

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Кумертауский филиал
федерального государственного
бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Оренбургский государственный университет»
(Кумертауский филиал ОГУ)

Кафедра общеобразовательных дисциплин и IT-технологий



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ДИСЦИПЛИНЫ

«Б1.Д.Б.1 Иностранный язык»

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки

09.03.01 Информатика и вычислительная техника
(код и наименование направления подготовки)

Автоматизированные системы обработки информации и управления
(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

Заочная

Кумертау 2024

Рабочая программа дисциплины «Б1.Д.Б.1 Иностранный язык» /сост. Н.С.Мерзлякова-
Кумертау: Кумертауский филиал ОГУ, 2024

Рабочая программа предназначена обучающимся заочной формы по направлению подготовки
09.03.01 Информатика и вычислительная техника

1 Цели и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины: обучение практическому владению иностранным языком для осуществления деловой коммуникации в устной и письменной формах и межкультурного взаимодействия по общим темам и в соответствии с направлением подготовки.

Задачи:

- познакомить с речевым и языковым оформлением устных и письменных высказываний с учетом специфики иноязычной культуры, основными способами устного и письменного обмена информацией;

- изучить основные фонетические, лексические и грамматические явления изучаемого языка, основные приемы аннотирования, реферирования и перевода текста;

- научить чтению адаптированной и оригинальной учебной, страноведческой, научно-популярной литературы, периодических изданий с целью извлечения информации; публичной речи и устному обмену информацией в ситуациях повседневного и делового общения и обсуждения проблем страноведческого, общенаучного характера; деловому письму и письменному обмену межличностной, деловой информацией.

- формировать опыт осуществления деловой коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке в условиях межличностного и межкультурного взаимодействия в рамках общекультурных тем и по направлению подготовки.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к базовой части блока Д «Дисциплины (модули)»

Пререквизиты дисциплины: *Отсутствуют*

Постреквизиты дисциплины: *Б2.П.В.П.2 Технологическая (проектно-технологическая) практика*

3 Требования к результатам обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения

| Код и наименование формируемых компетенций | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций |
|--|---|--|
| УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) | УК-4-В-1 Выбирает на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемый стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами УК-4-В-2 Ведет деловую коммуникацию в письменной и электронной форме, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках | Знать: - базовую лексику в сфере бытовых, общекультурных тем, делового общения и по направлению подготовки; - основные правила грамматики; - основные особенности оформления неофициальной и деловой корреспонденции Уметь: - понимать устную иноязычную (монологическую и диалогическую) речь в рамках бытовых и общекультурных тем, делового общения и по |

| Код и наименование формируемых компетенций | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций |
|--|--|--|
| | | <p>направлению подготовки;</p> <p>- читать и переводить со словарем оригинальную литературу на иностранном языке, учебные тексты социокультурной направленности и по направлению подготовки;</p> <p>- вести деловую коммуникацию в письменной и электронной формах для обсуждения бытовых, общекультурных тем и по направлению подготовки.</p> <p>Владеть:</p> <p>- основными языковыми и речевыми средствами, достаточными для осуществления деловой коммуникации в условиях межличностного и межкультурного взаимодействия в рамках общекультурных тем и по направлению подготовки.</p> |

4 Структура и содержание дисциплины

4.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц (216 академических часов).

| Вид работы | Трудоемкость, академических часов | | | |
|---|-----------------------------------|--------------|------------------|------------|
| | 1 семестр | 2 семестр | 3 семестр | всего |
| Общая трудоёмкость | 72 | 72 | 72 | 216 |
| Контактная работа: | 4,25 | 10,25 | 10,5 | 25 |
| Практические занятия (ПЗ) | 4 | 10 | 10 | 24 |
| Промежуточная аттестация (зачет, экзамен) | 0,25 | 0,25 | 0,5 | 1 |
| Самостоятельная работа: | 67,75 | 61,75 | 61,5 | 191 |
| - самостоятельное изучение разделов (раздел 3: Travelling; раздел 12: Data processing. Databases) | 6 | - | 10 | 16 |
| - самоподготовка (проработка и повторение материала учебников и учебных пособий); | 53,75 | 53,75 | 37,5 | 145 |
| - подготовка к практическим занятиям; | 4 | 4 | 4 | 12 |
| - написание эссе | - | - | 2 | 2 |
| - выполнение контрольной работы | - | - | 4 | 4 |
| - подготовка к зачету | 4 | 4 | 4 | 12 |
| Вид итогового контроля (зачет, экзамен, дифференцированный зачет) | зачет | зачет | диф. зач. | |

Разделы дисциплины, изучаемые в 1 семестре

| № раздела | Наименование разделов | Количество часов | | | | |
|-----------|---|------------------|-------------------|----|----|----------------|
| | | всего | аудиторная работа | | | внеауд. работа |
| | | | Л | ПЗ | ЛР | |
| 1 | Unit 1. Value of Education (Роль образования) | 24 | | 2 | | 22 |
| 2 | Unit 2. Live and Learn (Век живи – век учись) | 24 | | 2 | | 22 |
| 3 | Unit 3. Traveling (Путешествие) | 24 | | - | | 24 |
| | Итого: | 72 | | 4 | | 68 |

Разделы дисциплины, изучаемые в 2 семестре

| № раздела | Наименование разделов | Количество часов | | | | |
|-----------|--|------------------|-------------------|----|----|----------------|
| | | всего | аудиторная работа | | | внеауд. работа |
| | | | Л | ПЗ | ЛР | |
| 4 | Unit 4. Scientists (Ученые) | 24 | | 4 | | 20 |
| 5 | Unit 5. Inventors and Their Inventions (Изобретатели и их изобретения) | 24 | | 4 | | 20 |
| 6 | Unit 6. Modern Cities (Современные города) | 24 | | 2 | | 22 |
| | Итого: | 72 | | 10 | | 62 |

Разделы дисциплины, изучаемые в 3 семестре

| № раздела | Наименование разделов | Количество часов | | | | |
|-----------|---|------------------|-------------------|----|----|----------------|
| | | всего | аудиторная работа | | | внеауд. работа |
| | | | Л | ПЗ | ЛР | |
| 7 | Unit 7. What is ITC? ITC system. (Информационно-коммуникационные технологии. Система ИКТ) | 12 | | 2 | | 10 |
| 8 | Unit 8. Computer (Компьютер) | 12 | | 2 | | 10 |
| 9 | Unit 9. Operating systems (Операционные системы) | 12 | | 2 | | 10 |
| 10 | Unit 10. The Internet (Интернет) | 12 | | 2 | | 10 |
| 11 | Unit 11. Computer and Internet security (Компьютерная и интернет безопасность) | 12 | | 2 | | 10 |
| 12 | Unit 12. Data processing. Databases (Обработка данных. Базы данных) | 12 | | - | | 12 |
| | Итого: | 72 | | 10 | | 62 |
| | Всего: | 216 | | 24 | | 192 |

4.2 Содержание разделов дисциплины

1 раздел Value of education

1) Развитие языковой компетенции:

- Чтение гласных и согласных букв, сочетаний гласных и согласных.
- Лексика и фразеология.
- Словообразование: суффиксы существительных -tion/sion, -ion, -er/or.

Грамматический материал:

- Артикль (основные правила употребления).
- Местоимения (личные, указательные, вопросительные, притяжательные).
- Употребление to be, to have, there +to be.
- Степени сравнения прилагательных.

2) Развитие прагматической и социокультурной компетенций:

Reading Practice:

- Education in Russia;
- Schooling in England;
- Games for Language Learning

Listening Practice: To leave School or not to Leave.

Speaking Practice:

- сообщения:

1. Orenburg State University
2. We Learn English

- беседа в группах "The school I went to".
- дискуссия "Is it really necessary learning English at the university?"

Writing Skills:

- Письмо: заполнение анкеты о себе.

2 раздел Live and learn

1) Развитие языковой компетенции:

- Лексика, фразеология раздела.
- Словообразование: суффиксы -ly, -ic, -ment.

Грамматический материал:

- Времена группы Simple Active и Passive.
- Модальные глаголы.

2) Развитие прагматической и социокультурной компетенций:

Reading Practice:

- The History of Education;
- Student's Life;
- The Oxford and Cambridge Boat Race.

Listening Practice:

- The Story of American Schools.

Speaking Practice:

- сообщение:

1. Student's Life

- Ролевая игра: разговор с иностранной делегацией преподавателей и студентов о своем учебном заведении

Writing Skills:

- заполнение выездной визы;
- заполнение таможенной декларации

3 раздел Travelling

1) Развитие языковой компетенции:

- Лексика и фразеология. Словообразование: суффиксы -(i)ty, -ive, -al.

Грамматический материал:

- Числительные.
- Времена группы Continuous (Active and Passive).
- Сложноподчиненное предложение. Виды придаточных предложений.

2) Развитие прагматической и социокультурной компетенций:

Reading Practice:

- Traveling;
- London's Underground;
- Tomorrow's Transport.

Listening Practice:

- New York Tram.

Speaking Practice:

- сообщения/доклады по результатам выполнения проектных работ:
- Traveling through English Speaking Countries.
- беседа в коммуникативных ситуациях (ролевая игра):

- 1) At the customs desk.
- 2) In the bus
- 3) At a hotel (и другие)

Writing Skills:

- Оформление почтового адреса.
- Дружеское и деловое письмо.

4 раздел Scientists

1) Развитие языковой компетенции:

- Лексика и фразеология
- Словообразование: суффиксы – able, -ible, -ure, -ture.

Грамматический материал:

- Времена группы Perfect Active and Passive;
- неопределенные местоимения Some, Any, No и их производные.
- much/many, a lot (a lot of), little/few, a little/a few.

2) Развитие прагматической и социокультурной компетенций:

Reading Practice:

- Marie Curie and the Discovery of Radium;
- Madam Tussaud;
- Ernest Rutherford.

Listening Practice:

- A Family of Scientists.

Speaking Practice:

- сообщения по материалам домашнего задания:
“Famous Scientists from English-Speaking and Other Countries”

Writing Skills:

- Виды деловой документации. Структура делового письма.
- Составление деловых писем по образцу:
 - 1) Job Application (Cover Letter);
 - 2) Resume (CV)

5 раздел Inventors and their inventions

1) Развитие языковой компетенции:

- Лексика и фразеология
- Словообразование: суффиксы -(i)ty, -ive, -al.

Грамматический материал:

- Согласование времен;
- Образование косвенной речи.

2) Развитие прагматической и социокультурной компетенций:

Reading Practice:

- Alfred Nobel - a Man of Contrasts;
- Alexander Graham Bell;
- Little - Known Facts About Well-Known People.

Listening Practice:

- Inventors and Their Inventions

Speaking Practice:

- сообщения по материалам домашнего задания:
 1. Mikhail Lomonosov
 2. Isaac Newton
 3. Dmitry Mendeleev
 4. Alexander Bell
 5. Thomas Alva Edison (и другие изобретатели)

Writing Skills:

- Составление деловых писем по образцу:
 - 1) Memo
 - 2) Inquiry Letter

6 раздел Modern cities

1) Развитие языковой компетенции:

- Лексика и фразеология.
- Словообразование: суффиксы -ing, -ful, -less; приставки re-, un-, il (ir)-, non-.

Грамматический материал:

- Причастие и герундий (простые и сложные формы).

2) Развитие прагматической и социокультурной компетенций:

Reading Practice:

- Moscow, the Capital of Russia;
- New York;
- London.

Listening Practice:

- Rockefeller Center

Speaking Practice:

- доклады по материалу домашнего задания (презентации/рефераты):

- 1) Washington
 - 2) Sydney
 - 3) Ottawa
 - 4) Vancouver
 - 5) Paris
 - 6) Madrid
 - 7) Rome (и другие города)
- дискуссия "Problems of Modern Cities"

Writing Skills:

- Правила составления рефератов и аннотаций к текстам/статьям.

7 раздел What is ICT? ICT system

1) Развитие языковой компетенции:

- Лексика, профессиональная терминология.

Грамматический материал:

- Формы и функции причастия в предложении.
- Независимый причастный оборот.

2) Развитие прагматической и социокультурной компетенций:

Reading Practice:

- "What is ICT?"
- "Computer literacy"
- "ITC systems and their usage"
- Внеаудиторное чтение (статьи из газет, журналов).

Listening Practice:

- "The history of ICT".

Speaking Practice:

- Сообщения: "A long way to computers", "Working in the IT industry"

Writing Skills:

- эссе "Jobs in IT".
- Составление аннотаций/рефератов по материалам внеаудиторного чтения.

8 раздел Computer

1) Развитие языковой компетенции:

- Лексика, фразеология, профессиональная терминология по разделу.

Грамматический материал:

- Формы и функции герундия в предложении. Обороты с герундием.

2) Развитие прагматической и социокультурной компетенций:

Reading Practice:

- "What is a Computer?"
- "Functional organization of a Computer"

- “Central processing unit”
- “The CPU main components”
- “Storage”
- “Peripherals of PC”
- “Input-output units”
- “Input and output devices”
- “Storage devices”
- “Programming”

Listening Practice:

- “Computer essentials”

Speaking Practice:

- Сообщения: “The computer types”, “Application of computers”
- Ролевая игра: “Presentation of computers”

Writing Skills:

- Составление аннотаций/рефератов по материалам внеаудиторного чтения.

9 раздел Operating systems

1) Развитие языковой компетенции:

- Лексика, фразеология, профессиональная терминология по разделу.

Грамматический материал:

- Формы и функции инфинитива в предложении.

2) Развитие прагматической и социокультурной компетенций:

Reading Practice:

- “Computer software”
- “Operating systems”
- “Hardware and software”
- “Graphical user interface”
- “MAC OS Operating system”
- “MS Dos Operating system”
- “Software development”

Listening Practice:

- Utilities.

Speaking Practice:

- Сообщение: “Operating systems”, “Computer hardware”, “Computer software”

Writing Skills:

- Составление аннотаций/рефератов по материалам внеаудиторного чтения.

10 раздел The Internet

1) Развитие языковой компетенции:

- Лексика, фразеология, профессиональная терминология по разделу.

Грамматический материал:

- Инфинитивные обороты.

2) Развитие прагматической и социокультурной компетенций:

Reading Practice:

- “The Internet”;
- “Internet of things shaping its future”;
- “Networking and the Internet”;
- “Introduction to the Internet and World Wide Web”;

Listening Practice:

- “Website”.

Speaking Practice:

- Сообщение: “History of the Internet”

Writing Skills: составление аннотаций/рефератов к текстам (по материалам внеаудиторного чтения)

11 раздел IT security and safety

1) Развитие языковой компетенции:

- Лексика, фразеология, профессиональная терминология по разделу.

Грамматический материал:

- Условные придаточные предложения трех типов; сослагательное наклонение.

2) Развитие прагматической и социокультурной компетенций:

Reading Practice:

Чтение текстов:

- “What is a computer virus?”
- “How do viruses act?”
- “File infectors”;
- “Different malware types”
- “Internet security”;
- “Protection against viruses”

Listening Practice:

- “Security solutions and procedures”

Speaking Practice:

- Сообщение: “IT security and safety”

Writing Skills: составление аннотаций/рефератов к текстам (по материалам внеаудиторного чтения)

12 раздел Data processing. Databases

1) Развитие языковой компетенции:

- Лексика, фразеология, профессиональная терминология по разделу.

Грамматический материал:

- Неличные формы глагола (повторение).

2) Развитие прагматической и социокультурной компетенций:

Reading Practice:

- “Databases”,
- “Data modelling”,
- “Data storage”,
- “Spreadsheet basics and database”,
- “Data conversion”
- “Database management systems”

Listening Practice:

- “Data transmission”.

Speaking Practice:

- Сообщение: “Data processing”

Writing skills: составление аннотаций/рефератов к текстам (по материалам внеаудиторного чтения)

4.3 Практические занятия

| № занятия | № раздела | Тема | Кол-во часов |
|-----------|-----------|--|--------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1 | 1 | Лексика и фразеология раздела 1 “Value of Education”. Словообразование: суффиксы существительных -tion/sion, -ion, -er/or. Грамматика: артикль, местоимения (личные, притяжательные, указательные, вопросительные), глагол to be, глагол to have, конструкция there+to be, степени сравнения прилагательных. Чтение текстов в формате «Круглого стола»: Education in Russia, Schooling in England, Games for Language Learning. Аудирование текста “To leave school or not to live”. Сообщения «Orenburg State University, Kumertau Branch», “We Learn English”. Беседа “The school I went to”. Письмо: заполнение анкеты о себе. Дискуссия “Is it really necessary learning English at the university?” Тестирование | 2 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 2 | 2 | <p>Лексика, фразеология раздела 2 “Live and Learn”. Словообразование: суффиксы -ly, -ic, -ment. Грамматика: Времена группы Simple Active и Passive. Модальные глаголы.</p> <p>Чтение текстов в формате «Круглого стола»: The History of Education, Student’s Life, The Oxford and Cambridge Boat Race.</p> <p>Сообщение “Student’s Life”. Письмо: заполнение регистрационной формы; заполнение выездной визы; заполнение бланка для проживания в отеле; заполнение таможенной декларации.</p> <p>Ролевая игра (разговор с иностранной делегацией преподавателей и студентов о своем учебном заведении).</p> <p>Аудирование текста “The Story of American Schools”. Тестирование</p> | 2 |
| 3 | 4 | <p>Лексика и фразеология раздела 4 “Scientists”. Словообразование: суффиксы: -able, -ible, -ure, -ture. Грамматический материал: Времена группы Perfect Active and Passive. Неопределенные местоимения <i>Some, Any, No</i> и их производные. Количественные местоимения <i>Much/many, a lot (a lot of), little/few, a little/a few</i>.</p> | 2 |
| 4 | 4 | <p>Чтение текстов в формате «Круглого стола»: Marie Curie and the Discovery of Radium, Ernest Rutherford, Madam Tussaud.</p> <p>Защита рефератов по материалам домашнего задания на тему: “Famous Scientists from English-Speaking Countries and Other Countries”. Составление деловых писем по образцу:</p> <p>1) Job Application (Cover Letter). 2) Resume (CV).</p> <p>Аудирование: A Family of Scientists. Тестирование</p> | 2 |
| 5 | 5 | <p>Лексика и фразеология раздела 5 “Inventors and their Inventions”. Суффиксы -(i)ty, -ive, -al. Грамматический материал: Согласование времен. Образование косвенной речи.</p> | 2 |
| 6 | 5 | <p>Чтение текстов в формате «Круглого стола»: Alfred Nobel - a Man of Contrasts, Alexander Graham Bell, Little - Known Facts About Well- Known People.</p> <p>Сообщения по материалам домашнего задания: 1. Mikhail Lomonosov 2. Isaac Newton 3. Dmitry Mendeleev 4. Alexander Bell 5. Thomas Alva Edison (и другие изобретатели)</p> <p>Составление деловых писем по образцу: 1) Memo 2) Inquiry Letter</p> <p>Аудирование: Inventors and their Inventions. Тестирование</p> | 2 |
| 7 | 6 | <p>Лексика и фразеология раздела 6 “Modern Cities”. Суффиксы -ing, -ful, -less; приставки re-, un-, il (ir)-, non-.</p> <p>Грамматический материал:</p> <p>Причастие и герундий (простые и сложные формы).</p> <p>Чтение текстов в формате «Круглого стола»: Moscow, the Capital of Russia, New York, London.</p> <p>Доклады по материалу домашнего задания (презентации/рефераты): 1) Washington 2) Sydney 3) Ottawa 4) Vancouver 5) Paris 6) Madrid 7) Rome (и другие города)</p> <p>Дискуссия “Problems of Modern Cities”. Письмо: Правила составления рефератов и аннотаций к текстам/статьям.</p> <p>Аудирование: Rockefeller Center. Тестирование</p> | 2 |

| | | | |
|--------|----|---|----|
| 8 | 7 | <p>Лексика, фразеология и профессиональная терминология раздела 7 “What is ICT? ICTsystem”</p> <p>Грамматический материал: Формы и функции причастия в предложении. Независимый причастный оборот</p> <p>Чтение текстов в формате «круглого стола»: “What is ICT?”, “Computer literacy”, “ICT systems and their usage”; внеаудиторное чтение (статьи из газет, журналов).</p> <p>Сообщение: “A long way to computers”, “Working in the IT industry.</p> <p>Аудирование: “The history of ITC”; эссе “Jobs in IT”.</p> <p>Аннотирование и реферирование текстов. Тестирование</p> | 2 |
| 9 | 8 | <p>Профессиональная лексика и терминология раздела 8 “Computer”</p> <p>Грамматический материал: Формы и функции герундия в предложении. Обороты с герундием.</p> <p>Чтение текстов в формате «круглого стола»: “What is a Computer?”, “Functional organization of a Computer”, “Central processing unit”, “The CPU main components”, “Storage”, “Peripherals of PC”, “Input-output units”, “Input and output devices”, “Storage devices”, “Programming”</p> <p>Сообщение: “The computer types”, “Application of computers”</p> <p>Ролевая игра “Presentation of computers”</p> <p>Аудирование: “Computer essentials”. Аннотирование и реферирование текстов. Тестирование</p> | 2 |
| 10 | 9 | <p>Профессиональная лексика и терминология раздела 9 “Operating systems”.</p> <p>Грамматика: Формы и функции инфинитива в предложении.</p> <p>Чтение текстов в формате «круглого стола»: “Computer software”, “Operating systems”, “Hardware and software”, “Graphical user interface”, “MAC OS Operating system”, “MS Dos Operating system”, “Software development”.</p> <p>Сообщение: “Operating systems”, “Computer hardware”, “Computer software”</p> <p>Аудирование: “Utilities”</p> <p>Аннотирование и реферирование текстов. Тестирование</p> | 2 |
| 11 | 10 | <p>Профессиональная лексика и терминология раздела 10 “The Internet”</p> <p>Грамматический материал: Инфинитивные обороты.</p> <p>Чтение текстов в формате «круглого стола»: “The Internet”; “Internet of things shaping its future”; “Networking and the Internet”; “Introduction to the Internet and World Wide Web”</p> <p>Сообщение: “History of the Internet”</p> <p>Аудирование: “Website”</p> <p>Аннотирование и реферирование текстов. Тестирование</p> | 2 |
| 12 | 11 | <p>Профессиональная лексика и терминология раздела 11 “IT security and safety”</p> <p>Грамматический материал: условные придаточные предложения 3 типов, сослагательное наклонение</p> <p>Чтение текстов в формате «круглого стола»: “What is a computer virus?”, “How do viruses act?”, “File infectors”; “Different malware types”, “Internet security”; “Protection against viruses”</p> <p>Сообщение: “IT security and safety”</p> <p>Аудирование: “Security solutions and procedures”</p> <p>Аннотирование и реферирование текстов. Тестирование</p> | 2 |
| Итого: | | | 24 |

4.4 Контрольная работа (3 семестр)

Вариант 1

Exercise 1. Переведите предложения на русский язык, обращая внимание на употребление инфинитива, определите его форму.

1. She wants to give us some books.
2. My friend was very glad to have found the key of his room.
3. We want to be informed of our partner's arrival.
4. They seem to be doing their home task now.
5. Mary was embarrassed not to have worn her best clothes.

Exercise 2. Определите временную и залоговую форму герундия.

1. Reading is very interesting occupation.
2. My grandmother hated being laughed at.
3. I was sure of your having been invited to this concert.
4. What does Kate mean by saying these words?
5. Did I mention having read your article in our local newspaper?

Exercise 3 . Переведите предложения на русский язык, обращая внимание на формы причастий. Укажите форму причастий в каждом предложении.

1. Everybody looked at the dancing girl.
2. Looking through the newspaper, she noticed a photograph of her boss.
3. The coat bought last year is too small for me now.
4. A word spoken in time may have very important results.
5. Having prescribed the medicine, the doctor went away.
6. Having been taken home, he immediately went to bed.

Exercise 4. Переведите предложения на русский язык, обращая внимание на употребление инфинитивного оборота. Определите тип инфинитивного оборота в каждом предложении (Complex Object / Complex Subject / For Phrase).

1. This old man is said to be 100 years old.
2. I want my family to be united.
3. The first thing for you to do is to make a good plan.
4. The environmental problems are considered to be of the utmost importance

nowadays.

5. Do you really wish me to buy all that?
6. It is vital for the endangered species to be taken special care of.

Exercise 5. Определите тип условного придаточного предложения, переведите его.

1. If you want to join us we shall wait for you.
2. Had you taken this medicine you wouldn't have fallen ill.
3. If Eve were invited she would go to the theatre.
4. If you promise not to be late, I shall let you go for a walk.
5. If I were not so busy I would go to the theatre with you.
6. Unless the situation had changed we couldn't have go out of the city.

5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1 Основная литература

1. Бутенко, Е. Ю. Английский язык для ИТ-направлений (B1–B2). IT-English: учеб. пособие для вузов [Электронный ресурс] / Е. Ю. Бутенко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 119 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07038-5. — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/536739>

2. Байдикова, Н. Л. Английский язык для технических направлений: учеб. пособие для вузов [Электронный ресурс] / Н. Л. Байдикова, Е. С. Давиденко. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 171 с. Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/541373>

3. Кузьменкова, Ю. Б. Английский язык для технических направлений (A1): учеб. пособие для вузов [Электронный ресурс] / Ю. Б. Кузьменкова. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 195 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17396-3. — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/533004>

4. Стогниева, О.Н. Английский язык для ИТ-направлений (B1—B2): учебное пособие для вузов [Электронный ресурс] / О. Н. Стогниева. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 124 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07849-7. — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/539527>

5.2 Дополнительная литература

1. Кохан, О. В. Английский язык для технических направлений: учеб. пособие для вузов / О. В. Кохан. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 226 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07777-3. — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/490944>
2. Краснова, Т. И. Английский язык для специалистов в области интернет-технологий. English for Internet Technologies : учебное пособие для вузов / Т. И. Краснова, В. Н. Вичугов. — 3-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 191 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16647-7. — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/537242>
3. Кочик, Е. И. Английский язык для профессионального общения. Вычислительная техника = English for Professional Communication. Computer Engineering: учебное пособие [Электронный ресурс] / Е. И. Кочик. - 2-е изд., испр. - Минск: РИПО, 2020. - 228 с. - ISBN 978-985-7234-47-9. - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/12148064>
4. Маньковская, З. В. Английский язык для технических вузов: учеб. пособие / З.В. Маньковская. — Москва: ИНФРА-М, 2022. — 270 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/1033835. - ISBN 978-5-16-015452-7. Режим доступа: <https://znanium.com/read?id=388061>
5. Мерзлякова, Н.С. Методические рекомендации для проведения практических занятий по дисциплине «Иностранный язык» / Н.С. Мерзлякова. – Кумертау: Кумертауский филиал ОГУ, 2024. – 67 с.
6. Мерзлякова, Н.С. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы по дисциплине «Иностранный язык» / Н.С. Мерзлякова. – Кумертау: Кумертауский филиал ОГУ, 2024. – 74 с.
7. Мерзлякова, Н.С. Методические рекомендации по выполнению контрольной работы в 3 семестре по дисциплине «Иностранный язык» / Н.С. Мерзлякова. – Кумертау: Кумертауский филиал ОГУ, 2024. – 46 с.
8. Полякова, Т. Ю. Английский язык для инженеров [Текст]: учебник для вузов / Т.Ю. Полякова. – 7-е изд, испр. – М.: Высшая школа, 2010. – 463с. – ISBN 978-5-06-006192-5

5.3 Интернет-ресурсы

- <http://rucont.ru/> - Национальный цифровой ресурс «РУКОНТ» ЭБС ОГУ
- <http://www.biblioclub.ru/> - Университетская библиотека онлайн
- <http://znanium.com/> - ЭБС Znanium издательства «Инфра-М»
- <https://urait.ru/> - Образовательная платформа Юрайт
- <https://www.eclass.cc/> - «eclass», MOOK: «Becoming Efficient Technical Communicators»
- www.intuit.ru/ - Национальный Открытый Университет «ИНТУИТ», MOOK: «Введение в грамматику английского языка»
- <https://www.coursera.org/specializations/improve-english> - «Coursera», MOOK: «Improve Your English Communication Skills»
- www.alleng.ru – правила произношения, чтения, грамматика английского языка, словари;
- www.englishforbusiness.ru – рекомендации по оформлению деловой корреспонденции, резюме, проведению презентаций образцы написания деловых писем, резюме, эссе; материалы газетных публикаций (мировые новости);
- www.homeenglish.ru – словари, учебники, разговорники, грамматический материал;
- www.mystudy.ru – грамматика английского языка по разделам;
- www.native-english.ru – произношение, грамматика, учебники, тесты, игры, тексты радиопередач
- www.writing.engr.psu.edu – рекомендации по написанию научных докладов, сообщений, деловых писем, подготовке презентаций на английском языке
- www.sciencedaily.com – Официальный сайт последних научных исследований
- The Moscow Times [электронный ресурс] / Электронное периодическое издание / MoscowTimes LLC. – М.: MoscowTimes LLC. Режим доступа: <https://themoscowtimes.com/>

5.5 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Операционная система РЕД ОС

Пакет офисных приложений LibreOffice (Writer, Calc, Impress, Math, Draw, Base)

Архиватор R7Zip

Веб-браузер с поддержкой ГОСТовского шифрования для работы с ГИС (госИС)- Chromium

Простой редактор файлов PDF - PDFedit

<https://yandex.ru/> - бесплатный российский Интернет обозреватель Яндекс. Браузер

www.britannika.com – Энциклопедия по Британии

www.macmillandictionary.com – Словари по английскому языку в открытом доступе

www.oxforddictionaries.com – Словари сообщества Оксфорд

<http://gramota.ru/> - ГРАМОТА.РУ – справочно-информационный интернет-портал

www.the-scientist.com – Информационный научный портал

<http://window.edu.ru/> - Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»

<http://aist.osu.ru/> - АИССТ - автоматизированная интерактивная система сетевого тестирования ОГУ

6 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Практические занятия проводятся в учебных аудиториях. Аудитории оснащены комплектами ученической мебели, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения практических занятий предназначен мобильный лингафонный кабинет «Диалог-М» на 16 ученических мест

Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, подключенной к сети «Интернет», и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду филиала и ОГУ.

К рабочей программе прилагаются:

- Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине;
- Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

ЛИСТ
согласования рабочей программы

Направление подготовки: 09.03.01 Информатика и вычислительная техника
код и наименование

Профиль: Автоматизированные системы обработки информации и управления


Дисциплина: Б.1.Д.Б.1 Иностранный язык

Форма обучения: заочная
(очная, очно-заочная)

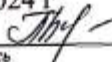
Год набора 2024

РЕКОМЕНДОВАНА на заседании кафедры ООД и IT-технологий
наименование кафедры

протокол № 9 от «17» апреля 2024 г.

Ответственный исполнитель, и.о. зав. кафедрой ООД и IT-технологий
наименование кафедры  Д.К.Афанасова
подпись расшифровка подписи

Исполнители:
Доцент кафедры ООД и IT-технологий
должность  Н.С.Мерзлякова
подпись расшифровка подписи

ОДОБРЕНА на заседании НМС, протокол № 5 от «18» апреля 2024 г.
Председатель НМС  Л.Ю. Полякова
подпись расшифровка подписи

СОГЛАСОВАНО:
И.о. зав. кафедрой ООД и IT-технологий
подпись  Д.К.Афанасова
расшифровка подписи

Заведующий библиотекой  С.Н. Козак
подпись расшифровка подписи