

МИНОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ  
Кумертауский филиал  
федерального государственного  
бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования  
«Оренбургский государственный университет»  
(Кумертауский филиал ОГУ)

Кафедра экономических и общеобразовательных дисциплин



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**ДИСЦИПЛИНЫ**

«Б1.Д.Б.2 «История (история России, всеобщая история)»

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки

13.03.02 Электроэнергетика и электротехника  
(код и наименование направления подготовки)

Электроснабжение  
(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

Заочная

**Рабочая программа дисциплины «Б1.Д.Б.2 «История (история России, всеобщая история» /сост. Король Е.А. - Кумертау: Кумертауский филиал ОГУ, 2021**

Рабочая программа предназначена студентам заочной формы обучения по направлению подготовки 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника

© Король Е.А., 2021

© Кумертауский филиал ОГУ, 2021

## 1 Цели и задачи освоения дисциплины

**Цель (цели)** освоения дисциплины: сформировать комплексное представление о культурно-историческом своеобразии России, её месте в мировой и европейской цивилизации; сформировать систематизированные знания об основных закономерностях и особенностях всемирно-исторического процесса, с акцентом на изучение истории России.

### Задачи:

- познакомить с методиками поиска, сбора и обработки информации из актуальных российских и зарубежных источников информации методом системного анализа;
- познакомить с закономерностями и особенностями социально исторического развития различных культур;
- изучить методики поиска, сбора и обработки информации; способы осуществления критического анализа и синтеза информации, полученной из разных источников; применение системного подхода для решения поставленных задач;
- изучить разнообразие общества в социально историческом контексте;
- научить методам поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации; методики системного подхода для решения поставленных задач;
- научить простейшим методам адекватного восприятия межкультурного разнообразия общества в социально историческом контексте; навыкам общения в мире культурного многообразия с использованием этических норм поведения.

## 2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к базовой части блока Д «Дисциплины (модули)»

Пререквизиты дисциплины: *Отсутствуют*

Постреквизиты дисциплины: *Б1.Д.Б.1 Философия, Б1.Д.Б.7 Право, Б1.Д.Б.8 Социокультурная коммуникация*

## 3 Требования к результатам обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1-В-3 Понимает основные закономерности и главные особенности социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контексте УК-1-В-6 Формулирует собственную гражданскую и мировоззренческую позицию с опорой на системный анализ философских взглядов и исторических закономерностей, процессов, явлений и событий	<b>Знать:</b> методики поиска, сбора и обработки информации; актуальные российские и зарубежные источники информации; метод системного анализа. <b>Уметь</b> применять методики поиска, сбора и обработки информации; осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников; применять системный подход для решения поставленных задач. <b>Владеть</b> методами поиска,

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
		сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации; методикой системного подхода для решения поставленных задач.
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5-В-2 Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира, включая мировые религии, философские и этические учения	<p><b>Знать:</b> закономерности и особенности социально исторического развития различных культур.</p> <p><b>Уметь:</b> понимать и воспринимать разнообразие общества в социально историческом контексте.</p> <p><b>Владеть:</b> простейшими методами адекватного восприятия межкультурного разнообразия общества в социально историческом контексте; навыками общения в мире культурного многообразия с использованием этических норм поведения.</p>

## 4 Структура и содержание дисциплины

### 4.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 академических часов).

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	1 семестр	всего
<b>Общая трудоёмкость</b>	<b>108</b>	<b>108</b>
<b>Контактная работа:</b>	<b>10,5</b>	<b>10,5</b>
Лекции (Л)	4	4
Практические занятия (ПЗ)	6	6
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	0,5	0,5
<b>Самостоятельная работа:</b>	<b>97,5</b>	<b>97,5</b>
- выполнение контрольной работы (КонтрР);	8	8
- написание реферата (Р);	6	6
- написание эссе (Э);	4	4
- самостоятельное изучение разделов (История человечества между мировыми войнами и советский вариант модернизации; Вторая мировая и Великая Отечественная войны; СССР и мир в 1945-1991 гг: опыт и уроки истории; Россия и мир в конце XX века и в начале III тысячелетия: исторический опыт, проблемы, перспективы);	40	40
- самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и	25,5	25,5

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	1 семестр	всего
<i>материала учебников и учебных пособий;</i> <i>- подготовка к практическим занятиям;</i> <i>- подготовка к зачёту</i>	10 4	10 4
<b>Вид итогового контроля (зачет, экзамен, дифференцированный зачет)</b>	<b>диф. зач.</b>	

#### Разделы дисциплины, изучаемые в 1 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Теоретико-методологические основы исторического познания	10	2	-	-	8
2	История древности и средневековья в трудах ведущих исследователей	14	-	2	-	12
3	XVI—XVII вв. в мировой и российской истории	14	-	2	-	12
4	История XVIII-XIX вв.: основные тенденции и процессы	16	-	2	-	14
5	Мир и Россия на исходе XIX- в начале XX вв: узловые проблемы истории	14	2	-	-	12
6	История человечества между мировыми войнами и советский вариант модернизации.	10	-	-	-	10
7	Вторая мировая и Великая Отечественная войны	10	-	-	-	10
8	СССР и мир в 1945-1991 гг: опыт и уроки истории.	10	-	--	-	10
9	Россия и мир в конце XX века и в начале III тысячелетия: исторический опыт, проблемы, перспективы.	10	-	-	-	10
	Итого:	108	4	6		98
	Всего:	108	4	6		98

#### 4.2 Содержание разделов дисциплины

**Раздел 1 Введение в историческую науку. Теоретико-методологические основы исторического познания.** Место истории в системе наук. Объект и предмет исторической науки. Роль теории в познании прошлого. Теория и методология исторической науки. Сущность, формы, функции исторического знания. Принципы и методы исторического познания. История России – неотъемлемая часть всемирной истории: общее и особенное в историческом развитии. Основные направления исторической мысли.

Становление и развитие историографии как научной дисциплины. Источники по отечественной истории (письменные, вещественные, аудио-визуальные, научно-технические, изобразительные). Способы и формы получения, анализа и сохранения исторической информации. Основные концепции мировой истории. Русская историософия. Русская идея

**Раздел 2 История древности и средневековья в трудах ведущих исследователей.** Пути политогенеза и этапы образования государства в свете современных научных данных. Разные типы общностей в догосударственный период. Проблемы этногенеза и роль миграций в становлении народов. Специфика цивилизаций (государство, общество, культура) Древнего Востока и античности.

Территория России в системе Древнего мира. Древнейшие культуры Северной Евразии (неолит и бронзовый век). Страна ариев. Киммерийцы и скифы. Древние империи Центральной

Азии. Скифские племена; греческие колонии в Северном Причерноморье; Великое Переселение народов в III – VI веках. Проблемы этногенеза и ранней истории славян в исторической науке.

Падение Римской империи. Смена форм государственности. Варварские королевства. Государство франков. Меровинги и Каролинги. Этнокультурные и социально-политические процессы становления русской государственности. Традиционные формы социальной организации европейских народов в догосударственный период. Социально-экономические и политические изменения в недрах славянского общества на рубеже VIII–IX вв. Восточные славяне в древности VIII–XIII вв. Причины появления княжеской власти и ее функции. Новейшие археологические открытия в Новгороде и их влияние на представления о происхождении Древнерусского государства.

Особенности социально-политического развития Древнерусского государства. Древнерусское государство в оценках современных историков. Проблема особенностей социального строя Древней Руси. Дискуссия о характере общественно-экономической формации в отечественной науке. Концепции «государственного феодализма» и «общинного строя». Феодализм Западной Европы и социально-экономический строй Древней Руси: сходства и различия. Властные традиции и институты в государствах Восточной, Центральной и Северной Европы в раннем средневековье; роль военного вождя.

Проблема формирования элиты Древней Руси. Роль вече. Города в политической и социально-экономической структуре Древней Руси. Пути возникновения городов в Древней Руси.

Эволюция древнерусской государственности в XI – XII вв. Социально-экономическая и политическая структура русских земель периода политической раздробленности. Формирование различных моделей развития древнерусского общества и государства.

Соседи Древней Руси в IX – XII вв.: Византия, славянские страны, Западная Европа, Хазария, Волжская Булгария. Международные связи древнерусских земель. Культурные влияния Востока и Запада. Христианизация; духовная и материальная культура Древней Руси.

Средневековье как стадия исторического процесса в Западной Европе, на Востоке и в России: технологии, производственные отношения и способы эксплуатации, политические системы, идеология и социальная психология. Роль религии и духовенства в средневековых обществах Запада и Востока. Дискуссия о феодализме как явлении всемирной истории. Проблема централизации. Централизация и формирование национальной культуры.

Образование монгольской державы. Социальная структура монголов. Причины и направления монгольской экспансии. Улус Джучи. Монгольское нашествие; ордынская зависимость и дискуссия о её роли в становлении Русского государства. Тюркские народы России в составе Золотой Орды. Агрессия Запада. Александр Невский.

Русь, Орда и Литва. Объединение княжеств Северо-Восточной Руси вокруг Москвы. Роль Церкви в собирании Руси. Рост территории Московского княжества Присоединение Новгорода и Твери. Процесс централизации в законодательном оформлении. Судебник 1497 г. Формирование дворянства как опоры центральной власти. Отечественная культура XIII–XV вв.

**Раздел 3 XVI—XVII вв. в мировой и российской истории.** XVI–XVII вв. в мировой истории. Великие географические открытия и начало Нового времени в Западной Европе. Эпоха Возрождения. Реформация и её экономические, политические, социокультурные причины. «Новое время» в Европе как особая фаза всемирно-исторического процесса. Стабильная абсолютная монархия в рамках национального государства – основной тип социально-политической организации постсредневекового общества. Развитие капиталистических отношений. Дискуссия об определении абсолютизма. Абсолютизм и восточная деспотия. Речь Посполитая: этносоциальное и политическое развитие.

Эпоха Ивана Грозного.

«Смутное время»: ослабление государственных начал, попытки возрождения традиционных («домонгольских») норм отношений между властью и обществом. Феномен самозванчества. Усиление шляхетско-католической агрессии на Восток. Роль Церкви в одолении Смуты. Патриарх Гермоген. Освобождение Москвы от интервентов войсками второго ополчения. К. Минин и Д. Пожарский.

Земский собор 1613 г. Воцарение династии Романовых. Соборное уложение 1649 г.: юридическое закрепление крепостного права и сословных функций. Боярская Дума. Земские соборы. Церковь и государство. Церковный раскол; его социально-политическая сущность и последствия. Особенности сословно-представительной монархии в России. Дискуссии о генезисе самодержавия. Развитие русской культуры.

**Раздел 4 История XVIII-XIX вв.: основные тенденции и процессы.** XVIII в. в европейской и мировой истории. Проблема перехода в «царство разума». Россия и Европа: новые взаимосвязи и различия.

Петр I: борьба за преобразование традиционного общества в России. Основные направления «европеизации» страны. Эволюция социальной структуры общества.

Скачок в развитии тяжелой и легкой промышленности. Создание Балтийского флота и регулярной армии. Церковная реформа. Внешняя политика России в конце XVII-первой четверти XVIII вв. Провозглашение России империей. Упрочение международного авторитета страны. Нововведения в культуре. Освещение петровских реформ в отечественной историографии.

Российская империя во второй четверти и середине XVIII вв. Дворцовые перевороты.

Екатерина II: истоки и сущность дуализма внутренней политики. «Просвещенный абсолютизм». Новый юридический статус дворянства. Разделы Польши. Присоединение Крыма и ряда других территорий на юге.

Россия и Европа в XVIII веке. Изменения в международном положении империи.

Русская культура XVIII в.: от петровских инициатив к «веку просвещения».

Новейшие исследования истории Российского государства в XVII–XVIII вв.

Развитие системы международных отношений. Формирование колониальной системы и мирового капиталистического хозяйства. Роль международной торговли. Источники первоначального накопления капитала. Роль городов и цеховых структур. Развитие мануфактурного производства. Промышленный переворот в Европе и России: общее и особенное.

Пути трансформации западноевропейского абсолютизма в XVIII в. Европейское Просвещение и рационализм. Влияние идей Просвещения на мировое развитие. Европейские революции XVIII-XIX вв. Французская революция и её влияние на политическое и социокультурное развитие стран Европы. Наполеоновские войны и Священный союз как система общеевропейского порядка. Формирование европейских наций. Воссоединение Италии и Германии. Война за независимость североамериканских колоний. Декларация независимости и Декларация прав человека и гражданина. Гражданская война в США. Европейский колониализм и общества Востока, Африки, Америки в XIX в.

Промышленный переворот; ускорение процесса индустриализации в XIX в. и его политические, экономические, социальные и культурные последствия. Секуляризация сознания и развитие науки. Романтизм, либерализм, дарвинизм.

Попытки реформирования политической системы России при Александре I; проекты М.М.Сперанского и Н.Н.Новосильцева. Значение победы России в войне против Наполеона и освободительного похода России в Европу для укрепления международных позиций России. Российское самодержавие и «Священный Союз». Изменение политического курса в начале 20-х гг. XIX в.: причины и последствия. Внутренняя и внешняя политика Николая I. Россия и Кавказ. Крымская война.

Крестьянский вопрос: этапы решения. Первые подступы к отмене крепостного права в нач. XIX в. Реформы Александра II. Предпосылки и причины отмены крепостного права. Дискуссия об экономическом кризисе системы Форсирование российской индустриализации «сверху». Усиление государственного регулирования экономики. Реформы С.Ю.Витте. Русская деревня в начале века. Обострение споров вокруг решения аграрного вопроса.

**Раздел 5 Мир и Россия на исходе XIX- в начале XX вв: узловые проблемы истории.** Капиталистические войны конца XIX – начала XX вв. за рынки сбыта и источники сырья. Завершение раздела мира и борьба за колонии. Политика США. Особенности становления капитализма в колониально зависимых странах. «Пробуждение Азии» - первая волна буржуазных антиколониальных революций. Национально-освободительные движения в Китае.

Российская экономика конца XIX – начала XX вв.: подъемы и кризисы, их причины. Сравнительный анализ развития промышленности и сельского хозяйства: Европа, США, страны Южной Америки. Монополизация промышленности и формирование финансового капитала. Банкирские дома в экономической жизни пореформенной России. Доля иностранного капитала в российской добывающей и обрабатывающей промышленности. Форсирование российской индустриализации «сверху». Усиление государственного регулирования экономики. Реформы С.Ю.Витте. Русская деревня в начале века. Обострение споров вокруг решения аграрного вопроса. Первая российская революция. Столыпинская аграрная реформа: экономическая, социальная и политическая сущность, итоги, последствия. Политические партии в России начала века: генезис, классификация, программы, тактика.

Опыт думского «парламентаризма» в России. I мировая война: предпосылки, ход, итоги. Основные военно-политические блоки. Театры военных действий. Влияние первой мировой войны на европейское развитие. Новая карта Европы и мира. Версальская система международных отношений. Новая фаза европейского капитализма. «Серебряный век» русской культуры. Участие России в Первой мировой войне. Истоки общенационального кризиса. Диспропорции в структуре собственности и производства в промышленности. Кризис власти в годы войны и его истоки. Влияние войны на приближение общенационального кризиса.

Альтернативы развития России после Февральской революции. Временное правительство и Петроградский Совет. Социально-экономическая политика новой власти. Кризисы власти. Большевицкая стратегия: причины победы. Октябрь 1917 г. Экономическая программа большевиков. Начало формирования однопартийной политической системы. Гражданская война и интервенция. Первая волна русской эмиграции: центры, идеология, политическая деятельность, лидеры. Отечественная и зарубежная историография о причинах, содержании и последствиях общенационального кризиса и революции в России в 1917 году.

**Раздел 6 История человечества между мировыми войнами и советский вариант модернизации.** Особенности международных отношений в межвоенный период. Лига Наций.

Политические, социальные, экономические истоки и предпосылки формирования нового строя в Советской России. Структура режима власти.

Адаптация Советской России на мировой арене. СССР и великие державы. Коминтерн как орган всемирного революционного движения. Антикоминтерновский пакт и секретное соглашение.

Утверждение однопартийной политической системы. Политический кризис начала 20-х гг. Переход от военного коммунизма к нэпу. Борьба в руководстве РКП(б) – ВКП(б) по вопросам развития страны. Победа И. В. Сталина над Л. Д. Троцким. Курс на строительство социализма в одной стране.

Капиталистическая мировая экономика в межвоенный период. Мировой экономический кризис 1929-1933 гг. и «великая депрессия». Альтернативные пути выхода из кризиса. Общее и особенное в экономической истории развитых стран в 1920-е гг. Государственно-монополистический капитализм. Кейнсианство. Идеологическое обновление капитализма под влиянием социалистической угрозы: консерватизм, либерализм, социал-демократия, фашизм и национал-социализм. Приход фашизма к власти в Германии. «Новый курс» Ф. Рузвельта. «Народные фронты» в Европе. Политика соглашательства западных демократий с Гитлером. Мюнхенский сговор.

Экономические основы советского политического режима. Разнотипность цивилизационных укладов, унаследованных от прошлого. Этнические и социокультурные изменения. Особенности советской национальной политики и модели национально-государственного устройства. Форсированная индустриализация: предпосылки, источники накопления, метод, темпы. Политика сплошной коллективизации сельского хозяйства, ее экономические и социальные последствия. Развитие отечественной культуры в 1917-1941 гг.

Советская внешняя политика. Борьба за создание системы коллективной безопасности.

**Раздел 7 Вторая мировая и Великая Отечественная войны.** Предпосылки и ход Второй мировой войны. Периодизация войны. СССР во Второй мировой и Великой Отечественной войнах. Причины войны, планы и цели Германии в войне против СССР. Начало Великой Отечественной войны. Битва за Москву. Коренной перелом в ходе Великой Отечественной войны (Сталинградская битва, Курская битва, форсирование Днепра). Советский тыл и партизанское движение в годы войны. Завершающий период Великой Отечественной войны. Освобождение территории СССР. Берлинская операция. Сотрудничество в рамках антигитлеровской коалиции. Выработка союзниками глобальных стратегических решений по послевоенному переустройству мира (Тегеранская, Ялтинская, Потсдамская конференции). Компания СССР на Дальнем Востоке. Нюрнбергский процесс. Всемирно-историческое значение победы СССР в Великой Отечественной войне.

**Раздел 8 СССР и мир в 1945-1991 гг: опыт и уроки истории.** Превращение США в сверхдержаву. Новые международные организации. Осложнение международной обстановки; распад антигитлеровской коалиции. Начало холодной войны. Создание НАТО. План Маршалла и окончательное разделение Европы. Создание Совета экономической взаимопомощи (СЭВ). Создание социалистического лагеря и ОВД. Победа революции в Китае и создание КНР. Корейская война 1950–1953 гг.

Трудности послевоенного переустройства; восстановление народного хозяйства и ликвидация атомной монополии США. Ужесточение политического режима и идеологического контроля. Созда-



ние социалистического лагеря. Военно-промышленный комплекс. Первое послесталинское десятилетие. Реформаторские поиски в советском руководстве. Попытки обновления социалистической системы. «Оттепель» в духовной сфере. Изменения в теории и практике советской внешней политики. Значение XX и XXII съездов КПСС. Власть и общество в первые послевоенные годы.

Крах колониальной системы. Формирование движения неприсоединения. Арабские революции, «свободная Африка» и соперничество сверхдержав. Революция на Кубе. Усиление конфронтации двух мировых систем. Карибский кризис (1962 г.). Война во Вьетнаме. Арабо-израильский конфликт. Социалистическое движение в странах Запада и Востока. События 1968 г.

Научно-техническая революция и ее влияние на ход мирового общественного развития.

Гонка вооружений (1945-1991); распространение оружия массового поражения (типы, системы доставки) и его роль в международных отношениях.

Развитие мировой экономики в 1945-1991 г. Создание и развитие международных финансовых структур (Всемирный банк, МВФ, МБРР). Трансформация неокOLONIALИЗМА и экономическая глобализация. Интеграционные процессы в послевоенной Европе: создание ЕЭС. Капиталистическая мировая экономика и социалистические модели (СССР, КНР, Югославия). Доминирующая роль США в мировой экономике. Экономические циклы и кризисы.

«Развитой социализм»: 1964-1985гг. СССР и Афганистан. Культура, официальная идеология, инакомыслие. Власть и общество в первой половине 80-х гг.

Причины и первые попытки всестороннего реформирования советской системы в 1985 г. Цели и основные этапы «перестройки» в экономическом и политическом развитии СССР. «Новое политическое мышление» и изменение геополитического положения СССР. Внешняя политика СССР в 1985-1991 гг. Конец холодной войны. Вывод советских войск из Афганистана. Распад СЭВ и кризис мировой социалистической системы. ГКЧП и крах социалистического реформаторства в СССР. Разрушение СССР – крупнейшая геополитическая катастрофа XX века. Образование СНГ.

Развитие стран Востока во второй половине XX века. Япония после Второй мировой войны. «Азиатские тигры». Опыт Китая. Создание государства Израиль и проблема урегулирования конфликтов на Ближнем Востоке.

Продолжение европейской интеграции: Маастрихтский договор.

**Раздел 9 Россия и мир в конце XX века и в начале III тысячелетия: исторический опыт, проблемы, перспективы.** Россия в 90-е годы: «погружение в бездну». Изменения экономического и политического строя в России: олигархический капитализм Либеральная концепция российских реформ: «Шоковая терапия» экономических реформ в начале 90-х годов. Резкая поляризация общества в России. Бедствия значительной части населения. Конституционный кризис в России 1993 г. и демонтаж системы власти Советов. Конституция РФ 1993 г. Военно-политический кризис в Чечне. Культура в рыночных условиях. Социальная цена и итоги «реформ». Внешняя политика Российской Федерации в 90-е гг. Политические партии и общественные движения России в конце XX века.

Россия и СНГ. Россия в системе мировой экономики и международных связей.

Глобализация мирового экономического, политического и культурного пространства. Кризис однополярного мира. Повышение роли КНР в мировой экономике и политике. Расширение ЕС на восток. «Зона евро». Роль Российской Федерации в современном мировом сообществе. Региональные и глобальные интересы России.

Россия в XXI веке. Современные проблемы человечества и роль России в их решении. Модернизация общественно-политических отношений. Социально-экономическое положение страны. Мировой системный кризис и Россия. Внешняя политика РФ.

#### 4.3 Практические занятия (семинары)

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1	2	История древности и средневековья в трудах ведущих исследователей	2
2	3	XVI—XVII вв. в мировой и российской истории	2
3	4	История XVIII-XIX вв.: основные тенденции и процессы	2

#### 4.4 Контрольная работа (1 семестр)

##### Вариант 1

**Задание 1.** Напишите реферат на тему «Древнерусские города: фортификационное и социально-экономическое устройство».

**Задание 2.** Выберите правильный ответ:

**1. Исторический источник**

- А) произведение созданное человеком, продукт культуры
- Б) реконструкция прошлого исследователями
- В) сохранившийся документ о событиях прошлого
- Г) летописные свидетельства о событиях прошлого

**2. Прочтите отрывок из документа и укажите пропущенное имя князя, о котором идет речь.**

«В этом году сказала дружина князю: «Отроки Свенельда изоделись оружием и одеждой, а мы - наги; пойдя, князь, с нами за данью, тогда и ты добудешь и мы». И послушал их <.....>, пошел к древлянам за данью... Древляне же, услышав, кто <.....> идет опять, так подумали со своим князем Малом: «Если повалится волк к овцам, то унесет все стадо».

- А) Олег
- Б) Святослав
- В) Игорь
- Г) Владимир

**3. Михаил Романов был избран на царство**

- А) народным вече
- Б) боярской думой
- В) патриархом
- Г) Земским собором

**4. В отрывке из сочинения В.О. Ключевского: «Немцы посыпались в Россию, как сор из дырявого мешка, облепили двор, обсели престол, забрались на все доходные места в управлении... Русским же аристократам, как например князю М.А. Голицыну, была предложена должность шута», – речь идет о времени правления императрицы**

- А) Екатерина I
- Б) Анна Иоановна
- В) Елизавета
- Г) Мария Фёдоровна

**5. Лидеры Конституционно-демократической партии (партии кадетов)**

- А) В. Чернов, Б. Савенков
- Б) В. Ленин, Ю. Мартов
- В) П. Милюков, В. Набоков
- Г) М. Пуришкевич, А. Дубровин

**6. Коллективизация – это**

- А) насильственный процесс создания колхозов в деревне
- Б) развернувшееся в годы первых пятилеток соревнование
- В) создание мощной промышленной базы в СССР
- Г) направление в социалистическом искусстве

**7. Снятие блокады Ленинграда**

- А) январь 1944 г.
- Б) 1941 г.
- В) 1943 г.
- Г) 1942 г.

**8. Значительные завоевание социальной политики в 50-е гг. XX в. в СССР**

- А) введение ежемесячной оплаты труда колхозников
- Б) начало широкомасштабного жилищного строительства

В) введение пенсионного обеспечения колхозников

Г) двукратное увеличение зарплат рабочим

**9. Комиссию по разработке программы реформ хозяйственного механизма в начале 60-х гг. XX в. возглавил**

А) А. Косыгин

Б) Л. Брежнев

В) Н. Хрущев

Г) В. Гришин

**10. Суверенитет России провозглашен**

А) 12 июня 1987 г.

Б) 12 июня 1990 г.

В) 12 июня 1991 г.

Г) 12 июня 1993 г.

## **5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины**

### **5.1 Основная литература**

1. История России. Вызовы эпохи Рюриковичей : учеб. пособие / М.В. Жеребкин. — Москва : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2019. — 356 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — [www.dx.doi.org/10.12737/textbook\\_5a65a31855ebb3.29170971](http://www.dx.doi.org/10.12737/textbook_5a65a31855ebb3.29170971). - Текст : электронный. - URL: <http://znanium.com/catalog/product/967753>

### **5.2 Дополнительная литература**

1. Авторханов, А.Г. От Андропова к Горбачёву / А.Г. Авторханов. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019. - 250 с. - ISBN 978-5-4475-2813-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495478>

2. История России [Электронный ресурс] : учебник / Ш.М. Мунчаев, В.М. Устинов. - 6-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 608 с. ISBN 978-5-91768-566-3. - Режим доступа - <http://znanium.com/bookread2.php?book=488656>

3. Король, Е.А. Методические рекомендации для проведения практических занятий по дисциплине «История» / Е.А. Король. – Кумертау: Кумертауский филиал ОГУ, 2019. – 9 с.

4. Король, Е.А. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы по дисциплине «История» / Е.А. Король. – Кумертау: Кумертауский филиал ОГУ, 2019. – 16 с.

5. Король, Е.А. Методические рекомендации для выполнения контрольной работы по дисциплине «История» / Е.А. Король. – Кумертау: Кумертауский филиал ОГУ, 2019. – 44 с.

6. Отечественная история [Электронный ресурс]: Учебник / Шишова Н. В., Мининкова Л. В., Ушкалов В. А. - М.: ИНФРА-М Издательский Дом, 2016. - 462 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование) (Переплёт 7БЦ) ISBN 978-5-16-004480-4 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/541874>

7. Скворцова Е. М. История Отечества / Скворцова Е.М., Маркова А.Н., - 2-е изд. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 845 с.: ISBN 978-5-238-01400-5 <http://znanium.com/bookread2.php?book=872688>

### **5.3 Интернет-ресурсы**

1. <https://www.intuit.ru/studies/courses/3625/867/info> - НОУ «Интуит», Курсы, МООК: «История России»

2. <https://www.intuit.ru/studies/courses/2292/592/info> - НОУ «Интуит», Курсы, МООК: «Отечественная история»

3. <http://window.edu.ru/> - Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»

4. <http://elibrary.ru> - ELIBRARY.RU—Научная электронная библиотека (НЭБ)

5. <http://www.alleng.ru/> - Образовательные ресурсы Интернета для школьников и студентов

6. <http://sci-lib.com> - Научно-информационный портал при Большой Научной Библиотеке
7. <http://lib.aldebaran.ru> - Библиотека ОСРАльдебаран
8. <http://www.gumfak.ru/> - Электронная гуманитарная библиотека
9. <http://www.infoliolib.info/> - INFOLIO–Университетская электронная библиотека
10. <http://www.aselibrary.ru> - Российская ассоциация электронных библиотек
11. <http://elib.osu.ru/> - Открытая электронная библиотека Оренбуржья
12. <http://rucont.ru/> - Национальный цифровой ресурс «РУКОНТ» ЭБС ОГУ
13. <http://www.biblioclub.ru/> - Университетская библиотека онлайн
14. <http://znanium.com//> - ЭБС Znanium издательства «Инфра-М»
15. Новая и новейшая история [электронный ресурс]: Российский научный журнал. – Электронная онлайн-версия журнала. – М. : АРСМИ – Режим доступа: <http://modern-current-history.igh.ru/>
16. Отечественная история [электронный ресурс]: национальный научный журнал. – Электронная онлайн-версия журнала. – М. : АИП – Режим доступа: <http://российская-история.рф/>

#### **5.4 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

- Операционная система Microsoft Windows
- Пакет настольных приложений Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint, OneNote, Outlook, Publisher, Access)
- Приложения Microsoft Visio
- Антивирус Dr.Web Desktop Security Suite
- Бесплатное средство просмотра файлов PDF - Adobe Reader
- Свободный файловый архиватор 7-Zip
- <https://yandex.ru/> - бесплатный российский Интернет обозреватель Яндекс. Браузер
- <http://www.shpl.ru/> – Сайт Государственной публичной исторической библиотеки
- <http://www.hronos.km.ru/> – Сайт проекта «Хронос – всемирная история в Интернете»
- [http://www.rubricon.com/about\\_whist\\_1.asp](http://www.rubricon.com/about_whist_1.asp) – Энциклопедический словарь «Всемирная история»
- <http://aist.osu.ru/> – Автоматизированная Интерактивная Система Сетевого Тестирования ОГУ

#### **6 Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Лекционные и практические занятия проводятся в учебных аудиториях.

Аудитории оснащены комплектами ученической мебели, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, подключенной к сети "Интернет", и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду филиала и ОГУ.

##### ***К рабочей программе прилагаются:***

- Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине;
- Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины.

**ЛИСТ  
согласования рабочей программы**

Направление подготовки: 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника  
код и наименование

Профиль: Электроснабжение


Дисциплина: Б1.Д.Б.2 История (история России, всеобщая история)

Форма обучения: Заочная  
(Заочная, очно-заочная, заочная)

Год набора 2021

РЕКОМЕНДОВАНА на заседании кафедры  
экономических и общеобразовательных дисциплин  
наименование кафедры

протокол №1 от «30»августа 2021г.

Ответственный исполнитель, и.о. заведующего кафедрой  
экономических и общеобразовательных дисциплин  
наименование кафедры  З.Р.Ахмадиева  
подпись расшифровка подписи

*Исполнители:*  
Доцент кафедры ЭиОД  
должность  Е.А.Король  
подпись расшифровка подписи

ОДОБРЕНА на заседании НМС, протокол № 1 от «30» августа 2021г.

Председатель НМС  Л.Ю.Полякова  
подпись расшифровка подписи

СОГЛАСОВАНО:

Зав.кафедрой ЭПП  А.В.Бондарев  
подпись расшифровка подписи

Заведующий библиотекой  С.Н. Козак  
подпись расшифровка подписи