

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Кумертауский филиал  
федерального государственного  
бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования  
«Оренбургский государственный университет»  
(Кумертауский филиал ОГУ)

Кафедра экономических и общеобразовательных дисциплин (КФ)



Сазонова Т.В.

(подпись, расшифровка подписи)

"02" сентября 2019 г.

## ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки

38.03.01 Экономика

(код и наименование направления подготовки)

Экономика предприятий и организаций (по отраслям)

(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Тип образовательной программы

Программа академического бакалавриата

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

Заочная

Кумертау 2019

## 1 Общие положения

Целью государственной итоговой аттестации является установление соответствия результатов освоения обучающимися образовательной программы, разработанной в Кумертауском филиале Оренбургского государственного университета соответствующим требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) и оценки уровня подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

Успешное прохождение государственной итоговой аттестации является основанием для выдачи обучающемуся документа о высшем образовании и о квалификации установленного образца.

## 2 Структура государственной итоговой аттестации

2.1 Государственная итоговая аттестации по направлению подготовки 38.03.01 Экономика включает:

- *защиту выпускной квалификационной работы (ВКР).*

2.2 Виды профессиональной деятельности выпускников и соответствующие им задачи профессиональной деятельности:

### 2.2.1 Виды профессиональной деятельности выпускников

Бакалавр по направлению подготовки 38.03.01 Экономика готовится к следующим видам профессиональной деятельности:

- аналитическая, научно-исследовательская - основной вид профессиональной деятельности;
- расчетно-экономическая.

### 2.2.2 Задачи профессиональной деятельности выпускника

*расчетно-экономическая деятельность:*

- подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
- проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы;
- разработка экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т. д.;

*аналитическая, научно-исследовательская деятельность:*

- поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов;
- обработка массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов;

- построение стандартных теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональной деятельности, анализ и интерпретация полученных результатов;
- анализ и интерпретация показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на микро- и макро- уровне как в России, так и за рубежом;
- подготовка информационных обзоров, аналитических отчетов;
- проведение статистических обследований, опросов, анкетирования и первичная обработка их результатов;
- участие в разработке проектных решений в области профессиональной деятельности, подготовке предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ

## 2.3 Требования к результатам освоения образовательной программы

2.3.1 Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими общекультурными компетенциями:

- способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);
- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);
- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-3);
- способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК- 4);
- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);
- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК- 6);
- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);
- способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8);
- способностью использовать приёмы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9)

2.3.2 Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями:

- способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);
- способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2);
- способностью выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы (ОПК-3);

- способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовностью нести за них ответственность (ОПК-4).

2.3.3 Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими профессиональными компетенциями, соответствующими виду (видам) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа бакалавриата:

*в расчетно-экономической деятельности*

- способностью собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);

- способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-2);

- способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3).

*в аналитической, научно-исследовательской деятельности*

- способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-4);

- способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-5);

- способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-6);

- способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные, анализировать их и готовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-7);

способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-8)

### **3 Выпускная квалификационная работа**

#### **3.1 Структура выпускной квалификационной работы и требования к ее содержанию и оформлению**

Выпускная квалификационная работа бакалавра является заключительным этапом проведения государственных итоговых испытаний и имеет своей целью систематизацию, обобщение и закрепление теоретических знаний, практических умений и профессиональных компетенций выпускника.

Выпускная квалификационная работа (далее — ВКР) представляет собой выполненную обучающимся работу, демонстрирующую уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

ВКР может основываться на обобщении выполненных курсовых работ и проектов, материалов конференций, публикаций и подготавливаться к защите в завершающий период теоретического обучения.

По результатам защиты выпускной квалификационной работы Государственная экзаменационная комиссия (в дальнейшем - ГЭК) решает вопрос о присвоении выпускнику соответствующей степени.

Обучающемуся предоставляется право выбора темы ВКР из предложенного списка. Обучающийся может предложить свою тему с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения в соответствующей области профессиональной деятельности или на конкретном объекте профессиональной деятельности. В этом случае обучающийся подает заявление на имя заведующего выпускающей кафедрой с просьбой закрепить тему за ним.

Задание, конкретизирующее объем и содержание ВКР, выдается обучающемуся руководителем и утверждается заведующим выпускающей кафедрой.

ВКР оформляется с соблюдением действующего в университете стандарта <http://kf.osu.ru/old/stud/standart.pdf>

Выпускная квалификационная работа позволяет оценить уровень профессиональной эрудиции выпускника, его способности к научной и практической деятельности, а также умение планировать, проводить и оформлять необходимые исследовательские работы:

- профессиональной компетентности выпускника в процессе решения учебно-исследовательских задач в области экономики;
- умений выпускника применять теоретические знания для решения конкретных исследовательских задач в области экономики;
- умений выполнения и оформления учебно-исследовательской работы;
- умений ведения научной дискуссии и защиты собственной позиции.

ВКР бакалавра содержит следующие элементы:

- титульный лист;
- задание на выпускную квалификационную работу;
- аннотацию;
- содержание;
- введение;
- основную часть;
- заключение;
- список использованных источников;
- приложения.

Состав и структура ВКР бакалавра без приложений приведена в таблице 1.

Таблица 1 - Структура основной части ВКР бакалавра без приложений

Содержание	Структура работы, %
Введение	≈ 3 - 4
1 Теоретическая часть	≈ 24 - 27
2 Аналитическая часть	≈ 40 - 42
3 Рекомендательная часть	≈ 20 - 27
Заключение	≈ 5 - 9
Список использованных источников	≈ 5 - 9

В сброшюрованный вариант ВКР бакалавра вкладывается лист нормоконтроля, отзыв руководителя.

### 3.2 Порядок выполнения выпускной квалификационной работы

ВКР бакалавра содержит следующие элементы:

- титульный лист;
- задание на выпускную квалификационную работу;
- аннотацию;
- содержание;
- введение;
- основную часть;
- заключение;
- список использованных источников;
- приложения.

**Аннотация** должна быть объемом не более одной страницы. Она включает краткое описание структуры работы, общий объем – количество страниц, количество графиков, таблиц, рисунков, количество использованных источников информации.

В **содержании** в хронологической последовательности даются все названия структурных элементов работы с указанием номеров страниц, на которых они помещены: введение, главы, параграфы, заключение, список литературы, приложения.

Содержание оформляется на одном машинописном листе, нумерация страниц начинается с титульного листа.

Такие элементы работы, как введение, заключение, список использованных источников, приложения в содержании не нумеруются.

Во **введении** необходимо отразить следующее:

1 Актуальность темы, формулировку проблемы, которая требует решения, и состояние этой проблемы на данный момент времени (со ссылкой на работы специалистов в этой области).

2 Обоснование предмета и объекта исследования.

Объектом исследования могут быть:

- комплекс хозяйствующих субъектов, функционирующих в различных сферах экономики.

- отдельные экономические субъекты, занимающиеся определенным видом деятельности.

Предметом работы могут являться экономические отношения или социально-экономические характеристики хозяйствующих субъектов региона, а также экономическая политика региона.

Содержание каждого из указанных направлений определяется тематикой выпускных квалификационных работ.

3 Цель и задачи ВКР.

4 Методы исследования.

5 Уровень завершенности исследования (разработка проекта, апробация, внедрение, научные публикации, выступления на конференциях по теме ВКР, участие в смотрах-конкурсах научных студенческих работ).

Объем введения не должен превышать 3-5 страниц машинописного текста.

**Основная часть** состоит из трех разделов.

**Первый раздел** является теоретическим. Он должен содержать:

1 Основные теоретические положения, определяющие сущность и содержание предмета исследования, исходя из цели и задач ВКР.

2 Анализ теории и практики по выбранной теме и определение наиболее важной проблемы, требующей решения, структуризации объекта исследования, классификацию факторов.

3 Изложение точек зрения ведущих специалистов по выбранной проблеме.

4 Анализ возможных средств и методов решения указанной проблемы.

Первый раздел должен обеспечивать теоретическую основу для второго и третьего разделов. С этой целью студент должен изложить в ней только тот теоретический материал, который ему потребуется для решения практических вопросов, определенных целями и задачами работы.

Первый раздел не должен представлять собой изложение материала учебных дисциплин, а является анализом теории по выбранной теме. При этом студент должен критически осмыслить разные теории на предмет подтверждения их практикой в части решения тех или иных экономических проблем.

Во **втором разделе** анализируется отечественная и зарубежная практика решения рассматриваемой проблемы. При этом выбор объекта сравнения необходимо обосновать. Анализ решения проблемы должен содержать не только положительные, но и отрицательные оценки. Второй раздел предполагает диагностику объекта исследования и должен содержать краткую характеристику этого объекта, включающую описание объекта, его экономический потенциал, степень использования ресурсов, эффективность функционирования, место в общественном разделении труда, рейтинг в системе аналогичных объектов и другие характеристики.

Далее следует выполнить анализ текущего состояния объекта (за последние 2-3 года), выявить тенденции развития объекта (за ряд лет), дать оценку этим тенденциям. Качественный и особенно количественный анализ экономического процесса (проблемы) в значительной степени зависит от полноты и достоверности информационной базы. Получение доступа к этим базам является одной из задач, решаемых студентом самостоятельно в рамках преддипломной практики.

По итогам исследования следует сделать выводы, которые должны подчеркнуть негативные тенденции в развитии объекта исследования, подтвердить наличие проблемы, выявленной в первом разделе и констатировать необходимость ее решения.

В **третьем разделе** целесообразно осуществить моделирование и прогнозирование экономических процессов или событий (явлений), проанализировать государственные программы, направленные на решение указанной проблемы. Анализ должен содержать оценку качества программы (полноту, радикальность, возможные последствия для экономики). Если данный анализ покажет, что принимаемая программа не сможет в полной мере решить выявленную студентом проблему, то необходимо предложить свои пути решения данной проблемы. Собственные предложения студента должны быть теоретически обоснованы, подкреплены соответствующими графиками, таблицами и расчетами. Здесь же следует определить экономический или социальный эффект, который может быть получен при внедрении предложений студента в практику хозяйствования и управления.

Если студент не может предложить собственное решение проблемы, то он должен изучить передовой опыт в отечественной и зарубежной практике по рассматриваемой проблеме, рекомендации ученых и практиков, опубликованные в печати и выбрать из них тот вариант, который можно реально осуществить в сложившихся условиях. По результатам исследования, выполненного в третьем разделе, необходимо сделать соответствующие выводы.

В **заключение** работы излагаются основные результаты исследования, выполненного студентом. Заключение пишется на основе выводов, сделанных по каждом разделе работы.

**Список использованных источников** необходим для обоснования правильности теоретических и практических выводов и предложений студента, установления достоверности информации, оценки навыков по работе с первоисточниками.

Список должен содержать литературные источники всех видов и давать представление об уровне ее теоретической и практической проработки, соответствии современным требованиям, теоретической концепции студента по избранной им теме.

**Приложение** дает более развернутое, чем в основной части ВКР, представление о тех источниках и промежуточных материалах, с которыми работал студент. С помощью приложений доказываются достоверность исходных данных, проводимых расчетов, повышается аргументированность выполненного анализа и сделанных предложений. Этот раздел позволяет студенту при рациональном его построении варьировать объем основной части работы, внося в нее все вспомогательные расчеты и построения.

Примерный перечень тем ВКР бакалавров:

1. Повышение эффективности использования основных фондов предприятия
2. Воспроизводство основных средств и пути повышения эффективности их использования
3. Обоснование направлений улучшения использования производственной мощности предприятия
4. Повышение эффективности производства на основе реконструкции и технического перевооружения предприятия
5. Повышение эффективности инновационной деятельности предприятия
6. Повышение эффективности использования материально – технической базы предприятия
7. Повышение эффективности использования материальных ресурсов предприятия
8. Совершенствование управления оборотными активами (капиталом, средствами) организации
9. Обоснование управленческих решений в организации на основе анализа чистых активов
10. Оценка несостоятельности организации и меры по финансовому оздоровлению
11. Повышение эффективности производства за счет роста производительности труда на предприятии
12. Персонал предприятия: формирование и эффективность использования
13. Управление персоналом предприятия на основе улучшения организации труда
14. Управление персоналом организации на основе совершенствования нормирования труда



15. Оплата труда персонала промышленного предприятия: направления совершенствования
16. Управление мотивацией персонала в организации
17. Повышение эффективности производства на основе совершенствования управления затратами предприятия
18. Себестоимость продукции предприятия и пути ее снижения
19. Совершенствование управления прибылью организации
20. Обоснование направлений повышения доходов предприятия
21. Управление доходностью (промышленного и др.) предприятия
22. Резервы повышения доходности предприятия: идентификация и направления реализации
23. Диагностика финансового состояния предприятия и пути его стабилизации
24. Совершенствование ценообразования на предприятии
25. Внутренняя среда предприятия и пути ее совершенствования (оптимизации)
26. Управление предприятием в условиях нестабильной внешней среды
27. Анализ внешней среды и его использование в управлении предприятием
28. Повышение эффективности инвестиционной деятельности предприятия
29. Обоснование инвестиций в обновление основных фондов предприятия
30. Совершенствование управления инвестиционной деятельностью предприятия
31. Повышение инвестиционной привлекательности предприятия на основе совершенствования (финансового состояния, организационной структуры управления, мероприятий в сфере инновационной деятельности)
32. Планирование производства продукции (работ, услуг) на промышленном предприятии (организации)
33. Планирование социального – экономического развития организации
34. Формирование портфеля заказов предприятия (организации)
35. Планирование материально-технического обеспечения предприятия (организации)
36. Планирование труда и заработной платы на предприятии (организации)
37. Планирование финансовых результатов на предприятии (организации)
38. Планирование себестоимости продукции предприятия
39. Бюджетирование как основа экономического управления организацией
40. Бюджетирование как инструмент управления затратами предприятия
41. Планирование в организации с учетом фактора риска
42. Планирование научно-технического развития предприятия
43. Конкурентоспособность предприятия (организации) и её оценка в бизнес - планировании
44. Бизнес-план как основа организации инвестиционной деятельности на предприятии
45. Технология обоснования и структурирование целей в бизнес -планировании на предприятии
46. Бюджетирование как инструмент обоснования бизнес-плана организации
47. Повышение эффективности деятельности предприятия на основе улучшения качества продукции (работ, услуг)
48. Экономическое обоснование выбора стратегии (наименование организации)
49. Конкурентоспособность предприятия: оценка и пути повышения

50. Конкурентоспособность продукции предприятия и пути её повышения
51. Формирование конкурентных преимуществ организации
52. Совершенствование маркетинговой деятельности организации
53. Совершенствование управления сбытом продукции предприятия
54. Совершенствование материально-технического снабжения организации
55. Производственный цикл изготовления продукции (работ, услуг) предприятия (организации) и пути его оптимизации
56. Совершенствование производственного процесса на основе (модернизации оборудования, улучшения использования производственного потенциала и др.) предприятия
57. Экономическое обоснование мероприятий по энергосбережению на предприятии
58. Повышение организационно технического уровня производства на предприятии
59. Повышение эффективности деятельности малых предприятий
60. Внутрихозяйственные резервы предприятия: оценка и направления использования
61. Повышение эффективности контроля на предприятии
62. Ресурсосберегающая деятельность предприятия: оценка и направления совершенствования
63. Совершенствование организационной структуры управления предприятием
64. Диверсификация деятельности предприятия (организации) и экономическая оценка ее эффективности
65. Использование методов факторного анализа экономических показателей деятельности предприятия (организации)
66. Анализ объемов производства и продаж на предприятии (организации)
67. Прогнозирование банкротства предприятий (организаций) на основе аналитических моделей
68. Анализ эффективности использования оборотных активов предприятия (организации)
69. Формирование управленческих решений по результатам анализа прибыли
70. Формирование управленческих решений по результатам анализа рентабельности
71. Использование системы сбалансированных показателей в управлении предприятием.

Выполнение ВКР включает в себя три этапа.

На предварительном этапе осуществляется:

- выбор темы ВКР;
- выбор студентом объекта и предмета разработки;
- назначение руководителя ВКР в соответствии с решением кафедры;
- согласование, уточнение формулировки темы с руководителем и ее утверждение;
- оформление задания и заявления (приложение В);
- ознакомление с графиком выполнения ВКР.

На основном этапе подготовки ВКР выполняется:

- определение цели и задач работы, ожидаемых результатов;

- подбор специальных литературных источников в соответствии с выбранным объектом работы;
- разработка логической структуры ВКР;
- анализ специальных и научных источников по выбранной теме;
- сбор материалов и статистических данных;
- анализ собранной информации и её обработка с использованием информационных технологий;
- формулировка выводов по каждому из разделов и в целом по ВКР;
- уточнение и корректировка названия глав ВКР;
- составление списка использованных при подготовке ВКР источников;
- написание ВКР и оформление в соответствии с установленными требованиями.

На заключительном этапе выполнения ВКР осуществляется:

- представление руководителю для проверки и получения отзыва;
- корректировка рукописи работы в соответствии с замечаниями руководителя;
- проверка работы в системе «Антиплагиат.ВУЗ.»;
- подготовка презентации работы в форме графического раздаточного материала: на бумажном носителе и в форме мультимедийной презентации;
- подготовка доклада;
- представление заведующему кафедрой выпускной квалификационной работы, сопроводительной документации, для получения допуска к защите;
- защита выпускной квалификационной работы.

Задание, конкретизирующее объем и содержание выпускной квалификационной работы, выдается студенту руководителем, назначенным заведующим выпускающей кафедрой.

Сроки выполнения выпускной квалификационной работы определяются учебным планом (индивидуальным учебным планом) и графиком учебного процесса.

После завершения подготовки ВКР обучающимся, руководитель ВКР оформляет письменный отзыв о работе обучающегося (нескольких обучающихся, выполняющих ВКР совместно) в период подготовки ВКР. ГЭК обязана ознакомить обучающегося с отзывом не позднее, чем за 5 календарных дней до дня защиты ВКР.

### **3.3 Порядок защиты выпускной квалификационной работы**

Защита выпускной квалификационной работы является завершающим этапом государственных аттестационных испытаний и имеет своей целью систематизацию, расширение и закрепление теоретических и практических знаний, на основе которых ГЭК решает вопрос о присвоении студентам квалификации бакалавра экономики.

Выпускная квалификационная работа оформляется с соблюдением действующих в филиале стандарта организации «Работы студенческие. Общие требования и правила оформления» [<http://kf.osu.ru/old/stud/standart.pdf>].

Тексты ВКР, за исключением текстов ВКР, содержащих сведения, составляющие государственную тайну, размещаются в электронно-библиотечной системе и проверяются на объем заимствования.

Для проверки работы в системе «Антиплагиат.ВУЗ» студент представляет электронную версию ВКР.

Ответственный сотрудник выпускающей кафедры в течении 3 рабочих дней после получения электронной версии ВКР осуществляет проверку работы в системе «Антиплагиат.ВУЗ» и выдает студенту справку о результатах проверки электронной версии ВКР на наличие неправомерных заимствований в системе.

Обучающийся вкладывает справку о результатах проверки электронной версии ВКР на наличие неправомерных заимствований в системе «Антиплагиат.ВУЗ.» в ВКР и представляет ВКР на нормоконтроль. На листе нормоконтроля делается отметка о проверке ВКР через систему «Антиплагиат.ВУЗ».

Законченная выпускная квалификационная работа подвергается нормоконтролю и передается обучающимся на выпускающую кафедру не позднее, чем за 5 дней до установленного срока защиты. Нормоконтроль является завершающим этапом разработки ВКР. При нормоконтроле выпускной квалификационной работы нормоконтролер обязан руководствоваться только действующими на момент проведения контроля стандартами, перечень основных стандартов должен иметься на выпускающей кафедре и быть доступным каждому преподавателю кафедры и выпускнику.

Замечания, указанные нормоконтролером и связанные с нарушением действующих стандартов, обязательны для внесения в документацию ВКР.

Законченная выпускная квалификационная работа подписывается студентом и представляется руководителю. После просмотра и одобрения выпускной квалификационной работы руководитель подписывает ее и вместе со своим письменным отзывом представляет заведующему кафедрой. Заведующий кафедрой на основании этих материалов решает вопрос о допуске студента к защите, делая об этом соответствующую запись на выпускной квалификационной работе.

В случае, если заведующий кафедрой не считает возможным допустить студента к защите выпускной квалификационной работы, этот вопрос рассматривается на заседании кафедры с участием руководителя. Заседание кафедры оформляется протоколом.

Выпускная квалификационная работа защищается обучающимся перед государственной экзаменационной комиссией (ГЭК) по заранее утвержденному графику.

В государственную экзаменационную комиссию по защите выпускных квалификационных работ до начала защиты выпускных работ представляются следующие документы:

- приказ директора филиала о допуске к защите обучающихся, выполнивших все требования учебного плана и программы подготовки соответствующего уровня;
- выпускная квалификационная работа в одном экземпляре;
- отзыв руководителя о выполненной выпускной квалификационной работе с оценкой работы.

В процессе защиты выпускной квалификационной работы обучающийся делает доклад об основных результатах своей работы продолжительностью не более 15 минут, затем отвечает на вопросы членов комиссии по существу работы, а также на вопросы, отвечающие общим требованиям к профессиональному уровню выпускника, предусмотренные государственным образовательным стандартом по данному направлению. Общая продолжительность защиты выпускной квалификационной работы не более 30 минут.

Обучающийся может по рекомендации кафедры представить дополнительно краткое содержание выпускной квалификационной работы на одном из иностранных

языков, которое оглашается на защите выпускной работы и может сопровождаться вопросами к обучающемуся на этом языке.

За достоверность результатов, представленных в выпускной работе, несет ответственность обучающийся – автор выпускной квалификационной работы.

После окончания публичной защиты члены ГЭК на закрытом заседании обсуждают результаты защиты и большинством голосов выносят решение об оценке работы по пятибалльной системе.

При неудовлетворительной оценке защита не засчитывается и диплом о присвоении степени бакалавра не выдается.

На открытом заседании в день защиты председатель ГЭК объявляет принятое решение об оценке работ и о присуждении квалификации выпускникам, успешно защитившим выпускную работу.

Присвоение соответствующей квалификации (степени) выпускнику университета и выдача ему документа государственного образца о высшем образовании и (или) квалификации осуществляются при условии успешного прохождения всех установленных форм государственных аттестационных испытаний, включенных в государственную итоговую аттестацию.

### **3.4 Критерии оценивания выпускной квалификационной работы**

Общие критерии оценки ВКР бакалавра включают следующее:

- соответствие содержания ВКР ее теме;
- соответствие содержания выпускной работы направлению подготовки выпускника;
- актуальность выбранной темы;
- полнота, глубина и особенность решения поставленных вопросов бакалаврской работы;
- возможность использования полученных результатов в практической деятельности предприятия и в учебном процессе;
- грамотность и стиль изложения теоретических и практических вопросов;
- качество иллюстративного материала;
- особые достоинства работы;
- логичность и полнота выводов работы бакалавра и т.п.

Оценка **«отлично»** выставляется студенту-выпускнику, если тема ВКР раскрыта, цель и задачи четко сформулированы и реализованы. Используются современные аналитические и методологические инструментарии. Работа содержит фрагменты научного исследования и характеризуется высоким качеством и глубиной теоретико-методологического анализа, критического обзора литературных источников, наличием научной проблематики. Обобщения и выводы базируются на качественно обработанной статистической информационной базе. Авторская позиция аргументирована, представленные рекомендации имеют практическую ценность. Отзыв руководителя положительный. Доклад содержателен, проиллюстрирован наглядными материалами, отражает результаты исследования и высокий уровень теоретической и профессиональной подготовки студента-выпускника. Ответы на вопросы членов ГЭК полные и правильные.

Оценка **«хорошо»** выставляется студенту-выпускнику, если тема ВКР раскрыта, теоретические обобщения и выводы в основном правильные, но присутствуют отдель-

ные недостатки непринципиального характера: поверхностно сделан анализ литературных источников, недостаточно использованы материалы объекта исследования, использование современного аналитического инструментария ограничено, представленные в работе предложения автора не содержат аналитического обоснования экономической целесообразности их реализации. Отзыв научного руководителя положительный, но имеют место отдельные замечания. Доклад логичен, проиллюстрирован наглядными материалами, в целом отражает результаты исследования и достаточный уровень теоретической и профессиональной подготовки студента-выпускника. Ответы на вопросы членов ГЭК правильные, но не всегда полные или корректные.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется студенту-выпускнику, если тема работы в основном раскрыта, но имеются недостатки содержательного характера: нечетко сформулирована цель и задачи, теоретический раздел носит компилятивный характер, отсутствует научная дискуссия, предложения недостаточно обоснованы, есть замечания к логике и последовательности изложения материала, который носит преимущественно описательный характер. Работа оформлена небрежно. Отзыв научного руководителя положительный, но имеются замечания. Доклад отражает основные результаты работы и достаточный уровень теоретической и профессиональной подготовки выпускника. Не все ответы на вопросы членов ГЭК полные или правильные. Имеются ошибки в демонстрационном материале.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется в том случае, если в работе отсутствует понимание цели, задач и предмета исследования. Разделы не связаны между собой, названия отдельных разделов не отвечает их содержанию. Теоретический анализ и оценка состояния объекта исследования носят описательный характер. Предложения и рекомендации непоследовательны, их экономическое обоснование неполное или отсутствует. Представленный статистический материал устарел. Оформление работы имеет существенные недостатки. Доклад не отражает содержания выполненной работы. Демонстрационный материал оформлен неаккуратно, содержит ошибки, либо его вообще нет. Большинство ответов на вопросы не правильные, студент-выпускник не владеет предметом исследования.

Составители:

и.о.зав. кафедрой ЭиОД, к. п. н  
доцент кафедры, к.э.н.

З.Р. Ахмадиева  
А.А. Аюпов

Согласовано:

Председатель НМС  
Кумертауского филиала ОГУ

Л.Ю. Полякова