

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Кумертауский филиал
федерального государственного
бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Оренбургский государственный университет»
(Кумертауский филиал ОГУ)

Кафедра общеобразовательных дисциплин и IT-технологий



УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора по УМ и НР
Л.Ю. Полякова

Подпись, расшифровка подписи)

18 апреля 2024г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ДИСЦИПЛИНЫ

«Б1.Д.Б.8 Основы российской государственности»

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки

13.03.01 Теплоэнергетика и теплотехника

(код и наименование направления подготовки)

Энергообеспечение предприятий

(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

Очная

Рабочая программа дисциплины «Б1.Д.Б.8 Основы российской государственности» /сост. Т.В. Абзалилова - Кумертау: Кумертауский филиал ОГУ, 2024

Рабочая программа предназначена обучающимся очной формы обучения по направлению подготовки 13.03.01 Теплоэнергетика и теплотехника



© Абзалилова Т.А. 2024

© Кумертауский филиал ОГУ, 2024

1 Цели и задачи освоения дисциплины

Цель (цели) освоения дисциплины является формирование у обучающихся системы знаний, навыков и компетенций, а также ценностей, правил и норм поведения, связанных с осознанием принадлежности к российскому обществу, развитием чувства патриотизма и гражданственности, формированием духовно-нравственного и культурного фундамента развитой и цельной личности, осознающей особенности исторического пути российского государства, самобытность его политической организации и сопряжение индивидуального достоинства и успеха с общественным прогрессом и политической стабильностью своей Родины.

Задачи:

- представить историю России в её непрерывном цивилизационном измерении, отразить её наиболее значимые особенности, принципы и актуальные ориентиры;
- раскрыть ценностно-поведенческое содержание чувства гражданственности и патриотизма, неотделимого от развитого критического мышления, свободного развития личности и способности независимого суждения об актуальном политико-культурном контексте;
- рассмотреть фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представить их в актуальной и значимой перспективе, воспитывающей в гражданине гордость и сопричастность своей культуре и своему народу;
- представить ключевые смыслы, этические и мировоззренческие доктрины, сложившиеся внутри российской цивилизации и отражающие её многонациональный, многоконфессиональный и солидарный (общинный) характер;
- рассмотреть особенности современной политической организации российского общества, каузальную природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении;
- исследовать наиболее вероятные внешние и внутренние вызовы, стоящие перед лицом российской цивилизации и её государственностью в настоящий момент, обозначить ключевые сценарии её перспективного развития;
- обозначить фундаментальные ценностные принципы (константы) российской цивилизации (единство многообразия, сила и ответственность, согласие и сотрудничество, любовь и доверие, созидание и развитие), а также связанные между собой ценностные ориентиры российского цивилизационного развития (такие как стабильность, миссия, ответственность и справедливость).

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к базовой части блока Д «Дисциплины (модули)»

Пререквизиты дисциплины: *Отсутствуют*

Постреквизиты дисциплины: *Б1.Д.Б.1 Философия, Б1.Д.Б.7 Право*

3 Требования к результатам обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
УК-5 Способен воспринимать межкультурное	УК-5-В-1 Проявляет толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное	Знать: - фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения,

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
<p>разнообразии общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>	<p>и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям УК-5-В-2 Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира, включая мировые религии, философские и этические учения УК-5-В-3 Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп УК-5-В-4 Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера</p>	<p>связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представлять их в актуальной и значимой перспективе;</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности современной политической организации российского общества, каузальную природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении; - фундаментальные ценностные принципы российской цивилизации (такие как единство многообразия, сила и ответственность, согласие и сотрудничество, любовь и доверие, созидание и развитие), а также перспективные ценностные ориентиры российского цивилизационного развития; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - адекватно воспринимать актуальные социальные и культурные различия, уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям; - находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп; - проявлять в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками осознанного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции; - навыками аргументированного обсуждения и решения проблем

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
		мировоззренческого, общественного и личностного характера; - развитым чувством гражданственности и патриотизма, навыками самостоятельного критического мышления.

4 Структура и содержание дисциплины

4.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 академических часов).

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	1 семестр	всего
Общая трудоёмкость	108	108
Контактная работа:	54,25	54,25
Лекции (Л)	18	18
Практические занятия (ПЗ)	36	36
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	0,25	0,25
Самостоятельная работа:	53,75	53,75
- <i>написание реферата (Р);</i>	6	6
- <i>написание эссе (Э);</i>	6	6
- <i>самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий);</i>	14	14
- <i>подготовка к практическим занятиям;</i>	23,75	23,75
- <i>подготовка к рубежному контролю и т.п.)</i>	4	4
Вид итогового контроля (зачет, экзамен, дифференцированный зачет)	зачет	

Разделы дисциплины, изучаемые в 1 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Что такое Россия	20	2	6		12
2	Российское государство-цивилизация	20	4	4		12
3	Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации	24	4	10		10
4	Политическое устройство России	20	4	6		10
5	Вызовы будущего и развитие страны	24	4	10		10
	Итого:	108	18	36		54
	Всего:	108	18	36		54

4.2 Содержание разделов дисциплины

Раздел 1. Что такое Россия

Россия: цифры и факты.

Россия: испытания и герои.

Россия: географические факторы и природные богатства. Многообразие российских регионов. Испытания и победы России. Герои страны, герои народа.

Раздел 2. Российское государство-цивилизация

Цивилизационный подход: возможности и ограничения.

Философское осмысление России как цивилизации.

Применимость и альтернативы цивилизационного подхода. Российская цивилизация в исторической динамике. Российская цивилизация в академическом дискурсе. Российская цивилизационная идентичность на современном этапе.

Раздел 3. Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации

Мировоззрение и идентичность.

Мировоззренческие принципы (константы) российской цивилизации.

Ценностные вызовы современной политики. Концепт мировоззрения в социальных науках. Системная модель мировоззрения. Ценности российской цивилизации.

Раздел 4. Политическое устройство России

Конституционные принципы и разделение властей.

Стратегическое планирование: национальные проекты и государственные программы.

Власть и легитимность в конституционном преломлении. Уровни и ветви власти. Планирование будущего: национальные проекты и государственные программы. Гражданское участие и гражданское общество в современной России.

Раздел 5. Вызовы будущего и развитие страны

Актуальные вызовы и проблемы развития России.

Сценарии развития российской цивилизации.

Россия и глобальные вызовы. Внутренние вызовы общественного развития. Образы будущего России. Ориентиры стратегического развития России.

4.3 Практические занятия (семинары)

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1	1	Россия: географические факторы и природные богатства	2
2	1	Многообразие российских регионов.	2
3	1	Испытания и победы России.	2
4	1	Герои страны, герои народа.	2
5	2	Применимость и альтернативы цивилизационного подхода.	2
6	2	Российская цивилизация в академическом дискурсе.	2
7	3	Ценностные вызовы современной политики.	2
8	3	Концепт мировоззрения в социальных науках	2
9	3	Системная модель мировоззрения.	2
10	3	Ценности российской цивилизации.	2
11	3	Мировоззрение и государство	2
12	4	Власть и легитимность в конституционном преломлении.	2
13	4	Уровни и ветви власти.	2
14	4	Планирование будущего: национальные проекты и государственные программы.	2
15	4	Гражданское участие и гражданское общество в современной России.	2
16	5	Россия и глобальные вызовы.	2
17	5	Внутренние вызовы общественного развития.	2
18	5	Образы будущего России. Ориентиры стратегического развития России.	2
		Итого:	36

5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1 Основная литература

Большаков, В. И. Системный анализ российской государственности: учебное пособие / В. И. Большаков. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2016. – 167 с. – ISBN 978-5-4475-8183-1. – Режим доступа: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=442982>.

Городилов, А. А. Государственное устройство и право: учебник / А. А. Городилов. – Изд. 3-е, перераб. и доп. – Москва: Директ-Медиа, 2023. – 428 с. – ISBN 978-5-4499-3412-3. – Режим доступа: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=696159>.

Южно, А. С. Основы российской государственности: учебно-методическое пособие / А.С. Южно. — Москва: Издательский дом «Дело» РАНХиГС, 2023. —116 с. — ISBN 9978-5-85006-544-7. - Текст: электронный. - Режим доступа: <https://znanium.ru/catalog/product/2154988>

5.2 Дополнительная литература

1. Волков, А. М. Основы российской государственности. Правовая система: учебник для вузов / А. М. Волков, Е. А. Лютягина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 289 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18174-6. – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/534474>

2. Волков, А. М. Основы российской государственности. Политико-правовая система: учебник для вузов / А. М. Волков, Е. А. Лютягина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 251 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17923-1. – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/545107>

3. Городилов, А. А. Государственное устройство и право: учебник / А. А. Городилов. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2020. – 290 с. – ISBN 978-5-4499-1520-7. – Режим доступа: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=596086>.

4. Кузнецов, И. Н. История : учебник / И. Н. Кузнецов. – 5-е изд., доп. – Москва: Дашков и К°, 2021. – 580 с. – (Учебные издания для бакалавров). – ISBN 978-5-394-04167-9. – Режим доступа: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684222>.

5. Мерзлякова, Н.С. Методические рекомендации для проведения практических занятий по дисциплине «Основы российской государственности» / Н.С. Мерзлякова. – Кумертау: Кумертауский филиал ОГУ, 2024.

6. Мерзлякова, Н.С. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы по дисциплине «Основы российской государственности» / Н.С. Мерзлякова. – Кумертау: Кумертауский филиал ОГУ, 2024.

7. Моисеев, В. В. История государственного управления в России: учебник для вузов / В. В. Моисеев. – 4-е изд., испр. и доп. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2018. – 629 с.: ил., табл. – ISBN 978-5-4475-8283-8. – Режим доступа: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480143>.

8. Основы Российской государственности: учебник / А.Д. Гуляков, А.Ю. Саломатин, В.В. Горшуляк [и др.] / под ред. А.Д. Гулякова. — Москва: РИОР, ИНФРА-М, 2024. — 266 с. — (Высшее образование). - ISBN 978-5-369-01946-7. - Текст: электронный. - Режим доступа: <https://znanium.ru/catalog/product/2123773>

9. Политология: учебник и практикум для вузов / В. Н. Лавриненко [и др.]; под редакцией В.Н. Лавриненко. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 400 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-6667-1. — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/510595>.

10. Туфанов, Е. В. История России: учебник / Е. В. Туфанов, И. Н. Карпенко; Ставропольский государственный аграрный университет. – Ставрополь: АГРУС, 2022. – 160 с.: ил., табл. — ISBN 978-5-9596-1875-9. — Режим доступа: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=701020>.

5.3 Периодические издания

<https://iz.ru/> - газета «Известия»;

<https://gospravo-journal.ru/> - журнал «Государство и право»

<https://www.pnp.ru/> - Парламентская газета

5.4 Интернет-ресурсы

1. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://window.edu.ru/>

2. Гуманитарно-правовой портал «PSYERA» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://psyera.ru/>

3. Портал открытых данных Российской Федерации <https://data.gov.ru/> .

4. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru>
5. Система официального опубликования правовых актов в электронном виде <http://publication.pravo.gov.ru>
6. Справочная правовая система «КонсультантПлюс: Студент» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://student.consultant.ru/>
7. Информационно-правовой портал «Гарант» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.garant.ru/>
8. Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации «Консорциум КО-ДЕКС» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://docs.cntd.ru/>
9. <https://www.globalaffairs.ru/> сайт «Россия в глобальной политике»;
10. <https://vz.ru/politics/> сайт «Взгляд: деловая газета».
11. Хронос. Всемирная история в Интернете – <http://www.hrono.ru/>
12. Сайт платформы «ДНК России»: <https://redangle.ru/platforma>
13. сайт официального интернет-представительство президента России: <http://www.kremlin.ru;>
14. сайт Правительства Российской Федерации: [http://government.ru/;](http://government.ru/)
15. сайт Государственной думы: <http://duma.gov.ru/>
16. Интернет-ресурсы российского общества «Знание»:
 - ДНК России. Изобретатели <https://znanierussia.ru/library/video/dnk-rossii-izobretateli-3485>
 - ДНК России. Символы России <https://znanierussia.ru/library/video/dnk-rossii-simvoly-rossii-3484>
 - ДНК России. Самопожертвование ради людей <https://znanierussia.ru/library/video/dnk-rossii-samopozhertvovanie-radi-lyudej-3480>
 - ДНК России. Центральная Россия — многоликая душа державы <https://znanierussia.ru/library/video/dnk-rossii-centralnaya-rossiya-mnogolikaya-dusha-derzhavy-3479>
 - ДНК России. Урал: что скрывает сокровищница нашей страны? <https://znanierussia.ru/library/video/dnk-rossii-ural-cto-skryvaet-sokrovishnica-nashej-strany-3478>
 - ДНК России. Эмигранты и соотечественники <https://znanierussia.ru/library/video/dnk-rossii-emigranty-i-sootechestvenniki-nasledie-rossii-v-mire-3470>
 - ДНК России. Планета мусора <https://znanierussia.ru/library/video/dnk-rossii-planeta-musora-3469>
 - ДНК России. Поволжье <https://znanierussia.ru/library/video/dnk-rossii-povolzhe-3468>
 - ДНК России. Русский мир <https://znanierussia.ru/library/video/dnk-rossii-russkij-mir-3467>
 - ДНК России. Огнем и порохом <https://znanierussia.ru/library/video/dnk-rossii-ognyom-i-porohom-3466>
 - ДНК России. Опора нации: российская конституция и принципы государства <https://znanierussia.ru/library/video/dnk-rossii-konstituciya-3463>
 - ДНК России. Россия в мире и современная миросистема <https://znanierussia.ru/library/video/dnk-rossii-rossiya-v-mire-i-sovremennaya-mirosistema-3461>
 - ДНК России. Буддизм <https://znanierussia.ru/library/video/dnk-rossii-buddizm-3460>
 - ДНК России. Русский Север <https://znanierussia.ru/library/video/dnk-rossii-russkij-sever-3436>
 - ДНК России. Государство-цивилизация <https://znanierussia.ru/library/video/dnk-rossii-gosudarstvo-civilizaciya-3416>
 - ДНК России. Сибирь <https://znanierussia.ru/library/video/dnk-rossii-sibir-3415>
 - ДНК России. Хабаровск, Владивосток, Сахалин <https://znanierussia.ru/library/video/dnk-rossii-habarovsk-vladivostok-sahalin-3414>
 - ДНК России. Новая цифровая реальность: возможности и риски <https://znanierussia.ru/library/video/dnk-rossii-novaya-cifrovaya-realnost-vozmozhnosti-i-riski-3403>
 - ДНК России. Культура отмены как механизм борьбы против России <https://znanierussia.ru/library/video/dnk-rossii-kultura-otmeny-kak-mehanizm-borby-protiv-rossii-3402>
 - ДНК России. Москва, как много в этом городе... <https://znanierussia.ru/library/video/dnk-rossii-moskva-kak-mnogo-v-etom-gorode-3378>
 - ДНК России. Русский язык. Больше, чем слова <https://znanierussia.ru/library/video/dnk-rossii-russkij-yazyk-bolshe-chem-slova-3375>
 - ДНК России. Борьба с нацизмом <https://znanierussia.ru/library/video/dnk-rossii-borba-s-nacizmom-3373>
 - ДНК России. Якутия, Чукотка, Камчатка <https://znanierussia.ru/library/video/dnk-rossii-yakutiya-chukotka-kamchatka-3372>
- Онлайн-кинотеатр российского общества «Знание» URL: <https://znanierussia.ru/cinema>

5.5 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Операционная система РЕД ОС

Пакет офисных приложений LibreOffice (Writer, Calc, Impress, Math, Draw, Base)

Архиватор R7Zip

Веб-браузер с поддержкой ГОСТовского шифрования для работы с ГИС (госИС)- Chromium

Простой редактор файлов PDF - PDFedit

<https://yandex.ru/> - бесплатный российский Интернет обозреватель Яндекс. Браузер

<http://aist.osu.ru/> - АИССТ - автоматизированная интерактивная система сетевого тестирования ОГУ

6 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Аудитории оснащены комплектами ученической мебели, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, подключенной к сети «Интернет», и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ОГУ.

К рабочей программе прилагаются:

- Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине;
- Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

ЛИСТ
согласования рабочей программы

Направление подготовки: 13.03.01 Теплоэнергетика и теплотехника
код и наименование

Профиль: Энергообеспечение предприятий

Дисциплина: Б.1.Д.Б.8 Основы российской государственности

Форма обучения: _____ очная _____
(очная, очно-заочная, заочная)

Год набора 2024

РЕКОМЕНДОВАНА на заседании кафедры
общеобразовательных дисциплин и IT-технологий
наименование кафедры

протокол №9 от "17" апреля 2024г.

Ответственный исполнитель, и.о. заведующего кафедрой
общеобразовательных дисциплин и IT-технологий _____ Д.К. Афанасова
наименование кафедры подпись расшифровка подписи

Исполнители:
Ст. преподаватель кафедры ООД и IT-технологий _____ Абзалилова Т.В.
должность подпись расшифровка подписи

ОДОБРЕНА на заседании НМС, протокол №5 от "18" апреля 2024г.

Председатель НМС _____ Л.Ю. Полякова
подпись расшифровка подписи

СОГЛАСОВАНО:

И.о зав. кафедрой ЭПП _____ Е.С. Золотарев
подпись расшифровка подписи

Заведующий библиотекой _____ С.Н. Козак
подпись расшифровка подписи