Минобрнауки России

Кумертауский филиал
федерального государственного
бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Оренбургский государственный университет имени В.А. Бондаренко»

Кафедра общеобразовательных дисциплин и IT-технологий

УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора по УМиНР
_____ Полякова Л.Ю.
(подпись, расшифровка подписи)
"17" июня 2026

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ДИСЦИПЛИНЫ

«Б1.Д.Б.3 Иностранный язык»

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки
13.03.02 Электроэнергетика и электротехника
(код и наименование направления подготовки)

Электроснабжение
(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Квалификация
Бакалавр

Форма обучения
Заочная

Кумертау 2026

Рабочая программа дисциплины *«Б1.Д.Б.3 Иностранный язык»* **/сост. Н.С. Мерзлякова - Кумертау: Кумертауский филиал ОГУ, 2026**

Рабочая программа предназначена обучающимся заочной формы обучения по направлению подготовки 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника

© Мерзлякова Н.С. 2026
© Кумертауский филиал ОГУ, 2026

1 Цели и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины: обучение практическому владению иностранным языком для осуществления деловой коммуникации в устной и письменной формах и межкультурного взаимодействия по общим темам и в соответствии с направлением подготовки.

Задачи:

- познакомить с речевым и языковым оформлением устных и письменных высказываний с учетом специфики иноязычной культуры, основными способами устного и письменного обмена информацией;
- изучить основные фонетические, лексические и грамматические явления изучаемого языка, основные приемы аннотирования, реферирования и перевода текста;
- научить чтению адаптированной и оригинальной учебной, страноведческой, научно-популярной литературы, периодических изданий с целью извлечения информации; публичной речи и устному обмену информацией в ситуациях повседневного и делового общения и обсуждения проблем страноведческого, общенаучного характера; деловому письму и письменному обмену межличностной, деловой информацией.
- формировать опыт осуществления деловой коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке в условиях межличностного и межкультурного взаимодействия в рамках общекультурных тем и по направлению подготовки.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к базовой части блока Д «Дисциплины (модули)»

Пререквизиты дисциплины: *Отсутствуют*

Постреквизиты дисциплины: *Б2.П.В.П.3 Преддипломная практика*

3 Требования к результатам обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4-В-1 Выбирает на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемый стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами УК-4-В-2 Ведет деловую коммуникацию в письменной и электронной форме, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках	**Знать:** - базовую лексику в сфере бытовых, общекультурных тем, делового общения и по направлению подготовки; - основные правила грамматики; - основные особенности оформления неофициальной и деловой корреспонденции **Уметь:** - понимать устную иноязычную (монологическую и диалогическую) речь в рамках бытовых и общекультурных тем, делового общения и по направлению подготовки; - читать и переводить со словарем оригинальную литературу на иностранном языке, учебные тексты социокультурной направленности и по

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
		направлению подготовки; - вести деловую коммуникацию в письменной и электронной формах для обсуждения бытовых, общекультурных тем и по направлению подготовки. **Владеть:** - основными языковыми и речевыми средствами, достаточными для осуществления деловой коммуникации в условиях межличностного и межкультурного взаимодействия в рамках общекультурных тем и по направлению подготовки.

4 Структура и содержание дисциплины

4.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц (216 академических часов).

Вид работы	Трудоемкость, академических часов			
	1 семестр	2 семестр	3 семестр	всего
Общая трудоёмкость	**72**	**72**	**72**	**216**
Контактная работа:	**8,25**	**10,25**	**10,5**	**29**
Практические занятия (ПЗ)	8	10	10	28
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	0,25	0,25	0,5	1
Самостоятельная работа:	**63,75**	**61,75**	**61,5**	**187**
- самостоятельное изучение разделов (Unit 12 Electric power generation and transmission)	*-*	*-*	*10*	*10*
- самоподготовка (проработка и повторение материала учебников и учебных пособий;	*53,75*	*51,75*	*37,5*	*143*
- подготовка к практическим занятиям;	*2*	*2*	*2*	*6*
- выполнение контрольной работы	*-*	*-*	*4*	*4*
- изучение разделов массового открытого онлайн-курса	*4*	*4*	*4*	*12*
- подготовка к зачету	*4*	*4*	*4*	*12*
Вид итогового контроля (зачет, экзамен, дифференцированный зачет)	**зачет**	**зачет**	**диф. зач.**	

Разделы дисциплины, изучаемые в 1 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Unit 1. Value of Education (Роль образования)	24		4		20
2	Unit 2. Live and Learn (Век живи – век учись)	24		2		22
3	Unit 3. Traveling (Путешествие)	24		2		22
	Итого:	72		8		64

Разделы дисциплины, изучаемые в 2 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
4	Unit 4. Scientists (Ученые)	24		4		20
5	Unit 5. Inventors and Their Inventions (Изобретатели и их изобретения)	24		4		20
6	Unit 6. Modern Cities (Современные города)	24		2		22
	Итого:	72		10		62

Разделы дисциплины, изучаемые в 3 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
7	Unit 7. Electricity (Электричество)	12		2		10
8	Unit 8. Electric current (Электрический ток)	12		2		10
9	Unit 9. Electrical conductivity (электропроводимость)	12		2		10
10	Unit 10. Electric circuits (Электрические цепи)	12		2		10
11	Unit 11. Electrical machines and equipment (Электрические машины и оборудование)	12		2		10
12	Unit 12. Electric power generation and transmission (Генерирование и передача электроэнергии)	12		-		12
	Итого:	72		10		62
	Всего:	216		28		188

4.2 Содержание разделов дисциплины

1 раздел Value of education

1) Развитие языковой компетенции:

- Чтение гласных и согласных букв, сочетаний гласных и согласных.
- Лексика и фразеология.
- Словообразование: суффиксы существительных -tion/sion, -ion, -er/or.

Грамматический материал:

- Артикль (основные правила употребления).
- Местоимения (личные, указательные, вопросительные, притяжательные).
- Употребление to be, to have, there +to be.
- Степени сравнения прилагательных.

2) Развитие прагматической и социокультурной компетенций:

Reading Practice:
-Education in Russia;
-Schooling in England;
- Games for Language Learning
Listening Practice: To leave School or not to Leave.
Speaking Practice:
-сообщения:
1. Orenburg State University
2. We Learn English
- беседа в группах “The school I went to”.
- дискуссия “Is it really necessary learning English at the university?”
Writing Skills:
- Письмо: заполнение анкеты о себе.

2 раздел Live and learn

1) Развитие языковой компетенции:
- Лексика, фразеология раздела.
- Словообразование: суффиксы -1y, -ic, - ment.

Грамматический материал:
- Времена группы Simple Active и Passive.
- Модальные глаголы.

2) Развитие прагматической и социокультурной компетенций:
Reading Practice:
- The History of Education;
- Student’s Life;
- The Oxford and Cambridge Boat Race.
Listening Practice:
- The Story of American Schools.
Speaking Practice:
-сообщение:
1. Student’sLife
- Ролевая игра: разговор с иностранной делегацией преподавателей и студентов о своем учебном заведении
Writing Skills:
-заполнение выездной визы;
- заполнение таможенной декларации

3 раздел Travelling

1) Развитие языковой компетенции:
-Лексика и фразеология. Словообразование: суффиксы -(i)ty, -ive, -al.
Грамматический материал:
- Числительные.
- Времена группы Continuous (Active and Passive).
- Сложноподчиненное предложение. Виды придаточных предложений.
2) Развитие прагматической и социокультурной компетенций:
Reading Practice:
- Traveling;
- London’s Underground;
- Tomorrow’s Transport.
Listening Practice:
- New York Tram.
Speaking Practice:
-сообщения/доклады по результатам выполнения проектных работ:
-Traveling through English Speaking Countries.
- беседа в коммуникативных ситуациях (ролевая игра):
1) At the customs desk.

2) In the bus
3) At a hotel (и другие)

Writing Skills:

- Оформление почтового адреса.
- Дружеское и деловое письмо.

4 раздел Scientists

1) Развитие языковой компетенции:

- Лексика и фразеология
- Словообразование: суффиксы – able, -ible, -ure, -ture.

Грамматический материал:

- Времена группы Perfect Active and Passive;
- неопределенные местоимения Some, Any, No и их производные.
- much/many, a lot (a lot of), little/few, a little/a few.

2) Развитие прагматической и социокультурной компетенций:

Reading Practice:

- Marie Curie and the Discovery of Radium;
- Madam Tussaud;
- Ernest Rutherford.

Listening Practice:

- A Family of Scientists.

Speaking Practice:

- сообщения по материалам домашнего задания:
"Famous Scientists from English-Speaking and Other Countries"

Writing Skills:

- Виды деловой документации. Структура делового письма.
- Составление деловых писем по образцу:
1) Job Application (Cover Letter);
2) Resume (CV)

5 раздел Inventors and their inventions

1) Развитие языковой компетенции:

- Лексика и фразеология
- Словообразование: суффиксы -(i)ty, -ive, -al.

Грамматический материал:

- Согласование времен;
- Образование косвенной речи.

2) Развитие прагматической и социокультурной компетенций:

Reading Practice:

-Alfred Nobel - a Man of Contrasts;
- Alexander Graham Bell;
- Little - Known Facts About Well-Known People.

Listening Practice:

- Inventors and Their Inventions

Speaking Practice:

- сообщения по материалам домашнего задания:
1. Mikhail Lomonosov
2. Isaac Newton
3. Dmitry Mendeleyev
4. Alexander Bell
5. Thomas Alva Edison (и другие изобретатели)

Writing Skills:

- Составление деловых писем по образцу:
1) Memo
2) Inquiry Letter

6 раздел Modern cities

1) Развитие языковой компетенции:

- Лексика и фразеология.
- Словообразование: суффиксы -ing, -ful, -less; приставки re-, un-, il (ir)-, non-.

Грамматический материал:

- Причастие и герундий (простые и сложные формы).

2) Развитие прагматической и социокультурной компетенций:

Reading Practice:

-Moscow, the Capital of Russia;
- New York;
- London.

Listening Practice:

- Rockefeller Center

Speaking Practice:

- доклады по материалу домашнего задания (презентации/рефераты):
1) Washington
2) Sydney
3) Ottawa
4) Vancouver
5) Paris
6) Madrid
7) Rome (и другие города)
- дискуссия “Problems of Modern Cities”

Writing Skills:

- Правила составления рефератов и аннотаций к текстам/статьям.

7 раздел Electricity

1) Развитие языковой компетенции:

- Лексика, профессиональная терминология.

Грамматический материал:

- Формы и функции причастия в предложении.
- Независимый причастный оборот.

2) Развитие прагматической и социокультурной компетенций:

Reading Practice:

- “The nature of electricity”;
- “Electricity”;
- “Static electricity”
- “Coulomb’s law”
- Внеаудиторное чтение (статьи из газет, журналов).

Listening Practice:

- “Early history of electricity”.

Speaking Practice:

- Сообщения: “From the history of electricity”, “Uses of electricity”.
- Ролевая игра по теме: “Nature of Electricity”

Writing Skills:

- Составление аннотаций/рефератов по материалам внеаудиторного чтения.

8 раздел Electric current

1) Развитие языковой компетенции:

- Лексика, фразеология, профессиональная терминология по разделу.

Грамматический материал:

- Формы и функции герундия в предложении. Обороты с герундием.

2) Развитие прагматической и социокультурной компетенций:

Reading Practice:

- “Electric current (I, II)”;
- “Alternating current”;

- “Effects produced by a current”.

Listening Practice:
- Difference between A.C. and D.C.

Speaking Practice:
- Сообщение: “Electric shock. Safety electric system”, “Safety earthing system”
- Ролевая игра по теме: “What is an Electric Current?”

Writing Skills:
- Составление аннотаций/рефератов по материалам внеаудиторного чтения.

9 раздел Electrical conductivity

1) Развитие языковой компетенции:
- Лексика, фразеология, профессиональная терминология по разделу.

Грамматический материал:
- Формы и функции инфинитива в предложении.

2) Развитие прагматической и социокультурной компетенций:

Reading Practice:
- “Conductors and insulators”;
- “Semiconductors”;
- “Semiconductor principle”;
- “Electric current conduction”

Listening Practice:
- Superconductivity.

Speaking Practice:
- Сообщение: “Electrical conductivity”, “Electrical conductivity of different materials”

Writing Skills:
- Составление аннотаций/рефератов по материалам внеаудиторного чтения.

10 раздел Electric circuits

1) Развитие языковой компетенции:
- Лексика, фразеология, профессиональная терминология по разделу.

Грамматический материал:
- Инфинитивные обороты.

2) Развитие прагматической и социокультурной компетенций:

Reading Practice:
- “Electric circuits (I, II)”;
- “Series and parallel circuits”;
- “Circuits elements”;
- “Circuits diagrams and components layouts”;

Listening Practice:
- “Series sources”; “Parallel sources”.

Speaking Practice:
- Сообщение: “Electric circuits”

Writing Skills: составление аннотаций/рефератов к текстам (по материалам внеаудиторного чтения)

11 раздел Electrical machines and equipment

1) Развитие языковой компетенции:
- Лексика, фразеология, профессиональная терминология по разделу.

Грамматический материал:
- Условные придаточные предложения трех типов; сослагательное наклонение.

2) Развитие прагматической и социокультурной компетенций:

Reading Practice:

Чтение текстов:
- “Dynamos”;
- “Generators”;
- “Main structural elements of D.C. machines”;
- “The alternator”;

- “The induction motor”;
- “Transformers”.

Listening Practice:
- “A.C. and D.C. motors”

Speaking Practice:
- Сообщение: “Types of induction motors”, “Types of transformers”, “Care of electrical equipment”
- Деловая игра: “Electric Motors and Ways of Their Repair”.

Writing Skills: составление аннотаций/рефератов к текстам (по материалам внеаудиторного чтения)

12 раздел Electric power generation and transmission

1) Развитие языковой компетенции:
- Лексика, фразеология, профессиональная терминология по разделу.

Грамматический материал:
- Неличные формы глагола (повторение).

2) Развитие прагматической и социокультурной компетенций:

Reading Practice:
- “Generating of electric current”,
- “Power transmission”,
- “Hydroelectric power station”,
- “Nuclear power plant”,
- “Operation of electric power plants”.

Listening Practice:
- “Transmission lines”.

Speaking Practice:
- Сообщение: “Electric power consumers and power systems”

Writing skills: составление аннотаций/рефератов к текстам (по материалам внеаудиторного чтения)

4.3 Практические занятия

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1	2	3	4
1	1	Лексика и фразеология раздела 1 “Value of Education”. Словообразование: суффиксы существительных -tion/sion, -ion, -er/or. Грамматика: артикль, местоимения (личные, притяжательные, указательные, вопросительные), глагол to be, глагол to have, конструкция there+to be, степени сравнения прилагательных.	2
2	1	Чтение текстов в формате «Круглого стола»: Education in Russia, Schooling in England, Games for Language Learning. Аудирование текста “To leave school or not to live”. Сообщения «Orenburg State University, Kumertau Branch”, “We Learn English”. Беседа “The school I went to”. Письмо: заполнение анкеты о себе. Дискуссия “Is it really necessary learning English at the university?” Тестирование	2
3	2	Лексика, фразеология раздела 2 “Live and Learn”. Словообразование: суффиксы -1y, - ic, - ment. Грамматика: Времена группы Simple Active и Passive. Модальные глаголы. Чтение текстов в формате «Круглого стола»: The History of Education, Student’s Life, The Oxford and Cambridge Boat Race. Сообщение “Student’s Life”. Письмо: заполнение регистрационной формы; заполнение выездной визы;	2

		заполнение бланка для проживания в отеле; заполнение таможенной декларации. Ролевая игра (разговор с иностранной делегацией преподавателей и студентов о своем учебном заведении). Аудирование текста “The Story of American Schools”. Тестирование	
4	3	Лексика и фразеология раздела 3 “Traveling”. Словообразование: суффиксы -(i)ty, -ive, -al. Грамматика: Числительные. Времена группы Continuous Active и Passive. Сложноподчиненное предложение. Виды придаточных предложений. Чтение текстов в формате «Круглого стола»: Traveling, London’s Underground, Tomorrow’s Transport. Сообщения/доклады по результатам выполненных переводов по теме «Traveling through English Speaking Countries». Беседа в коммуникативных ситуациях (ролевая игра): 1) At the customs desk. 2) In the bus 3) At a hotel (и другие). Оформление почтового адреса. Дружеское и деловое письмо. Аудирование: New York Tram. Контроль освоения компетенции по разделу (Тестирование).	2
5	4	Лексика и фразеология раздела 4 “Scientists”. Словообразование: суффиксы: -able, -ible, -ure, -ture. Грамматический материал: Времена группы Perfect Active and Passive. Неопределенные местоимения *Some, Any, No* и их производные. Количественные местоимения Much/many, a lot (a lot of), little/few, a little/a few.	2
6	4	Чтение текстов в формате «Круглого стола»: Marie Curie and the Discovery of Radium, Ernest Rutherford, Madam Tussaud. Защита рефератов по материалам домашнего задания на тему: “Famous Scientists from English-Speaking Countries and Other Countries”. Составление деловых писем по образцу: 1) Job Application (Cover Letter). 2) Resume (CV). Аудирование: A Family of Scientists. Тестирование	2
7	5	Лексика и фразеология раздела 5 “Inventors and their Inventions”. Суффиксы -(i)ty, -ive, -al. Грамматический материал: Согласование времен. Образование косвенной речи.	2
8	5	Чтение текстов в формате «Круглого стола»: Alfred Nobel - a Man of Contrasts, Alexander Graham Bell, Little - Known Facts About Well- Known People. Сообщения по материалам домашнего задания: 1. Mikhail Lomonosov 2. Isaac Newton3. Dmitry Mendeleyev 4. Alexander Bell 5. Thomas Alva Edison (и другие изобретатели) Составление деловых писем по образцу: 1) Memo 2) Inquiry Letter Аудирование: Inventors and their Inventions. Тестирование	2

9	6	Лексика и фразеология раздела 6 “Modern Cities”. Суффиксы -ing, -ful, -less; приставки re-, un-, il (ir)-, non-. Грамматический материал: Причастие и герундий (простые и сложные формы). Чтение текстов в формате «Круглого стола»: Moscow, the Capital of Russia, New York, London. Доклады по материалу домашнего задания (презентации/рефераты): 1) Washington 2) Sydney 3) Ottawa 4) Vancouver 5) Paris 6) Madrid 7) Rome (и другие города) Дискуссия “Problems of Modern Cities”. Письмо:_Правила составления рефератов и аннотаций к текстам/статьям. Аудирование: Rockefeller Center. Тестирование	2
10	7	Лексика, фразеология и профессиональная терминология раздела 7 “Electricity” Грамматический материал: Формы и функции причастия в предложении. Чтение текстов в формате «круглого стола»: - “The nature of electricity”; “Electricity”; “Static electricity”; “Coulomb’s law”; внеаудиторное чтение (статьи из газет, журналов). Сообщение: “From the history of electricity”, “Uses of electricity”. Ролевая игра по теме: “Nature of Electricity” Аудирование: “Electric Circuits”. Аннотирование и реферирование текстов. Тестирование	2
11	8	Профессиональная лексика и терминология раздела 8 “Electric current” Грамматический материал: Формы и функции герундия в предложении. Обороты с герундием. Чтение текстов в формате «круглого стола»: “Electric current (I, II)”; “Alternating current”; “Effects produced by a current”. Сообщение: “Electric shock. Safety electric system”; “Safety earthing system” Аудирование: “Difference between A.C. and D.C.”. Аннотирование и реферирование текстов. Тестирование	2
12	9	Профессиональная лексика и терминология раздела 9 “Electrical conductivity”. Грамматика: Формы и функции инфинитива в предложении. Чтение текстов в формате «круглого стола»: “Conductors and insulators”; “Semiconductors”; “Semiconductor principle”; “Electric current conduction” Сообщение: “Electrical conductivity”; “Electrical conductivity of different materials” Аудирование: “Superconductivity”. Аннотирование и реферирование текстов. Тестирование	2
13	10	Профессиональная лексика и терминология раздела 10 “Electric circuits” Грамматический материал: Инфинитивные обороты. Чтение текстов в формате «круглого стола»: “Electric circuits (I, II)”; “Series and parallel circuits”; “Circuits elements”; “Circuits diagrams and components layouts” Сообщение: “Electric circuits”. Аудирование: “Series sources”, “Parallel sources” Аннотирование и реферирование текстов. Тестирование	2

14	11	Профессиональная лексика и терминология раздела 11 “Electrical machines and equipment” Грамматический материал: условные придаточные предложения 3 типов, сослагательное наклонение Чтение текстов в формате «круглого стола»: “Dynamos”; “Generators”; “Main structural elements of D.C. machines”; “The alternator”; “The induction motor”; “Transformers”. Сообщение: “Types of induction motors”, “Types of transformers, “Care of electrical equipment”. Деловая игра “Electric motors and ways of their repair” Аудирование: “A.C. and D.C. motors”. Аннотирование и реферирование текстов. Тестирование	2
Итого:			28

4.4 Контрольная работа (3 семестр)

Вариант 1

Exercise 1. Переведите предложения на русский язык, обращая внимание на употребление инфинитива, определите его форму.

1. She wants to give us some books.
2. My friend was very glad to have found the key of his room.
3. We want to be informed of our partner’s arrival.
4. They seem to be doing their home task now.
5. Mary was embarrassed not to have worn her best clothes.

Exercise 2. Определите временную и залоговую форму герундия.

1. Reading is very interesting occupation.
2. My grandmother hated being laughed at.
3. I was sure of your having been invited to this concert.
4. What does Kate mean by saying these words?
5. Did I mention having read your article in our local newspaper?

Exercise 3 . Переведите предложения на русский язык, обращая внимание на формы причастий. Укажите форму причастий в каждом предложении.

1. Everybody looked at the dancing girl.
2. Looking through the newspaper, she noticed a photograph of her boss.
3. The coat bought last year is too small for me now.
4. A word spoken in time may have very important results.
5. Having prescribed the medicine, the doctor went away.
6. Having been taken home, he immediately went to bed.

Exercise 4. Переведите предложения на русский язык, обращая внимание на употребление инфинитивного оборота. Определите тип инфинитивного оборота в каждом предложении (Complex Object / Complex Subject / For Phrase).

1. This old man is said to be 100 years old.
2. I want my family to be united.
3. The first thing for you to do is to make a good plan.
4. The environmental problems are considered to be of the utmost importance nowadays.
5. Do you really wish me to buy all that?
6. It is vital for the endangered species to be taken special care of.

Exercise 5. Определите тип условного придаточного предложения, переведите его.

1. If you want to join us we shall wait for you.
2. Had you taken this medicine you wouldn’t have fallen ill.
3. If Eve were invited she would go to the theatre.
4. If you promise not to be late, I shall let you go for a walk.
5. If I were not so busy I would go to the theatre with you.
6. Unless the situation had changed we couldn’t have go out of the city

5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1 Основная литература

1. Байдикова, Н. Л. Английский язык для технических направлений (B1–B2): учебник для вузов [Электронный ресурс] / Н. Л. Байдикова, Е. С. Давиденко. — Москва: Издательство Юрайт, 2026. – 152 с. – ISBN 978-5-534-22133-6. – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/600832

2. Кузьменкова, Ю. Б. Английский язык для технических направлений (A1): учебник для вузов [Электронный ресурс]/ Ю. Б. Кузьменкова. – Москва: Издательство Юрайт, 2026. – 195 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-17396-3. – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/587277

3. Новикова, А. А. Английский язык для обучающихся направления «Электроэнергетика и электротехника»: учеб. пособие [Электронный ресурс] /А. А. Новикова. – Москва; Вологда: Инфра-Инженерия, 2025. – 196 с. – ISBN 978-5-9729-2562-9. – Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=727285.

5.2 Дополнительная литература

1. Анненкова, А.В. Английский язык для энергетических направлений подготовки: интегрированный практический курс: учебное пособие для вузов [Электронный ресурс] / А.В. Анненкова, Ю.Ю. Клибанова. – 2-е изд., стер. – Санкт-Петербург: Лань, 2026. – 112 с. –ISBN 978-5-507-56801-7 // Лань: электронно-библиотечная система. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/519922

2. Бжилянская, Г.М. Английский язык для студентов технических вузов. English for Students at Higher Technical Schools: учебное пособие для вузов [Электронный ресурс] / Г.М. Бжилянская. – 3-е изд., стер. – Санкт-Петербург: Лань, 2025. – 316 с. – ISBN 978-5-507-54128-7. // Лань: электронно-библиотечная система. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/505409

3. Кушникова, Г.К. Electrical Power: обучение профессионально-ориентированному чтению [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Г.К. Кушникова. - 4-е изд., стер. – Москва: Издательство «Флинта», 2018. – 105 с. – ISBN 978-5-89349-651-2. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=364253

4. Кузьменкова, Ю. Б. Английский язык (A2–B2): учебник и практикум для вузов [Электронный ресурс] / Ю. Б. Кузьменкова. — Москва: Издательство Юрайт, 2026. – 412 с. – (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15064-3. — Режим доступа: https://urait.ru/bcode/582721

5. Мерзлякова, Н.С. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины «Иностранный язык» / Н.С. Мерзлякова. – Кумертау: Кумертауский филиал ОГУ, 2026. – 27 с.

6. Новикова, А. А. Английский язык: электроэнергетика и электротехника: учеб. пособие [Электронный ресурс] / А.А. Новикова. – Москва: ИНФРА-М, 2024. – 246 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-16-018988-8. – Режим доступа: https://znanium.com/catalog/product/2067386

7. Полякова, Т. Ю. Английский язык для инженеров [Текст]: учебник для вузов / Т.Ю. Полякова. – 7-е изд, испр. – М.: Высшая школа, 2010. – 463с. – ISBN 978-5-06-006192-5

8. Степанова, Н.С. Английский язык для специалистов электроэнергетики: учебник для вузов [Электронный ресурс] / Н.С. Степанова. – Москва: Издательство Юрайт, 2026. – 91 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-14467-3. – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/588817

5.3 Интернет-ресурсы

http://www.biblioclub.ru/ – Университетская библиотека онлайн

https://urait.ru/ – Образовательная платформа Юрайт

https://e.lanbook.com – Электронно-библиотечная система «Издательство «Лань»

www.intuit.ru/ – Национальный Открытый Университет «ИНТУИТ», МООК: «Введение в грамматику английского языка»

www.intuit.ru/ – Национальный Открытый Университет «ИНТУИТ», МООК: «Деловая переписка на английском языке»

www.homeenglish.ru – словари, учебники, разговорники, грамматический материал;

www.native-english.ru – фонетика, грамматика, тесты, игры, словарь, аудиокниги

https://englex.ru/new/ – вебинары, книги, тесты

https://www.study.ru/ – справочники, разговорники, тесты, тексты и топики

https://lingualeo.com/ru – сервис для практики языков

ЛИСТ
согласования рабочей программы

Направление подготовки: *13.03.02 Электроэнергетика и электротехника*
код и наименование

Профиль: *Электроснабжение*

Дисциплина: *Б.1.Д.Б.3 Иностранный язык*

Форма обучения: *заочная*
(очная, очно-заочная, заочная)

Год набора *2026*

РЕКОМЕНДОВАНА на заседании кафедры
общеобразовательных дисциплин и IT-технологий
наименование кафедры

протокол № 10 от " 28 " мая 2026 г.

Ответственный исполнитель, и.о. заведующего кафедрой
общеобразовательных дисциплин и IT-технологий — подпись — Д.К. Афанасова
наименование кафедры *подпись* *расшифровка подписи*

Исполнители:
Доцент кафедры ООД и IT-технологий — подпись — Н.С. Мерзлякова
должность *подпись* *расшифровка подписи*

ОДОБРЕНА на заседании НМС, протокол № 7 от «17 » июня 2026 г.

Председатель НМС — подпись — Л.Ю. Полякова
подпись *расшифровка подписи*

СОГЛАСОВАНО:

И.о. зав. кафедрой ЭПП — подпись — С.Г. Шарипова
подпись *расшифровка подписи*

Заведующий библиотекой — подпись — С.Н. Козак
подпись *расшифровка подписи*

5.4 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Операционная система РЕД ОС

Пакет офисных приложений LibreOffice (Writer, Calc, Impress, Math, Draw, Base)

Архиватор P7Zip

Веб-браузер с поддержкой ГОСТовского шифрования для работы с ГИС (госИС)- Chromium

Простой редактор файлов PDF - PDFedit

https://yandex.ru/ - бесплатный российский Интернет обозреватель Яндекс. Браузер

https://openedu.ru/?amp&amp – образовательная платформа «Открытое образование»

http://aist.osu.ru/ - АИССТ - автоматизированная интерактивная система сетевого тестирования ОГУ

6 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Практические занятия проводятся в учебных аудиториях. Аудитории оснащены комплектами ученической мебели, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения практических занятий предназначен мобильный лингафонный кабинет «Диалог-М» на 16 ученических мест

Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, подключенной к сети «Интернет», и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду филиала и ОГУ.

К рабочей программе прилагаются:

- Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине;
- Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины