

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Кумертауский филиал
федерального государственного
бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Оренбургский государственный университет»
(Кумертауский филиал ОГУ)

Кафедра общеобразовательных дисциплин и IT-технологий



УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по УМ и НР

Л.Ю. Полякова

(подпись, расшифровка подписи)

14 апреля 2024г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ДИСЦИПЛИНЫ

«Б1.Д.Б.3 Иностранный язык»

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки

13.03.02 Электроэнергетика и электротехника

(код и наименование направления подготовки)

Электроснабжение

(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

Очная

**Рабочая программа дисциплины «Б1.Д.Б.3 Иностранный язык» /сост. Н.С. Мерзлякова -
Кумертау: Кумертауский филиал ОГУ, 2024**

Рабочая программа предназначена обучающимся очной формы обучения по направлению подготовки 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника



1 Цели и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины: обучение практическому владению иностранным языком для осуществления деловой коммуникации в устной и письменной формах и межкультурного взаимодействия по общим темам и в соответствии с направлением подготовки.

Задачи:

- познакомить с речевым и языковым оформлением устных и письменных высказываний с учетом специфики иноязычной культуры, основными способами устного и письменного обмена информацией;

- изучить основные фонетические, лексические и грамматические явления изучаемого языка, основные приемы аннотирования, реферирования и перевода текста;

- научить чтению адаптированной и оригинальной учебной, страноведческой, научно-популярной литературы, периодических изданий с целью извлечения информации; публичной речи и устному обмену информацией в ситуациях повседневного и делового общения и обсуждения проблем страноведческого, общенаучного характера; деловому письму и письменному обмену межличностной, деловой информацией.

- формировать опыт осуществления деловой коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке в условиях межличностного и межкультурного взаимодействия в рамках общекультурных тем и по направлению подготовки.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к базовой части блока Д «Дисциплины (модули)»

Пререквизиты дисциплины: *Отсутствуют*

Постреквизиты дисциплины: *Б2.П.В.П.3 Преддипломная практика*

3 Требования к результатам обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения

| Код и наименование формируемых компетенций | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций |
|--|---|--|
| УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) | УК-4-В-1 Выбирает на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемый стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами УК-4-В-2 Ведет деловую коммуникацию в письменной и электронной форме, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках | Знать: - базовую лексику в сфере бытовых, общекультурных тем, делового общения и по направлению подготовки; - основные правила грамматики; - основные особенности оформления неофициальной и деловой корреспонденции Уметь: - понимать устную иноязычную (монологическую и диалогическую) речь в рамках бытовых и общекультурных тем, делового общения и по направлению подготовки; |

| Код и наименование формируемых компетенций | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций |
|--|--|---|
| | | <p>- читать и переводить со словарем оригинальную литературу на иностранном языке, учебные тексты социокультурной направленности и по направлению подготовки;</p> <p>- вести деловую коммуникацию в письменной и электронной формах для обсуждения бытовых, общекультурных тем и по направлению подготовки.</p> <p>Владеть:</p> <p>- основными языковыми и речевыми средствами, достаточными для осуществления деловой коммуникации в условиях межличностного и межкультурного взаимодействия в рамках общекультурных тем и по направлению подготовки.</p> |

4 Структура и содержание дисциплины

4.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц (216 академических часов).

| Вид работы | Трудоемкость, академических часов | | | |
|--|-----------------------------------|--------------|--------------|---------------|
| | 1 семестр | 2 семестр | 3 семестр | всего |
| Общая трудоёмкость | 72 | 72 | 72 | 216 |
| Контактная работа: | 30,25 | 34,25 | 34,25 | 98,75 |
| Практические занятия (ПЗ) | 30 | 34 | 34 | 98 |
| Промежуточная аттестация (зачет, экзамен) | 0,25 | 0,25 | 0,25 | 0,75 |
| Самостоятельная работа: | 41,75 | 37,75 | 37,75 | 117,25 |
| <i>- самоподготовка (проработка и повторение</i> | <i>19,75</i> | <i>19,75</i> | <i>19,75</i> | <i>59,25</i> |
| <i>материала учебников и учебных пособий;</i> | | | | |
| <i>- подготовка к практическим занятиям;</i> | 20 | 16 | 16 | 52 |
| <i>- подготовка к рубежному контролю и</i> | 2 | 2 | 2 | 6 |
| <i>т.п.)</i> | | | | |
| Вид итогового контроля (зачет, экзамен, дифференцированный зачет) | зачет | зачет | диф. зач. | |

Разделы дисциплины, изучаемые в 1 семестре

| № раздела | Наименование разделов | Количество часов | | | | |
|-----------|---|------------------|-------------------|----|----|----------------|
| | | всего | аудиторная работа | | | внеауд. работа |
| | | | Л | ПЗ | ЛР | |
| 1 | Unit 1. Value of Education (Роль образования) | 24 | | 10 | | 14 |
| 2 | Unit 2. Live and Learn (Век живи – век учись) | 24 | | 10 | | 14 |
| 3 | Unit 3. Traveling (Путешествие) | 24 | | 10 | | 14 |
| | Итого: | 72 | | 30 | | 42 |

Разделы дисциплины, изучаемые в 2 семестре

| № раздела | Наименование разделов | Количество часов | | | | |
|-----------|--|------------------|-------------------|----|----|----------------|
| | | всего | аудиторная работа | | | внеауд. работа |
| | | | Л | ПЗ | ЛР | |
| 4 | Unit 4. Scientists (Ученые) | 22 | | 10 | | 12 |
| 5 | Unit 5. Inventors and Their Inventions (Изобретатели и их изобретения) | 24 | | 12 | | 12 |
| 6 | Unit 6. Modern Cities (Современные города) | 26 | | 12 | | 14 |
| | Итого: | 72 | | 34 | | 38 |

Разделы дисциплины, изучаемые в 3 семестре

| № раздела | Наименование разделов | Количество часов | | | | |
|-----------|---|------------------|-------------------|----|----|----------------|
| | | всего | аудиторная работа | | | внеауд. работа |
| | | | Л | ПЗ | ЛР | |
| 7 | Unit 7. Electricity (Электричество) | 12 | | 4 | | 8 |
| 8 | Unit 8. Electric current (Электрический ток) | 12 | | 6 | | 6 |
| 9 | Unit 9. Electrical conductivity (электропроводимость) | 12 | | 6 | | 6 |
| 10 | Unit 10. Electric circuits (Электрические цепи) | 12 | | 6 | | 6 |
| 11 | Unit 11. Electrical machines and equipment (Электрические машины и оборудование) | 12 | | 6 | | 6 |
| 12 | Unit 12. Electric power generation and transmission (Генерирование и передача электроэнергии) | 12 | | 6 | | 6 |
| | Итого: | 72 | | 34 | | 38 |
| | Всего: | 216 | | 98 | | 118 |

4.2 Содержание разделов дисциплины

1 раздел Value of education

1) Развитие языковой компетенции:

- Чтение гласных и согласных букв, сочетаний гласных и согласных.
- Лексика и фразеология.
- Словообразование: суффиксы существительных -tion/sion, -ion, -er/or.

Грамматический материал:

- Артикль (основные правила употребления).
- Местоимения (личные, указательные, вопросительные, притяжательные).

- Употребление to be, to have, there +to be.
- Степени сравнения прилагательных.

2) Развитие прагматической и социокультурной компетенций:

Reading Practice:

- Education in Russia;
- Schooling in England;
- Games for Language Learning

Listening Practice: To leave School or not to Leave.

Speaking Practice:

-сообщения:

1. Orenburg State University
2. We Learn English

- беседа в группах “The school I went to”.
- дискуссия “Is it really necessary learning English at the university?”

Writing Skills:

- Письмо: заполнение анкеты о себе.

2 раздел Live and learn

1) Развитие языковой компетенции:

- Лексика, фразеология раздела.
- Словообразование: суффиксы -ly, -ic, - ment.

Грамматический материал:

- Времена группы Simple Active и Passive.
- Модальные глаголы.

2) Развитие прагматической и социокультурной компетенций:

Reading Practice:

- The History of Education;
- Student’s Life;
- The Oxford and Cambridge Boat Race.

Listening Practice:

- The Story of American Schools.

Speaking Practice:

-сообщение:

1. Student’s Life

- Ролевая игра: разговор с иностранной делегацией преподавателей и студентов о своем учебном заведении

Writing Skills:

- заполнение выездной визы;
- заполнение таможенной декларации

3 раздел Travelling

1) Развитие языковой компетенции:

- Лексика и фразеология. Словообразование: суффиксы -(i)ty, -ive, -al.

Грамматический материал:

- Числительные.
- Времена группы Continuous (Active and Passive).
- Сложноподчиненное предложение. Виды придаточных предложений.

2) Развитие прагматической и социокультурной компетенций:

Reading Practice:

- Traveling;
- London’s Underground;
- Tomorrow’s Transport.

Listening Practice:

- New York Tram.

Speaking Practice:

- сообщения/доклады по результатам выполнения проектных работ:
- Traveling through English Speaking Countries.
- беседа в коммуникативных ситуациях (ролевая игра):
 - 1) At the customs desk.
 - 2) In the bus
 - 3) At a hotel (и другие)

Writing Skills:

- Оформление почтового адреса.
- Дружеское и деловое письмо.

4 раздел Scientists

1) Развитие языковой компетенции:

- Лексика и фразеология
- Словообразование: суффиксы – able, -ible, -ure, -ture.

Грамматический материал:

- Времена группы Perfect Active and Passive;
- неопределенные местоимения Some, Any, No и их производные.
- much/many, a lot (a lot of), little/few, a little/a few.

2) Развитие прагматической и социокультурной компетенций:

Reading Practice:

- Marie Curie and the Discovery of Radium;
- Madam Tussaud;
- Ernest Rutherford.

Listening Practice:

- A Family of Scientists.

Speaking Practice:

- сообщения по материалам домашнего задания:
“Famous Scientists from English-Speaking and Other Countries”

Writing Skills:

- Виды деловой документации. Структура делового письма.
- Составление деловых писем по образцу:
 - 1) Job Application (Cover Letter);
 - 2) Resume (CV)

5 раздел Inventors and their inventions

1) Развитие языковой компетенции:

- Лексика и фразеология
- Словообразование: суффиксы -(i)ty, -ive, -al.

Грамматический материал:

- Согласование времен;
- Образование косвенной речи.

2) Развитие прагматической и социокультурной компетенций:

Reading Practice:

- Alfred Nobel - a Man of Contrasts;
- Alexander Graham Bell;
- Little - Known Facts About Well-Known People.

Listening Practice:

- Inventors and Their Inventions

Speaking Practice:

- сообщения по материалам домашнего задания:
 1. Mikhail Lomonosov
 2. Isaac Newton
 3. Dmitry Mendeleev

4. Alexander Bell
5. Thomas Alva Edison (и другие изобретатели)

Writing Skills:

- Составление деловых писем по образцу:

 - 1) Memo
 - 2) Inquiry Letter

6 раздел Modern cities

1) Развитие языковой компетенции:

- Лексика и фразеология.
- Словообразование: суффиксы -ing, -ful, -less; приставки re-, un-, il (ir)-, non-.

Грамматический материал:

- Причастие и герундий (простые и сложные формы).

2) Развитие прагматической и социокультурной компетенций:

Reading Practice:

- Moscow, the Capital of Russia;
- New York;
- London.

Listening Practice:

- Rockefeller Center

Speaking Practice:

- доклады по материалу домашнего задания (презентации/рефераты):

 - 1) Washington
 - 2) Sydney
 - 3) Ottawa
 - 4) Vancouver
 - 5) Paris
 - 6) Madrid
 - 7) Rome (и другие города)

- дискуссия “Problems of Modern Cities”

Writing Skills:

- Правила составления рефератов и аннотаций к текстам/статьям.

7 раздел Electricity

1) Развитие языковой компетенции:

- Лексика, профессиональная терминология.

Грамматический материал:

- Формы и функции причастия в предложении.
- Независимый причастный оборот.

2) Развитие прагматической и социокультурной компетенций:

Reading Practice:

- “The nature of electricity”;
- “Electricity”;
- “Static electricity”
- “Coulomb’s law”
- Внеаудиторное чтение (статьи из газет, журналов).

Listening Practice:

- “Early history of electricity”.

Speaking Practice:

- Сообщения: “From the history of electricity”, “Uses of electricity”.
- Ролевая игра по теме: “Nature of Electricity”

Writing Skills:

- Составление аннотаций/рефератов по материалам внеаудиторного чтения.

8 раздел Electric current

1) Развитие языковой компетенции:

- Лексика, фразеология, профессиональная терминология по разделу.

Грамматический материал:

- Формы и функции герундия в предложении. Обороты с герундием.

2) Развитие прагматической и социокультурной компетенций:

Reading Practice:

- “Electric current (I, II)”;
- “Alternating current”;
- “Effects produced by a current”.

Listening Practice:

- Difference between A.C. and D.C.

Speaking Practice:

- Сообщение: “Electric shock. Safety electric system”, “Safety earthing system”
- Ролевая игра по теме: “What is an Electric Current?”

Writing Skills:

- Составление аннотаций/рефератов по материалам внеаудиторного чтения.

9 раздел Electrical conductivity

1) Развитие языковой компетенции:

- Лексика, фразеология, профессиональная терминология по разделу.

Грамматический материал:

- Формы и функции инфинитива в предложении.

2) Развитие прагматической и социокультурной компетенций:

Reading Practice:

- “Conductors and insulators”;
- “Semiconductors”;
- “Semiconductor principle”;
- “Electric current conduction”

Listening Practice:

- Superconductivity.

Speaking Practice:

- Сообщение: “Electrical conductivity”, “Electrical conductivity of different materials”

Writing Skills:

- Составление аннотаций/рефератов по материалам внеаудиторного чтения.

10 раздел Electric circuits

1) Развитие языковой компетенции:

- Лексика, фразеология, профессиональная терминология по разделу.

Грамматический материал:

- Инфинитивные обороты.

2) Развитие прагматической и социокультурной компетенций:

Reading Practice:

- “Electric circuits (I, II)”;
- “Series and parallel circuits”;
- “Circuits elements”;
- “Circuits diagrams and components layouts”;

Listening Practice:

- “Series sources”; “Parallel sources”.

Speaking Practice:

- Сообщение: “Electric circuits”

Writing Skills: составление аннотаций/рефератов к текстам (по материалам внеаудиторного чтения)

11 раздел Electrical machines and equipment

1) Развитие языковой компетенции:

- Лексика, фразеология, профессиональная терминология по разделу.

Грамматический материал:

- Условные придаточные предложения трех типов; сослагательное наклонение.

2) Развитие прагматической и социокультурной компетенций:

Reading Practice:

Чтение текстов:

- “Dynamos”;
- “Generators”;
- “Main structural elements of D.C. machines”;
- “The alternator”;
- “The induction motor”;
- “Transformers”.

Listening Practice:

- “A.C. and D.C. motors”

Speaking Practice:

- Сообщение: “Types of induction motors”, “Types of transformers”, “Care of electrical equipment”
- Деловая игра: “Electric Motors and Ways of Their Repair”.

Writing Skills: составление аннотаций/рефератов к текстам (по материалам внеаудиторного чтения)

12 раздел Electric power generation and transmission

1) Развитие языковой компетенции:

- Лексика, фразеология, профессиональная терминология по разделу.

Грамматический материал:

- Неличные формы глагола (повторение).

2) Развитие прагматической и социокультурной компетенций:

Reading Practice:

- “Generating of electric current”,
- “Power transmission”,
- “Hydroelectric power station”,
- “Nuclear power plant”,
- “Operation of electric power plants”.

Listening Practice:

- “Transmission lines”.

Speaking Practice:

- Сообщение: “Electric power consumers and power systems”

Writing skills: составление аннотаций/рефератов к текстам (по материалам внеаудиторного чтения)

4.3 Практические занятия

| № занятия | № раздела | Тема | Кол-во часов |
|-----------|-----------|---|--------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1 | 1 | Лексика и фразеология раздела 1 “Value of Education”. Словообразование: суффиксы существительных -tion/sion, -ion, -er/or. | 2 |
| 2 | 1 | Грамматика: артикль, местоимения (личные, притяжательные, указательные, вопросительные), глагол to be, глагол to have, конструкция there+to be, степени сравнения прилагательных. | 2 |
| 3 | 1 | Чтение текстов в формате «Круглого стола»: Education in Russia, Schooling in England, Games for Language Learning. | 2 |

| | | | |
|----|---|--|---|
| 4 | 1 | Аудирование текста "To leave school or not to live". Сообщение «Orenburg State University, Kumertau Branch», "We Learn English". Беседа "The school I went to". Письмо: заполнение анкеты о себе. | 2 |
| 5 | 1 | Дискуссия "Is it really necessary learning English at the university?" Контроль освоения компетенции по разделу (Тестирование). | 2 |
| 6 | 2 | Лексика, фразеология раздела 2 "Live and Learn". Словообразование: суффиксы -ly, -ic, -ment. | 2 |
| 7 | 2 | Грамматика: Времена группы Simple Active и Passive. Модальные глаголы. | 2 |
| 8 | 2 | Чтение текстов в формате «Круглого стола»: The History of Education, Student's Life, The Oxford and Cambridge Boat Race. | 2 |
| 9 | 2 | Сообщение "Student's Life". Письмо: заполнение регистрационной формы; заполнение выездной визы; заполнение бланка для проживания в отеле; заполнение таможенной декларации. Ролевая игра (разговор с иностранной делегацией преподавателей и студентов о своем учебном заведении). | 2 |
| 10 | 2 | Аудирование текста "The Story of American Schools". Контроль освоения компетенции по разделу (тестирование). | 2 |
| 11 | 3 | Лексика и фразеология раздела 3 "Traveling". Словообразование: суффиксы -(i)ty, -ive, -al. | 2 |
| 12 | 3 | Грамматика: Числительные. Времена группы Continuous Active и Passive. Сложноподчиненное предложение. Виды придаточных предложений. | 2 |
| 13 | 3 | Чтение текстов в формате «Круглого стола»: Traveling, London's Underground, Tomorrow's Transport. | 2 |
| 14 | 3 | Сообщения/доклады по теме «Traveling through English Speaking Countries». Беседа в коммуникативных ситуациях (ролевая игра): 1) At the customs desk. 2) In the bus 3) At a hotel (и другие). Оформление почтового адреса. Дружеское и деловое письмо. | 2 |
| 15 | 3 | Аудирование: New York Tram. Контроль освоения компетенции по разделу (Тестирование). | 2 |
| 16 | 4 | Лексика и фразеология раздела 4 "Scientists". Словообразование: суффиксы: -able, -ible, -ure, -ture. | 2 |
| 17 | 4 | Грамматический материал: Времена группы Perfect Active and Passive. Неопределенные местоимения <i>Some, Any, No</i> и их производные. Количественные местоимения <i>Much/many, a lot (a lot of), little/few, a little/a few</i> . | 2 |
| 18 | 4 | Чтение текстов в формате «Круглого стола»: Marie Curie and the Discovery of Radium, Ernest Rutherford, Madam Tussaud. | 2 |
| 19 | 4 | Защита рефератов по материалам домашнего задания на тему: "Famous Scientists from English-Speaking Countries and Other Countries". Составление деловых писем по образцу: 1) Job Application (Cover Letter). 2) Resume (CV). | 2 |
| 20 | 4 | Аудирование: A Family of Scientists. Контроль освоения компетенции по разделу (Тестирование). | 2 |
| 21 | 5 | Лексика и фразеология раздела 5 "Inventors and their Inventions". Суффиксы -(i)ty, -ive, -al. | 2 |

| | | | |
|----|---|--|---|
| 22 | 5 | Грамматический материал: Согласование времен. Образование косвенной речи. | 2 |
| 23 | 5 | Чтение текстов в формате «Круглого стола»: Alfred Nobel - a Man of Contrasts, Alexander Graham Bell, Little - Known Facts About Well- Known People. | 2 |
| 24 | 5 | Сообщения по материалам домашнего задания: 1. Mikhail Lomonosov 2. Isaac Newton 3. Dmitry Mendeleev 4. Alexander Bell 5. Thomas Alva Edison (и другие изобретатели) | 2 |
| 25 | 5 | Составление деловых писем по образцу: 1) Memo 2) Inquiry Letter | 2 |
| 26 | 5 | Аудирование: Inventors and their Inventions. Контроль освоения компетенции по разделу (Тестирование). | 2 |
| 27 | 6 | Лексика и фразеология раздела 6 “Modern Cities”. Суффиксы -ing, -ful, -less; приставки re-, un-, il (ir)-, non-. | 2 |
| 28 | 6 | Грамматический материал: Причастие и герундий (простые и сложные формы). | 2 |
| 29 | 6 | Чтение текстов в формате «Круглого стола»: Moscow, the Capital of Russia, New York, London. | 2 |
| 30 | 6 | Доклады по материалу домашнего задания (презентации/рефераты): 1) Washington 2) Sydney 3) Ottawa 4) Vancouver 5) Paris 6) Madrid 7) Rome (и другие города) | 2 |
| 31 | 6 | Дискуссия “Problems of Modern Cities”. Письмо: Правила составления рефератов и аннотаций к текстам/статьям. | 2 |
| 32 | 6 | Аудирование: Rockefeller Center. Контроль освоения компетенции по разделу (Тестирование). | 2 |
| 33 | 7 | Лексика, фразеология и профессиональная терминология раздела 7 “Electricity” Грамматический материал: Формы и функции причастия в предложении. Чтение текстов в формате «круглого стола»: - “The nature of electricity”; “Electricity”; “Static electricity”; “Coulomb’s law”; внеаудиторное чтение (статьи из газет, журналов). | 2 |
| 34 | 7 | Сообщение: “From the history of electricity”, “Uses of electricity”. Ролевая игра по теме: “Nature of Electricity” Аудирование: “Early history of electricity”. Аннотирование и реферирование текстов. Тестирование. | 2 |
| 35 | 8 | Профессиональная лексика и терминология раздела 8 “Electric current” Грамматический материал: Формы и функции герундия в предложении. Обороты с герундием. | 2 |
| 36 | 8 | Чтение текстов в формате «круглого стола»: “Electric current (I, II)”; “Alternating current”; “Effects produced by a current”. | 2 |
| 37 | 8 | Сообщение: “Electric shock. Safety electric system”; “Safety | 2 |

| | | | |
|--------|----|---|----|
| | | earthing system” Аудирование: “Difference between A.C. and D.C.”. Аннотирование и реферирование текстов. Тестирование. | |
| 38 | 9 | Профессиональная лексика и терминология раздела 9 “Electrical conductivity”. Грамматика: Формы и функции инфинитива в предложении. | 2 |
| 39 | 9 | Чтение текстов в формате «круглого стола»: “Conductors and insulators”; “Semiconductors”; “Semiconductor principle”; “Electric current conduction” | 2 |
| 40 | 9 | Сообщение: “Electrical conductivity”; “Electrical conductivity of different materials” Аудирование: “Superconductivity”. Аннотирование и реферирование текстов. Тестирование. | 2 |
| 41 | 10 | Профессиональная лексика и терминология раздела 10 “Electric circuits” Грамматический материал: Инфинитивные обороты. | 2 |
| 42 | 10 | Чтение текстов в формате «круглого стола»: “Electric circuits (I, II)”; “Series and parallel circuits”; “Circuits elements”; “Circuits diagrams and components layouts” | 2 |
| 43 | 10 | Сообщение: “Electric circuits”. Аудирование: “Series sources”, “Parallel sources” Аннотирование и реферирование текстов. Тестирование. | 2 |
| 44 | 11 | Профессиональная лексика и терминология раздела 11 “Electrical machines and equipment” Грамматический материал: условные придаточные предложения 3 типов, сослагательное наклонение | 2 |
| 45 | 11 | Чтение текстов в формате «круглого стола»: “Dynamos”; “Generators”; “Main structural elements of D.C. machines”; “The alternator”; “The induction motor”; “Transformers”. | 2 |
| 46 | 11 | Сообщение: “Types of induction motors”, “Types of transformers. Деловая игра “Electric motors and ways of their repair” Аудирование: “A.C. and D.C. motors”. Аннотирование и реферирование текстов. Тестирование. | 2 |
| 47 | 12 | Профессиональная лексика и терминология раздела 12 “Electric power generation and transmission” Грамматический материал: Неличные формы глагола (повторение). | 2 |
| 48 | 12 | Чтение текстов в формате «круглого стола»: - “Generating of electric current”, “Power transmission”, “Hydroelectric power station”, “Nuclear power plant”, “Operation of electric power plants”. | 2 |
| 49 | 12 | Сообщение: “Electric power consumers and power systems”. Аудирование: “Transmission lines”. Аннотирование и реферирование текстов. Тестирование. | 2 |
| Итого: | | | 98 |

5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1 Основная литература

1. Байдикова, Н. Л. Английский язык для технических направлений (B1–B2): учеб. пособие для вузов [Электронный ресурс] / Н. Л. Байдикова, Е. С. Давиденко. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 171 с. — ISBN 978-5-534-08832-8. — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/541373>

2. Кузьменкова, Ю. Б. Английский язык для технических направлений (A1): учеб. пособие для вузов [Электронный ресурс] / Ю. Б. Кузьменкова. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 195 с. —

(Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17396-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/533004>

3. Новикова, А. А. Английский язык: электроэнергетика и электротехника: учеб. пособие / А.А. Новикова. — Москва: ИНФРА-М, 2024. — 246 с. — (Высшее образование). - ISBN 978-5-16-018988-8. — Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/2067386>

5.2 Дополнительная литература

1. Кохан, О. В. Английский язык для технических направлений: учеб. пособие для вузов / О. В. Кохан. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 226 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07777-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/490944>

2. Кушникова, Г.К. Electrical Power: обучение профессионально-ориентированному чтению [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Г.К. Кушникова. - 4-е изд., стер. - Москва: Издательство «Флинта», 2018. - 105 с.: ил. - ISBN 978-5-89349-651-2. — Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=364253>

3. Кузьменкова, Ю. Б. Английский язык (A2–B2): учебник и практикум для вузов / Ю. Б. Кузьменкова. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 412 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15064-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510704>.

4. Маньковская, З. В. Английский язык для технических вузов [Электронный ресурс]. учеб. пособие / З.В. Маньковская. — Москва: ИНФРА-М, 2022. — 270 с. + Доп. материалы— (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/1033835. - ISBN 978-5-16-015452-7. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/read?id=388061>

5. Мерзлякова, Н.С. Методические рекомендации для проведения практических занятий по дисциплине «Иностранный язык» / Н.С. Мерзлякова. — Кумертау: Кумертауский филиал ОГУ, 2023. — 77 с.

6. Мерзлякова, Н.С. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы по дисциплине «Иностранный язык» / Н.С. Мерзлякова. — Кумертау: Кумертауский филиал ОГУ, 2023. — 76 с.

7. Полякова, Т. Ю. Английский язык для инженеров [Текст]: учебник для вузов / Т.Ю. Полякова. — 7-е изд, испр. — М.: Высшая школа, 2010. — 463с. — ISBN 978-5-06-006192-5

8. Трухан, Е. В. Английский язык для энергетиков [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Е.В. Трухан, О. Н. Кобяк. - Минск: Вышэйшая школа, 2011. - 192с. Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=110094&sr=1>

9. Щербакова, И. В. Английский язык для инженеров [Электронный ресурс]: учеб. пособие / И. В. Щербакова, А. А. Калашникова ; под ред. И. А. Зубковой. — Москва: Директ-Медиа, 2023. — 180 с.: ил. — Режим доступа: URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=703397. — ISBN 978-5-4499-3820-6.

5.3 Интернет-ресурсы

<http://rucont.ru/> - Национальный цифровой ресурс «РУКОНТ» ЭБС ОГУ

<http://www.biblioclub.ru/> - Университетская библиотека онлайн

<http://znanium.com/> - ЭБС Znanium издательства «Инфра-М»

<https://urait.ru/> - Образовательная платформа Юрайт

<https://www.eclass.cc/> - «eclass», MOOK: «Becoming Efficient Technical Communicators»

www.intuit.ru/ - Национальный Открытый Университет «ИНТУИТ», MOOK: «Введение в грамматику английского языка»

<https://www.coursera.org/specializations/improve-english> - «Coursera», MOOK: «Improve Your English Communication Skills»

www.alleng.ru – правила произношения, чтения, грамматика английского языка, словари;

www.englishforbusiness.ru – рекомендации по оформлению деловой корреспонденции, резюме, проведению презентаций образцы написания деловых писем, резюме, эссе; материалы газетных публикаций (мировые новости);

www.homeenglish.ru – словари, учебники, разговорники, грамматический материал;

www.mystudy.ru – грамматика английского языка по разделам;

www.native-english.ru – произношение, грамматика, учебники, тесты, игры, тексты радиопередач

www.writing.engr.psu.edu – рекомендации по написанию научных докладов, сообщений, деловых писем, подготовке презентаций на английском языке

The Moscow Times [электронный ресурс] / Электронное периодическое издание / MoscowTimes LLC. – М.: MoscowTimes LLC. Режим доступа: <https://themoscowtimes.com/>

5.4 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы современных информационных технологий

Операционная система РЕД ОС

Пакет офисных приложений LibreOffice (Writer, Calc, Impress, Math, Draw, Base)

Архиватор R7Zip

Веб-браузер с поддержкой ГОСТовского шифрования для работы с ГИС (госИС)- Chromium

Простой редактор файлов PDF - PDFedit

<https://yandex.ru/> - бесплатный российский Интернет обозреватель Яндекс. Браузер

www.britannika.com – Энциклопедия по Британии

www.macmillandictionary.com – Словари по английскому языку в открытом доступе

www.oxforddictionaries.com – Словари сообщества Оксфорд

<http://gramota.ru/> - ГРАМОТА.РУ – справочно-информационный интернет-портал

www.the-scientist.com – Информационный научный портал

<http://window.edu.ru/> - Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»

<http://aist.osu.ru/> – Автоматизированная Интерактивная Система Сетевого Тестирования ОГУ

6 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Практические занятия проводятся в учебных аудиториях. Аудитории оснащены комплектами ученической мебели, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения практических занятий предназначен мобильный лингафонный кабинет «Диалог-М» на 16 ученических мест

Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, подключенной к сети «Интернет», и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду филиала и ОГУ.

К рабочей программе прилагаются:

- Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине;
- Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

ЛИСТ
согласования рабочей программы

Направление подготовки: 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника
код и наименование

Профиль: Электроснабжение


Дисциплина: Б.1.Д.Б.3 Иностранный язык

Форма обучения: _____ очная _____
(очная, очно-заочная, заочная)

Год набора 2024

РЕКОМЕНДОВАНА на заседании кафедры
общеобразовательных дисциплин и IT-технологий
наименование кафедры

протокол №9 от "17" апреля 2024г.

Ответственный исполнитель, и.о. заведующего кафедрой
общеобразовательных дисциплин и IT-технологий  Д.К. Афанасова
наименование кафедры подпись расшифровка подписи

Исполнители:
Доцент кафедры ООД и IT-технологий  Н.С. Мерзлякова
должность подпись расшифровка подписи

ОДОБРЕНА на заседании НМС, протокол №5 от «18» апреля 2024г.

Председатель НМС  Л.Ю. Полякова
подпись расшифровка подписи

СОГЛАСОВАНО:

И.о. зав. кафедрой ЭПП _____  Е.С. Золотарев
подпись расшифровка подписи

Заведующий библиотекой _____  С.Н. Козак
подпись расшифровка подписи