

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Кумертауский филиал  
федерального государственного  
бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования  
«Оренбургский государственный университет»  
(Кумертауский филиал ОГУ)



**УТВЕРЖДАЮ**  
Зам. директора по УМ и НР  
Л.Ю. Полякова  
«20» 05 20 24 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### ЕН.02 ИНФОРМАТИКА

Специальность:

23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

Форма обучения:

очная

Рабочая программа учебной дисциплины «Информатика» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств

Организация-разработчик: Кумертауский филиал ФГБОУ ВО «Оренбургский государственный университет»

Разработчик: Тараскина И.С., преподаватель СПО

Эксперты:

Доцент кафедры Общеобразовательных дисциплин и IT-технологий,  
канд.пед.наук

Кумертауский филиал ФГБОУ ВО

«Оренбургский государственный университет»



Д.К. Афанасова

Преподаватель:

ГАПОУ «Кумертауский горный колледж»



Л.А. Лапина

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании ПЦК  
«Математических и естественнонаучных дисциплин»

Протокол № 9 от «20» 05 2024г.

Председатель ПЦК



С.М. Бустубаева

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ИНФОРМАТИКА**

## **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности (специальностям) СПО 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

## **1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Учебная дисциплина «Информатика» относится к математическому и естественно-научному циклу дисциплин

## **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины:**

### **Цели:**

- освоение системы базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира, роль информационных процессов в обществе, биологических и технических системах;
- овладение умениями применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом ИКТ, в том числе при изучении других дисциплин;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов;
- воспитание ответственного отношения к соблюдению этических и правовых норм информационной деятельности;
- приобретение опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- выполнять расчеты с использованием прикладных компьютерных программ;
- использовать сеть Интернет и ее возможности для организации оперативного обмена информацией;
- использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах;
- обрабатывать и анализировать информацию с применением программных средств и вычислительной техники;
- получать информацию в локальных и глобальных компьютерных сетях;
- применять графические редакторы для создания и редактирования изображений;

– применять компьютерные программы для поиска информации, составления и оформления документов и презентаций.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ;
- основные положения и принципы построения системы обработки и передачи информации;
- устройство компьютерных сетей и сетевых технологий обработки и передачи информации;
- методы и приемы обеспечения информационной безопасности
- методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;
- основные принципы, методы и свойства информационных и телекоммуникационных технологий, их эффективность.
- Общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин (далее - ЭВМ) и вычислительных систем.

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

Максимальной учебной нагрузки - 90 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки – 84 часов;
- самостоятельная работа – 4 часов.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>68</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>64</b>
в том числе:	
лекционные занятия	8
лабораторные работы	–
практические занятия	56
контрольные работы	–
курсовая работа (проект) <i>не предусмотрено</i>	–
самостоятельная работа	4
промежуточная аттестация	2
<b>Итоговая аттестация в форме дифференцированный зачет в 4 семестре</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Информатика

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа студентов, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень усвоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Введение в информатику</b>			
<b>Тема 1.1</b> Информатика и информация.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	<b>1</b>
	Предмет информатика. Понятие информации. Свойства информации. Основы обработки данных. Измерение количества информации. Кодирование информации. Представление различных типов данных в ЭВМ.		
<b>Раздел 2. Устройство персонального компьютера</b>			
<b>Тема 2.1</b> Технические средства реализации информационных процессов	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	<b>1</b>
	Технические средства реализации информационных процессов. Архитектура персонального компьютера. Основные блоки ПК, их назначение и технические характеристики.		
<b>Тема 2.2</b> Периферийные устройства ПК	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	<b>1</b>
	Периферийные устройства ПК. Состав и назначение. Мониторы и презентационное оборудование.		
<b>Раздел 3. Программное обеспечение ПК</b>			
<b>Тема 3.1.</b> Программное обеспечение ПК	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	<b>1</b>
	Программное обеспечение ПК. Системное программное обеспечение. Инструментарий программиста.		
	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	<b>1</b>

<b>Тема 3.2.</b> Компьютерные вирусы.	Понятие компьютерного вируса. Компьютерные вирусы. Типы и виды компьютерных вирусов. Способы распространения вирусов. Антивирусные средства. <b>Практическая работа 1.</b> Антивирусные средства защиты		
<b>Тема 3.3.</b> Файловая система.	<b>Содержание учебного материала</b>	2	1
	Понятие файловой системы. Файловая структура. Правила записи имен файлов. Каталоги (папки). Текущий диск и текущий каталог (папка). Доступ к файлу или группе файлов. <b>Практическая работа 2.</b> Правила записи имен файлов. Каталоги (папки)		
<b>Раздел 4. Операционная система WINDOWS</b>			
<b>Тема 4.1.</b> Операционная система.	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2
	Операционная система. Классификация операционных систем. Функции операционной системы. Режимы работы операционных систем. Виды интерфейсов. Особенности интерфейса. Особенности архитектуры. Функциональные возможности. Аппаратные средства.		
	<b>Практическая работа 3.</b> Стандартные приложения Windows XP.		
<b>Раздел 5. Прикладное программное обеспечение</b>			
<b>Тема 5.1.</b> Пакеты прикладных программ.	<b>Содержание учебного материала</b>	4	1
	Пакеты прикладных программ общего назначения (приложения). Категории приложений, их назначение и характеристики. <b>Самостоятельная работа</b> Пакеты прикладных программ		
<b>Тема 5.2</b> MS Office (2007)	<b>Содержание учебного материала</b>	42	2
	Текстовые и графические редакторы. Табличные процессоры. Электронные таблицы. Базы данных. Презентация.		
	<b>Практическая работа 4-5</b> Создание и форматирование документа. Редактор формул Microsoft Equation 3.0 (MS WORD). <b>Практическая работа 5-6</b> Выполнение вычислений по табличным данным в MS Word.		

	<p><b>Практическая работа 7.</b> Создание колонок в документе. Списки, сноски и колонтитулы в документах.</p> <p><b>Практическая работа 8.</b> Графические возможности MS Word.</p> <p><b>Практическая работа 9.</b> Создание комплексного документа.</p> <p><b>Практическая работа 10-11</b> Ввод и редактирование данных в MS Excel. Таблицы. Расчеты в MS Excel.</p> <p><b>Практическая работа 12</b> Абсолютная и относительная адресация.</p> <p><b>Практическая работа 13-14</b> Решение задач в среде MS Excel.</p> <p><b>Практическая работа 15</b> Построение диаграмм в MS Excel.</p> <p><b>Практическая работа 16.</b> Обмен данными между MS Excel и MS Word.</p> <p><b>Практическая работа 17.</b> Информационно-правовая система.</p> <p><b>Практическая работа 18-19</b> Создание презентации в MS Power Point.</p> <p><b>Практическая работа 20.</b> Настройка презентации в MS Power Point.</p> <p><b>Практическая работа 21-22</b> Создание и редактирование графических и мультимедийных объектов средствами компьютерных презентаций для выполнения учебных заданий.</p> <p><b>Практическая работа 23.</b> Использование презентационного оборудования.</p>		
<p><b>Тема 5.3</b> Пакеты программ для организации работы в офисе.</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p>	4	1
	<p>Пакеты программ для организации работы в офисе.</p> <p><b>Практическая работа 24-25</b> Офисные пакеты программ</p>		
<p><b>Раздел 6. Компьютерные коммуникации</b></p>			
<p><b>Тема 6.1.</b> Компьютерные сети.</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p>	4	1
	<p>Понятие о компьютерной сети. Назначение компьютерной сети. Виды компьютерных сетей. Глобальная компьютерная сеть Интернет. Работа сети. Передача данных по сети. Поиск информации в сети Интернет. Браузеры. Электронные коллекции информационных и образовательных ресурсов, образовательные специализированные порталы.</p>		

	<b>Практическая работа 26.</b> Поиск информации в Интернет. Браузеры. <b>Практическая работа 27.</b> Электронные коллекции информационных и образовательных ресурсов, образовательные специализированные порталы. Итоговый контроль.		2
	промежуточная аттестация		
	<b>Всего:</b>	<b>68</b>	



### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Информатика и компьютерная графика»; лаборатории «Информационные технологии в профессиональной деятельности».

##### **Оборудование учебных кабинетов и рабочих мест кабинетов:**

###### **1. Кабинет «Информатика и компьютерная графика»**

- компьютеризированное рабочее место преподавателя;
- компьютеризированные рабочие места обучающихся с базовой комплектацией, объединенные в единую сеть
- комплект учебно-методической документации;
- комплект контрольно-измерительных материалов.

###### **2. Лаборатория «Информационных технологий в профессиональной деятельности»:**

- компьютеризированное рабочее место преподавателя;
- компьютеризированные рабочие места обучающихся с базовой комплектацией, объединенные в единую сеть
- комплект учебно-методической документации.

##### **Технические средства обучения:**

1. Операционная система РЕД ОС
2. Пакет офисных приложений LibreOffice (Writer, Calc, Impress, Math, Draw, Base)
3. 7zip — архиватор: P7Zip
4. Программа для создания и обработки растровой графики с частичной поддержкой работы с векторной графикой: GIMP
5. Простой редактор файлов PDF: PDFedit
6. - <https://yandex.ru/> - бесплатный российский Интернет обозреватель Яндекс. Браузер

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **3.2. 1. Основные источники:**

1. Новожилов, О. П. Информатика [Текст]: учебник для СПО / О. П. Новожилов. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 620 с. — (Серия : Профессиональное образование).
2. Сергеева, И.И. Информатика [Электронный ресурс] : учебник / И.И. Сергеева, А.А. Музалевская, Н.В. Тарасова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ИДФОРУМ: НИЦ Инфра-М, 2013. - 384 с. -(Профессиональное образование). ISBN 978-5-8199-0474-9.

##### **3.2.2. Дополнительные источники:**

1. Программное обеспечение компьютерных сетей [Электронный ресурс] : учеб. пособие / О.В.Исаченко. — М. : ИНФРА-М, 2017. — 117 с. — (Среднее профессиональное образование). - Режимдоступа: <http://znanium.com/>

2. [bookread2.php?book=851518](http://bookread2.php?book=851518) Кайман В.А., Касаев Б.С. Информатика: практикум на ЭВМ. Учебное пособие. М.: ИНФРА-М, 2016.

### 3.2. 3. Интернет-ресурсы

1. <http://informatik.narod.ru>ssylki.htn>-методическая поддержка
2. <http://oivt.narod.ru>-сайт для преподавателей информатики
3. <http://metod-kopiika.ru>page-1-1-22.html>
4. <http://klyaksa.net>
5. <http://metodist.lbz.ru>>Авторские мастерские

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<i>уметь:</i> – приводить примеры получения, передачи и обработки информации в деятельности человека, живой природе, обществе и технике;	практическая проверка
– выполнять разнообразные действия, с объектами файловой системы используя современные программные средства;	практическая проверка
– оперировать информационными понятиями, используя имеющиеся знания о возможностях информационных и коммуникационных технологий;	письменные самостоятельные работы практическая проверка
– применять текстовый редактор для редактирования и форматирования текстов;	практическая проверка
– обрабатывать графические объекты средствами простейших графических редакторов;	практическая проверка
– создавать мультимедийные презентации;	устные сообщения тестирование практическая проверка
– создавать электронные таблицы, используя формулы;	практическая проверка

– находить в Интернете нужную информацию.	практическая проверка
<i>знать:</i>	практическая проверка
– способы хранения и основные виды хранилищ информации;	практическая проверка
– основные единицы измерения количества информации;	устные сообщения письменные самостоятельные работы
– общую функциональную схему компьютера;	устные сообщения письменные самостоятельные работы
– назначение и основные характеристики устройств компьютера;	тестирование
– назначение и основные функции операционной системы;	практическая проверка
– приемы обработки текстовых документов;	тестирование практическая проверка
– приемы создания графических объектов;	устные сообщения; практическая проверка
– способы представления мультимедийной информации.	практическая проверка
– назначение и использование компьютерных коммуникаций	практическая проверка