МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Кумертауский филиал

федерального государственного

бюджетного образовательного учреждения

высшего образования

«Оренбургский государственный университет»

(Кумертауский филиал ОГУ)

Кафедра экономических и общеобразовательных дисциплин

|  |
| --- |
|  |
|  |

**Фонд оценочных средств**

по дисциплине

*«**Б1.Д.В.Э.1. Спортивные игры»*

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки

*13.03.01 Теплоэнергетика и теплотехника*

(код и наименование направления подготовки)

*Энергообеспечение предприятий*

 (наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Квалификация

*Бакалавр*

Форма обучения

*Очная*

Кумертау

Фонд оценочных средств предназначен для контроля знаний обучающихся по направлению подготовки 13.03.01 Теплоэнергетика и теплотехника по профилю «Энергообеспечение предприятий», по дисциплине «Спортивные игры»

Составитель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ И.А.Марина

"\_\_\_29\_" \_\_\_\_\_\_08\_\_\_\_ 2023г

Фонд оценочных средств обсужден на заседании кафедры экономических и общеобразовательных дисциплин «\_29\_» \_08\_\_\_\_ 2023 г. протокол № \_1\_\_\_

И.о.заведующего кафедрой \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_З.Р. Ахмадиева

#  Раздел 1 Паспорт фонда оценочных средств

## **Основные сведения о дисциплине**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 328 академических часов.

| Вид работы |  Трудоемкость,академических часов |
| --- | --- |
| 1 семестр | 2 семестр | 3 семестр | 4 семестр | 5 семестр | всего |
| **Общая трудоёмкость** | **70** | **70** | **70** | **64** | **54** | **328** |
| **Контактная работа:** | **70** | **70** | **70** | **64** | **54** | **328** |
| Практические занятия (ПЗ) | 70 | 70 | 70 | 64 | 54 | 328 |
| **Вид итогового контроля** | **зачет** | **зачет** | **зачет** | **зачет** | **зачет** |  |

## 1.2 Требования к результатам обучения по дисциплине, формы их контроля и виды оценочных средств

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обуче­ния:

| Код и наименование формируемых компетенций | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Планируемые результаты обучения  | *Типы контроля* | *Виды оценочных средств по уровню сложности / шифр раздела в данном документе* |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности | УК-7-В-1 Соблюдает нормы здорового образа жизни, используя основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий на всех жизненных этапах развития личностиУК-7-В-2 Выбирает рациональные способы и приемы профилактики профессиональных заболеваний, психофизического и нервноэмоционального утомления на рабочем месте | **Знать:**- влияние занятия волейболом на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек; историю, правила соревнований по спортивным играм, технику безопасности на занятиях**Уметь:**применять приобретенные умения и навыки для повышения работоспособности, сохранения и укрепления здоровья; формировать здоровый образ жизни с использованием спортивных игр как полезного вида активного отдыха**Владеть:**тактико-техническими приемами игры в волейбол, ценностями физической культуры личности для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности | Тестирование  | Тесты / Блок А.1 |
| Выполнение физических упражнений | Перечень упражнений / Блок Б.1 |
| Реферат\* | Темы реферата / Блок С.1 |
|  | Сдача нормативов | Технологическая карта / Блок С.2 |

\* для студентов, освобожденных от физической нагрузки по состоянию здоровья.

## 1.3 Соответствие разделов дисциплины и контрольно-измерительных материалов и их количества

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Контролируемые разделы (темы) учебной дисциплины (модуля), практики\*,программы итоговой аттестации | Контрольно-измерительные материалы, количество заданий или вариантов |
| Тестовыезадания | Физические упражнения | Реферат\* | Нормативы |
|  | Требования безопасности на занятиях по спортивным играм. Правила, судейство | - | - | - | 3 |
|  | Передача мяча сверху и снизу. | - | - | 1 |
|  | Подачи и прием мяча. | 11 | - | - |
|  | Нападающий удар. Блокирование. | - | - | 1 |
|  | Учебная игра. Расстановка игроков. Судейство. | 12 | - | 4 |
|  | Всего: | 23 | 7 | 6 | 3 |

# Раздел 2 Оценочные средства

## Блок А – Оценочные средства для диагностирования сформированности уровня компетенций – «знать»

## А.1 Тестовые задания

## Тестовые задания по дисциплине представлены в Автоматизированной Интерактивной Системе Сетевого Тестирования ОГУ (АИССТ ОГУ).

**Пример теста, предъявляемого студенту, изучившему все темы дисциплины** (на реше­ние теста из 23 вопросов – время выполнения не более 40 минут):

**1. Основным способом приема и передачи мяча в волейболе является**

а) нижняя передача мяча двумя руками

б) нижняя передача одной рукой

в) верхняя передача двумя руками

**2. Верхняя передача мяча выполняется приемом мяча**

а) на все пальцы обеих рук

б) на три пальца и ладони рук

в) на ладони

г) на большой и указательный пальцы обеих рук

**3. При приеме мяча двумя руками снизу не рекомендуется принимать мяч**

а) на сомкнутые предплечья

б) на раскрытые ладони

в) на сомкнутые кулаки

**4. Обязательным условием правильного выполнения верхней передачи мяча является**

а) прием игроком стойки волейболиста

б) своевременный выход игрока под мяч и выбор исходного положения

в) своевременное сгибание и разгибание ног

**5. При верхней передаче мяча на большое расстояние передача заканчивается**

а) коротким движением рук и полным выпрямлением ног

б) полусогнутыми руками

в) полным выпрямлением рук и ног

**6. При приеме мяча сверху соприкосновение пальцев с мячом должно происходить на**

а) уровне верхней части лица в 15-20 см от него

б) расстоянии 30-40 см выше головы

в) уровне груди

**7. Что не является ошибкой при приеме мяча сверху?**

а) Прием на выставленные вперед большие пальцы рук

б) Прием на кисти рук, поставленные параллельно друг другу

в) Прием на все пальцы рук

**8. Какой способ приема мяча следует применить, если подача сильная и мяч немного не долетает до игрока?**

а) Сверху двумя руками

б) Снизу двумя руками

в) Одной рукой снизу

**9. Часто при неправильном приеме мяча сверху происходит растяжение мышц (связок) большого пальца руки. Что нельзя делать при оказании первой доврачебной помощи?**

а) Охлаждать поврежденный сустав

б) Согревать поврежденный сустав

в) Обратиться к врачу

**10. Какой подачи не существует?**

а) Одной рукой снизу

б) Двумя руками снизу

в) Верхней прямой

г) Верхней боковой

**11. Выпрыгивание на блок выполняется толчком вверх**

а) одной ногой

б) обеими ногами

12. На крупных соревнованиях по волейболу игра проводится из

а) двух партий

б) трех партий

в) пяти партий

13. До скольких очков ведется счет в решающей (3-й или 5-й) партии?

а) До 15 очков

б) До 20 очков

в) До 25 очков.

14. Допускается ли команда волейболистов до участия в соревнованиях, если в ее составе 5 человек?

а) Допускается.

б) Не допускается.

в) Допускается с согласия команды соперника.

15. Сколько еще касаний мяча может сделать принимающая подачу команда, если прием мяча с подачи считать первым касанием?

а) Одно

б) Два

в) Три

16. Если после разрешения судьи на подачу, подающий игрок подбросил мяч и не произвел по нему удар, то

а) подача считается проигранной

б) подача повторяется этим же игроком

в) подача повторяется другим игроком этой же команды

17. Если при подаче мяч коснулся сетки и перелетел на сторону соперника, то

а) подача повторяется

б) игра продолжается

в) подача считается проигранной

18. Если при подаче мяча подающий игрок наступает на разметку задней линии площадки или переходит ее, то

а) подача повторяется

б) подача считается проигранной

в) игра продолжается

19. Сколько игроков-волейболистов могут одновременно находиться на волейбольной площадке во время проведения соревнований?

а) Шесть

б) Десять

в) Двенадцать

20. Игроки каких зон могут принимать участие в групповом блоке (ставить групповой блок)?

а) 1, 2, 3

б) 2, 3, 4

в) 3, 4, 5

21. Специальная разминка волейболиста включает в себя

а) беговые упражнения

б) упражнения с мячом

в) силовые упражнения

22. При каком счете может закончиться игра в первой партии?

а) 15:13

б) 25:26

в) 27:29

23. Стойка волейболиста помогает игроку

а) быстро переместиться «под мяч»

б) следить за полетом мяча

в) выполнить нападающий удар

 **Критерии оценивания:**

* оценка «зачтено» выставляется студенту, если процент правильных ответов составляет 50% и более;
* оценка «незачтено» выставляется студенту, если процент правильных ответов составляет менее 50%.

## Блок Б – Оценочные средства для диагностирования сформированности уровня компетенций – «уметь»

### Б.1 Выполнение физических упражнений

1. Испытания на точность второй передачи. В испытаниях создаются условия, при которых можно получить коли­чественный результат, устанавливаются ограничители расстояния и высоты передачи - рейки, цветные ленты, обручи, наносятся линии. При передачах из зоны 3 в зону 4 расстояние передачи 3-3,5 м, высота ограничителей 3 м., расстояние от сетки не более 1,5 м. Если устанавливаются мишени (обруч, «маяк»), их высота над сеткой 30-40 см. расстояние от боковой линии 1 м и 20-30см от сетки. При передаче из зоны 2 в зону 4 расстояние передачи 5-6м. Каждый обучающийся выполняет 5 попыток.

2. Испытания в передачах сверху у стены, стоя лицом и спиной (чередование). Обучающийся располагается на расстоянии 3м от стены, на высоте 4м на стене делается контрольная линия - надо стремиться выдерживать расстояние от стены и высоту передач. Обучающийся подбрасывает мяч над собой и передачей посылает его в стену, выполняет передачу над собой и поворачивается на 180° (спиной к стене), выполняет передачу, стоя спиной, поворачивается кругом, выполняет передачу, стоя лицом к стене и т.д. Передачи, стоя лицом над собой и стоя спиной, составляют одну серию. Учитывается количество серий. Каждый обучающийся выполняет 5 попыток.

3. Испытания на точности подач. Основные требования, при качественном техническом исполнении заданного способа подачи послать мяч в определенном направлении - в определенный участок площадки. Эти участки следующие: правая (левая) половина площадки, зона 4-5 (1-2), площадь > боковых линий в зонах 5-4 (1 -2) размером 6x2 м. в зоне 6 у лицевой линии размером 3x3 м. Каждый обучающийся выполняет 5 попыток.

4. Испытания на точность нападающих ударов. Требования в этих испытаниях сводятся к тому, чтобы качественно в техническом исполнении произвести тот или иной нападающий удар, обучающиеся могли достаточно сильно послать мяч с определенной точностью. При ударах из зоны 4 в зоны 4-5 площадь попадания ограничивается лицевой, боковой линиями и линией нападения, на расстоянии 3м от боковой. При ударах с переводом, площадь ограничена боковой линией и линией, параллельной ей на расстоянии 2м. Если удар из зоны 4, то в зонах 1-2, при ударах из зоны 2 - в зонах 4-5. Каждый должен выполнить 5 попыток.

5. Испытания в блокировании. При одиночном блокировании обучающийся располагается в зоне 3 и в момент передачи на удар выходит в соответствующую зону для постановки блока. Направление удара изве­стно, высота передачи на удар тоже. Дается 5 попыток каждому обучающемуся.

 **Критерии оценивания:**

* оценка «зачтено» выставляется студенту, если из 5 попыток в каждом испытании выполнена верно 1 попытка (1 курс), 2 попытки (2 курс), 3 попытки (3 курс);
* оценка «незачтено» выставляется студенту, если из 5 попыток в каждом испытании выполнена верно менее 1 попытки (1 курс), 2 попыток (2 курс), 3 попыток (3 курс).

## Блок С – Оценочные средства для диагностирования сформированности уровня компетенций – «владеть»

### С.1 Перечень тем для реферата

**Раздел 2 Общая физическая подготовка**

1. Подводящие упражнения для обучения передач. СФП юных волейболистов. Специально – подготовительные упражнения для обучения нападающему удару.

**Раздел 4 Нападающий удар. Блокирование**

1. Техника выполнения верхней и нижней передач, подачи, блокирование. Отработка второй передачи с выходом связующего с задней линии. Подводящие упражнения для нижней передачи. Одиночное блокирование. Групповое блокирование. Вертикальный подбрасывание мяча, при выполнении подачи.

**Раздел 5 Учебная игра. Судейство**

1. Классификация технико-тактических действий. Техника игры в волейболе и ее значение. Техника игры в нападении и защите.
2. Индивидуальные, групповые и командные действия в нападении и защите. Значение индивидуальных способностей при игре в волейбол. Индивидуальные действия при нападении. Использование групповых действий в защите. Командное нападение и защита.
3. Тактика игры. Понятие, значение. Тактика игры в нападение и защите. Методика преподавания. Виды соревнований. Комплектование команд. Тактика при групповом блокировании.
4. Права и обязанности судей и игроков. Судейская практика. Составление «Положения» соревнований. Проведение соревнований в парке. Заполнение протокола. Отчетная документация. Составление календаря соревнований.

**Критерии оценивания:**

* оценка «зачтено» выставляется студенту, если он определяет рассматриваемые понятия четко и полно, приводя соответствующие примеры; используемые понятия строго соответствуют теме; грамотно применяет категории анализа; умело использует приемы сравнения и обобщения для анализа взаимосвязи понятий и явлений; способен объяснить альтернативные взгляды на рассматриваемую проблему и прийти к сбалансированному заключению; студент использует большое количество различных источников информации; дает личную оценку проблеме; ясно и четко излагает; выдвинутые тезисы сопровождаются грамотной аргументацией; приводятся различные точки зрения и их личная оценка; общая форма изложения полученных результатов и их интерпретации соответствует жанру проблемной научной статьи; работа отвечает основным требованиям к оформ- лению и использованию цитат; соблюдение лексических, фразеологических, грамматических и стилистических норм русского литературного языка; оформление текста с полным соблюдением пра- вил русской орфографии и пунктуации.
* оценка «незачтено» выставляется студенту, если не раскрыл выбранную тему или раскрыл её не полностью, для написания реферата использовал только учебную литературу, не используя научные статьи и монографии, не знает альтернативные взгляды на рассматриваемую проблему, допускает грубые лексические, фразеологические, грамматические и стилистические ошибки, не использует цитаты и не соблюдает требования к оформлению.

**С.2 Контрольные нормативы**

1. Передача мяча в парах через сетку (кол-во раз). Техника

Оценка верхней и нижней передачи мяча. Передача мяча через сетку (юноши)

|  |  |
| --- | --- |
| Курс | Оценка |
| Отлично (5 баллов) | Хорошо (4 балла) | Удовлетв. (3 балла) | Неудовлет. (2 балла) |
| 1 | 15 и более | 14-12 | 11-9 | 8 и менее |
| 2 | 20 и более | 19-16 | 15-12 | 11 и менее |
| 3 | 25 и более | 24-20 | 19-15 | 14 и менее |

Оценка верхней и нижней передачи мяча. Передача мяча через сетку (девушки)

|  |  |
| --- | --- |
| Курс | Оценка |
| Отлично (5 баллов) | Хорошо (4 балла) | Удовлетв. (3 балла) | Неудовлет. (2 балла) |
| 1 | 15 и более | 14-12 | 11-9 | 8 и менее |
| 2 | 20 и более | 19-16 | 15-12 | 11 и менее |
| 3 | 25 и более | 24-20 | 19-15 | 14 и менее |

2. Подача мяча в пределах площадки из 5 подач для 1 курса и подача мяча в заданную зону на точность для 2-3 курсов (количество раз).

Оценка подачи мяча (юноши)

|  |  |
| --- | --- |
| Курс | Оценка |
| Отлично (5 баллов) | Хорошо (4 балла) | Удовлетв. (3 балла) | Неудовлет. (2 балла) |
| 1 | 4 и более | 3 | 2 | 1 и менее |
| 2 | 4 и более | 3 | 2 | 1 и менее |
| 3 | 5 | 4 | 3 | 2 и менее |

Оценка подачи мяча (девушки)

|  |  |
| --- | --- |
| Курс | Оценка |
| Отлично (5 баллов) | Хорошо (4 балла) | Удовлетв. (3 балла) | Неудовлет. (2 балла) |
| 1 | 3 и более | 2 | 1 | менее |
| 2 | 3 и более | 2 | 1 | менее |
| 3 | 4 | 3 | 2 | 1 и менее |

3. Нападающий удар в заданную часть площадки (количество раз).

Оценка нападающего удара (юноши)

|  |  |
| --- | --- |
| Курс | Оценка |
| Отлично (5 баллов) | Хорошо (4 балла) | Удовлетв. (3 балла) | Неудовлет. (2 балла) |
| 2 | 3 и более | 2 | 1 | менее |
| 3 | 4 и более | 3 | 2 | 1 и менее |

Оценка нападающего удара (девушки)

|  |  |
| --- | --- |
| Курс | Оценка |
| Отлично (5 баллов) | Хорошо (4 балла) | Удовлетв. (3 балла) | Неудовлет. (2 балла) |
| 2 | 3 и более | 2 | 1 | менее |
| 3 | 4 и более | 3 | 2 | 1 и менее |

**Критерии оценивания:**

* оценка «зачтено» выставляется студенту, если он сдал нормативы на оценку «удовлетворительно», «хорошо», «отлично»;
* оценка «не зачтено» выставляется студенту, если он сдал нормативы на оценку «неудовлетворительно».

## Блок D – Оценочные средства, используемые в рамках промежуточного контроля знаний, проводимого в форме зачета

### Вопросы к зачету в 1 семестре

1. Развитие волейбола до включения его в программу Олимпийских игр. Эволюция правил.
2. Достижения советских волейболистов на Олимпийских играх, мировых и европейских первенствах.
3. Достижения российских волейболистов последних лет. Изменения в правилах.
4. Игровая площадка (размеры, линии разметки, зоны)
5. Сетка и стойки, Мячи.
6. Выигрыш очка, партии, встречи.
7. Возникновение волейбола. Первые правила
8. Состав судейской бригады.
9. Сущность, характеристика и основные правила игры.

### Вопросы к зачету во 2 семестре

1. Расстановка команды (позиции). Ошибки при расстановке.
2. Переход игроков. Правила перехода.
3. Замена игроков.
4. Подача Определение и ошибки при подаче.
5. Атакующий удар. Определение и ошибки при атакующем ударе.
6. Блокирование. Определение и ошибки при блокировании.
7. Правила замены игроков в волейболе. Исключительная замена.
8. Перерывы (тайм-ауты), количество перерывов.
9. Функции «Либеро». Правила

### Вопросы к зачету в 3 семестре

1. Первый судья. Местонахождение. Обязанности.
2. Второй судья. Местонахождение. Обязанности.
3. Судья-секретарь. Местонахождение. Обязанности. Жесты судей.
4. Отличия решающей партии.
5. Основы методики судейства соревнований.
6. Классификация техники игры.
7. Анализ техники стоек и перемещений. Методика обучения.

### Вопросы к зачету в 4 семестре

1. Анализ техники приема и передач мяча двумя руками сверху. Методика обучения.
2. Анализ техники приема и передач мяча двумя руками снизу. Методика обучения.
3. Анализ техники прямого нападающего удара. Методика обучения.
4. Анализ техники подач мяча в волейболе. Методика обучения.
5. Анализ техники блокирования. Методика обучения.
6. Анализ техники передачи мяча двумя руками сверху за голову. Методика обучения.
7. Анализ техники передачи мяча двумя руками сверху в прыжке. Методика обучения.
8. Особенности передачи мяча двумя руками снизу за голову. Методика обучения.
9. Анализ техники выполнения приема мяча в падении на грудь. Методика обучения.
10. Анализ техники выполнения приема мяча в падении перекатом бедро-спина. Методика обучения.

### Вопросы к зачету в 5 семестре

1. Тактика подачи
2. Анализ групповых тактических действий в защите. Методика обучения.
3. Анализ групповых тактических действий в нападении. Методика обучения.
4. Система игры в нападении со второй передачи через игрока передней линии. Анализ, методика обучения.
5. Система игры в нападении со второй передачи через игрока задней линии. Анализ, методика обучения.
6. Система игры в защите “углом вперед”. Анализ, методика обучения.
7. Система игры в защите “углом назад”. Анализ, методика обучения
8. Классификации тактики игры.
9. Анализ индивидуальных тактических действий в защите. Методика обучения.
10. Анализ индивидуальных тактических действий в нападении. Методика обучения

**Критерии оценивания:**

* оценка «зачтено» выставляется студенту, если он хорошо знает основные термины курса игры в волейбол, глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, чётко и логически стройно его излагает; имеет представление об основных понятиях, техниках и тактиках игры, умело выполняет базовые упражнения;
* оценка «не зачтено» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала курса игры в волейбол, допускает существенные ошибки, отвечает неуверенно, с большими затруднениями; не знает ключевых понятий курса волейбола, допускает существенные ошибки в технике выполнения базовых упражнений.

**Раздел 3 Организационно-методическое обеспечение контроля учебных достижений**

**Порядок формирования оценки по дисциплине**

* оценка «зачтено» выставляется студенту при получении оценок «зачтено» по всем блокам дисциплины (блок А, Б, С, D),
* оценка «не зачтено» выставляется студенту, если нет оценки «зачтено» по какому-либо из блоков.