

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Кумертауский филиал  
федерального государственного  
бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования  
«Оренбургский государственный университет»  
(Кумертауский филиал ОГУ)

Кафедра ООД и IT-технологий

УТВЕРЖДАЮ  
Заместитель директора по УМ и НР  
Полякова Л.Ю.  
(подпись, расшифровка подписи)  
"18" 04 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

ДИСЦИПЛИНЫ

«Б1.Д.Б.2 Иностранный язык»

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки

08.03.01 Строительство

(код и наименование направления подготовки)

Промышленное и гражданское строительство  
(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

Очная

Кумертау 2024

**Рабочая программа дисциплины «Б1.Д.Б.2 Иностранный язык» /сост. Мерзлякова Н.С.  
- Кумертау: Кумертауский филиал ОГУ, 2024**

Рабочая программа предназначена обучающимся очной формы обучения по направлению подготовки *08.03.01 Строительство*

## 1 Цели и задачи освоения дисциплины

**Цель** освоения дисциплины: обучение практическому владению иностранным языком для осуществления деловой коммуникации в устной и письменной формах и межкультурного взаимодействия по общим темам и в соответствии с направлением подготовки.

### Задачи:

- познакомить с речевым и языковым оформлением устных и письменных высказываний с учетом специфики иноязычной культуры, основными способами устного и письменного обмена информацией;

- изучить основные фонетические, лексические и грамматические явления изучаемого языка;

- научить чтению адаптированной и оригинальной учебной, страноведческой, научно-популярной литературы, периодических изданий с целью извлечения информации; публичной речи и устному обмену информацией в ситуациях повседневного и делового общения и обсуждения проблем страноведческого, общенаучного характера; деловому письму и письменному обмену межличностной, деловой информацией.

- формировать опыт осуществления деловой коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке в условиях межличностного и межкультурного взаимодействия в рамках общекультурных тем и по направлению подготовки.

## 2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к базовой части блока Д «Дисциплины (модули)»

Пререквизиты дисциплины: *Отсутствуют*

Постреквизиты дисциплины: *Б1.Д.Б.9 Социокультурная коммуникация*

## 3 Требования к результатам обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4-В-1 Выбирает на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемый стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами УК-4-В-2 Ведет деловую коммуникацию в письменной и электронной форме, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках	<b>Знать:</b> - базовую лексику в сфере бытовых, общекультурных тем, делового общения и по направлению подготовки; - основные правила грамматики; - основные особенности оформления неофициальной и деловой корреспонденции <b>Уметь:</b> - понимать устную иноязычную (монологическую и диалогическую) речь в рамках бытовых и общекультурных тем, делового общения и по направлению подготовки; - читать и переводить со словарем оригинальную

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
		<p>литературу на иностранном языке, учебные тексты социокультурной направленности и по направлению подготовки;</p> <p>- вести деловую коммуникацию в письменной и электронной формах для обсуждения бытовых, общекультурных тем и по направлению подготовки.</p> <p><b><u>Владеть:</u></b></p> <p>- основными языковыми и речевыми средствами, достаточными для осуществления деловой коммуникации в условиях межличностного и межкультурного взаимодействия в рамках общекультурных тем и по направлению подготовки.</p>

#### 4 Структура и содержание дисциплины

##### 4.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц (216 академических часов).

Вид работы	Трудоемкость, академических часов			
	1 семестр	2 семестр	3 семестр	всего
<b>Общая трудоёмкость</b>	<b>72</b>	<b>72</b>	<b>72</b>	<b>216</b>
<b>Контактная работа:</b>	<b>30,25</b>	<b>34,25</b>	<b>34,25</b>	<b>98,75</b>
Практические занятия (ПЗ)	30	34	34	98
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	0,25	0,25	0,25	0,75
<b>Самостоятельная работа:</b>	<b>41,75</b>	<b>37,75</b>	<b>37,75</b>	<b>117,25</b>
- самоподготовка (проработка и	10	10	10	
повторение лекционного материала и	29,75	25,75	25,75	
материала учебников и учебных пособий;				
- подготовка к практическим занятиям;				
- подготовка к рубежному контролю и т.п.)	2	2	2	
<b>Вид итогового контроля (зачет, экзамен, дифференцированный зачет)</b>	<b>зачет</b>	<b>зачет</b>	<b>диф. зач.</b>	

## Разделы дисциплины, изучаемые в 1 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Unit 1. Value of Education (Роль образования)	24		10		14
2	Unit 2. Live and Learn (Век живи – век учись)	24		10		14
3	Unit 3. Traveling (Путешествие)	24		10		14
	Итого:	72		30		42

## Разделы дисциплины, изучаемые в 2 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
4	Unit 4. Scientists (Ученые)	22		10		12
5	Unit 5. Inventors and Their Inventions (Изобретатели и их изобретения)	24		12		12
6	Unit 6. Modern Cities (Современные города)	26		12		14
	Итого:	72		34		38

## Разделы дисциплины, изучаемые в 3 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
7	Unit 7. Civil Engineering (Гражданское строительство)	14		8		6
8	Unit 8. Town Planning (Городское планирование)	14		6		8
9	Unit 9. Architecture (Архитектура)	14		6		8
10	Unit 10. Structural Elements (Конструкционные элементы)	14		6		8
11	Unit 11. Materials Science and Building Materials (Материаловедение и строительные материалы)	16		8		8
	Итого:	72		34		38
	Всего:	216		98		118

## 4.2 Содержание разделов дисциплины

### 1 раздел Value of education

#### 1) Развитие языковой компетенции:

- Чтение гласных и согласных букв, сочетаний гласных и согласных.
- Лексика и фразеология.
- Словообразование: суффиксы существительных -tion/sion, -ion, -er/or.

#### Грамматический материал:

- Артикль (основные правила употребления).
- Местоимения (личные, указательные, вопросительные, притяжательные).
- Употребление to be, to have, there +to be.
- Степени сравнения прилагательных.

#### 2) Развитие прагматической и социокультурной компетенций:

#### Reading Practice:

- Education in Russia;
- Schooling in England;
- Games for Language Learning

Listening Practice: To leave School or not to Leave.

Speaking Practice:

- сообщения:
- 1. Orenburg State University
- 2. We Learn English
- беседа в группах “The school I went to”.
- дискуссия “Is it really necessary learning English at the university?”

Writing Skills:

- Письмо: заполнение анкеты о себе.

## **2 раздел Live and learn**

1) Развитие языковой компетенции:

- Лексика, фразеология раздела.
- Словообразование: суффиксы -ly, -ic, -ment.
- Грамматический материал:
- Времена группы Simple Active и Passive.
- Модальные глаголы.

2) Развитие прагматической и социокультурной компетенций:

Reading Practice:

- The History of Education;
- Student’s Life;
- The Oxford and Cambridge Boat Race.

Listening Practice:

- The Story of American Schools.

Speaking Practice:

- сообщение:
- 1. Student’s Life
- Ролевая игра: разговор с иностранной делегацией преподавателей и студентов о своем учебном заведении

Writing Skills:

- заполнение выездной визы;
- заполнение таможенной декларации

## **3 раздел Travelling**

1) Развитие языковой компетенции:

- Лексика и фразеология. Словообразование: суффиксы -(i)ty, -ive, -al.

Грамматический материал:

- Числительные.
- Времена группы Continuous (Active and Passive).
- Сложноподчиненное предложение. Виды придаточных предложений.

2) Развитие прагматической и социокультурной компетенций:

Reading Practice:

- Traveling;
- London’s Underground;
- Tomorrow’s Transport.

Listening Practice:

- New York Tram.

Speaking Practice:

- сообщения “Traveling through English Speaking Countries”.
- беседа в коммуникативных ситуациях (ролевая игра):
- 1) At the customs desk.
- 2) In the bus
- 3) At a hotel (и другие)

### Writing Skills:

- Оформление почтового адреса.
- Дружеское и деловое письмо.

### **4 раздел Scientists**

#### 1) Развитие языковой компетенции:

- Лексика и фразеология
- Словообразование: суффиксы – able, -ible, -ure, -ture.

#### Грамматический материал:

- Времена группы Perfect Active and Passive;
- неопределенные местоимения *Some, Any, No* и их производные.
- much/many, a lot (a lot of), little/few, a little/a few.

#### 2) Развитие прагматической и социокультурной компетенций:

##### Reading Practice:

- Marie Curie and the Discovery of Radium;
- Madam Tussaud;
- Ernest Rutherford.

##### Listening Practice:

- A Family of Scientists.

##### Speaking Practice:

- Сообщения по материалам домашнего задания:  
Famous Scientists from English-Speaking and Other Countries.

### Writing Skills:

- Виды деловой документации. Структура делового письма.
- Составление деловых писем по образцу:  
1) Job Application (Cover Letter);  
2) Resume (CV)

### **5 раздел Inventors and their inventions**

#### 1) Развитие языковой компетенции:

- Лексика и фразеология
- Словообразование: суффиксы -(i)ty, -ive, -al.

#### Грамматический материал:

- Согласование времен;
- Образование косвенной речи.

#### 2) Развитие прагматической и социокультурной компетенций:

##### Reading Practice:

- Alfred Nobel - a Man of Contrasts;
- Alexander Graham Bell;
- Little - Known Facts About Well-Known People.

##### Listening Practice:

- Inventors and Their Inventions

##### Speaking Practice:

- сообщения по материалам домашнего задания:

1. Mikhail Lomonosov
2. Isaac Newton
3. Dmitry Mendeleev
4. Alexander Bell
5. Thomas Alva Edison (и другие изобретатели)

### Writing Skills:

- Составление деловых писем по образцу:  
1) Memo  
2) Inquiry Letter

### **6 раздел Modern cities**

#### 1) Развитие языковой компетенции:

- Лексика и фразеология.
- Словообразование: суффиксы -ing, -ful, -less; приставки re-, un-, il (ir)-, non-.

#### Грамматический материал:

- Причастие и герундий (простые и сложные формы).

#### 2) Развитие прагматической и социокультурной компетенций:

##### Reading Practice:

- Moscow, the Capital of Russia;
- New York;
- London.

##### Listening Practice:

- Rockefeller Center

##### Speaking Practice:

- доклады по материалу домашнего задания (презентации/рефераты):

- 1) Washington
- 2) Sydney
- 3) Ottawa
- 4) Vancouver
- 5) Paris
- 6) Madrid
- 7) Rome (и другие города)

- дискуссия "Problems of Modern Cities"

##### Writing Skills:

- Правила составления рефератов и аннотаций к текстам/статьям.

### **7 раздел Civil engineering**

#### 1) Развитие языковой компетенции:

- Лексика, фразеология, профессиональная терминология.

#### Грамматический материал:

- Формы и функции причастия в предложении.
- Независимый причастный оборот.

#### 2) Развитие прагматической и социокультурной компетенций:

##### Reading Practice:

- Building Engineering as a Discipline;
- Occupations in the Construction Industry;
- Some Building Professions;
- Внеаудиторное чтение (статьи из газет, журналов).

##### Listening Practice:

- Modern Engineering Trends.

##### Speaking Practice:

- Сообщения
- 1) My Specialty;
- 2) What is Civil Engineering?
- Диалогическая речь (ролевая игра) "An excursion to a construction site";

##### Writing Skills:

- Составление аннотаций/рефератов по материалам периодических источников.

### **8 раздел Town planning**

#### 1) Развитие языковой компетенции:

- Лексика, фразеология, профессиональная терминология по разделу.

#### Грамматический материал:

- Формы и функции герундия в предложении. Обороты с герундием.

#### 2) Развитие прагматической и социокультурной компетенций:

##### Reading Practice:

- Building Styles; Town Planning; Building Houses, Prefabricated Construction, Framing Construction.

##### Listening Practice:



- Building.

Speaking Practice:

- Сообщения:

- 1) Town Planning.
- 2) Construction Works.
- 3) Building Construction.

- Устная речь (ролевая игра) “At an industrial exhibition”.

Writing Skills:

- Составление аннотаций/рефератов по материалам домашнего чтения:
- Architectural Planning;
- Construction Works.

**9 раздел Architecture**

1) Развитие языковой компетенции:

- Лексика, фразеология, профессиональная терминология по разделу.

Грамматический материал:

- Формы и функции инфинитива в предложении. Инфинитивные обороты.

2) Развитие прагматической и социокультурной компетенций:

Reading Practice:

- What is Architecture?
- City Architecture;
- Architecture and its forms and functions.

Listening Practice:

- Stones of the Pyramids.

Speaking Practice:

- Сообщения:

- 1) What is Architecture?
- 2) Styles in Architecture.

Writing Skills: Составление аннотаций/рефератов по темам:

1. The Ancient Greek Architecture
2. The Egyptian Architecture
3. The Roman Architecture
4. The Gothic Style
5. The Romanesque Style

**10 раздел Structural elements**

1) Развитие языковой компетенции:

- Лексика, фразеология, профессиональная терминология по разделу.

Грамматический материал:

- Условные придаточные предложения трех типов; сослагательное наклонение.

2) Развитие прагматической и социокультурной компетенций:

Reading Practice:

- Structural Elements: Arches;
- Structural Elements: Shells, Trusses and Space Frames;
- Floor Systems.

Listening Practice:

- Roof.

Speaking Practice:

- Сообщения: Structural Elements.

Writing Skills:

- Реферативный перевод текстов: Structural Systems; Beams.

**11 раздел Materials Science and Building Materials**

1) Развитие языковой компетенции:

- Лексика, фразеология, профессиональная терминология по разделу.

Грамматический материал:

- Неличные формы глагола (повторение).

2) Развитие прагматической и социокультурной компетенций:

Reading Practice:

- Strength of Materials;
- Materials Used in Building;
- Materials Science.

Listening Practice:

- From the History of Brickmaking.

Speaking Practice:

- Сообщения:
  1. Materials Science;
  2. Properties of Building Materials.
- Подготовка презентаций “Building Materials and their Use”;

Writing Skills:

Письмо: написание рефератов и аннотаций к текстам по материалам внеаудиторного чтения:

- Modern Building Materials” (part I);
- Modern Building Materials” (part II);
- Silicate Industry.

### 4.3 Практические занятия

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1	2	3	4
1	1	Лексика и фразеология раздела 1 “Value of Education”. Словообразование: суффиксы существительных -tion/sion, -ion, -er/or.	2
2	1	Грамматика: артикль, местоимения (личные, притяжательные, указательные, вопросительные), глагол to be, глагол to have, конструкция there+to be, степени сравнения прилагательных.	2
3	1	Чтение текстов в формате «Круглого стола»: Education in Russia, Schooling in England, Games for Language Learning.	2
4	1	Аудирование текста “To leave school or not to live”. Сообщения «Orenburg State University, Kumertau Branch», “We Learn English”. Беседа “The school I went to”. Письмо: заполнение анкеты о себе.	2
5	1	Дискуссия “Is it really necessary learning English at the university?” Контроль освоения компетенции по разделу (Тестирование).	2
6	2	Лексика, фразеология раздела 2 “Live and Learn”. Словообразование: суффиксы -ly, -ic, -ment.	2
7	2	Грамматика: Времена группы Simple Active и Passive. Модальные глаголы.	2
8	2	Чтение текстов в формате «Круглого стола»: The History of Education, Student’s Life, The Oxford and Cambridge Boat Race.	2
9	2	Сообщение “Student’s Life”. Письмо: заполнение регистрационной формы; заполнение выездной визы; заполнение бланка для проживания в отеле; заполнение таможенной декларации. Ролевая игра (разговор с иностранной делегацией преподавателей и студентов о своем учебном заведении).	2
10	2	Аудирование текста “The Story of American Schools”. Контроль освоения компетенции по разделу (тестирование).	2
11	3	Лексика и фразеология раздела 3 “Traveling”. Словообразование: суффиксы -(i)ty, -ive, -al.	2

12	3	Грамматика: Числительные. Времена группы Continuous Active и Passive. Сложноподчиненное предложение. Виды придаточных предложений.	2
13	3	Чтение текстов в формате «Круглого стола»: Traveling, London's Underground, Tomorrow's Transport.	2
14	3	Сообщения/доклады по теме «Traveling through English Speaking Countries». Беседа в коммуникативных ситуациях (ролевая игра): 1) At the customs desk. 2) In the bus 3) At a hotel (и другие). Оформление почтового адреса. Дружеское и деловое письмо.	2
15	3	Аудирование: New York Tram. Контроль освоения компетенции по разделу (Тестирование).	2
16	4	Лексика и фразеология раздела 4 "Scientists". Словообразование: суффиксы: -able, -ible, -ure, -ture.	2
17	4	Грамматический материал: Времена группы Perfect Active and Passive. Неопределенные местоимения <i>Some, Any, No</i> и их производные. Количественные местоимения <i>Much/many, a lot (a lot of), little/few, a little/a few</i> .	2
18	4	Чтение текстов в формате «Круглого стола»: Marie Curie and the Discovery of Radium, Ernest Rutherford, Madam Tussaud.	2
19	4	Защита рефератов по материалам домашнего задания на тему: "Famous Scientists from English-Speaking Countries and Other Countries". Составление деловых писем по образцу: 1) Job Application (Cover Letter). 2) Resume (CV).	2
20	4	Аудирование: A Family of Scientists. Контроль освоения компетенции по разделу (Тестирование).	2
21	5	Лексика и фразеология раздела 5 "Inventors and their Inventions". Суффиксы -(i)ty, -ive, -al.	2
22	5	Грамматический материал: Согласование времен. Образование косвенной речи.	2
23	5	Чтение текстов в формате «Круглого стола»: Alfred Nobel - a Man of Contrasts, Alexander Graham Bell, Little - Known Facts About Well- Known People.	2
24	5	Сообщения по материалам домашнего задания: 1. Mikhail Lomonosov 2. Isaac Newton 3. Dmitry Mendeleev 4. Alexander Bell 5. Thomas Alva Edison (и другие изобретатели)	2
25	5	Составление деловых писем по образцу: 1) Memo 2) Inquiry Letter	2
26	5	Аудирование: Inventors and their Inventions. Контроль освоения компетенции по разделу (Тестирование).	2
27	6	Лексика и фразеология раздела 6 "Modern Cities". Суффиксы -ing, -ful, -less; приставки re-, un-, il (ir)-, non-.	2
28	6	Грамматический материал: Причастие и герундий (простые и сложные формы).	2
29	6	Чтение текстов в формате «Круглого стола»: Moscow, the Capital of Russia, New York, London.	2

30	6	Доклады по материалу домашнего задания (презентации/рефераты): 1) Washington 2) Sydney 3) Ottawa 4) Vancouver 5) Paris 6) Madrid 7) Rome (и другие города)	2
31	6	Дискуссия “Problems of Modern Cities”. Письмо: Правила составления рефератов и аннотаций к текстам/статьям.	2
32	6	Аудирование: Rockefeller Center. Контроль освоения компетенции по разделу (Тестирование).	2
33	7	Лексика, фразеология, профессиональная терминология раздела «Civil engineering» Грамматический материал: Формы и функции причастия в предложении. Независимый причастный оборот.	2
34	7	Чтение текстов в формате «круглого стола»: - Building Engineering as a Discipline; Occupations in the Construction Industry; Some Building Professions; Внеаудиторное чтение (статьи из газет, журналов).	2
35	7	Устная речь: Сообщения 1) My Specialty; 2) What is Civil Engineering? Диалогическая речь (ролевая игра) “An excursion to a construction site” Аудирование: Construction careers.	2
36	7	Письмо: Составление аннотаций/рефератов по материалам периодических источников. Контроль освоения компетенции по разделу (Тестирование).	2
37	8	Профессиональная лексика и терминология раздела “Town planning” Грамматический материал: Формы и функции герундия в предложении. Обороты с герундием.	2
38	8	Чтение текстов в формате «круглого стола»: Building Styles; Town Planning; Building Houses, Prefabricated Construction, Framing Construction. Сообщение: 1) Town Planning. 2) Construction Works. 3) Building construction	2
39	8	Устная речь (ролевая игра) “At an industrial exhibition”. Аудирование: Building. Письмо: Составление аннотаций/рефератов по материалам домашнего чтения: Architectural Planning; Construction Works. Контроль освоения компетенции по разделу (Тестирование).	2
40	9	Профессиональная лексика и терминология раздела “Architecture”. Грамматика: Формы и функции инфинитива в предложении. Инфинитивные обороты.	2
41	9	Чтение текстов в формате «круглого стола»: What is Architecture? City Architecture; Architecture and its forms and functions. Сообщение: 1) What is Architecture? 2) Styles in Architecture.	2
42	9	Письмо: Составление аннотаций/рефератов по темам: 1. The Ancient Greek Architecture 2. The Egyptian Architecture 3. The Roman Architecture 4. The Gothic Style 5. The Romanesque Style Аудирование: “Stones of the Pyramids.” Контроль освоения компетенции по разделу (Тестирование).	2

43	10	Профессиональная лексика и терминология раздела “Structural elements” Грамматический материал: условные придаточные предложения 3 типов, сослагательное наклонение	2
44	10	Чтение текстов в формате «круглого стола»: Structural Elements: Arches; Structural Elements: Shells, Trusses and Space Frames; Floor Systems. Сообщение: “Structural Elements”	2
45	10	Аудирование: “Roof”. Реферативный перевод текстов: Structural Systems; Beams. Контроль освоения компетенции по разделу (Тестирование).	2
46	11	Профессиональная лексика и терминология раздела “Material science and building materials” Грамматический материал: Неличные формы глагола (повторение).	2
47	11	Чтение текстов в формате «круглого стола»: Strength of Materials; Materials Used in Building; Materials Science.	2
48	11	Сообщения: 1. Materials Science; 2. Properties of Building Materials. 3. “Building Materials and their Use” Аудирование: “From the history of brickmaking”.	2
49	11	Письмо: написание рефератов и аннотаций к текстам по материалам внеаудиторного чтения: Modern Building Materials” (part I); Modern Building Materials” (part II); Silicate Industry. Контроль освоения компетенции по разделу (Тестирование).	2
Итого:			98

## 5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

### 5.1 Основная литература

1. Байдикова, Н. Л. Английский язык для технических направлений (B1–B2): учеб. пособие для вузов [Электронный ресурс] / Н. Л. Байдикова, Е. С. Давиденко. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 171 с. — ISBN 978-5-534-08832-8. — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/541373>

2. Кузьменкова, Ю. Б. Английский язык для технических направлений (A1): учеб. пособие для вузов [Электронный ресурс] / Ю. Б. Кузьменкова. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 195 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17396-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/533004>

### 5.2 Дополнительная литература

1. Кохан, О. В. Английский язык для технических направлений: учеб. пособие для вузов / О. В. Кохан. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 226 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07777-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/490944>

2. Латина, С.В. Английский язык для строителей (B1–B2): учебник и практикум для вузов / С. В. Латина. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 174 с. — ISBN 978-5-534-14313-3. — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/537701>

3. Маньковская, З. В. Английский язык для технических вузов: учеб. пособие [Электронный ресурс] / З.В. Маньковская. — Москва: ИНФРА-М, 2022. — 270 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/1033835. - ISBN 978-5-16-015452-7. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/read?id=388061>

4. Мерзлякова, Н.С. Методические рекомендации для проведения практических занятий по дисциплине «Иностранный язык» / Н.С. Мерзлякова. – Кумертау: Кумертауский филиал ОГУ, 2024. – 135 с.

5. Мерзлякова, Н.С. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы по дисциплине «Иностранный язык» / Н.С. Мерзлякова. – Кумертау: Кумертауский филиал ОГУ, 2024. – 76 с.

6. Полякова, Т. Ю. Английский язык для инженеров [Текст]: учебник для вузов / Т.Ю. Полякова. – 7-е изд, испр. – М.: Высшая школа, 2010. – 463с. – ISBN 978-5-06-006192-5
7. Ткаченко, И.А. Английский язык для строителей (В1-В2): учебное пособие для вузов / И. А. Ткаченко, Л. О. Трушкова. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 139 с. — ISBN 978-5-534-11303-7. — URL: <https://urait.ru/bcode/540950>
8. Севостьянов, А. П. Английский язык в строительной сфере: учебное пособие / А. П. Севостьянов. – 3-е изд., стер. – Москва: Директ-Медиа, 2024. – 536 с. – ISBN 978-5-4499-3975-3. – Режим доступа: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=707877>
9. Щербакова, И. В. Теория репрезентации строительного дискурса [Электронный ресурс]: учеб. пособие: [16+] / И. В. Щербакова, Н. В. Ковальчук ; науч. ред. А. А. Калашникова. – Москва: Директ-Медиа, 2022. – 80 с.: ил., табл. – Режим доступа: [https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_view\\_red&book\\_id=683113](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=683113)
10. Щербакова, И. В. Английский язык для инженеров [Электронный ресурс]: учеб. пособие / И. В. Щербакова, А. А. Калашникова ; под ред. И. А. Зубковой. – Москва: Директ-Медиа, 2023. – 180 с.: ил. – Режим доступа: URL: [https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_view\\_red&book\\_id=703397](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=703397). – ISBN 978-5-4499-3820-6.

### 5.3 Интернет-ресурсы

- <http://rucont.ru/> - Национальный цифровой ресурс «РУКОНТ» ЭБС ОГУ
- <http://www.biblioclub.ru/> - Университетская библиотека онлайн
- <http://znanium.com/> - ЭБС Znanium издательства «Инфра-М»
- <https://urait.ru/> - Образовательная платформа Юрайт
- <https://www.eclass.cc/> - «eclass», MOOK: «Becoming Efficient Technical Communicators»
- [www.intuit.ru/](http://www.intuit.ru/) - Национальный Открытый Университет «ИНТУИТ», MOOK: «Введение в грамматику английского языка»
- <https://www.coursera.org/specializations/improve-english> - «Coursera», MOOK: «Improve Your English Communication Skills»
- [www.alleng.ru](http://www.alleng.ru) – правила произношения, чтения, грамматика английского языка, словари;
- [www.englishforbusiness.ru](http://www.englishforbusiness.ru) – рекомендации по оформлению деловой корреспонденции, резюме, проведению презентаций образцы написания деловых писем, резюме, эссе; материалы газетных публикаций (мировые новости);
- [www.homeenglish.ru](http://www.homeenglish.ru) – словари, учебники, разговорники, грамматический материал;
- [www.mystudy.ru](http://www.mystudy.ru) – грамматика английского языка по разделам;
- [www.native-english.ru](http://www.native-english.ru) – произношение, грамматика, учебники, тесты, игры, тексты радиопередач
- [www.writing.engr.psu.edu](http://www.writing.engr.psu.edu) – рекомендации по написанию научных докладов, сообщений, деловых писем, подготовке презентаций на английском языке
- [www.sciencedaily.com](http://www.sciencedaily.com) – Официальный сайт последних научных исследований
- <http://elibrary.ru> - ELIBRARY.RU – Научная электронная библиотека (НЭБ)
- <http://elib.osu.ru/> - Открытая электронная библиотека Оренбуржья
- The Moscow Times [электронный ресурс] / Электронное периодическое издание / MoscowTimes LLC. – М.: MoscowTimes LLC. Режим доступа: <https://themoscowtimes.com/>

### 5.4 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы современных информационных технологий

Операционная система РЕД ОС

Пакет офисных приложений LibreOffice (Writer, Calc, Impress, Math, Draw, Base)

Архиватор P7Zip

Веб-браузер с поддержкой ГОСТовского шифрования для работы с ГИС (госИС)- Chromium

Простой редактор файлов PDF - PDFedit

<https://yandex.ru/> - бесплатный российский Интернет обозреватель Яндекс. Браузер

[www.britannika.com](http://www.britannika.com) – Энциклопедия по Британии

[www.macmillandictionary.com](http://www.macmillandictionary.com) – Словари по английскому языку в открытом доступе

[www.oxforddictionaries.com](http://www.oxforddictionaries.com) – Словари сообщества Оксфорд

<http://gramota.ru/> - ГРАМОТА.РУ – справочно-информационный интернет-портал

[www.the-scientist.com](http://www.the-scientist.com) – Информационный научный портал

<http://window.edu.ru/> - Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»

<http://aist.osu.ru/> – Автоматизированная Интерактивная Система Сетевого Тестирования ОГУ

### **6 Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Практические занятия проводятся в учебных аудиториях. Аудитории оснащены комплектами ученической мебели, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения практических занятий предназначен: мобильный лингафонный кабинет «Диалог-М» на 16 ученических мест

Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, подключенной к сети «Интернет», и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду филиала и ОГУ.

#### **К рабочей программе прилагаются:**

- Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине;
- Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

**ЛИСТ  
согласования рабочей программы**

Направление подготовки: 08.03.01 Строительство  
код и наименование

Профиль: Промышленное и гражданское строительство

Дисциплина: Б1.Д.Б.2 Иностранный язык


Форма обучения: \_\_\_\_\_ Очная \_\_\_\_\_  
(очная, очно-заочная, заочная)

Год набора 2024

РЕКОМЕНДОВАНА на заседании кафедры  
ООД и IT-технологий

\_\_\_\_\_ наименование кафедры

протокол №9 от 17.04.2024

Ответственный исполнитель, и.о. заведующего кафедрой ООД  
и IT-технологий \_\_\_\_\_  Афанасова Д.К.  
наименование кафедры подпись расшифровка подписи


Исполнители: \_\_\_\_\_  Мерзлякова Н.С.  
должность подпись расшифровка подписи

ОДОБРЕНА на заседании НМС, протокол №5 от 18.04.2024

Председатель НМС \_\_\_\_\_  Л.Ю. Полякова  
подпись расшифровка подписи

СОГЛАСОВАНО:

И.о. зав.кафедрой ГСХ \_\_\_\_\_  О.Н. Рахимова  
подпись расшифровка подписи

Заведующий библиотекой \_\_\_\_\_  С.Н. Козак  
подпись расшифровка подписи