

Минобрнауки России

Кумертауский филиал
федерального государственного
бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Оренбургский государственный университет»

Кафедра электроснабжения промышленных предприятий

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по УМиР

Полякова Л.Ю.

(подпись, расшифровка подписи)

2025 г



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ДИСЦИПЛИНЫ

«Б1.Д.Б.10 Основы проектной деятельности. Общественные проекты»

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки

13.03.02 Электроэнергетика и электротехника

(код и наименование направления подготовки)

Электроснабжение

(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

Заочная

Кумертау 2025

**Рабочая программа дисциплины «Б1.Д.Б.10 Основы проектной деятельности.
Общественные проекты» /сост. С.В. Нурмиева - Кумертау: Кумертауский филиал ОГУ, 2025**

Рабочая программа предназначена обучающимся заочной формы обучения по направлению подготовки 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника

1 Цели и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины:

формирование системного методического подхода к проектной деятельности, приобретение практических умений и навыков проектной работы и социального взаимодействия при работе в команде.

Задачи:

- усвоение роли грамотной организации проектной деятельности для эффективного решения профессиональных задач различной сложности;
- освоение теоретических основ и методов управления проектной деятельностью с учетом социального взаимодействия и распределения ролей в команде;
- изучение основ и методов планирования этапов будущего проекта, а также его стратегического развития от идеи до бизнеса;
- формирование представления о методах привлечения средств в различных формах для финансирования проекта;
- обретение навыков правильного оформления готового проекта для презентации и представления.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к базовой части блока Д «Дисциплины (модули)»

Пререквизиты дисциплины: *Отсутствуют*

Постреквизиты дисциплины: Б2.П.Б.П.1 Эксплуатационная практика, Б2.П.В.П.1 Технологическая практика, Б2.П.В.П.3 Преддипломная практика

3 Требования к результатам обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения

| Код и наименование формируемых компетенций | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций |
|---|--|---|
| УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | УК-2-В-1 Понимает классическую структуру проекта с учетом оптимизации ресурсного обеспечения, способы представления проекта УК-2-В-2 Формулирует цели и задачи проекта, структурирует этапы процесса организации проектной деятельности УК-2-В-3 Применяет элементы анализа, планирования и оценки рисков для выбора оптимальной стратегии развития и обоснования устойчивости проекта | Знать: - сущность и принципы проектирования; основы правового обеспечения при организации проектной деятельности; классическую структуру проекта с учетом оптимизации ресурсного обеспечения; механизмы деятельности в сфере привлечения средств. Уметь: - определять круг задач для организации деятельности по созданию и продвижению проекта; |

| Код и наименование формируемых компетенций | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций |
|--|---|---|
| | | <p>формулировать цели и задачи проекта; уметь структурировать этапы процесса организации проектной деятельности.</p> <p>Владеть: навыками стратегического развития идеи в проект в рамках поставленной цели с учетом действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p> |
| УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде | <p>УК-3-В-1 Понимает эффективность использования стратегии командного сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде</p> <p>УК-3-В-2 Генерирует идею, выбирает направление развития ее в проекте с учетом видовых характеристик и осуществляет социальное взаимодействие посредством распределения проектных ролей в команде</p> | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные термины проектирования; концептуальные основы метода проектов, принципы и этапы проектирования; основы формирования команды управления проектом и принципы выбора оргструктуры; основные характеристики источников информации; способы представления проекта. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - генерировать идею, выбирать направление ее развития в проект с учетом видовых характеристик и осуществлять социальное взаимодействие посредством распределения проектных ролей в команде; уметь организовать работу по сбору необходимых информационно-аналитических данных для проекта. <p>Владеть: навыками по распределению ролей в проектном коллективе; навыками в области обработки полученной информации; навыками</p> |

| | | |
|--|--|---|
| Код и наименование формируемых компетенций | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций |
| | | представления готового проекта |

4 Структура и содержание дисциплины

4.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 академических часов).

| Вид работы | Трудоемкость, академических часов | |
|--|-----------------------------------|--------------|
| | 3 семестр | всего |
| Общая трудоёмкость | 108 | 108 |
| Контактная работа: | 12,5 | 12,5 |
| Лекции (Л) | 4 | 4 |
| Практические занятия (ПЗ) | 8 | 8 |
| Промежуточная аттестация (зачет, экзамен) | 0,5 | 0,5 |
| Самостоятельная работа: | 95,5 | 95,5 |
| - выполнение контрольной работы (КонтрР); | 4 | 4 |
| - самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий: | 77,5 | 77,5 |
| - Стартап-проекты: путь от идеи до бизнеса; | 2 | 2 |
| - Стратегическое развитие идеи в проект; | 2 | 2 |
| - Субъекты проектной деятельности; | 2 | 2 |
| - Механизмы деятельности в сфере привлечения средств; | 2 | 2 |
| - подготовка к практическим занятиям; | 2 | 2 |
| - подготовка к зачету. | 4 | 4 |
| Вид итогового контроля (зачет, экзамен, дифференцированный зачет) | зачет | зачет |

Разделы дисциплины, изучаемые в 3 семестре

| № раздела | Наименование разделов | Количество часов | | | |
|-----------|--|------------------|-------------------|----|----------------|
| | | всего | аудиторная работа | | внеауд. работа |
| | | | Л | ПЗ | |
| 1 | Теоретические положения проектной деятельности | 5 | 1 | - | 4 |
| 2 | Стартап-проекты: путь от идеи до бизнеса | 8 | - | - | 8 |
| 3 | Стратегическое развитие идеи в проект | 8 | - | - | 8 |
| 4 | Субъекты проектной деятельности | 8 | - | - | 8 |
| 5 | Управление «жесткими» и «мягкими» проектами | 6 | - | - | 6 |
| 6 | Механизмы деятельности в сфере привлечения средств | 14 | - | | 14 |
| 7 | Разработка проекта | 29 | 1 | 4 | 24 |
| 8 | Управление проектом | 17 | 1 | 4 | 12 |
| 9 | Контроль реализации проекта и оценка его результативности. | 13 | 1 | - | 12 |

| № раздела | Наименование разделов | Количество часов | | | | |
|-----------|-----------------------|------------------|-------------------|----|----|----------------|
| | | всего | аудиторная работа | | | внеауд. работа |
| | | | Л | ПЗ | ЛР | |
| | Итого: | 108 | 4 | 8 | | 96 |
| | Всего: | 108 | 4 | 8 | | 96 |

4.2 Содержание разделов дисциплины

Раздел 1. Теоретические положения проектной деятельности. Истоки термина «проектирование». Появление и развитие понятия «проект». Концептуальные основания метода проектов. Метод проектов: основные понятия. Сущность проектирования. Принципы проектирования. Типология проектов. Этапы проектирования.

Раздел 2. Стартап-проекты: путь от идеи до бизнеса. Понятие «стартап», примеры современных стартапов. Характеристика стартапа. Этапы развития стартапа. Инвестиции в стартапы и государственная помощь. Почему стартапы умирают. Особенности Российских стартапов. Почему стартапу нужен MVP. Особенности организации проектной деятельности в рамках институтов: Федеральное агентство по делам молодежи (Росмолодежь), Евразия Global, арт-клуб «Таврида», молодежный форум «Иволга», Всероссийский проект «МОЯ СТРАНА - МОЯ РОССИЯ» и др.

Раздел 3. Стратегическое развитие идеи в проект. Проект: определение, основные показатели и характеристики. Отличия проектной деятельности от традиционной исследовательской работы. Этапы проектной деятельности. Формирование идеи, выявление проблемы. SMART-анализ. Технология «мозгового штурма». Структура проекта и характеристика основных компонентов проекта. Паспорт проектной идеи. SWOT-анализ. Ресурсное обеспечение проекта, планирование, ожидаемые результаты, контроль. Стратегическое планирование и его инструментарий, ожидаемые результаты проекта и способы их оценки. Формирование команды, распределение ролей в команде. Риски и их оценка. Бизнес – план проекта.

Раздел 4. Субъекты проектной деятельности. Участники (стейкхолдеры) проекта. Анализ стейкхолдеров проекта. Команда проекта. Команда управления проектом. Проектные роли. Виды организационных структур. Функциональная, проектная и матричная структура. Принципы выбора оргструктуры. Основы правового обеспечения при организации проектной деятельности.

Раздел 5. Управление «жесткими» и «мягкими» проектами. Концепция Agile Project Management. Особенности «жестких» и «мягких» проектов. Концепция Agile Project Management (APM) в управлении «мягкими» проектами. Модель реализации процесса APM. Теория ограничений в управлении «мягкими» проектами.

Раздел 6. Механизмы деятельности в сфере привлечения средств. Фандрайзинг как способ привлечения средств для финансирования проектов. Классификация грантодающих институтов и организаций. Виды фондов, грантов и программ. Финансирование научных проектов

Раздел 7. Разработка проекта. Заявка на получение финансирования: типы заявок и их структура, общие рекомендации к составлению. Типы заявок и их структура. Письмо-заявка и полная заявка: общее и отличное. Предварительный анализ темы и поиск источника поддержки. Составление типовой заявки. Титульный лист и его содержание. Название проекта – типичные ошибки при формулировке. Аннотация заявки. Постановка проблемы. Цели и задачи проекта. Методы и этапы реализации проекта. Ожидаемые результаты, эффекты и критерии их оценки. Мониторинг: внешний и внутренний. Формы отчетности. Приложения к заявке. Схема планирования проекта. Структура (типовая) заявки на получение финансирования. Процесс составления комплекта заявки. Следование требованиям грантодающей организации. Написание текста заявки (в зависимости от вида проекта). Структурные составляющие проекта и их основные характеристики. Проектная документация.

Раздел 8. Управление проектом. Этапы управления сроками проекта. План управления расписанием проекта. Разработка расписания (календарного плана) проекта. Формы предоставления расписания работ проекта (табличный, графический). Фаза завершения проекта. Закрытие контрактов проекта. Постаудит проекта. Формы отчетности. Основные программные продукты в управлении проектами.

Раздел 9. Контроль реализации проекта и оценка его результативности. Управление изменениями. Контроль при реализации проекта. Мониторинг проекта. Управление изменениями. Управление конфигурацией. Обеспечение качества проекта. Контроль качества проекта. Управление рисками проекта. Понятие качества и его применение в проектах. Планирование качества проекта. Стандарты в менеджменте: особенности, система разработки и применения. Международные стандарты управления проектами. Национальные стандарты управления проектам. Эффекты и индикаторы успешности реализации проекта. Эффективность реализации проекта и ее виды. Оценка экономической эффективности проекта: общие подходы. Основные методы расчетов результативности проекта.

4.3 Практические занятия (семинары)

| № занятия | № раздела | Тема | Кол-во часов |
|-----------|-----------|---------------------|--------------|
| 1 | 7 | Разработка проекта | 4 |
| 2 | 8 | Управление проектом | 4 |
| | | Итого: | 8 |

4.4 Контрольная работа (3 семестр)

Задания на выполнение индивидуальной контрольной работы приведены в источнике:

Методические рекомендации по выполнению контрольных работ / С.Г. Шарипова; Кумертауский филиал ОГУ – Кумертау: Кумертауский филиал ОГУ, 2025.

Письменно ответить на вопросы, согласно варианту.

1. Теоретические положения проектной деятельности.
2. Стартап-проекты: путь от идеи до бизнеса.
3. Истоки термина «проектирование». Появление и развитие понятия «проект». Концептуальные основания метода проектов. Сущность проектирования. Принципы проектирования.
4. Типология проектов. Этапы проектирования.
5. Понятие «стартап». Характеристика стартапа. Этапы развития стартапа. Примеры современных стартапов.
6. Инвестиции в стартапы и государственная помощь.
7. Особенности Российских стартапов. Почему стартапу нужен MVP.
8. Особенности организации проектной деятельности в рамках институтов: Федеральное агентство по делам молодежи (Росмолодежь), Евразия Global, арт-клластер «Таврида», молодежный форум «Иволга», Всероссийский проект «МОЯ СТРАНА - МОЯ РОССИЯ» и др.
9. Стратегическое развитие идей в проект.
10. Управление «жесткими» и «мягкими» проектами.
11. Механизмы деятельности в сфере привлечения средств.
12. Отличия проектной деятельности от традиционной исследовательской работы.
13. Этапы проектной деятельности. Формирование идеи, выявление проблемы.
14. СМАРТ-анализ.
15. Технология «мозгового штурма».

5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1 Основная литература

1. Методология проектной деятельности инженера-конструктора : учебник для вузов / под редакцией А. П. Исаева, Л. В. Плотникова, Н. И. Фомина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 211 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05408-8. — Текст : электронный.

2. Щепетов, А. Г. Основы проектирования приборов и систем : учебник и практикум для вузов / А. Г. Щепетов. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 458 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01039-8. — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/511547>.
3. Смирнова, С. В. Основы проектной и исследовательской деятельности обучающихся: учебное пособие для студентов педагогических специальностей : [16+] / С. В. Смирнова. — Изд. 2-е. — Москва : Директ-Медиа, 2023. — 173 с. — ISBN 978-5-4499-3596-0. — Режим доступа: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=698987>.

5.2 Дополнительная литература

1. Киселев, А. А. Управление проектами : учебник / А. А. Киселев. — Москва : Директ-Медиа, 2023. — 460 с. : ил., табл. — ISBN 978-5-4499-3517-5.— Режим доступа: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=697955>.

2. Методология проектной деятельности инженера-конструктора : учеб. пособие для вузов / А. П. Исаев [и др.]. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 211 с. — Режим доступа : <https://urait.ru/bcode/515125>.

3. Шарипова, С.Г. Методические рекомендации для проведения практических занятий по дисциплине «Основы проектной деятельности. Общественные проекты» / С.Г. Шарипова; Кумертауский филиал ОГУ – Кумертауский филиал ОГУ, 2025.

5.3 Интернет-ресурсы

- 1 <http://www.economy.gov.ru/minec/main> - Министерство экономического развития РФ.
- 2 <http://www.gks.ru> - Федеральная служба государственной статистики.
- 3 <http://www.ivr.ru> - база данных инвестиционных проектов российских предприятий.
- 4 <http://projectbureau.ru> - бюро проектов. Управление проектами. Самоучители. Справочники по стандартам управления проектами.
- 5 <http://www.sovnet.ru> - национальная ассоциация управления проектами.
- 6 <https://teamweek.com> - web-приложение для создания графиков Гантта, как и GanttPRO.
- 7 <https://www.bitrix24.ru> - сервис, включающий в себя таск-менеджмент, планирование проектов и времени их выполнения, визуализацию информации на календаре, возможность делиться документами, создавать виртуальные рабочие группы и получать уведомления.
- 8 <http://www.management.com.ua> - интернет-портал, который содержит обзоры и статьи, комментарии и рецензии, новости и интервью о качестве ведения бизнеса, управление финансами и персоналом, бизнес-образование и др.
- 9 <https://openedu.ru/course/hse/PRMN/> - «Открытое образование», Каталог курсов, MOOK: «Управление проектами».
- 10 <https://www.coursera.org/learn/innovationnye-proekty> - «Coursera», Каталог курсов, MOOK: «Управление инновационными проектами»
- 11 <https://pmmagazine.ru/o-zhurnale/> - информационно-аналитический журнал Управление проектами и программами

5.4 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- 1 Операционная система Microsoft Windows.
- 2 Пакет настольных приложений Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint, OneNote, Outlook, Publisher, Access)
- 3 Свободный файловый архиватор 7-Zip.
- 4 Бесплатное средство просмотра файлов PDF Adobe Reader
- 5 Интернет обозреватель Яндекс. Браузер
- 6 Центральная база статистических данных - <http://cbsd.gks.ru>
- 7 Автоматизированная интерактивная система сетевого тестирования - АИССТ (зарегистрирована в РОСПАТЕНТ, Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ №2011610456, правообладатель – Оренбургский государственный университет), режим доступа - <http://aist.osu.ru>

8 Реферативная и справочная база данных рецензируемой литературы Scopus - <https://www.scopus.com>

9 Полitemатическая реферативно-библиографическая и наукометрическая (библиометрическая) база данных Web of Science - <https://apps.webofknowledge.com>

6 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Лекционные и практические занятия проводятся в учебных аудиториях.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, подключенной к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду филиала и ОГУ.

К рабочей программе прилагаются:

- Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине;
- Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

ЛИСТ
согласования рабочей программы

Направление подготовки 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника
код и наименование

Профиль: Электроснабжение

Дисциплина: «Б1.Д.Б.10 Основы проектной деятельности. Общественные проекты»

Форма обучения: Заочная

Год набора 2025

РЕКОМЕНДОВАНА на заседании кафедры
общеобразовательных дисциплин и ИТ-технологий

наименование кафедры

протокол № 9 от " 10 " апреля 2025 г.

Ответственный исполнитель, и.о. заведующего кафедрой
общеобразовательных дисциплин и ИТ-технологий

наименование кафедры

подпись

Д.К. Афанасова
расшифровка подписи

Исполнители:

Доцент кафедры ООД и ИТ-технологий
должность

С.В. Нурмиева
расшифровка подписи

ОДОБРЕНА на заседании НМС, протокол № 6 от «15 » мая 2025 г.

Председатель НМС

подпись

Л.Ю. Полякова
расшифровка подписи

СОГЛАСОВАНО:

И.о. зав. кафедрой ЭПП

С.Г. Шарипова
расшифровка подписи

Заведующий библиотекой

С.Н. Козак
расшифровка подписи