

Минобрнауки России

Кумертауский филиал  
федерального государственного  
бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования  
«Оренбургский государственный университет имени В.А. Бондаренко»

Кафедра общеобразовательных дисциплин и IT-технологий



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

### ДИСЦИПЛИНЫ

«Б1.Д.Б.2 История России»

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки

13.03.02 Электроэнергетика и электротехника  
(код и наименование направления подготовки)

Электроснабжение  
(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

Заочная

Кумертау 2026

**Рабочая программа дисциплины «Б1.Д.Б.2 История России» /сост. Е.А. Король-Кумертау: Кумертауский филиал ОГУ, 2026**

Рабочая программа предназначена обучающимся заочной формы обучения по направлению подготовки 13.03.01 Электроэнергетика и электротехника



## 1 Цели и задачи освоения дисциплины

**Цель (цели)** освоения дисциплины: сформировать у студентов комплексное представление о культурно-историческом своеобразии России, ее месте в мировой и европейской цивилизации; сформировать систематизированные знания об основных закономерностях и особенностях всемирно-исторического процесса, с акцентом на изучение истории России; введение в круг исторических проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности, выработка навыков получения, анализа и обобщения исторической информации.

### **Задачи:**

- познакомить с методиками поиска, сбора и обработки информации из актуальных российских и зарубежных источников информации методом системного анализа;
- познакомить с закономерностями и особенностями социально исторического развития различных культур;
- научить навыкам поиска, сбора и обработки информации; способам осуществления критического анализа и синтеза информации, полученной из разных источников; применять системный подход для решения поставленных задач;
- изучить разнообразие общества в социально историческом контексте;
- научить методам поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации; методике системного подхода для решения поставленных задач;
- научить простейшим методам адекватного восприятия межкультурного разнообразия общества в социально историческом контексте; навыкам общения в мире культурного многообразия с использованием этических норм поведения;
- сформировать историческое мышление – способность рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, сопоставлять различные версии и оценки исторических событий и личностей, определять собственное отношение к дискуссионным проблемам прошлого и современности;
- воспитать патриотические чувства и гражданские качества на основе духовно-нравственного опыта предшествующих поколений.

## 2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к базовой части блока Д «Дисциплины (модули)»

Пререквизиты дисциплины: *Отсутствуют*

Постреквизиты дисциплины: *Б1.Д.Б.1 Философия, Б1.Д.Б.7 Право*

## 3 Требования к результатам обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения

| Код и наименование формируемых компетенций                                                                                          | Код и наименование индикатора достижения компетенции                                                                                                                                                                       | Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций                                                   |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | УК-1-В-3 Понимает основные закономерности и главные особенности социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контексте<br>УК-1-В-6 Формулирует собственную гражданскую и мировоззренческую | <b><u>Знать:</u></b><br>принципы поиска, анализа и обобщения исторической информации, извлекаемой из различных источников, специфику системного |

| Код и наименование формируемых компетенций                                                                                  | Код и наименование индикатора достижения компетенции                                                                                                                                                                                                                                                      | Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                             | позицию с опорой на системный анализ философских взглядов и исторических закономерностей, процессов, явлений и событий                                                                                                                                                                                    | <p>подхода для решения исследовательских и практических задач в области отечественной истории.</p> <p><b>Уметь:</b><br/>формулировать и аргументировано отстаивать собственную гражданскую и мировоззренческую позицию по различным проблемам истории; соотносить общие исторические процессы и отдельные факты; выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий.</p> <p><b>Владеть:</b><br/>навыками анализа исторических источников, правилами ведения дискуссии и полемики.</p>   |
| УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах | УК-5-В-2 Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира, включая мировые религии, философские и этические учения | <p><b>Знать:</b><br/>особенности социально экономического и политического развития России; закономерности и этапы отечественной истории, основные факты и явления, характеризующие целостность исторического процесса; межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; основные проявления влияния человеческого фактора и цивилизационной составляющей на событиях отечественной истории.</p> <p><b>Уметь:</b><br/>анализировать мировоззренческие,</p> |

| Код и наименование формируемых компетенций | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--------------------------------------------|------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                            |                                                      | <p>социальные, философские и этические проблемы в отечественной истории; устанавливать причинно-следственные связи между историческими явлениями, выявлять существенные особенности исторических и социальных процессов и явлений отечественной истории.</p> <p><b><u>Владеть:</u></b> навыками оценки явлений социокультурной среды при выяснении закономерностей мирового исторического процесса, выявлении политических, социальных, экономических, культурных факторов исторического развития России; приемами и методами научного анализа и критики исторических источников для формирования объективной картины исторического развития России.</p> |

#### 4 Структура и содержание дисциплины

##### 4.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 академических часа).

| Вид работы                                | Трудоемкость, академических часов |              |
|-------------------------------------------|-----------------------------------|--------------|
|                                           | 1 семестр                         | всего        |
| <b>Общая трудоёмкость</b>                 | <b>144</b>                        | <b>144</b>   |
| <b>Контактная работа:</b>                 | <b>58,25</b>                      | <b>58,25</b> |
| Лекции (Л)                                | 34                                | 34           |
| Практические занятия (ПЗ)                 | 24                                | 24           |
| Промежуточная аттестация (зачет, экзамен) | 0,25                              | 0,25         |
| <b>Самостоятельная работа:</b>            | <b>85,75</b>                      | <b>85,75</b> |

| Вид работы                                                                                                       | Трудоемкость, академических часов |       |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|-------|
|                                                                                                                  | 1 семестр                         | всего |
| - <i>написание реферата (Р);</i>                                                                                 | 10                                | 10    |
| - <i>написание эссе (Э);</i>                                                                                     | 6                                 | 6     |
| - <i>самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий);</i> | 31,75                             | 31,75 |
| - <i>изучение разделов курса в системе электронного обучения;</i>                                                | 8                                 | 8     |
| - <i>подготовка к практическим занятиям;</i>                                                                     | 26                                | 26    |
| - <i>подготовка к зачёту</i>                                                                                     | 4                                 | 4     |
| <b>Вид итогового контроля (зачет, экзамен, дифференцированный зачет)</b>                                         | <b>диф. зач.</b>                  |       |

#### Разделы дисциплины, изучаемые в 1 семестре

| № раздела | Наименование разделов                          | Количество часов |                   |    |    |                |
|-----------|------------------------------------------------|------------------|-------------------|----|----|----------------|
|           |                                                | всего            | аудиторная работа |    |    | внеауд. работа |
|           |                                                |                  | Л                 | ПЗ | ЛР |                |
| 1         | История в системе социально-гуманитарных наук. | 11               | 2                 | 2  | -  | 7              |
| 2         | Киевская Русь                                  | 14               | 4                 | 2  | -  | 8              |
| 3         | Русские земли в XIII – XV вв.                  | 15               | 4                 | 2  | -  | 9              |
| 4         | Россия в XVI – XVII вв.                        | 17               | 4                 | 4  | -  | 9              |
| 5         | Россия в XVIII в.                              | 15               | 4                 | 2  | -  | 9              |
| 6         | Российская империя в XIX в. – начале XX в.     | 17               | 4                 | 4  | -  | 9              |
| 7         | Россия (СССР) в первой половине XX в.          | 15               | 4                 | 2  | -  | 9              |
| 8         | СССР в 1945-1991 гг.                           | 17               | 4                 | 4  | -  | 9              |
| 9         | Россия в конце XX в.                           | 10               | 2                 | -  | -  | 8              |
| 10        | Россия в XXI в.                                | 13               | 2                 | 2  | -  | 9              |
|           | Итого:                                         | 144              | 34                | 24 | -  | 86             |
|           | Всего:                                         | 144              | 34                | 24 | -  | 86             |

## 4.2 Содержание разделов дисциплины

### Раздел 1. История в системе социально-гуманитарных наук.

Методология исторической науки. Принципы периодизации в истории. Древний мир, Средние века, Новая история, Новейшая история. Общее и особенное в истории разных стран и народов. Роль исторических источников в изучении истории. Археология и вещественные источники. Письменные источники. Исторический источник и научное исследование в области истории.

Научная хронология и летосчисление в истории России. Хронологические рамки истории России. Ее периодизация в связи с основными этапами в развитии российской государственности от возникновения государства Русь в IX в. до современной Российской Федерации. Географические рамки истории России в пределах распространения российской государственности в тот или иной период. История стран, народов, регионов, входивших в состав России на разных этапах ее существования как часть российской истории. История России как часть мировой истории. Необходимость изучения истории России во взаимосвязи с историей других стран и народов, в связи с основными событиями и процессами, оказавшими большое влияние на ход мировой истории.

### Раздел 2. Киевская Русь

Евразийское пространство: природно-географические характеристики (в сопоставлении с другими регионами).

Расселение славян, их разделение на три ветви: восточных, западных и южных. Хозяйство восточных славян, их общественный строй и политическая организация. Возникновение княжеской власти. Религиозные представления. Исторические условия складывания государственности у

восточных славян. Проблема образования Древнерусского государства. «Призвание варягов» и начало династии Рюриковичей. «Норманнская теория» и современные научные взгляды на проблему.

Формирование территориально-политической структуры Руси. Первые русские князья: Рюрик, Олег, Игорь, Ольга, Святослав, Владимир. Отношения с Византийской империей, странами Центральной, Западной и Северной Европы, кочевниками европейских степей.

Принятие христианства и его значение. Причины принятия христианства из Византии. Значение византийского наследия на Руси.

Территория и население государства Русь. Русская земля в конце X–XII в. Территориально-политическая структура Руси. Органы власти и внутривластное развитие. Борьба за власть между сыновьями Владимира Святого. Ярослав Мудрый. Русь при Ярославичах. Любечский съезд. Владимир Мономах.

Экономика древней Руси. Общественный строй Руси. Древнерусское право. «Русская правда».

Русь в середине XII – начале XIII в. Формирование самостоятельных политических образований. Важнейшие княжества и особенности их социально-экономического и политического развития.

### **Раздел 3. Русские земли в XIII–XV вв.**

Особенности политического развития стран Европы. Эпоха кризисов. «Черная смерть». Начало Столетней войны. Османские завоевания на Балканах.

Монгольская империя. Завоевания Чингисхана и его потомков. Походы Батые в Восточную и Центральную Европу. Система зависимости русских княжеств от ордынских ханов. Северо-западные русские земли. Новгород в системе балтийских связей. Александр Невский и противостояние экспансии с Запада.

Противостояние Твери и Москвы. Усиление Московского княжества. Дмитрий Донской. Куликовская битва и ее отражение в древнерусской книжности и исторической памяти. Отношения Руси и Орды.

Образование национальных государств в Европе: общее и особенное. Раннее формирование единого государства (Франция, Англия).

Закрепление первенствующего положения московских князей в Северо-Восточной Руси. Объединение русских земель вокруг Москвы. Династическая война в Московском княжестве второй четверти XV в. Великий Новгород и Псков в XV в.

Иван III. Присоединение Новгорода и Твери. Нарастание центробежных тенденций в Орде и ее распад на отдельные политические образования. Стояние на Угре. Ликвидация зависимости Руси от Орды.

Принятие общерусского Судебника. Положение крестьян по Судебнику 1497 г. Формирование аппарата управления единого государства. Двор великого князя, государственная символика.

Культура Древней Руси. Дохристианская культура восточных славян. Повседневная жизнь, семейные отношения, материальная культура, верования. Крещение Руси и его роль в дальнейшем развитии русской культуры. Формирование христианской культуры и изменение основ мировоззрения.

Появление письменности и литературы. Основные жанры древнерусской литературы. Начало каменного строительства. Древнерусское изобразительное искусство: мозаики, фрески, иконы.

### **Раздел 4. Россия в XVI–XVII вв**

Происхождение понятия «Новое время», хронологические рамки и периодизация. Великие географические открытия. Открытие Америки. Первые кругосветные путешествия.

Завершение объединения русских земель под властью великих князей московских. Великий князь Василий III Иванович. Усиление великокняжеской власти. Формирование аппарата центрального управления. Боярская дума. Первые указы.

Регентство великой княгини Елены Глинской. Период боярского правления. Принятие Иваном IV царского титула. Правительство «Избранной рады». Земская реформа. Первые Земские соборы.

Принятие общерусского Судебника 1550 г. «Стоглавый собор» 1551 г. и усиление зависимости Русской православной церкви от государства. Реорганизация войска, формирование стрелецких полков. Падение правительства «Избранной рады». Опричнина. Отмена опричнины. Последние годы царствования Ивана Грозного.

Внешняя политика Российского государства. Военные столкновения с Великим княжеством Литовским (Речью Посполитой) и Швецией. Ливонская война: задачи войны и причины поражения

России. Включение в состав России земель Казанского и Астраханского ханств. Поход атамана Ермака Тимофеевича и начало присоединения Западной Сибири.

Социально-экономическое развитие страны. Аграрный характер экономики Российского государства. Развитие ремесленного производства, специализации городского ремесла и внутренней торговли. Хозяйственная специализация регионов Российского государства. Внешняя торговля. Экономический кризис в Российском государстве конца XVI в. Социальные и политические мотивы закрепощения крестьян.

Династическая ситуация после кончины Ивана Грозного. Царствование Федора Ивановича. Правление Бориса Годунова. Пресечение царской династии Рюриковичей. Земский собор и избрание на престол Бориса Годунова.

Периодизация Смуты. Начало Смутного времени. Обострение социально-экономической ситуации. Голод 1601–1603 гг. Падение легитимности власти Бориса Годунова.

Развитие феномена самозванства. Смерть Бориса Годунова и воцарение Лжедмитрия I. Внутренняя и внешняя политика самозванца. Свержение Лжедмитрия I.

Царствование Василия IV Ивановича Шуйского. Восстание против него населения южнорусских и поволжских уездов Российского государства. Повстанческое войско Ивана Болотникова.

Лжедмитрий II и его поход под Москву. «Воровской» лагерь в Тушино. Разгром Тушинского лагеря Лжедмитрия II. Низложение царя Василия Шуйского. Иностранная интервенция как составная часть Смутного времени.

Кульминация Смуты. Подъем национально-освободительного движения. Формирование Первого ополчения. Образование Второго ополчения. Освобождение столицы. Земский собор 1613 г. Избрание на престол Михаила Федоровича Романова. Завершение Смутного времени.

Международные отношения в XVII в. Социально-экономическое развитие России в XVII в. Восстановление разрушенной экономики страны. Возрождение фискальной системы. Преодоление демографического провала эпохи Смуты. Расширение российских границ на восток. Освоение Сибири русскими землепроходцами и крестьянами. Развитие торговли и ремесла.

Общественные потрясения и трансформации XVII в. Продолжение политики «закрепощения сословий». Бессрочный сыск беглых и окончательное закрепощение крестьянства.

Соляной и Медный бунты в Москве. Казацко-крестьянское восстание под руководством Степана Разина.

Политическое развитие Российского государства. Царь Михаил Федорович. Правительство патриарха Филарета. Царь Алексей Михайлович. Укрепление абсолютистских тенденций. Соборное уложение

1649 г. Ослабление позиций Боярской думы. Прекращение созывов Земских соборов. Укрепление приказной системы государственного управления. Церковная реформа и раскол Русской православной церкви. Царь Федор Алексеевич. Планы реформ в сфере управления и социальной политики. Отмена местничества.

Внешняя политика. Восстановление утраченных в Смутное время позиций на международной арене. Переяславская рада и решение о включении Украины в состав Российского государства. Русскопольская война и Андрусовское перемирие.

Развитие традиций древнерусской культуры и новые веяния. Распространение грамотности. Решения Стоглавого собора об обучении духовенства. Появление книгопечатания в России, культурноисторическое значение. Развитие зодчества в XVI в. Появление национального стиля в русской архитектуре XVII в. Развитие фресковой живописи и иконописания.

## **Раздел 5. Россия и мир в XVIII в.**

Петровские реформы. Необходимость преобразований. Методы, средства, принципы, цели реформ. Перемены в структуре российского общества. Использование опыта европейских государств в преобразовании управления, влияние Швеции, Пруссии, других стран. Консолидация служилых чинов по отчеству в единое дворянское сословие: причины трансформации его прав и обязанностей. Указ о единонаследии.

Политика по отношению к купечеству и городу: расширение самоуправления и усиление налогового гнета. Проведение первой переписи и введение ревизий как инструментов фискального контроля.

Преобразования в области государственного управления. Генеральный регламент и регламенты коллегий. Табель о рангах и ее роль в реализации принципа личной выслуги в

бюрократии и в армии. Контроль и надзор (прокуратура и фискалы). Прекращение деятельности Боярской думы. Образование Сената, возрастание его роли в системе центрального управления. Учреждение коллегий. Государство и церковь в эпоху Петра I. Монастырский приказ, начало секуляризации имущества и идеологии. Отмена патриаршества, учреждение Синода. Реформы местного управления. Первая и вторая областные реформы.

Военная реформа Петра I. Строительство регулярной армии. Рекрутские наборы. Создание военного флота.

Экономическое развитие. Политика меркантилизма и протекционизма. Создание новых промышленных районов: строительство заводов, мануфактур, верфей. Возникновение и развитие металлургии Урала.

Внешняя политика Петра I. «Вечный» мир с Польшей и русско-турецкая война 1686–1700 гг. Крымские походы. Борьба за выход к Балтике – главная внешнеполитическая задача Петра I. Северная война 1700–1721 гг. Полтавская битва и ее историческое значение. Завершение Северной войны. Ништадтский мир и его итоги.

Преобразования в области культуры и быта. Активизация западноевропейских культурных заимствований. Перестройка повседневной жизни горожан и знати по европейскому образцу. Изменение положения женщин. Развитие светской культуры. Развитие образования и создание условий для научных исследований. Создание светских учебных заведений. Начало научного коллекционирования (Кунсткамера), указ о создании Академии наук. Дискуссии о результатах и историческом значении реформ Петра I.

Предпосылки и основные факторы политической нестабильности в России после Петра I. Неопределенность в престолонаследии. Противостояние «старой» и «новой» знати.

Приход к власти Анны Иоанновны, попытка ограничения самодержавия, цели ее сторонников и причины провала. Правление Анны Иоанновны, особенности ее внутренней политики. «Бироновщина» – суть явления, вопрос о «немецком засилье». Правление Елизаветы Петровны. Укрепление позиций дворянства. Меры в сфере экономики. Петр III – результаты его кратковременного правления в сфере внутренней политики, «Манифест о вольности дворянской». Внешнеполитические акции Петра III. Недовольство его политикой в среде российского дворянства, армии, церкви. Причины свержения Петра III.

XVIII век – век Просвещения. Понятие «Просвещение». Просвещенный абсолютизм. Модернизация как переход от традиционного к индустриальному обществу. Технический прогресс и промышленный переворот.

Начало правления Екатерины II. Уложенная комиссия 1767–1769 гг., цели созыва, результаты работы. Укрепление самодержавной власти. Губернская реформа Екатерины II, ее предпосылки и основное содержание.

Крепостное хозяйство и крепостное право в системе хозяйственных и социальных отношений. Обострение социальных противоречий. Восстание под предводительством Емельяна Пугачева. Его причины, движущие силы. Цели и идеология восставших.

Формирование сословной структуры российского общества. Положение дворянства: привилегии «благородного сословия» и политика правительства по укреплению роли дворянства в качестве господствующего сословия.

Национальная политика.

Экономическая политика правительства. Развитие промышленности и торговли в условиях сохранения крепостнического режима. Развитие инфраструктуры экономики. Россия в системе европейского и мирового рынка.

Внешняя политика России середины и второй половины XVIII в. Россия как одна из ведущих держав на международной арене. Упрочение ее статуса, признание ее в качестве империи. Основные цели Российской империи во внешней политике.

Павел I, основные черты, особенности и цели его внутренней политики. Укрепление самодержавия путем усиления личной власти императора. Политика по отношению к дворянству, крестьянству, крепостному праву. Внешняя политика Павла I, ее цели. Поворот во внешней политике России, переход к союзу с Наполеоном Бонапартом. Дворцовый переворот 1801 г. Причины свержения Павла I.

Русская культура XVIII в. Реформа образования Екатерины II. Начальное и среднее образование. Учреждение Московского университета. Российская наука в XVIII в. Становление российской науки.

Новые веяния в русском искусстве. Смена стилей. Влияние европейской художественной культуры. Массовый перевод иностранной литературы. Складывание системы Императорских театров. Создание Академии художеств, расцвет русского портрета. Достижения в области монументальной и портретной скульптуры. Углубление контактов с европейскими странами в сфере художественного творчества. Развитие архитектуры

## **Раздел 6. Российская империя в XIX в. – начале XX в.**

Правительственный конституционализм начала XIX в. «Блистательный век» Александра I: задуманное и осуществленное. Проекты реформ Сперанского и их реализация. Административные преобразования: учреждение министерств, реформа Государственного совета, рекрутирование нового чиновничества.

Россия в системе международных отношений. Участие в антифранцузских коалициях. Тильзитский мир и его последствия. Отечественная война 1812 г.: характер военных действий. Влияние войны с Наполеоном на политическую и общественную жизнь страны. Стратегия русской армии на отдельных этапах войны.

Заграничные походы русской армии. «Сто дней» Наполеона. Битва при Ватерлоо. Характер, последствия и итоги Наполеоновских войн. Роль России в освобождении Европы от наполеоновской гегемонии. Венский конгресс. Российская империя и новый расклад сил в Европе. Политическая концепция легитимизма. Идейные основания и политическая роль «Священного союза» монархов.

Политическая реакция второй половины царствования Александра I.

Декабризм как политическая мысль и политическое действие. Причины зарождения движения декабристов. Первые декабристские организации: состав, программные установки. Северное и Южное общества. «Конституция» Н. М. Муравьева и «Русская правда» П. И. Пестеля. Смерть Александра I и династический кризис. Восстания на Сенатской площади и в Киевской губернии. Следствие и суд над декабристами. Значение событий на Сенатской площади 14 декабря 1825 г. для последующего царствования Николая I.

Государственный строй в николаевской России. Роль Собственной Его Императорского Величества Канцелярии в процессе выработки правительственных решений. Кодификация законодательства: подготовка, организация процесса, результаты. Значение Свода законов Российской империи в истории российской государственности. Функции и значение Третьего отделения С.Е.И.В. Канцелярии.

Экономическое развитие второй четверти XIX в. Начало железнодорожного строительства в России. Дискуссия о кризисе крепостного хозяйства.

Россия и европейские революции. Реставрация Бурбонов во Франции. Монархия Габсбургов как многонациональное государство. Эра Меттерниха. Эпоха 1848 г. («Весна народов») и изменения во внутривнутриполитическом курсе России.

Русская общественная мысль второй четверти XIX в. Концепция «народности». Славянофильство и западничество: общее и отличное. Зарождение «русского социализма».

Перемены во внешнеполитическом курсе во второй четверти XIX в. Крымская война. Синопское сражение. Севастопольская оборона. Парижский мирный договор.

Промышленный переворот в XIX в. Технический прогресс. Изменение роли аристократии, эволюция положения крестьянства. Новый статус буржуазии. Появление среднего класса, рождение индустриального общества. Возникновение организованного рабочего движения. Ведущие страны Европы и мира во второй половине XIX в.

Россия после Крымской войны. Поражение в войне и общественное мнение середины XIX в.

Великие реформы Александра II как модернизационный проект. Складывание новых отношений власти и общества: отмена крепостной зависимости крестьянства, введение земств, реформа городского самоуправления, Судебные уставы 1864 г. Университетский устав 1863 г. Временные правила о цензуре и печати 1865 г. Трансформация правительственного курса. Политический кризис конца 1870-х гг. Общественное брожение и поиск модели выхода из кризиса.

Индустриализация и урбанизация. Строительство железнодорожной сети. Развитие банковской сферы. Складывание новых социальных групп (земцев, земских служащих, представителей свободных профессий, адвокатов, служащих акционерных компаний и т. д.). Появление рабочего вопроса в России.

Трансформация общественной среды в 1860–1870-х гг. Идеологические поиски второй половины XIX в. Русский классический либерализм и его характерные черты. Земский либерализм:

программные установки, цели, представители. Русский консерватизм. Проблематика культурно-исторических типов в построениях консервативных мыслителей.

Европейское направление внешней политики в годы царствования Александра II. Новое соотношение сил как результат образования больших европейских держав. Новые акценты российской дипломатии: политика России в Средней Азии, ее включение в состав Российской империи.

Русское народничество. Направления и эволюция народнической мысли. Революционный террор конца 1870 – начала 1880-х гг. Деятельность организации «Народная воля». Убийство народовольцами императора Александра II.

Начало царствования Александра III. Манифест о незыблемости самодержавия. Вопрос о программе нового царствования: контрреформы или политика стабилизации. Контрреволюционные устремления правительственных кругов. Реформы образования. Университетский устав 1884 г. Цензурная политика. Земское положение 1890 г. Городское самоуправление.

Экономический рост 1890-х гг.: причины и масштабы. Бум железнодорожного строительства. Формирование новых промышленных регионов. Эволюция финансовой политики конца XIX в. Финансовая реформа 1895–1897 гг. Привлечение иностранных инвестиций. Российская промышленность и зарубежный капитал.

Первые марксистские кружки. Особенности русского марксизма рубежа XIX–XX вв. «Легальный марксизм». Складывание Российской социал-демократической рабочей партии (РСДРП). Народничество 1880–1890-х гг.

Начало царствования Николая II: общественные настроения, ожидания. Зарождение политических организаций и партий в России в конце XIX – начале XX в. Становление протопартийной системы. Характер и масштабы леворадикального движения. II съезд РСДРП: концепция партии нового типа. Нарастание политического кризиса.

Образование колониальных империй XIX — начала XX в. Стремление России укрепить свои позиции на Дальнем Востоке. Взаимоотношения России и Японии. Русско-японская война. Система международных союзов в Европе и «кошмар коалиций». Обострение международных отношений в начале XX в.

Дискуссия о причинах и характере революции, хронологических рамках. «Кровавое воскресенье».

Специфика массового движения 1905 г. Роль забастовочного движения в революции. Всеобщая октябрьская политическая стачка. Манифест 17 октября 1905 г. и его последствия. Особенности российского конституционализма. Проблема государственного строя Российской империи в 1906–1917 гг. Московское декабрьское вооруженное восстание.

Правительство С. Ю. Витте: первоочередные задачи. Деятельность I Думы. Государственная дума в системе центральной власти. II Государственная Дума и ее роспуск. Итоги Первой русской революции.

Партийная система России 1905–1917 гг. Характерные черты общероссийских политических партий.

Проект системных преобразований П. А. Столыпина. Аграрная реформа Столыпина. Экономический рост в предвоенный период. «Третьеиюньская» политическая система. Реформы П. А. Столыпина в политико-правовом измерении. Политический кризис марта 1911 г. Убийство П. А. Столыпина. Избирательная кампания в IV Государственную думу.

Подготовка к большой европейской войне. Гонка вооружений. Боснийский кризис 1908–1909 гг. Балканские войны. Начало Первой мировой войны и российское общественное мнение. Этапы военных действий на Восточном фронте. Социальные последствия Мировой войны: массовая мобилизация, беженцы, дезертиры. Рост влияния общественных организаций. Первая мировая война и трансформация политической системы России. Формирование Прогрессивного блока, его требования. Боевые действия 1916 г. Брусиловский прорыв. Битва при Вердене. Продовольственный кризис в Петрограде. Общественные ожидания революции. Нарастание политических противоречий в январе – феврале 1917 г.

Культура России XIX – начала XX вв. Реформа народного просвещения в эпоху Александра I. Появление сети университетов. Развитие технических учебных заведений при Николае I. Влияние на систему образования реформ Александра II. Создание земских школ. Университетское образование.

Золотой век и Серебряный век русской литературы. Развитие системы цензуры. Периодическая печать в XIX – начале XX в. Расцвет академической живописи. Переход к

реалистическому искусству в произведениях участников «Товарищества передвижных художественных выставок». Развитие национальной театральной и музыкальной культуры. Творения композиторов «Могучей кучки». Мировое признание русской культуры. Новые виды искусства - фотография и кино.

## **Раздел 7. Россия (СССР) в первой половине XX в.**

Альтернативы развития России после Февральской революции. Временное правительство и Петроградский совет. Социально-экономическая политика новой власти. Кризисы власти. Большевицкая стратегия: причины победы. Октябрь 1917 г. Экономическая программа большевиков. Начало формирования однопартийной политической системы. Гражданская война и интервенция. Первая волна русской эмиграции: центры, идеология, политическая деятельность, лидеры. Отечественная и зарубежная историография о причинах, содержании и последствиях общенационального кризиса и революции в России в 1917 году. Политические, социальные, экономические истоки и предпосылки формирования нового строя в Советской России. Структура режима власти.

Особенности международных отношений в межвоенный период. Лига Наций. Адаптация Советской России на мировой арене. СССР и великие державы. Коминтерн как орган всемирного революционного движения. Антикоминтерновский пакт и секретное соглашение. Утверждение однопартийной политической системы. Политический кризис начала 20-х гг. Переход от военного коммунизма к нэпу. Борьба в руководстве РКП(б) – ВКП(б) по вопросам развития страны. Победа И.В. Сталина над Л.Д. Троцким. Курс на строительство социализма в одной стране.

Экономические основы советского политического режима. Разнотипность цивилизационных укладов, унаследованных от прошлого. Этнические и социокультурные изменения. Особенности советской национальной политики и модели национально-государственного устройства. Политика «большого скачка». Форсированная индустриализация: предпосылки, источники накопления, метод, темпы. Политика сплошной коллективизации сельского хозяйства, её экономические и социальные последствия. Развитие отечественной культуры в 1917–1941 гг.

«Великая депрессия» 1929–1933 гг. на Западе и поиск выхода из кризиса. Приход к власти в Италии и Германии фашистского и нацистского режимов. СССР и попытки создания системы коллективной безопасности в Европе. Агрессия Японии в Китае. Помощь СССР республиканской Испании и Китаю.

Советская внешняя политика. Борьба за создание системы коллективной безопасности. Современные споры о международном кризисе 1939–1941 гг.

Предпосылки и ход Второй мировой войны. Периодизация войны. СССР во Второй мировой и Великой Отечественной войнах. Причины войны, планы и цели Германии в войне против СССР. Начало Великой Отечественной войны. Битва за Москву. Коренной перелом в ходе Великой Отечественной войны (Сталинградская битва, Курская битва, форсирование Днепра). Советский тыл и партизанское движение в годы войны. Завершающий период Великой Отечественной войны. Освобождение территории СССР. Берлинская операция. Сотрудничество в рамках антигитлеровской коалиции. Выработка союзниками глобальных стратегических решений по послевоенному переустройству мира (Тегеранская, Ялтинская, Потсдамская конференции). Компания СССР на Дальнем Востоке. Нюрнбергский процесс. Всемирно-историческое значение победы СССР в Великой Отечественной войне.

## **Раздел 8. СССР в 1945 – 1991 гг.**

Трудности послевоенного переустройства СССР; восстановление народного хозяйства и ликвидация атомной монополии США. Ужесточение политического режима и идеологического контроля. Создание социалистического лагеря. Военно-промышленный комплекс. Первое послесталинское десятилетие. Реформаторские поиски в советском руководстве. Попытки обновления социалистической системы. «Оттепель» в духовной сфере. Изменения в теории и практике советской внешней политики. Значение XX и XXII съездов КПСС. Власть и общество в первые послевоенные годы.

Научно-техническая революция и её влияние на ход мирового общественного развития. Гонка вооружений (1945–1991 гг.); распространение оружия массового поражения (типы, системы доставки) и его роль в международных отношениях.

Развитие мировой экономики в 1945–1991 гг. Создание и развитие международных финансовых структур (Всемирный банк, МВФ, МБРР). Трансформация неокOLONиализма и экономическая глобализация. Интеграционные процессы в послевоенной Европе: создание ЕЭС.

Капиталистическая мировая экономика и социалистические модели (СССР, КНР, Югославия). Доминирующая роль США в мировой экономике. Экономические циклы и кризисы. «Развитой социализм» в 1964–1985 годах. СССР и Афганистан. Культура, официальная идеология, инакомыслие. Власть и общество в первой половине 80-х годов. Причины и первые попытки всестороннего реформирования советской системы в 1985 г. Цели и основные этапы «перестройки» в экономическом и политическом развитии СССР. «Новое политическое мышление» и изменение геополитического положения СССР. Внешняя политика СССР в 1985–1991 гг. Конец холодной войны. Вывод советских войск из Афганистана. Распад СЭВ и кризис мировой социалистической системы. ГКЧП и крах социалистического реформаторства в СССР. Разрушение СССР – крупнейшая геополитическая катастрофа XX века. Образование СНГ.

#### **Раздел 9. Россия в конце XX в.**

Экономическое и социально-политическое развитие России в 1990-х гг. Отказ от советской планово-директивной системы в сторону рыночной экономики. Программа экономических реформ и ее реализация. Свобода внешней торговли, свобода выезда за рубеж, окончательное крушение железного занавеса, хождение иностранной валюты. Рост зависимости экономики от международных цен на энергоносители.

Наращение негативных последствий реформ. Безработица, деиндустриализация, «челноки», криминализация общества, падение жизненного уровня большинства населения, имущественное расслоение, формирование олигархата. Экономический кризис 1998 г.

Кризис образования и науки. Феномен «Утечки мозгов». Демографические последствия трансформационного шока. Новая роль религии и Церкви в постсоветской России.

Центробежные тенденции. Центр и российские регионы, подписание Федеративного договора 1992 г. Борьба за восстановление конституционного порядка в Чечне. Хасавюртовские соглашения.

Особенности политических процессов 1990-х гг. Складывание и особенности многопартийности 1990-х гг. Основные политические партии и движения 1990-х гг., их лидеры и платформы. Политический кризис 1993 г. и его разрешение. Принятие Конституции РФ 1993 г.

Основные тенденции, проблемы и противоречия мировой истории начала XXI в. Постиндустриальное общество. Интернет. Информационная революция. Информационная экономика. Экономические кризисы. Глобализация и региональная интеграция. Особенности внутри- и внешнеполитического развития отдельных стран Европы и США. Проблемы формирования новой системы международных отношений. Борьба с международным терроризмом.

Внешняя политика России. Курс США и НАТО на мировую гегемонию в рамках построения однополярного мира. Начало расширения НАТО на восток. Распад Югославии. Попытки руководства РФ найти взаимоустранивающие формы сотрудничества со странами Запада. Завершение вывода российских войск из Европы. Заключение с США договора СНВ-2. Вступление Российской Федерации в G8 и в Совет Европы. Бомбардировки США и НАТО Югославии в 1999 г. как переломный момент взаимоотношений России с Западом.

Культура России в конце XX века. Деление сферы культуры на два сегмента – «государственно-муниципальный» и «коммерческий». Бурный рост шоу-бизнеса и индустрии развлечений. Коммерциализация кино и телевидения. Сокращение количества производства отечественных кинолент. Возрастание роли телевидения.

#### **Раздел 10. Россия в XXI в.**

Экономическое и социально-политическое развитие России в начале XXI в. Избрание в 2000 г. В.В. Путина президентом России. Приоритеты нового руководства страны. Преодоление противостояния парламента и правительства. Укрепление «вертикали власти», создание федеральных округов. «Равноудаление» бизнеса от власти. Восстановление в Чечне конституционного порядка. Разграничение властных полномочий федерального центра и регионов. Приведение местного законодательства в соответствие с федеральным.

Переизбрание В. В. Путина президентом в 2004 г., главные положения его политической программы. Рост устойчивости политической системы России, консолидация ведущих политических сил страны. Борьба с терроризмом на территории РФ. Избрание в 2008 г. президентом РФ Д. А. Медведева, деятельность В. В. Путина на посту председателя Правительства. Принятие новой военной доктрины (2010 г.). Переизбрание В. В. Путина президентом РФ в 2012 и 2018 гг. Конституционный референдум 2020 г.

Устойчивый экономический рост. Курс на сбалансированный бюджет, минимизацию инфляции, повышение уровня жизни населения, технологическую модернизацию. Снижение роли нефтегазовых доходов в бюджете страны.

Влияние международных санкций, введенных в 2014–2022 гг. на экономику России. Общие результаты социально-экономического развития РФ в 2000–2022 гг.

Внешняя политика в 2000–2013 гг. Теракт в США 11 сентября 2001 г. и ввод войск США и их союзников в Афганистан. Свержение режима Каддафи в Ливии. Попытки России наладить равноправный диалог с Западом. Позиция России по отношению к Англо-Американскому вторжению в Ирак в 2003 г., интервенции стран НАТО в Ливию, вводу войск коалиции западных стран в Афганистан, и вмешательству США и их союзников в гражданскую войну в Сирии. Вступление РФ в ВТО. Продолжение расширения НАТО на восток. Отказ НАТО учитывать интересы России.

Отход России от односторонней ориентации на страны Запада, ставка на многовекторную внешнюю политику. Вступление РФ в ШОС и БРИКС. Китайский вектор внешней политики России. Латиноамериканский вектор внешней политики России. Интеграционные процессы на постсоветском пространстве. Создание ОДКБ. Образование Союзного государства России и Белоруссии. Последовательное развитие экономической интеграции: ЕврАзЭС – ЕЭП – ЕАЭС.

Внешнеполитические события 2014–2025 гг. Вступление мира в период «политической турбулентности». Провозглашение руководством Грузии и Украины курса на вступление в НАТО. Украина в фарватере антироссийской политики США и НАТО. Государственный переворот 2014 г. на Украине и его последствия. Воссоединение Крыма и Севастополя с Россией, создание ЛНР и ДНР. «Минские соглашения» и их судьба. Нарастание напряженности во взаимоотношениях с США и их европейскими союзниками.

Начало специальной военной операции на Украине. Санкционное давление стран Запада на Россию, попытки ее изоляции от остального мира. Цели специальной военной операции. Вхождение в состав России Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области, Херсонской области.

### 4.3 Практические занятия (семинары)

| № занятия | № раздела | Тема                                          | Кол-во часов |
|-----------|-----------|-----------------------------------------------|--------------|
| 1         | 1         | История в системе социально-гуманитарных наук | 2            |
| 2         | 2         | Киевская Русь                                 | 2            |
| 3         | 3         | Русские земли в XIII – XV вв.                 | 2            |
| 4-5       | 4         | Россия в XVI – XVII вв.                       | 4            |
| 6         | 5         | Россия в XVIII в.                             | 2            |
| 7-8       | 6         | Российская империя в XIX в. – начале XX в.    | 4            |
| 9         | 7         | Россия (СССР) в первой половине XX в.         | 2            |
| 10-11     | 8         | СССР в 1945-1991 гг.                          | 4            |
| 12        | 10        | Россия в XXI в.                               | 2            |
|           |           | Итого:                                        | 24           |

## 5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

### 5.1 Основная литература

1. Касьянов, В. В. История России : учебник для вузов / В. В. Касьянов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 257 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18529-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/586827>

2. Кириллов, В. В. История России для технических вузов : учебник для вузов / В. В. Кириллов, М. А. Бравина. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. —

## 5.2 Дополнительная литература

1. Дианов, С. А. История России : учебно-методическое пособие / С. А. Дианов, Ю. В. Дианова, Ю. Е. Григорьевых. — Пермь : ПНИПУ, 2024. — 129 с. — ISBN 978-5-6050930-4-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/416492>.

2. История России : учебник для студентов неисторических специальностей и направлений подготовки : [16+] / А. А. Горский, А. Г. Гуськов, В. Н. Захаров [и др.] ; отв. ред. Ю. А. Петров. — Москва : Наука, 2024. — 523 с. : ил. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=718433> (дата обращения: 21.05.2025). — Библиогр. в кн. — ISBN 978-5-02-041126-5. — Текст : электронный.

3. История России. XX — начало XXI века : учебник для вузов / Д. О. Чураков [и др.] ; под редакцией Д. О. Чуракова, С. А. Саркисяна. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 311 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13567-1. — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/535926>.

4. Касьянов, В. В. История России : учебник для вузов / В. В. Касьянов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 257 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18529-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/581232>

5. Король, Е. А. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины «История России» / Е. А. Король. — Кумертау: Кумертауский филиал ОГУ, 2026. — 10 с.

6. Куренков, А. В. История России : учебно-методическое пособие / А. В. Куренков. — Москва : ТУСУР, 2023. — 87 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/394235>.

7. Соловьева, Р. П. История (история России, всеобщая история) : учебное пособие / Р. П. Соловьева. — Донецк : ДонНУЭТ имени Туган-Барановского, 2023. — 248 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/338882>.

8. Туфанов, Е. В. История России : учебник / Е. В. Туфанов, И. Н. Карпенко ; Ставропольский государственный аграрный университет. — Ставрополь : АГРУС, 2022. — 160 с. : ил., табл. — ISBN 978-5-9596-1875-9. — Режим доступа: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=701020>.

## 5.3 Интернет-ресурсы

1. <https://www.intuit.ru/studies/courses/3625/867/info> - НОУ «Интуит», Курсы, МООК: «История России»

2. <https://www.intuit.ru/studies/courses/2292/592/info> - НОУ «Интуит», Курсы, МООК: «Отечественная история»

3. <https://www.lektorium.tv/istoriya-rossii> - «Лекториум», МООК: «История России»

4. <http://aist.osu.ru/> - Автоматизированная Интерактивная Система Сетевого Тестирования ОГУ

5. <http://window.edu.ru/> - Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»

6. <http://elibrary.ru> - ELIBRARY.RU—Научная электронная библиотека (НЭБ)

7. <http://sci-lib.com> - Научно-информационный портал при Большой Научной Библиотеке

8. <http://www.gumfak.ru/> - Электронная гуманитарная библиотека

10. <http://www.infoliolib.info/> - INfOLIO—Университетская электронная библиотека

11. <http://elib.osu.ru/> - Открытая электронная библиотека Оренбуржья

13. <http://rucont.ru/> - Национальный цифровой ресурс «РУКОНТ» ЭБС ОГУ

14. <http://www.biblioclub.ru/> - Университетская библиотека онлайн

15. Новая и новейшая история [электронный ресурс]: Российский научный журнал. — Электронная онлайн-версия журнала. — М. : АРСМИ — Режим доступа: <http://modern-current-history.igh.ru/>

17. Отечественная история [электронный ресурс]: национальный научный журнал. – Электронная онлайн-версия журнала. – М. : АПР – Режим доступа: <http://российская-история.рф/>
18. <http://www.shpl.ru/> – Сайт Государственной публичной исторической библиотеки
19. <https://histrf.ru/> - Федеральный портал «История. РФ»
20. <https://memory45.su/> - Федеральный проект «Без срока давности».
21. <http://www.hist.msu.ru/ER/index.html> - «Электронные ресурсы библиотеки исторического факультета МГУ».
22. <http://www.parabellum.vzmakeh.ru/index.shtml> - Сайт военно-исторического журнала «Parabellum»
23. <http://www.runivers.ru/> – «Руниверс: Россия в подлиннике».
24. <http://www.museum.ru/museum/1812/index.html> - хроника Отечественной войны 1812 года.
25. <https://encyclopedia.mil.ru/encyclopedia/books/vov.htm> - Фундаментальный многотомный труд «Великая Отечественная война 1941-1945 годов» на сайте Минобороны России.
26. <http://statehistory.ru/> - ежедневно обновляемый блог с короткими историческими заметками на разные темы из российской истории.

#### **5.4 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

1. Операционная система РЕД ОС
2. Пакет офисных приложений LibreOffice (Writer, Calc, Impress, Math, Draw, Base)
3. САПР Компас-3D
4. 7zip — архиватор: P7Zip
5. Веб-браузер с поддержкой ГОСТовского шифрования для работы с ГИС (госИС): Chromium
6. Программа для создания и обработки растровой графики с частичной поддержкой работы с векторной графикой: GIMP
7. Простой редактор файлов PDF: PDFedit
8. Программа для манипуляций с файлами PDF: объединение файлов, разделение и перестановка страниц, и т. д.: PDFShuffler
9. Мультимедиа-плеер с возможностью воспроизведения практически всех аудио- и видео-форматов, а также видео-дисков: VLC media player
10. Программа для создания и управления базами данных различных целей, с использованием простого графического интерфейса: LibreOffice Base
11. Табличный процессор — программа для создания и работы с электронными таблицами любой сложности: LibreOffice Calc
12. Векторный графический редактор: LibreOffice Draw
13. Программа создания и обработки презентаций: LibreOffice Impress
14. Программа для создания и редактирования математических и научных формулы любой сложности: LibreOffice Math
15. Программа для создания и редактирования текстовых документов: LibreOffice Writer

#### **6 Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Лекционные и практические занятия проводятся в учебных аудиториях.

Аудитории оснащены комплектами ученической мебели, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, подключенной к сети "Интернет", и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду филиала и ОГУ имени В.А. Бондаренко.

#### ***К рабочей программе прилагаются:***

- Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине;
- Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины.

**ЛИСТ**  
**согласования рабочей программы**

Направление подготовки 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника  
код и наименование

Профиль: Электроснабжение

Дисциплина: «Б1.Д.Б.2 История России»

Форма обучения: заочная

Год набора 2026

РЕКОМЕНДОВАНА на заседании кафедры  
общеобразовательных дисциплин и IT-технологий  
наименование кафедры

протокол № 10 от " 28 " мая 2026 г.

Ответственный исполнитель, и.о. заведующего кафедрой  
общеобразовательных дисциплин и IT-технологий  
наименование кафедры

  
подпись

Д.К. Афанасова  
расшифровка подписи

Исполнители:

Доцент кафедры ООД и IT-технологий  
должность

  
подпись

Е.А. Король  
расшифровка подписи

ОДОБРЕНА на заседании НМС, протокол № 7 от «17» июня 2026 г.

Председатель НМС

  
подпись

Л.Ю. Полякова  
расшифровка подписи

СОГЛАСОВАНО:

И.о. зав. кафедрой ЭПП

  
подпись

С.Г. Шарипова  
расшифровка подписи

Заведующий библиотекой

  
подпись

С.Н. Козак  
расшифровка подписи