#### МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Кумертауский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Оренбургский государственный университет» (Кумертауский филиал ОГУ)

УТВЕРЖДАЮ
Зам, директора по УМиНР
Л.Ю. Полякова
2025г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### <u>ОП.06 ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В</u> <u>ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</u>

Специальность: 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт

автотранспортных средств

Форма обучения: очная

Рабочая программа учебной дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее —  $\Phi\Gamma$ OC СПО) по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств.

Организация-разработчик: <u>Кумертауский филиал федерального</u> государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Оренбургский государственный университет»

Разработчик: И.С. Тараскина, преподаватель

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании ПЦК «Общепрофессиональных дисциплин» Протокол № 9 от « 2 » 429 2025г.

Председатель ПЦК

Р.М. Яйкаров

# СОДЕРЖАНИЕ

			c.:
1	Обп	цая характеристика рабочей программы учебной дисциплины	4
	1.1	Место дисциплины в структуре образовательной программы	4
	1.2	Цель и планируемые результаты освоения учебной дисциплины	5
2.	Стр	уктура и содержание учебной дисциплины	8
	2.1	Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	8
	2.2	Тематический план и содержание учебной дисциплины	9
3.	Усл	овия реализации программы учебной дисциплины	11
	3.1	Требования к материально-техническому обеспечению	11
	3.2	Информационное обеспечение реализации программы	11
4.	Кон	троль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	13

### 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

### 1.1 Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Учебная дисциплина «Информационные технологии в профессиональной деятельности» является обязательной частью Общепрофессионального цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств.

Учебная дисциплина «Информационные технологии в профессиональной деятельности» обеспечивает формирование общих и профессиональных компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих и профессиональных компетенций ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 3.2, ПК 3.3:

Код компетенции	Формулировка компетенции		
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности		
	применительно к различным контекстам		
OK 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации		
	информации и информационные технологии для выполнения задач		
	профессиональной деятельности		
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде		
OK 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном		
	языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и		
	культурного контекста		
OK 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению,		
	применять знания об изменении климата, принципы бережливого		
	производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях		
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и		
	иностранном языках		
ПК 2.1	Планировать и организовывать материально-техническое обеспечение		
	процесса технического обслуживания и ремонта автотранспортных средств и		
	их компонентов		
ПК 2.2	Осуществлять организацию и контроль деятельности персонала по		
	выполнению работ по техническому обслуживанию и ремонту		
	автотранспортных средств и их компонентов		
ПК 2.3	Осуществлять взаимодействие со смежными структурными подразделениями		
	предприятия и внешними организациями		
ПК 2.4	Осуществлять документооборот и учет движения запасных частей при		
	осуществлении работ по техническому обслуживанию и ремонту		
	автотранспортных средств		
ПК 3.2	Осуществлять консультирование потребителей по вопросам эксплуатации		
	автотранспортных средств и предварительной записи на сервисное		
THC 2.2	обслуживание и ремонт		
ПК 3.3	Осуществлять прием и обработку рекламаций от потребителей		

# **1.2 Цель и планируемые результаты освоения учебной дисциплины:** В результате освоения дисциплины обучающийся должен

Код ОК,	зультате освоения дисці Уметь	Знать	Владеть навыками
OK 01		U	
OK 01	<ul> <li>распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части</li> <li>определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы</li> <li>выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы</li> <li>владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах</li> <li>оценивать результат и последствия своих действий</li> </ul>	профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить  — структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях  — основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте  — методы работы в профессиональной и смежных сферах  — порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	
	(самостоятельно или с помощью наставника)		
OK 02	<ul> <li>определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации</li> <li>выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска</li> <li>оценивать практическую значимость результатов поиска</li> <li>применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач</li> <li>использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности</li> <li>использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач</li> </ul>	<ul> <li>номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности</li> <li>приемы структурирования информации</li> <li>формат оформления результатов поиска информации</li> <li>современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и</li> <li>программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства</li> </ul>	-

OK 04	<ul> <li>организовывать работу коллектива и команды</li> <li>взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</li> </ul>	<ul> <li>психологические основы деятельности коллектива</li> <li>психологические особенности личности</li> </ul>	-
OK 05	<ul> <li>грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке</li> <li>проявлять толерантность в рабочем коллективе</li> </ul>	<ul> <li>правила оформления документов</li> <li>правила построения устных сообщений</li> </ul>	-
OK 07	<ul> <li>соблюдать нормы экологической безопасности</li> <li>определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии/ специальности</li> <li>организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства</li> <li>организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона</li> <li>эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</li> </ul>	<ul> <li>правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности</li> <li>основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности</li> <li>пути обеспечения ресурсосбережения</li> <li>принципы бережливого производства</li> <li>основные направления изменения климатических условий региона</li> <li>правила поведения в чрезвычайных ситуациях</li> </ul>	-
OK 09	<ul> <li>понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы</li> <li>участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы</li> <li>строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности</li> <li>кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)</li> <li>писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</li> </ul>	<ul> <li>правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы</li> <li>основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)</li> <li>лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности</li> <li>особенности</li> <li>правила чтения текстов профессиональной направленности</li> </ul>	-
ПК 2.1	использовать     специализированные     программные продукты.	<ul><li>основы управления складом.</li></ul>	<ul> <li>заказ материалов,</li> <li>оборудования и инструмента</li> <li>для проведения работ по</li> </ul>

			техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов.  — приемка и выдача материалов и инструмента для проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов.  — ведение статистики и отчетности по движению запасных частей и материалов, использованных в ходе проведения гарантийных действий с автотранспортными средствами и их компонентами.
ПК 2.2	<ul> <li>использовать</li> <li>специализированные</li> <li>программные продукты.</li> </ul>	– технология работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов.	– организация работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов.
ПК 2.3	<ul> <li>оформлять заказы на материалы, оборудование и инструмент для проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов.</li> </ul>	– методы анализа и решения проблем на производстве	осуществление организационного и информационного взаимодействия с сотрудниками внешних организаций, участвующих в процессе оказания услуг по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов.
ПК 2.4	<ul> <li>обеспечивать правильность и своевременность оформления документации.</li> <li>оформлять заказы на материалы, оборудование и инструмент для проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов.</li> </ul>	основы документационного обеспечения деятельности в области сервиса автотранспортных средств и их компонентов.	– документационное обеспечение работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов.
ПК 3.2	<ul> <li>использовать специальное программные продукты и информационные ресурсы организации в процессе оказания услуг по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов.</li> </ul>	специальные программные продукты, применяемые для работы с базой потребителей (клиентов) организации и обеспечения процесса оказания услуг по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов.	<ul> <li>сбор, обработка и актуализация информации о потребителях и их потребностях в области технического обслуживания и ремонта автотранспортных средств и их компонентов.</li> </ul>
ПК 3.3	<ul> <li>применять стандартное и специализированное программное обеспечение</li> </ul>	назначение и правила работы с бумажными и электронными версиями технической документации организации-изготовителя автотранспортного средства.	<ul> <li>проверка документации на автотранспортные средства или их компоненты на соответствие условиям гарантии на товары или выполненные работы.</li> </ul>

# 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов в семестре		Объем часов
	4 сем	5 сем	
Объем образовательной программы	61	52	113
в т.ч. в форме практической подготовки	53	42	95
в том числе:			
теоретическое обучение	4	6	10
лабораторные работы	_	_	_
практические занятия	53	40	93
курсовая работа (проект) не предусмотрено	_	_	_
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	4	4	8
Промежуточная аттестация	_	2	2
		Дифф.зачет	

# **2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины** <u>ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В</u> <u>ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</u>

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч. / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
	4 семестр		
	Раздел 1. Программное обеспечение профессиональной деятельности	57/53	
Тема 1.1	Содержание учебного материала	38/36	
Программное обеспечение профессиональной деятельности	Прикладное программное обеспечение: понятие, назначение. Виды прикладных программ: текстовый и графические редакторы, электронные таблицы, системы управления базами данных, Web-редакторы, браузеры, интегрированные системы делопроизводства, системы проектирования, информационные системы предприятий, их краткая характеристика.	2	OK 01, OK 02 OK 04, OK 05 OK 07, OK 09 IIK 2.1, IIK 2.2
	В том числе практических занятий		ПК 2.3, ПК 2.4
	Практическое занятие № 1. Оформление документов с помощью текстового редактора.	16	ПК 3.2, ПК 3.3
	Практическое занятие № 2. Обработка данных средствами электронных таблиц. Деловая графика.	16	
	Практическое занятие № 3. Создание презентации на профессиональную тему.	4	
Тема 1.2	Содержание учебного материала	19/17	
Программные продукты по учёту эксплуатационных материалов и запасных частей	Программы по учёту эксплуатационных материалов и запасных частей автомобилей. Основные элементы обучающей программы «Мини-Гараж». Основные элементы обучающей программы «Автосервис». Специализированное программное обеспечение предназначенное для автоматизации учета, планирования и анализа работы любых автопредприятий: крупных и мелких автомастерских, автосалонов, магазинов автозапчастей, автомоек, шиномонтажных мастерских.	2	OK 01, OK 02 OK 04, OK 05 OK 07, OK 09 IIK 2.1, IIK 2.2 IIK 2.3, IIK 2.4
автомобилей	В том числе практических занятий		ПК 2.3, ПК 2.4
abiomoonsien	Практическое занятие № 4. Работа в программе «Мини-Гараж».	2	11K 3.2, 11K 3.3
	Практическое занятие № 4. Гаоота в программе «мини-гараж».  Практическое занятие № 5. Основные элементы программы «Автосервис».	2	
	Практическое занятие № 6. Заполнение технического паспорта автомобиля в программе «Автосервис».	2	
	Практическое занятие № 7. Основные элементы программного обеспечения, предназначенного для автоматизации работы автопредприятий.	2	
	Практическое занятие № 8. Создание клиентской базы в программе.	2	
	Практическое занятие № 9. Работа с магазином (складом) в программе.	2	
	Практическое занятие № 10. Составление заказа-наряда в программе.	2	
	Практическое занятие № 11. Создание нормативной базы данных в программе.	3	
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка конспекта занятий, подготовка к практическим занятиям, работа с учебной литературой	4	
	Bcero	61/53	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч. / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
	5 семестр		
	Раздел 2. Системы автоматизированного проектирования	46/40	
Тема 2.1	Содержание учебного материала	10/8	
Графический редактор Компас 3D	Системы автоматизированного проектирования. Построение геометрических примитивов. Заполнение основной надписи в чертежах. Основные элементы обучающей программы "Графический редактор Компас 3D". Инструменты: локальные и глобальные привязки.  В том числе практических занятий	2	OK 01, OK 02 OK 04, OK 05 OK 07, OK 09 IIK 2.1, IIK 2.2
	Практическое занятие № 12. Построение геометрических примитивов. Локальные и глобальные привязки.	2	ПК 2.1, ПК 2.2
	Практическое занятие № 12. Построение геометрических примитивов. Локальные и глооальные привязки.  Практическое занятие № 13. Построение чертежей втулки и вала.	2	ПК 2.3, ПК 2.4
	Практическое занятие № 13. Построение чертежей втулки и вала.  Практическое занятие № 14. Построение чертежей деталей по сетке.	2	1110 5.2, 1110 5.5
	Практическое занятие № 14. Построение чертежей деталей в трех проекция, с помощью вспомогательных прямых.	2	
Тема 2.2 Основы 3-	Практическое занятие № 13. Построение чертежей деталей в трех проекция, с помощью вспомогательных прямых.  Содержание учебного материала	14/12	
х-мерного	Основы трехмерного моделирования. Графическое представление пространственных образов. Порядок построения	2	OK 01, OK 02
моделирования	трехмерных деталей.	2	OK 04, OK 05
одошровшия	В том числе практических занятий		OK 07, OK 09
	Практическое занятие № 16. Построение 3-х мерных моделей №1 и №2.	4	ПК 2.1, ПК 2.2
	Практическое занятие № 17. Построение 3-х мерных моделей №3 и №4 по сетке.	4	ПК 2.3, ПК 2.4
	Практическое занятие № 18. Построение 3-х мерных моделей №5 и №6 с помощью вспомогательных прямых.	4	ПК 3.2, ПК 3.3
Тема 2.3 Системы	Содержание учебного материала	22/20	•
проектирования	Правила построения планировочных и конструкторских решений, в программе Компас 3D; основные положения	2	OK 01, OK 02
	конструкторской, технологической и другой нормативной документации применительно к программам компьютерной графики в профессиональной деятельности. Особенности построения планировки производственного участка или зоны. Особенности размещения на чертеже оборудования, входящего в состав производственного участка или зоны.		OK 04, OK 05 OK 07, OK 09 IIK 2.1, IIK 2.2 IIK 2.3, IIK 2.4
	В том числе практических занятий		ПК 3.2, ПК 3.3
	Практическое занятие № 19. Выполнение чертежа планировки производственного участка в КОМПАС 3D.	4	
	Практическое занятие № 20. Выполнение чертежа планировки зоны ТО и ТР грузовых автомобилей.	4	
	Практическое занятие № 21. Выполнение чертежа планировки территории СТОА	4	
	Практическое занятие № 22. Выполнение чертежа планировки территории АТП.	4	
	Практическое занятие № 23. Размещение на чертеже оборудования производственного участка.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка конспекта занятий, подготовка к практическим занятиям, работа с учебной литературой	4	
	Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	2	
	Всего	52/42	
	Итого	113/95	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 3.1 Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия *Кабинета Информационных технологий в профессиональной деятельности*, оснащенный оборудованием:

- компьютеризированные посадочные места по количеству обучающихся;
  - компьютеризированное рабочее место преподавателя;
  - доска аудиторная;
  - комплект учебно-методической документации;
  - информационно-дидактическое обеспечение;
  - информационные стенды;
  - наглядные пособия;
- лицензионное программное обеспечение: операционная система РЕД OC, пакет офисных программ LibreOffice, КОМПАС-3D;
- основные прикладные программы: текстовый редактор, электронные таблицы, система управления базами данных, программа разработки презентаций, средства электронных коммуникаций, интернет-браузер, справочно-правовая система;
  - технические средства обучения: мультимедийное оборудование.

### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

#### 3.2.1 Основные источники

- 1. Горев, А. Э. Информационные технологии в профессиональной деятельности (автомобильный транспорт): учебник для среднего профессионального образования / А. Э. Горев. 2-е изд., перераб. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2021. 289 с. (Профессиональное образование). ISBN 978-5-534-11019-7. Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт. URL: https://urait.ru/bcode/471489.
- 2. Горев, А. Э. Информационные технологии в профессиональной деятельности (автомобильный транспорт): учебник для среднего профессионального образования / А. Э. Горев. 2-е изд., перераб. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2021. 289 с. (Профессиональное образование). ISBN 978-5-534-11019-7. Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт. URL: https://urait.ru/bcode/471489
- 3. Информационные технологии в 2 т. Том 1 : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Трофимов, О. П. Ильина, В. И. Кияев, Е. В. Трофимова ; под редакцией В. В. Трофимова. Москва : Издательство Юрайт, 2020. 238 с.
- 4. Информационные технологии в 2 т. Том 1 : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Трофимов, О. П. Ильина, В. И. Кияев, Е. В. Трофимова ; под редакцией В. В. Трофимова. Москва : Издательство

- Юрайт, 2023. 238 с. (Профессиональное образование). ISBN 978-5-534-03964-1. Режим доступа:https://urait.ru/bcode/512088.
- 5. Информационные технологии в 2 т. Том 2 : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Трофимов, О. П. Ильина, В. И. Кияев, Е. В. Трофимова ; под редакцией В. В. Трофимова. Москва : Издательство Юрайт, 2023. 390 с. (Профессиональное образование). ISBN 978-5-534-03966-5. Режим доступа: https://urait.ru/bcode/512089.

### 3.2.2 Дополнительные источники

- 1. Информационные технологии в 2 т. Том 1 : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Трофимов, О. П. Ильина, В. И. Кияев, Е. В. Трофимова ; под редакцией В. В. Трофимова. Москва : Издательство Юрайт, 2020. 238 с.
- 2. Информационные технологии в 2 т. Том 2 : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Трофимов, О. П. Ильина, В. И. Кияев, Е. В. Трофимова ; ответственный редактор В. В. Трофимов. перераб. и доп. Москва : Издательство Юрайт, 2020. 390 с.
- 3. Мамонова, Т. Е. Информационные технологии. Лабораторный практикум : учеб. пособие для среднего профессионального образования / Т. Е. Мамонова. Москва : Издательство Юрайт, 2020. 178 с. Режим доступа : https://urait.ru/bcode/455793.
- 4. Шеманаева. Л. И. Информационные технологии профессиональной деятельности учебно-методическое : пособие Л. И. Шеманаева. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2021. – 156 с.: ил., **ISBN** 978-5-4499-2738-5. табл. Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=682118.

### 3.2.3 Интернет-источники

- 1. http://www.mon.gov.ru Официальный сайт Министерства образования и науки Российской Федерации;
- 2. http://www.edu.ru Федеральный портал «Российское образование»;
- 3. http://window.edu.ru Портал информационно-коммуникационных технологий в образовании;
  - 4. http://www.biblioclub.ru/ Университетская библиотека онлайн
  - 5. https://urait.ru/ Электронно-библиотечная система «Юрайт»
  - 6. www.e.lanbook.com Электронно-библиотечная система «ЛАНЬ»
- 7. http://aist.osu.ru/ Автоматизированная интерактивная система сетевого тестирования ОГУ
  - 8. www.ascon.ru Официальный сайт фирмы «Аскон»
  - 9. www.kors-soft.ru Официальный сайт фирмы «Корс-Софт»

### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины представлены в таблице.

Результаты обучения	Показатели освоенности	Методы оценки
OV 01 OV 02 OV 02 OV 04 OV	компетенций	
OK 01, OK 02, OK 03, OK 04, OF		Dynayrammyra g ayrayyya
использование основных источников информации и ресурсов для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте	Демонстрирует умение эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы Владеет актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах	Экспертная оценка результатов выполнения практических занятий, оценка решений ситуационных задач, оценка тестового контроля
использование современных средств и устройств информатизации, порядка их применения и программного обеспечения в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства	Применяет средства информационных технологий для решения профессиональных задач Использует современное программное обеспечение в профессиональной деятельности Использует различные цифровые средства для решения профессиональных задач	
владение и использование содержания актуальной нормативно-правовой документации основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности правила разработки презентации основные этапы разработки и реализации проекта	Определяет актуальность нормативно-правовой документации в профессионального развития и самообразования Определяет источники достоверной правовой информации Составляет различные правовые документы Оценивает жизнеспособность проектной идеи	
работа в коллективе, команде оформление документов, построение устных и	Взаимодействует с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности Грамотно излагает свои мысли и оформляет документы по	
письменных сообщений с учетом особенности социального и культурного контекста  взаимодействие и работа в коллективе и команде	профессиональной тематике Проявляет толерантность в коллективе Взаимодействует с группой в ходе профессиональной	
коммуникация на государственном языке Российской Федерации	деятельности Грамотно излагает свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике	

содействие сохранению Организовывает профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства  ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3 ПК 2.4, ПК 3.2, ПК 3.3	
ресурсосбережению с соблюдением принципов бережливого производства  ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3 ПК 2.4, ПК 3.2, ПК 3.3	
бережливого производства ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3 ПК 2.4, ПК 3.2, ПК 3.3	
ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3 ПК 2.4, ПК 3.2, ПК 3.3	
VIIIODHAINA HARTAII HACTI IA D. HATI DVATOR	
управление деятельностью в Пользуется Экспертная оце	
области сервиса специализированными результатов выпол	
автотранспортных средств и программными продуктами практических зан	
их компонентов. оценка решен	
взаимодействие с Оформляет заказы на материалы, ситуационных задач	, оценка
сотрудниками смежных оборудование и инструмент для тестового контр	<b>О</b> ПЯ
структурных подразделений проведения работ по	
организации в процессе техническому обслуживанию и	
оказания потребителям услуг ремонту автотранспортных	
по техническому средств и их компонентов.	
обслуживанию и ремонту	
автотранспортных средств	
оформление документации с Оформляет заказы на	
использованием материалы, оборудование и	
специализированного инструмент для проведения	
программного обеспечения работ по техническому	
обслуживанию и ремонту	
автотранспортных средств и их	
компонентов.	
Использует специальное	
программные продукты и	
информационные ресурсы	
организации в процессе оказания	
услуг по техническому	
обслуживанию и ремонту	
автотранспортных средств и их	
компонентов.	
Применяет стандартное и	
специализированное	
программное обеспечение	