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограниче УК-2-В-1 Понимает классическую структуру проекта с учетом оптимизации ресурсного обеспечения, способы представления про УК-2-В-2 Формулирует цели и задачи проекта, структурирует этап процесса организации проектной деятельности УК-2-В-3 Применяет элементы анализа, планирования и оценки ри для выбора оптимальной стратегии развития и обоснования устойчивости проекта УК-2-В-4 В рамках цели проекта опирается на правовые нормы основных отраслей российского законодательства при постановке и выборе оптимальных способов их достижения; обладает навыкам использования нормативно-правовых ресурсов в разработке и	сформированност	
		ь компетенции
	 Пверсальными компетенциями (УК): Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач УК-1-В-1 Применяет философские основы познания и логического мышления, методы научного познания, в том числе методы системного анализа, для решения поставленных задач УК-1-В-2 Осуществляет критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников УК-1-В-3 Понимает основные закономерности и главные особенности социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контексте УК-1-В-4 Применяет методы сбора, хранения, обработки, передачи, аналлиза и синтеза информации с использованием компьютерных технологий для решения поставленных задач УК-1-В-5 Формулирует и аргументирует выводы и суждения, в том числе с применением философского понятийного аппарата УК-1-В-6 Формулирует собственную гражданскую и мировоззренческую позицию с опорой на системный анализ философских взглядов и исторических закономерностей, процессов, явлений и событий Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений УК-2-В-1 Понимает классическую структуру проекта с учетом оптимизации ресурсного обеспечения, способы представления процесса организации проектной деятельности УК-2-В-2 Формулирует цели и задачи проекта, структурирует этапы процесса организации проектной деятельности УК-2-В-2 Применяет элементы анализа, планирования и оценки риског для выбора оптимальной стратегии развития и обоснования устойчивости проекта УК-2-В-4 В рамках цели проекта опирается на правовые нормы основных отраслей российского законодательства при постановке целе и выборе оптимальных способов их достижения; обладает навыками использования нормативно-правовых ресурсов в разработке и 	защита ВКР
		T
УК-1		+
		+
	УК-1-В-2 Осуществляет критический анализ и синтез информации,	+
	полученной из разных источников	
	УК-1-В-3 Понимает основные закономерности и главные особенности	+
	социально-исторического развития различных культур в этическом и	
	философском контексте	
	УК-1-В-4 Применяет методы сбора, хранения, обработки, передачи,	+
	анализа и синтеза информации с использованием компьютерных	
	технологий для решения поставленных задач	
	УК-1-В-5 Формулирует и аргументирует выводы и суждения, в том	+
	числе с применением философского понятийного аппарата	
	УК-1-В-6 Формулирует собственную гражданскую и	+
	мировоззренческую позицию с опорой на системный анализ	
	философских взглядов и исторических закономерностей, процессов,	
	явлений и событий	
УК-2		+
	выбирать оптимальные способы их решения, исходя из	
	действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	
		+
	УК-2-В-2 Формулирует цели и задачи проекта, структурирует этапы	+
		+
	1	
		+
	использования нормативно-правовых ресурсов в разработке и	
	реализации проектов	
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и	+
	реализовывать свою роль в команде	

Код Наименование компетенции/индикаторы Государстве испілативі, котогорог проверже формирова із компетет защита В УК-3-В-1 Понимает эффективность использования стратегии командного сотруднічества для достижения поставленной цели, определяет свюю роль в команде УК-3-В-2 Генерирует идею, выбирает направление развития ее в проекте с учетом видовых характеристик и осуществляет социальное вымиодействие посредством распределящия проектных ролей в команде УК-3-В-2 Генерирует идею, выбирает направление развития ее в проекте с учетом видовых характеристик и осуществляет социальное вымиодействие посредством распределящия проектных ролей в команде УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и несьменой формах на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемый стиль делового общения, вербальные и пенербальные средства взаимодействия с партисрами УК-4-В-2 Ведет деловую коммуникацию в письменной и электронной форме, учитывая особенности стилистики официальных и псофициальных писсм, социокультурные разинчия в формат корресполуденции и па тосударственном и иностранном (-ых) языках УК-5-В-1 Проваляет топерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследно и культурным традициям различных социальных групп, опирающеся на знаше этапов исторического развития России в контексте мыровой истории и культурных традиций мира, включая мировые реалити, философском и этические учения УК-5-В-2 Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследно и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающеся на знаше этапов исторического развития России в контексте мыровой истории и культурных традиций мира, включая мировые реалити, философском сот отношение к историческому наследно и соционать возможностей, тралиций мира, включая наследно и соционать возможностей, траличных социальных групп уК-5-В-1 Даходит и непользует необсодицию и культурных традиций мира, включая наследно в контекти и требований разв			Вид
Код Наименование компетенции/индикаторы Наименование компетенции/индикаторы Компетен защита В УК-3-В-1 Понимает эффективность использования стратегии командного согрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде УК-3-В-2 Генерирует идею, выбирает направление развития ее в проекте с учетом видовых характернетик и осупцествляет согнальное взаимодействие поередством распределения проектных ролей в команде УК-4-В-2 Генерирует идею, выбирает направление развития ее в проекте с учетом видовых характернетик и осупцествлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(кых) языкс(ах) УК-4-В-1 Выбирает на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемый стиль делового общения, вербальные и невербальные опредства взаимодействия с партнерами УК-4-В-2 Ведет деловую коммуникацию в письменной и электронной форме, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных и неофициальных и писем социологультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках УК-5-В 2 Ведет деловую коммуникацию в письменной и электронной форме, учитывая особенности стилистики официальных и культурных неофициальных и исстранном (-ых) языках УК-5-В-1 Проявляет толерантное восприятие социальных и культурных различий, учакительное и бережное отношение к историческом наследию и культурным традициям УК-5-В-2 Демонстрирует унажительное отношение к историческом наследию и сильскультурных различных социальных групп, оппрающееся на знаше этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традициям различных социальных групп, оппрающееся на знаше этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традицийм инра, включая мировоззрепческого, общественного и личностного характера УК-5-В-3 Нолимает важность планирования пелей собственной на ражктеры на течение всей жизни УК-6-В-1 Поимает прада иние образования в течение всей жизни УК-6-В-1 Поим		 УК-3-В-1 Попимает эффективность использования стратегии командного сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде УК-3-В-2 Генерирует идею, выбирает направление развития ее в проект с учетом видовых характеристик и осуществляет социальное взаимодействие посредством распределения проектных ролей в команде Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) УК-4-В-1 Выбирает на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникацивно приемлемый стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами УК-4-В-2 Ведет деловую коммуникацию в письменной и электронной форме, учитывая особенности стилистики официальных и псофициальных писсм, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в сопиально-историческом, утическом и философском контекстах УК-5-В-1 Проявляет толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное отношение к историческому наследию и культурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знаше этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира, включая мировые религии, философские и этические учения УК-5-В-2 Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и культурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знаше этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира, включая мировые религии, философские и этические учения УК-5-В-3 Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп УК-5-В-4 Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсу	
Код Наименование компетенции/индикаторы проверае сформирова ь компетен защита В УК-3-В-1 Понимает эффективность использования стратегии командного сотрудничества для достижения поставленной цели, отредсяют свою роль в команде УК-3-В-2 Генерирует идею, выбирает направление развития ее в проекте с учетом видовых характеристик и осупсетвляет сопиальное взаимодействие посредством распределения росктивых ролей в команде УК-4-В-1 Выбирает на государственном зыке Российской и инсъеменной формах на государственном зыке Российской УК-4-В-1 Выбирает на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникацию приемлемый стиль делового общения, вербальные и исвербальные средства взаимодействия с партнерами УК-4-В-2 Ведет деловую коммуникацию в письменной и электронной форме, учитывая особенности стилистики официальных и псофициальных и псофициальных и псофициальных и псофициальных и псофициальных и уклучные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках УК-5-В-1 Промяляет тодерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное в бережное отпощение к историческому наследию и культурных различных социальных групп, опирающеем на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных градициям различных социальных групп, опирающеем на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных градициям различных социальных групп, опирающеем на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных градициям различных социальных групп, опирающеем на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных градициям различных социальных групп, опирающеем на знание этапов исторического развития и на вазамодействия с ругими подыми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп УК-5-В-3 Номнает важность планирования целей собственной и деястью роста, временной перепективы развития деятельности и требования в течение всей жизии УК-6-В-1 Пони	УК-4 С С С С С С С С С С С С С С С С С С С		
проверяе сформирова в компетенциилиндикаторы Проверяе сформирова в компетен защита В		 УК-3-В-1 Понимает эффективность использования стратегии командного сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде УК-3-В-2 Генерирует идею, выбирает направление развития ее в проект с учетом видовых характеристик и осуществляет социальное взаимодействие посредством распределения проектных ролей в команде УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) УК-4-В-1 Выбирает на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемпемый стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами УК-4-В-2 Велет деловую коммуникацию в письменной и электронной форме, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корресполденции на государственном и иностранном (-ых) языках УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах УК-5-В-1 Проявляет голерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира, включая мировые религии, философские и этические учения УК-5-В-3 Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп УК-5-В-4 Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проболемы мировозренческого, общественного на личностного характера УК-6-В-1 Понимает важность планирования в течение всей жизни УК-6-В-1 Понимает важность планирования в печенностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перепсктивы развития деятельности и требова	· ·
рук-3-В-1 Попимает эффективность использования стратегии нопределяет свою роль в команда. УК-3-В-2 Генерирует идею, выбирает паправление развития ее в проекте с учетом видовых характериестия и осуществляет сопиальное взаимодействие посредством распределения проектых ролей в команде ук-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языкс(ах) УК-4-В-1 Выбирает на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникацию в приемлемый стиль делового общения, вербальные и невербальные оредства взаимодействия с партиерами УК-4-В-2 Ведет деловую коммуникацию в письменной и электронной форме, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспольденции на государственном и иностранном (-ых) языках УК-5-В-2 Помяльет сторантиче восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследний и культурным традициям УК-5-В-2 Демонстрирует уважительное отпошение к историческому наследний и сторитурствурует уважительное отпошение к историческому наследний и сторит и культурных традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира, включая мировые релитии, философские и этические учестия УК-5-В-3 Находит и непользует пеобходимую для саморазвития и на вамиость до рештиры и гражавнекую назниние, аргументировано обсуждает и решает проблемы информацию о культурных традиций мира, включая информацию о собенностях и традициям различных социальных групп, опрающеет не потор учеству осторывать траекторню саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни УК-6-В-4 Соватально выбопрает ценностных возможностей, этапов карьерного роста,	Код		_
уК-3-В-1 Понимает эффективность использования стратстии командного согрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде УК-3-В-2 Генерирует идею, выбирает направление развития ее в проекте с учетом видовых характеристик и осуществляет социальное взаимодействие посредством распределения проектных ролей в команде УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и нисьменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) УК-4-В-1 Выбирает на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемый стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами УК-4-В-2 Ведет деловую коммуникацию в письменной и электронной форме, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных и неофициальных писем, социокультурные различий в формате корреспоиденции на государственном и иностранном (-ых) языках УК-5-В-1 Проявляет толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям УК-5-В-2 Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и культурным традициям различных социальных групп, опирающеся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира, включая мировые релитии, философские и этические учепия УК-5-В-3 Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп УК-5-В-4 Сознательно выбирает ценпостные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировозренческого, общественного и личностнюга оразватия в течение кесй жизни УК-6-В-1 Понимает важность планирования пелей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьсрного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка трула УК-6-В-2 Реализует памеченные с учетом условий, редств, личностных возможности и тре			
УК-3-В-1 Понимает эффективность использования стратегии командного сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде УК-3-В-2 Генерирует идею, выбирает направление развития ее в проекте с учетом видовых характериетия и осупцествляет социальное взаимодействие посредством распределения проектных ролей в команде УК-4 Способеп осуществлять деловую коммуникацию в устиой и нисьменной формах на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникацив приемисмый стиль делового обществя, всрбальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами УК-4-В-2 Ведет деловую коммуникацию в письменной и электронной форме, учитывая сообенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корресполденции на государственном и иностранном (-ых) языках УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах УК-5-В-1 Проявляет толерантное восприятие социальных и культурных различий, унажительное и бережное отпошение к историческому наследию и скультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мироваретичи, философские и этические учения УК-5-В-2 Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций миро, включая мировазренческого, общественного и пичностного характера УК-5-В-4 Дознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и репламать и реализовывать + взаимодействия с другими подьми информацию о культурных тражданскую позицию; аргументировано обсуждает и репламать и реализовывать + тражданскую позицию; аргументировано обсуждает и репламать и реализовывать + тражданскую позицию; аргументировано обсуждает и репламать развития деятельности и требований р	УК-6 Сттр те УК-6 Стр те УК-6		
∀К-3-В-1 Понимает эффективность использования стратегии командного сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде ∀К-3-В-2 Генерирует идею, выбирает направление развития ее в проекте с учетом видовых характеристик и осуществляет социальное взаимодействие посредством распредсления проектых ролей в команде УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном эзыке Российской Федерации и иностранном(ых) языках коммуникативно приемлемый стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами УК-4-В-1 Выбирает на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемый стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами УК-4-В-2 Всдет деловую коммуникацию в письменной и электропной форме, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корресполденции на государственном и иностранном (-ых) языках УК-5 Способен воспринимать межкультурные различия в формате корресполденции на государственном и иностранном (-ых) языках УК-5-В-1 Проявляет толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контескей мировые религии, философские и этические учения УК-5-В-2 Демонстрируст уважительное отношение к историческому инаследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контескей с развития развития и развимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностям и традициям различных социальных групп УК-5-В-3 Находит и использует необходимую для саморазвития и размимарействия с другими людьми информацию о культурных особенностям и традициям прушает проблемы мировозреческого, общественного характера УК-6-В-1 Понимает важность планирования прей			ь компетенции
командного сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в командае УК-3-В-З-Теперируст идсю, выбирает паправление развития ее в проекте с учетом видовых характеристик и осуществляет социальное взаимодействие посредством распределения проектных ролей в команде УК-4 Пособен осуществлять деловую коммуникацию в устной и нисьменной формах на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникация и иностранном (ых) языке(ах) УК-4-В-В Вабирает на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемый стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами УК-4-В-З Ведел деловую коммуникацию в письменной и электронной форме, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках УК-5-В-1 Проявляет толедарственном и иностранном (-ых) языках УК-5-В-1 Проявляет толерарственном и иностраннатьных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям УК-5-В-2 Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и культурным градициям различийх социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории к культурных традиций мира, включая мировые религии, философские и этические учения УК-5-В-3 Находит и использует необходимую для саморазвития и + взаимодействия с другими подыми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп УК-5-В-3 Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую нозицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировозречческого, общественного карактера УК-6-В-3 Понимает важность планирования пелей собственной + деястворного роста, временной перепективы развития деятельности и требований рынка труда УК-6-В-1 Понимает важность планирования пребо собственной + деяснь воей жизии УК-6-В-1 Реализует намеченные цели с учетом условий, средств, и требований рынка труда УК-6-В-1 Дем			защита ВКР
определяет свою роль в команде УК-3-В-2 Генерирует идею, выбирает направление развития ее в проекте с учетом видовых характеристик и осуществляет социальное взаимодействие посредством распределения проектных ролей в команде УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и нисьменной формах на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемый стиль делового общения, вербальные и псербальные оргатав взаимодействия с партисрами УК-4-В-1 Выбирает на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемый стиль делового общения, вербальные и псербальные оргатав взаимодействия с партисрами УК-4-В-2 Ведет деловую коммуникацию в письменной и электронной форме, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корресполденции на государственном и иностранном (-ых) языках УК-5 Способен воспринимать межкультурные различия в формате корресполденции на государственном и иностранном (-ых) языках УК-5-В-1 Проявляет толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным градициям различинах социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира, включая мировые религии, философские и этические учения УК-5-В-3 Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных ук-5-В-4 Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировозренческого, общественного и личностного характера УК-6-В-1 Понимает важность планирования целей собственной неженное всей жизни УК-6-В-1 Понимает важность планирования преде собственной нерепьестные реализовывать требований рынка труда УК-6-В-1 Реализует намеченные цели с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда УК-6-В-1 Демонстрирует инт			+
		± 7	
с учетом видовых характериетик и осуществляет социальное взаимодействие посредством распределения проектных ролей в команде УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и нисьменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) УК-4-В-1 Выбирает на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемый стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами УК-4-В-2 Ведет деловую коммуникацию в письменной и электронной форме, учитывая особенности стилистики официальных и псофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспоиденции на государственном и иностранном (-ых) языках УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах УК-5-В-1 Проявляет толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям УК-5-В-2 Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различим социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира, включая мировые религии, философские и этические учетия УК-5-В-3 Находит и использует необходимую для саморазвития и + взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп УК-5-В-4 Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировозэренческого, общественного и личностного характера УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторню саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни УК-6-В-1 Понимает важность планирования целей собственной неделенстивы развития деятельности и требований рынка труда УК-6-В-2 Реализует намеченные цели с учетом условий, средств, ничностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности			
 Взаимодействие посредством распределения проектных ролей в команде УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языках коммуникативно приемлемый стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами УК-4-В-1 Выбирает на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемый стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами УК-4-В-2 Ведет деловую коммуникацию в письменной и электронной форме, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие обисства в социальных писем, от электурном разнообразие обисства в том ук-5-В-1 Проявляет толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям УК-5-В-2 Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира, включая мировые религии, философские и этические учения УК-5-В-3 Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп УК-5-В-4 Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностных рукатеры УК-6-В-1 Рознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую нозицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы и трежования в течение всей жизии УК-6-В-1 Понимает важность планирования целё собственной нерепективы разв			+
 УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языкс Российской Федерации и иностранном(ых) языкс(ах) УК-4-В-1 Выбирает на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемый стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами УК-4-В-2 Ведет деловую коммуникацию в письменной и электронной форме, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социохультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах УК-5-В-1 Проявляет толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям УК-5-В-2 Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям УК-5-В-2 Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающеся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира, включая мировые религии, философские и этические учения УК-5-В-3 Находит и использует необходимую для саморазвития и назимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп УК-5-В-4 Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера УК-6-В-1 Понимает вжность планирования целей собственной неделекторно саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни УК-6-В-1 Понимает вжность планирования целей собственной и требований рынка труда УК-6-В-1 Реализует намеченные цели с учетом условий, средств, личностных		• • •	
письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языкс(ах) УК-4-В-1 Выбирает на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемый стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами УК-4-В-2 Ведет деловую коммуникацию в письменной и электронной форме, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках УК-5 Способен воспринимать межкультурное развообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах УК-5-В-1 Проявляет толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям УК-5-В-2 Демонстрируст уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира, включая мировые религии, философские и этические учения УК-5-В-3 Находит и использует необходимую для саморазвития и размимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп УК-5-В-4 Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественностные ориентиры и гражданскую нозицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы ученном ученном ученном ученном веременной и личностного характера УК-6-В-1 Понимает важность планирования делей собственной неястьюти с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда УК-6-В-2 Реализует намеченные цели с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда УК-6-В-3 Демонстрирует интерес к учебе и использует предосставляемые + возможности для		взаимодействие посредством распределения проектных ролей в команде	
Федерации и иностранном(ых) языке(ах) УК-4-В-1 Выбирает на государственном и иностранном (-ых) языках + коммупикативию приемлемый стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами + коммупикативию приемлемый стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами + коммупикативие и невербальные средства взаимодействия с партнерами + комрание и невербальные средства взаимодействия общений и иностранном (-ых) языках + корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках + корреспонденции и государственном и иностранном (-ых) языках + корреспонденции и корреспондение и коррества в корреспондение и культурных тум-страны и культурных тум-страны и культурных тум-страние и культурных тум-страние и культурных традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира, включая мировые религии, философские и этические учения + коррественном информации мира, включая мирование и драние и культурных особенностях и традициях различных социальных групп + коррественном окультурных особенностях и традициях различных социальных групп + коррественном окультурных пражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы + коррественном окультурных и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни + коррественность планирования целей собственной деятельности и требований ры	УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и	+
		письменной формах на государственном языке Российской	
коммуникативно приемлемый стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами УК-4-В-2 Ведет деловую коммуникацию в письменной и электронной форме, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах УК-5-В-1 Проявляет толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям УК-5-В-2 Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира, включая мировые религии, философские и этические учения УК-5-В-3 Находит и использует необходимую для саморазвития и назаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп УК-5-В-4 Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития и основе принципов образования в течение всей жизни УК-6-В-1 Понимает важность планирования целей собственной недетельности и утребований рынка труда УК-6-В-2 Реализует намеченные цели с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда УК-6-В-3 Демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые назможности для приобретення новых знаний и навыков		Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	
невербальные средства взаимодействия с партнерами УК-4-В-2 Ведет деловую коммуникацию в письменной и электронной + форме, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в + социально-историческом, этическом и философском контекстах УК-5-В-1 Проявляет толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям УК-5-В-2 Демонстрируег уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям УК-5-В-3 Находит и использует пеобходимую для саморазвития и контексте мировой истории и культурных традиций мира, включая мировые религии, философские и этические учения УК-5-В-3 Находит и использует необходимую для саморазвития и + взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп УК-5-В-4 Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера УК-6-В-1 Понимает важность планирования целей собственной + деятельности с учетом условий, средств, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда УК-6-В-2 Реализует намеченные цели с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и гребований рынка труда УК-6-В-3 Демонстрируст интерес к учебе и использует предоставляемые + возможности для приобретения новых знаний и навыков		УК-4-В-1 Выбирает на государственном и иностранном (-ых) языках	+
невербальные средства взаимодействия с партнерами УК-4-В-2 Ведет деловую коммуникацию в письменной и электронной форме, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в сопиально-историческом, этическом и философском контекстах УК-5-В-1 Проявляет толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям УК-5-В-2 Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира, включая мировые религии, философские и этические учения УК-5-В-3 Находит и использует необходимую для саморазвития и + взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп УК-5-В-4 Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни УК-6-В-1 Понимает важность планирования целей собственной + деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда УК-6-В-2 Реализует намеченные цели с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда УК-6-В-3 Демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые + возможности для приобретения новых знаний и навыков			
∀К-4-В-2 Ведет деловую коммуникацию в письменной и электронной форме, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корресполденции на государственном и иностранном (-ых) языках УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах УК-5-В-1 Проявляет толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям УК-5-В-2 Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира, включая мировые религии, философские и этические учения УК-5-В-3 Находит и использует необходимую для саморазвития и назаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп УК-5-В-4 Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировозэренческого, общественного и личностного характера УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траскторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни УК-6-В-1 Понимает важность планирования целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда УК-6-В-2 Реализует намеченные цели с учетом условий, средств, ничностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда УК-6-В-3 Демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые нозможности для приобретения новых знаний и навыков			
форме, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах УК-5-В-1 Проявляет толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям УК-5-В-2 Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира, включая мировые религии, философские и этические учения УК-5-В-3 Находит и использует необходимую для саморазвития и назаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп УК-5-В-4 Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию, аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни УК-6-В-1 Понимает важность планирования целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда УК-6-В-2 Реализует намеченные цели с учетом условий, средств, ничностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда УК-6-В-3 Демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые нозможности для приобретения новых знаний и навыков			+
неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах УК-5-В-1 Проявляет толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям УК-5-В-2 Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира, включая мировые религии, философские и этические учения УК-5-В-3 Находит и использует необходимую для саморазвития и назаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп УК-5-В-4 Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни УК-6-В-1 Понимает важность планирования целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда УК-6-В-2 Реализует намеченные цели с учетом условий, средств, ничностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда УК-6-В-3 Демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые нозможности для приобретения новых знаний и навыков			·
Корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках			
 УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах УК-5-В-1 Проявляет толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям УК-5-В-2 Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира, включая мировые религии, философские и этические учения УК-5-В-3 Находит и использует необходимую для саморазвития и назаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп УК-5-В-4 Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировозэренческого, общественного и личностного характера УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни УК-6-В-1 Понимает важность планирования целей собственной неятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда УК-6-В-2 Реализует намеченные цели с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда УК-6-В-3 Демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые назможности для приобретения новых знаний и навыков 		, , , , , , , , , , , , , , , , , , , ,	
социально-историческом, этическом и философском контекстах УК-5-В-1 Проявляет толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям + УК-5-В-2 Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира, включая мировые религии, философские и этические учения + УК-5-В-3 Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп + УК-5-В-4 Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера + УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизии + УК-6-В-1 Понимает важность планирования целей собственной деятельности и требований рынка труда + УК-6-В-2 Реализует намеченные цели с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда + УК-6-В-3 Демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков +	VK-5		<u></u>
	3 K-3		T
различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям УК-5-В-2 Демонстрирует уважительное отношение к историческому + наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира, включая мировые религии, философские и этические учения УК-5-В-3 Находит и использует необходимую для саморазвития и + взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп УК-5-В-4 Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни УК-6-В-1 Понимает важность планирования целей собственной + деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда УК-6-В-2 Реализует намеченные цели с учетом условий, средств, ничностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда УК-6-В-3 Демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые + возможности для приобретения новых знаний и навыков			
Наследию и культурным традициям УК-5-В-2 Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира, включая мировые религии, философские и этические учения УК-5-В-3 Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп УК-5-В-4 Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни УК-6-В-1 Понимает важность планирования целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда УК-6-В-2 Реализует намеченные цели с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда УК-6-В-3 Демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые нозможности для приобретения новых знаний и навыков			Τ
наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира, включая мировые религии, философские и этические учения УК-5-В-3 Находит и использует необходимую для саморазвития и назаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп УК-5-В-4 Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни УК-6-В-1 Понимает важность планирования целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда УК-6-В-2 Реализует намеченные цели с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда УК-6-В-3 Демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые нозможности для приобретения новых знаний и навыков			1
опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира, включая мировые религии, философские и этические учения УК-5-В-3 Находит и использует необходимую для саморазвития и назаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп УК-5-В-4 Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни УК-6-В-1 Понимает важность планирования целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда УК-6-В-2 Реализует намеченные цели с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда УК-6-В-3 Демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков			
контексте мировой истории и культурных традиций мира, включая мировые религии, философские и этические учения УК-5-В-3 Находит и использует необходимую для саморазвития и назаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп УК-5-В-4 Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни УК-6-В-1 Понимает важность планирования целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда УК-6-В-2 Реализует намеченные цели с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда УК-6-В-3 Демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков			
мировые религии, философские и этические учения УК-5-В-3 Находит и использует необходимую для саморазвития и		1 1	
УК-5-В-3 Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп УК-5-В-4 Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни УК-6-В-1 Понимает важность планирования целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда УК-6-В-2 Реализует намеченные цели с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда УК-6-В-3 Демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков			
взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп УК-5-В-4 Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни УК-6-В-1 Понимает важность планирования целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда УК-6-В-2 Реализует намеченные цели с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда УК-6-В-3 Демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков			
особенностях и традициях различных социальных групп УК-5-В-4 Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую нозицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни УК-6-В-1 Понимает важность планирования целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда УК-6-В-2 Реализует намеченные цели с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда УК-6-В-3 Демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков			+
УК-5-В-4 Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни УК-6-В-1 Понимает важность планирования целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда УК-6-В-2 Реализует намеченные цели с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда УК-6-В-3 Демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков			
позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни УК-6-В-1 Понимает важность планирования целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда УК-6-В-2 Реализует намеченные цели с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда УК-6-В-3 Демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков			
мировоззренческого, общественного и личностного характера УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни УК-6-В-1 Понимает важность планирования целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда УК-6-В-2 Реализует намеченные цели с учетом условий, средств, нличностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда УК-6-В-3 Демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые нвозможности для приобретения новых знаний и навыков			+
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни УК-6-В-1 Понимает важность планирования целей собственной неятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда УК-6-В-2 Реализует намеченные цели с учетом условий, средств, ничностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда УК-6-В-3 Демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые нозможности для приобретения новых знаний и навыков			
траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни УК-6-В-1 Понимает важность планирования целей собственной + деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда УК-6-В-2 Реализует намеченные цели с учетом условий, средств, + личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда УК-6-В-3 Демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые + возможности для приобретения новых знаний и навыков			
Течение всей жизни УК-6-В-1 Понимает важность планирования целей собственной + деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда УК-6-В-2 Реализует намеченные цели с учетом условий, средств, + личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда УК-6-В-3 Демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые + возможности для приобретения новых знаний и навыков	УК-6		+
УК-6-В-1 Понимает важность планирования целей собственной + деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда УК-6-В-2 Реализует намеченные цели с учетом условий, средств, + личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда УК-6-В-3 Демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые + возможности для приобретения новых знаний и навыков			
деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда УК-6-В-2 Реализует намеченные цели с учетом условий, средств, + личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда УК-6-В-3 Демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые + возможности для приобретения новых знаний и навыков			
этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда УК-6-В-2 Реализует намеченные цели с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда УК-6-В-3 Демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые + возможности для приобретения новых знаний и навыков			+
и требований рынка труда УК-6-В-2 Реализует намеченные цели с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда УК-6-В-3 Демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков			
УК-6-В-2 Реализует намеченные цели с учетом условий, средств, + личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда УК-6-В-3 Демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые + возможности для приобретения новых знаний и навыков			
личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда УК-6-В-3 Демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые + возможности для приобретения новых знаний и навыков		1 17	
личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда УК-6-В-3 Демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые + возможности для приобретения новых знаний и навыков		УК-6-В-2 Реализует намеченные цели с учетом условий, средств,	+
перспективы развития деятельности и требований рынка труда УК-6-В-3 Демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые + возможности для приобретения новых знаний и навыков		личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной	
УК-6-В-3 Демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые + возможности для приобретения новых знаний и навыков			
возможности для приобретения новых знаний и навыков			+
			+
при решении поставленных задач			·
	VK-7	1 1	+

		Вид
	подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности УК-7-В-1 Соблюдает нормы здорового образа жизни, используя основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий на всех жизненных этапах развития личности УК-7-В-2 Выбирает рациональные способы и приемы профилактики профессиональных заболеваний, психофизического и нервноэмоционального утомпения на рабочем месте Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов УК-8-В-1 Формирует культуру безопасного и ответственного поведения в повседневной жизни и профессиональной деятельности, обеспечивая безопасные и/или комфортные условия жизпедеятельности, труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты УК-8-В-1 Использует приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов УК-8-В-3 Идентифицирует угрозы (опасности) природного и техногенного происхождения для жизнедеятельности человека и природной среды УК-8-В-3 Идентифицирует защиты жизнедеятельности человека и природной среды УК-8-В-4 В случае возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов применяет методы защиты жизнедеятельности человека и природной среды УК-9-В-1 Понимает особенности развития человека с ограниченными возможностями здоровья УК-9-В-1 Понимает особенности развития человека с ограниченными возможностями здоровья УК-9-В-2 Демонстрирует готовность применять базовые дефектологические зания, принципы, методы в социальной и профессиональной сферах Оспособен принимать обосновывает сущность, закономерности экономических процессами, понимает содержащие и логику поведения экономических субъектов, использует полученные экономических проблем и принятия аргументированных экономических рефектольного способа решения финансово-экономических орченных внамитием	государственного
подготовленности для обеспечения полноценной социалы профессиональной деятельности УК-7-В-1 Соблюдает нормы здорового образа жизни, испольфизической культуры для осознанного выбора здоровьесбере технологий на всех жизненных этапах развития личности УК-7-В-2 Выбирает рациональные способы и приемы профилофессиональных заболеваний, психофизического и первноэмоционального утомления на рабочем месте УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизн профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обе устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конф. УК-8-В-1 Формирует культуру безопасного и ответственного в повседневной жизни и профессиональной деятельности, трабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты УК-8-В-2 Использует приемы первой помощи, методы защит условиях чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов УК-8-В-3 Идентифицирует угрозы (опасности) природного и техногенного происхождения для жизнедеятельности человен природной среды УК-8-В-3 Идентифицирует угрозы (опасности) природного и техногенного происхождения для жизнедеятельности человен природной среды УК-8-В-3 Идентифицирует угрозы (опасности) природного и техногенного происхождения для жизнедеятельности человен природной среды УК-9-В-1 Понимает особенности развития человека с огранивосстановительных мероприятиях УК-9-В-1 Понимает особенности развития человека с огранивозможностями здоровья УК-9-В-2 Демонстрирует готовность применять базовые дефектологические знания, принципы, методы в социальной профессиональной оферах УК-10-В-1 Выявляет и обосновывает сущность, закономерно экономических пройосами; поимает содержание и логику поведения экономеческом пройоссами; поимает содержание и логику поведения экономеческих проблем и праргументированных экономических решений в различных сфектольсти. УК-10-В-2 Взвешенно осуществляет выбор оптимального сисрешения финансово-экономических ограничений, внешних внутренних факторов.		испытания, в ходе
		которого
	Наименование компетенции/индикаторы	проверяется
		сформированност
подготовленности для обеспечения полноцение профессиональной деятельности УК-7-В-1 Соблюдает нормы здорового образа жит физической культуры для осознанного выбора здетехнологий на всех жизненных этапах развития ли УК-7-В-2 Выбирает рациональные способы и при профессиональных заболеваний, психофизической нервиоэмоционального утомления на рабочем мес Способен создавать и поддерживать в повседне профессиональной деятельности безопасные ус жизнедеятельности для сохранения природной устойчивого развития общества, в том числе п возникновении чрезвычайных ситуаций и воен УК-8-В-1 Формирует культуру безопасного и отве в повседневной жизни и профессиональной деятельности для сохранения природной устойчивого развития общества, в том числе п возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конф УК-8-В-2 Использует приемы первой помощи, ме условиях чрезвычайных ситуаций и военных конф УК-8-В-3 Идентифицирует угрозы (опасности) пр техногенного происхождения для жизнедеятельно природной среды УК-8-В-4 В случае возникновения чрезвычайных конфликтов применяет методы защиты жизнедеят принимает участие в спасательных и неотложных восстановительных мероприятиях УК-9 Способен использовать базовые дефектологиче сопиальной и профессиональной сферах УК-9-В-1 Понимает особенности развития челове возможностями здоровья УК-9-В-2 Демонстрирует готовность применять б дефектологические знания, принципы, методы в с профессиональной сферах УК-10-В-1 Выявляет и обоснованные экономиче различных областях жизнедеятельности УК-10-В-1 Выявляет и обоснованные экономиче субъектов; использует полученные знания для фор собственной оценки социально-экономических прарументированных экономических решений в ра жизнедеятельности УК-10-В-2 Взвешенно осуществляет выбор оптим решения финансово-экономической задачи, с учет экономических субъектов, ресурсных ограничени		
		ь компетенции
		защита ВКР
		+
		+
УК-8	<u>-</u>	+
	1 1	
	возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	
	УК-8-В-1 Формирует культуру безопасного и ответственного поведения	+
		+
		·
		+
		'
		1
	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	+
VIIC O		
УK-9		+
		+
	1	
		+

УК-10		+
		+
	<u> </u>	
	субъектов; использует полученные знания для формирования	
	собственной оценки социально-экономических проблем и принятия	
		+
	у к то b-э понимает последетый припимаемых финансово-	+

		Вил
	экономических решений в условиях сформировавшейся экономического анализа, критически оценить свой выбор с учетом области жизнедеятельности 3-11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности УК-11-В-1 Понимает сущность экстремизма, терроризма, коррупции и осознает их негативные последствия в социальных, экономических и других процессах общества УК-11-В-2 Соблюдает нормы права и морали, применяет правовые нормы и предусмотренные законом меры по противодействию коррупционному поведению и нейтрализации коррупционных проявлений УК-11-В-3 Идентифицирует угрозы и проявления экстремизма, терроризма, способен противодействовать им в профессиональной деятельности цепрофессиональными компетенциями (ОПК): IK-1 Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач ОПК-1-В-1 Использует категориальный и научный аппарат экономической теории при решении прикладных задач, анализе экономической теории при решении прикладных задач, анализе окномической теории при решении прикладных задач, анализе окномических явлений и процессов ОПК-1-В-2 Рассчитывает, систематизирует социально-экономические показатели, характеризующие деятельность экономических субъектов и функционирование экономики в целом, прогнозирует их динамику, опираясь на базовые альтернативные концепции экономические тринятых решений, сучитывая специфику сферы деятельности зякномического субъекта денения процесуры по сбору и обработке информации для экономических расчетов и обоснования эффективности принятых решений, сучитывая специфику сферы деятельности закномических залач профессиональный статистический анализ данных, карактеризующих экономические явленыя и процессы ОПК-2-В-1 Применяет приёмы и способы сбора и обработки статистический анализ данных, характеризующих экономические явленыя и процессы ОПК-2-В-2 Формирует массивы статистической информации, и рассчитывает сводные и производные показател	
экономических решений в условиях сфор культуры; способен, опираясь на принци анализа, критически оценить свой выбор жизнедеятельности УК-11 Способен формировать нетерпимое от экстремизма, терроризма, коррупциони противодействовать им в профессиона УК-11-В-1 Понимает сущность экстреми осознает их негативные последствия в содругих процессах общества УК-11-В-2 Соблюдает нормы права и мо нормы и предусмотренные законом мерь коррупционному поведению и нейтрализпроявлений УК-11-В-3 Идентифицирует угрозы и пр терроризма, способен противодействоват деятельности общепрофессиональными компетенциями (ОІ ОПК-1 Способен применять знания (на проме экономической теории при решении при экономической теории при решении при экономических явлений и процессов ОПК-1-В-2 Рассчитывает, систематизиру показатели, характеризующие деятельно функционирование экономики в целом, и опираясь на базовые альтернативные кономических расчето принятых решений, учитывая специфику экономического субъекта ОПК-2 Способен осуществлять сбор, обработь данных, необходимых для решения по задач ОПК-2-В-1 Применяет приёмы и способи статистических данных в различных сфе статистических данных в процессы ОПК-2-В-2 Формирует массивы статисти рассчитывает сводные и производные по практических задач профессиональной д ОПК-2-В-3 Выявляет тенденции изменея		· ·
	Наименование компетенции/индикаторы	_
, ,	риомических решений в условиях сформировавшейся экономической изтуры; способен, опираясь на принципы и методы экономического илиза, критически оценить свой выбор с учетом области знедеятельности особен формировать нетерпимое отношение к проявлениям стремизма, терроризма, коррупционному поведению и отиводействовать им в профессиональной деятельности —11-В-1 Понимает сущность экстремизма, терроризма, коррупции и ознает их негативные последствия в социальных, экономических и лих процессах общества —11-В-2 Соблюдает нормы права и морали, применяет правовые омы и предусмотренные законом меры по противодействию орупционному поведению и нейтрализации коррупционных оявлений —11-В-3 Идентифицирует угрозы и проявления экстремизма, роризма, способен противодействовать им в профессиональной тельности тессиональными компетенциями (ОПК): особен применять знания (на промежуточном уровне) иммической теории при решении прикладных задач [К-1-В-1 Использует категориальный и научный аппарат номической теории при решении прикладных задач, анализе момической теории при решении прикладных задач, анализе мисионрование экономики в целом, прогнозирует их динамику, ираясь на базовые альтернативные концепции экономические казатели, характеризующие деятельность экономических субъектов и нятых решений, учитывая специфику сферы деятельности инятых решенийх для решения поставленных экономических ана (К-2-В-1 Применяет приёмы и способы сбора и обработки тистических данных для решения поставленных экономических (вс-В-2 Формирует массивы статистической информации, и считывает сводные и производные показатели для решения (К-2-В-3 Выявляет тепденции изменения социально-экономических (К-2-В-3 Выявл	
УК-11 (УК-11 (УК		
		Вид государственного испытания, в ход которого проверяется сформированность компетенции защита ВКР + + + + + + + + + + + + + + + + + + +
		защита ВКР
	экономических решений в условиях сформировавшейся экономической	
	культуры; способен, опираясь на принципы и методы экономического	
	анализа, критически оценить свой выбор с учетом области	
	жизнедеятельности	
УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям	+
		+
	117	
	1	
	УК-11-В-3 Идентифицирует угрозы и проявления экстремизма,	+
	терроризма, способен противодействовать им в профессиональной	
	деятельности	
общепр	офессиональными компетенциями (ОПК):	
		+
		+
	, 15	+
	, 1 1 2	
	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	
		+
	экономического субъекта	
ОПК-2	Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ	+
	·	
		+
		1
		+
		+
	модели	
ОПК-3	Способен анализировать и содержательно объяснять природу	+
	экономических процессов на микро- и макроуровне	
	ОПК-3-В-1 Объясняет многообразие форм экономических процессов и	+

		Вид
явлений микро- и макроурова ними ОПК-3-В-2 Оценивает характ экономической деятельности макроуровне, выбирает мето, экономических явлений и пр ОПК-3-В-3 Описывает механ процессов на микро- и макро воздействия экономической и субъектов ОПК-4 Способен предлагать эконо организационно-управленчем деятельности ОПК-4-В-1 Демонстрирует п организационно-управленчем методы их экономического и профессиональной деятельности ОПК-4-В-2 Осуществляет сбы необходимых для экономиче организационно-управленчем деятельности ОПК-4-В-3 Выполняет необх расчёты, оценивает обоснова решений с учетом выбранных опрограммные средства про ОПК-5-В-1 Понимает архите профессиональной деятельно безопасности ОПК-5-В-2 Применяет совре программные средства при риформационных технолог профессиональной деятельногий и использует их деятельности ОПК-6-В-1 Понимает принцитехнологий и использует пакет соответствующие информацирешения профессиональных профессиональным компетенцият профессиональных профессиональных профессиональным компетенцият профессиональных профессиональным компетенцият профессиональных профессиональных профессиональных профессиональным компетенцият профессиональных профессиональных профессиональным компетенцият профессиональных профессиональным компетенцият профессиональных профессиональных профессиональных профессиональных профессиональных профессиональных профессиональных профессиональных профессиональности		государственного
		·
	Наименование компетенции/индикаторы	-
		испытания, в ходе которого проверяется сформированност ь компетенции защита ВКР + + + + + + + + + + + + + + + + + + +
	ADDIANNA MARIO II MOMBANDANIA IIDAMAMA ADATAMANA ADAGA MANANA	защита БКГ
	явлений микро- и макроуровня, причинно-следственные связи между	
	ОПК-3-В-2 Оценивает характер изменений и закономерности в	+
	экономической деятельности, тенденции ее развития на микро- и	1
	макроуровне, выбирает методы и теоретические модели для анализа	
	ОПК-3-В-3 Описывает механизмы саморегулирования экономических	1
		+
	процессов на микро- и макроуровне, проводит анализ последствий	
	воздействия экономической политики на выбор экономических	
ОПІСА	·	
OHK-4		+
	организационно-управленческие решения в профессиональной	
	ОПК-4-В-1 Демонстрирует понимание содержания и типов	+
	организационно-управленческих решений, использует принципы и	
	методы их экономического и финансового обоснования в	
		_
	ОПК-4-В-2 Осуществляет сбор, анализ и обработку данных,	+
	необходимых для экономического и финансового обоснования	
	организационно-управленческих решений в области профессиональной	
	ОПК-4-В-3 Выполняет необходимые экономические и финансовые	+
	расчёты, оценивает обоснованность организационно-управленческих	
OHK-5	Способен использовать современные информационные технологии	+
	и программные средства при решении профессиональных задач	
	ОПК-5-В-1 Понимает архитектуру организации цифровой среды в	+
	профессиональной деятельности с учетом требований информационной	
	ОПК-5-В-2 Применяет современные информационные технологии и	+
	программные средства при решении профессиональных задач	
ОПК-6	Способен понимать принципы работы современных	+
	информационных технологий и использовать их для решения задач	
	профессиональной деятельности	
	ОПК-6-В-1 Понимает принципы работы современных информационных	+
	технологий и использует их для решения задач профессиональной	
	деятельности	
	ОПК-6-В-2 Использует пакеты прикладных программ и	+
	соответствующие информационно-коммуникационные технологии для	
	решения профессиональных задач	
профес	сиональными компетенциями (ПК):	
	Способен осуществлять анализ экономических данных с	+
	использованием математических методов и информационных	
	технологий для выработки решений в области профессиональной	
	деятельности	
	ПК*-1-В-1 Использует знания из разделов математики при решении	+
	экономических задач	

		Вид
		государственного
ПК*-1 ПК*-1 Выявля проце ПК*-1 инстру выраб имеюн ПК*-2 Спосо бухга. эконо приня ПК*-2 учёта ПК*-2 и инун субъен ПК*-3 статис управ. зрения ПК*-3 зарубе деятел ПК*-3 исслед профе ПК*-4 инфор показа ПК*-4 финан деятел ПК*-4		испытания, в ходе
	Наименование компетенции/инликаторы	которого
110Д	ПК*-1-В-2 Применяет методы теории вероятностей и математической статистики для расчета обобщающих данных характеристик процессов и области экономики и финансов ПК*-1-В-3 Осуществляет эконометрическое моделирование с целью выявления взаимного влияния факторов, разработки прогнозов, процессов в области экономики и финансов ПК*-1-В-4 Применяет современные математические и инструментальные средства для анализа экономических данных и выработки оптимальных решений в предметной области исходя из имеющихся ресурсов и ограничений ПК*-2 Способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчётности экономических субъектов и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений ПК*-2-В-1 Демонстрирует знания процесса ведения бухгалтерского учёта и формирования отчётности экономических субъектов ПК*-2-В-2 Анализирует и интерпретирует финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчётности экономических субъектов ПК*-2-В-3 Использует результаты анализа финансовой, бухгалтерской статистической и иной отчётности для принятия организационно-управленческих решений, проводит оценку их эффективности с точки зрения выбранных критериев ПК*-3 Способен, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и использовать для решения профессиональных задач ПК*-3-В-1 Осуществляет отбор, анализирует отечественные и зарубежные источники информации в сфере профессиональной деятельности ПК*-3-В-2 Классифицирует позиции отечественных и зарубежных исследователей для изложения собственного мнения по проблемам профессиональной деятельности	проверяется
ПК*-3		сформированност
		ь компетенции
		защита ВКР
	ПК*-1-В-2 Применяет методы теории вероятностей и математической	+
	статистики для расчета обобщающих данных характеристик процессов в	
	области экономики и финансов	
		+
		+
		'
TTT0:: 0	1 71 1	
HK*-2		+
	ПК*-2-В-1 Демонстрирует знания процесса ведения бухгалтерского	+
	учёта и формирования отчётности экономических субъектов	
		+
		+
		'
ПІ/* 2	1 1 1	
11K3		+
		+
		+
ПК*-4	Способен собрать и обработать первичные данные,	+
	характеризующие хозяйственную деятельность экономических	
	V	+
	± ±	
	ПК*-4-В-2 Интерпретирует и использует результаты анализа	+
	финансовой, бухгалтерской и иной информации, для характеристики	
	деятельности экономических субъектов	
	ПК*-4-В-3 Выбирает и применяет статистические, экономико-	+
	математические и методы маркетингового исследования, необходимые	
	для расчета количественных и качественных показателей деятельности	
TTT 2: -	экономических субъектов	
ПК*-5	Способен рассчитать экономические и социально-экономические	+
	показатели хозяйственной деятельности экономических субъектов	

Код	Наименование компетенции/индикаторы	Вид государственного испытания, в ходе которого проверяется
		сформированност ь компетенции защита ВКР
	ПК*-5-В-1 Применяет инструментальные средства для обработки	+
	экономических данных в соответствии с поставленными	
	профессиональными задачами	
	ПК*-5-В-2 Анализирует результаты расчетов социально-экономических	+
	показателей, делает выводы и обосновывает их	
	ПК*-5-В-3 Выполняет расчеты материальных, трудовых, финансовых затрат, необходимых для реализации хозяйственной деятельности	+
	экономических субъектов, и полученных результатов	
ПК*-6	Способен выполнить экономическое обоснование разделов	+
	перспективных планов экономических субъектов	
	ПК*-6-В-1 Выполняет типовые расчеты по разработке проектов	+
	перспективных планов, технико-экономических норм и нормативов, с	
	использованием действующей правовой и нормативной базы	
	ПК*-6-В-2 Разрабатывает и обосновывает плановые мероприятия по	+
	обеспечению режима экономии, повышению рентабельности	
	производства, конкурентоспособности выпускаемой продукции,	
	производительности труда, оптимальному использованию	
	материальных, трудовых и финансовых ресурсов	
	ПК*-6-В-3 Разрабатывает варианты плановых организационно-	+
	управленческих решений, осуществляет обоснованный выбор и	
	представляет его в соответствии с принятыми экономическим субъектом	
	стандартами	

Общая трудоемкость государственной итоговой аттестации составляет 6 зачетных единиц (216 академических часов).

2 Структура государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация по направлению подготовки 38.03.01 Экономика включает:

- подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

3 Выпускная квалификационная работа

3.1 Структура выпускной квалификационной работы и требования к ее содержанию и оформлению

Выпускная квалификационная работа должна отражать решение профессиональных задач.

Оригинальность постановки и качество решения которых является одним из основных критериев оценки качества ВКР.

К выпускной квалификационной работе как завершающему этапу обучения обучающихся предъявляются следующие требования:

- должна быть раскрыта сущность исследуемой проблемы, показана актуальность и практическая значимость ее решения с точки зрения современности;
 - раскрытие темы работы должно быть конкретным, с анализом фактических данных;

- должна содержать постановку проблем в профессиональной сфере, пути их реализации и внедрения;
- должна содержать ссылки на использованные литературные источники и источники фактических данных, надлежащим образом оформленные, отражать позицию ее автора по дискуссионным вопросам;
- должна быть написана грамотным с профессиональной точки зрения языком и правильно оформлена.

Аннотация представляет собой краткую характеристику ВКР, которая составляется обучающимся на русском и английском языках, объемом не более одной страницы.

В содержании в хронологической последовательности даются все названия структурных элементов работы с указанием номеров страниц, на которых они помещены: введение, разделы, параграфы, заключение, список использованных источников литературы, приложения.

Введение (2–3 страницы) содержит обоснование выбора темы ВКР и ее актуальность; формулировку, цели и задач исследования; определение объекта и предмета исследования; краткий обзор литературы по теме, позволяющий определить положение работы в общей структуре публикаций по данной теме; характеристику методологического аппарата исследования; обоснование теоретической и практической значимости результатов исследования; краткую характеристику структуры работы.

Актуальность определяется как значимость, важность, приоритетность среди других тем и событий.

Объектами исследования в экономики являются хозяйствующие субъекты (производители и потребители). В качестве предмета признаются экономические отношения между хозяйствующими субъектами по поводу эффективного использования ограниченных ресурсов; принятия решений отдельными субъектами экономики в условиях экономического выбора.

Для исследования предмета формулируются цель и задачи.

Цель исследования представляет мысленное предвосхищение (прогнозирование) результата, определение оптимальных путей решения задач в условиях выбора методов и приемов исследования в процессе подготовки работы. Сформулировать цель — это определить предполагаемый конечный результат, который должен быть достигнут. Конечным результатом исследовательской работы в области гуманитарных наук может быть, например, обоснование выводов. Например, формулировка предложений по совершенствованию учетной политики, применение современных программ обработки экономических баз данных; предложения по решению проблемы в исследуемой области.

Задачи ВКР определяются поставленной целью и представляют собой конкретные этапы (пути) решения обозначенных вопросов исследования по достижению основной цели. Сформулировать задачу — значит обозначить те основные моменты, которые предполагается проработать для достижения поставленной цели.

Методологический аппарат исследования представляют это способ получения достоверных научных знаний, умений, практических навыков и данных в различных сферах жизнедеятельности. Очень часто обучающимися и преподавателями упускается обозначение методов исследования, под которыми понимаются те способы, с помощью которых может быть достигнута цель, обозначенная в работе. Такими способами являются:

- изучение и анализ научной литературы, нормативных правовых актов;
- изучение и обобщение практики;
- сравнение, анализ, синтез, классификация, обобщение, аналогия и т.д.

3.2 Порядок выполнения выпускной квалификационной работы

Обучающийся самостоятельно пишет работу и оформляет всю необходимую документацию, включая демонстрационный материал. Теоретически и методически правильная разработка, раскрытие темы работы, а также ее качество и содержание целиком и полностью лежат на ответственности выпускника. Выбор темы ВКР является наиболее важным и ответственным этапом, предопределяющим успех ее защиты.

Выполнение ВКР включает в себя три этапа.

На предварительном этапе осуществляется:

- выбор темы ВКР;
- выбор обучающимся объекта и предмета разработки;

- назначение руководителя ВКР в соответствии с решением кафедры;
- согласование, уточнение формулировки темы с руководителем и ее утверждение;
- оформление задания и заявления (приложение В);
- ознакомление с графиком выполнения ВКР.

На основном этапе подготовки ВКР выполняется:

- определение цели и задач работы, ожидаемых результатов;
- подбор специальных литературных источников в соответствии с выбранным объектом работы;
 - разработка логической структуры ВКР;
 - анализ специальных и научных источников по выбранной теме;
 - сбор материалов и статистических данных;
- анализ собранной информации и её обработка с использованием информационных технологий;
 - формулировка выводов по каждому из разделов и в целом по ВКР;
 - уточнение и корректировка названия глав ВКР;
 - составление списка использованных при подготовке ВКР источников;
 - написание ВКР и оформление в соответствии с установленными требованиями. На заключительном этапе выполнения ВКР осуществляется:
 - представление руководителю для проверки и получения отзыва;
 - корректировка рукописи работы в соответствии с замечаниями руководителя;
 - проверка работы в системе «Антиплагиат.ВУЗ.»;
- подготовка презентации работы в форме графического раздаточного материала: на бумажном носителе и в форме мультимедийной презентации;
 - подготовка доклада;
- представление заведующему кафедрой выпускной квалификационной работы, сопроводительной документации, для получения допуска к защите;
 - защита выпускной квалификационной работы.

Обучающемуся следует периодически, согласно графику выполнения ВКР (как правило, один раз в неделю) информировать руководителя о ходе подготовки работы и консультироваться по вызывающим затруднение вопросам. Руководитель ВКР систематически проводит консультации; осуществляет теоретическую и практическую помощь обучающемуся в период подготовки и написания работы; дает обучающемуся рекомендации по структуре, содержанию и оформлению работы, подбору литературных источников и т. д. Кроме того, руководитель указывает на недостатки аргументации, композиции, стиля и т.п., советует, как их устранить. Полностью завершенная работа передается на нормоконтроль, целью которого является установление соответствия оформления пояснительной записки требованиям действующих государственных стандартов. Нормоконтролер заполняет лист нормоконтроля, в котором указывает все несоответствия работы ГОСТам. Выпускник обязан устранить все указанные нормоконтролером замечания до передачи окончательного варианта руководителю. ВКР должна быть проверена в системе «Антиплагиат-вуз» в соответствии с инструкцией «О порядке проверки выпускных квалификационных работ в системе «Антиплагиат.ВУЗ», распечатки и брошюровки ВКР», о чем свидетельствует справка о результатах проверки текстового документа на наличие заимствований.

Выполненная ВКР, подписанная исполнителем, передается руководителю, который составляет письменный отзыв о работе и мотивирует возможность представления исследования для защиты. Свой отзыв руководитель пишет на специальном бланке. После этого выпускная квалификационная работа представляется для подписания заведующему кафедрой.

Сроки выполнения выпускной квалификационной работы определяются учебным планом (индивидуальным учебным планом) и графиком учебного процесса.

Примерный перечень тем выпускных квалификационных работ имеет рекомендательный характер.

- 1. Повышение эффективности использования основных фондов предприятия
- 2. Воспроизводство основных средств и пути повышения эффективности их использования
- 3. Обоснование направлений улучшения использования производственной мощности предприятия

- 4. Повышение эффективности производства на основе реконструкции и технического перевооружения предприятия
 - 5. Повышение эффективности инновационной деятельности предприятия
 - 6. Повышение эффективности использования материально технической базы предприятия
 - 7. Повышение эффективности использования материальных ресурсов предприятия
- 8. Совершенствование управления оборотными активами (капиталом, средствами) организации
 - 9. Обоснование управленческих решений в организации на основе анализа чистых активов
 - 10. Оценка несостоятельности организации и меры по финансовому оздоровлению
- 11. Повышение эффективности производства за счет роста производительности труда на предприятии
 - 12. Персонал предприятия: формирование и эффективность использования
 - 13. Управление персоналом предприятия на основе улучшения организации труда
 - 14. Управление персоналом организации на основе совершенствования нормирования труда
 - 15. Оплата труда персонала промышленного предприятия: направления совершенствования
 - 16. Управление мотивацией персонала в организации
- 17. Повышение эффективности производства на основе совершенствования управления затратами предприятия
 - 18. Себестоимость продукции предприятия и пути ее снижения
 - 19. Совершенствование управления прибылью организации
 - 20. Обоснование направлений повышения доходов предприятия
 - 21. Управление доходностью (промышленного и др.) предприятия
 - 22. Резервы повышения доходности предприятия: идентификация и направления реализации
 - 23. Диагностика финансового состояния предприятия и пути его стабилизации
 - 24. Совершенствование ценообразования на предприятии
 - 25. Внутренняя среда предприятия и пути ее совершенствования (оптимизации)
 - 26. Управление предприятием в условиях нестабильной внешней среды
 - 27. Анализ внешней среды и его использование в управлении предприятием
 - 28. Повышение эффективности инвестиционной деятельности предприятия
 - 29. Обоснование инвестиций в обновление основных фондов предприятия
 - 30. Совершенствование управления инвестиционной деятельностью предприятия
- 31. Повышение инвестиционной привлекательности предприятия на основе совершенствования (финансового состояния, организационной структуры управления, мероприятий в сфере инновационной деятельности)
- 32. Планирование производства продукции (работ, услуг) на промышленном предприятии (организации)
 - 33. Планирование социального экономического развития организации
 - 34. Формирование портфеля заказов предприятия (организации)
 - 35. Планирование материально-технического обеспечения предприятия (организации)
 - 36. Планирование труда и заработной платы на предприятии (организации)
 - 37. Планирование финансовых результатов на предприятии (организации)
 - 38. Планирование себестоимости продукции предприятия
 - 39. Бюджетирование как основа экономического управления организацией
 - 40. Бюджетирование как инструмент управления затратами предприятия
 - 41. Планирование в организации с учетом фактора риска
 - 42. Планирование научно-технического развития предприятия
 - 43. Конкурентоспособность предприятия (организации) и её оценка в бизнес-планировании
 - 44. Бизнес-план как основа организации инвестиционной деятельности на предприятии
- 45. Технология обоснования и структурирование целей в бизнес-планировании на предприятии
 - 46. Бюджетирование как инструмент обоснования бизнес-плана организации
- 47. Повышение эффективности деятельности предприятия на основе улучшения качества продукции (работ, услуг)
 - 48. Экономическое обоснование выбора стратегии (наименование организации)
 - 49. Конкурентоспособность предприятия: оценка и пути повышения
 - 50. Конкурентоспособность продукции предприятия и пути её повышения

- 51. Формирование конкурентных преимуществ организации
- 52. Совершенствование маркетинговой деятельности организации
- 53. Совершенствование управления сбытом продукции предприятия
- 54. Совершенствование материально-технического снабжения организации
- 55. Производственный цикл изготовления продукции (работ, услуг) предприятия (организации) и пути его оптимизации
- 56. Совершенствование производственного процесса на основе (модернизации оборудования, улучшения использования производственного потенциала и др.) предприятия
 - 57. Экономическое обоснование мероприятий по энергосбережению на предприятии
 - 58. Повышение организационно технического уровня производства на предприятии
 - 59. Повышение эффективности деятельности малых предприятий
 - 60. Внутрихозяйственные резервы предприятия: оценка и направления использования
 - 61. Повышение эффективности контроля на предприятии
 - 62. Ресурсосберегающая деятельность предприятия: оценка и направления совершенствования
 - 63. Совершенствование организационной структуры управления предприятием
- 64. Диверсификация деятельности предприятия (организации) и экономическая оценка ее эффективности
- 65. Использование методов факторного анализа экономических показателей деятельности предприятия (организации)
 - 66. Анализ объемов производства и продаж на предприятии (организации)
- 67. Прогнозирование банкротства предприятий (организаций) на основе аналитических моделей
 - 68. Анализ эффективности использования оборотных активов предприятия (организации)

Обучающиеся могут предложить свою тему ВКР, которая будет рассмотрена и в случае целесообразности утверждена на заседании кафедры экономики.

Все темы ВКР бакалавров направления подготовки 38.03.01 Экономика выполняются с использованием информации о работе конкретных предприятий (организаций), полученной по итогам прохождения преддипломной практики, а также из научных и иных источников.

3.3 Порядок защиты выпускной квалификационной работы

В государственную экзаменационную комиссию по защите выпускных квалификационных работ до начала защиты выпускных работ представляются следующие документы:

- приказ директора филиала о допуске к защите обучающихся, выполнивших все требования учебного плана и программы подготовки соответствующего уровня;
 - выпускная квалификационная работа в одном экземпляре;
 - отзыв руководителя о выполненной выпускной квалификационной работе с оценкой работы.

Защита выпускной квалификационной работы проводится на открытом заседании государственной экзаменационной комиссии по установленному графику в соответствии с расписанием.

В выступлении продолжительностью до 10 минут излагаются основные результаты самостоятельно выполненной работы, основные выводы и предложения (следует кратко обосновать актуальность темы исследования, доложить о полученных результатах и конкретных рекомендациях, обратив особое внимание на собственные выводы и предложения по решению проблем в рамках избранной темы). Необходимо подготовить выступление так, чтобы излагать его содержание свободно, не читая письменного текста.

Для защиты, кроме выступления (доклада), готовятся иллюстративные материалы/презентация, сопровождающие выступление и отражающие основные результаты работы обучающегося по исследуемой проблеме.

Защита ВКР происходит на открытом заседании Государственной экзаменационной комиссии (ГЭК). Кроме членов ГЭК на защите желательно присутствие руководителя выпускной квалификационной работы, а также возможно присутствие других обучающихся, преподавателей и администрации Кумертауского филиала ОГУ. Ход защиты оформляется протоколом, который подписывает Председатель ГЭК.

Перед началом защиты секретарь ГЭК по защите ВКР дает краткую информацию по личному делу обучающегося. Защита начинается с доклада, обучающегося по теме выпускной квалификаци-

онной работы. В процессе доклада используется заранее подготовленный наглядный графический материал (таблицы, схемы), иллюстрирующий основные положения работы. После завершения доклада члены ГЭК по защите ВКР задают обучающемуся вопросы, как непосредственно связанные с темой ВКР, так и близко к ней относящиеся. При ответах на вопросы обучающийся имеет право пользоваться своей работой. После выступления секретарь ГЭК по защите ВКР зачитывает отзыв руководителя и результаты проверки пояснительной записки на антиплагиат.

Общая оценка ВКР и ее защиты производится с учетом актуальности темы, научной новизны, теоретической и практической значимости результатов работы, оценки рецензента, отзыва руководителя, общего характера выступления, полноты и правильности его ответов на заданные вопросы.

Председатель ГЭК объявляет принятое решение об оценке работ и о присуждении квалификации выпускникам, успешно защитившим выпускную работу.

Электронная версия ВКР размещается в электронной образовательной среде вуза.

3.4 Критерии оценивания выпускной квалификационной работы

Результаты защиты ВКР определяются оценками "отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно". Оценки "отлично", "хорошо", "удовлетворительно" означают успешное прохождение государственного аттестационного испытания.

ОТЛИЧНО - представленные на защиту иллюстративные материалы/ презентация и пояснительная записка выполнены в соответствии с нормативными документами и согласуются с требованиями, предъявляемыми к уровню подготовки бакалавра. Защита проведена выпускником грамотно с четким изложением содержания квалификационной работы и с достаточным обоснованием самостоятельности ее разработки. Ответы на вопросы членов государственной экзаменационной комиссии даны в полном объеме. Выпускник в процессе защиты показал качественную подготовку к профессиональной деятельности. Отзыв руководителя положительный.

ХОРОШО - представленные на защиту иллюстративные материалы/ презентация и пояснительная записка выполнены в соответствии с нормативными документами, но имеют место незначительные отклонения от предъявляемых требований. Защита проведена грамотно с достаточным обоснованием самостоятельности ее разработки, но с неточностями в изложении отдельных положений содержания квалификационной работы. Ответы на некоторые вопросы членов государственной экзаменационной комиссии даны в неполном объеме. Выпускник в процессе защиты показал хорошую подготовку к профессиональной деятельности. Содержание работы и ее защита согласуются с требованиями, предъявляемыми к уровню подготовки бакалавра. Отзыв руководителя положительный.

УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО - представленные на защиту иллюстративные материалы/ презентация и пояснительная записка в целом выполнены в соответствии с нормативными документами, но имеют место отступления от существующих требований. Защита проведена выпускником с недочетами в изложении содержания квалификационной работы и в обосновании самостоятельности ее выполнения. На отдельные вопросы членов государственной экзаменационной комиссии ответы не даны. Выпускник в процессе защиты показал достаточную подготовку к профессиональной деятельности, но в ходе защиты квалификационной работы были выявлены некоторые отклонения от требований, предъявляемых к уровню подготовки бакалавра. Отзыв руководителя положительный, но имеются замечания.

НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО - представленные на защиту иллюстративные материалы/ презентация и пояснительная записка в целом выполнены в соответствии с нормативными документами, но имеют место нарушения существующих требований. Защита проведена выпускником на низком уровне, материал изложен поверхностно, а доказательства личного участия автора в выполнении работы выглядели неубедительно. Большинство вопросов, поставленных членами государственной экзаменационной комиссии, остались без ответов. Демонстрировался низкий уровень профессиональной подготовленности. В отзыве руководителя имеются существенные замечания.

Составитель:

И.о.заведующего кафедрой				
ЭКОНОМИКИ		8/	3.Р. Ахмадиева	
наименование кафедры	подпись	. /	расшифровка подписи	
Согласовано:				
Председатель НМС				
Кумертауского филиала ОГУ наименование факультета (института)	подпись	The -	Л.Ю. Полякова	
	поопись		расшифровка подписи	
Заведующий отделом УМиНР		=10		
	подпись	CAU	Т.П. Воронина	
	noonnch		namuschnouse nodesses	