

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Кумертауский филиал
федерального государственного
бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Оренбургский государственный университет»
(Кумертауский филиал ОГУ)



УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по УМиНР

Л.Ю. Полякова

05 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.03 ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТ ПО РЕМОНТУ ОБОРУДОВАНИЯ ЭЛЕКТРИЧЕСКИХ ПОДСТАНЦИЙ И СЕТЕЙ

Специальность: 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям)

Форма обучения: заочная

Рабочая программа производственной практики профессионального модуля ПМ.03 Организация работ по ремонту оборудования электрических подстанций и сетей разработана на основе рабочей программы профессионального модуля ПМ.03 Организация работ по ремонту оборудования электрических подстанций и сетей по специальности 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям).

Организация-разработчик: Кумертауский филиал ФГБОУ ВО «Оренбургский государственный университет»

Разработчик: Р.Р. Шагманов, преподаватель СПО

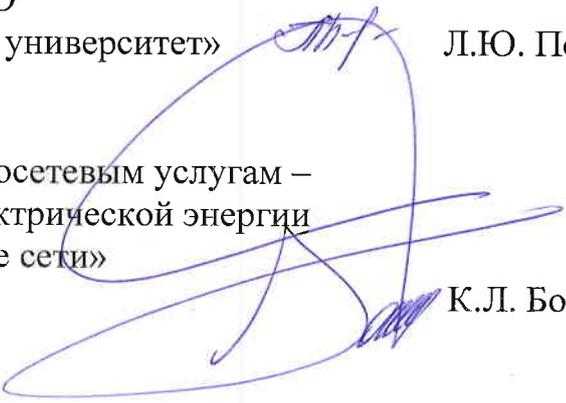
Эксперты:

Канд.техн.наук, доцент
Кумертауский филиал ФГБОУ ВО

«Оренбургский государственный университет»

 Л.Ю. Полякова

Заместитель директора по электросетевым услугам –
начальник отдела транспорта электрической энергии
ПО «Кумертауские электрические сети»
ООО «Башкирэнерго»

 К.Л. Богатырев

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании ПЦК
«Общепрофессиональных дисциплин»

Протокол № 11 от «17» 05 2023г.

Председатель ПЦК

 Р.Р. Шагманов

Рецензия
на рабочую программу
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (по профилю специальности)
профессионального модуля
ПМ.03 ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТ ПО РЕМОНТУ ОБОРУДОВАНИЯ
ЭЛЕКТРИЧЕСКИХ ПОДСТАНЦИЙ И СЕТЕЙ
по специальности 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям)

Рабочая программа производственной практики (по профилю специальности) разработана в полном соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования специальности 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям), учебным планом, а также с Положением о практической подготовке обучающихся, осваивающих программы среднего профессионального образования. Производственная практика входит в состав раздела Профессиональные модули профессионального учебного цикла основной образовательной программы.

Содержание и объем материала производственной практики (по профилю специальности) позволяет закрепить и расширить знания, полученные обучающимися в процессе теоретического обучения, приобрести необходимые умения, навыки и опыт практической работы по изучаемой специальности, воспитать убежденность использовать приобретенные умения и навыки. В результате освоения рабочей программы производственной практики, у обучающихся формируются профессиональные и общие компетенции по основному виду профессиональной деятельности: *Организация работ по ремонту оборудования электрических подстанций и сетей.*

Производственная практика (по профилю специальности) проводится при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки.

Рабочая программа производственной практики (по профилю специальности) профессионального модуля *ПМ.03 Организация работ по ремонту оборудования электрических подстанций и сетей* соответствует требованиям ФГОС СПО и может быть рекомендована в учебном процессе.

Эксперт:

Заместитель директора по электросетевым услугам
начальник отдела транспорта электрической энергии
ПО «Кумертауские электрические сети»
ООО «Башкирэнерго»

К.Л. Богатырев



СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт рабочей программы производственной практики	4
2. Результаты освоения программы производственной практики	5
3. Структура и содержание производственной практики	8
4. Условия реализации программы производственной практики	10
5. Контроль и оценка результатов освоения производственной практики	12

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

1.1 Область применения программы

Рабочая программа производственной практики является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям) в части освоения профессионального модуля ПМ.03 Организация работ по ремонту оборудования электрических подстанций и сетей.

1.2 Место производственной практики в структуре основной образовательной программы

Профессиональный цикл. Профессиональные модули. Раздел производственная практика.

1.3 Цели и задачи производственной практики – требования к результатам освоения производственной практики:

Производственная практика (по профилю специальности) направлена на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ в профессиональной деятельности.

Производственная практика (по профилю специальности) проводится при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки.

1.4 Количество часов на освоение программы производственной практики (по профилю специальности)

Обязательная учебная нагрузка обучающегося	108 часов (3 недели)
--	-------------------------

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения производственной практики является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности *Организация работ по ремонту оборудования электрических подстанций и сетей*, в том числе формирование знаний, умений и навыков, освоение профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
Организация работ по ремонту оборудования электрических подстанций и сетей	ПК 3.1 Планировать и организовывать работу по ремонту оборудования	<p>Практический опыт: составлять планы ремонта оборудования; организация ремонтных работ оборудования электроустановок.</p> <p>Умения: - выполнять требования по планированию и организации ремонта оборудования; - контролировать состояние электроустановок и линий электропередачи</p> <p>Знания: виды ремонтов оборудования устройств электроснабжения</p>
	ПК 3.2 Находить и устранять повреждения оборудования	<p>Практический опыт: обнаруживать и устранять повреждения и неисправности оборудования электроустановок.</p> <p>Умения: выявлять и устранять неисправности в устройствах электроснабжения, выполнять основные виды работ по их ремонту.</p> <p>Знания: методы диагностики и устранения неисправностей в устройствах электроснабжения.</p>
	ПК 3.3 Выполнять работы по ремонту устройств электроснабжения	<p>Практический опыт: производство работ по ремонту устройств электроснабжения, разборке, сборке и регулировке отдельных аппаратов.</p> <p>Умения: устранять выявленные повреждения и отклонения от нормы в работе оборудования.</p> <p>Знания: технологии ремонта оборудования устройств электроснабжения.</p>
	ПК 3.4. Оценивать затраты на выполнение работ по ремонту устройств электроснабжения	<p>Практический опыт: – рассчитывать стоимость затрат материально-технических, трудовых и финансовых ресурсов на ремонт устройств электроснабжения.</p> <p>Умения: – составлять расчетные документы по ремонту оборудования; рассчитывать</p>

		основные экономические показатели деятельности производственного подразделения. Знания: методические, нормативные и руководящие материалы по организации учета и методам обработки расчетной документации.
	ПК 3.5 Выполнять проверку и анализ состояния устройств и приборов, используемых при ремонте и наладке оборудования	Практический опыт: – анализ состояния устройств и приборов для ремонта и наладки оборудования. Умения: – проверять приборы и устройства для ремонта и наладки оборудования электроустановок и выявлять возможные неисправности. Знания: порядок проверки и анализа состояния устройств и приборов для ремонта и наладки оборудования электроустановок.
	ПК 3.6 Производить настройку и регулировку устройств и приборов для ремонта оборудования электрических установок и сетей	Практический опыт: разборка, сборка, регулировка и настройка приборов для ремонта оборудования электроустановок и линий электроснабжения. Умения: регулировать устройства и приборы для ремонта оборудования электроустановок и производить при необходимости их разборку и сборку Знания: технологии, принципы и порядок настройки и регулировки устройств и приборов для ремонта оборудования электроустановок и линий электроснабжения.

Код компетенции	Наименование общих и профессиональных компетенций
ПК 3.1	Планировать и организовывать работу по ремонту оборудования
ПК 3.2	Находить и устранять повреждения оборудования
ПК 3.3	Выполнять работы по ремонту устройств электроснабжения
ПК 3.4	Оценивать затраты на выполнение работ по ремонту устройств электроснабжения
ПК 3.5	Выполнять проверку и анализ состояния устройств и приборов, используемых при ремонте и наладке оборудования
ПК 3.6	Производить настройку и регулировку устройств и приборов для ремонта оборудования электрических установок и сетей
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 2	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 4	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 8	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 9	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

№ п/п	Индекс МДК	Виды работ	Содержание работ	Количество часов	Коды компетенций	
					ОК	ПК
1	МДК 03.01	Техника безопасности. Проведение работ по разборке и сборке основного электрооборудования подстанций и электроустановок	Технологический процесс ремонта электрооборудования в ремонтном цехе. Механизация при ремонте электрооборудования: механизмы, установки, приспособления и инструменты для производства подъемно-транспортных, такелажных и ремонтных работ.	14	ОК 01-09	ПК 3.1- 3.6
2	МДК 03.02	Проведение работ по разборке и сборке вспомогательного электрооборудования подстанций и электроустановок	Разборка и дефектировка трансформаторов, электрических машин, оборудования распределительных устройств. Сборка трансформаторов, электрических машин, оборудования распределительных устройств. Последовательность операций при сборке трансформатора. Объем и нормы электрических испытаний.	14	ОК 01-09	ПК 3.1- 3.6
3	МДК 03.01	Приобретение навыков работы с оборудованием диагностики и ремонта	Инструменты и приспособления: классификация, устройство, особенности применения. Измерительные инструменты. Сборочные и специальные инструменты. Станки, механизмы и операционные приспособления. Электроизмерительные приборы. Приборы для измерения сопротивления. Комбинированные измерительные приборы. Измерительные клещи. Приборы для проверки устройств защитного отключения.	14	ОК 01-09	ПК 3.1- 3.6
4	МДК 03.01	Выполнение работ по устранению незначительных неисправностей электрооборудования	Определение ремонта. Классификация ремонтов. Планирование ремонтных работ. Структура электроремонтного цеха и состав его оборудования. Организация рабочего места по ремонту электрооборудования.	14	ОК 01-09	ПК 3.1- 3.6
5	МДК 03.02	Выполнение измерений основных электрических параметров сетей и электрооборудования	Определение погрешности измерительных трансформаторов тока и напряжения. Измерение сопротивления изоляции электрической цепи мегомметром. Измерение переходного сопротивления контактов электрического аппарата различными методами и их сравнение. Снятие характеристик электрической цепи с помощью электронного осциллографа. Измерение коэффициента мощности,	14	ОК 01-09	ПК 3.1- 3.6

			фазы и частоты электрического тока. Измерение активной и реактивной электрической энергии однофазными счетчиками. Измерение активной и реактивной электрической энергии трехфазными счетчиками.			
6	МДК 03.02	Выполнение обходов и осмотров электрооборудования	Типовой объем работ по техническому обслуживанию. Типовой объем работ при текущем ремонте. Типовой объем работ при капитальном ремонте. Технические условия и организация ремонта. Форм нормативно-технической документации при приемке и сдаче электрических машин в ремонт.	14	ОК 01-09	ПК 3.1- 3.6
7	МДК 03.01	Участие в ремонтных работах асинхронных электродвигателей	Ремонт обмоток электрических машин. Ремонт катушек полюсов. Ремонт обмоток якорей. Ремонт коллекторов, щеткодержателей, контактных колец. Ремонт сердечников, валов и вентиляторов. Ремонт станин, подшипниковых щитов и подшипников. Балансировка роторов и якорей.	12	ОК 01-09	ПК 3.1- 3.6
8	МДК 03.01	Анализ мероприятий по экономии электроэнергии на производственных объекта	Показатели качества электроэнергии. Техничко-экономические показатели. Фонд оплаты труда.	10	ОК 01-09	ПК 3.1- 3.6
			Дифференцированный зачет	2	ОК 01-09	ПК 3.1- 3.6
			Всего часов	108		

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

4.1 Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация рабочей программы производственной практики предполагает проведение производственной практики на предприятиях/организациях на основе договоров о практической подготовке, заключаемых между образовательным учреждением и предприятием/организацией, куда направляются обучающиеся.

Производственная практика проводится концентрированно в рамках профессионального модуля

4.2 Информационное обеспечение обучения

Основная литература:

1 Правила устройства электроустановок : в редакции от 20.12.2017г. Раздел 1: Общие правила. Гл.1.1, Гл. 1.2, Гл. 1.7, Гл. 1.9; Раздел 7: Электрооборудование специальных установок. Гл. 7.5, Гл. 7.6, Гл. 7.10 / Мин. энергетики РФ. – 6-е и 7-е изд. - М. Изд-во НЦ ЭНАС, 2017. - 170с.

1. Сибикин, Ю. Д. Монтаж, эксплуатация и ремонт электрооборудования промышленных предприятий и установок : учебное пособие / Ю.Д. Сибикин, М.Ю. Сибикин. — 2-е изд., стер. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 464 с. — (Среднее профессиональное образование). — DOI 10.12737/1872623. - ISBN 978-5-16-017754-0. - Режим доступа : <https://znanium.com/catalog/product/1872623>.

2. Сибикин, Ю. Д. Справочник по эксплуатации электроустановок промышленных предприятий : учебное пособие / Ю.Д. Сибикин, М.Ю. Сибикин. — 7-е изд., испр. и доп. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2022. — 400 с. : ил. — (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-91134-844-1. – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1138794>.

3. Сивков, А. А. Основы электроснабжения : учеб. пособие для среднего профессионального образования / А. А. Сивков, А. С. Сайгаш, Д. Ю. Герасимов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 173 с. - Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/452244>.

Дополнительная литература:

1. Климова, Г. Н. Электрические системы и сети. Энергосбережение : учеб. пособие для среднего профессионального образования / Г. Н. Климова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 179 с.

2. Афонин, В. В. Электрические станции и подстанции. Часть 1. Электрические станции и подстанции : учеб. пособие / В. В. Афонин, К. А. Набатов. — Тамбов : Тамбовский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2015. — 90 с. – Режим доступа : <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=444619>.

3. Левин, В.М. Диагностика и эксплуатация оборудования электрических сетей : учеб. пособие / В.М. Левин. – Новосибирск : Новосибирский

государственный технический университет, 2011. – Ч. 1. – 116 с. – Режим доступа: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=228919>.

4. Рожкова, Л. Д. Электрооборудование электрических станций и подстанций : учебник для студентов среднего профессионального образования / Л. Д. Рожкова, Л. К. Карнеева, Т. В. Чиркова.- 4-е изд., стер. - Москва: Академия, 2007. - 448 с. - (Среднее профессиональное образование).

Интернет-ресурсы:

1. Энергетика и промышленность России [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.eprussia.ru/>, свободный.

2. Энерготехника. Электротехника. Энергоремонт [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://madenery.ru/>, свободный. Библиотека электроэнергетика [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.elektroinf.narod.ru>.

3. Сайт для энергетиков и электриков [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.energomir.net>.

4. Школа для электрика [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.electricalschool.info.ru>

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Формы и методы и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся сформированность профессиональных компетенций, и развития общих компетенций.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 3.1 Планировать и организовывать работу по ремонту оборудования	<p>точность выполнения профилактических работ;</p> <p>правильное составление календарных графиков выполнения работ;</p> <p>обоснование периодичности выполнения работ;</p> <p>правильность определения объемов, сроков и продолжительности ремонтных работ;</p> <p>быстрота ликвидации последствий аварий или устранения полученных повреждений;</p> <p>правильность оформления и заполнения ремонтной документации;</p> <p>поддержание работоспособности технического состояния электрооборудования в соответствии с нормативно- технической документацией.</p>	<p>Наблюдение, мониторинг и оценка выполнения отчетов по практике, собеседование</p>
ПК 3.2 Находить и устранять повреждения оборудования	<p>правильность планирования профилактических работ;</p> <p>грамотное составление план -графиков профилактических работ;</p> <p>качественное заполнение нормативно-технической документации; порядок проведения очередных и внеочередных обходов и осмотров в соответствии с требованиями и инструкциями;</p> <p>правильное выявление и устранение повреждений электрооборудования;</p> <p>осуществление контроля за состоянием электроустановок и линий электропередачи.</p>	<p>Наблюдение, мониторинг и оценка выполнения отчетов по практике, собеседование</p>
ПК 3.3 Выполнять работы по ремонту устройств электроснабжения	<p>порядок проведения текущего и капитального ремонтов трансформаторов, электрических машин, коммутационных аппаратов, распределительных устройств, электрооборудования и электрических аппаратов электрических подстанций и сетей.</p>	<p>Наблюдение, мониторинг и оценка выполнения отчетов по практике, собеседование</p>
ПК 3.4 Оценивать затраты на выполнение работ по ремонту устройств электроснабжения	<p>точность и своевременность составления прогноза (анализа) материальных, финансовых и трудовых ресурсов для</p>	<p>Наблюдение, мониторинг и оценка</p>

	проведения ремонтных работ; точность расчёта капитальных вложений в развитие производственной базы ремонта.	выполнения отчетов по практике, собеседование
ПК 3.5 Выполнять проверку и анализ состояния устройств и приборов, используемых при ремонте и наладке оборудования	правильность проведения проверки и анализа состояния устройств механизации при ремонте электрооборудования, измерительных приборов, диагностических устройств, комплексов и ручного слесарного инструмента.	Наблюдение, мониторинг и оценка выполнения отчетов по практике, собеседование
ПК 3.6 Производить настройку и регулировку устройств и приборов для ремонта оборудования электрических установок и сетей	соблюдение технологической последовательности ремонта устройств и приборов для ремонта и наладки электрооборудования электроустановок и сетей; оперативное составление перечня операций для проведения ремонта электрооборудования подстанций и сетей; быстрота выполнения настройки и регулировки устройств и приборов для ремонта оборудования электроустановок.	Наблюдение, мониторинг и оценка выполнения отчетов по практике, собеседование

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<ul style="list-style-type: none"> – владение разнообразными методами (в том числе инновационными) для осуществления профессиональной деятельности; – использование специальных методов и способов решения профессиональных задач; – выбор эффективных технологий и рациональных способов выполнения профессиональных задач; 	Экспертная оценка деятельности обучающегося
ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> – планирование информационного поиска из широкого набора источников, необходимого для эффективного выполнения профессиональных задач и развития собственной профессиональной деятельности; – анализ информации, выделение в ней главных аспектов, структурирование, презентация; – владение способами систематизации, полученной информации; – уровень активного взаимодействия с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения; – результативность работы при использовании информационных программ. 	Экспертная оценка деятельности обучающегося
ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по	<ul style="list-style-type: none"> – анализ качества результатов собственной деятельности; – организация собственного профессионального развития и самообразования в целях эффективной профессиональной и личностной самореализации и развития карьеры; 	Экспертная оценка деятельности обучающегося

финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	<ul style="list-style-type: none"> – определение успешной стратегии решения проблемы; – разработка и презентация бизнес-плана в области своей профессиональной деятельности 	
ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	<ul style="list-style-type: none"> – объективный анализ и внесение коррективов в результаты собственной деятельности; – постоянное проявление ответственности за качество выполнения работ. 	Экспертная оценка деятельности обучающегося
ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	<ul style="list-style-type: none"> – соблюдение норм публичной речи и регламента; – создание продукт письменной коммуникации определенной структуры на государственном языке. 	Экспертная оценка деятельности обучающегося
ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	<ul style="list-style-type: none"> – осознание конституционных прав и обязанностей; – соблюдение закона и правопорядка; – осуществление своей деятельности на основе соблюдения этических норм и общечеловеческих ценностей; – демонстрация сформированности российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, – уважения к государственным символам (гербу, флагу, гимну). 	Экспертная оценка деятельности обучающегося
ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	<ul style="list-style-type: none"> – соблюдение норм экологической чистоты и безопасности; – осуществление деятельности по сбережению ресурсов и сохранению окружающей среды; – владение приемами эффективных действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера. 	Экспертная оценка деятельности обучающегося
ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	<ul style="list-style-type: none"> – соблюдение норм здорового образа жизни, осознанное выполнение правил безопасности жизнедеятельности; – составление своего индивидуального комплекса физических упражнений для поддержания необходимого уровня физической подготовленности. 	Экспертная оценка деятельности обучающегося

<p>ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>	<p>– изучение нормативно-правовой документации, технической литературы и современных научных разработок в области будущей профессиональной деятельности на государственном языке; – владение навыками технического перевода текста, понимание содержания инструкций и графической документации на иностранном языке в области профессиональной деятельности.</p>	<p>Экспертная оценка деятельности обучающегося</p>
--	--	--

Критерии оценки результатов промежуточной аттестации

<p>Форма промежуточной аттестации</p>	<p>Критерии оценки результатов промежуточной аттестации</p>
<p>Дифференцированный зачет</p>	<p>– «отлично» выставляется обучающемуся, обнаружившему всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задание, предусмотренной программой, усвоившему основную и знакомому с дополнительной литературой, рекомендованной программой, проявившему творческие способности в понимании изложении и применении учебно-программного материала;</p> <p>– «хорошо» выставляется обучающемуся, обнаружившему полное знание учебно-программного материала, успешно выполнившему предусмотренные в программе задания, усвоившему основную литературу, рекомендованную в программе, способному к самостоятельному пополнению и обновлению знаний в ходе дальнейшего обучения и профессиональной деятельности;</p> <p>– «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, обнаружившему знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности (направлению), справляющемуся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомому с основной литературой, рекомендованной программой;</p> <p>– «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных рабочей программой дисциплины заданий.</p>