

Минобрнауки России
Кумертауский филиал
федерального государственного
бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Оренбургский государственный университет имени В.А. Бондаренко»

Кафедра общеобразовательных дисциплин и IT-технологий



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ДИСЦИПЛИНЫ**

«Б1.Д.Б.3 Иностранный язык»

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки

13.03.02 Электроэнергетика и электротехника
(код и наименование направления подготовки)

Электроснабжение

(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

Очная

**Рабочая программа дисциплины «Б1.Д.Б.3 Иностранный язык» /сост. Н.С. Мерзлякова -
Кумертау: Кумертауский филиал ОГУ, 2026**

Рабочая программа предназначена обучающимся очной формы обучения по направлению
подготовки 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника



© Мерзлякова Н.С. 2026

© Кумертауский филиал ОГУ, 2026

1 Цели и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины: обучение практическому владению иностранным языком для осуществления деловой коммуникации в устной и письменной формах и межкультурного взаимодействия по общим темам и в соответствии с направлением подготовки.

Задачи:

- познакомить с речевым и языковым оформлением устных и письменных высказываний с учетом специфики иноязычной культуры, основными способами устного и письменного обмена информацией;
- изучить основные фонетические, лексические и грамматические явления изучаемого языка, основные приемы аннотирования, реферирования и перевода текста;
- научить чтению адаптированной и оригинальной учебной, страноведческой, научно-популярной литературы, периодических изданий с целью извлечения информации; публичной речи и устному обмену информацией в ситуациях повседневного и делового общения и обсуждения проблем страноведческого, общенаучного характера; деловому письму и письменному обмену межличностной, деловой информацией.
- формировать опыт осуществления деловой коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке в условиях межличностного и межкультурного взаимодействия в рамках общекультурных тем и по направлению подготовки.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к базовой части блока Д «Дисциплины (модули)»

Пререквизиты дисциплины: *Отсутствуют*

Постреквизиты дисциплины: *Б2.П.В.П.3 Преддипломная практика*

3 Требования к результатам обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4-В-1 Выбирает на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемый стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами УК-4-В-2 Ведет деловую коммуникацию в письменной и электронной форме, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках	Знать: - базовую лексику в сфере бытовых, общекультурных тем, делового общения и по направлению подготовки; - основные правила грамматики; - основные особенности оформления неофициальной и деловой корреспонденции Уметь: - понимать устную иноязычную (монологическую и диалогическую) речь в рамках бытовых и общекультурных тем, делового общения и по направлению подготовки; - читать и переводить со словарем оригинальную литературу на иностранном языке, учебные тексты социокультурной направленности и по направлению подготовки;

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
		- вести деловую коммуникацию в письменной и электронной формах для обсуждения бытовых, общекультурных тем и по направлению подготовки. Владеть: - основными языковыми и речевыми средствами, достаточными для осуществления деловой коммуникации в условиях межличностного и межкультурного взаимодействия в рамках общекультурных тем и по направлению подготовки.

4 Структура и содержание дисциплины

4.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц (216 академических часов).

Вид работы	Трудоемкость, академических часов			
	1 семестр	2 семестр	3 семестр	всего
Общая трудоёмкость	72	72	72	216
Контактная работа:	30,25	34,25	34,25	98,75
Практические занятия (ПЗ)	30	34	34	98
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	0,25	0,25	0,25	0,75
Самостоятельная работа:	41,75	37,75	37,75	117,25
- самоподготовка (проработка и повторение материала учебников и учебных пособий;	15,75	15,75	15,75	47,25
- подготовка к практическим занятиям;	20	16	16	52
- изучение разделов массового открытого онлайн-курса	4	4	4	12
- подготовка к рубежному контролю и т.п.)	2	2	2	6
Вид итогового контроля (зачет, экзамен, дифференцированный зачет)	зачет	зачет	диф. зач.	

Разделы дисциплины, изучаемые в 1 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Unit 1. Value of Education (Роль образования)	24		10		14
2	Unit 2. Live and Learn (Век живи – век учись)	24		10		14
3	Unit 3. Traveling (Путешествие)	24		10		14
	Итого:	72		30		42

Разделы дисциплины, изучаемые в 2 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
4	Unit 4. Scientists (Ученые)	22		10		12
5	Unit 5. Inventors and Their Inventions (Изобретатели и их изобретения)	24		12		12
6	Unit 6. Modern Cities (Современные города)	26		12		14
	Итого:	72		34		38

Разделы дисциплины, изучаемые в 3 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
7	Unit 7. Electricity (Электричество)	12		4		8
8	Unit 8. Electric current (Электрический ток)	12		6		6
9	Unit 9. Electrical conductivity (электропроводимость)	12		6		6
10	Unit 10. Electric circuits (Электрические цепи)	12		6		6
11	Unit 11. Electrical machines and equipment (Электрические машины и оборудование)	12		6		6
12	Unit 12. Electric power generation and transmission (Генерирование и передача электроэнергии)	12		6		6
	Итого:	72		34		38
	Всего:	216		98		118

4.2 Содержание разделов дисциплины

1 раздел Value of education

1) Развитие языковой компетенции:

- Чтение гласных и согласных букв, сочетаний гласных и согласных.
- Лексика и фразеология.
- Словообразование: суффиксы существительных -tion/sion, -ion, -er/or.

Грамматический материал:

- Артикль (основные правила употребления).
- Местоимения (личные, указательные, вопросительные, притяжательные).
- Употребление to be, to have, there +to be.
- Степени сравнения прилагательных.

2) Развитие прагматической и социокультурной компетенций:

Reading Practice:

- Education in Russia;
- Schooling in England;
- Games for Language Learning

Listening Practice: To leave School or not to Leave.

Speaking Practice:

-сообщения:

1. Orenburg State University
2. We Learn English

- беседа в группах "The school I went to".

- дискуссия "Is it really necessary learning English at the university?"

Writing Skills:

- Письмо: заполнение анкеты о себе.

2 раздел Live and learn

1) Развитие языковой компетенции:

- Лексика, фразеология раздела.
- Словообразование: суффиксы -ly, -ic, -ment.

Грамматический материал:

- Времена группы Simple Active и Passive.
- Модальные глаголы.

2) Развитие прагматической и социокультурной компетенций:

Reading Practice:

- The History of Education;
- Student's Life;
- The Oxford and Cambridge Boat Race.

Listening Practice:

- The Story of American Schools.

Speaking Practice:

-сообщение:

1. Student's Life

- Ролевая игра: разговор с иностранной делегацией преподавателей и студентов о своем учебном заведении

Writing Skills:

- заполнение выездной визы;
- заполнение таможенной декларации

3 раздел Travelling

1) Развитие языковой компетенции:

- Лексика и фразеология. Словообразование: суффиксы -(i)ty, -ive, -al.

Грамматический материал:

- Числительные.
- Времена группы Continuous (Active and Passive).
- Сложноподчиненное предложение. Виды придаточных предложений.

2) Развитие прагматической и социокультурной компетенций:

Reading Practice:

- Traveling;
- London's Underground;
- Tomorrow's Transport.

Listening Practice:

- New York Tram.

Speaking Practice:

- сообщения/доклады по результатам выполнения проектных работ:
- Traveling through English Speaking Countries.
- беседа в коммуникативных ситуациях (ролевая игра):
 - 1) At the customs desk.
 - 2) In the bus
 - 3) At a hotel (и другие)

Writing Skills:

- Оформление почтового адреса.
- Дружеское и деловое письмо.

4 раздел Scientists

1) Развитие языковой компетенции:

- Лексика и фразеология
- Словообразование: суффиксы – able, -ible, -ure, -ture.

Грамматический материал:

- Времена группы Perfect Active and Passive;

- неопределенные местоимения Some, Any, No и их производные.
- much/many, a lot (a lot of), little/few, a little/a few.

2) Развитие прагматической и социокультурной компетенций:

Reading Practice:

- Marie Curie and the Discovery of Radium;
- Madam Tussaud;
- Ernest Rutherford.

Listening Practice:

- A Family of Scientists.

Speaking Practice:

- сообщения по материалам домашнего задания:
“Famous Scientists from English-Speaking and Other Countries”

Writing Skills:

- Виды деловой документации. Структура делового письма.
- Составление деловых писем по образцу:
1) Job Application (Cover Letter);
2) Resume (CV)

5 раздел Inventors and their inventions

1) Развитие языковой компетенции:

- Лексика и фразеология
- Словообразование: суффиксы -(i)ty, -ive, -al.

Грамматический материал:

- Согласование времен;
- Образование косвенной речи.

2) Развитие прагматической и социокультурной компетенций:

Reading Practice:

- Alfred Nobel - a Man of Contrasts;
- Alexander Graham Bell;
- Little - Known Facts About Well-Known People.

Listening Practice:

- Inventors and Their Inventions

Speaking Practice:

- сообщения по материалам домашнего задания:
1. Mikhail Lomonosov
2. Isaac Newton
3. Dmitry Mendeleyev
4. Alexander Bell
5. Thomas Alva Edison (и другие изобретатели)

Writing Skills:

- Составление деловых писем по образцу:
1) Memo
2) Inquiry Letter

6 раздел Modern cities

1) Развитие языковой компетенции:

- Лексика и фразеология.
- Словообразование: суффиксы -ing, -ful, -less; приставки re-, un-, il (ir)-, non-.

Грамматический материал:

- Причастие и герундий (простые и сложные формы).

2) Развитие прагматической и социокультурной компетенций:

Reading Practice:

- Moscow, the Capital of Russia;
- New York;
- London.

Listening Practice:

- Rockefeller Center

Speaking Practice:

- доклады по материалу домашнего задания (презентации/рефераты):
 - 1) Washington
 - 2) Sydney
 - 3) Ottawa
 - 4) Vancouver
 - 5) Paris
 - 6) Madrid
 - 7) Rome (и другие города)
- дискуссия "Problems of Modern Cities"

Writing Skills:

- Правила составления рефератов и аннотаций к текстам/статьям.

7 раздел Electricity

1) Развитие языковой компетенции:

- Лексика, профессиональная терминология.

Грамматический материал:

- Формы и функции причастия в предложении.
- Независимый причастный оборот.

2) Развитие прагматической и социокультурной компетенций:

Reading Practice:

- "The nature of electricity";
- "Electricity";
- "Static electricity"
- "Coulomb's law"
- Внеаудиторное чтение (статьи из газет, журналов).

Listening Practice:

- "Early history of electricity".

Speaking Practice:

- Сообщения: "From the history of electricity", "Uses of electricity".
- Ролевая игра по теме: "Nature of Electricity"

Writing Skills:

- Составление аннотаций/рефератов по материалам внеаудиторного чтения.

8 раздел Electric current

1) Развитие языковой компетенции:

- Лексика, фразеология, профессиональная терминология по разделу.

Грамматический материал:

- Формы и функции герундия в предложении. Обороты с герундием.

2) Развитие прагматической и социокультурной компетенций:

Reading Practice:

- "Electric current (I, II)";
- "Alternating current";
- "Effects produced by a current".

Listening Practice:

- Difference between A.C. and D.C.

Speaking Practice:

- Сообщение: "Electric shock. Safety electric system", "Safety earthing system"
- Ролевая игра по теме: "What is an Electric Current?"

Writing Skills:

- Составление аннотаций/рефератов по материалам внеаудиторного чтения.

9 раздел Electrical conductivity

1) Развитие языковой компетенции:

- Лексика, фразеология, профессиональная терминология по разделу.

Грамматический материал:

- Формы и функции инфинитива в предложении.

2) Развитие прагматической и социокультурной компетенций:

Reading Practice:

- “Conductors and insulators”;
- “Semiconductors”;
- “Semiconductor principle”;
- “Electric current conduction”

Listening Practice:

- Superconductivity.

Speaking Practice:

- Сообщение: “Electrical conductivity”, “Electrical conductivity of different materials”

Writing Skills:

- Составление аннотаций/рефератов по материалам внеаудиторного чтения.

10 раздел Electric circuits

1) Развитие языковой компетенции:

- Лексика, фразеология, профессиональная терминология по разделу.

Грамматический материал:

- Инфинитивные обороты.

2) Развитие прагматической и социокультурной компетенций:

Reading Practice:

- “Electric circuits (I, II)”;
- “Series and parallel circuits”;
- “Circuits elements”;
- “Circuits diagrams and components layouts”;

Listening Practice:

- “Series sources”; “Parallel sources”.

Speaking Practice:

- Сообщение: “Electric circuits”

Writing Skills: составление аннотаций/рефератов к текстам (по материалам внеаудиторного чтения)

11 раздел Electrical machines and equipment

1) Развитие языковой компетенции:

- Лексика, фразеология, профессиональная терминология по разделу.

Грамматический материал:

- Условные придаточные предложения трех типов; сослагательное наклонение.

2) Развитие прагматической и социокультурной компетенций:

Reading Practice:

Чтение текстов:

- “Dynamos”;
- “Generators”;
- “Main structural elements of D.C. machines”;
- “The alternator”;
- “The induction motor”;
- “Transformers”.

Listening Practice:

- “A.C. and D.C. motors”

Speaking Practice:

- Сообщение: “Types of induction motors”, “Types of transformers”, “Care of electrical equipment”
- Деловая игра: “Electric Motors and Ways of Their Repair”.

Writing Skills: составление аннотаций/рефератов к текстам (по материалам внеаудиторного чтения)

12 раздел Electric power generation and transmission

1) Развитие языковой компетенции:

- Лексика, фразеология, профессиональная терминология по разделу.

Грамматический материал:

- Неличные формы глагола (повторение).

2) Развитие прагматической и социокультурной компетенций:

Reading Practice:

- “Generating of electric current”,
- “Power transmission”,
- “Hydroelectric power station”,
- “Nuclear power plant”,
- “Operation of electric power plants”.

Listening Practice:

- “Transmission lines”.

Speaking Practice:

- Сообщение: “Electric power consumers and power systems”

Writing skills: составление аннотаций/рефератов к текстам (по материалам внеаудиторного чтения)

4.3 Практические занятия

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1	2	3	4
1	1	Лексика и фразеология раздела 1 “Value of Education”. Словообразование: суффиксы существительных -tion/sion, -ion, -er/or.	2
2	1	Грамматика: артикль, местоимения (личные, притяжательные, указательные, вопросительные), глагол to be, глагол to have, конструкция there+to be, степени сравнения прилагательных.	2
3	1	Чтение текстов в формате «Круглого стола»: Education in Russia, Schooling in England, Games for Language Learning.	2
4	1	Аудирование текста “To leave school or not to live”. Сообщение «Orenburg State University, Kumertau Branch», “We Learn English”. Беседа “The school I went to”. Письмо: заполнение анкеты о себе.	2
5	1	Дискуссия “Is it really necessary learning English at the university?” Контроль освоения компетенции по разделу (Тестирование).	2
6	2	Лексика, фразеология раздела 2 “Live and Learn”. Словообразование: суффиксы -ly, -ic, -ment.	2
7	2	Грамматика: Времена группы Simple Active и Passive. Модальные глаголы.	2
8	2	Чтение текстов в формате «Круглого стола»: The History of Education, Student’s Life, The Oxford and Cambridge Boat Race.	2
9	2	Сообщение “Student’s Life”. Письмо: заполнение регистрационной формы; заполнение выездной визы; заполнение бланка для проживания в отеле; заполнение таможенной декларации. Ролевая игра (разговор с иностранной делегацией преподавателей и студентов о своем учебном заведении).	2
10	2	Аудирование текста “The Story of American Schools”. Контроль освоения компетенции по разделу (тестирование).	2
11	3	Лексика и фразеология раздела 3 “Traveling”. Словообразование: суффиксы -(i)ty, -ive, -al.	2
12	3	Грамматика: Числительные. Времена группы Continuous Active и Passive. Сложноподчиненное предложение. Виды придаточных предложений.	2
13	3	Чтение текстов в формате «Круглого стола»: Traveling, Lon-	2

		don's Underground, Tomorrow's Transport.	
14	3	Сообщения/доклады по теме «Traveling through English Speaking Countries». Беседа в коммуникативных ситуациях (ролевая игра): 1) At the customs desk. 2) In the bus 3) At a hotel (и другие). Оформление почтового адреса. Дружеское и деловое письмо.	2
15	3	Аудирование: New York Tram. Контроль освоения компетенции по разделу (Тестирование).	2
16	4	Лексика и фразеология раздела 4 "Scientists". Словообразование: суффиксы: -able, -ible, -ure, -ture.	2
17	4	Грамматический материал: Времена группы Perfect Active and Passive. Неопределенные местоимения <i>Some, Any, No</i> и их производные. Количественные местоимения <i>Much/many, a lot (a lot of), little/few, a little/a few</i> .	2
18	4	Чтение текстов в формате «Круглого стола»: Marie Curie and the Discovery of Radium, Ernest Rutherford, Madam Tussaud.	2
19	4	Защита рефератов по материалам домашнего задания на тему: "Famous Scientists from English-Speaking Countries and Other Countries". Составление деловых писем по образцу: 1) Job Application (Cover Letter). 2) Resume (CV).	2
20	4	Аудирование: A Family of Scientists. Контроль освоения компетенции по разделу (Тестирование).	2
21	5	Лексика и фразеология раздела 5 "Inventors and their Inventions". Суффиксы -(i)ty, -ive, -al.	2
22	5	Грамматический материал: Согласование времен. Образование косвенной речи.	2
23	5	Чтение текстов в формате «Круглого стола»: Alfred Nobel - a Man of Contrasts, Alexander Graham Bell, Little - Known Facts About Well- Known People.	2
24	5	Сообщения по материалам домашнего задания: 1. Mikhail Lomonosov 2. Isaac Newton 3. Dmitry Mendeleev 4. Alexander Bell 5. Thomas Alva Edison (и другие изобретатели)	2
25	5	Составление деловых писем по образцу: 1) Memo 2) Inquiry Letter	2
26	5	Аудирование: Inventors and their Inventions. Контроль освоения компетенции по разделу (Тестирование).	2
27	6	Лексика и фразеология раздела 6 "Modern Cities". Суффиксы -ing, -ful, -less; приставки re-, un-, il (ir)-, non-.	2
28	6	Грамматический материал: Причастие и герундий (простые и сложные формы).	2
29	6	Чтение текстов в формате «Круглого стола»: Moscow, the Capital of Russia, New York, London.	2
30	6	Доклады по материалу домашнего задания (презентации/рефераты): 1) Washington 2) Sydney 3) Ottawa 4) Vancouver	2

		5) Paris 6) Madrid 7) Rome (и другие города)	
31	6	Дискуссия “Problems of Modern Cities”. Письмо: Правила составления рефератов и аннотаций к текстам/статьям.	2
32	6	Аудирование: Rockefeller Center. Контроль освоения компетенции по разделу (Тестирование).	2
33	7	Лексика, фразеология и профессиональная терминология раздела 7 “Electricity” Грамматический материал: Формы и функции причастия в предложении. Чтение текстов в формате «круглого стола»: - “The nature of electricity”; “Electricity”; “Static electricity”; “Coulomb’s law”; внеаудиторное чтение (статьи из газет, журналов).	2
34	7	Сообщение: “From the history of electricity”, “Uses of electricity”. Ролевая игра по теме: “Nature of Electricity” Аудирование: “Early history of electricity”. Аннотирование и реферирование текстов. Тестирование.	2
35	8	Профессиональная лексика и терминология раздела 8 “Electric current” Грамматический материал: Формы и функции герундия в предложении. Обороты с герундием.	2
36	8	Чтение текстов в формате «круглого стола»: “Electric current (I, II)”; “Alternating current”; “Effects produced by a current”.	2
37	8	Сообщение: “Electric shock. Safety electric system”; “Safety earthing system” Аудирование: “Difference between A.C. and D.C.”. Аннотирование и реферирование текстов. Тестирование.	2
38	9	Профессиональная лексика и терминология раздела 9 “Electrical conductivity”. Грамматика: Формы и функции инфинитива в предложении.	2
39	9	Чтение текстов в формате «круглого стола»: “Conductors and insulators”; “Semiconductors”; “Semiconductor principle”; “Electric current conduction”	2
40	9	Сообщение: “Electrical conductivity”; “Electrical conductivity of different materials” Аудирование: “Superconductivity”. Аннотирование и реферирование текстов. Тестирование.	2
41	10	Профессиональная лексика и терминология раздела 10 “Electric circuits” Грамматический материал: Инфинитивные обороты.	2
42	10	Чтение текстов в формате «круглого стола»: “Electric circuits (I, II)”; “Series and parallel circuits”; “Circuits elements”; “Circuits diagrams and components layouts”	2
43	10	Сообщение: “Electric circuits”. Аудирование: “Series sources”, “Parallel sources” Аннотирование и реферирование текстов. Тестирование.	2
44	11	Профессиональная лексика и терминология раздела 11 “Electrical machines and equipment” Грамматический материал: условные придаточные предложения 3 типов, сослагательное наклонение	2
45	11	Чтение текстов в формате «круглого стола»: “Dynamos”; “Generators”; “Main structural elements of D.C. machines”; “The alternator”; “The induction motor”; “Transformers”.	2

46	11	Сообщение: “Types of induction motors”, “Types of transformers. Деловая игра “Electric motors and ways of their repair” Аудирование: “A.C. and D.C. motors”. Аннотирование и реферирование текстов. Тестирование.	2
47	12	Профессиональная лексика и терминология раздела 12 “Electric power generation and transmission” Грамматический материал: Неличные формы глагола (повторение).	2
48	12	Чтение текстов в формате «круглого стола»: - “Generating of electric current”, “Power transmission”, “Hydroelectric power station”, “Nuclear power plant”, “Operation of electric power plants”.	2
49	12	Сообщение: “Electric power consumers and power systems”. Аудирование: “Transmission lines”. Аннотирование и реферирование текстов. Тестирование.	2
Итого:			98

5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1 Основная литература

1. Байдинова, Н. Л. Английский язык для технических направлений (B1–B2): учебник для вузов [Электронный ресурс] / Н. Л. Байдинова, Е. С. Давиденко. — Москва: Издательство Юрайт, 2026. — 152 с. — ISBN 978-5-534-22133-6. — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/600832>

2. Кузьменкова, Ю. Б. Английский язык для технических направлений (A1): учебник для вузов [Электронный ресурс] / Ю. Б. Кузьменкова. — Москва: Издательство Юрайт, 2026. — 195 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17396-3. — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/587277>

3. Новикова, А. А. Английский язык для обучающихся направления «Электроэнергетика и электротехника»: учеб. пособие [Электронный ресурс] / А. А. Новикова. — Москва; Вологда: Инфра-Инженерия, 2025. — 196 с. — ISBN 978-5-9729-2562-9. — Режим доступа: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=727285>.

5.2 Дополнительная литература

1. Анненкова, А.В. Английский язык для энергетических направлений подготовки: интегрированный практический курс: учебное пособие для вузов [Электронный ресурс] / А.В. Анненкова, Ю.Ю. Клибанова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2026. — 112 с. — ISBN 978-5-507-56801-7 // Лань: электронно-библиотечная система. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/519922>

2. Бжилянская, Г.М. Английский язык для студентов технических вузов. English for Students at Higher Technical Schools: учебное пособие для вузов [Электронный ресурс] / Г.М. Бжилянская. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2025. — 316 с. — ISBN 978-5-507-54128-7. // Лань: электронно-библиотечная система. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/505409>

3. Кушникова, Г.К. Electrical Power: обучение профессионально-ориентированному чтению [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Г.К. Кушникова. - 4-е изд., стер. — Москва: Издательство «Флинта», 2018. — 105 с. — ISBN 978-5-89349-651-2. — Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=364253>

4. Кузьменкова, Ю. Б. Английский язык (A2–B2): учебник и практикум для вузов [Электронный ресурс] / Ю. Б. Кузьменкова. — Москва: Издательство Юрайт, 2026. — 412 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15064-3. — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/582721>

5. Мерзлякова, Н.С. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины «Иностранный язык» / Н.С. Мерзлякова. — Кумертау: Кумертауский филиал ОГУ, 2026. — 26 с.

6. Новикова, А. А. Английский язык: электроэнергетика и электротехника: учеб. пособие [Электронный ресурс] / А.А. Новикова. — Москва: ИНФРА-М, 2024. — 246 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-16-018988-8. — Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/2067386>

7. Полякова, Т. Ю. Английский язык для инженеров [Текст]: учебник для вузов / Т.Ю. Полякова. — 7-е изд, испр. — М.: Высшая школа, 2010. — 463с. — ISBN 978-5-06-006192-5

8. Степанова, Н.С. Английский язык для специалистов электроэнергетики: учебник для вузов [Электронный ресурс] / Н.С. Степанова. — Москва: Издательство Юрайт, 2026. — 91 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14467-3. — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/588817>

5.3 Интернет-ресурсы

<http://www.biblioclub.ru/> – Университетская библиотека онлайн

<https://urait.ru/> – Образовательная платформа Юрайт

<https://e.lanbook.com> – Электронно-библиотечная система «Издательство «Лань»

www.intuit.ru/ – Национальный Открытый Университет «ИНТУИТ», МООК: «Введение в грамматику английского языка»

www.intuit.ru/ – Национальный Открытый Университет «ИНТУИТ», МООК: «Деловая переписка на английском языке»

www.homeenglish.ru – словари, учебники, разговорники, грамматический материал;

www.native-english.ru – фонетика, грамматика, тесты, игры, словарь, аудиокниги

<https://englex.ru/new/> – вебинары, книги, тесты

<https://www.study.ru/> – справочники, разговорники, тесты, тексты и топики

<https://lingualeo.com/ru> – сервис для практики языков

5.4 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Операционная система РЕД ОС

Пакет офисных приложений LibreOffice (Writer, Calc, Impress, Math, Draw, Base)

Архиватор R7Zip

Веб-браузер с поддержкой ГОСТовского шифрования для работы с ГИС (госИС)- Chromium

Простой редактор файлов PDF - PDFedit

<https://yandex.ru/> - бесплатный российский Интернет обозреватель Яндекс. Браузер

<https://openedu.ru/?amp&> – образовательная платформа «Открытое образование»

<http://aist.osu.ru/> - АИССТ - автоматизированная интерактивная система сетевого тестирования

ОГУ

6 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Практические занятия проводятся в учебных аудиториях. Аудитории оснащены комплектами ученической мебели, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения практических занятий предназначен мобильный лингафонный кабинет «Диалог-М» на 16 ученических мест

Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, подключенной к сети «Интернет», и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду филиала и ОГУ.

К рабочей программе прилагаются:

- Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине;
- Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

ЛИСТ согласования рабочей программы

Направление подготовки: 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника
код и наименование

Профиль: Электроснабжение

Дисциплина: Б.1.Д.Б.3 Иностранный язык

ЛИСТ
согласования рабочей программы

Направление подготовки: 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника
код и наименование

Профиль: Электроснабжение

Дисциплина: Б.1.Д.Б.3 Иностранный язык

Форма обучения: очная
(очная, очно-заочная, заочная)

Год набора 2026

РЕКОМЕНДОВАНА на заседании кафедры
общеобразовательных дисциплин и IT-технологий
наименование кафедры

протокол № 10 от " 28 " мая 2026 г.

Ответственный исполнитель, и.о. заведующего кафедрой
общеобразовательных дисциплин и IT-технологий
наименование кафедры  подпись Д.К. Афанасова расшифровка подписи

Исполнители:
Доцент кафедры ООД и IT-технологий
должность  подпись Н.С. Мерзлякова расшифровка подписи

ОДОБРЕНА на заседании НМС, протокол № 7 от «17» июня 2026 г.

Председатель НМС  подпись Л.Ю. Полякова расшифровка подписи

СОГЛАСОВАНО:

И.о. зав. кафедрой ЭПП  подпись С.Г. Шарипова расшифровка подписи

Заведующий библиотекой  подпись С.Н. Козак расшифровка подписи