

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

Кумертауский филиал
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования

«Оренбургский государственный университет»

Кумертауский филиал ОГУ



УТВЕРЖДАЮ

Директор

Т.В. Сазонова

« 07 » мая 2024.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ СРЕДНЕГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

на 2024–2025 учебный год

уровень среднего профессионального образования

Специальность

07.02.01 Архитектура

Квалификация

Архитектор

Форма обучения

очная

Кумертау 2024


Рабочая программа воспитания в ООСО разработана в соответствии с требованиями Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ о внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся

РАЗРАБОТЧИКИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ:

<u>Зам. директора по СВР</u> должность		<u>С.В. Сухачева</u> (Ф.И.О., подпись)
<u>Зав. отделом по СВР</u> должность		<u>Е.В. Шаркунова</u> (Ф.И.О., подпись)
<u>Зав. отделением СПО</u> должность		<u>А.А. Дикарева</u> (Ф.И.О., подпись)

СОГЛАСОВАНО:

Начальник Управления СПО


Т.В. Абзалилова
(Ф.И.О., подпись)

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Воспитательный процесс в Кумертауском филиале Оренбургского государственного университета по образовательной программе среднего профессионального образования, организован на основе настоящей рабочей программы воспитания, сформированной на 2024/2028 учебный год и направлен на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно- нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде. Воспитательный процесс базируется на традициях профессионального воспитания:

- гуманистический характер воспитания и обучения;
- приоритет общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, свободного развития личности;
- воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей среде, Родине, семье;
- развитие национальных и региональных культурных традиций в условиях многонационального государства;
- демократический государственно-общественный характер управления образованием.

Организация воспитательной деятельности и реализация Рабочей программы воспитания в Филиале основываются на принципах:

1. **принцип единства** - планирование имеет системный характер, все структуры вуза в организации социально –воспитательной работы реализуют общие цели, задачи, основные направления воспитательной деятельности
2. **принцип непрерывности** - с учетом анализа плана предыдущего года, в плане социально - воспитательной работы на 2024 - 2028 учебный год сохранены положительно зарекомендовавшие себя мероприятия и акции, традиционные праздники с целью развития сложившихся традиций и продолжения акций, результаты которых не могут быть достигнуты за один учебный год;
3. **принцип гибкости** - позволяет вносить изменения и дополнения в план на новый учебный год при возникновении соответствующих обстоятельств, новых событий, акций, распоряжений и инициатив;
4. **принцип точности** - план максимально конкретизирован, детализирован и нацелен на обязательное выполнение.

1.2 Методологические подходы к организации воспитательной деятельности.

В основу Рабочей программы воспитания отделения управления СПО положен комплекс методологических подходов, включающий: аксиологический (ценностно-ориентированный), деятельностный, личностно-ориентированный, системно-целостный (сознание, деятельность, личностные связи), компетентностный культурологический, проблемно-функциональный, научно-исследовательский, проектный, ресурсный, здоровьесберегающий и информационный, институционально-правовой подходы.

1.3. Цель и задачи воспитательной работы в отделении управления СПО Кумертауского филиала Оренбургского государственного университета

Цель воспитательной работы - формирование гармоничной личности, профессионала своего дела, носителя духовно-нравственных, культурных, исторических и университетских традиций, личности, интегрированной в общественно-политическую жизнь, готовой служить Отечеству, в том числе посредством качественного выполнения профессиональной деятельности, развития научно-образовательного, инновационного и социально-экономического пространства региона и страны, генерации и трансформации научных и профессиональных знаний и технологий, осознающей ответственность перед государством и человечеством за их дальнейшую судьбу.

Кумертауский филиал ОГУ создает условия для личностного, профессионального, духовно-нравственного и физического развития обучающихся, формирования у обучающихся социально значимых, морально-волевых качеств, активной гражданской позиции и ответственности за принимаемые решения.

Цель ориентирует педагогов и руководителей воспитательных структур образовательной организации (директора, декана, заместителя директора по социально-воспитательной работе воспитательной работе) не на обеспечение соответствия личности обучающегося единому уровню воспитанности, а на обеспечение позитивной динамики развития его личности. В связи с этим важно сочетание усилий педагогических работников и руководителей воспитательных структур образовательной организации по развитию личности обучающегося и усилий самого обучающегося по своему саморазвитию. Их сотрудничество, партнерские отношения являются важным фактором успеха достижения цели.

Задачи воспитательной работы в Кумертауском филиале ОГУ

развитие мировоззрения и актуализация системы базовых ценностей личности;

приобщение студенчества к общечеловеческим нормам морали, национальным устоям и академическим традициям;

воспитание уважения к закону, нормам коллективной жизни, развитие гражданской и социальной ответственности как важнейшей черты личности;

воспитание студентов в духе Этического кодекса отделения СПО;

воспитание положительного отношения к труду, развитие потребности к

творческому труду, воспитание социально значимой целеустремленности и ответственности в деловых отношениях;

обеспечение развития личности и ее социально-психологической поддержки, а также необходимых социальных навыков для эффективной профессиональной деятельности;

воспитание внутренней потребности личности в здоровом образе жизни, ответственного отношения к природной и социокультурной среде;

формирование приоритетов правового поведения и уважения конституционных основ государства;

выявление и поддержка талантливых обучающихся, их сопровождение и формирование дополнительных условий для их саморазвития;

формирование культуры и этики профессионального общения;

повышение уровня культуры безопасного поведения в социальной и цифровой среде;

развитие личностных качеств и установок (ответственности, дисциплины, самоменеджмента), социальных навыков (эмоционального интеллекта, ориентации в информационном пространстве, скорости адаптации, коммуникации; умения работать в команде) и управленческих способностей (навыков принимать решения в условиях неопределенности и изменений, управления временем, лидерства, критического мышления);

постоянный поиск эффективных форм воспитательной деятельности, совершенствование работы кураторов студенческих академических групп; совершенствование социально - воспитательной деятельности в студенческом общежитии Филиала.

2. СОДЕРЖАНИЕ И УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

2.1. Воспитательная среда Кумертауского филиала ОГУ

Воспитательная среда – это среда созидательной деятельности, общения, разнообразных событий, возникающих в них отношений, демонстрации достижений.

Среда Кумертауского филиала ОГУ рассматривается как территориально и событийно ограниченная совокупность влияний и условий формирования личности, выступает фактором внутреннего и внешнего психосоциального и социокультурного развития личности.

Воспитательная среда может создаваться как в офлайн, так и в онлайн-форматах. При реализации рабочей программы воспитания и календарных планов воспитательной работы применяются:

- актуальные традиционные, современные и инновационные образовательные технологии;
- цифровые образовательные технологии в онлайн-образовании, электронном обучении со свободным доступом к электронному образовательному и досуговому контенту.

Субъектами взаимодействия в воспитательной среде выступают представители педагогического состава и обучающиеся Филиала.

2.2. Направления воспитательной деятельности и воспитательной работы

Направлениями воспитательной деятельности в Кумертауском филиале ОГУ выступает:

- деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся;
- деятельность, направленная на развитие у обучающихся чувства патриотизма и гражданственности;
- деятельность, направленная на развитие у обучающихся чувства уважения к памяти о защитниках Отечества и о подвигах героев Отечества;
- деятельность, направленная на развитие у обучающихся уважения к человеку труда и старшему поколению;
- деятельность, направленная на развитие у обучающихся уважения к закону и правопорядку;
- деятельность, направленная на развитие у обучающихся бережного отношения к культурному наследию и традициям всех народов Российской Федерации;
- деятельность, направленная на развитие у обучающихся правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;
- деятельность, направленная на развитие у обучающихся бережного отношения к природе, окружающей среде и норм разумного потребления;
- деятельность, направленная на профилактику деструктивного поведения обучающихся.

Направления воспитательной работы Кумертауского филиала ОГУ:

- формирование современного научного мировоззрения и системы базовых ценностей (научно-образовательное воспитание);
- гражданско-патриотическое воспитание, включающее изучение и сохранение исторической и культурной памяти, сохранение памяти о защитниках Отечества и подвигах героев Отечества, поддержание университетских ценностей и традиций;
- духовно-нравственное, эстетическое и культурно-творческое воспитание, в том числе посредством социально-значимой (студенческое самоуправление, развитие волонтерского (добровольческого) движения), культурно-просветительской, научно-образовательной, профессионально-трудовой деятельности;
- профессионально-трудовое, профориентационное, проектное воспитание;
- физическое воспитание, поддержание здорового образа жизни (спортивно-оздоровительное направление, популяризация здорового образа жизни);
- информационное воспитание (цифровая культура);
- регулирование межнациональных отношений, профилактика экстремизма и терроризма в молодежной среде, адаптация иностранных обучающихся;
- профилактика деструктивных форм поведения (правонарушений,

- алкогольной, наркотической, игровой зависимостей);
- профилактика коррупционных правонарушений;
- социально-психологическая адаптация и социальная защита обучающихся (организация психологической поддержки, консультативной помощи, воспитательная работа в общежитии);
- формирование экологического сознания.

2.3. Приоритетные виды деятельности обучающихся в воспитательной системе Кумертауского Филиала ОГУ

Приоритетными видами деятельности обучающихся в воспитательной системе в Кумертауском филиале ОГУ выступают:

- проектная деятельность;
- учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность;
- межвузовское сотрудничество, взаимодействие на региональном, федеральном и международном уровнях;
- волонтерская (добровольческая) деятельность;
- деятельность по развитию студенческих объединений разных направлений;
- досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации проведению значимых событий и мероприятий;
- деятельность по профилактике деструктивного поведения обучающихся;
- вовлечение студентов в профориентационную деятельность;
- вовлечение студентов в предпринимательскую деятельность;
- информационная деятельность;
- деятельность, направленная на привлечение средств и ресурсов для обучения и реализации социально-значимых и образовательных проектов.

2.4. Формы и методы воспитательной работы в Кумертауском филиале ОГУ

В рамках реализации программы воспитания в Филиале определены следующие формы воспитательной работы со студентами:

по количеству участников индивидуальные - (субъект-субъектное взаимодействие в системе преподаватель-обучающийся); групповые (творческие коллективы, спортивные команды, клубы, кружки по интересам ит.д.), массовые (концерты, олимпиады, праздники, субботники и т.д.);

по целевой направленности, позиции участников, объективным воспитательным возможностям – мероприятия, дела, игры;

- по времени проведения – кратковременные, продолжительные, традиционные; по видам деятельности – трудовые, спортивные, художественные, научные, общественные и др.;

по результату воспитательной работы – социально-значимый результат, информационный обмен, выработка решения.

Таблица 1. Методы воспитательной работы

Методы формирования сознания личности	Методы организации деятельности формирования поведения	Методы мотивации и деятельности поведения
беседа, диспут, внушение, инструктаж, контроль, объяснение, пример, разъяснение, рассказ, самоконтроль, совет, убеждение и другие	задание, общественное мнение, педагогическое требование, поручение, приучение, создание воспитывающих ситуаций, тренинг, упражнение, и другие	одобрение, поощрение социальной активности, порицание, создание ситуаций успеха, создание ситуаций для эмоционально-нравственных переживаний, соревнование другие

2.5. Ресурсное обеспечение реализации рабочей программы воспитания в Кумертауском филиале ОГУ

2.5.1. Нормативно-правовое обеспечение

Содержание нормативно-правового обеспечения как вида ресурсного обеспечения реализации рабочей программы воспитания в отделении СПО обеспечивается локальными актами и включает:

1. Положением о Кумертауском филиале ОГУ;
2. Рабочую программу воспитания в Кумертауском филиале ОГУ;
3. Календарный план воспитательной работы на учебный год;
4. План мероприятий в Кумертауском филиале ОГУ на учебный год;
5. Положения, приказы и распоряжения, определяющие и регламентирующие воспитательную деятельность, которые проходят необходимые согласования в соответствии с установленным порядком предоставления документов;
6. Решения Ученого совета Филиала по вопросам воспитательной работы;
7. Отчеты о проделанной работе за год.

2.5.2. Кадровое обеспечение

Реализация воспитательной деятельности в Филиале осуществляется квалифицированными кадрами.

Содержание кадрового обеспечения как вида ресурсного обеспечения реализации рабочей программы воспитания в отделении СПО включает:

Структуры, обеспечивающие основные направления воспитательной деятельности (отдел по социально-воспитательной работе, отделение СПО):

Кадры, занимающиеся управлением воспитательной деятельностью на уровне Филиала (директор, заместитель директора по СВР, социальный педагог).

Преподаватели, выполняющие функции классного руководителя (ежегодно по приказу директора).

Кадры, обеспечивающие занятие обучающихся творчеством, медиа,

физической культурой и спортом, оказывающих психолого-педагогическую помощь, осуществляющих социологические исследования обучающихся (руководители творческих студий, спортивных секций, и молодежных объединений).

2.5.3. Финансовое обеспечение

Финансовое обеспечение реализации Программы осуществляется из средств организации, запланированных на расходы по организации культурно-массовой, физкультурной и спортивной работы с обучающимися на календарный год.

2.5.4. Информационное обеспечение

Содержание информационного обеспечения как вида ресурсного обеспечения реализации рабочей программы воспитания в Филиале включает:

наличие на официальном сайте Кумертауского филиала ОГУ содержательно-наполненного раздела «Социально-воспитательная работа»;

размещение локальных документов Филиала по организации воспитательной деятельности в Филиале, в том числе Рабочей программы воспитания и Календарного плана воспитательной работы на учебный год в установленные сроки;

своевременное отражение мониторинга воспитательной деятельности Филиала;

информирование субъектов образовательных отношений о запланированных и прошедших мероприятиях и событиях воспитательной направленности;

иная информация.

2.5.5. Учебно-методическое обеспечение

Учебно-методические и методические пособия и рекомендации по реализации основной образовательной программы (далее-ООП) по специальностям среднего профессионального образования, программы и планы воспитательной работы Кумертауского филиала ОГУ;

Учебно-методическое обеспечение воспитательного процесса соответствует требованиям к учебно-методическому обеспечению ООП.

2.5.6. Материально-техническое обеспечение

Технические средства обучения и воспитания должны соответствовать поставленной воспитывающей цели, задачам, видам, формам, методам, средствам и содержанию воспитательной деятельности.

Инфраструктура и материально-техническое обеспечение воспитательной деятельности Филиала позволяет:

- проводить массовые мероприятия, собрания, представления, досуг и общение обучающихся, групповой просмотр кино- и видеоматериалов, организовывать работу, театрализованные представления, организацию проектной деятельности;
- проводить систематические занятия физической культурой и спортом, секционные спортивные занятия, участвовать в физкультурно-спортивных

- и оздоровительных мероприятиях, выполнять нормативы комплекса ГТО;
- обеспечить доступ к информационным ресурсам Интернет, учебной литературе.
- Филиал имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, Интернет- ресурсами и специализированным оборудованием:
- помещения для работы органов студенческого самоуправления;
- помещения для проведения культурного студенческого досуга и занятий художественным творчеством, техническое оснащение которых позволяет обеспечить качественное воспроизведение фонограмм, звука и видеоизображений, а также световое оформление мероприятий (концертный зал, репетиционные помещения и др.);
- объекты социокультурной среды (музеи, библиотеки и др.).

2.6. Инфраструктура Кумертауского филиала ОГУ, обеспечивающая реализацию рабочей программы воспитания

№	Наименование объекта	Расположение	Назначение
1	Актальный зал для проведения мероприятий	Корпус № 3, Промышленная,4	Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий
2	Вокальная студия	Корпус № 3, Промышленная,4	Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность
3	Зал хореографии	Корпус № 6, СОК "Звезда"	Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность
4	Тренажерный зал	Корпус № 6, СОК "Звезда"	Досуговая и социально-культурная деятельность
5	Музей	Корпус № 1 2-ой пер. Советский, 3б	Досуговая, социально-культурная деятельность
6	Литературное пространство «Форзац»	Корпус № 3, Промышленная, 4	Научно-образовательная деятельность
7	Студенческий здравпункт	Общежитие, Корпус № 3, Промышленная,4	Здоровьесбережение
8	Актальный зал для проведения конференций	Корпус 7а, Заслонова,1	Научно-образовательная деятельность

2.7.Социокультурное пространство. Сетевое взаимодействие с организациями, социальными институтами и субъектами воспитания.

Качество социокультурной среды определяет уровень включенности обучающихся Филиала в активные общественные связи.

Перечень объектов города, обладающих высоким воспитывающим потенциалом.

Кумертауский историко-краеведческий музей;
Обелиск «Памяти юности наших отцов»;
Скульптура «Шахтеры»;
Монумент боевой и трудовой славы;
Памятник «Вертолет КА-26»;
Памятник «МиГ-17Ф»;
Бюст Шагита Худайбердина;
Бюст М.Гафури;
Скульптура Ломоносова М.В;
Памятник «Ликвидаторам техногенной катастрофы»;
Парк культуры и отдыха имени Ю.А.Гагарина;
Иоанно-Предтеченский соборный храм;
Центральная городская библиотека;
ФОК «Юбилейный»;
Ледовый дворец «Сапсан-Арена».

Реализация направлений воспитательной деятельности выстраивается на основе тесного сотрудничества с социальными партнерами, в частности: МБУ АРМИ, Кумертауское городское отделение Всероссийской общественной организации ветеранов "Боевое братство", социально-психологический центр «Откровение», отдел социальной сферы, молодежной политики и спорта ГО г.Кумертау.

3.УПРАВЛЕНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТОЙ В ФИЛИАЛЕ И МОНИТОРИНГ КАЧЕСТВА ОРГАНИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

3.1.Воспитательная система и управление системой воспитательной работы

Воспитательная система представляет собой целостный комплекс воспитательных целей и задач, кадровых ресурсов, их реализующих в процессе целенаправленной деятельности, и отношений, возникающих между участниками воспитательного процесса.

Воспитательная деятельность в Кумертауском филиале ОГУ исходит из задач профессионального образования и включает время аудиторных занятий, а также свободное от учёбы время и осуществляется в различных формах.

Воспитательная работа ведется под непосредственным руководством директора Филиала. Общую координацию деятельности всех подразделений Филиала, участвующих в воспитательной работе со студентами, осуществляет

заместитель директора по социально-воспитательной работе.

Основные функции управления воспитательным процессом в рамках Филиала принадлежат Совету по социально-воспитательной работе со студентами. Состав Совета формируется директором Кумертауского филиала ОГУ и утверждается приказом по Филиалу. Основы организации Совета и круг вопросов, регулируемых им, определяются соответствующим положением.

В основной состав Совета входит заместитель директора по СВР, заведующий отделом СВР, классные руководители учебных групп отделения управления СПО, социальный педагог.

Общее руководство и контроль за составлением и выполнением планов воспитательной работы в Филиале осуществляет директор.

На уровне Филиала — директор и заместитель директора по СВР обеспечивают проведение воспитательной работы, выполнение требований государственных образовательных стандартов. Заведующий отделом СВР осуществляет непосредственную работу со студентами Филиала. Для социализации и адаптации студентов всех курсов действует система классного руководства учебных групп. Работа классных руководителей определена положением. Организацию и контроль работы классных руководителей учебных групп осуществляет отдел социально-воспитательной работы Филиала.

Важную роль в организации воспитательной деятельности играют различные объединения обучающихся: кружки и секции, сообщества, центры и др.

3.2. Студенческое самоуправление (со управление) в Филиале

Управление воспитательной работой в Филиале основано на системном сочетании административного управления и самоуправления студентов.

Целью студенческого самоуправления является организация в Филиале пространства, максимально комфортного для студентов и способствующего их самореализации и саморазвитию, личностному росту.

В Кумертауском филиале ОГУ самоуправление представлено многовариантной системой, осуществляющейся на разных уровнях и в разных организационных формах. В каждой академической группе существует студенческий актив, состоящий из старосты и заместителя старосты. На уровне Филиала существует студенческая администрация, в состав которой входят старосты всех групп. Студенческая администрация Филиала уникальна - она выполняет как административные функции, так и общественные. На уровне Филиала действует студенческое профбюро, являющееся представителем, выражающим интересы всех студентов Филиала. Развитие деятельности Совета происходит в соответствии с Положением. Перечень представленных форм самоуправления не статичен, т.к. в процессе деятельности возможны изменения форм самоорганизации студентов.

Основной деятельностью студенческого самоуправления является подготовка, организация и реализация конкретных коллективно-творческих дел, проектных и исследовательских работ, событий и мероприятий во взаимодействии с организаторами социально - воспитательной деятельности

Филиале.

3.3. Мониторинг качества воспитательной работы и условий реализации содержания воспитательной деятельности

Мониторинг качества воспитательной работы – это форма организации сбора, хранения, обработки и распространения информации о системе социально-воспитательной работы в Кумертауском филиале ОГУ, обеспечивающая непрерывное слежение и прогнозирование развития данной системы.

Способами оценки достижимости результатов воспитательной деятельности на личностном уровне выступают:

- анкетирование, беседа и др.;
- анализ результатов различных видов деятельности;
- портфолио и др.

Директор осуществляет мониторинг качества социально-воспитательной работы Филиала.

Ключевыми показателями эффективности *качества воспитательной работы и условий реализации содержания воспитательной деятельности* выступают: качество ресурсного обеспечения реализации воспитательной деятельности в Филиале; качество инфраструктуры Кумертауского филиала ОГУ; качество воспитывающей среды и социально-воспитательного процесса; качество управления системой социально-воспитательной работы:

- Наличие нормативных документов, регламентирующих воспитательную работу в Филиале, внутренних локальных актов, положений, должностных инструкций, методических материалов.
- Наличие перспективных и текущих планов работы в Филиале, отражающих их воспитательную и внеучебную деятельность со студентами.
- Наличие отчёта о воспитательной работе, рассмотрение вопросов воспитательной работы на Учёном совете Филиала.
- Наличие доступных для студентов источников информации, содержащих план внутрифилиальных событий/мероприятий, расписание работы творческих студий, работы спортивных секций и т. д.
- Наличие классных руководителей учебных групп.
- Наличие и работа студенческих общественных организаций (студенческий совет, старостат, студенческий совет общежития и др.).
- Наличие материально-технической базы для проведения воспитательной и внеучебной работы (организация рабочих мест, помещений студенческих организаций, актовых и репетиционных залов, спортивных залов и т. д.).
- Организация и проведение воспитательной и внеучебной работы (проведение мероприятий на уровне Филиала, кафедр; полнота и качество выполнения мероприятий, предусмотренных планами воспитательной работы; количество студентов, занимающихся в творческих коллективах и спортивных секциях, принимающих участие в мероприятиях на уровне Филиала, достижения студентов в науке, общественной и учебной

деятельности).

- Наличие материалов, отражающих историю Филиала, галереи руководителей, фотоальбомов.
- Учет правонарушений, профилактические работы (по протоколам), наличие системы по работе с несоответствиями (приказы, распоряжения о наказании, рапорты по результатам посещения общежитий и др.), количество мероприятий по профилактике правонарушений и аддиктивного поведения (количество правонарушений).
- Внутренняя оценка состояния воспитательной работы — наличие
- «обратной связи» (проведение опросов студентов, родителей, работодателей), в том числе особое значение имеют опросы студентов для изучения их мнения с целью последующей корректировки воспитательной работы в Филиале, кураторов.
- Наличие системы поощрения студентов, сотрудников, материальное и моральное стимулирование (количество студентов, сотрудников, получивших премии, почетные грамоты, благодарственные письма за активную общественную работу, в сфере воспитательной деятельности по приказам директора, распоряжениям, служебным запискам, занесение фото на Доску почета).
- Расширение социального партнерства и повышение имиджа Кумертауского филиала ОГУ (наличие договоров, соглашений о творческом сотрудничестве, партнерстве).
- Культура быта (эстетическое оформление в Филиале, чистота и комфортность, доступность образовательной среды), культура поведения.
- Уровень воспитанности студентов и соблюдение Правил внутреннего распорядка обучающихся (по данным анкетирования и опросов преподавателей, сотрудников, работодателей и т. д.).

Контроль за воспитательной работой осуществляется директором Филиала, заместителем директора по социально-воспитательной работе, начальником управления СПО, заведующим отделом по социально- воспитательной работе в соответствии с установленной системой управления воспитательной работой в Филиале.

В рамках итогового контроля заместитель директора по СВР на совете по воспитательной работе представляет отчет не реже одного раза в год.

Вопросы воспитательной работы, планы по воспитательной работе рассматриваются, анализируются и утверждаются ежегодно на заседаниях Учёного совета Филиала.