

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Кумертауский филиал  
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования  
«Оренбургский государственный университет»  
(Кумертауский филиал ОГУ)

Кафедра экономических и общеобразовательных дисциплин



УТВЕРЖДАЮ

Директор

Сазонова Т.В.

(подпись, расшифровка подписи)

31

"

18

2022 г

## ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки

38.03.01 Экономика

(код и наименование направления подготовки)

Экономика предприятий и организаций

(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

Очно-заочная

Кумертау 2022

## 1 Общие положения

Целью государственной итоговой аттестации является установление соответствия результатов освоения обучающимися образовательной программы, разработанной в Оренбургском государственном университете соответствующим требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) и оценки уровня подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

В результате освоения образовательной программы обучающийся должен овладеть следующими компетенциями:

| Код                                       | Наименование компетенции/индикаторы   | Вид государственного испытания, в ходе которого проверяется сформированность компетенции |
|---|---|--|
|   |   | защита ВКР   |
| <b>универсальными компетенциями (УК):</b> |   |  |
| <b>УК-1</b>                               | <b>Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</b>   | +  |
|   | УК-1-В-1 Применяет философские основы познания и логического мышления, методы научного познания, в том числе методы системного анализа, для решения поставленных задач  | +  |
|   | УК-1-В-2 Осуществляет критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников   | +  |
|   | УК-1-В-3 Понимает основные закономерности и главные особенности социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контексте  | +  |
|   | УК-1-В-4 Применяет методы сбора, хранения, обработки, передачи, анализа и синтеза информации с использованием компьютерных технологий для решения поставленных задач  | +  |
|   | УК-1-В-5 Формулирует и аргументирует выводы и суждения, в том числе с применением философского понятийного аппарата   | +  |
|   | УК-1-В-6 Формулирует собственную гражданскую и мировоззренческую позицию с опорой на системный анализ философских взглядов и исторических закономерностей, процессов, явлений и событий   | +  |
| <b>УК-2</b>                               | <b>Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</b>   | +  |
|   | УК-2-В-1 Понимает классическую структуру проекта с учетом оптимизации ресурсного обеспечения, способы представления проекта   | +  |
|   | УК-2-В-2 Формулирует цели и задачи проекта, структурирует этапы процесса организации проектной деятельности   | +  |
|   | УК-2-В-3 Применяет элементы анализа, планирования и оценки рисков для выбора оптимальной стратегии развития и обоснования устойчивости проекта  | +  |
|   | УК-2-В-4 В рамках цели проекта опирается на правовые нормы основных отраслей российского законодательства при постановке целей и выборе оптимальных способов их достижения; обладает навыками использования нормативно-правовых ресурсов в разработке и реализации проектов | +  |
| <b>УК-3</b>                               | <b>Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</b>  | +  |

| Код         | Наименование компетенции/индикаторы   | Вид государственного испытания, в ходе которого проверяется сформированность компетенции |
|-------------|---|--|
|             |   | защита ВКР   |
|             | УК-3-В-1 Понимает эффективность использования стратегии командного сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде  | +  |
|             | УК-3-В-2 Генерирует идею, выбирает направление развития ее в проекте с учетом видовых характеристик и осуществляет социальное взаимодействие посредством распределения проектных ролей в команде  | +  |
| <b>УК-4</b> | <b>Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</b>  | +  |
|             | УК-4-В-1 Выбирает на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемый стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами  | +  |
|             | УК-4-В-2 Ведет деловую коммуникацию в письменной и электронной форме, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках   | +  |
| <b>УК-5</b> | <b>Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</b>   | +  |
|             | УК-5-В-1 Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп   | +  |
|             | УК-5-В-2 Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира, включая мировые религии, философские и этические учения | +  |
|             | УК-5-В-3 Конструктивно взаимодействует с людьми различных категорий с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции  | +  |
| <b>УК-6</b> | <b>Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</b>  | +  |
|             | УК-6-В-1 Понимает важность планирования целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда  | +  |
|             | УК-6-В-2 Реализует намеченные цели с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда  | +  |
|             | УК-6-В-3 Демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков   | +  |
|             | УК-6-В-4 Критически оценивает эффективность использования времени при решении поставленных задач  | +  |
| <b>УК-7</b> | <b>Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</b>   | +  |

| Код          | Наименование компетенции/индикаторы  | Вид государственного испытания, в ходе которого проверяется сформированность компетенции |
|--------------|--|--|
|              |  | защита ВКР   |
|              | УК-7-В-1 Соблюдает нормы здорового образа жизни, используя основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий на всех жизненных этапах развития личности   | +  |
|              | УК-7-В-2 Выбирает рациональные способы и приемы профилактики профессиональных заболеваний, психофизического и нервноэмоционального утомления на рабочем месте  | +  |
| <b>УК-8</b>  | <b>Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</b>  | +  |
|              | УК-8-В-1 Формирует культуру безопасного и ответственного поведения в повседневной жизни и профессиональной деятельности, обеспечивая безопасные и/или комфортные условия жизнедеятельности, труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты  | +  |
|              | УК-8-В-2 Использует приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов  | +  |
|              | УК-8-В-3 Идентифицирует угрозы (опасности) природного и техногенного происхождения для жизнедеятельности человека и природной среды  | +  |
|              | УК-8-В-4 В случае возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов применяет методы защиты жизнедеятельности человека, принимает участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях   | +  |
| <b>УК-9</b>  | <b>Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах</b>   | +  |
|              | УК-9-В-1 Понимает особенности развития человека с ограниченными возможностями здоровья   | +  |
|              | УК-9-В-2 Демонстрирует готовность применять базовые дефектологические знания, принципы, методы в социальной и профессиональной сферах  | +  |
| <b>УК-10</b> | <b>Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</b>  | +  |
|              | УК-10-В-1 Выявляет и обосновывает сущность, закономерности экономических процессов, осознает их природу и связь с другими процессами; понимает содержание и логику поведения экономических субъектов; использует полученные знания для формирования собственной оценки социально-экономических проблем и принятия аргументированных экономических решений в различных сферах жизнедеятельности | +  |
|              | УК-10-В-2 Взвешенно осуществляет выбор оптимального способа решения финансово-экономической задачи, с учетом интересов экономических субъектов, ресурсных ограничений, внешних и внутренних факторов   | +  |
|              | УК-10-В-3 Понимает последствия принимаемых финансово-экономических решений в условиях сформировавшейся экономической культуры; способен, опираясь на принципы и методы экономического  | +  |

| Код   | Наименование компетенции/индикаторы  | Вид государственного испытания, в ходе которого проверяется сформированность компетенции |
|---|--|--|
|   |  | защита ВКР   |
|   | анализа, критически оценить свой выбор с учетом области жизнедеятельности  |  |
| <b>УК-11</b>                                      | <b>Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению</b>  | +  |
|   | УК-11-В-1 Понимает сущность и различает формы коррупционного поведения, его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями, его негативные последствия   | +  |
|   | УК-11-В-2 В профессиональной и общественной деятельности неукоснительно соблюдает нормы права и морали, применяет предусмотренные законом меры к нейтрализации коррупционного поведения, правовые нормы о противодействии коррупционного поведения                 | +  |
| <b>общепрофессиональными компетенциями (ОПК):</b> |  |  |
| <b>ОПК-1</b>                                      | <b>Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач</b>   | +  |
|   | ОПК-1-В-1 Использует категориальный и научный аппарат экономической теории при решении прикладных задач, анализе экономических явлений и процессов   | +  |
|   | ОПК-1-В-2 Рассчитывает, систематизирует социально-экономические показатели, характеризующие деятельность экономических субъектов и функционирование экономики в целом, прогнозирует их динамику, опираясь на базовые альтернативные концепции экономической теории | +  |
|   | ОПК-1-В-3 Выполняет необходимые процедуры по сбору и обработке информации для экономических расчетов и обоснования эффективности принятых решений, учитывая специфику сферы деятельности экономического субъекта   | +  |
| <b>ОПК-2</b>                                      | <b>Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач</b>  | +  |
|   | ОПК-2-В-1 Применяет приёмы и способы сбора и обработки статистических данных в различных сферах деятельности, выполняет статистический анализ данных, характеризующих экономические явления и процессы   | +  |
|   | ОПК-2-В-2 Формирует массивы статистической информации, и рассчитывает сводные и производные показатели для решения практических задач профессиональной деятельности  | +  |
|   | ОПК-2-В-3 Выявляет тенденции изменения социально-экономических показателей, строит стандартные теоретические и эконометрические модели   | +  |
| <b>ОПК-3</b>                                      | <b>Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне</b>  | +  |
|   | ОПК-3-В-1 Объясняет многообразие форм экономических процессов и явлений микро- и макроуровня, причинно-следственные связи между ними   | +  |
|   | ОПК-3-В-2 Оценивает характер изменений и закономерности в экономической деятельности, тенденции ее развития на микро- и макроуровне, выбирает методы и теоретические модели для анализа  | +  |

| Код  | Наименование компетенции/индикаторы  | Вид государственного испытания, в ходе которого проверяется сформированность компетенции |
|--|--|--|
|  |  | защита ВКР   |
|  | экономических явлений и процессов  |  |
|  | ОПК-3-В-3 Описывает механизмы саморегулирования экономических процессов на микро- и макроуровне, проводит анализ последствий воздействия экономической политики на выбор экономических субъектов                       | +  |
| <b>ОПК-4</b>                                 | <b>Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности</b>   | +  |
|  | ОПК-4-В-1 Демонстрирует понимание содержания и типов организационно-управленческих решений, использует принципы и методы их экономического и финансового обоснования в профессиональной деятельности                   | +  |
|  | ОПК-4-В-2 Осуществляет сбор, анализ и обработку данных, необходимых для экономического и финансового обоснования организационно-управленческих решений в области профессиональной деятельности                         | +  |
|  | ОПК-4-В-3 Выполняет необходимые экономические и финансовые расчёты, оценивает обоснованность организационно-управленческих решений с учетом выбранных критериев  | +  |
| <b>ОПК-5</b>                                 | <b>Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач</b>   | +  |
|  | ОПК-5-В-1 Понимает архитектуру организации цифровой среды в профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности  | +  |
|  | ОПК-5-В-2 Применяет современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач  | +  |
| <b>профессиональными компетенциями (ПК):</b> |  |  |
| <b>ПК*-1</b>                                 | <b>Способен осуществлять анализ экономических данных с использованием математических методов и информационных технологий для выработки решений в области профессиональной деятельности</b>                             | +  |
|  | ПК*-1-В-1 Использует знания из разделов математики при решении экономических задач   | +  |
|  | ПК*-1-В-2 Применяет методы теории вероятностей и математической статистики для расчета обобщающих данных характеристик процессов в области экономики и финансов  | +  |
|  | ПК*-1-В-3 Осуществляет эконометрическое моделирование с целью выявления взаимного влияния факторов, разработки прогнозов, процессов в области экономики и финансов   | +  |
|  | ПК*-1-В-4 Применяет современные математические и инструментальные средства для анализа экономических данных и выработки оптимальных решений в предметной области исходя из имеющихся ресурсов и ограничений            | +  |
| <b>ПК*-2</b>                                 | <b>Способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчётности экономических субъектов и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений</b> | +  |

| Код          | Наименование компетенции/индикаторы  | Вид государственного испытания, в ходе которого проверяется сформированность компетенции |
|--------------|--|--|
|              |  | защита ВКР   |
|              | ПК*-2-В-1 Демонстрирует знания процесса ведения бухгалтерского учёта и формирования отчётности экономических субъектов   | +  |
|              | ПК*-2-В-2 Анализирует и интерпретирует финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчётности экономических субъектов  | +  |
|              | ПК*-2-В-3 Использует результаты анализа финансовой, бухгалтерской статистической и иной отчётности для принятия организационно-управленческих решений, проводит оценку их эффективности с точки зрения выбранных критериев | +  |
| <b>ПК*-3</b> | <b>Способен, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и использовать для решения профессиональных задач</b>  | +  |
|              | ПК*-3-В-1 Осуществляет отбор, анализирует отечественные и зарубежные источники информации в сфере профессиональной деятельности  | +  |
|              | ПК*-3-В-2 Классифицирует позиции отечественных и зарубежных исследователей для изложения собственного мнения по проблемам профессиональной деятельности  | +  |
| <b>ПК*-4</b> | <b>Способен собрать и обработать первичные данные, характеризующие хозяйственную деятельность экономических субъектов</b>  | +  |
|              | ПК*-4-В-1 Собирает, систематизирует и обеспечивает актуализацию информации для анализа экономических и социально-экономических показателей   | +  |
|              | ПК*-4-В-2 Интерпретирует и использует результаты анализа финансовой, бухгалтерской и иной информации, для характеристики деятельности экономических субъектов  | +  |
|              | ПК*-4-В-3 Выбирает и применяет статистические, экономико-математические и методы маркетингового исследования, необходимые для расчета количественных и качественных показателей деятельности экономических субъектов       | +  |
| <b>ПК*-5</b> | <b>Способен рассчитать экономические и социально-экономические показатели хозяйственной деятельности экономических субъектов</b>   | +  |
|              | ПК*-5-В-1 Применяет инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленными профессиональными задачами   | +  |
|              | ПК*-5-В-2 Анализирует результаты расчетов социально-экономических показателей, делает выводы и обосновывает их   | +  |
|              | ПК*-5-В-3 Выполняет расчеты материальных, трудовых, финансовых затрат, необходимых для реализации хозяйственной деятельности экономических субъектов, и полученных результатов   | +  |
| <b>ПК*-6</b> | <b>Способен выполнить экономическое обоснование разделов перспективных планов экономических субъектов</b>  | +  |
|              | ПК*-6-В-1 Выполняет типовые расчеты по разработке проектов перспективных планов, технико-экономических норм и нормативов, с использованием действующей правовой и нормативной базы   | +  |
|              | ПК*-6-В-2 Разрабатывает и обосновывает плановые мероприятия по   | +  |

| Код | Наименование компетенции/индикаторы  | Вид государственного испытания, в ходе которого проверяется сформированность компетенции |
|-----|--|--|
|     |  | защита ВКР   |
|     | обеспечению режима экономии, повышению рентабельности производства, конкурентоспособности выпускаемой продукции, производительности труда, оптимальному использованию материальных, трудовых и финансовых ресурсов |  |
|     | ПК*-6-В-3 Разрабатывает варианты плановых организационно-управленческих решений, осуществляет обоснованный выбор и представляет его в соответствии с принятыми экономическим субъектом стандартами                 | +  |

Общая трудоемкость государственной итоговой аттестации составляет 6 зачетных единиц (216 академических часов).

## 2 Структура государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация по направлению подготовки 38.03.01 Экономика включает:

- подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

## 3 Выпускная квалификационная работа

### 3.1 Структура выпускной квалификационной работы и требования к ее содержанию и оформлению

Выпускная квалификационная работа должна отражать решение профессиональных задач.

Оригинальность постановки и качество решения которых является одним из основных критериев оценки качества ВКР.

К выпускной квалификационной работе как завершающему этапу обучения обучающихся предъявляются следующие требования:

- должна быть раскрыта сущность исследуемой проблемы, показана актуальность и практическая значимость ее решения с точки зрения современности;
- раскрытие темы работы должно быть конкретным, с анализом фактических данных;
- должна содержать постановку проблем в профессиональной сфере, пути их реализации и внедрения.
- должна содержать ссылки на использованные литературные источники и источники фактических данных, надлежащим образом оформленные, отражать позицию ее автора по дискуссионным вопросам;
- должна быть написана грамотным с профессиональной точки зрения языком и правильно оформлена.

**Аннотация** должна быть объемом не более одной страницы. Она включает краткое описание структуры работы, общий объем – количество страниц, количество графиков, таблиц, рисунков, количество использованных источников информации.

В **содержании** в хронологической последовательности даются все названия структурных элементов работы с указанием номеров страниц, на которых они помещены: введение, главы, параграфы, заключение, список использованных источников литературы, приложения.

Введение (2–3 страницы) содержит обоснование выбора темы ВКР и ее актуальность; формулировку, цели и задач исследования; определение объекта и предмета исследования; краткий



обзор литературы по теме, позволяющий определить положение работы в общей структуре публикаций по данной теме; характеристику методологического аппарата исследования; обоснование теоретической и практической значимости результатов исследования; краткую характеристику структуры работы.

Актуальность определяется как значимость, важность, приоритетность среди других тем и событий.

Обосновать актуальность – проанализировать, объяснить, почему данную проблему нужно в настоящее время изучать.

Объект и предмет исследования различаются тем, что объект всегда шире, чем его предмет. Если объект – это область деятельности, то предмет – это изучаемый процесс в рамках объекта исследования.

Именно на предмет исследования направлено основное внимание исследования, именно предмет определяет тему работы.

Для правильного отражения предмета и объекта исследования, в разрабатываемом задании обучающемуся рекомендуется четко обозначить их формулировки и согласовать с руководителем.

Для исследования предмета формулируются цель и задачи.

*Цель исследования* представляет мысленное предвосхищение (прогнозирование) результата, определение оптимальных путей решения задач в условиях выбора методов и приемов исследования в процессе подготовки работы. Сформулировать цель – это определить предполагаемый конечный результат, который должен быть достигнут. Конечным результатом исследовательской работы в области гуманитарных наук может быть, например, обоснование выводов. Например, формулировка предложений по совершенствованию учетной политики, применение современных программ обработки экономических баз данных; предложения по решению проблемы в исследуемой области.

*Задачи ВКР* определяются поставленной целью и представляют собой конкретные этапы (пути) решения обозначенных вопросов исследования по достижению основной цели. Сформулировать задачу – значит обозначить те основные моменты, которые предполагается проработать для достижения поставленной цели.

*Методологический аппарат исследования* представляют это способ получения достоверных научных знаний, умений, практических навыков и данных в различных сферах жизнедеятельности. Очень часто обучающимся и преподавателями упускается обозначение методов исследования, под которыми понимаются те способы, с помощью которых может быть достигнута цель, обозначенная в работе. Такими способами являются:

- изучение и анализ научной литературы, нормативных правовых актов;
- изучение и обобщение практики;
- сравнение, анализ, синтез, классификация, обобщение, аналогия и т.д.

### **3.2 Порядок выполнения выпускной квалификационной работы**

Обучающийся самостоятельно пишет работу и оформляет всю необходимую документацию, включая демонстрационный материал. Теоретически и методически правильная разработка, раскрытие темы работы, а также ее качество и содержание целиком и полностью лежат на ответственности выпускника. Выбор темы ВКР является наиболее важным и ответственным этапом, предопределяющим успех ее защиты.

Выполнение ВКР включает в себя три этапа.

На предварительном этапе осуществляется:

- выбор темы ВКР;
- выбор обучающимся объекта и предмета разработки;
- назначение руководителя ВКР в соответствии с решением кафедры;
- согласование, уточнение формулировки темы с руководителем и ее утверждение;
- оформление задания и заявления (приложение В);
- ознакомление с графиком выполнения ВКР.

На основном этапе подготовки ВКР выполняется:

- определение цели и задач работы, ожидаемых результатов;
- подбор специальных литературных источников в соответствии с выбранным объектом работы;

- разработка логической структуры ВКР;
- анализ специальных и научных источников по выбранной теме;
- сбор материалов и статистических данных;
- анализ собранной информации и её обработка с использованием информационных технологий;

- формулировка выводов по каждому из разделов и в целом по ВКР;
- уточнение и корректировка названия глав ВКР;
- составление списка использованных при подготовке ВКР источников;
- написание ВКР и оформление в соответствии с установленными требованиями.

На заключительном этапе выполнения ВКР осуществляется:

- представление руководителю для проверки и получения отзыва;
- корректировка рукописи работы в соответствии с замечаниями руководителя;
- проверка работы в системе «Антиплагиат.ВУЗ.»;
- подготовка презентации работы в форме графического раздаточного материала: на бумажном носителе и в форме мультимедийной презентации;
- подготовка доклада;
- представление заведующему кафедрой выпускной квалификационной работы, сопроводительной документации, для получения допуска к защите;
- защита выпускной квалификационной работы.

Обучающемуся следует периодически, согласно графику выполнения ВКР (как правило, один раз в неделю) информировать руководителя о ходе подготовки работы и консультироваться по вызывающим затруднение вопросам. Руководитель ВКР систематически проводит консультации; осуществляет теоретическую и практическую помощь обучающемуся в период подготовки и написания работы; дает обучающемуся рекомендации по структуре, содержанию и оформлению работы, подбору литературных источников и т. д. Кроме того, руководитель указывает на недостатки аргументации, композиции, стиля и т.п., советует, как их устранить. Полностью завершённая работа передается на нормоконтроль, целью которого является установление соответствия оформления пояснительной записки и графической части требованиям действующих государственных стандартов ГОСТам. Нормоконтролер заполняет лист нормоконтроля, в котором указывает все несоответствия проекта ГОСТам. Выпускник обязан устранить все указанные нормоконтролером замечания до передачи окончательного варианта руководителю. ВКР должна быть проверена руководителем работы в системе «Антиплагиат-вуз» в соответствии с инструкцией «О порядке проверки выпускных квалификационных работ в системе «Антиплагиат.ВУЗ», распечатки и брошюровки ВКР», о чем делается отметка в листе нормоконтроля

После прочтения окончательного варианта работы руководитель ВКР составляет письменный отзыв, в котором характеризует качество ВКР, оценивает ее и мотивирует возможность представления работы для предварительной защиты на кафедре. Свой отзыв руководитель пишет на специальном бланке.

Сроки выполнения выпускной квалификационной работы определяются учебным планом (индивидуальным учебным планом) и графиком учебного процесса.

Примерный перечень тем выпускных квалификационных работ имеет рекомендательный характер.

Примерный перечень тем ВКР бакалавров:

1. Повышение эффективности использования основных фондов предприятия
2. Воспроизводство основных средств и пути повышения эффективности их использования
3. Обоснование направлений улучшения использования производственной мощности предприятия
4. Повышение эффективности производства на основе реконструкции и технического перевооружения предприятия
5. Повышение эффективности инновационной деятельности предприятия
6. Повышение эффективности использования материально – технической базы предприятия
7. Повышение эффективности использования материальных ресурсов предприятия
8. Совершенствование управления оборотными активами (капиталом, средствами) организации
9. Обоснование управленческих решений в организации на основе анализа чистых активов
10. Оценка несостоятельности организации и меры по финансовому оздоровлению

11. Повышение эффективности производства за счет роста производительности труда на предприятии
12. Персонал предприятия: формирование и эффективность использования
13. Управление персоналом предприятия на основе улучшения организации труда
14. Управление персоналом организации на основе совершенствования нормирования труда
15. Оплата труда персонала промышленного предприятия: направления совершенствования
16. Управление мотивацией персонала в организации
17. Повышение эффективности производства на основе совершенствования управления затратами предприятия
18. Себестоимость продукции предприятия и пути ее снижения
19. Совершенствование управления прибылью организации
20. Обоснование направлений повышения доходов предприятия
21. Управление доходностью (промышленного и др.) предприятия
22. Резервы повышения доходности предприятия: идентификация и направления реализации
23. Диагностика финансового состояния предприятия и пути его стабилизации
24. Совершенствование ценообразования на предприятии
25. Внутренняя среда предприятия и пути ее совершенствования (оптимизации)
26. Управление предприятием в условиях нестабильной внешней среды
27. Анализ внешней среды и его использование в управлении предприятием
28. Повышение эффективности инвестиционной деятельности предприятия
29. Обоснование инвестиций в обновление основных фондов предприятия
30. Совершенствование управления инвестиционной деятельностью предприятия
31. Повышение инвестиционной привлекательности предприятия на основе совершенствования (финансового состояния, организационной структуры управления, мероприятий в сфере инновационной деятельности)
32. Планирование производства продукции (работ, услуг) на промышленном предприятии (организации)
33. Планирование социального – экономического развития организации
34. Формирование портфеля заказов предприятия (организации)
35. Планирование материально-технического обеспечения предприятия (организации)
36. Планирование труда и заработной платы на предприятии (организации)
37. Планирование финансовых результатов на предприятии (организации)
38. Планирование себестоимости продукции предприятия
39. Бюджетирование как основа экономического управления организацией
40. Бюджетирование как инструмент управления затратами предприятия
41. Планирование в организации с учетом фактора риска
42. Планирование научно-технического развития предприятия
43. Конкурентоспособность предприятия (организации) и её оценка в бизнес - планировании
44. Бизнес-план как основа организации инвестиционной деятельности на предприятии
45. Технология обоснования и структурирование целей в бизнес -планировании на предприятии
46. Бюджетирование как инструмент обоснования бизнес-плана организации
47. Повышение эффективности деятельности предприятия на основе улучшения качества продукции (работ, услуг)
48. Экономическое обоснование выбора стратегии (наименование организации)
49. Конкурентоспособность предприятия: оценка и пути повышения
50. Конкурентоспособность продукции предприятия и пути её повышения
51. Формирование конкурентных преимуществ организации
52. Совершенствование маркетинговой деятельности организации
53. Совершенствование управления сбытом продукции предприятия
54. Совершенствование материально-технического снабжения организации
55. Производственный цикл изготовления продукции (работ, услуг) предприятия (организации) и пути его оптимизации
56. Совершенствование производственного процесса на основе (модернизации оборудования, улучшения использования производственного потенциала и др.) предприятия
57. Экономическое обоснование мероприятий по энергосбережению на предприятии

58. Повышение организационно технического уровня производства на предприятии
  59. Повышение эффективности деятельности малых предприятий
  60. Внутрихозяйственные резервы предприятия: оценка и направления использования
  61. Повышение эффективности контроля на предприятии
  62. Ресурсосберегающая деятельность предприятия: оценка и направления совершенствования
  63. Совершенствование организационной структуры управления предприятием
  64. Диверсификация деятельности предприятия (организации) и экономическая оценка ее эффективности
  65. Использование методов факторного анализа экономических показателей деятельности предприятия (организации)
  66. Анализ объемов производства и продаж на предприятии (организации)
  67. Прогнозирование банкротства предприятий (организаций) на основе аналитических моделей
  68. Анализ эффективности использования оборотных активов предприятия (организации)
  69. Формирование управленческих решений по результатам анализа прибыли
  70. Формирование управленческих решений по результатам анализа рентабельности
- Обучающиеся могут предложить свою тему ВКР, которая будет рассмотрена и в случае целесообразности утверждена на заседании кафедры экономических и общеобразовательных дисциплин.
- Все темы ВКР бакалавров экономики выполняются с использованием информации о работе конкретных предприятий (организаций), полученной по итогам прохождения преддипломной практики, а также из научных и иных источников.

### **3.3 Порядок защиты выпускной квалификационной работы**

В государственную экзаменационную комиссию по защите выпускных квалификационных работ до начала защиты выпускных работ представляются следующие документы:

- приказ директора филиала о допуске к защите обучающихся, выполнивших все требования учебного плана и программы подготовки соответствующего уровня;
- выпускная квалификационная работа в одном экземпляре;
- отзыв руководителя о выполненной выпускной квалификационной работе с оценкой работы.

Защита ВКР производится на открытом заседании государственной экзаменационной комиссии по установленному графику в соответствии с расписанием.

В выступлении продолжительностью до 10 минут излагаются основные результаты самостоятельно выполненной работы, основные выводы и предложения (следует кратко обосновать актуальность темы исследования, доложить о полученных результатах и конкретных рекомендациях, обратив особое внимание на собственные выводы и предложения по решению проблем в рамках избранной темы). Необходимо подготовить выступление так, чтобы излагать его содержание свободно, не читая письменного текста.

Для защиты, кроме выступления (доклада), готовятся иллюстративные материалы\ презентация, сопровождающие выступление и отражающие основные результаты работы обучающегося по исследуемой проблеме.

Защита ВКР происходит на открытом заседании Государственной экзаменационной комиссии (ГЭК). Ход защиты оформляется протоколом, который подписывает Председатель ГЭК.

Защита ВКР включает в себя: устный доклад обучающегося, ответы на вопросы членов ГЭК и заключительное слово обучающегося, содержащее ответ на замечания и пожелания, высказанные в отзыве научного руководителя.

Председатель государственной экзаменационной комиссии объявляет о начале очередной защиты. Секретарь комиссии называет ФИО обучающегося и тему ВКР. Слово предоставляется автору ВКР для выступления.

После окончания выступления члены комиссии, а также лица, присутствующие на защите, задают вопросы по теме ВКР, на которые он должен дать обстоятельные ответы. Если вопрос выходит за рамки темы ВКР и вызывает затруднения с ответом, то обучающемуся следует об этом заявить, подчеркнув необходимость дальнейших (специальных) исследований в данной области.

Затем предоставляется слово научному руководителю. В случае его отсутствия секретарь комиссии зачитывает подготовленный им материал – отзыв.

Докладчик отвечает на замечания руководителя, рецензента, вопросы.

Общая оценка ВКР и ее защиты производится на закрытом заседании комиссии с учетом актуальности темы, научной новизны, теоретической и практической значимости результатов работы, оценки рецензента, отзыва руководителя, общего характера выступления, полноты и правильности его ответов на заданные вопросы. Члены ГЭК принимают решение о соответствии ВКР требованиям, предъявляемым к ВКР, установленным характеристиками и компетентностно-ориентированным учебным планом соответствующей программы. Оценка научного руководителя учитывается, но не является определяющей. На открытом заседании в день защиты председатель ГЭК объявляет принятое решение об оценке работ и о присуждении квалификации выпускникам, успешно защитившим выпускную работу. Присвоение соответствующей квалификации (степени) выпускнику университета и выдача ему документа государственного образца о высшем образовании и (или) квалификации осуществляются при условии успешного прохождения всех установленных форм государственных аттестационных испытаний, включенных в государственную итоговую аттестацию.

Электронная версия ВКР размещается в электронной образовательной среде вуза.

### 3.4 Критерии оценивания выпускной квалификационной работы

К основным критериям оценки ВКР относятся:

- актуальность темы исследования, ясность и грамотность сформулированной темы и задач;
  - исследования, соответствие им содержания работы;
  - наличие критического анализа актуальной литературы и использование рассмотренных подходов и концепций при формулировании цели, задач и вопросов исследования;
  - умение и навыки работы с информацией, обоснованность и качество применения количественных и качественных методов исследования, а также наличие первичных данных, собранных или сформированных автором в соответствии с поставленными целью и задачами исследования;
  - глубина проработки рекомендаций, сделанных исходя из полученных результатов, их связь с теоретическими положениями, рассмотренными в теоретической части работы (обзоре литературы),
  - соответствие рекомендаций цели и задачам работы;
  - практическая значимость работы, в том числе связь полученных результатов и рекомендаций с практикой;
  - логичность и структурированность изложения материала, включая соотношение между частями работы, между теоретическими и практическими аспектами исследования.
- Кроме того, отдельно оцениваются оформление ВКР и соблюдение установленных требований,
- аккуратность оформления, корректность использования источников информации, в том числе соблюдение правил составления списка литературы, соблюдение правил профессиональной этики.

В ходе защиты членами ГЭК также оцениваются умение обучающегося вести научную дискуссию, его общий уровень культуры общения с аудиторией во время защиты и качество подготовленной презентации.

Результаты защиты ВКР определяются оценками "отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно". Оценки "отлично", "хорошо", "удовлетворительно" означают успешное прохождение государственного аттестационного испытания.

Критерии выставления оценок по результатам защиты ВКР

| Оценка                | Критерии оценки  |
|-----------------------|--|
| «отлично»             | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Работа выполнена с соблюдением всех требований предъявляемых к оформлению ВКР;</li> <li>2. При подготовке работы были использованы актуальные, современные материалы ВКР по данной проблематике, последние достижения науки и практики в соответствующей области, эмпирические материалы, собранные в ходе практики;</li> <li>3. Работа носит исследовательский характер с самостоятельными выводами и рекомендациями;</li> <li>4. Доклад обучающегося содержит актуальность темы работы, характеризует степень разработанности проблематики, раскрывает цели и задачи исследования, описывает основные этапы работы над ВКР, содержит обоснование выводов и рекомендации по совершенствованию предмета исследования;</li> <li>5. Ответы на вопросы исчерпывающие, свидетельствующие об отличной теоретической и практической подготовке, подтверждающие самостоятельный характер исследования.</li> </ol> |
| «хорошо»              | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Работа выполнена с соблюдением всех требований предъявляемых к оформлению ВКР;</li> <li>2. Работа носит исследовательский характер с самостоятельными выводами по существу исследуемой проблематики;</li> <li>3. Доклад содержит актуальность темы работы, характеризует степень разработанности проблематики, раскрывает цели и задачи исследования, описывает основные этапы работы над ВКР, содержит обоснование выводов;</li> <li>4. Ответы на вопросы полные, свидетельствующие о хорошей теоретической подготовке и самостоятельном характере исследования</li> </ol>  |
| «удовлетворительно»   | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Работа выполнена с соблюдением всех требований предъявляемых к оформлению ВКР;</li> <li>2. Работа носит описательный характер, содержит мало самостоятельных выводов и рекомендаций по существу исследуемой проблематики;</li> <li>3. Доклад, в основном, повторяет введение к ВКР;</li> <li>4. Ответы на вопросы не полные, свидетельствующие о слабой теоретической подготовке.</li> </ol>   |
| «неудовлетворительно» | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Работа выполнена с грубыми нарушениями требований предъявляемых к оформлению ВКР;</li> <li>2. Работа носит характер простых компиляций, без самостоятельных выводов, по большей части основана на устаревшем материале, не отвечает требованиям актуальности и новизны, либо установлен полный плагиат;</li> <li>3. Доклад не подготовлен;</li> <li>4. Ответы на вопросы по содержанию ВКР не даны, обучающийся не ориентируется в исследуемой проблематике и в тексте своей ВКР.</li> </ol>   |

Показатели, по которым оценивается качество выпускной квалификационной работы и результата её защиты: По каждому критерию членом ГЭК выставляется оценка по четырехбалльной системе (отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно). Итоговая оценка члена ГЭК определяется как среднее арифметическое. Суммарный балл оценки ГЭК определяется как среднее арифметическое из баллов оценки членов ГЭК. Указанный балл округляется до ближайшего целого значения. При значительных расхождениях в баллах между членами ГЭК оценка выпускной квалификационной работы и её защиты определяется в результате закрытого обсуждения на заседании ГЭК.

Составитель:

И.о.заведующего кафедрой

ЭКОНОМИКИ

*наименование кафедры*

  
*подпись*

З.Р. Ахмадиева

*расшифровка подписи*

Согласовано:

Председатель НМС

Кумертауского филиала ОГУ

*наименование факультета (института)*

  
*подпись*

Л.Ю. Полякова

*расшифровка подписи*

Заведующий отделом УМиНР

  
*подпись*

Т.П. Воронина

*расшифровка подписи*