

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Кумертауский филиал
федерального государственного
бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Оренбургский государственный университет
имени В.А.Бондаренко»
(Кумертауский филиал ОГУ)

Кафедра общеобразовательных дисциплин и IT-технологий



УТВЕРЖДАЮ
зам. директора по УМиНР
Полякова Л.Ю.
(подпись, расшифровка подписи)
«17» июня 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ДИСЦИПЛИНЫ

«Б1.Д.Б.3 Иностранный язык»

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки

23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов
(код и наименование направления подготовки)

Сервис и техническая эксплуатация транспортных и технологических машин и оборудования
(нефтегазодобыча)

(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

Заочная

Год набора 2026

**Рабочая программа дисциплины «Б1.Д.Б.3 Иностранный язык» /сост.
Н.С.Мерзлякова - Кумертау: ОГУ, 2026**

Рабочая программа предназначена студентам заочной формы обучения по направлению подготовки 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов

1 Цели и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины: обучение практическому владению иностранным языком для осуществления деловой коммуникации в устной и письменной формах и межкультурного взаимодействия по общим темам и в соответствии с направлением подготовки.

Задачи:

- познакомить с речевым и языковым оформлением устных и письменных высказываний с учетом специфики иноязычной культуры, основными способами устного и письменного обмена информацией;

- изучить основные фонетические, лексические и грамматические явления изучаемого языка, основные приемы аннотирования, реферирования и перевода текста;

- научить чтению адаптированной и оригинальной учебной, страноведческой, научно-популярной литературы, периодических изданий с целью извлечения информации; публичной речи и устному обмену информацией в ситуациях повседневного и делового общения и обсуждения проблем страноведческого, общенаучного характера; деловому письму и письменному обмену межличностной, деловой информацией.

- формировать опыт осуществления деловой коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке в условиях межличностного и межкультурного взаимодействия в рамках общекультурных тем и по направлению подготовки.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к базовой части блока Д «Дисциплины (модули)»

Пререквизиты дисциплины: *Отсутствуют*

Постреквизиты дисциплины: *Б2.П.В.П.2 Преддипломная практика*

3 Требования к результатам обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4-В-1 Выбирает на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемый стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами УК-4-В-2 Ведет деловую коммуникацию в письменной и электронной форме, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках	Знать: - базовую лексику в сфере бытовых, общекультурных тем, делового общения и по направлению подготовки; - основные правила грамматики; - основные особенности оформления неофициальной и деловой корреспонденции Уметь: - понимать устную иноязычную (монологическую и диалогическую) речь в рамках бытовых и общекультурных тем, делового общения и по направлению подготовки; - читать и переводить со словарем оригинальную литературу на иностранном языке, учебные

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
		<p>тексты социокультурной направленности и по направлению подготовки;</p> <p>- вести деловую коммуникацию в письменной и электронной формах для обсуждения бытовых, общекультурных тем и по направлению подготовки.</p> <p>Владеть:</p> <p>- основными языковыми и речевыми средствами, достаточными для осуществления деловой коммуникации в условиях межличностного и межкультурного взаимодействия в рамках общекультурных тем и по направлению подготовки.</p>

4 Структура и содержание дисциплины

4.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц (216 академических часов).

Вид работы	Трудоемкость, академических часов			
	1 семестр	2 семестр	3 семестр	всего
Общая трудоёмкость	72	72	72	216
Контактная работа:	8,25	10,25	10,5	29
Практические занятия (ПЗ)	8	10	10	28
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	0,25	0,25	0,5	1
Самостоятельная работа:	63,75	61,75	61,5	187
- <i>самоподготовка (проработка и повторение материала учебников и учебных пособий);</i>	<i>51,75</i>	<i>49,75</i>	<i>45,5</i>	<i>147</i>
- <i>подготовка к практическим занятиям;</i>	<i>4</i>	<i>4</i>	<i>4</i>	<i>12</i>
- <i>выполнение контрольной работы</i>	<i>-</i>	<i>-</i>	<i>4</i>	<i>4</i>
- <i>изучение разделов массового открытого онлайн-курса</i>	<i>4</i>	<i>4</i>	<i>4</i>	<i>12</i>
- <i>подготовка к зачету</i>	<i>4</i>	<i>4</i>	<i>4</i>	<i>12</i>
Вид итогового контроля (зачет, экзамен, дифференцированный зачет)	зачет	зачет	диф. зач.	

Разделы дисциплины, изучаемые в 1 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Unit 1 Value of Education (роль образования)	24		4		20
2	Unit 2 Traveling (Путешествие)	24		2		24
3	Unit 3 Scientists and Inventors (Ученые и изобретатели)	24		2		22

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
	Итого:	72		8		64

Разделы дисциплины, изучаемые в 2 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
4	Unit 4 Petroleum engineering (Технология нефтегазодобычи)	24		4		20
5	Unit 5 Exploring of oil and gas (Разведка нефтяных и газовых месторождений)	24		2		22
6	Unit 6 Drilling (Бурение)	24		2		20
	Итого:	72		10		62

Разделы дисциплины, изучаемые в 3 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
7	Unit 7 Oil and gas field development (Разработка нефтегазовых месторождений)	24		2		22
8	Unit 8 Transportation and storage (Транспортировка и хранение)	24		4		20
9	Unit 9 Oil and gas equipment (Нефтегазовое оборудование)	24		4		22
	Итого:	72		10		62
	Всего:	216		28		188

4.2 Содержание разделов дисциплины

1 раздел Value of education

1) Развитие языковой компетенции:

- Лексика и фразеология.
- Словообразование: суффиксы существительных -tion/sion, -ion, -er/or, -ly, -ic, -ment.

Грамматический материал:

- Местоимения (личные, указательные, вопросительные, притяжательные).
- Употребление to be, to have, there +to be.
- Степени сравнения прилагательных.
- Времена группы Simple Active и Passive.
- Модальные глаголы.

2) Развитие прагматической и социокультурной компетенций:

Reading Practice:

- Education in Russia;
- Schooling in England;
- Games for Language Learning
- The History of Education;
- Student's Life;
- The Oxford and Cambridge Boat Race.

Listening Practice: To leave School or not to Leave; The Story of American Schools.

Speaking Practice:

-сообщения:

1. Orenburg State University

2. We Learn English

- беседа в группах “The school I went to”.

- дискуссия “Is it really necessary learning English at the university?”

-сообщение:

1. Student’s Life

- Ролевая игра: разговор с иностранной делегацией преподавателей и студентов о своем учебном заведении

Writing Skills:

- Письмо: заполнение анкеты о себе.

-заполнение выездной визы;

- заполнение таможенной декларации

2 раздел Travelling

1) Развитие языковой компетенции:

- Лексика и фразеология. Словообразование: суффиксы -(i)ty, -ive, -al.

Грамматический материал:

- Числительные.

- Времена группы Continuous (Active and Passive).

- Сложноподчиненное предложение. Виды придаточных предложений.

2) Развитие прагматической и социокультурной компетенций:

Reading Practice:

- Traveling;

- London’s Underground;

- Tomorrow’s Transport.

Listening Practice:

- New York Tram.

Speaking Practice:

- сообщения/доклады по результатам выполнения проектных работ:

-Traveling through English Speaking Countries.

- беседа в коммуникативных ситуациях (ролевая игра):

1) At the customs desk.

2) In the bus

3) At a hotel (и другие)

Writing Skills:

- Оформление почтового адреса.

- Дружеское письмо, деловое письмо.

3 раздел Scientists, inventors and their inventions

1) Развитие языковой компетенции:

- Лексика и фразеология

- Словообразование: суффиксы – able, -ible, -ure, -ture, -(i)ty, -ive, -al.

Грамматический материал:

- Времена группы Perfect Active and Passive;

- неопределенные местоимения *Some, Any, No* и их производные.

- much/many, a lot (a lot of), little/few, a little/a few.

- Согласование времен;

- Образование косвенной речи.

2) Развитие прагматической и социокультурной компетенций:

Reading Practice:

- Marie Curie and the Discovery of Radium;

- Madam Tussaud;

- Ernest Rutherford.

-Alfred Nobel - a Man of Contrasts;

- Alexander Graham Bell;

- Little - Known Facts About Well-Known People.

Listening Practice:

- A Family of Scientists.
- Inventors and Their Inventions

Speaking Practice:

- сообщения по материалам домашнего задания:
 - 1 Famous Scientists from English-Speaking and Other Countries.
 2. Mikhail Lomonosov
 3. Isaac Newton
 4. Dmitry Mendeleev
 5. Alexander Bell
 6. Thomas Alva Edison (и другие изобретатели)

Writing Skills:

- Виды деловой документации. Структура делового письма.
- Составление деловых писем по образцу:
 - 1) Job Application (Cover Letter);
 - 2) Resume (CV)
 - 3) Memo
 - 4) Inquiry Letter

4 раздел Petroleum engineering

1) Развитие языковой компетенции:

- Лексика, фразеология, профессиональная терминология.

Грамматический материал:

- Формы и функции причастия в предложении.
- Независимый причастный оборот.

2) Развитие прагматической и социокультурной компетенций:

Reading Practice:

- “Petroleum engineering”;
- “Petroleum and natural gas”;
- “History of petroleum”
- “Petroleum is the complex mixture of hydrocarbons”
- “Petroleum engineers”

Listening Practice:

- “The gas and oil industry”.

Speaking Practice:

- Сообщения: “Main jobs in oil and gas industry”.
- Учебная дискуссия: “What are the reasons for working in the oil and gas industry?”

Writing Skills:

- эссе “Health and safety instructions for oil and gas engineers”
- Составление аннотаций/рефератов по материалам периодических источников.

5 раздел Exploring of oil and gas

1) Развитие языковой компетенции:

- Лексика, фразеология, профессиональная терминология по разделу.

Грамматический материал:

- Формы и функции герундия в предложении. Обороты с герундием.

2) Развитие прагматической и социокультурной компетенций:

Reading Practice:

- “Exploring of oil and gas”;
- “Theories of gas and oil origin”;
- “The search for oil”.

Listening Practice:

- Petroleum reserves.

Speaking Practice:

- Сообщение: “Origin of oil and gas”
- Диалогическая речь “Warning signs”

Writing Skills:

- Составление аннотаций/рефератов к текстам

6 раздел Drilling

1) Развитие языковой компетенции:

- Лексика, фразеология, профессиональная терминология по разделу.

Грамматический материал:

- Формы и функции инфинитива в предложении.

2) Развитие прагматической и социокультурной компетенций:

Reading Practice:

- “Drilling”;
- “Drilling engineering”;
- “The drilling crew”.
- “The drill site”
- “Drilling companies”
- “The Well”
- “Drilling companies”

Listening Practice:

- Well evaluation.

Speaking Practice:

- Сообщения:
 1. “Well testing”.
 2. “Well types”
- Беседа “Emergency procedures”

Writing Skills:

- Составление аннотаций/рефератов к текстам

7 раздел Oil and gas field development

1) Развитие языковой компетенции:

- Лексика, фразеология, профессиональная терминология по разделу.

Грамматический материал:

- Инфинитивные обороты.

2) Развитие прагматической и социокультурной компетенций:

Reading Practice:

- “Oil and gas fields development”;
- “Hydrocarbon production”;
- “Surface engineers”.
- “Completion”,
- “Abandonment”,
- “Workover”.

Listening Practice:

- Subsea oil field development.

Speaking Practice:

- Сообщения:
 1. Production methods;
 2. Safety and ecological aspects

Writing Skills: составление аннотаций/рефератов к текстам

8 раздел Transportation and storage

1) Развитие языковой компетенции:

- Лексика, фразеология, профессиональная терминология по разделу.

Грамматический материал:

- Условные придаточные предложения трех типов; сослагательное наклонение.

2) Развитие прагматической и социокультурной компетенций:

Reading Practice:

Чтение текстов:

- Transportation of oil and gas;
- Oil and gas pipelines;
- Barges and tank trucks
- Oil tankers
- Storage system
- Storage facilities
- Crude oil and refined products
- Separation of oil and gas

Listening Practice:

- A pipeline route / Different types of pipelines

Speaking Practice:

- Сообщение: Ways and methods of oil and gas transportation.
- Беседа “Vehicle maintenance”

Writing Skills:

- Составление аннотаций/рефератов к текстам

9 раздел Oil and gas equipment

1) Развитие языковой компетенции:

- Лексика, фразеология, профессиональная терминология по разделу.

Грамматический материал:

- Неличные формы глагола (повторение).

2) Развитие прагматической и социокультурной компетенций:

Reading Practice:

- Rig components,
- Hoisting system,
- Power system.
- Circulation equipment:
- Well site surface equipment,
- Separation equipment,
- Dehydration, sweetening, compression and chemical injection equipment.

Listening Practice:

- Oil and gas equipment.

Speaking Practice:

- Сообщения: “Personal protective equipment”
- Деловая игра: Presentation of oil and gas equipment.

Writing skills: составление аннотаций/рефератов к текстам

4.3 Практические занятия

№ занятия	№ раздела	Тема	КОЛ-ВО часов
1	2	3	4
1	1	Лексика и фразеология раздела Словообразование: суффиксы существительных -tion/sion, -ion, -er/or. Грамматика: артикль, местоимения (личные, притяжательные, указательные, вопросительные), глагол to be, глагол to have, конструкция there+to be, степени сравнения прилагательных. Чтение текстов в формате «Круглого стола»: Education in Russia, Schooling in England, Games for Language Learning. Аудирование текста “To leave school or not to live”. Сообщения «Orenburg State University, Kumertau Branch”, “We Learn English”. Беседа “The school I went to”. Письмо: заполнение анкеты о себе.	2

		Дискуссия “Is it really necessary learning English at the university?” Тестирование	
2	1	Лексика, фразеология раздела Словообразование: суффиксы -ly, -ic, -ment. Грамматика: Времена группы Simple Active и Passive. Модальные глаголы. Чтение текстов в формате «Круглого стола»: The History of Education, Student’s Life, The Oxford and Cambridge Boat Race. Сообщение “Student’s Life”. Письмо: заполнение регистрационной формы; заполнение выездной визы; заполнение бланка для проживания в отеле; заполнение таможенной декларации. Ролевая игра (разговор с иностранной делегацией преподавателей и студентов о своем учебном заведении). Аудирование текста “The Story of American Schools”. Тестирование	2
3	2	Лексика и фразеология раздела 3 “Traveling”. Словообразование: суффиксы -(i)ty, -ive, -al. Грамматика: Числительные. Времена группы Continuous Active и Passive. Сложноподчиненное предложение. Виды придаточных предложений. Чтение текстов в формате «Круглого стола»: Traveling, London’s Underground, Tomorrow’s Transport. Сообщения/доклады по результатам выполненных переводов по теме «Traveling through English Speaking Countries». Беседа в коммуникативных ситуациях (ролевая игра): 1) At the customs desk. 2) In the bus 3) At a hotel (и другие). Оформление почтового адреса. Дружеское и деловое письмо. Аудирование: New York Tram. Контроль освоения компетенции по разделу (Тестирование).	2
4	3	Лексика и фразеология Словообразование: суффиксы – able, -ible, -ure, -ture, -(i)ty, -ive, -al. Грамматический материал: - Времена группы Perfect Active and Passive; - неопределенные местоимения <i>Some, Any, No</i> и их производные. - much/many, a lot (a lot of), little/few, a little/a few. - Согласование времен; - Образование косвенной речи. Чтение и обсуждение текстов: Marie Curie and the Discovery of Radium; Madam Tussaud; Ernest Rutherford; Alfred Nobel - a Man of Contrasts; Alexander Graham Bell; Little - Known Facts About Well-Known People. Аудирование: A Family of Scientists; Inventors and Their Inventions Устная речь: сообщения по материалам домашнего задания: 1. Famous Scientists from English-Speaking and Other Countries. 2. Mikhail Lomonosov 3. Isaac Newton 4. Dmitry Mendeleev 5. Alexander Bell 6. Thomas Alva Edison (и другие изобретатели) Письмо: Виды деловой документации. Структура делового письма. Составление деловых писем по образцу: 1) Job Application (Cover Letter); 2) Resume (CV) 3) Memo 4) Inquiry Letter	2

5	4	Лексика, фразеология, профессиональная терминология. Грамматический материал: Формы и функции причастия в предложении. Независимый причастный оборот. Чтение и обсуждение текстов: “Petroleum engineering”; “Petroleum and natural gas”; “History of petroleum”, “Petroleum is the complex mixture of hydrocarbons”, “Petroleum engineers” Аудирование: “The gas and oil industry”.	2
6	4	Устная речь: Сообщения: “Main jobs in oil and gas industry”. Учебная дискуссия: “What are the reasons for working in the oil and gas industry?” Письмо: эссе “Health and safety instructions for oil and gas engineers”. Составление аннотаций/рефератов по материалам периодических источников.	2
7	5	Лексика, фразеология, профессиональная терминология по разделу. Грамматический материал: Формы и функции герундия в предложении. Обороты с герундием. Чтение и обсуждение текстов: “Exploring of oil and gas”; “Theories of gas and oil origin”; “The search for oil”. Аудирование: Petroleum reserves. Устная речь: Сообщение: “Origin of oil and gas”. Диалогическая речь “Warning signs” Письмо: Составление аннотаций/рефератов к текстам	2
8	6	Лексика, фразеология, профессиональная терминология по разделу. Грамматический материал: Формы и функции инфинитива в предложении.	2
9	6	Чтение и обсуждение текстов: “Drilling”; “Drilling engineering”; “The drilling crew”, “The drill site”, “Drilling companies”, “The Well”, “Drilling companies” Аудирование: Well evaluation. Устная речь: Сообщения: 1. “Well testing”. 2. “Well types”; Беседа “Emergency procedures” Письмо: Составление аннотаций/рефератов к текстам	2
10	7	Лексика, фразеология, профессиональная терминология по разделу. Грамматический материал: Инфинитивные обороты. Чтение и обсуждение текстов: “Oil and gas fields development”; “Hydrocarbon production”; “Surface engineers”, “Completion”, “Abandonment”, “Workover”. Аудирование: Subsea oil field development. Устная речь: Сообщения: 1. Production methods; 2. Safety and ecological aspects of oil and gas industry Письмо: составление аннотаций/рефератов к текстам	2
11	8	Лексика, фразеология, профессиональная терминология по разделу. Грамматический материал: Условные придаточные предложения трех типов; сослагательное наклонение.	2
12	8	Чтение и обсуждение текстов: Transportation of oil and gas; Oil and gas pipelines; Barges and tank trucks; Oil tankers; Storage system; Storage facilities; Crude oil and refined products; Separation of oil and gas Аудирование: A pipeline route / Different types of pipelines Устная речь: Сообщение: Ways and methods of oil and gas transportation. Беседа “Vehicle maintenance”	2

		Письмо: Составление аннотаций/рефератов к текстам	
13	9	Лексика, фразеология, профессиональная терминология по разделу. Грамматический материал: Неличные формы глагола (повторение). Чтение и обсуждение текстов: Rig components, Hoisting system,- Power system; Circulation equipment; Well site surface equipment; Separation equipment; Dehydration, sweetening, compression and chemical injection equipment.	2
14	9	Аудирование: Oil and gas equipment. Устная речь: Сообщения: "Personal protective equipment" Деловая игра: Presentation of oil and gas equipment. Письмо: составление аннотаций/рефератов к текстам	2
		Итого:	28

4.4 Контрольная работа (3 семестр)

Пример задания контрольной работы

Вариант 1

Exercise 1. Переведите предложения на русский язык, обращая внимание на употребление инфинитива, определите его форму.

1. She wants to give us some books.
2. My friend was very glad to have found the key of his room.
3. We want to be informed of our partner's arrival.
4. They seem to be doing their home task now.
5. Mary was embarrassed not to have worn her best clothes.

Exercise 2. Определите временную и залоговую форму герундия.

1. Reading is very interesting occupation.
2. My grandmother hated being laughed at.
3. I was sure of your having been invited to this concert.
4. What does Kate mean by saying these words?
5. Did I mention having read your article in our local newspaper?

Exercise 3 . Переведите предложения на русский язык, обращая внимание на формы причастий. Укажите форму причастий в каждом предложении.

1. Everybody looked at the dancing girl.
2. Looking through the newspaper, she noticed a photograph of her boss.
3. The coat bought last year is too small for me now.
4. A word spoken in time may have very important results.
5. Having prescribed the medicine, the doctor went away.
6. Having been taken home, he immediately went to bed.

Exercise 4. Переведите предложения на русский язык, обращая внимание на употребление инфинитивного оборота. Определите тип инфинитивного оборота в каждом предложении (Complex Object / Complex Subject / For Phrase).

1. This old man is said to be 100 years old.
2. I want my family to be united.
3. The first thing for you to do is to make a good plan.
4. The environmental problems are considered to be of the utmost importance nowadays.

5. Do you really wish me to buy all that?

6. It is vital for the endangered species to be taken special care of.

Exercise 5. Определите тип условного придаточного предложения, переведите его.

1. If you want to join us we shall wait for you.
2. Had you taken this medicine you wouldn't have fallen ill.
3. If Eve were invited she would go to the theatre.
4. If you promise not to be late, I shall let you go for a walk.
5. If I were not so busy I would go to the theatre with you.
6. Unless the situation had changed we couldn't have got out of the city.

5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1 Основная литература

1. Байдикова, Н. Л. Английский язык для технических направлений (B1–B2): учебник для вузов [Электронный ресурс] / Н. Л. Байдикова, Е. С. Давиденко. — Москва: Издательство Юрайт, 2026. — 152 с. — ISBN 978-5-534-22133-6. — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/600832>

2. Кузьменкова, Ю. Б. Английский язык для технических направлений (A1): учебник для вузов [Электронный ресурс] / Ю. Б. Кузьменкова. — Москва: Издательство Юрайт, 2026. — 195 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17396-3. — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/587277>

5.2 Дополнительная литература

1. Бжилянская, Г.М. Английский язык для студентов технических вузов. English for Students at Higher Technical Schools: учебное пособие для вузов [Электронный ресурс] / Г.М. Бжилянская. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2025. — 316 с. — ISBN 978-5-507-54128-7. // Лань: электронно-библиотечная система. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/505409>

2. Бизюков, Н. В. Нефтегазовое дело: бурение скважин (на английском языке) = Oil and gas drilling engineering through English [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Н. В. Бизюков; Сибирский федеральный университет. — Красноярск: Сибирский федеральный университет (СФУ), 2017. — 130 с. — Режим доступа: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496998>. — ISBN 978-5-7638-3675-2.

3. Ведута О.В. Английский язык для геологов-нефтяников (B1–B2): учебник для вузов [Электронный ресурс] / О. В. Ведута. — Москва: Издательство Юрайт, 2026. — 122 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11544-4. Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/587701>

4. Елсакова, Н.Н. Английский язык для специалистов нефтегазовой промышленности=English for oil and gas specialists: Basics of the profession [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Н.Н. Елсакова. — Архангельск: САФУ, 2015. — 148 с. — ISBN 978-5-261-01095-1. Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=436154

5. Мерзлякова, Н.С. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины «Иностранный язык» / Н.С. Мерзлякова. — Кумертау: Кумертауский филиал ОГУ, 2026. — 27 с.

6. Полякова, Т. Ю. Английский язык для инженеров [Текст]: учебник для вузов / Т.Ю. Полякова. — 7-е изд, испр. — М.: Высшая школа, 2010. — 463с. — ISBN 978-5-06-006192-5

7. Севостьянов, А.П. Английский язык в нефтегазовой отрасли: учебное пособие [Электронный ресурс] / А.П. Севостьянов. — 3-е изд., стер. — Москва: Директ-Медиа, 2024. — 444 с.: ил. — Режим доступа: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=707882>. — ISBN 978-5-4499-4143-5.

8. Профессиональный английский язык в нефтегазовой отрасли: учебник [Электронный ресурс] / Н. В. Бизюков, Е. Н. Белова, А. И. Богданова, Т. С. Галич; Сибирский федеральный университет. — Красноярск: Сибирский федеральный университет (СФУ), 2021. — 222 с.: ил. — ISBN 978-5-7638-4485-6. — Режим доступа: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=706633>.

9. Севостьянов, А. П. Глоссарий ключевой терминологической лексики нефтегазовой промышленности [Электронный ресурс]: учеб. пособие / А. П. Севостьянов. — 3-е изд., стер. — Москва: Директ-Медиа, 2024. — 400 с. — ISBN 978-5-4475-9518-0. — Режим доступа: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=707883>

5.3 Интернет-ресурсы

<http://www.biblioclub.ru/> – Университетская библиотека онлайн

<https://urait.ru/> – Образовательная платформа Юрайт

<https://e.lanbook.com> – Электронно-библиотечная система «Издательство «Лань»

www.intuit.ru/ – Национальный Открытый Университет «ИНТУИТ», МООК: «Введение в грамматику английского языка»

www.intuit.ru/ – Национальный Открытый Университет «ИНТУИТ», МООК: «Деловая переписка на английском языке»

www.homeenglish.ru – словари, учебники, разговорники, грамматический материал;

www.native-english.ru – фонетика, грамматика, тесты, игры, словарь, аудиокниги

<https://englex.ru/new/> – вебинары, книги, тесты

<https://www.study.ru/> – справочники, разговорники, тесты, тексты и топики

<https://lingualeo.com/ru> – сервис для практики языков

5.4 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Операционная система РЕД ОС

Пакет офисных приложений LibreOffice (Writer, Calc, Impress, Math, Draw, Base)

Архиватор R7Zip

Веб-браузер с поддержкой ГОСТовского шифрования для работы с ГИС (госИС)- Chromium

Простой редактор файлов PDF - PDFedit

<https://yandex.ru/> - бесплатный российский Интернет обозреватель Яндекс. Браузер

<https://openedu.ru/?amp&> – образовательная платформа «Открытое образование»

<http://aist.osu.ru/> - АИССТ - автоматизированная интерактивная система сетевого тестирования

ОГУ

6 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Практические занятия проводятся в учебных аудиториях. Аудитории оснащены комплектами ученической мебели, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения практических занятий предназначен мобильный лингафонный кабинет «Диалог-М» на 16 ученических мест

Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, подключенной к сети «Интернет», и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду филиала и ОГУ.

К рабочей программе прилагаются:

- Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине;
- Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

ЛИСТ согласования рабочей программы

Направление подготовки: 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов

код и наименование

Профиль: Сервис и техническая эксплуатация транспортных и технологических машин и оборудования (нефтегазодобыча)

Дисциплина: Б1.Д.Б.3 Иностранный язык

Форма обучения: _____ заочная _____
(очная, очно-заочная, заочная)

Год набора 2026

РЕКОМЕНДОВАНА на заседании кафедры
ООД и IT-технологий

наименование кафедры

протокол № 10 от «28» мая 2026 г.

Ответственный исполнитель, и.о. заведующего кафедрой
ООД и IT-технологий

наименование кафедры



подпись

Д.К.Афанасова
расшифровка подписи

Исполнители:

Доцент кафедры ООД и IT-технологий

должность



подпись

Н.С.Мерзлякова
расшифровка подписи

ОДОБРЕНА на заседании НМС, протокол № 7 от «17» июня 2026г.

Председатель НМС

подпись



Л.Ю. Полякова
расшифровка подписи

СОГЛАСОВАНО:

И.о. зав.кафедрой ААХ

подпись



Е.С. Золотарев
расшифровка подписи

Заведующий библиотекой

подпись

С.Н. Козак
расшифровка подписи