

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Кумертауский филиал  
федерального государственного  
бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования  
«Оренбургский государственный университет»  
(Кумертауский филиал ОГУ)



УТВЕРЖДАЮ:

Зам. директора по УМиНР

Л.Ю. Полякова

«01»

09

20 11.

**ФОНД  
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
ПО МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОМУ КУРСУ  
МДК 01.01 ОСНОВЫ ОРГАНИЗАЦИИ И ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ  
БЮДЖЕТНОЙ СИСТЕМЫ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

профессионального модуля  
ПМ.01 Финансово-экономическое планирование в секторе государственного и  
муниципального управления и организация исполнения бюджетов бюджетной  
системы Российской Федерации

Специальность 38.02.06 Финансы

Кумертау 2022г.

Фонд оценочных средств по междисциплинарному курсу МДК 01.01 Основы организации и функционирования бюджетной системы Российской Федерации разработан на основе рабочей программы профессионального модуля ПМ.01 Финансово-экономическое планирование в секторе государственного и муниципального управления и организация исполнения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации по специальности 38.02.06 Финансы, укрупненной группы 38.00.00 Экономика и управление.

Организация-разработчик: Кумертауский филиал ФГБОУ ВО «Оренбургский государственный университет»

Разработчик: Биккузина Э.Р., преподаватель МДК 01.01 Основы организации и функционирования бюджетной системы Российской Федерации

Рассмотрено и одобрено на заседании ПЦК «Общепрофессиональных дисциплин»

Протокол № 1 от « 01 » 09 2022г.

Председатель ПЦК

Э.Р. Биккузина

**ПАСПОРТ**  
**фонда оценочных средств междисциплинарного курса**  
**МДК 01.01 Основы организации и функционирования**  
**бюджетной системы Российской Федерации**  
**профессионального модуля ПМ.01 Финансово-**  
**экономическое планирование в секторе государственного и**  
**муниципального управления и организация исполнения**  
**бюджетов бюджетной системы Российской Федерации**

В результате освоения междисциплинарного курса в рамках освоения профессионального модуля ПМ.01 Финансово-экономическое планирование в секторе государственного и муниципального управления и организация исполнения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации обучающийся должен:

<b>Иметь практический опыт</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– определения показателей проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, бюджетных смет казенных учреждений, планов финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений;</li> <li>– организации исполнения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации;</li> <li>– осуществления контроля за своевременным совершением операций со средствами бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, их целевым и эффективным использованием;</li> <li>– планирования и обеспечении закупок для государственных и муниципальных нужд</li> </ul>
<b>Уметь</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– использовать бюджетное законодательство, подзаконные нормативные правовые акты в своей профессиональной деятельности;</li> <li>– проводить мониторинг исполнения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, бюджетных смет и планов бюджетных и автономных учреждений;</li> <li>– применять бюджетную классификацию Российской Федерации в профессиональной деятельности;</li> <li>– составлять сводные перечни главных распорядителей (распорядителей) и получателей бюджетных средств, главных администраторов и администраторов доходов бюджета и источников финансирования дефицита бюджета;</li> <li>– формировать государственные (муниципальные) задания для государственных (муниципальных) учреждений с использованием базовых и ведомственных перечней государственных (муниципального) услуг и работ и определять размеры субсидий;</li> <li>– формировать реестры расходных обязательств муниципального образования;</li> <li>– проектировать предельные объемы бюджетных средств по главным распорядителям (распорядителям) средств бюджетов, государственным и муниципальным учреждениям;</li> <li>– проводить мониторинг целевых программ, финансируемых из бюджетов бюджетной системы Российской Федерации;</li> <li>– определять дефицит бюджета и источники его финансирования;</li> <li>– составлять сводную бюджетную роспись;</li> <li>– оформлять платежные документы (электронные заявки на кассовые расходы и платежные поручения) для проведения кассовых выплат;</li> <li>– проводить проверку платежных документов получателя бюджетных средств, представленных для проведения кассовых выплат;</li> <li>– руководствоваться действующими нормативными правовыми актами, регулирующими порядок планирования и финансирования деятельности</li> </ul>

	<p>государственных и муниципальных государственных и муниципальных учреждений;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– рассчитывать основные показатели деятельности бюджетных и автономных учреждений;</li> <li>– исчислять расходы на оплату труда работников государственных и муниципальных учреждений;</li> <li>– использовать утвержденные методики определения расходов на содержание бюджетных и автономных учреждений;</li> <li>– составлять бюджетные сметы казенных учреждений;</li> <li>– составлять планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений;</li> <li>– производить расчеты потребностей для осуществления закупок для государственных и муниципальных нужд;</li> <li>– обобщать и анализировать информацию о ценах на товары, работы, услуги в сфере закупок;</li> <li>– описывать объект закупки и обосновывать начальную (максимальную) цену закупки;</li> <li>– осуществлять мониторинг поставщиков (подрядчиков, исполнителей) в сфере закупок</li> </ul>
<b>Знать</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– законодательные и иные нормативные правовые акты, регулирующие деятельность органов государственной власти и органов местного самоуправления по вопросам организации бюджетного процесса, межбюджетных отношений, финансово-экономического планирования;</li> <li>– основные положения законодательства Российской Федерации и нормативные правовые акты, регулирующие деятельность в сфере закупок;</li> <li>– структуру бюджетной системы Российской Федерации, принципы ее построения;</li> <li>– бюджетные полномочия Российской Федерации, субъектов Российской Федерации и муниципальных образований;</li> <li>– понятие бюджетной классификации Российской Федерации и порядок ее применения;</li> <li>– порядок формирования доходов и расходов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации и основы их разграничения между звеньями бюджетной системы;</li> <li>– порядок определения дефицита бюджетов бюджетной системы Российской Федерации и источников его финансирования;</li> <li>– особенности правового положения казенных, бюджетных и автономных учреждений;</li> <li>– порядок формирования государственного (муниципального) задания и определения размеров субсидий, выделяемых из бюджетов бюджетной системы Российской Федерации;</li> <li>– формы и условия предоставления межбюджетных трансфертов из федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации и местных бюджетов;</li> <li>– участников бюджетного процесса в Российской Федерации и их полномочия;</li> <li>– порядок составления, рассмотрения и утверждения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации;</li> <li>– основы исполнения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации;</li> <li>– порядок составления и ведения сводной бюджетной росписи;</li> <li>– процедуры исполнения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации по доходам и расходам;</li> <li>– порядок кассового обслуживания исполнения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации;</li> <li>– действующие нормативные правовые акты, регулирующие порядок планирования и финансирования деятельности государственных и муниципальных учреждений;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– типы государственных и муниципальных учреждений и порядок их деятельности;</li> <li>– методику расчета основных показателей деятельности государственных и муниципальных учреждений;</li> <li>– порядок установления и применения систем оплаты труда работников государственных и муниципальных учреждений;</li> <li>– методику определения расходов на оплату труда и других затрат на содержание учреждений;</li> <li>– порядок составления, утверждения и ведения бюджетных смет казенных учреждений;</li> <li>– порядок составления, утверждения и ведения плана финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений;</li> <li>– особенности составления закупочной документации, методы определения и обоснования начальных (максимальных) цен контракта и порядок организации проведения закупок</li> </ul>
--	--

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом деятельности: *Финансово-экономическое планирование в секторе государственного и муниципального управления и организация исполнения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации*, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1	Рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации
ПК 1.2	Обеспечивать исполнение бюджетов бюджетной системы Российской Федерации
ПК 1.3	Осуществлять контроль за совершением операций со средствами бюджетов бюджетной системы Российской Федерации
ПК 1.4	Составлять плановые документы государственных и муниципальных учреждений и обоснования к ним
ПК 1.5	Обеспечивать финансово-экономическое сопровождение деятельности по осуществлению закупок для государственных и муниципальных нужд
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
ОК 11	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

**Перечень оценочных средств по разделам (темам)  
междисциплинарного курса**

№ п/п	Темы дисциплины	Наименование оценочного средства
<b>РАЗДЕЛ 1. ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ РАСЧЕТОВ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ПРОЕКТОВ БЮДЖЕТОВ БЮДЖЕТНОЙ СИСТЕМЫ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ, ОБЕСПЕЧЕНИЕ ИСПОЛНЕНИЯ ЭТИХ БЮДЖЕТОВ И ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ КОНТРОЛЯ ЗА СОВЕРШЕНИЕМ ОПЕРАЦИЙ СО СРЕДСТВАМИ БЮДЖЕТОВ</b>		
1	Тема 1.1 Понятие бюджета и бюджетной системы	Устный опрос Тестирование Выполнение практического задания
2	Тема 1.2 Формирование доходов и расходов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации. Межбюджетные отношения	Устный опрос Тестирование Выполнение практического задания
3	Тема 1.3 Бюджетная классификация	Устный опрос Тестирование Выполнение практического задания
4	Тема 1.4 Организация составления, рассмотрения и утверждения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	Устный опрос Тестирование Выполнение практического задания
5	Тема 1.5 Организация исполнения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	Устный опрос Тестирование Выполнение практического задания

# **КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА**

## **РАЗДЕЛ 1 ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ РАСЧЕТОВ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ПРОЕКТОВ БЮДЖЕТОВ БЮДЖЕТНОЙ СИСТЕМЫ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ, ОБЕСПЕЧЕНИЕ ИСПОЛНЕНИЯ ЭТИХ БЮДЖЕТОВ И ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ КОНТРОЛЯ ЗА СОВЕРШЕНИЕМ ОПЕРАЦИЙ СО СРЕДСТВАМИ БЮДЖЕТОВ**

*Варианты заданий на выполнение практических работ приведены:*

Биккузина Э.Р. Методические рекомендации для проведения практических занятий междисциплинарного курса МДК 01.01 Основы организации и функционирования бюджетной системы Российской Федерации для обучающихся по специальности 38.02.06 Финансы очной формы обучения / Сост. Э.Р. Биккузина. - Кумертау: Кумертауский филиал ОГУ, 2022. – 24 с.

### **ТЕМА 1.1 ПОНЯТИЕ БЮДЖЕТА И БЮДЖЕТНОЙ СИСТЕМЫ**

#### **Перечень вопросов к устному опросу:**

1. Дайте определение понятия «Бюджет».
2. Что такое «Бюджетная система»?
3. Объясните термин «консолидированный бюджет». Для каких целей он используется?
4. Для каких целей используется консолидированный бюджет?
5. Из скольких уровней состоит бюджетная система?

#### **Тестирование по теме «Бюджет и бюджетная система»**

1. Бюджетная система - это:
  - а) деятельность органов власти по составлению проекта, рассмотрению, утверждению и исполнению бюджета;
  - б) организационные принципы построения бюджетной системы;
  - в) совокупность действующих на территории страны бюджетов;
  - г) совокупность юридических норм, определяющих бюджетный процесс.
2. Бюджетная система РФ состоит из:
  - а) двух уровней;
  - б) одного уровня;
  - в) трех уровней;
  - г) четырех уровней.
3. Бюджетное устройство - это:
  - а) деятельность органов власти по составлению проекта, рассмотрению, утверждению и исполнению бюджета;
  - б) организация и принципы построения бюджетной системы;
  - в) совокупность действующих на территории страны бюджетов и внебюджетных фондов;
  - г) совокупность юридических норм, определяющих бюджетный процесс.

4. В какой внебюджетный фонд предприятия должны выплачивать два страховых взноса рассчитанных по различным ставкам?
- а) социального страхования;
  - б) такого фонда здесь не указано;
  - в) территориальный фонд обязательного медицинского страхования;
  - г) федеральный фонд обязательного медицинского страхования.
5. Государственная Дума рассматривает и утверждает:
- а) консолидированный бюджет;
  - б) местные бюджеты;
  - в) региональные бюджеты;
  - г) федеральный бюджет.
6. Единая бюджетная классификация используется при составлении, утверждении и исполнении:
- а) бюджетов всех уровней;
  - б) только местных бюджетов;
  - в) только региональных бюджетов;
  - г) только федерального бюджета.
7. Из какого бюджета осуществляются расходы на национальную оборону?
- а) из всех бюджетов;
  - б) из местных бюджетов;
  - в) из региональных бюджетов;
  - г) из федерального бюджета.
8. Какие из перечисленных функций выполняют внебюджетные фонды?
- а) распределительную;
  - б) создание кредитных орудий обращения;
  - в) статистическую;
  - г) учетную.
9. Какие поступления преобладают в доходах федерального бюджета?
- а) займы населения;
  - б) кредиты международных финансово-кредитных организаций;
  - в) налоговые поступления;
  - г) неналоговые доходы.
10. Какие поступления преобладают в доходах федерального бюджета РФ?
- а) займы населения;
  - б) кредиты международных финансовых организаций;
  - в) налоговые доходы;
11. Кто осуществляет управление государственным долгом Российской Федерации?
- а) Президент РФ.
  - б) Правительство РФ.
  - в) Федеральное Собрание РФ.
  - г) Счетная палата РФ.



## Выполнение практического задания

Сопоставьте бюджетные полномочия между органами государственной власти РФ, субъектов РФ и органами местного самоуправления.

№	Бюджетные полномочия	Органы власти
1	определение порядка установления и исполнения расходных обязательств муниципальных образований, подлежащих исполнению за счет субвенций из бюджета субъекта РФ;	1. Федеральные органы государственной власти
2	осуществление муниципальных заимствований, управление муниципальным долгом;	2. Органы государственной власти субъектов РФ – городов федерального значения Москвы и Санкт-Петербурга
3	установление порядка составления и представления в федеральные органы исполнительной власти сводов утвержденных бюджетов субъектов РФ и местных бюджетов на очередной финансовый год, отчетов об исполнении консолидированных бюджетов субъектов РФ и иной бюджетной отчетности;	3. Органы государственной власти субъектов РФ
4	определение перечня и порядка исполнения расходных обязательств внутригородских муниципальных образований городов федерального значения Москвы и Санкт-Петербурга, вытекающих из полномочий по вопросам местного значения;	4. Органы местного самоуправления
5	установление и исполнение расходных обязательств муниципального образования;	5. Органы местного самоуправления муниципальных районов
6	составление и рассмотрение проекта местного бюджета, утверждение и исполнение местного бюджета, осуществление контроля за его исполнением, составление и утверждение отчета об исполнении местного бюджета;	
7	установление ответственности за нарушение нормативных правовых актов органов местного самоуправления по вопросам регулирования бюджетных правоотношений;	
8	установление порядка и условий предоставления межбюджетных трансфертов из бюджета муниципального района бюджетам городских, сельских поселений, предоставление межбюджетных трансфертов из бюджета муниципального района бюджетам городских, сельских поселений;	
9	установление общих принципов организации и функционирования бюджетной системы Российской Федерации, основ бюджетного процесса и межбюджетных отношений	
10	определение целей и порядка предоставления субвенций из бюджетов поселений в бюджеты муниципальных районов на решение вопросов местного значения межмуниципального характера;	
11	временное осуществление отдельных бюджетных полномочий органов местного самоуправления;	

## **ТЕМА 1.2 ФОРМИРОВАНИЕ ДОХОДОВ И РАСХОДОВ БЮДЖЕТОВ БЮДЖЕТНОЙ СИСТЕМЫ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ. МЕЖБЮДЖЕТНЫЕ ОТНОШЕНИЯ**

### **Перечень вопросов к устному опросу**

1. Дайте определение понятий «доходы бюджетов» и «расходы бюджетов».
2. Какие доходы относятся к налоговым доходам
3. Какие доходы относятся к неналоговым доходам бюджетов?
4. Приведите примеры федеральных налогов, подлежащих зачислению в бюджеты субъектов Федерации

### **Тестирование по теме «Доходы бюджета»**

1. Налоговые доходы федерального бюджета:
  - а) акцизы на спиртосодержащую продукцию
  - б) доходы от внешнеэкономической деятельности
  - в) налог на прибыль организаций
  - г) дивиденды по акциям, находящимся в собственности РФ
2. Неналоговые доходы федерального бюджета:
  - а) единый социальный налог
  - б) доходы от использования имущества, находящегося в собственности РФ
  - в) налог на добавленную стоимость
  - г) часть прибыли Центрального банка РФ
3. Виды расходов, финансируемых исключительно из местных бюджетов:
  - а) благоустройство и озеленение территорий муниципальных образований, обслуживание и погашение местного долга;
  - б) содержание органов местного самоуправления
  - в) обслуживание государственного долга
  - г) а, б
4. Региональные налоги и сборы:
  - а) налог на прибыль организаций
  - б) транспортный налог
  - в) таможенный сбор
  - г) налог на добавленную стоимость
5. Верным является утверждение:
  - а) все федеральные налоги являются доходами федерального бюджета
  - б) налоговые доходы составляют наибольший удельный вес в доходах федерального бюджета
  - в) неналоговые доходы федерального бюджета являются источником финансирования его дефицита
6. Какие поступления преобладают в доходах федерального бюджета?
  - а) займы населения;
  - б) кредиты международных финансово-кредитных организаций;
  - в) налоговые поступления;
  - г) неналоговые доходы.

7. Межбюджетные трансферты, предоставляемые бюджетам субъектов Российской Федерации в целях финансового обеспечения расходных обязательств субъектов Российской Федерации и (или) муниципальных образований, возникающих при выполнении полномочий Российской Федерации, переданных для осуществления органам государственной власти субъектов Российской Федерации и (или) органам местного самоуправления в установленном порядке называют \_\_\_\_\_

8. В соответствии со ст. 196 БК РФ Государственная Дума рассматривает проект федерального закона о федеральном бюджете на очередной финансовый год и плановый период в течение

- а) 10 дней;
- б) 30 дней;
- в) 60 дней;
- г) 90 дней.

9. К компетенции органов исполнительной власти не относится:

- а) рассмотрение проекта бюджета;
- б) составление проекта бюджета;
- в) исполнение бюджета;
- г) контроль за использованием бюджетных средств.

10. Документ, который составляется и ведется главным распорядителем бюджетных средств в целях исполнения бюджета по расходам

- а) бюджетные ассигнования;
- б) бюджетная роспись;
- в) бюджетный кредит;
- г) бюджет.

## **Выполнение практического задания**

### **Задание №1 Доходы бюджета**

Требуется определить: какие из перечисленных ниже налогов формируют налоговые доходы федерального бюджета, бюджета субъекта РФ, бюджета муниципального района и бюджета поселения:

- 1) налог на добавленную стоимость;
- 2) акцизы на спирт этиловый из пищевого сырья;
- 3) акцизы на спирт этиловый из всех видов сырья, за исключением пищевого;
- 4) налог на добычу полезных ископаемых в виде углеводородного сырья;
- 5) сбор за пользование объектами водных биологических ресурсов;
- 6) налог на имущество организаций;
- 7) транспортный налог;
- 8) налог на доходы физических лиц;
- 9) налог на добычу общераспространенных полезных ископаемых;
- 10) налог, взимаемый в связи с применением упрощенной системы налогообложения;
- 11) налог на имущество юридических лиц;
- 12) земельный налог;

- 13) налог на имущество физических лиц;
- 14) единый сельскохозяйственный налог.

В необходимом случае указываются проценты поступления налогов и сборов в тот или иной бюджет.

Для решения задачи рекомендуется использовать таблицу следующей формы:

№ п/п	Наименование налога, сбора	Поступление*
1		
2		
3...		

\* Условные обозначения: Ф – Федерация; субъект РФ – СРФ; муниципальный район – МР; поселение – П.

## **Задание №2 Расходы бюджета**

Из ниже приведенного перечня расходных обязательств необходимо выделить расходные обязательства: субъекта РФ; муниципального района; поселения:

1) материально-техническое и финансовое обеспечение деятельности государственных учреждений субъекта РФ, в том числе вопросов оплаты труда работников государственных учреждений субъекта РФ;

2) предупреждение чрезвычайных ситуаций межмуниципального и регионального характера, стихийных бедствий, эпидемий и ликвидации их последствий;

3) организация и осуществление региональных и межмуниципальных программ и проектов в области охраны окружающей среды и экологической безопасности;

4) содержание автомобильных дорог общего пользования межмуниципального

5) организация транспортного обслуживания населения автомобильным, железнодорожным, внутренним водным, воздушным транспортом (пригородное и межмуниципальное сообщение);

6) обеспечение государственных гарантий прав граждан на получение общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования, а также дополнительного образования в общеобразовательных учреждениях путем выделения субвенций местным бюджетам в размере, необходимом для реализации основных общеобразовательных программ в части финансирования расходов на оплату труда работников общеобразовательных учреждений, расходов на учебные пособия, технические средства обучения, расходные материалы и хозяйственные нужды (за исключением расходов на содержание зданий и коммунальных расходов, осуществляемых из местных бюджетов) в соответствии с нормативами, установленными законами субъекта РФ;

7) организация предоставления общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования по общеобразовательным программам в образовательных учреждениях, находящихся в соответствии с федеральным законом в ведении субъекта РФ;

8) выравнивание бюджетной обеспеченности муниципальных образований в порядке, установленном федеральным законом;

9) создание, развитие лечебно-оздоровительных местностей и курортов регионального значения;

10) обеспечение первичных мер пожарной безопасности в границах населенных пунктов поселения;

11) организация библиотечного обслуживания населения, комплектование и обеспечение сохранности библиотечных фондов библиотек поселения;

12) обеспечение условий для развития на территории поселения физической культуры и массового спорта, организация проведения официальных физкультурно-оздоровительных и спортивных мероприятий поселения;

13) создание условий для массового отдыха жителей поселения и организация обустройства мест массового отдыха населения;

14) организация транспортного обслуживания населения между поселениями в границах муниципального района;

15) организация охраны общественного порядка на территории муниципального района муниципальной милицией;

16) организация предоставления общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования по основным общеобразовательным программам, за исключением полномочий по финансовому обеспечению образовательного процесса, отнесенных к полномочиям органов государственной власти субъектов РФ; организация предоставления дополнительного образования и общедоступного бесплатного дошкольного образования на территории муниципального района, а также организация отдыха детей в каникулярное время;

17) организация оказания на территории муниципального района скорой медицинской помощи (за исключением санитарно-авиационной), первичной медико-санитарной помощи в амбулаторно-поликлинических, стационарно-поликлинических и больничных учреждениях, медицинской помощи женщинам в период беременности, во время и после родов;

18) выравнивание уровня бюджетной обеспеченности поселений, входящих в состав муниципального района, за счет средств бюджета муниципального района.

Для решения задачи рекомендуется использовать таблицу следующей формы:

№ п/п	Наименование налога, сбора	Поступление*
1		
2		
3...		

## **ТЕМА 1.3 БЮДЖЕТНАЯ КЛАССИФИКАЦИЯ**

### **Перечень вопросов к устному опросу**

1. Дайте определение бюджетной классификации РФ
2. Сколько классификаторов включает действующая бюджетная классификация?
3. Дайте понятие главного администратора доходов
4. Сколько знаков включает код бюджетной классификации?
5. Укажите основное назначение бюджетной классификации

### **Тестирование на тему «Бюджетная классификация»**

1. Бюджетная классификация РФ включает следующие классификаторы:
  - а) Классификация доходов, функциональная классификация расходов, экономическая классификация расходов, классификация источников финансирования дефицитов, классификация видов долга.
  - б) Классификация доходов и классификация операций публично-правовых образований (КОСГУ).
  - в) Классификация доходов, классификация расходов, классификация источников финансирования дефицитов.
  - г) Классификация доходов, классификация расходов, классификация источников финансирования дефицитов и классификация операций публично-правовых образований (КОСГУ).
2. Код вида доходов предусматривает следующие группы:
  - а) Налоговые и неналоговые доходы; безвозмездные поступления; доходы от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности.
  - б) Налоговые и неналоговые доходы.
  - в) Налоговые и неналоговые доходы; доходы от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности.
  - г) Безвозмездные поступления; доходы от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности.
3. Какие расходы бюджетов не подлежат отражению в составе подраздела 0801 «Культура»:
  - а) На обеспечение деятельности дворцов и домов культуры.
  - б) На поддержку издательств и периодических средств массовой информации, учрежденных органами государственной власти, органами местного самоуправления.
  - в) На обеспечение деятельности библиотек.
  - г) На обеспечение деятельности музеев и постоянных выставок.
4. Уплата страховых взносов во внебюджетные фонды отражается по следующей подстатье КОСГУ:
  - а) 211 «Заработная плата».
  - б) 213 «Начисления на выплаты по оплате труда».
  - в) 251 «Перечисления другим бюджетам бюджетной системы РФ».
  - г) 262 «Пособия по социальной помощи населению».

5. В классификации источников финансирования дефицитов бюджетов установлены следующие группы:

а. 1. «Источники внутреннего финансирования дефицитов бюджетов»; 2. «Источники внешнего финансирования дефицитов бюджетов».

б. 1. «Государственные (муниципальные) ценные бумаги»; 2. «Кредиты кредитных организаций»; 3. «Бюджетные кредиты».

в. «Государственные (муниципальные) ценные бумаги»; 2. «Кредиты кредитных организаций»; 3. «Бюджетные кредиты»; 4. «Кредиты международных финансовых организаций».

г. «Источники внутреннего финансирования дефицитов бюджетов»; 2. «Источники внешнего финансирования дефицитов бюджетов»; 3. «Кредиты международных финансовых организаций».

### **Выполнение практического задания**

По наименованию источника финансирования дефицита бюджета укажите его код, согласно бюджетной классификации. Решение оформите в таблице.

<b>Наименование источника финансирования дефицита бюджета</b>	<b>Код, согласно бюджетной классификации</b>
1. Размещение государственных ценных бумаг РФ, номинальная стоимость которых указана в валюте РФ	
2. Получение кредитов от кредитных организаций бюджетом Федерального фонда обязательного медицинского страхования в валюте РФ.	
3. Полученные кредиты от других бюджетов бюджетной системы РФ федеральным бюджетом в валюте РФ	
4. Получение РФ кредитов международных финансовых организаций в валюте РФ.	
5. Средства от продажи акций и иных форм участия в капитале, находящихся в федеральной собственности.	
6. Поступления от реализации государственных запасов драгоценных металлов и драгоценных камней на внутреннем рынке	
7. Размещение государственных ценных бумаг РФ, номинальная стоимость которых указана в иностранной валюте.	
8. Получение РФ кредитов кредитных организаций в иностранной валюте	

## **ТЕМА 1.4 ОРГАНИЗАЦИЯ СОСТАВЛЕНИЯ, РАССМОТРЕНИЯ И УТВЕРЖДЕНИЯ БЮДЖЕТОВ БЮДЖЕТНОЙ СИСТЕМЫ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

### **Перечень вопросов к устному опросу**

- 1) Дайте понятие бюджетного процесса.
- 2) Перечислите принципы бюджетного процесса.
- 3) Назовите задачи бюджетного процесса.
- 4) Укажите этапы бюджетного процесса.
- 5) Перечислите участников бюджетного процесса

### **Тестирование на тему «Бюджетный процесс»**

1. В соответствии с Бюджетным кодексом РФ бюджетный процесс – это:
  - а) регламентируемая законодательством РФ деятельность органов местного самоуправления по составлению и рассмотрению проектов бюджетов, контролю за их исполнением, осуществлению бюджетного учета, рассмотрению и утверждению бюджетной отчетности;
  - б) регламентируемая законодательством РФ деятельность органов государственной власти, органов местного самоуправления и иных участников бюджетного процесса по составлению и рассмотрению проектов бюджетов, утверждению и исполнению бюджетов, контролю за их исполнением, осуществлению бюджетного учета, составлению, внешней проверке, рассмотрению и утверждению бюджетной отчетности;
  - в) регламентируемая законодательством субъектов РФ деятельность органов государственной власти, по составлению и рассмотрению проектов бюджетов, утверждению и исполнению бюджетов, составлению, рассмотрению и утверждению бюджетной отчетности.
2. Какой орган власти составляет проект федерального бюджета?
  - а) Государственная Дума РФ;
  - б) Правительство РФ;
  - в) Министерство финансов РФ;
  - г) Совет Федерации РФ;
  - д) Президент РФ.
3. Укажите срок рассмотрения федерального закона о федеральном бюджете Советом Федерации.
  - а) 5 дней;
  - б) 14 дней;
  - в) 10 дней.
4. В какой срок проект федерального закона о федеральном бюджете должен быть представлен Правительством в Государственную Думу для рассмотрения?
  - а) не позднее 1 октября текущего года;
  - б) не позднее 1 сентября текущего года;
  - в) за 10 месяцев до начала очередного финансового года.



5. Сколько дней длится первое чтение при рассмотрении федерального закона о федеральном бюджете Государственной Думой?
- а) 15 дней;
  - б) 30 дней;
  - в) 20 дней;
  - г) 25 дней;
  - д) 10 дней.
6. Полномочия какого участника бюджетного процесса указаны далее:  
составляет и исполняет бюджетную смету; принимает и исполняет бюджетные обязательства; обеспечивает результативность, целевой характер использования предусмотренных ему бюджетных ассигнований; формирует и представляет бюджетную отчетность?
- а) распорядителя бюджетных средств;
  - б) администратора доходов;
  - в) получателя бюджетных средств.
7. Какому органу власти направляется Бюджетное послание Президента РФ?
- а) Министерству финансов РФ;
  - б) Федеральному Собранию РФ;
  - в) Правительству РФ.
8. Какие полномочия не относятся к полномочиям исполнительных органов власти как участников бюджетного процесса?
- а) исполнение бюджетов;
  - б) рассмотрение и утверждение бюджетов;
  - в) составление бюджетов;
  - г) составление отчетов об исполнении бюджетов;
  - д) утверждение отчетов об исполнении бюджетов.
9. Установите правильную очередность этапов бюджетного процесса.
- а) рассмотрение и утверждение бюджетов, составление проектов бюджетов, исполнение бюджетов, контроль за исполнением бюджетов;
  - б) составление проектов бюджетов, исполнение бюджетов, рассмотрение и утверждение бюджетов, контроль за исполнением бюджетов;
  - в) составление проектов бюджетов, рассмотрение и утверждение бюджетов, исполнение бюджетов, контроль за исполнением бюджетов.
10. Используется ли прогноз социально-экономического развития при составлении проектов бюджетов?
- а) нет;
  - б) да;
  - в) только при составлении федерального бюджета.

### **Выполнение практического задания**

Требуется рассчитать объем расходов бюджета субъекта РФ на финансирование государственного образовательного стандарта по учреждениям общего образования на основе подушевого норматива, используя следующие данные:

№	Число учащихся, чел	Число учащихся, чел.		Норматив, тыс. руб.
		Городских	Сельских	
1	Общеобразовательный класс общеобразовательного учреждения	25278	13694	21,006
2	Общеобразовательный класс общеобразовательного учреждения интерната	8945	9618	84,024
3	Коррекционный класс общеобразовательного учреждения	1328	1090	25,207
4	Коррекционный класс общеобразовательного учреждения-интерната	3675	340	84,024
5	Класс с углубленным изучением предметов, кадетский класс, лицейский класс, гимназический класс общеобразовательного учреждения	1487		24,157
6	Класс с углубленным изучением предметов, кадетский класс, лицейский класс, гимназический класс общеобразовательного учреждения-интерната	896		87,175
7	Вечерний класс общеобразовательного учреждения	8763		15,755

Примечание:

Норматив для учащихся сельских учреждений общего образования подлежит увеличению в 1,2 раза.

Порядок расчетов:

Расчеты расходов осуществляются в разрезе каждой категории учащихся по формуле:

$$Фгс = Nс * Ус + Nг * Уг,$$

где Фгс – объем финансирования на реализацию государственного стандарта;

Nс – подушевой норматив для сельской местности;

Nг – подушевой норматив для городской местности;

Ус – количество сельских учащихся;

Уг – количество городских учащихся.

Полученные в разрезе каждой категории учащихся результаты суммируются.

## ТЕМА 1.5 ОРГАНИЗАЦИЯ ИСПОЛНЕНИЯ БЮДЖЕТОВ БЮДЖЕТНОЙ СИСТЕМЫ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

### Перечень вопросов к устному опросу

1. Назовите основную задачу исполнения бюджетов.
2. На основании каких принципов бюджетной системы РФ организуется исполнение бюджетов?
3. Дайте понятие сводной бюджетной росписи.
4. Перечислите случаи внесения изменений в сводную бюджетную роспись.
5. Что понимается под кассовым планом?

## **Тестирование «Организация исполнения бюджетов БС РФ»**

1. На какой из перечисленных ниже органов возложена функция организации исполнения федерального бюджета?
  - А. Министерство финансов РФ.
  - Б. Федеральная налоговая служба РФ.
  - В. Федеральное казначейство РФ.
  - Г. Центральный банк РФ.
2. Где в соответствии с Бюджетным кодексом могут быть открыты счета бюджетов?
  - А. В учреждениях Центрального банка РФ.
  - Б. В любых кредитных организациях.
  - В. В уполномоченных банках, круг которых определяется на конкурсной основе.
  - Г. В учреждениях Центрального банка РФ на местах или в кредитных организациях, в случае отсутствия на данной территории учреждений ЦБ или при невозможности выполнения ими функций по обслуживанию счетов бюджетов.
3. Взаимодействие между банком и Федеральным казначейством по обслуживанию счетов федерального бюджета регулируется:
  - А. Указом Президента РФ № 1556.
  - Б. Постановлением Правительства РФ № 703.
  - В. Бюджетным кодексом РФ.
  - Г. Договором на расчетно-кассовое обслуживание.
4. На основе какого принципа осуществляется кассовое исполнение бюджетов бюджетной системы РФ?
  - А. Единства кассы.
  - Б. Подведомственности расходов бюджета.
  - В. Адресности и целевого характера бюджетных средств.
  - Г. Прозрачности.
5. Что означает принцип единства кассы?
  - А. Зачисление всех кассовых поступлений на единый счет бюджета.
  - Б. Зачисление всех поступающих доходов и средств из источников финансирования дефицита бюджета на единый счет.
  - В. Осуществление всех кассовых выплат с единого счета.
  - Г. Зачисление всех кассовых поступлений и осуществление всех кассовых выплат с единого счета.
6. При распределении поступивших доходов органы казначейства:
  - А. Определяют отдельно по каждому коду бюджетной классификации сумму дохода, подлежащую перечислению в бюджеты разных уровней с учетом предоставленных льгот, отсрочек и налоговых кредитов.
  - Б. Осуществляют операции по возврату излишне уплаченных и ошибочно зачисленных сумм.
  - В. Производят зачет излишне уплаченных и ошибочно зачисленных сумм.
  - Г. Проводят все перечисленные операции.

7. В пределах каких из перечисленных ниже показателей бюджетополучатель имеет право принимать на себя обязательства по осуществлению расходов?
- А. Бюджетных ассигнований.
  - Б. Объемов финансирования.
  - В. Лимитов бюджетных обязательств.
  - Г. Показателей утвержденного бюджетного плана.
8. На основании каких показателей составляются бюджетные сметы получателями бюджетных средств?
- А. Бюджетных ассигнований.
  - Б. Объемов финансирования.
  - В. Лимитов бюджетных обязательств.
  - Г. Показателей утвержденного бюджета.
9. Органы Федерального казначейства реализуют функции:
- А. Предварительного и текущего контроля.
  - Б. Текущего контроля.
  - В. Текущего и последующего контроля.
  - Г. Предварительного, текущего и последующего контроля.
10. Какие из перечисленных ниже органов могут осуществлять исполнение региональных и местных бюджетов?
- А. Территориальные подразделения органов Федерального казначейства по соглашению с соответствующими органами власти и самоуправления.
  - Б. Региональные и местные финансовые органы.
  - В. Самостоятельные органы казначейства, созданные в структуре территориальных администраций.
  - Г. Любой из перечисленных органов по решению соответствующих органов власти и самоуправления.

### **Выполнение практического задания**

Самостоятельно определите положительные и отрицательные стороны действующего порядка исполнения бюджетов бюджетной системы РФ.

# ОЦЕНКА УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТА

## Критерии оценки устных ответов

Оценка	Уровень подготовки
«Отлично»	<p>Выставляется обучающемуся, который:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– полно раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой и учебником;</li> <li>– изложил материал грамотным языком, точно используя терминологию и символику, в определенной логической последовательности;</li> <li>– правильно выполнил рисунки, чертежи, графики, сопутствующие ответу;</li> <li>– показал умение иллюстрировать теорию конкретными примерами, применять ее в новой ситуации при выполнении практического задания;</li> <li>– продемонстрировал знание теории ранее изученных сопутствующих тем, сформированность и устойчивость используемых при ответе умений и навыков;</li> <li>– отвечал самостоятельно, без наводящих вопросов преподавателя; возможны одна-две неточности при освещении второстепенных вопросов или в выкладках, которые обучающийся легко исправил после замечания преподавателя.</li> </ul>
«Хорошо»	<p>Выставляется обучающемуся, если:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– его ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «отлично», но при этом имеет некоторые из недостатков: в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание ответа;</li> <li>– допущены 1-2 недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные после замечания преподавателя;</li> <li>– допущены ошибка или более 2 недочетов при освещении второстепенных вопросов или в выкладках, легко исправленные после замечания преподавателя.</li> </ul>
«Удовлетворительно»	<p>Выставляется обучающемуся, который:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– неполно излагает содержание материала (содержание изложено фрагментарно, не всегда последовательно), но показывает общее понимание вопроса и демонстрирует умения, достаточные для усвоения программного материала;</li> <li>– имелись затруднения или допущены ошибки в определении терминологии, чертежах, выкладках, исправленные после нескольких наводящих вопросов преподавателя;</li> <li>– не справляется с применением теории в новой ситуации при выполнении практического задания, но выполняет задания обязательного уровня сложности по данной теме.</li> </ul>
«Неудовлетворительно»	<p>Выставляется обучающемуся, который:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– не раскрывает основное содержание учебного материала;</li> <li>– обнаружено незнание обучающимся большей или наиболее важной части учебного материала;</li> <li>– допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, в рисунках, чертежах или графиках, в выкладках, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов преподавателя.</li> </ul>

## Критерии оценки письменных работ

Оценка	Уровень подготовки
«Отлично»	Выставляется обучающемуся, если: <ul style="list-style-type: none"> <li>– работа выполнена полностью;</li> <li>– в обосновании решения и логических рассуждениях нет пробелов и ошибок;</li> <li>– в решении нет ошибок (возможны некоторые неточности, описки, которые не являются следствием незнания или непонимания учебного материала).</li> </ul>
«Хорошо»	Выставляется обучающемуся, если: <ul style="list-style-type: none"> <li>– работа выполнена полностью, но обоснования шагов решения недостаточны (если умение обосновывать рассуждения не являлось специальным объектом проверки);</li> <li>– допущены 1 ошибка, или есть 2–3 недочёта в выкладках, рисунках, чертежах или графиках (если эти виды работ не являлись специальным объектом проверки).</li> </ul>
«Удовлетворительно»	Выставляется обучающемуся, если: <ul style="list-style-type: none"> <li>– допущено не более двух ошибок или более двух-трех недочетов в выкладках, чертежах или графиках, но обучающийся обладает обязательными умениями по проверяемой теме.</li> </ul>
«Неудовлетворительно»	Выставляется обучающемуся, если: <ul style="list-style-type: none"> <li>– допущены существенные ошибки, показавшие, что обучающийся не обладает обязательными умениями по данной теме в полной мере.</li> </ul>

Преподаватель может повысить отметку за оригинальный ответ на вопрос или оригинальное решение задачи; за решение более сложной задачи или ответ на более сложный вопрос, предложенные обучающемуся дополнительно после выполнения им каких-либо других заданий.

## Критерии оценки тестовых заданий

Процент результативности (правильных ответов)	Оценка уровня подготовки	
	Балл	Вербальный аналог
При наличии 20 вопросов в тесте:		
18 ÷ 20	5	отлично
15 ÷ 17	4	хорошо
12 ÷ 14	3	удовлетворительно
менее 12	2	неудовлетворительно
При наличии 15 вопросов в тесте:		
14 ÷ 15	5	отлично
12 ÷ 13	4	хорошо
10 ÷ 11	3	удовлетворительно
менее 10	2	неудовлетворительно

При наличии 10 вопросов в тесте:		
$9 \div 10$	5	отлично
$7 \div 8$	4	хорошо
$5 \div 6$	3	удовлетворительно
менее 5	2	неудовлетворительно
При наличии 5 вопросов в тесте:		
5	5	отлично
4	4	хорошо
3	3	удовлетворительно
2	2	неудовлетворительно

### **Критерии оценки дифференцированного зачета:**

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он обнаруживает высокий, продвинутый уровень сформированности компетенций, если он глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, причем не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он обнаруживает повышенный уровень сформированности компетенций, твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он обнаруживает пороговый уровень сформированности компетенций, имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он обнаруживает недостаточное освоения порогового уровня сформированности компетенций, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.