МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Кумертауский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Оренбургский государственный университет» (Кумертауский филиал ОГУ)

Кафедра общеобразовательных дисциплин и ІТ-технологий

УТВЕРЖДАЮ УТВЕРЖДАЮ Вам лиректора по УМиНР Полякова Л.Ю.

полякова Л.Ю.
полякова Л.Ю.
полякова Л.Ю.
полякова Л.Ю.
полякова Л.Ю.
полякова Л.Ю.
полякова Л.Ю.
полякова Л.Ю.
полякова Л.Ю.
полякова Л.Ю.
полякова Л.Ю.
полякова Л.Ю.
полякова Л.Ю.
полякова Л.Ю.
полякова Л.Ю.
полякова Л.Ю.
полякова Л.Ю.
полякова Л.Ю.
полякова Л.Ю.
полякова Л.Ю.
полякова Л.Ю.
полякова Л.Ю.
полякова Л.Ю.
полякова Л.Ю.
полякова Л.Ю.
полякова Л.Ю.
полякова Л.Ю.
полякова Л.Ю.
полякова Л.Ю.
полякова Л.Ю.
полякова Л.Ю.
полякова Л.Ю.
полякова Л.Ю.
полякова Л.Ю.
полякова Л.Ю.
полякова Л.Ю.
полякова Л.Ю.
полякова Л.Ю.
полякова Л.Ю.
полякова Л.Ю.
полякова Л.Ю.
полякова Л.Ю.
полякова Л.Ю.
полякова Л.Ю.
полякова Л.Ю.
полякова Л.Ю.
полякова Л.Ю.
полякова Л.Ю.
полякова Л.Ю.
полякова Л.Ю.
полякова Л.Ю.
полякова Л.Ю.
полякова Л.Ю.
полякова Л.Ю.
полякова Л.Ю.
полякова Л.Ю.
полякова Л.Ю.
полякова Л.Ю.
полякова Л.Ю.
полякова Л.Ю.
полякова Л.Ю.
полякова Л.Ю.
полякова Л.Ю.
полякова Л.Ю.
полякова Л.О.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины

«Б1.Д.Б.25 Физическая культура и спорт»

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки

09.03.01 Информатика и вычислительная техника (код и наименование направления подготовки)

<u>Автоматизированные системы обработки информации и управления</u> (наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Квалификация <u>Бакалавр</u> Форма обучения *Очная* Рабочая программа дисциплины «E1.Д.E.25 Физическая культура и спорт» /сост. Марина И.А. - Кумертау: Кумертауский филиал ОГУ, 2025

Рабочая программа предназначена обучающимся очной формы по направлению подготовки 09.03.01 Информатика и вычислительная техника

[©] Марина И.А., 2025

[©] Кумертауский филиал ОГУ, 2025

1 Цели и задачи освоения дисциплины

Цель (цели) освоения дисциплины: формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности

Задачи:

- ознакомить с социальной значимостью физической культуры и её ролью в развитии личности и подготовке к профессиональной деятельности;
- сформировать мотивационно-ценностное отношение к физической культуре, установку на здоровый образ жизни;
- овладеть системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья;
- создать основу для творческого и методически обоснованного использования физкультурно-спортивной деятельности в целях последующих жизненных и профессиональных достижений.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к базовой части блока 1 «Дисциплины (модули)»

Пререквизиты дисциплины: Отсутствуют

Постреквизиты дисциплины: Б1.Д.Б.22 Безопасность жизнедеятельности

3 Требования к результатам обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения

		Планируемые результаты			
Код и наименование	Код и наименование индикатора	обучения по дисциплине,			
формируемых компетенций	достижения компетенции	характеризующие этапы			
		формирования компетенций			
УК-7 Способен	УК-7-В-1 Соблюдает нормы	<u>Знать:</u>			
	здорового образа жизни, используя				
уровень физической	основы физической культуры для	перспективы развития физической			
подготовленности для	осознанного выбора	культуры и спорта; способы			
обеспечения полноценной	здоровьесберегающих технологий	двигательной деятельности; виды			
	на всех жизненных этапах развития	ударов по мячу, технику игры в			
профессиональной	личности	ближней и дальней зонах; виды			
деятельности	УК-7-В-2 Выбирает рациональные	подач; тактику одиночных игр.			
	способы и приемы профилактики	уметь:			
	профессиональных заболеваний,	выполнять основные базовые двигательные умения и навыки;			
	психофизического и	оценить современное состояние			
	нервноэмоционального утомления				
	на рабочем месте	мире; придерживаться здорового			
	The page 10th 12010	образа жизни; самостоятельно			
		поддерживать и развивать основные			
		физические качества; осуществлять			
		подбор необходимых прикладных			
		физических упражнений для			
		адаптации организма к различным			

		Планируемые результаты				
Код и наименование	Код и наименование индикатора	обучения по дисциплине,				
формируемых компетенций	достижения компетенции	характеризующие этапы				
		формирования компетенций				
	услови					
		воздействиям внешней среды.				
		Владеть:				
		навыками применения двигатель-				
		ным действиям в повседневной жиз-				
		ни; средствами и методами укрепле-				
		ния индивидуального здоровья, фи-				
		зического самосовершенствования				
		для успешной социально-культурной				
		и профессиональной деятельности				

4 Структура и содержание дисциплины

4.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 академических часа).

Вид работы	Трудоемкость, академических часов			
	6 семестр	всего		
Общая трудоёмкость	72	72		
Контактная работа:	40,25	40,25		
Лекции (Л)	16	16		
Практические занятия (ПЗ)	24	24		
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	0,25	0,25		
Самостоятельная работа:	31,75	31,75		
- выполнение индивидуального творческого задания (ИТЗ);	5	5		
- написание реферата (P);	5	5		
- самостоятельное изучение разделов: Социально-биологические	5	5		
основы физической культуры; Основы здорового образа жизни студента.				
Физическая культура в обеспечении здоровья; Настольный теннис;				
ППФП; Туризм;				
- самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и	10	10		
материала учебников и учебных пособий				
- изучение разделов курса в системе электронного обучения	6,75	6,75		
Вид итогового контроля (зачет, экзамен, дифференцированный	зачет			
зачет)				

Разделы дисциплины, изучаемые в 6 семестре

		Количество часов					
№ раздела	Наименование разделов	всего	аудиторная работа			внеауд.	
			Л	ПЗ	ЛР	работа	
1	Физическая культура в профессиональной подго-	6	2			4	
	товке студентов						
2	Социально-биологические основы физической	2				2	
	культуры						
3	Основы здорового образа жизни студента. Физи-	6		2		4	
	ческая культура в обеспечении здоровья						
4	Физическая культура в профессиональной дея-	4	2			2	

		Количество часов					
№ раздела	Наименование разделов	всего	аудиторная работа			внеауд.	
			Л	ПЗ	ЛР	работа	
	тельности бакалавра.						
5	Спорт. Индивидуальный выбор видов спорта или	8	2	4		2	
	систем физических упражнений						
6	Легкая атлетика	8	2	4		2	
7	Гимнастика(атлетическая)	4	2			2	
8	Спортивные игры (волейбол)	6	2	2 2		2	
9	Спортивные игры (баскетбол)	6	2	2 2		2	
10	Лыжные гонки	4	2			2	
11	Настольный теннис	6		4		2	
12	ППФП	4		2		2	
13	Туризм	2				2	
14	Контрольный раздел	6		4		2	
	Итого:	72	16	24		32	
	Bcero:	72	16	24		32	

4.2 Содержание разделов дисциплины

Раздел 1 Физическая культура в профессиональной подготовке студентов. Физическая культура и спорт как социальные феномены общества. Современное состояние физической культуры и спорта. Федеральный закон «О физической культуре и спорте в Российской Федерации. Сущность физической культуры в различных сферах жизни. Физическая культура как учебная дисциплина высшего профессионального образования и целостного развития личности. Ценностные ориентации и отношение студентов к физической культуре и спорту. Основные положения организации физического воспитания в высшем учебном заведении.

Раздел 2 Социально-биологические основы физической культуры. Средства физической культуры и спорта в управлении совершенствованием функциональных возможностей организма в целях обеспечения умственной и физической деятельности.

Физиологические механизмы и закономерности совершенствования отдельных систем организма под воздействием направленной физической тренировки. Двигательная функция и повышение устойчивости организма человека к различным условиям внешней среды.

Раздел 3 Основы здорового образа жизни студента. Физическая культура в обеспечении здоровья. Здоровье человека как ценность и факторы, его определяющие. Взаимосвязь общей культуры студента и его образа жизни. Структура жизнедеятельности студентов и ее отражение в образе жизни. Здоровый образ жизни и его составляющие. Личное отношение к здоровью как условие формирования здорового образа жизни. Основные требования к организации здорового образа жизни. Физическое самовоспитание и самосовершенствование в здоровом образе жизни. Критерии эффективности здорового образа жизни.

Раздел 4 Физическая культура в профессиональной деятельности бакалавра. Производственная физическая культура. Производственная гимнастика. Особенности выбора форм, методов и средств физической культуры и спорта в рабочее и свободное время бакалавров.

Раздел 5 Спорт. Индивидуальный выбор видов спорта или систем физических упражнений. Студенческий спорт. Особенности организации и планирования спортивной подготовки в вузе. Спортивные соревнования как средство и метод общей физической, профессионально-прикладной, спортивной подготовки студентов. Система студенческих спортивных соревнований. Общественные студенческие спортивные организации. Современные популярные системы физических упражнений. Мотивация и обоснование индивидуального выбора студентом вида спорта или системы физических упражнений для регулярных занятий.

Раздел 6 Легкая атлетика. Теоретические сведения о средствах и методах развития физических качеств. Инструкторская и судейская практика. Профилактика спортивного травматизма. Методические основы занятий оздоровительным бегом.

Упражнения общефизической и специальной подготовки легкоатлета.

Освоение специальных упражнений спринтера. Техника бега на короткие и длинные дистанции. Техника бега по пересеченной местности. Техника передачи эстафетной палочки. Прыжковые упражнения, отталкивание и приземление. Контрольные упражнения в соревновательных условиях.

Раздел 7 Гимнастика (атлетическая). Теоретические сведения о методических основах составления комплексов гимнастических упражнений в целях направленного воздействия на функции отдельных систем и организма в целом.

Владение гимнастической терминологией при объяснении упражнений. Профилактика травматизма.

Формирование правильной осанки. Строевые упражнения.

Комплексы физических упражнений различной направленности (для разминки, утренней гигиенической гимнастики, для физкультурных пауз, физкультминуток).

Комплексы физических упражнений, направленных на коррекцию фигуры.

Дыхательная гимнастика. Зачетные требования.

Раздел 8 Спортивные игры (волейбол). Теоретические сведения о тренировке волейболиста в процессе занятий. Инструкторская и судейская практика. Профилактика спортивного травматизма.

Правила соревнований. Обучение стойкам и перемещениям. Изучение техники верхней и нижней подач волейбольного мяча. Изучение техники верхней и нижней передач волейбольного мяча. Изучение техники нападающего удара. Учебная двухсторонняя игра в волейбол. Зачетные требования

Раздел 9 Спортивные игры (баскетбол). Теоретические сведения о тренировке баскетболиста в процессе занятий. Инструкторская и судейская практика. Профилактика спортивного травматизма.

Правила соревнований. Обучение стойкам и перемещениям. Учебная двухсторонняя игра в баскетбол. Зачетные требования.

Раздел 10 Лыжные гонки. Теоретические сведения о тренировке лыжника в процессе занятий. Инструкторская и судейская практика.

Профилактика спортивного травматизма. Правила соревнований. Обучение одношажного и двухшажного хода. Изучение техники конькового хода. Изучение техники спуска верхней и нижней верхней и нижней стойки. Изучение техники полу конькового хода. Зачетные требования.

Раздел 11 Настольный теннис. Теоретические сведения о тренировке в настольном теннисе. Инструкторская и судейская практика.

Профилактика спортивного травматизма. Правила соревнований. Способы держания ракетки.

Обучение технике подаче мяча:

- -длинная подача слева в левый угол стола;
- -длинная подача справа в правый угол стола;
- -короткая подача справа;
- -короткая подача слева. Обучение технике удара при различных моментах траектории полета мяча.

Обучение технике защитных действий. Учебная двухсторонняя игра. Зачетные требования.

Раздел 12 ППФП. Теоретические сведения об условиях труда и о характере психофизической нагрузки будущей профессиональной деятельности.

Овладение прикладными знаниями в процессе занятий физической культурой.

Методика подбора средств ППФП студентов. Подготовка к специфическим условиям труда. Выполнение зачетных требований.

Раздел 13 Туризм. Теоретические сведения о роли туризма в системе физического воспитания студентов. Организация спасательных работ, оказание доврачебной медицинской помощи при различных травмах, освоение приемов транспортировки пострадавшего.

Правила укладки и ношения рюкзака. Чтение топографической карты, составление схемы маршрута. Ориентирование на местности (на открытой и в лесу), по карте и без компаса. Выбор места и разбивка бивака. Поход выходного дня с проведением зачетных испытаний.

Раздел 14 Контрольный раздел. Контрольные занятия, зачеты, обеспечивают оперативную, текущую и итоговую дифференцированную информацию о степени освоения теоретических и методических знаний-умений, о состоянии и динамике физического развития, физической и профессиональноприкладной подготовленности каждого студента.

В качестве критериев результативности учебно-тренировочных занятий выступают требования и показатели, основанные на использовании двигательной активности не ниже определенного минимума - регулярности посещения обязательных занятий.

4.3 Практические занятия (семинары)

№ занятия	$N_{\underline{0}}$	Тема	Кол-во
JAE GUINTIIN	раздела	1 Givia	часов
1	3	Основы здорового образа жизни студента. Физическая	2
		культура в обеспечении здоровья	
2-3	5	Спорт. Индивидуальный выбор видов спорта или систем	4
		физических упражнений	
4-5	6	Легкая атлетика	4
6	8	Спортивные игры (волейбол).	2
7	9	Спортивные игры (баскетбол).	2
8-9	11	Настольный теннис	4
10	12	ППФП	2
11-12	14	Контрольное занятие	4
		Итого:	24

5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1 Основная литература

Физическая культура и физическая подготовка [Электронный ресурс] : учебник / И. С. Барчуков, Ю. Н. Назаров, В. Я. Кикоть, С. С. Егоров, И. А. Мацур. - М.: Юнити-Дана, 2012. - 432 c.http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117573

Барчуков, И.С. Физическая культура: учебник для студентов вузов / И.С. Барчуков /под общ. Ред. Н.Н. Маликова. -7-е изд., стер. — М.: Академия, 2013. -528 с.

5.2 Дополнительная литература

Григорович, Е. С. Физическая культура [Электронный ресурс] : учеб.пособие / Е. С. Григорович, К. Ю. Романов. - Минск: Вышэйшая школа, 2011. - 352c.http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=144214

Чеснова, Е. Л. Физическая культура [Электронный ресурс] : учеб.пособие / Е. Л. Чеснова. - М.: Директ-Медиа, 2013. - 160 c.http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=210945

5.3 Периодические издания

1. Физическая культура: воспитание, образование, тренировка: журнал. - Москва: Агентство "Роспечать", 2002-2013 2. Теория и практика физической культуры: журнал. - Москва: Агентство "Роспечать", 2002-2015

5.4 Интернет-ресурсы

- http://lib.sportedu.ru/Press/TPFK/– научно-технический журнал «Теория и практика физической культуры»
- http://lib.sportedu.ru/Press/FKVOT/ сайт научно-методического журнала «Физическая кульутра: воспитание, образование, тренировка»
- http://www.teoriya.ru методическая газета для учителей физкультурыи тренеров «Спорт в школе»
- http://lib.sportedu.ru/Catalog.idc электронный каталог Центральной отраслевой библиотеки по физической культуре и спорту;
 - http://bmsi.ru/ сайт Библиотеки международной спортивной информации.
- 1. https://minsport.gov.ru/ официальный сайт Министерства спорта РФ 2. www.edu.ru федеральный порта «Российское образование» 3. http://www.youtube.com/ общедоступный сайт с видеоконтентом разнообразного содержания, в том числе демонстрационными материалами по

темам дисциплины. 4. https://znanium.com/ — это электронно-библиотечная система (ЭБС), в которой сформированы коллекции электронных версий книг, журналов, статей и пр., сгруппированных по тематическим и целевым признакам. В настоящее время ЭБС Znanium является информационным порталом, оказывающим платные услуги по предоставлению онлайн-доступа к большому фонду учебной и научной литературы, а также к ряду других сервисов, поддерживающих образовательные и научные процессы в учебных заведениях. Ресурс может также быть полезным для любого пользователя, нуждающегося в проверенной учебной и научной информации. Ресурс также обладает массивом информации в режиме Open Access (открытый доступ).

5.5 Методические указания к практическим занятиям (семинарам)

Кабышева, М. И. Организация методико-практических занятий со студентами на основе методики составления и проведения комплексов общеразвивающих упражнений [Электронный ресурс]: метод.рекомендации / М. И. Кабышева, В. М. Черкесов; М-во образования и науки Рос. Федерации, Федер. агентство по образованию, Гос. образоват. учреждение высш. проф. образования "Оренбург.гос. ун-т", Каф. физ. воспитания. - Электрон.текстовые дан. (1 файл: Кb). - Оренбург: ГОУ ОГУ, 2009. -AdobeAcrobatReader 5.0http://artlib.osu.ru

6 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для проведения практических занятий используются спортивный зал, лыжная база, теннисные столы, зал атлетической гимнастики спортивно-оздоровительного комплекса «Звезда».

К рабочей программе прилагаются:

• Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.

ЛИСТ согласования рабочей программы

Направление подготовки: <u>09.03.01 Информатика и вычислит</u> код и наименование	ельная те.	<u>хника</u>	
Профиль: Автоматизированные системы обработки информ	ации и упр	<u>авления</u>	
Дисциплина: <u>Б1.Д.Б.25 Физическая культура и спорт</u>			
Форма обучения: <u>очная</u>			
(очная, очно-заочная)			
Год набора <u>2025</u>			
РЕКОМЕНДОВАНА на заседании кафедры <u>ООД и IT-технолог</u> наименование кафедры	гий		
протокол № <u>9</u> от « <u>10</u> » <u>апрель</u> 2025 г.			
Ответственный исполнитель, и.о. зав. кафедрой <u>ООД и ІТ-техно</u> наименование кафедры	ологий	подпись	Д.К.Афанасова расшифровка подписи
Исполнители: <u>Старший преподаватель ООД и IT-технологий</u> _{должность}	Moi p.	suf	<u>И.А.Марина</u> расшифровка подписи
ОДОБРЕНА на заседании НМС, протокол № <u>6</u> от « <u>15</u> » <u>мая</u> Председатель НМС	2025 г.	Mhf-	Л.Ю. Полякова расшифровка подписи
СОГЛАСОВАНО: И.о. зав. кафедрой <u>ООД и IT-технологий</u>	подпись	AA_	Д.К.Афанасова
Заведующий библиотекой	подпись	M	С.Н. Козак