Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Кумертауский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования
"Оренбургский государственный университет"

**Утверждено решением Ученого совета**

*протокол № 59 от 21.03.2025*
*Директор*
*Сазонова Т.В.*

# УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Уровень высшего образования

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА БАКАЛАВРИАТА**

43.03.02 ТУРИЗМ

код и наименование направления подготовки

Технология и организация услуг на предприятиях индустрии туризма

направленность (профиль)

Кафедра экономики (КФ)

Факультет очного и заочного обучения (КФ)

| | |
|---|---|
| *Квалификация* | *Бакалавр* |
| *Срок получения образования* | *4 года 6 мес.* |
| *Форма обучения* | *заочная* |

| | | |
|---|---|---|
| *Год начала подготовки* | | 2025 |
| ФГОС ВО | № | 516 |
| | от | 08.06.2017 |

*с изменениями от 26.11.2020 № 1456, от 19.07.2022 № 662, от 27.02.2023 № 208*

**Согласовано:**

| | |
|---|---|
| Декан ФОиЗО КФ (филиала) ОГУ | *Полякова Л.Ю.* |
| Зав. кафедрой КЭ КФ (филиала) ОГУ | *Ахмадиева З.Р.* |
| Зав. отделом УМиНР КФ (филиала) ОГУ | *Воронина Т.П.* |

## Области и сферы профессиональной деятельности выпускников

33 Сервис, оказание услуг населению (торговля, техническое обслуживание, ремонт, предоставление персональных услуг, услуги гостеприимства, общественное питание и пр.) (в сфере деятельность объектов туристской инфраструктуры и туристских сервисов; в сфере проектирование в туризме; в сфере формирование, продвижение и реализация туристского продукта; в сфере оказание туристских, экскурсионных услуг населению и иных услуг необходимых для организации и реализации путешествий).

## Типы задач профессиональной деятельности

- организационно-управленческий.

**Выпускник программы бакалавриата должен обладать следующими компетенциями**

| Код | Наименование | Наименование категории |
|---|---|---|
| **универсальными компетенциями (УК):** | | |
| УК-1 | Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | Системное и критическое мышление |
| УК-2 | Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | Разработка и реализация проектов |
| УК-3 | Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде | Командная работа и лидерство |
| УК-4 | Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) | Коммуникация |
| УК-5 | Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах | Межкультурное взаимодействие |
| УК-6 | Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни | Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение) |
| УК-7 | Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности | Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение) |
| УК-8 | Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов | Безопасность жизнедеятельности |
| УК-9 | Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности | Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность |
| УК-10 | Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности | Гражданская позиция |
| **общепрофессиональными компетенциями (ОПК):** | | |
| ОПК-1 | Способен применять технологические новации и современное программное обеспечение в туристской сфере | Технологии |
| ОПК-2 | Способен осуществлять основные функции управления туристской деятельностью | Управление |
| ОПК-3 | Способен обеспечивать требуемое качество процессов оказания услуг в избранной сфере профессиональной деятельности | Качество |
| ОПК-4 | Способен осуществлять исследование туристского рынка, организовывать продажи и продвижение туристского продукта | Маркетинг |
| ОПК-5 | Способен принимать экономически обоснованные решения, обеспечивать экономическую эффективность организаций избранной сферы профессиональной деятельности | Экономика |
| ОПК-6 | Способен применять законодательство Российской Федерации, а также нормы международного права при осуществлении профессиональной деятельности | Право |
| ОПК-7 | Способен обеспечивать безопасность обслуживания потребителей и соблюдение требований заинтересованных сторон на основании выполнения норм и правил охраны труда и техники безопасности | Безопасность жизнедеятельности |
| ОПК-8 | Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности | Информационно-коммуникационные технологии для профессиональной деятельности |

| Код | Наименование | Наименование категории |
|---|---|---|
| **профессиональными компетенциями (ПК):** | | |
| ПК*-1 | Способен организовывать работу исполнителей, принимать решения об организации туристской деятельности | |
| ПК*-2 | Способен проектировать объекты туристской деятельности | |
| ПК*-3 | Способен разрабатывать и применять технологии обслуживания туристов с использованием технологических и информационно-коммуникативных технологий | |
| ПК*-4 | Способен организовать процесс обслуживания потребителей на основе нормативно-правовых актов, с учетом запросов потребителей и применением клиентоориентированных технологий | |
| ПК*-5 | Способен находить, анализировать и обрабатывать научную информацию в сфере туризма | |
| ПК*-6 | Способен рассчитывать и анализировать затраты деятельности организации туристской индустрии, туристского продукта в соответствии с требованиями потребителя и (или) туриста, обосновывая эффективные управленческие решения | |
| ПК*-7 | Способен разрабатывать бизнес-планы создания и развития существующих и новых предприятий (направлений деятельности, продуктов) и оценивать их эффективность | |
| ПК*-8 | Способен к продвижению туристского продукта с использованием современных технологий | |
| ПК*-9 | Способен осуществлять внутренние и внешние профессиональные коммуникации | |
| ПК*-10 | Способен работать со статистической информацией при осуществлении рыночных исследований с использованием современного программного обеспечения | |

* - дополнительные компетенции установленные ОГУ

Индикаторы достижения компетенций

| Код компетенции | Наименование компетенции | Код индикатора | Наименование индикатора |
|---|---|---|---|
| **универсальные компетенции (УК):** | | | |
| УК-1 | Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | УК-1-В-1 | Применяет философские основы познания и логического мышления, методы научного познания, в том числе методы системного анализа, для решения поставленных задач |
| | | УК-1-В-2 | Осуществляет критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников |
| | | УК-1-В-3 | Понимает основные закономерности и главные особенности социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контексте |
| | | УК-1-В-4 | Применяет методы сбора, хранения, обработки, передачи, анализа и синтеза информации с использованием компьютерных технологий для решения поставленных задач |
| | | УК-1-В-5 | Формулирует и аргументирует выводы и суждения, в том числе с применением философского понятийного аппарата |
| | | УК-1-В-6 | Формулирует собственную гражданскую и мировоззренческую позицию с опорой на системный анализ философских взглядов и исторических закономерностей, процессов, явлений и событий |
| УК-2 | Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | УК-2-В-1 | Понимает классическую структуру проекта с учетом оптимизации ресурсного обеспечения, способы представления проекта |
| | | УК-2-В-2 | Формулирует цели и задачи проекта, структурирует этапы процесса организации проектной деятельности |
| | | УК-2-В-3 | Применяет элементы анализа, планирования и оценки рисков для выбора оптимальной стратегии развития и обоснования устойчивости проекта |
| | | УК-2-В-4 | В рамках цели проекта опирается на правовые нормы основных отраслей российского законодательства при постановке целей и выборе оптимальных способов их достижения; обладает навыками использования нормативно-правовых ресурсов в разработке и реализации проектов |
| УК-3 | Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде | УК-3-В-1 | Понимает эффективность использования стратегии командного сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде |
| | | УК-3-В-2 | Генерирует идею, выбирает направление развития ее в проекте с учетом видовых характеристик и осуществляет социальное взаимодействие посредством распределения проектных ролей в команде |
| УК-4 | Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и | УК-4-В-1 | Выбирает на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемый стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами |
| | | УК-4-В-2 | Ведет деловую коммуникацию в письменной и электронной форме, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках |
| УК-5 | Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах | УК-5-В-1 | Проявляет толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям |
| | | УК-5-В-2 | Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира, включая мировые религии, философские и этические учения |

| Код компетенции | Наименование компетенции | Код индикатора | Наименование индикатора |
|---|---|---|---|
| | | УК-5-В-3 | Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп |
| | | УК-5-В-4 | Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера |
| УК-6 | Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни | УК-6-В-1 | Понимает важность планирования целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда |
| | | УК-6-В-2 | Реализует намеченные цели с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда |
| | | УК-6-В-3 | Демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков |
| | | УК-6-В-4 | Критически оценивает эффективность использования времени при решении поставленных задач |
| УК-7 | Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и | УК-7-В-1 | Соблюдает нормы здорового образа жизни, используя основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий на всех жизненных этапах развития личности |
| | | УК-7-В-2 | Выбирает рациональные способы и приемы профилактики профессиональных заболеваний, психофизического и нервноэмоционального утомления на рабочем месте |
| УК-8 | Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении | УК-8-В-1 | Формирует культуру безопасного и ответственного поведения в повседневной жизни и профессиональной деятельности, обеспечивая безопасные и/или комфортные условия жизнедеятельности, труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты |
| | | УК-8-В-2 | Использует приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов |
| | | УК-8-В-3 | Идентифицирует угрозы (опасности) природного и техногенного происхождения для жизнедеятельности человека и природной среды |
| | | УК-8-В-4 | В случае возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов применяет методы защиты жизнедеятельности человека, принимает участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях |
| УК-9 | Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности | УК-9-В-1 | Выявляет и обосновывает сущность, закономерности экономических процессов, осознает их природу и связь с другими процессами; понимает содержание и логику поведения экономических субъектов; использует полученные знания для формирования собственной оценки социально-экономических проблем и принятия аргументированных экономических решений в различных сферах жизнедеятельности |
| | | УК-9-В-2 | Взвешенно осуществляет выбор оптимального способа решения финансово-экономической задачи, с учетом интересов экономических субъектов, ресурсных ограничений, внешних и внутренних факторов |
| | | УК-9-В-3 | Понимает последствия принимаемых финансово-экономических решений в условиях сформировавшейся экономической культуры; способен, опираясь на принципы и методы экономического анализа, критически оценить свой выбор с учетом области жизнедеятельности |

| Код компетенции | Наименование компетенции | Код индикатора | Наименование индикатора |
|---|---|---|---|
| УК-10 | Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной | УК-10-В-1 | Понимает сущность экстремизма, терроризма, коррупции и осознает их негативные последствия в социальных, экономических и других процессах общества |
| | | УК-10-В-2 | Соблюдает нормы права и морали, применяет правовые нормы и предусмотренные законом меры по противодействию коррупционному поведению и нейтрализации коррупционных проявлений |
| | | УК-10-В-3 | Идентифицирует угрозы и проявления экстремизма, терроризма, способен противодействовать им в профессиональной деятельности |
| **общепрофессиональные компетенции (ОПК):** | | | |
| ОПК-1 | Способен применять технологические новации и современное программное обеспечение в туристской | ОПК-1-В-1 | Осуществляет поиск, анализ, отбор технологических новаций и современных программных продуктов в профессиональной туристской деятельности |
| | | ОПК-1-В-2 | Использует технологические новации и специализированные программные продукты в сфере туризма |
| ОПК-2 | Способен осуществлять основные функции управления туристской деятельностью | ОПК-2-В-1 | Определяет цели и задачи управления структурными подразделениями объектов туристской сферы |
| | | ОПК-2-В-2 | Использует основные методы и приемы планирования, организации, мотивации и координации деятельности структурных подразделений и отдельных сотрудников объектов туристской сферы |
| | | ОПК-2-В-3 | Осуществляет контроль деятельности структурных подразделений объектов туристской сферы |
| ОПК-3 | Способен обеспечивать требуемое качество процессов оказания услуг в избранной сфере профессиональной | ОПК-3-В-1 | Оценивает качество оказания туристских услуг с учетом мнения потребителей и заинтересованных сторон |
| | | ОПК-3-В-2 | Обеспечивает требуемое качество процессов оказания туристских услуг в соответствии с международными и национальными стандартами |
| ОПК-4 | Способен осуществлять исследование туристского рынка, организовывать продажи и продвижение туристского | ОПК-4-В-1 | Осуществляет маркетинговые исследования туристского рынка, потребителей, конкурентов, в том числе с целью обоснования и разработки системы новых экскурсионных маршрутов |
| | | ОПК-4-В-2 | Формирует каналы сбыта туристских продуктов и услуг, а также их продвижение, в том числе в информационно-телекоммуникационной сети Интернет |
| ОПК-5 | Способен принимать экономически обоснованные решения, обеспечивать экономическую эффективность | ОПК-5-В-1 | Определяет, анализирует, оценивает производственно-экономические показатели предприятий туристской сферы |
| | | ОПК-5-В-2 | Принимает экономически обоснованные управленческие решения |
| | | ОПК-5-В-3 | Обеспечивает экономическую эффективность туристского предприятия |
| ОПК-6 | Способен применять законодательство Российской Федерации, а также нормы международного права при | ОПК-6-В-1 | Осуществляет поиск и обоснованно применяет необходимую нормативно-правовую документацию для деятельности в избранной профессиональной области |
| | | ОПК-6-В-2 | Соблюдает законодательство Российской Федерации о предоставлении туристских услуг |
| | | ОПК-6-В-3 | Обеспечивает документооборот в соответствии с нормативными требованиями |
| ОПК-7 | Способен обеспечивать безопасность обслуживания потребителей и соблюдение | ОПК-7-В-1 | Обеспечивает безопасность обслуживания потребителей туристских услуг |
| | | ОПК-7-В-2 | Соблюдает требования охраны труда и техники безопасности в подразделениях предприятий избранной сферы деятельности |
| ОПК-8 | Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения | ОПК-8-В-1 | Знает современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства при решении задач профессиональной деятельности |
| | | ОПК-8-В-2 | Умеет выбирать современные информационно-коммуникационные технологии при решении задач профессиональной деятельности |

| Код компетенции | Наименование компетенции | Код индикатора | Наименование индикатора |
|---|---|---|---|
| | задач профессиональной деятельности | ОПК-8-В-3 | Владеет навыками применения современных информационно-коммуникационных технологий и программных средств при решении задач профессиональной деятельности |
| **профессиональные компетенции (ПК):** | | | |
| ПК*-1 | Способен организовывать работу исполнителей, принимать решения об организации туристской | ПК*-1-В-1 | Осуществляет подбор персонала туристского предприятия в соответствии с профессиональными задачами деятельности |
| | | ПК*-1-В-2 | Осуществляет руководство трудовым коллективом, хозяйственными и финансово-экономическими процессами туристской организации |
| ПК*-2 | Способен проектировать объекты туристской деятельности | ПК*-2-В-1 | Использует методы и технологии проектирования деятельности туристского предприятия |
| | | ПК*-2-В-2 | Оценивает эффективность планирования по различным направлениям проекта |
| | | ПК*-2-В-3 | Рассчитывает качественные и количественные показатели, характеризующие эффективность проекта |
| | | ПК*-2-В-4 | Формирует идею проекта, организует проектную деятельность |
| ПК*-3 | Способен разрабатывать и применять технологии обслуживания туристов с использованием технологических и информационно- | ПК*-3-В-1 | Формирует туристский продукт, в том числе на основе современных информационно-коммуникативных технологий, а также с учетом индивидуальных и специальных требований туриста |
| | | ПК*-3-В-2 | Организует продажу туристского продукта и отдельных туристских услуг |
| | | ПК*-3-В-3 | Ведет переговоры с партнерами, согласовывает условия взаимодействия по реализации туристских продуктов |
| ПК*-4 | Способен организовать процесс обслуживания потребителей на основе нормативно-правовых актов, с учетом запросов | ПК*-4-В-1 | Организует процессы обслуживания потребителей на основе анализа рыночного спроса и потребностей туристов и других заказчиков услуг |
| | | ПК*-4-В-2 | Изучает требования туристов, анализ мотивации спроса на реализуемые туристские продукты |
| | | ПК*-4-В-3 | Выбирает и применяет клиентоориентированные технологии туристского обслуживания |
| ПК*-5 | Способен находить, анализировать и обрабатывать научную информацию в сфере туризма | ПК*-5-В-1 | Проводит исследования туристско-рекреационного потенциала и ресурсов туристских регионов, территорий, зон и комплексов |
| | | ПК*-5-В-2 | Применяет современные технологии сбора, обработки и анализа информации в сфере туризма |
| | | ПК*-5-В-3 | Использует методы анализа и прогнозирования развития явлений и процессов в сфере туризма |
| ПК*-6 | Способен рассчитывать и анализировать затраты деятельности организации туристской индустрии, туристского продукта в | ПК*-6-В-1 | Вырабатывает управленческие решения на основе результатов анализа деятельности туристского предприятия и предпочтений потребителя |
| | | ПК*-6-В-2 | Участвует в составлении сметы и формировании стоимости туристских услуг |
| | | ПК*-6-В-3 | Участвует в разработке текущих и перспективных планов реализации туристских продуктов, изучением обслуживаемых направлений и объемов оказываемых услуг |
| ПК*-7 | Способен разрабатывать бизнес-планы создания и развития существующих и | ПК*-7-В-1 | Осуществляет процесс проектирования и реализации проектов в туристской деятельности |
| | | ПК*-7-В-2 | Использует методы бизнес- планирования |
| | | ПК*-7-В-3 | Осуществляет предпроектный анализ, оценивает экономическую эффективность проекта |
| ПК*-8 | Способен к продвижению туристского продукта с использованием современных | ПК*-8-В-1 | Осуществляет проведение мероприятий по продвижению туристского продукта |
| | | ПК*-8-В-2 | Осуществляет оценку эффективности проводимых мероприятий продвижения, отбор наиболее эффективных каналов, разрабатывает мероприятия по корректировке рекламных кампаний |
| ПК*-9 | Способен осуществлять внутренние и внешние | ПК*-9-В-1 | Организует ведение переговоров с туристами, согласование условий договора по реализации туристского продукта, оказанию туристских услуг |

| Код компетенции | Наименование компетенции | Код индикатора | Наименование индикатора |
|---|---|---|---|
| | профессиональные коммуникации | ПК*-9-В-2 | Обеспечивает информационное консультирование и сопровождение клиентов туристского предприятия |
| | | ПК*-9-В-3 | Обеспечивает взаимодействие с турагентствами, туроператорами, экскурсионными бюро, гостиницами и кассами продажи билетов, и иными сторонними организациями |
| ПК*-10 | Способен работать со статистической информацией при осуществлении рыночных исследований с использованием современного программного обеспечения | ПК*-10-В-1 | Использует статистические и другие методы в процессе осмысления и обработки информации в профессиональной деятельности при проведении исследований туристских ресурсов и проектировании туристского продукта |
| | | ПК*-10-В-2 | Применяет современные методы информационных и геоинформационных технологий для изучения влияния географических факторов на развитие туристско-рекреационной деятельности |
| | | ПК*-10-В-3 | Осуществляет эффективный информационный поиск в глобальных информационных сетях, на порталах и стендах международных выставок |

## Базовый учебный план

| Код | Наименование | Трудоемкость по ФГОС, ЗЕ | | Трудоемкость по плану, ЗЕ | Распределение трудоемкости (ЗЕ) и форм контроля | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Коды компетенций | Коды индикаторов достижения компетенций |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | 1 курс | | | | 2 курс | | | | 3 курс | | | | 4 курс | | | | 5 курс | | | | | |
| | | | | | 1 сем | | 2 сем | | 3 сем | | 4 сем | | 5 сем | | 6 сем | | 7 сем | | 8 сем | | 9 сем | | 10 сем | | | |
| | | мин | макс | | ЗЕ | конт. | ЗЕ | конт. | ЗЕ | конт. | ЗЕ | конт. | ЗЕ | конт. | ЗЕ | конт. | ЗЕ | конт. | ЗЕ | конт. | ЗЕ | конт. | ЗЕ | конт. | | |
| *Б1.Д* | *Блок 1.Д «Дисциплины (модули)»* | 180 | | 201 | 31 | | 19 | | 25 | | 27 | | 32 | | 16 | | 22 | | 20 | | 9 | | | | | |
| *Б1.Д.Б* | *Обязат ельная част ь* | | | 126 | 31 | | 19 | | 25 | | 27 | | 11 | | 7 | | 6 | | | | | | | | | |
| Б1.Д.Б.1 | Философия | | | 3 | | | | | | | 3 | Э | | | | | | | | | | | | | УК-1, 5 | УК-1-В-1, УК-1-В-2, УК-1-В-3, УК-1-В-5, УК-1-В-6, УК-5-В-2 |
| Б1.Д.Б.2 | История России | | | 4 | 4 | дз | | | | | | | | | | | | | | | | | | | УК-1, 5 | УК-1-В-3, УК-1-В-6, УК-5-В-2 |
| Б1.Д.Б.3 | Иностранный язык | | | 6 | 2 | з | 2 | з | 2 | дз | | | | | | | | | | | | | | | УК-4 | УК-4-В-1, УК-4-В-2 |
| Б1.Д.Б.4 | Безопасность жизнедеятельности | | | 3 | | | | | | | 3 | з | | | | | | | | | | | | | УК-8, 10 | УК-8-В-1, УК-8-В-2, УК-8-В-3, УК-8-В-4, УК-10-В-1, УК-10-В-3 |
| Б1.Д.Б.5 | Физическая культура и спорт | 2 (72 часов) | | 2 | | | | | | | 2 | з | | | | | | | | | | | | | УК-7 | УК-7-В-1, УК-7-В-2 |
| Б1.Д.Б.6 | Русский язык и культура речи | | | 3 | | | 3 | з | | | | | | | | | | | | | | | | | УК-4 | УК-4-В-1, УК-4-В-2 |
| Б1.Д.Б.7 | Право | | | 3 | | | 3 | з | | | | | | | | | | | | | | | | | УК-2, 10 | УК-2-В-4, УК-10-В-1, УК-10-В-2 |
| Б1.Д.Б.8 | Основы российской государственности | | | 3 | 3 | з | | | | | | | | | | | | | | | | | | | УК-5 | УК-5-В-1, УК-5-В-2, УК-5-В-3, УК-5-В-4 |
| Б1.Д.Б.9 | Основы проектной деятельности. Общественные проекты | | | 3 | | | | | 3 | з | | | | | | | | | | | | | | | УК-2-3, 5-6 | УК-2-В-1, УК-2-В-2, УК-2-В-3, УК-3-В-1, УК-3-В-2, УК-5-В-3, УК-5-В-4, УК-6-В-4 |
| Б1.Д.Б.10 | Тайм-менеджмент | | | 3 | | | | | 3 | з | | | | | | | | | | | | | | | УК-6 | УК-6-В-1, УК-6-В-2, УК-6-В-3, УК-6-В-4 |
| Б1.Д.Б.11 | Информатика | | | 3 | 3 | з | | | | | | | | | | | | | | | | | | | ОПК-1, 8; УК-1 | ОПК-1-В-1, ОПК-1-В-2, ОПК-8-В-1, ОПК-8-В-2, ОПК-8-В-3, УК-1-В-2, УК-1-В-4 |
| Б1.Д.Б.12 | Информационные технологии и программирование | | | 3 | | | 3 | з | | | | | | | | | | | | | | | | | ОПК-1, 8; УК-1 | ОПК-1-В-1, ОПК-1-В-2, ОПК-8-В-1, ОПК-8-В-2, ОПК-8-В-3, УК-1-В-2, УК-1-В-4 |
| Б1.Д.Б.13 | Правовое обеспечение туризма | | | 3 | | | | | | | 3 | з | | | | | | | | | | | | | УК-5 | УК-5-В-2 |
| Б1.Д.Б.14 | Математика | | | 4 | 4 | Э | | | | | | | | | | | | | | | | | | | УК-1 | УК-1-В-2, УК-1-В-4 |
| Б1.Д.Б.15 | Основы экономики и финансовой грамотности | | | 3 | | | | | 3 | дз | | | | | | | | | | | | | | | УК-9 | УК-9-В-1, УК-9-В-2, УК-9-В-3 |
| Б1.Д.Б.16 | История сервиса и туризма | | | 4 | 4 | Э | | | | | | | | | | | | | | | | | | | УК-5 | УК-5-В-2 |
| Б1.Д.Б.17 | Документационное обеспечение управления в социально-культурном сервисе и туризме | | | 3 | | | 3 | К, з | | | | | | | | | | | | | | | | | ОПК-6 | ОПК-6-В-1, ОПК-6-В-3 |
| Б1.Д.Б.18 | Страхование и безопасность в туризме | | | 3 | | | | | | | 3 | дз | | | | | | | | | | | | | УК-9 | УК-9-В-2, УК-9-В-3 |
| Б1.Д.Б.19 | Экономика предприятий в сфере услуг | | | 5 | | | 5 | КР, Э | | | | | | | | | | | | | | | | | ОПК-5 | ОПК-5-В-1, ОПК-5-В-2, ОПК-5-В-3 |
| Б1.Д.Б.20 | Менеджмент в сфере услуг | | | 4 | | | | | 4 | Э | | | | | | | | | | | | | | | ОПК-2 | ОПК-2-В-1, ОПК-2-В-2, ОПК-2-В-3 |
| Б1.Д.Б.21 | Маркетинг в сфере услуг | | | 5 | | | | | | | 5 | КР, Э | | | | | | | | | | | | | ОПК-4 | ОПК-4-В-1, ОПК-4-В-2 |
| Б1.Д.Б.22 | Управление персоналом в сфере услуг | | | 4 | | | | | | | 4 | Э | | | | | | | | | | | | | УК-3 | УК-3-В-1, УК-3-В-2 |
| Б1.Д.Б.23 | Музейное дело | | | 5 | 5 | Э | | | | | | | | | | | | | | | | | | | УК-5 | УК-5-В-2 |
| Б1.Д.Б.24 | Сервисология | | | 3 | 3 | з | | | | | | | | | | | | | | | | | | | УК-5 | УК-5-В-2 |
| Б1.Д.Б.25 | Бухгалтерский и финансовый учет в туризме | | | 3 | 3 | з | | | | | | | | | | | | | | | | | | | УК-9 | УК-9-В-2, УК-9-В-3 |
| Б1.Д.Б.26 | Деловое общение | | | 4 | | | | | 4 | Э | | | | | | | | | | | | | | | УК-5 | УК-5-В-2 |
| Б1.Д.Б.27 | Сервисная деятельность | | | 4 | | | | | | | 4 | Э | | | | | | | | | | | | | ОПК-2 | ОПК-2-В-1, ОПК-2-В-2, ОПК-2-В-3 |
| Б1.Д.Б.28 | Социология и психология управления | | | 3 | | | | | 3 | К, з | | | | | | | | | | | | | | | ОПК-2 | ОПК-2-В-1, ОПК-2-В-3 |
| Б1.Д.Б.29 | Статистика в туризме | | | 3 | | | | | 3 | дз | | | | | | | | | | | | | | | УК-1, 9 | УК-1-В-4, УК-9-В-1 |
| Б1.Д.Б.30 | Региональное ресурсоведение | | | 4 | | | | | | | | | 4 | дз | | | | | | | | | | | УК-8 | УК-8-В-1, УК-8-В-3 |
| Б1.Д.Б.31 | Технологии продаж | | | 3 | | | | | | | | | | | 3 | К, з | | | | | | | | | ОПК-4 | ОПК-4-В-1, ОПК-4-В-2 |
| Б1.Д.Б.32 | Экскурсоведение | | | 4 | | | | | | | | | 4 | К, з | | | | | | | | | | | ОПК-4 | ОПК-4-В-1, ОПК-4-В-2 |
| Б1.Д.Б.33 | Организация туроператорских и турагентских услуг | | | 7 | | | | | | | | | 3 | з | 4 | КР, Э | | | | | | | | | ОПК-3, 6 | ОПК-3-В-1, ОПК-3-В-2, ОПК-6-В-1, ОПК-6-В-2, ОПК-6-В-3 |

| Код | Наименование | Трудоемкость по ФГОС, ЗЕ | | Трудоемкость по плану, ЗЕ | Распределение трудоемкости (ЗЕ) и форм контроля | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Коды компетенций | Коды индикаторов достижения компетенций |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | 1 курс | | | | 2 курс | | | | 3 курс | | | | 4 курс | | | | 5 курс | | | | | |
| | | | | | 1 сем | | 2 сем | | 3 сем | | 4 сем | | 5 сем | | 6 сем | | 7 сем | | 8 сем | | 9 сем | | 10 сем | | | |
| | | мин | макс | | ЗЕ | конт. | ЗЕ | конт. | ЗЕ | конт. | ЗЕ | конт. | ЗЕ | конт. | ЗЕ | конт. | ЗЕ | конт. | ЗЕ | конт. | ЗЕ | конт. | ЗЕ | конт. | | |
| Б1.Д.Б.34 | Технология выездного и въездного туризма | | | 6 | | | | | | | | | | | | | 6 | Э | | | | | | | ОПК-7 | ОПК-7-В-1, ОПК-7-В-2 |
| *Б1.Д.В* | *Част ь, формируемая участ никами образоват ельных от ношений* | | | 75 | | | | | | | | | 21 | | 9 | | 16 | | 20 | | 9 | | | | | |
| Б1.Д.В.1 | Туристско-рекреационное проектирование | | | 4 | | | | | | | | | 4 | КР, Э | | | | | | | | | | | ПК*-2 | ПК*-2-В-1, ПК*-2-В-2, ПК*-2-В-3, ПК*-2-В-4 |
| Б1.Д.В.2 | Экологический туризм | | | 4 | | | | | | | | | 4 | Э | | | | | | | | | | | ПК*-3 | ПК*-3-В-1, ПК*-3-В-2, ПК*-3-В-3 |
| Б1.Д.В.3 | Международный туризм | | | 6 | | | | | | | | | 3 | з | 3 | Э | | | | | | | | | ПК*-5 | ПК*-5-В-1, ПК*-5-В-2, ПК*-5-В-3 |
| Б1.Д.В.4 | Туристические регионы России | | | 6 | | | | | | | | | | | 3 | з | 3 | КР, Э | | | | | | | ПК*-2 | ПК*-2-В-1, ПК*-2-В-2, ПК*-2-В-3, ПК*-2-В-4 |
| Б1.Д.В.5 | Организация туристской деятельности | | | 4 | | | | | | | | | 4 | К, Э | | | | | | | | | | | ПК*-1, 9 | ПК*-1-В-1, ПК*-1-В-2, ПК*-9-В-1, ПК*-9-В-2, ПК*-9-В-3 |
| Б1.Д.В.6 | Выставочная деятельность | | | 3 | | | | | | | | | 3 | дз | | | | | | | | | | | ПК*-10 | ПК*-10-В-1, ПК*-10-В-2, ПК*-10-В-3 |
| Б1.Д.В.7 | Стандарты обслуживания | | | 3 | | | | | | | | | 3 | з | | | | | | | | | | | ПК*-4 | ПК*-4-В-1, ПК*-4-В-2, ПК*-4-В-3 |
| Б1.Д.В.8 | Конфликтология | | | 3 | | | | | | | | | | | 3 | К, з | | | | | | | | | ПК*-1 | ПК*-1-В-1, ПК*-1-В-2 |
| Б1.Д.В.9 | Деловой туризм | | | 3 | | | | | | | | | | | | | 3 | з | | | | | | | ПК*-4 | ПК*-4-В-1, ПК*-4-В-2, ПК*-4-В-3 |
| Б1.Д.В.10 | Реклама и связи с общественностью в сервисе и туризме | | | 3 | | | | | | | | | | | | | 3 | К, з | | | | | | | ПК*-8 | ПК*-8-В-1, ПК*-8-В-2 |
| Б1.Д.В.11 | Технологии туроперейтинга | | | 3 | | | | | | | | | | | | | 3 | дз, К | | | | | | | ПК*-4 | ПК*-4-В-1, ПК*-4-В-2, ПК*-4-В-3 |
| Б1.Д.В.12 | Налогообложение в сервисе и туризме | | | 3 | | | | | | | | | | | | | | | 3 | з | | | | | ПК*-6 | ПК*-6-В-1, ПК*-6-В-2, ПК*-6-В-3 |
| Б1.Д.В.13 | Организация обслуживания на предприятиях развлечения и отдыха | | | 4 | | | | | | | | | | | | | | | 4 | К, Э | | | | | ПК*-3 | ПК*-3-В-1, ПК*-3-В-2, ПК*-3-В-3 |
| Б1.Д.В.14 | Бизнес-планирование в туризме | | | 5 | | | | | | | | | | | | | | | 5 | КР, Э | | | | | ПК*-7 | ПК*-7-В-1, ПК*-7-В-2, ПК*-7-В-3 |
| Б1.Д.В.15 | Организационное поведение | | | 4 | | | | | | | | | | | | | 4 | дз | | | | | | | ПК*-1 | ПК*-1-В-1, ПК*-1-В-2 |
| Б1.Д.В.16 | Организация и обслуживание на предприятиях питания | | | 3 | | | | | | | | | | | | | | | 3 | К, з | | | | | ПК*-3 | ПК*-3-В-1, ПК*-3-В-2, ПК*-3-В-3 |
| Б1.Д.В.17 | Инновации в социально-культурном сервисе и туризме | | | 5 | | | | | | | | | | | | | | | | | 5 | К, Э | | | ПК*-2 | ПК*-2-В-1, ПК*-2-В-2, ПК*-2-В-3, ПК*-2-В-4 |
| Б1.Д.В.Э | Элективные дисциплины | | | 9 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Б1.Д.В.Э.1.1 | Организация работы санаторно-курортных учреждений | | | 4 | | | | | | | | | | | | | | | | | 4 | з | | | ПК*-3 | ПК*-3-В-1, ПК*-3-В-2, ПК*-3-В-3 |
| Б1.Д.В.Э.1.2 | Организация специализированных видов туризма | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | ПК*-3 | ПК*-3-В-1, ПК*-3-В-2, ПК*-3-В-3 |
| Б1.Д.В.Э.2.1 | Гостиничное дело | | | 5 | | | | | | | | | | | | | | | 5 | з | | | | | ПК*-4 | ПК*-4-В-1, ПК*-4-В-2, ПК*-4-В-3 |
| Б1.Д.В.Э.2.2 | Технология обслуживания в туристско-информационных центрах | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | ПК*-4 | ПК*-4-В-1, ПК*-4-В-2, ПК*-4-В-3 |
| *Б2.П* | *Блок 2.П «Практ ика»* | 30 | | 30 | | | | | | | 6 | | | | 6 | | | | 6 | | 12 | | | | | |
| *Б2.П.Б* | *Обязат ельная част ь* | | | 6 | | | | | | | 6 | | | | | | | | | | | | | | | |
| Б2.П.Б.У | Учебная практика | | | 6 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Б2.П.Б.У.1 | Ознакомительная практика | | | 6 | | | | | | | 6 | дз | | | | | | | | | | | | | ОПК-1, 6; УК-1-4, 6 | ОПК-1-В-1, ОПК-1-В-2, ОПК-6-В-1, ОПК-6-В-2, ОПК-6-В-3, УК-1-В-1, УК-1-В-2, УК-1-В-3, УК-1-В-4, УК-1-В-5, УК-1-В-6, УК-2-В-1, УК-2-В-2, УК-2-В-3, УК-2-В-4, УК-3-В-1, УК-3-В-2, УК-4-В-1, УК-4-В-2, УК-6-В-1, УК-6-В-2, УК-6-В-3, УК-6-В-4 |
| *Б2.П.В* | *Част ь, формируемая участ никами образоват ельных от ношений* | | | 24 | | | | | | | | | | | 6 | | | | 6 | | 12 | | | | | |

| Код | Наименование | Трудоемкость по ФГОС, ЗЕ | | Трудоемкость по плану, ЗЕ | Распределение трудоемкости (ЗЕ) и форм контроля | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Коды компетенций | Коды индикаторов достижения компетенций |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | 1 курс | | | | 2 курс | | | | 3 курс | | | | 4 курс | | | | 5 курс | | | | | |
| | | | | | 1 сем | | 2 сем | | 3 сем | | 4 сем | | 5 сем | | 6 сем | | 7 сем | | 8 сем | | 9 сем | | 10 сем | | | |
| | | мин | макс | | ЗЕ | конт. | ЗЕ | конт. | ЗЕ | конт. | ЗЕ | конт. | ЗЕ | конт. | ЗЕ | конт. | ЗЕ | конт. | ЗЕ | конт. | ЗЕ | конт. | ЗЕ | конт. | | |
| Б2.П.В.П | Производственная практика | | | 24 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Б2.П.В.П.1 | Организационно-управленческая практика | | | 12 | | | | | | | | | | | 6 | дз | | | 6 | дз | | | | | ПК*-1, 5-7 | ПК*-1-В-1, ПК*-1-В-2, ПК*-5-В-1, ПК*-5-В-2, ПК*-5-В-3, ПК*-6-В-1, ПК*-6-В-2, ПК*-6-В-3, ПК*-7-В-1, ПК*-7-В-2, ПК*-7-В-3 |
| Б2.П.В.П.2 | Преддипломная практика | | | 12 | | | | | | | | | | | | | | | | | 12 | дз | | | УК-10; ПК*-1-10 | ПК*-1-В-1, ПК*-1-В-2, ПК*-2-В-1, ПК*-2-В-2, ПК*-2-В-3, ПК*-2-В-4, ПК*-3-В-1, ПК*-3-В-2, ПК*-3-В-3, ПК*-4-В-1, ПК*-4-В-2, ПК*-4-В-3, ПК*-5-В-1, ПК*-5-В-2, ПК*-5-В-3, ПК*-6-В-1, ПК*-6-В-2, ПК*-6-В-3, ПК*-7-В-1, ПК*-7-В-2, ПК*-7-В-3, ПК*-8-В-1, ПК*-8-В-2, ПК*-9-В-1, ПК*-9-В-2, ПК*-9-В-3, ПК*-10-В-1, ПК*-10-В-2, ПК*-10-В-3, УК-10-В-1, УК-10-В-2, УК-10-В-3 |
| *Б3.ГИА* | *Блок 3.ГИА «Государст венная ит оговая ат т ест ация»* | 9 | | 9 | | | | | | | | | | | | | | | | | 9 | | | | | |
| Б3.ГИА.1 | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы | | | 9 | | | | | | | | | | | | | | | | | 9 | | | | ОПК-1-8; УК-1-10; ПК*-1-10 | ОПК-1-В-1, ОПК-1-В-2, ОПК-2-В-1, ОПК-2-В-2, ОПК-2-В-3, ОПК-3-В-1, ОПК-3-В-2, ОПК-4-В-1, ОПК-4-В-2, ОПК-5-В-1, ОПК-5-В-2, ОПК-5-В-3, ОПК-6-В-1, ОПК-6-В-2, ОПК-6-В-3, ОПК-7-В-1, ОПК-7-В-2, ОПК-8-В-1, ОПК-8-В-2, ОПК-8-В-3, ПК*-1-В-1, ПК*-1-В-2, ПК*-2-В-1, ПК*-2-В-2, ПК*-2-В-3, ПК*-2-В-4, ПК*-3-В-1, ПК*-3-В-2, ПК*-3-В-3, ПК*-4-В-1, ПК*-4-В-2, ПК*-4-В-3, ПК*-5-В-1, ПК*-5-В-2, ПК*-5-В-3, ПК*-6-В-1, ПК*-6-В-2, ПК*-6-В-3, ПК*-7-В-1, ПК*-7-В-2, ПК*-7-В-3, ПК*-8-В-1, ПК*-8-В-2, ПК*-9-В-1, ПК*-9-В-2, ПК*-9-В-3, ПК*-10-В-1, ПК*-10-В-2, ПК*-10-В-3, УК-1-В-1, УК-1-В-2, УК-1-В-3, УК-1-В-4, УК-1-В-5, УК-1-В-6, УК-2-В-1, УК-2-В-2, УК-2-В-3, УК-2-В-4, УК-3-В-1, УК-3-В-2, УК-4-В-1, УК-4-В-2, УК-5-В-1, УК-5-В-2, УК-5-В-3, УК-5-В-4, УК-6-В-1, УК-6-В-2, УК-6-В-3, УК-6-В-4, УК-7-В-1, УК-7-В-2, УК-8-В-1, УК-8-В-2, УК-8-В-3, УК-8-В-4, УК-9-В-1, УК-9-В-2, УК-9-В-3, УК-10-В-1, УК-10-В-2, УК-10-В-3 |
| *ФДТ* | *«Факульт ат ивные дисциплины»* | | | 12 | | | | | 3 | | | | | | 3 | | 3 | | 3 | | | | | | | |
| ФДТ.1 | Организация проектной деятельности в сфере сервиса и туризма | | | 3 | | | | | | | | | | | 3 | з | | | | | | | | | УК-2-3 | УК-2-В-1, УК-2-В-2, УК-2-В-3, УК-3-В-1, УК-3-В-2 |
| ФДТ.2 | Концепции современного естествознания | | | 3 | | | | | | | | | | | | | 3 | з | | | | | | | ПК*-4 | ПК*-4-В-1, ПК*-4-В-2, ПК*-4-В-3 |
| ФДТ.3 | Системы искусственного интеллекта | | | 3 | | | | | | | | | | | | | | | 3 | з | | | | | ОПК-8 | ОПК-8-В-2, ОПК-8-В-3 |
| ФДТ.4 | Основы военной подготовки | | | 3 | | | | | 3 | з | | | | | | | | | | | | | | | УК-8 | УК-8-В-2, УК-8-В-4 |
| | **Итого по Б1.Д** | | | **201** | **31** | | **19** | | **25** | | **27** | | **32** | | **16** | | **22** | | **20** | | **9** | | | | | |
| | **Объём обязательной части ООП без ГИА** | | | **132** | **31** | | **19** | | **25** | | **33** | | **11** | | **7** | | **6** | | | | | | | | | |
| | **Доля объёма обязательной части (без ГИА) в ООП, %** | | | **55** | **100** | | **100** | | **100** | | **100** | | **34,4** | | **31,8** | | **27,3** | | | | | | | | | |
| | **Итого по ООП (без факультативов)** | **240** | **240** | **240** | **31** | | **19** | | **25** | | **33** | | **32** | | **22** | | **22** | | **26** | | **30** | | | | | |

| Код | Наименование | Трудоемкость по ФГОС, ЗЕ | | Трудоем-кость по плану, ЗЕ | Распределение трудоемкости (ЗЕ) и форм контроля | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Коды компетенций | Коды индикаторов достижения компетенций |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | 1 курс | | | | 2 курс | | | | 3 курс | | | | 4 курс | | | | 5 курс | | | | | |
| | | | | | 1 сем | | 2 сем | | 3 сем | | 4 сем | | 5 сем | | 6 сем | | 7 сем | | 8 сем | | 9 сем | | 10 сем | | | |
| | | мин | макс | | ЗЕ | конт. | ЗЕ | конт. | ЗЕ | конт. | ЗЕ | конт. | ЗЕ | конт. | ЗЕ | конт. | ЗЕ | конт. | ЗЕ | конт. | ЗЕ | конт. | ЗЕ | конт. | | |
| | **Итого по ООП (без факультативов) за учебный год** | | | | **50** | | | | **58** | | | | **54** | | | | **48** | | | | **30** | | | | | |
| | **Итого (ООП + факультативы)** | | | **252** | **31** | | **19** | | **28** | | **33** | | **32** | | **25** | | **25** | | **29** | | **30** | | | | | |
| | Экзаменов | | | | 3 | | 1 | | 2 | | 4 | | 3 | | 2 | | 2 | | 2 | | 1 | | | | | |
| | Зачетов | | | | 6 | | 5 | | 6+0+1 | | 3+1 | | 6 | | 3+0+1 | | 4+0+1 | | 3+0+1 | | 1 | | | | | |
| | Курсовых проектов | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Курсовых работ | | | | | | 1 | | | | 1 | | 1 | | 1 | | 1 | | 1 | | | | | | | |
| | Контрольных работ | | | | | | 1 | | 1 | | | | 2 | | 2 | | 2 | | 2 | | 1 | | | | | |

Примечание: ЗЕ – зачетная единица трудоемкости, з – зачет, дз – зачет с оценкой, Э – экзамен, КП – курсовой проект, КР – курсовая работа, К – контрольная работа

# Календарный учебный график

| Курс | Месяц, № недели, неделя | | |

| Код | Наименование | Форма контроля по семестрам | | | | | Часов по всем семестрам | | | | | | | | Часов за семестр | | | | | | | |

| Код | Наименование | Форма контроля по семестрам | | | | | Часов по всем семестрам | | | | | | | | Часов за семестр | | | | | | | |

| Код | Наименование | Форма контроля по семестрам | | | | | Часов по всем семестрам | | | | | | | | Часов за семестр | | | | | | | |

# Контактная работа

| Код | Наименование | Форма контроля по семестрам | | | | Трудоёмкость по плану, ЗЕ | Часов по всем семестрам | | | | | | | Часов за семестр | | | | | | |

| Код | Наименование | Форма контроля по семестрам | | | | Трудоёмкость по плану, ЗЕ | Часов по всем семестрам | | | | | | | Часов за семестр | | | | | | |

| Код | Наименование | Форма контроля по семестрам | | | | Трудоёмкость по плану, ЗЕ | Часов по всем семестрам | | | | | | | Часов за семестр | | | | | | |