

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Кумертауский филиал  
федерального государственного  
бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования  
«Оренбургский государственный университет»  
(Кумертауский филиал ОГУ)

Кафедра ООД и IT-технологий



УТВЕРЖДАЮ  
Заместитель директора по УМ и НР  
Полякова Л.Ю.  
(подпись, расшифровка подписи)

" 05 " 2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**ДИСЦИПЛИНЫ**

«Б1.Д.Б.2 Иностранный язык»

Уровень высшего образования

**БАКАЛАВРИАТ**

Направление подготовки

08.03.01 Строительство

(код и наименование направления подготовки)

Промышленное и гражданское строительство  
(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

Очно-заочная

Кумертау 2025

**Рабочая программа дисциплины «Б1.Д.Б.2 Иностранный язык» /сост. Мерзлякова Н.С.  
- Кумертау: Кумертауский филиал ОГУ, 2025**

Рабочая программа предназначена обучающимся очно-заочной формы обучения по направлению подготовки *08.03.01 Строительство*

## 1 Цели и задачи освоения дисциплины

**Цель** освоения дисциплины: обучение практическому владению иностранным языком для осуществления деловой коммуникации в устной и письменной формах и межкультурного взаимодействия по общим темам и в соответствии с направлением подготовки.

### Задачи:

- познакомить с речевым и языковым оформлением устных и письменных высказываний с учетом специфики иноязычной культуры, основными способами устного и письменного обмена информацией;
- изучить основные фонетические, лексические и грамматические явления изучаемого языка;
- научить чтению адаптированной и оригинальной учебной, страноведческой, научно-популярной литературы, периодических изданий с целью извлечения информации; публичной речи и устному обмену информацией в ситуациях повседневного и делового общения и обсуждения проблем страноведческого, общенаучного характера; деловому письму и письменному обмену межличностной, деловой информацией.
- формировать опыт осуществления деловой коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке в условиях межличностного и межкультурного взаимодействия в рамках общекультурных тем и по направлению подготовки.

## 2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к базовой части блока Д «Дисциплины (модули)»

Пререквизиты дисциплины: *Отсутствуют*

Постреквизиты дисциплины: *Б1.Д.Б.9 Социокультурная коммуникация*

## 3 Требования к результатам обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4-В-1 Выбирает на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемый стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами	<b>Знать:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- базовую лексику в сфере бытовых, общекультурных тем, делового общения и по направлению подготовки;</li><li>- основные правила грамматики;</li><li>- основные особенности оформления неофициальной и деловой корреспонденции</li></ul> <b>Уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- понимать устную иноязычную (монологическую и диалогическую) речь в рамках бытовых и общекультурных тем, делового общения и по направлению подготовки;</li><li>- читать и переводить со словарем оригинальную литературу на иностранном языке, учебные</li></ul>
	УК-4-В-2 Ведет деловую коммуникацию в письменной и электронной форме, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках	

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
		<p>тексты социокультурной направленности и по направлению подготовки;</p> <p>- вести деловую коммуникацию в письменной и электронной формах для обсуждения бытовых, общекультурных тем и по направлению подготовки.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>- основными языковыми и речевыми средствами, достаточными для осуществления деловой коммуникации в условиях межличностного и межкультурного взаимодействия в рамках общекультурных тем и по направлению подготовки.</p>

#### 4 Структура и содержание дисциплины

##### 4.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц (216 академических часов).

Вид работы	Трудоемкость, академических часов			
	1 семестр	2 семестр	3 семестр	всего
<b>Общая трудоёмкость</b>	<b>72</b>	<b>72</b>	<b>72</b>	<b>216</b>
<b>Контактная работа:</b>	<b>12,25</b>	<b>14,25</b>	<b>12,25</b>	<b>38,75</b>
Практические занятия (ПЗ)	12	14	12	38
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	0,25	0,25	0,25	0,75
<b>Самостоятельная работа:</b>	<b>59,75</b>	<b>57,75</b>	<b>59,75</b>	<b>177,25</b>
- самоподготовка (проработка и повторение материала учебников и учебных пособий);	49,75	47,75	49,75	147,25
- подготовка к практическим занятиям	10	10	10	30
<b>Вид итогового контроля (зачет, экзамен, дифференцированный зачет)</b>	<b>зачет</b>	<b>зачет</b>	<b>диф. зач.</b>	

Разделы дисциплины, изучаемые в 1 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Unit 1. Value of Education (Роль образования)	24		4		20
2	Unit 2. Live and Learn (Век живи – век учись)	24		4		20
3	Unit 3. Traveling (Путешествие)	24		4		20
	Итого:	72		12		60

## Разделы дисциплины, изучаемые в 2 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
4	Unit 4. Scientists (Ученые)	24		4		20
5	Unit 5. Inventors and Their Inventions (Изобретатели и их изобретения)	24		4		20
6	Unit 6. Modern Cities (Современные города)	24		6		18
	Итого:	72		14		58

## Разделы дисциплины, изучаемые в 3 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
7	Unit 7. Civil Engineering (Гражданское строительство)	14		2		12
8	Unit 8. Town Planning (Городское планирование)	14		2		12
9	Unit 9. Architecture (Архитектура)	14		2		12
10	Unit 10. Structural Elements (Конструкционные элементы)	14		2		12
11	Unit 11. Materials Science and Building Materials (Материаловедение и строительные материалы)	16		4		12
	Итого:	72		12		60
	Всего:	216		38		178

## 4.2 Содержание разделов дисциплины

### 1 раздел Value of education

#### 1) Развитие языковой компетенции:

- Чтение гласных и согласных букв, сочетаний гласных и согласных.
- Лексика и фразеология.
- Словообразование: суффиксы существительных -tion/sion, -ion, -er/or.

#### Грамматический материал:

- Артикль (основные правила употребления).
- Местоимения (личные, указательные, вопросительные, притяжательные).
- Употребление to be, to have, there +to be.
- Степени сравнения прилагательных.

#### 2) Развитие прагматической и социокультурной компетенций:

##### Reading Practice:

- Education in Russia;
- Schooling in England;
- Games for Language Learning

Listening Practice: To leave School or not to Leave.

##### Speaking Practice:

-сообщения:

1. Orenburg State University
2. We Learn English

- беседа в группах "The school I went to".

- дискуссия "Is it really necessary learning English at the university?"

##### Writing Skills:

- Письмо: заполнение анкеты о себе.

## **2 раздел Live and learn**

### **1) Развитие языковой компетенции:**

- Лексика, фразеология раздела.
- Словообразование: суффиксы -ly, -ic, -ment.

#### Грамматический материал:

- Времена группы Simple Active и Passive.
- Модальные глаголы.

### **2) Развитие прагматической и социокультурной компетенций:**

#### Reading Practice:

- The History of Education;
- Student's Life;
- The Oxford and Cambridge Boat Race.

#### Listening Practice:

- The Story of American Schools.

#### Speaking Practice:

-сообщение:

##### **1. Student's Life**

- Ролевая игра: разговор с иностранной делегацией преподавателей и студентов о своем учебном заведении

#### Writing Skills:

- заполнение выездной визы;
- заполнение таможенной декларации

## **3 раздел Travelling**

### **1) Развитие языковой компетенции:**

- Лексика и фразеология. Словообразование: суффиксы -(i)ty, -ive, -al.

#### Грамматический материал:

- Числительные.
- Времена группы Continuous (Active and Passive).
- Сложноподчиненное предложение. Виды придаточных предложений.

### **2) Развитие прагматической и социокультурной компетенций:**

#### Reading Practice:

- Traveling;
- London's Underground;
- Tomorrow's Transport.

#### Listening Practice:

- New York Tram.

#### Speaking Practice:

- сообщения "Traveling through English Speaking Countries".
- беседа в коммуникативных ситуациях (ролевая игра):
  - 1) At the customs desk.
  - 2) In the bus
  - 3) At a hotel (и другие)

#### Writing Skills:

- Оформление почтового адреса.
- Дружеское и деловое письмо.

## **4 раздел Scientists**

### **1) Развитие языковой компетенции:**

- Лексика и фразеология
- Словообразование: суффиксы – able, -ible, -ure, -ture.

#### Грамматический материал:

- Времена группы Perfect Active and Passive;
- неопределенные местоимения *Some, Any, No* и их производные.

- much/many, a lot (a lot of), little/few, a little/a few.

2) Развитие прагматической и социокультурной компетенций:

Reading Practice:

- Marie Curie and the Discovery of Radium;
- Madam Tussaud;
- Ernest Rutherford.

Listening Practice:

- A Family of Scientists.

Speaking Practice:

- Сообщения по материалам домашнего задания:  
Famous Scientists from English-Speaking and Other Countries.

Writing Skills:

- Виды деловой документации. Структура делового письма.
- Составление деловых писем по образцу:  
1) Job Application (Cover Letter);  
2) Resume (CV)

## **5 раздел Inventors and their inventions**

1) Развитие языковой компетенции:

- Лексика и фразеология
- Словообразование: суффиксы -(i)ty, -ive, -al.

Грамматический материал:

- Согласование времен;
- Образование косвенной речи.

2) Развитие прагматической и социокультурной компетенций:

Reading Practice:

- Alfred Nobel - a Man of Contrasts;
- Alexander Graham Bell;
- Little - Known Facts About Well-Known People.

Listening Practice:

- Inventors and Their Inventions

Speaking Practice:

- сообщения по материалам домашнего задания:  
1. Mikhail Lomonosov  
2. Isaac Newton  
3. Dmitry Mendeleev  
4. Alexander Bell  
5. Thomas Alva Edison (и другие изобретатели)

Writing Skills:

- Составление деловых писем по образцу:  
1) Memo  
2) Inquiry Letter

## **6 раздел Modern cities**

1) Развитие языковой компетенции:

- Лексика и фразеология.
- Словообразование: суффиксы -ing, -ful, -less; приставки re-, un-, il (ir)-, non-.

Грамматический материал:

- Причастие и герундий (простые и сложные формы).

2) Развитие прагматической и социокультурной компетенций:

Reading Practice:

- Moscow, the Capital of Russia;
- New York;
- London.

Listening Practice:

- Rockefeller Center

### Speaking Practice:

- доклады по материалу домашнего задания (презентации/рефераты):
  - 1) Washington
  - 2) Sydney
  - 3) Ottawa
  - 4) Vancouver
  - 5) Paris
  - 6) Madrid
  - 7) Rome (и другие города)
- дискуссия “Problems of Modern Cities”

### Writing Skills:

- Правила составления рефератов и аннотаций к текстам/статьям.

## **7 раздел Civil engineering**

### 1) Развитие языковой компетенции:

- Лексика, фразеология, профессиональная терминология.

### Грамматический материал:

- Формы и функции причастия в предложении.
- Независимый причастный оборот.

### 2) Развитие прагматической и социокультурной компетенций:

### Reading Practice:

- Building Engineering as a Discipline;
- Occupations in the Construction Industry;
- Some Building Professions;
- Внеаудиторное чтение (статьи из газет, журналов).

### Listening Practice:

- Modern Engineering Trends.

### Speaking Practice:

- Сообщения
  - 1) My Specialty;
  - 2) What is Civil Engineering?
- Диалогическая речь (ролевая игра) “An excursion to a construction site”;

### Writing Skills:

- Составление аннотаций/рефератов по материалам периодических источников.

## **8 раздел Town planning**

### 1) Развитие языковой компетенции:

- Лексика, фразеология, профессиональная терминология по разделу.

### Грамматический материал:

- Формы и функции герундия в предложении. Обороты с герундием.

### 2) Развитие прагматической и социокультурной компетенций:

### Reading Practice:

- Building Styles; Town Planning; Building Houses, Prefabricated Construction, Framing Construction.

### Listening Practice:

- Building.

### Speaking Practice:

- Сообщения:
  - 1) Town Planning.
  - 2) Construction Works.
  - 3) Building Construction.
- Устная речь (ролевая игра) “At an industrial exhibition”.

### Writing Skills:

- Составление аннотаций/рефератов по материалам домашнего чтения:
- Architectural Planning;
- Construction Works.



## **9 раздел Architecture**

### **1) Развитие языковой компетенции:**

- Лексика, фразеология, профессиональная терминология по разделу.

### **Грамматический материал:**

- Формы и функции инфинитива в предложении. Инфинитивные обороты.

### **2) Развитие прагматической и социокультурной компетенций:**

#### **Reading Practice:**

- What is Architecture?
- City Architecture;
- Architecture and its forms and functions.

#### **Listening Practice:**

- Stones of the Pyramids.

#### **Speaking Practice:**

- Сообщения:
- 1) What is Architecture?
- 2) Styles in Architecture.

### **Writing Skills: Составление аннотаций/рефератов по темам:**

1. The Ancient Greek Architecture
2. The Egyptian Architecture
3. The Roman Architecture
4. The Gothic Style
5. The Romanesque Style

## **10 раздел Structural elements**

### **1) Развитие языковой компетенции:**

- Лексика, фразеология, профессиональная терминология по разделу.

### **Грамматический материал:**

- Условные придаточные предложения трех типов; сослагательное наклонение.

### **2) Развитие прагматической и социокультурной компетенций:**

#### **Reading Practice:**

- Structural Elements: Arches;
- Structural Elements: Shells, Trusses and Space Frames;
- Floor Systems.

#### **Listening Practice:**

- Roof.

#### **Speaking Practice:**

- Сообщения: Structural Elements.

#### **Writing Skills:**

- Реферативный перевод текстов: Structural Systems; Beams.

## **11 раздел Materials Science and Building Materials**

### **1) Развитие языковой компетенции:**

- Лексика, фразеология, профессиональная терминология по разделу.

### **Грамматический материал:**

- Неличные формы глагола (повторение).

### **2) Развитие прагматической и социокультурной компетенций:**

#### **Reading Practice:**

- Strength of Materials;
- Materials Used in Building;
- Materials Science.

#### **Listening Practice:**

- From the History of Brickmaking.

#### **Speaking Practice:**

- Сообщения:
- 1. Materials Science;

## 2. Properties of Building Materials.

- Подготовка презентаций “Building Materials and their Use”;

### Writing Skills:

Письмо: написание рефератов и аннотаций к текстам по материалам внеаудиторного чтения:

- Modern Building Materials” (part I);
- Modern Building Materials” (part II);
- Silicate Industry.

### 4.3 Практические занятия

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1	2	3	4
1	1	Лексика и фразеология раздела 1 “Value of Education”. Словообразование: суффиксы существительных -tion/sion, -ion, -er/or. Грамматика: артикль, местоимения (личные, притяжательные, указательные, вопросительные), глагол to be, глагол to have, конструкция there+to be, степени сравнения прилагательных.	2
2	1	Чтение текстов в формате «Круглого стола»: Education in Russia, Schooling in England, Games for Language Learning. Аудирование текста “To leave school or not to live”. Сообщения «Orenburg State University, Kumertau Branch”, “We Learn English”. Беседа “The school I went to”. Письмо: заполнение анкеты о себе. Дискуссия “Is it really necessary learning English at the university?” Тестирование	2
3	2	Лексика, фразеология раздела 2 “Live and Learn”. Словообразование: суффиксы -ly, -ic, -ment. Грамматика: Времена группы Simple Active и Passive. Модальные глаголы.	2
4	2	Чтение текстов в формате «Круглого стола»: The History of Education, Student’s Life, The Oxford and Cambridge Boat Race. Сообщение “Student’s Life”. Письмо: заполнение регистрационной формы; заполнение выездной визы; заполнение бланка для проживания в отеле; заполнение таможенной декларации. Ролевая игра (разговор с иностранной делегацией преподавателей и студентов о своем учебном заведении). Тестирование	2
5	3	Лексика и фразеология раздела 3 “Traveling”. Словообразование: суффиксы -(i)ty, -ive, -al. Грамматика: Числительные. Времена группы Continuous Active и Passive. Сложноподчиненное предложение. Виды придаточных предложений.	2
6	3	Чтение текстов в формате «Круглого стола»: Traveling, London’s Underground, Tomorrow’s Transport. Сообщения/доклады по результатам выполненных переводов по теме «Traveling through English Speaking Countries». Беседа в коммуникативных ситуациях (ролевая игра): 1) At the customs desk. 2) In the bus 3) At a hotel (и другие). Оформление почтового адреса. Дружеское и деловое письмо. Аудирование: New York Tram. Контроль освоения компетенции по разделу (Тестирование).	2

7	4	Лексика и фразеология раздела 4 “Scientists”. Словообразование: суффиксы -able, -ible, -ure, -ture. Грамматический материал: Времена группы Perfect Active and Passive. Неопределенные местоимения Some, Any, No и их производные. Количественные местоимения Much/many, a lot (a lot of), little/few, a little/a few.	2
8	4	Чтение текстов в формате «Круглого стола»: Marie Curie and the Discovery of Radium, Ernest Rutherford, Madam Tussaud. Сообщения по материалам домашнего задания на тему: “Famous Scientists from English-Speaking Countries and Other Countries”. Составление деловых писем по образцу: 1) Job Application (Cover Letter). 2) Resume (CV). Аудирование: A Family of Scientists. Контроль освоения компетенции по разделу (Тестирование).	2
9	5	Лексика и фразеология раздела 5 “Inventors and their Inventions”. Суффиксы -(i)ty, -ive, -al. Грамматический материал: Согласование времен. - Образование косвенной речи.	2
10	5	Чтение текстов в формате «Круглого стола»: Alfred Nobel - a Man of Contrasts, Alexander Graham Bell, Little - Known Facts About Well- Known People. Сообщения по материалам домашнего задания: 1. Mikhail Lomonosov 2. Isaac Newton 3. Dmitry Mendeleev 4. Alexander Bell 5. Thomas Alva Edison (и другие изобретатели) Аудирование: Inventors and their Inventions. Контроль освоения компетенции по разделу (Тестирование).	2
11	6	Лексика и фразеология раздела 6 “Modern Cities”. Суффиксы -ing, -ful, -less; приставки re-, un-, il (ir)-, non-. Грамматический материал: Причастие и герундий (простые и сложные формы).	2
12	6	Чтение текстов в формате «Круглого стола»: Moscow, the Capital of Russia, New York, London.	2
13	6	Доклады по материалу домашнего задания (презентации/рефераты): 1) Washington 2) Sydney 3) Ottawa 4) Vancouver 5) Paris 6) Madrid 7) Rome (и другие города) Дискуссия “Problems of Modern Cities”. Аудирование: Rockefeller Center. Тестирование	2
14	7	Лексика, фразеология и профессиональная терминология раздела 7 “Civil Engineering” Грамматический материал: Формы и функции причастия в предложении. Чтение текстов в формате «круглого стола»: Some Building Professions, Building Engineering as a Discipline, Occupations in the Construction Industry. Сообщения: 1) My Specialty. 2) What is Civil Engineering? Ролевая игра: “An excursion to a construction site”. Аудирование: Construction careers. Тестирование	2

15	8	<p>Профессиональная лексика и терминология раздела 8 “Town Planning”</p> <p>Грамматический материал: Формы и функции герундия в предложении. Обороты с герундием.</p> <p>Чтение текстов в формате «круглого стола»: Building Styles; Town Planning; Building Houses, Prefabricated Construction, Framing Construction.</p> <p>Сообщения:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Town Planning.</li> <li>2) Construction Works.</li> <li>3) Building construction</li> </ol> <p>Развитие диалогической речи (ролевая игра): “At an industrial exhibition”.</p> <p>Аудирование: Building.</p> <p>Тестирование</p>	2
16	9	<p>Профессиональная лексика и терминология раздела 9 “Architecture”.</p> <p>Грамматика: Формы и функции инфинитива в предложении. Инфинитивные обороты.</p> <p>Чтение текстов в формате «круглого стола»: What is Architecture? City Architecture, Architecture and its Forms and Functions.</p> <p>Сообщения:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) What is Architecture?</li> <li>2) Styles in Architecture.</li> </ol> <p>Составление аннотаций и рефератов к текстам:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. The Ancient Greek Architecture</li> <li>2. The Egyptian Architecture</li> <li>3. The Roman Architecture</li> <li>4. The Gothic Style</li> <li>5. The Romanesque Style</li> </ol> <p>Аудирование: Stones of the Pyramids.</p> <p>Тестирование</p>	2
17	10	<p>Профессиональная лексика и терминология раздела 11 “Structural Elements”</p> <p>Грамматический материал: условные придаточные предложения 3 типов, сослагательное наклонение</p> <p>Чтение текстов в формате «круглого стола»: Structural Elements: Arches, Structural Elements: Shells, Trusses and Space Frames, Floor Systems</p> <p>Сообщения: Structural Elements.</p> <p>Аудирование: Floor. Тестирование</p>	2
18	11	<p>Профессиональная лексика и терминология раздела Materials Science and Building Materials</p> <p>Грамматический материал: Неличные формы глагола (повторение).</p>	2
19	11	<p>Чтение текстов в формате «круглого стола»: Strength of Materials; Materials Used in Building;- Materials Science.</p> <p>Сообщения:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Materials Science;</li> <li>2. Properties of Building Materials.</li> </ol> <p>Подготовка презентаций “Building Materials and their Use”</p> <p>Аудирование: From the History of Brickmaking. Тестирование</p>	2
		Итого:	38

## 5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

### 5.1 Основная литература

1. Байдикова, Н. Л. Английский язык для технических направлений (B1–B2): учебник для вузов [Электронный ресурс] / Н. Л. Байдикова, Е. С. Давиденко. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 171 с. — ISBN 978-5-534-08832-8. — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/565168>
2. Кузьменкова, Ю. Б. Английский язык для технических направлений (A1): учебник для вузов [Электронный ресурс] / Ю. Б. Кузьменкова. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 195 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17396-3. — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/565835>

### 5.2 Дополнительная литература

1. Кохан, О. В. Английский язык для технических направлений: учеб. пособие для вузов [Электронный ресурс] / О. В. Кохан. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 226 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07777-3. — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/490944>
2. Латина, С.В. Английский язык для строителей (B1–B2): учебник и практикум для вузов [Электронный ресурс] / С. В. Латина. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 174 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14313-3. — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/561725>
3. Маньковская, З. В. Английский язык для технических вузов: учеб. пособие [Электронный ресурс] / З.В. Маньковская. — Москва: ИНФРА-М, 2022. — 270 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/1033835. — ISBN 978-5-16-015452-7. — Режим доступа: <https://znanium.com/read?id=388061>
4. Мерзлякова, Н.С. Методические рекомендации для проведения практических занятий по дисциплине «Иностранный язык» / Н.С. Мерзлякова. — Кумертау: Кумертауский филиал ОГУ, 2025. — 130 с.
5. Мерзлякова, Н.С. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы по дисциплине «Иностранный язык» / Н.С. Мерзлякова. — Кумертау: Кумертауский филиал ОГУ, 2025. — 76 с.
6. Полоз, Т.П. Английский язык для профессионального общения. Строительство = English for Professional Communication. Building Construction: учебное пособие [Электронный ресурс] / Т. П. Полоз, Е. В. Наумчик. — Минск: РИПО, 2024. — 204 с.: табл. — Режим доступа: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=717802>. — ISBN 978-985-895-176-4.
7. Полякова, Т.Ю. Английский язык для инженеров [Текст]: учебник для вузов / Т.Ю. Полякова. — 7-е изд., испр. — М.: Высшая школа, 2010. — 463с. — ISBN 978-5-06-006192-5
8. Ткаченко, И.А. Английский язык для строителей (B1–B2): учебник для вузов пособие [Электронный ресурс] / И. А. Ткаченко, Л. О. Трушкова. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 139 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11303-7. — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/564778>
9. Севостьянов, А.П. Английский язык в строительной сфере: учебное пособие [Электронный ресурс] / А. П. Севостьянов. — 3-е изд., стер. — Москва: Директ-Медиа, 2024. — 536 с. — ISBN 978-5-4499-3975-3. — Режим доступа: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=707877>
10. Щербакова, И.В. Теория репрезентации строительного дискурса [Электронный ресурс]: учеб. пособие / И.В. Щербакова, Н.В. Ковальчук; науч. ред. А.А. Калашникова. — Москва: Директ-Медиа, 2022. — 80 с. — ISBN 978-5-4499-2919-8. — Режим доступа: [https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_view\\_red&book\\_id=683113](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=683113)

### 5.3 Интернет-ресурсы

- <http://rucont.ru/> - Национальный цифровой ресурс «РУКОНТ» ЭБС ОГУ  
<http://www.biblioclub.ru/> - Университетская библиотека онлайн  
<http://znanium.com/> - ЭБС Znanium издательства «Инфра-М»  
<https://urait.ru/> - Образовательная платформа Юрайт  
<https://www.eclass.cc/> - «eclass», MOOK: «Becoming Efficient Technical Communicators»  
[www.intuit.ru/](http://www.intuit.ru/) - Национальный Открытый Университет «ИНТУИТ», MOOK: «Введение в грамматику английского языка»

<https://www.coursera.org/specializations/improve-english> - «Coursera», MOOK: «Improve Your English Communication Skills»

[www.alleng.ru](http://www.alleng.ru) – правила произношения, чтения, грамматика английского языка, словари;

[www.englishforbusiness.ru](http://www.englishforbusiness.ru) – рекомендации по оформлению деловой корреспонденции, резюме, проведению презентаций образцы написания деловых писем, резюме, эссе; материалы газетных публикаций (мировые новости);

[www.homeenglish.ru](http://www.homeenglish.ru) – словари, учебники, разговорники, грамматический материал;

[www.mystudy.ru](http://www.mystudy.ru) – грамматика английского языка по разделам;

[www.native-english.ru](http://www.native-english.ru) – произношение, грамматика, учебники, тесты, игры, тексты радиопередач

[www.writing.engr.psu.edu](http://www.writing.engr.psu.edu) – рекомендации по написанию научных докладов, сообщений, деловых писем, подготовке презентаций на английском языке

[www.sciencedaily.com](http://www.sciencedaily.com) – Официальный сайт последних научных исследований

<http://elibrary.ru> - ELIBRARY.RU – Научная электронная библиотека (НЭБ)

<http://elib.osu.ru/> - Открытая электронная библиотека Оренбуржья

The Moscow Times [электронный ресурс] / Электронное периодическое издание / MoscowTimes LLC. – М.: MoscowTimes LLC. Режим доступа: <https://themoscowtimes.com/>

#### **5.4 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы современных информационных технологий**

Операционная система РЕД ОС

Пакет офисных приложений LibreOffice (Writer, Calc, Impress, Math, Draw, Base)

Архиватор R7Zip

Веб-браузер с поддержкой ГОСТовского шифрования для работы с ГИС (госИС)- Chromium

Простой редактор файлов PDF - PDFedit

<https://yandex.ru/> - бесплатный российский Интернет обозреватель Яндекс. Браузер

[www.britannika.com](http://www.britannika.com) – Энциклопедия по Британии

[www.macmillandictionary.com](http://www.macmillandictionary.com) – Словари по английскому языку в открытом доступе

[www.oxforddictionaries.com](http://www.oxforddictionaries.com) – Словари сообщества Оксфорд

<http://gramota.ru/> - ГРАМОТА.РУ – справочно-информационный интернет-портал

[www.the-scientist.com](http://www.the-scientist.com) – Информационный научный портал

<http://window.edu.ru/> - Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»

<http://aist.osu.ru/> – Автоматизированная Интерактивная Система Сетевого Тестирования ОГУ

#### **6 Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Практические занятия проводятся в учебных аудиториях. Аудитории оснащены комплектами ученической мебели, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения практических занятий предназначен: мобильный лингафонный кабинет «Диалог-М» на 16 ученических мест

Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, подключенной к сети «Интернет», и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду филиала и ОГУ.

#### **К рабочей программе прилагаются:**

- Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине;
- Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

## ЛИСТ согласования рабочей программы

Направление подготовки: 08.03.01 Строительство

код и наименование

Профиль: Промышленное и гражданское строительство

Дисциплина: Б1.Д.Б.2 Иностранный язык

Форма обучения: Очно-заочная

(Очно-заочная, очно-заочно-заочная, заочно-заочная)

Год набора 2025

РЕКОМЕНДОВАНА на заседании кафедры  
ООД и IT-технологий

наименование кафедры

протокол №9 от 10.04.2025

Ответственный исполнитель, и.о. заведующего кафедрой  
ООД и IT-технологий

наименование кафедры



подпись

Афанасова Д.К.

расшифровка подписи

Исполнители:

должность



подпись

Мерзлякова Н.С.

расшифровка подписи

ОДОБРЕНА на заседании НМС, протокол №6 от 15.05.2025

Председатель НМС



подпись

Л.Ю. Полякова

расшифровка подписи

СОГЛАСОВАНО:

И.о. зав.кафедрой ГСХ

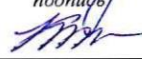


подпись

О.Н. Рахимова

расшифровка подписи

Заведующий библиотекой



подпись

С.Н. Козак

расшифровка подписи