

Минобрнауки России
Кумертауский филиал
федерального государственного
бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Оренбургский государственный университет имени В.А. Бондаренко»

Кафедра общеобразовательных дисциплин и IT-технологий

УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора по УМиНР
Полякова Т. Ю.
(подпись, расшифровка подписи)
"17" июня 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ДИСЦИПЛИНЫ

«Б1.Д.Б.3 Иностранный язык»

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки

13.03.01 Теплоэнергетика и теплотехника
(код и наименование направления подготовки)

Энергообеспечение предприятий

(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

Очная

Кумертау 2026

**Рабочая программа дисциплины «Б1.Д.Б.3 Иностранный язык» /сост. Н.С. Мерзлякова -
Кумертау: Кумертауский филиал ОГУ, 2026**

Рабочая программа предназначена обучающимся очной формы обучения по направлению подготовки 13.03.01 Теплоэнергетика и теплотехника



1 Цели и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины: обучение практическому владению иностранным языком для осуществления деловой коммуникации в устной и письменной формах и межкультурного взаимодействия по общим темам и в соответствии с направлением подготовки.

Задачи:

- познакомить с речевым и языковым оформлением устных и письменных высказываний с учетом специфики иноязычной культуры, основными способами устного и письменного обмена информацией;
- изучить основные фонетические, лексические и грамматические явления изучаемого языка, основные приемы аннотирования, реферирования и перевода текста;
- научить чтению адаптированной и оригинальной учебной, страноведческой, научно-популярной литературы, периодических изданий с целью извлечения информации; публичной речи и устному обмену информацией в ситуациях повседневного и делового общения и обсуждения проблем страноведческого, общенаучного характера; деловому письму и письменному обмену межличностной, деловой информацией.
- формировать опыт осуществления деловой коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке в условиях межличностного и межкультурного взаимодействия в рамках общекультурных тем и по направлению подготовки.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к базовой части блока Д «Дисциплины (модули)»

Пререквизиты дисциплины: *Отсутствуют*

Постреквизиты дисциплины: *Б2.П.В.П.1 Технологическая практика, Б2.П.В.П.3 Преддипломная практика*

3 Требования к результатам обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4-В-1 Выбирает на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемый стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами	Знать: - базовую лексику в сфере бытовых, общекультурных тем, делового общения и по направлению подготовки; - основные правила грамматики; - основные особенности оформления неофициальной и деловой корреспонденции Уметь: - понимать устную иноязычную (монологическую и диалогическую) речь в рамках бытовых и общекультурных тем, делового общения и по направлению подготовки; - читать и переводить со словарем оригинальную литературу на иностранном языке, учебные тексты социокультурной направленности и по направле-
	УК-4-В-2 Ведет деловую коммуникацию в письменной и электронной форме, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках	

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
		нию подготовки; - вести деловую коммуникацию в письменной и электронной формах для обсуждения бытовых, общекультурных тем и по направлению подготовки. Владеть: - основными языковыми и речевыми средствами, достаточными для осуществления деловой коммуникации в условиях межличностного и межкультурного взаимодействия в рамках общекультурных тем и по направлению подготовки.

4 Структура и содержание дисциплины

4.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц (216 академических часов).

Вид работы	Трудоемкость, академических часов			
	1 семестр	2 семестр	3 семестр	всего
Общая трудоёмкость	72	72	72	216
Контактная работа:	30,25	34,25	32,25	96,75
Практические занятия (ПЗ)	30	34	32	96
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	0,25	0,25	0,25	0,75
Самостоятельная работа:	41,75	37,75	39,75	119,25
- самоподготовка (проработка и повторение материала учебников и учебных пособий;	6	6	6	18
- подготовка к практическим занятиям;	29,75	25,75	27,75	83,25
- изучение разделов массового открытого онлайн-курса	4	4	4	12
- подготовка к рубежному контролю и т.п.)	2	2	2	6
Вид итогового контроля (зачет, экзамен, дифференцированный зачет)	зачет	зачет	диф. зач.	

Разделы дисциплины, изучаемые в 1 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Unit 1. Value of Education (Роль образования)	24		10		14
2	Unit 2. Live and Learn (Век живи – век учись)	24		10		14
3	Unit 3. Traveling (Путешествие)	24		10		14
	Итого:	72		30		42

Разделы дисциплины, изучаемые в 2 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
4	Unit 4. Scientists (Ученые)	22		10		12
5	Unit 5. Inventors and Their Inventions (Изобретатели и их изобретения)	24		12		12
6	Unit 6. Modern Cities (Современные города)	26		12		14
	Итого:	72		34		38

Разделы дисциплины, изучаемые в 3 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
7	Unit 7. Energy engineer and engineering (Инженер-энергетик и энергетика)	16		8		8
8	Unit 8. Thermodynamics and its laws (Термодинамика и ее законы)	14		6		8
9	Unit 9. Energy and its forms (Энергия и ее формы)	14		6		8
10	Unit 10 Alternative sources of energy (Альтернативные источники энергии)	14		6		8
11	Unit 11 Heat engineering (Теплотехника)	14		6		8
	Итого:	72		32		40
	Всего:	216		96		120

4.2 Содержание разделов дисциплины

1 раздел Value of education

1) Развитие языковой компетенции:

- Чтение гласных и согласных букв, сочетаний гласных и согласных.
- Лексика и фразеология.
- Словообразование: суффиксы существительных -tion/sion, -ion, -er/or.

Грамматический материал:

- Артикль (основные правила употребления).
- Местоимения (личные, указательные, вопросительные, притяжательные).
- Употребление to be, to have, there +to be.
- Степени сравнения прилагательных.

2) Развитие прагматической и социокультурной компетенций:

Reading Practice:

- Education in Russia;
- Schooling in England;
- Games for Language Learning

Listening Practice: To leave School or not to Leave.

Speaking Practice:

-сообщения:

1. Orenburg State University
2. We Learn English

- беседа в группах "The school I went to".

- дискуссия “Is it really necessary learning English at the university?”

Writing Skills:

- Письмо: заполнение анкеты о себе.

2 раздел Live and learn

1) Развитие языковой компетенции:

- Лексика, фразеология раздела.
- Словообразование: суффиксы -ly, -ic, -ment.

Грамматический материал:

- Времена группы Simple Active и Passive.
- Модальные глаголы.

2) Развитие прагматической и социокультурной компетенций:

Reading Practice:

- The History of Education;
- Student's Life;
- The Oxford and Cambridge Boat Race.

Listening Practice:

- The Story of American Schools.

Speaking Practice:

-сообщение:

1. Student's Life

- Ролевая игра: разговор с иностранной делегацией преподавателей и студентов о своем учебном заведении

Writing Skills:

- заполнение выездной визы;
- заполнение таможенной декларации

3 раздел Travelling

1) Развитие языковой компетенции:

- Лексика и фразеология. Словообразование: суффиксы -(i)ty, -ive, -al.

Грамматический материал:

- Числительные.
- Времена группы Continuous (Active and Passive).
- Сложноподчиненное предложение. Виды придаточных предложений.

2) Развитие прагматической и социокультурной компетенций:

Reading Practice:

- Traveling;
- London's Underground;
- Tomorrow's Transport.

Listening Practice:

- New York Tram.

Speaking Practice:

- сообщения/доклады по результатам выполнения проектных работ: -Traveling through English

Speaking Countries.

- беседа в коммуникативных ситуациях (ролевая игра):

1) At the customs desk.

2) In the bus

3) At a hotel (и другие)

Writing Skills:

- Оформление почтового адреса.
- Дружеское и деловое письмо.

4 раздел Scientists

1) Развитие языковой компетенции:

- Лексика и фразеология
- Словообразование: суффиксы – able, -ible, -ure, -ture.

Грамматический материал:

- Времена группы Perfect Active and Passive;
- неопределенные местоимения Some, Any, No и их производные.
- much/many, a lot (a lot of), little/few, a little/a few.

2) Развитие прагматической и социокультурной компетенций:

Reading Practice:

- Marie Curie and the Discovery of Radium;
- Madam Tussaud;
- Ernest Rutherford.

Listening Practice:

- A Family of Scientists.

Speaking Practice:

- сообщения по материалам домашнего задания:
"Famous Scientists from English-Speaking and Other Countries"

Writing Skills:

- Виды деловой документации. Структура делового письма.
- Составление деловых писем по образцу:
1) Job Application (Cover Letter);
2) Resume (CV)

5 раздел Inventors and their inventions

1) Развитие языковой компетенции:

- Лексика и фразеология
- Словообразование: суффиксы -(i)ty, -ive, -al.

Грамматический материал:

- Согласование времен;
- Образование косвенной речи.

2) Развитие прагматической и социокультурной компетенций:

Reading Practice:

- Alfred Nobel - a Man of Contrasts;
- Alexander Graham Bell;
- Little - Known Facts About Well-Known People.

Listening Practice:

- Inventors and Their Inventions

Speaking Practice:

- сообщения по материалам домашнего задания:
1. Mikhail Lomonosov
2. Isaac Newton
3. Dmitry Mendeleev
4. Alexander Bell
5. Thomas Alva Edison (и другие изобретатели)

Writing Skills:

- Составление деловых писем по образцу:
1) Memo
2) Inquiry Letter

6 раздел Modern cities

1) Развитие языковой компетенции:

- Лексика и фразеология.
- Словообразование: суффиксы -ing, -ful, -less; приставки re-, un-, il (ir)-, non-.

Грамматический материал:

- Причастие и герундий (простые и сложные формы).

2) Развитие прагматической и социокультурной компетенций:

Reading Practice:

- Moscow, the Capital of Russia;
- New York;

- London.

Listening Practice:

- Rockefeller Center

Speaking Practice:

- доклады по материалу домашнего задания (презентации/рефераты):

- 1) Washington
- 2) Sydney
- 3) Ottawa
- 4) Vancouver
- 5) Paris
- 6) Madrid
- 7) Rome (и другие города)

- дискуссия "Problems of Modern Cities"

Writing Skills:

- Правила составления рефератов и аннотаций к текстам/статьям.

7 раздел Energy engineer and engineering

- 1) Развитие языковой компетенции:

- Лексика, профессиональная терминология.

Грамматический материал:

- Формы и функции причастия в предложении.
- Независимый причастный оборот.

- 2) Развитие прагматической и социокультурной компетенций:

Reading Practice:

- "Energy engineer and engineering" (Part 1-4)
- Внеаудиторное чтение (статьи из газет, журналов).

Listening Practice: "What is the thermal engineer?"

Speaking Practice:

- Сообщения: "My future job".
- Ролевая игра по теме: "Job interview"

Writing Skills:

- Составление аннотаций/рефератов по материалам внеаудиторного чтения.

8 раздел Thermodynamics and its laws

- 1) Развитие языковой компетенции:

- Лексика, фразеология, профессиональная терминология по разделу.

Грамматический материал:

- Формы и функции герундия в предложении. Обороты с герундием.

- 2) Развитие прагматической и социокультурной компетенций:

Reading Practice: "Thermodynamics and its laws" (Part 1-5)

Listening Practice: - What is modern thermodynamics?.

Speaking Practice:

- Сообщение: "The first law of thermodynamics", "The second law of thermodynamics", "The third law of thermodynamics"

- Ролевая игра по теме: "Explaining laws of thermodynamics to a group of foreign students"

Writing Skills:

- Составление аннотаций/рефератов по материалам внеаудиторного чтения.

9 раздел Energy and its forms

- 1) Развитие языковой компетенции:

- Лексика, фразеология, профессиональная терминология по разделу.

Грамматический материал:

- Формы и функции инфинитива в предложении.

- 2) Развитие прагматической и социокультурной компетенций:

Reading Practice:

- "Energy and its forms";

- “Geothermal energy”;
- “Tidal energy”;
- “Wind energy”;
- “Solar power”;
- “Nuclear power”

Listening Practice:

- Units for measuring energy and power.

Speaking Practice:

- Сообщение: “Energy produced by machines and appliances”

Writing Skills:

- Составление аннотаций/рефератов по материалам внеаудиторного чтения.

10 раздел Alternative sources of energy

1) Развитие языковой компетенции:

- Лексика, фразеология, профессиональная терминология по разделу.

Грамматический материал:

- Инфинитивные обороты.

2) Развитие прагматической и социокультурной компетенций:

Reading Practice:

- “Pros and cons of renewable energy”

Listening Practice:

- “Sources of energy”.

Speaking Practice:

- Сообщение: “Different fuels and energy sources”

Writing Skills: составление аннотаций/рефератов к текстам (по материалам внеаудиторного чтения)

11 раздел Heat engineering

1) Развитие языковой компетенции:

- Лексика, фразеология, профессиональная терминология по разделу.

Грамматический материал:

- Условные придаточные предложения трех типов; сослагательное наклонение.

2) Развитие прагматической и социокультурной компетенций:

Reading Practice:

Чтение текстов:

- “Historical development of heat engineering”;
- “Central heating systems and fuels”;
- “Hot water heating”;
- “Heat pump”;
- “Thermal power station”

Listening Practice:

- “Types of heating systems”; “Structural elements of thermal power systems”

Speaking Practice:

- Сообщение: “Essentials I have to know about heating systems”

Writing Skills: составление аннотаций/рефератов к текстам (по материалам внеаудиторного чтения)

4.3 Практические занятия

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1	2	3	4
1	1	Правила чтения букв и буквосочетаний в английском языке. Лексика и фразеология раздела 1 “Value of Education”. Словообразование: суффиксы существительных -tion/sion, -ion, -er/or.	2
2	1	Грамматика: артикль, местоимения (личные, притяжательные, указательные, вопросительные), глагол to be, глагол to have, конструкция there+to be, степени сравнения прилагательных.	2
3	1	Чтение текстов в формате «Круглого стола»: Education in Russia, Schooling in England, Games for Language Learning.	2
4	1	Аудирование текста “To leave school or not to live”. Сообщения «Orenburg State University, Kumertau Branch”, “We Learn English”. Беседа “The school I went to”. Письмо: заполнение анкеты о себе.	2
5	1	Дискуссия “Is it really necessary learning English at the university?” Контроль освоения компетенции по разделу (Тестирование).	2
6	2	Лексика, фразеология раздела 2 “Live and Learn”. Словообразование: суффиксы -ly, -ic, -ment.	2
7	2	Грамматика: Времена группы Simple Active и Passive. Модальные глаголы.	2
8	2	Чтение текстов в формате «Круглого стола»: The History of Education, Student’s Life, The Oxford and Cambridge Boat Race.	2
9	2	Сообщение “Student’s Life”. Письмо: заполнение регистрационной формы; заполнение выездной визы; заполнение бланка для проживания в отеле; заполнение таможенной декларации.	2
10	2	Ролевая игра (разговор с иностранной делегацией преподавателей и студентов о своем учебном заведении). Аудирование текста “The Story of American Schools”. Контроль освоения компетенции по разделу (тестирование).	2
11	3	Лексика и фразеология раздела 3 “Traveling”. Словообразование: суффиксы -(i)ty, -ive, -al.	2
12	3	Грамматика: Числительные. Времена группы Continuous Active и Passive. Сложноподчиненное предложение. Виды придаточных предложений.	2
13	3	Чтение текстов в формате «Круглого стола»: Traveling, London’s Underground, Tomorrow’s Transport.	2
14	3	Сообщения/доклады по теме «Traveling through English Speaking Countries». Беседа в коммуникативных ситуациях (ролевая игра): 1) At the customs desk. 2) In the bus 3) At a hotel (и другие). Оформление почтового адреса. Дружеское письмо и деловое письмо.	2
15	3	Аудирование: New York Tram. Контроль освоения компетенции по разделу (Тестирование).	2
16	4	Лексика и фразеология раздела 4 “Scientists”. Словообразование: суффиксы -able, -ible, -ure, -ture.	2
17	4	Грамматический материал: Времена группы Perfect Active and	2

		Passive. Неопределенные местоимения <i>Some, Any, No</i> и их производные. Количественные местоимения <i>Much/many, a lot (a lot of), little/few, a little/a few</i> .	
18	4	Чтение текстов в формате «Круглого стола»: Marie Curie and the Discovery of Radium, Ernest Rutherford, Madam Tussaud.	2
19	4	Защита рефератов по материалам домашнего задания на тему: “Famous Scientists from English-Speaking Countries and Other Countries”. Составление деловых писем по образцу: 1) Job Application (Cover Letter). 2) Resume (CV).	2
20	4	Аудирование: A Family of Scientists. Контроль освоения компетенции по разделу (Тестирование).	2
21	5	Лексика и фразеология раздела 5 “Inventors and their Inventions”. Суффиксы <i>-(i)ty, -ive, -al</i> .	2
22	5	Грамматический материал: Согласование времен. - Образование косвенной речи.	2
23	5	Чтение текстов в формате «Круглого стола»: Alfred Nobel - a Man of Contrasts, Alexander Graham Bell, Little - Known Facts About Well- Known People.	2
24	5	Сообщения по материалам домашнего задания: Mikhail Lomonosov; Isaac Newton; Dmitry Mendeleev; Alexander Bell; Thomas Alva Edison (и другие изобретатели)	2
25	5	Составление деловых писем по образцу: 1) Memo 2) Inquiry Letter	2
26	5	Аудирование: Inventors and their Inventions. Контроль освоения компетенции по разделу (Тестирование).	2
27	6	Лексика и фразеология раздела 6 “Modern Cities”. Суффиксы <i>-ing, -ful, -less</i> ; приставки <i>re-, un-, il (ir)-, non-</i> .	2
28	6	Грамматический материал: Причастие и герундий (простые и сложные формы).	2
29	6	Чтение текстов в формате «Круглого стола»: Moscow, the Capital of Russia, New York, London.	2
30	6	Доклады по материалу домашнего задания (презентации/рефераты): 1) Washington 2) Sydney 3) Ottawa 4) Vancouver 5) Paris 6) Madrid 7) Rome (и другие города)	2
31	6	Дискуссия “Problems of Modern Cities”. Письмо: _Правила составления рефератов и аннотаций к текстам/статьям.	2
32	6	Аудирование: Rockefeller Center. Контроль освоения компетенции по разделу (Тестирование).	2
33	7	Лексика, фразеология и профессиональная терминология раздела 7 “Energy engineer and engineering”	2
34	7	Грамматический материал: Формы и функции причастия в предложении.	2
35	7	Чтение текстов в формате «круглого стола»: “Чтение текстов в формате «круглого стола»: “Energy engineer and engineering” (Part 1-4). Внеаудиторное чтение (статьи из газет, журналов). Аудирование: “What is the thermal engineer?”	2
36	7	Устная речь: Сообщение: “My future job”. Ролевая игра по теме: “Job interview” Аннотирование и реферирование текстов Контроль освоения компетенции по разделу (Тестирование).	2
37	8	Профессиональная лексика и терминология раздела 8 “Thermodynamics and its laws”	2

		Грамматический материал: Формы и функции герундия в предложении. Обороты с герундием.	
38	8	Чтение текстов в формате «круглого стола»: “Thermodynamics and its laws” (Part 1-5) Аудирование: What is modern thermodynamics?	2
39	8	Устная речь: сообщение: “The first law of thermodynamics”, “The second law of thermodynamics”, “The third law of thermodynamics”. Ролевая игра по теме: “Explaining laws of thermodynamics to a group of foreign students” Аннотирование и реферирование текстов. Контроль освоения компетенции по разделу (Тестирование).	2
40	9	Профессиональная лексика и терминология раздела 9 “Energy and its forms” Грамматика: Формы и функции инфинитива в предложении.	2
41	9	Чтение текстов в формате «круглого стола»: “Energy and its forms”; “Geothermal energy”; “Tidal energy”; “Wind energy”; “Solar power”; “Nuclear power” Аудирование: Units for measuring energy and power.	2
42	9	Устная речь: Сообщение: “Energy produced by machines and appliances” Аннотирование и реферирование текстов Контроль освоения компетенции по разделу (Тестирование).	2
43	10	Профессиональная лексика и терминология раздела 10 “Alternative sources of energy” Грамматический материал: Инфинитивные обороты.	2
44	10	Чтение текстов в формате «круглого стола»: “Pros and cons of renewable energy” Аудирование: “Sources of energy”.	2
45	10	Устная речь: Сообщение: “Different fuels and energy sources” Аннотирование и реферирование текстов Контроль освоения компетенции по разделу (Тестирование).	2
46	11	Профессиональная лексика и терминология раздела 11 “Heat engineering” Грамматический материал: условные придаточные предложения 3 типов, сослагательное наклонение	2
47	11	Чтение текстов в формате «круглого стола»: “Historical development of heat engineering”; “Central heating systems and fuels”; “Hot water heating”; “Heat pump”; “Thermal power station” Аудирование: “Types of heating systems”; “Structural elements of thermal power systems”	2
48	11	Устная речь: Сообщение: “Essentials I have to know about heating systems” Аннотирование и реферирование текстов Контроль освоения компетенции по разделу (Тестирование).	2
Итого:			96

5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1 Основная литература

1. Байдикова, Н. Л. Английский язык для технических направлений (B1–B2): учебник для вузов [Электронный ресурс] / Н. Л. Байдикова, Е. С. Давиденко. — Москва: Издательство Юрайт, 2026. — 152 с. — ISBN 978-5-534-22133-6. — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/600832>

2. Кузьменкова, Ю. Б. Английский язык для технических направлений (A1): учебник для вузов [Электронный ресурс] / Ю. Б. Кузьменкова. — Москва: Издательство Юрайт, 2026. — 195 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17396-3. — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/587277>

5.2 Дополнительная литература

1. Бжилянская, Г.М. Английский язык для студентов технических вузов. English for Students at Higher Technical Schools: учебное пособие для вузов [Электронный ресурс] / Г.М. Бжилянская. – 3-е изд., стер. – Санкт-Петербург: Лань, 2025. – 316 с. – ISBN 978-5-507-54128-7. // Лань: электронно-библиотечная система. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/505409>
2. Мерзлякова, Н.С. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины «Иностранный язык» / Н.С. Мерзлякова. – Кумертау: Кумертауский филиал ОГУ, 2026. – 26 с.
3. Невзорова, Г. Д. Английский язык. Грамматика: учеб. пособие для вузов [Электронный ресурс] / Г. Д. Невзорова, Г. И. Никитушкина. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2023. – 213 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-09359-9. – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/584395>
4. Полякова, Т. Ю. Английский язык для инженеров [Текст]: учебник для вузов / Т.Ю. Полякова. – 7-е изд, испр. – М.: Высшая школа, 2010. – 463с. – ISBN 978-5-06-006192-5
5. Соболева, Е. И. Английский язык в сфере теплоэнергетики и теплотехники: учебное пособие вузов [Электронный ресурс] / Е. И. Соболева, Ю. В. Демичева. — Краснодар: КубГТУ, 2019. — 179 с. — ISBN 978-5-8333-0891-2. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/231545>
6. Шерсткова, И. А. Introduction to Thermal Engineering English=Введение в английский для теплоэнергетиков: учеб. пособие [Электронный ресурс] / И. А. Шерсткова; Уфимский государственный нефтяной технический университет. – Уфа: Уфимский государственный нефтяной технический университет (УГНТУ), 2022. – 67 с. – ISBN 978-5-7831-2256-9. – Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=701251.

5.3 Интернет-ресурсы

<http://www.biblioclub.ru/> – Университетская библиотека онлайн
<https://urait.ru/> – Образовательная платформа Юрайт
<https://e.lanbook.com> – Электронно-библиотечная система «Издательство «Лань»
www.intuit.ru/ – Национальный Открытый Университет «ИНТУИТ», МООК: «Введение в грамматику английского языка»
www.intuit.ru/ – Национальный Открытый Университет «ИНТУИТ», МООК: «Деловая переписка на английском языке»
www.homeenglish.ru – словари, учебники, разговорники, грамматический материал;
www.native-english.ru – фонетика, грамматика, тесты, игры, словарь, аудиокниги
<https://englex.ru/new/> – вебинары, книги, тесты
<https://www.study.ru/> – справочники, разговорники, тесты, тексты и топики
<https://lingualeo.com/ru> – сервис для практики языков

5.4 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Операционная система РЕД ОС

Пакет офисных приложений LibreOffice (Writer, Calc, Impress, Math, Draw, Base)

Архиватор P7Zip

Веб-браузер с поддержкой ГОСТовского шифрования для работы с ГИС (госИС)- Chromium

Простой редактор файлов PDF - PDFedit

<https://yandex.ru/> - бесплатный российский Интернет обозреватель Яндекс. Браузер

<https://openedu.ru/?amp&> – образовательная платформа «Открытое образование»

<http://aist.osu.ru/> - АИССТ - автоматизированная интерактивная система сетевого тестирования

ОГУ

6 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Практические занятия проводятся в учебных аудиториях. Аудитории оснащены комплектами ученической мебели, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения практических занятий предназначен мобильный лингафонный кабинет «Диалог-М» на 16 ученических мест.

ЛИСТ
согласования рабочей программы

Направление подготовки 13.03.01 Теплоэнергетика и теплотехника
код и наименование

Профиль: Энергообеспечение предприятий

Дисциплина: «Б1.Д.Б.3 Иностранный язык»

Форма обучения: Очная

Год набора 2026

РЕКОМЕНДОВАНА на заседании кафедры
общеобразовательных дисциплин и ИТ-технологий

наименование кафедры

протокол № 10 от " 28 " мая 2026 г.

Ответственный исполнитель, и.о. заведующего кафедрой
общеобразовательных дисциплин и ИТ-технологий

наименование кафедры

подпись



Д.К. Афанасова
расшифровка подписи

Исполнители:

Доцент кафедры ООД и ИТ-технологий

должность



подпись

Н.С. Мерзлякова
расшифровка подписи

ОДОБРЕНА на заседании НМС, протокол № 7 от «17» июня 2026 г.

Председатель НМС

подпись



Л.Ю. Полякова
расшифровка подписи

СОГЛАСОВАНО:

И.о. зав. кафедрой ЭПП _____



подпись

С.Г. Шарипова
расшифровка подписи

Заведующий библиотекой _____



подпись

С.Н. Козак
расшифровка подписи

Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, подключенной к сети «Интернет», и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду филиала и ОГУ.

К рабочей программе прилагаются:

- Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине;
- Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины