

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Кумертауский филиал  
федерального государственного  
бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования  
«Оренбургский государственный университет»  
(Кумертауский филиал ОГУ)

Кафедра электроснабжения промышленных предприятий



С Т В Е Р Ж Д А Ю  
Заместитель директора по УМ и НР  
Полякова Л.Ю.

(подпись, расшифровка подписи)

2024 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

### ДИСЦИПЛИНЫ

«Б1.Д.Б.3 Безопасность жизнедеятельности»

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки

08.03.01 Строительство

(код и наименование направления подготовки)

Промышленное и гражданское строительство  
(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

Очная

Кумертау 2024

**Рабочая программа дисциплины «Б1.Д.Б.3 Безопасность жизнедеятельности» / сост. Шарипова С.Г. - Кумертау: Кумертауский филиал ОГУ, 2024**

Рабочая программа предназначена обучающимся очной формы обучения по направлению подготовки *08.03.01 Строительство*

## 1 Цели и задачи освоения дисциплины

**Цель** освоения дисциплины: формирование профессиональных знаний в области обеспечения безопасности жизнедеятельности человека в техносфере в современных экономических и социальных условиях, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритета.

### **Задачи:**

- познакомить с необходимыми индивидуальными мерами безопасности в повседневной жизни и трудовой деятельности, в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, социального и техногенного характера;
- изучить правовые, нормативно-технические и организационные основы безопасности жизнедеятельности, средства, методы повышения безопасности;
- изучить правила и навыки защиты, позволяющие минимизировать возможный ущерб личности, обществу и окружающей среде в опасных и чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени;
- изучить безопасные условия труда, создающие основу его высокой производительности;
- научить распознавать и оценивать опасности, определять способы надежной защиты от них, оказывать само- и взаимопомощь в мирное и военное время.

## 2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к базовой части блока Д «Дисциплины (модули)»

Пререквизиты дисциплины: *Б1.Д.Б.30 Технологические процессы в строительстве, Б1.Д.Б.31 Средства механизации строительства*

Постреквизиты дисциплины: *Б1.Д.В.11 Организация строительства*

## 3 Требования к результатам обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8-В-1 Формирует культуру безопасного и ответственного поведения в повседневной жизни и профессиональной деятельности, обеспечивая безопасные и/или комфортные условия жизнедеятельности, труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты УК-8-В-2 Использует приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов УК-8-В-3 Идентифицирует угрозы (опасности) природного и техногенного происхождения для жизнедеятельности человека и природной среды УК-8-В-4 В случае возникновения чрезвычайных ситуаций и военных	<b>Знать:</b> - правовые, нормативно-технические и организационные основы безопасности жизнедеятельности, средства, методы повышения безопасности; <b>Уметь</b> распознавать и оценивать опасности природного и техногенного происхождения, определять способы надежной защиты от них, оказывать само- и взаимопомощь; <b>Владеть:</b> - навыками оказания первой медицинской

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
	конфликтов применяет методы защиты жизнедеятельности человека, принимает участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях	помощи; - методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий мирного и военного времени.
УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК-10-В-1 Понимает сущность экстремизма, терроризма, коррупции и осознает их негативные последствия в социальных, экономических и других процессах общества УК-10-В-3 Идентифицирует угрозы и проявления экстремизма, терроризма, способен противодействовать им в профессиональной деятельности	<u><b>Знать</b></u> способы формирования нетерпимого отношения к проявлению экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействия им в профессиональной деятельности <u><b>Уметь</b></u> распознавать угрозы и оценивать негативные последствия проявления экстремизма и терроризма. <u><b>Владеть</b></u> навыками формирования нетерпимого отношения к проявлению экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействия им в профессиональной деятельности
ОПК-1 Способен решать задачи профессиональной деятельности на основе использования теоретических и практических основ естественных и технических наук, а также математического аппарата	ОПК-1-В-1 Выявление и классификация физических и химических процессов, протекающих на объекте профессиональной деятельности ОПК-1-В-2 Определение характеристик физического процесса (явления), характерного для объектов профессиональной деятельности, на основе теоретического (экспериментального) исследования ОПК-1-В-3 Определение характеристик химического процесса (явления), характерного для объектов профессиональной деятельности, на основе экспериментальных исследований ОПК-1-В-4 Представление базовых для профессиональной сферы физических	<u><b>Знать:</b></u> основные характеристики факторов техногенного происхождения негативно влияющих на состояние здоровья и окружающую среду. <u><b>Уметь:</b></u> определять характеристики физических процессов (явлений), характерных для объектов профессиональной деятельности, на основе теоретического (экспериментального)

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
	<p>процессов и явлений в виде математического(их) уравнения(й)</p> <p>ОПК-1-В-5 Выбор базовых физических и химических законов для решения задач профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-1-В-6 Решение инженерных задач с помощью математического аппарата векторной алгебры, аналитической геометрии и математического анализа</p> <p>ОПК-1-В-7 Решение уравнений, описывающих основные физические процессы, с применением методов линейной алгебры и математического анализа</p> <p>ОПК-1-В-8 Обработка расчетных и экспериментальных данных вероятностно-статистическими методами</p> <p>ОПК-1-В-9 Решение инженерно-геометрических задач графическими способами</p> <p>ОПК-1-В-10 Оценка воздействия техногенных факторов на состояние окружающей среды</p> <p>ОПК-1-В-11 Определение характеристик процессов распределения, преобразования и использования электрической энергии в электрических цепях</p>	<p>исследования;</p> <p>- оценивать воздействие техногенных факторов на состояние окружающей среды.</p> <p><b>Владеть:</b> методами определения характеристик химических процессов (явлений), характерных для объектов профессиональной деятельности, на основе экспериментальных исследований.</p>
<p>ОПК-8 Способен осуществлять и контролировать технологические процессы строительного производства и строительной индустрии с учетом требований производственной и экологической безопасности, применяя известные и новые технологии в области строительства и строительной индустрии</p>	<p>ОПК-8-В-1 Контроль результатов осуществления этапов технологического процесса строительного производства и строительной индустрии</p> <p>ОПК-8-В-2 Составление нормативно-методического документа, регламентирующего технологический процесс</p> <p>ОПК-8-В-3 Контроль соблюдения норм промышленной, пожарной, экологической безопасности при осуществлении технологического процесса</p> <p>ОПК-8-В-4 Контроль соблюдения требований охраны труда при осуществлении технологического процесса</p> <p>ОПК-8-В-5 Подготовка документации для сдачи/приёмки законченных видов/этапов работ (продукции)</p>	<p><b>Знать:</b></p> <p>- правовые, нормативно-технические и организационные основы безопасности жизнедеятельности в области строительства и строительной индустрии;</p> <p>- средства и методы повышения безопасности в области строительства и строительной индустрии.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>- осуществлять контроль за соблюдением норм и требований промышленной, пожарной, экологической безопасности при осуществлении технологического процесса;</p> <p>- осуществлять контроль за соблюдением требований охраны труда</p>

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
		<p>при осуществлении технологического процесса.</p> <p><b><u>Владеть:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами контроля за соблюдением норм и требований промышленной, пожарной, экологической безопасности при осуществлении технологического процесса;</li> <li>- методами контроля за соблюдением норм и требований охраны труда при осуществлении технологического процесса.</li> </ul>
<p>ОПК-9 Способен организовывать работу и управлять коллективом производственного подразделения организаций, осуществляющих деятельность в области строительства, жилищно-коммунального хозяйства и/или строительной индустрии</p>	<p>ОПК-9-В-1 Составление перечня и последовательности выполнения работ производственным подразделением</p> <p>ОПК-9-В-2 Определение потребности производственного подразделения в материально-технических и трудовых ресурсах</p> <p>ОПК-9-В-3 Определение квалификационного состава работников производственного подразделения</p> <p>ОПК-9-В-4 Составление документа для проведения базового инструктажа по охране труда, пожарной безопасности и охране окружающей среды</p> <p>ОПК-9-В-5 Контроль соблюдения требований охраны труда на производстве</p> <p>ОПК-9-В-6 Контроль соблюдения мер по борьбе с коррупцией в производственном подразделении</p> <p>ОПК-9-В-7 Контроль выполнения работниками подразделения производственных заданий</p>	<p><b><u>Знать:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- законодательство и нормативные документы по охране труда, пожарной безопасности и охране окружающей среды;</li> <li>- законодательство в сфере противодействия коррупции.</li> </ul> <p><b><u>Уметь:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- составлять документы для проведения базового инструктажа по охране труда, пожарной безопасности и охране окружающей среды;</li> <li>- осуществлять контроль по соблюдению требований охраны труда на производстве;</li> <li>- осуществлять контроль за соблюдением мер по борьбе с коррупцией в производственном подразделении.</li> </ul> <p><b><u>Владеть:</u></b></p> <p>методами контроля за соблюдением требований охраны труда на производстве.</p>

## 4 Структура и содержание дисциплины

### 4.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 академических часов).

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	4 семестр	всего
<b>Общая трудоёмкость</b>	<b>108</b>	<b>108</b>
<b>Контактная работа:</b>	<b>34,25</b>	<b>34,25</b>
Лекции (Л)	18	18
Практические занятия (ПЗ)	16	16
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	0,25	0,25
<b>Самостоятельная работа:</b>	<b>73,75</b>	<b>73,75</b>
- самостоятельное изучение разделов: Человек и техносфера. Эргономика и безопасность труда. Страхование рисков: экологическое страхование, страхование опасных объектов, страхование профессиональных рисков.	8	8
- самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий);	41,75	41,75
- подготовка к практическим занятиям;	12	12
- подготовка к рубежному контролю;	8	8
- подготовка к зачету.	4	4
<b>Вид итогового контроля (зачет, экзамен, дифференцированный зачет)</b>	<b>зачет</b>	<b>зачет</b>

Разделы дисциплины, изучаемые в 4 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Введение. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности.	14	4	2	-	8
2	Государственное регулирование безопасности жизнедеятельности.	22	4	2	-	16
3	Человек и техносфера. Эргономика и безопасность труда.	16	-	-	-	16
4	Воздействие на человека вредных и опасных факторов природного и антропогенного происхождения. Методы защиты.	26	4	6	-	16
5	Чрезвычайные ситуации и методы защиты в условиях их реализации. Оказание первой медицинской помощи.	30	6	6	-	18
	Итого:	108	18	16		74
	Всего:	108	18	16		74

### 4.2 Содержание разделов дисциплины

**Раздел 1. Введение. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности.** Составляющие безопасности жизнедеятельности. Принципы, методы и средства обеспечения безопасности.

**Раздел 2. Государственное регулирование безопасности жизнедеятельности.**

Управление безопасностью жизнедеятельности. Организационно-правовые и технико-экономические основы безопасности жизнедеятельности. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.

### **Раздел 3. Человек и техносфера. Эргономика и безопасность труда.**

Понятие техносферы. Структура техносферы и ее основных компонентов. Этапы формирования техносферы. Современное состояние техносферы и техносферной безопасности. Критерии и параметры безопасности техносферы. Виды, источники основных опасностей техносферы и ее отдельных компонентов. Эргономика как наука о правильной организации человеческой деятельности, соответствии труда физиологическим и психическим возможностям человека, обеспечение эффективной работы, не создающей угрозы для здоровья человека. Система «человек – машина – среда». Антропометрическая, сенсомоторная, энергетическая, биомеханическая и психофизиологическая совместимость человека и машины. Организация рабочего места.

### **Раздел 4. Воздействие на человека вредных и опасных факторов природного и антропогенного происхождения. Методы защиты.**

Классификация негативных факторов природного, антропогенного и техногенного происхождения. Вредные и опасные негативные факторы. Системы восприятия и компенсации организмом человека вредных факторов среды обитания. Предельно-допустимые уровни опасных и вредных факторов – основные виды и принципы установления. Параметры, характеристики и источники основных вредных и опасных факторов среды обитания человека и основных компонентов техносферы. Воздействие основных негативных факторов на человека и их предельно-допустимые уровни.

Основные принципы защиты от опасностей. Системы и методы защиты человека и окружающей среды от основных видов опасного и вредного воздействия природного, антропогенного и техногенного происхождения. Методы защиты от вредных веществ, физических полей, информационных потоков, опасностей биологического и психологического происхождения. Общая характеристика и классификация защитных средств. Методы контроля и мониторинга опасных и негативных факторов. Основные принципы и этапы контроля и прогнозирования. Методы определения зон действия негативных факторов и их уровней.

### **Раздел 5. Чрезвычайные ситуации и методы защиты в условиях их реализации. Оказание первой медицинской помощи.**

Основные понятия и определения, классификация чрезвычайных ситуаций и объектов экономики по потенциальной опасности. Чрезвычайные ситуации социального характера. Коррупция как социально-негативное явление. Проявление экстремизма. Терроризм. Сущность, понятия, характерные черты. Противодействие экстремизму и терроризму. Профилактика социально-опасных явлений.

Поражающие факторы источников чрезвычайных ситуаций техногенного характера. Классификация стихийных бедствий и природных катастроф.

Чрезвычайные ситуации и поражающие факторы чрезвычайных ситуаций военного времени. Виды оружия массового поражения, их особенности и последствия его применения. Методы прогнозирования и оценки обстановки при чрезвычайных ситуациях. Устойчивость функционирования объектов экономики в чрезвычайных ситуациях. Принципы и способы повышения устойчивости функционирования объектов в чрезвычайных ситуациях. Основы организации защиты населения и персонала в мирное и военное время, способов защиты, защитные сооружения, их классификация. Организация эвакуации населения и персонала из зон чрезвычайных ситуаций.

Мероприятия медицинской защиты. Средства индивидуальной защиты и порядок их использования. Основы организации аварийно-спасательных и других неотложных работ при чрезвычайных ситуациях.

#### **4.3 Практические занятия (семинары)**

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1	1	Система обучения безопасности и пропаганда охраны труда.	2



2	2	Оценка условий труда и аттестация рабочего места.	2
3	4	Определение расчетного времени эвакуации людей из зданий и помещений.	4
4	4	Изучение и подбор первичных средств пожаротушения.	2
5	5	Защитные сооружения гражданской обороны	2
6	5	Оказание первой медицинской помощи	4
		Итого:	16

## 5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

### 5.1 Основная литература

Резчиков, Е. А. Безопасность жизнедеятельности : учебник для вузов / Е. А. Резчиков, А. В. Рязанцева. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 639 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17431-1. — Режим доступа : <https://urait.ru/bcode/533084>.

Безопасность жизнедеятельности : учебник / В. О. Евсеев, В. В. Кастерин, Т. А. Коржинек [и др.] ; под ред. Е. И. Холостовой, О. Г. Прохоровой. — 4-е изд., стер. — Москва : Дашков и К°, 2022. — 452 с. : ил. — ISBN 978-5-394-04584-4. — Режим доступа: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684378>.

Белов, С.В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) В 2ч.

Часть 1 : учебник для академического бакалавриата / С.В. Белов. — 5-е изд. перераб. и доп. — М.: Изд-во Юрайт, 2017. — 350с.

Часть 2 : учебник для академического бакалавриата / С.В. Белов. — 5-е изд. перераб. и доп. — М.: Изд-во Юрайт, 2017. — 362с.

Беляков, Г.И. Безопасность жизнедеятельности. Охрана труда : учебник для бакалавров / Г.И. Беляков. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Изд-во Юрайт, 2015. — 572с.

### 5.2 Дополнительная литература

Каракеян, В. И. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для вузов / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 335 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17933-0. — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/534003>.

Безопасность жизнедеятельности : учебник / В. О. Евсеев, В. В. Кастерин, Т. А. Коржинек [и др.] ; под ред. Е. И. Холостовой, О. Г. Прохоровой. — 4-е изд., стер. — Москва : Дашков и К°, 2022. — 452 с. : ил., табл. — (Учебные издания для бакалавров). — ISBN 978-5-394-04584-4. — Режим доступа: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684378>.

Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / сост. Л. Н. Горбунова, О. В. Чурбакова ; Сибирский федеральный университет. — Красноярск : Сибирский федеральный университет (СФУ), 2022. — 320 с. : ил., табл., схем. — Режим доступа: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=706640>.

Шарипова С.Г. Методические рекомендации для проведения практических занятий по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» / С.Г. Шарипова; Кумертауский филиал ОГУ – Кумертау: Кумертауский филиал ОГУ, 2024.

### 5.3 Интернет-ресурсы

- [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru) Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн»
- [urait.ru](http://urait.ru) Образовательная платформа «ЮРАЙТ»
- [www.e.lanbook.com](http://www.e.lanbook.com) Электронно-библиотечная система «Лань»
- <http://anty-crim.boxmail.biz> Институт психологических проблем безопасности
- <http://www.0-1.ru> Все о пожарной безопасности

- <http://www.rosпотребнадзор.ru> Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека
- <http://www.gosnadzor.ru> Федеральная служба по экологическому, технологическому и атомному надзору
- <http://www.edu.ru/> Федеральный портал «Российское образование»
- <http://www.window.edu.ru> Официальная электронная учебно-методическая библиотека для общего и профессионального образования
- <http://www.school.edu/> Российский общеобразовательный портал
- <http://www.mchs.gov.ru> Официальный сайт Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий
- <http://www.culture.mchs.gov.ru> Официальный информационный портал Министерства чрезвычайных ситуаций Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий «Культура безопасности жизнедеятельности»

#### **5.4 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы современных информационных технологий**

- Пакет офисных приложений LibreOffice;
- Свободный файловый архиватор R 7-Zip;
- Бесплатное средство просмотра файлов PDF Adobe Reader;
- Бесплатный российский интернет-обозреватель Яндекс. Браузер- <https://yandex.ru/>
- Автоматизированная интерактивная система сетевого тестирования - АИССТ (зарегистрирована в РОСПАТЕНТ, Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ №2011610456, правообладатель – Оренбургский государственный университет), режим доступа - <http://aist.osu.ru>

#### **6 Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Лекционные и практические занятия проводятся в учебных аудиториях. Аудитория оснащена комплектами ученической мебели, техническими средствами обучения, плакатами «Огнетушители», «Оказание первой мед. помощи», «Правила поведения в ЧС» и т.д., а также тренажер сердечно-легочной и мозговой реанимации; образцы аварийно-спасательных инструментов и оборудования, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

##### ***К рабочей программе прилагаются:***

- Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине;
- Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

**ЛИСТ  
согласования рабочей программы**

Направление подготовки: 08.03.01 Строительство  
код и наименование

Профиль: Промышленное и гражданское строительство


Дисциплина: Б1.Д.Б.3 Безопасность жизнедеятельности

Форма обучения: \_\_\_\_\_ Очная  
(очная, очно-заочная, заочная)

Год набора 2024

РЕКОМЕНДОВАНА на заседании кафедры  
электроснабжения промышленных предприятий  
наименование кафедры

протокол №9 от 11.04.2024

Ответственный исполнитель, и.о. заведующего кафедрой  
электроснабжения промышленных предприятий  
наименование кафедры  подпись Золотарев Е.С.  
расшифровка подписи

Исполнители:  
\_\_\_\_\_ должность  подпись Шарипова С.Г.  
расшифровка подписи

ОДОБРЕНА на заседании НМС, протокол №5 от 18.04.2024

Председатель НМС  подпись Л.Ю. Полякова  
расшифровка подписи

СОГЛАСОВАНО:

И.о. зав.кафедрой ГСХ  подпись О.Н. Рахимова  
расшифровка подписи

Заведующий библиотекой  подпись С.Н. Козак  
расшифровка подписи