

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Кумертауский филиал
федерального государственного
бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Оренбургский государственный университет»
(Кумертауский филиал ОГУ)



УТВЕРЖДАЮ

Зам директора по УМиНР

Л.Ю. Полякова

03 2023.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.03 ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТ ПО РЕМОНТУ ОБОРУДОВАНИЯ ЭЛЕКТРИЧЕСКИХ ПОДСТАНЦИЙ И СЕТЕЙ

Специальность: 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям)

Форма обучения: заочная

Рабочая программа учебной практики профессионального модуля ПМ.03 Организация работ по ремонту оборудования электрических подстанций и сетей разработана на основе рабочей программы профессионального модуля ПМ.03 Организация работ по ремонту оборудования электрических подстанций и сетей по специальности 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям).

Организация-разработчик: Кумертауский филиал ФГБОУ ВО «Оренбургский государственный университет»

Разработчик: Р.Р. Шагманов, преподаватель СПО

Эксперты:

Канд.техн.наук, доцент

Кумертауский филиал ФГБОУ ВО

«Оренбургский государственный университет»

 Л.Ю. Полякова

Заместитель директора по электросетевым услугам –
начальник отдела транспорта электрической энергии
ПО «Кумертауские электрические сети»

ООО «Башкирэнерго»

 К.Л. Богатырев

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании ПЦК

«Общепрофессиональных дисциплин»

Протокол № 11 от « 17 » 05 2023г.

Председатель ПЦК

 Р.Р. Шагманов

Рецензия
на рабочую программу УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
профессионального модуля
ПМ.03 ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТ ПО РЕМОНТУ ОБОРУДОВАНИЯ
ЭЛЕКТРИЧЕСКИХ ПОДСТАНЦИЙ И СЕТЕЙ
по специальности 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям)

Рабочая программа учебной практики разработана в полном соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования специальности 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям), учебным планом, а также с Положением о практической подготовке обучающихся, осваивающих программы среднего профессионального образования. Учебная практика входит в состав раздела Профессиональные модули профессионального учебного цикла основной образовательной программы.

Содержание и объем материала учебной практики позволяет закрепить и расширить знания, полученные обучающимися в процессе теоретического обучения, приобрести необходимые умения, навыки и опыт практической работы по изучаемой специальности, воспитать убежденность использовать приобретенные умения и навыки. Выполнение производственных заданий по практике способствует овладению первоначальными организаторскими навыками управления производственным процессом в основных подразделениях предприятия.

В результате освоения рабочей программы учебной практики, у обучающихся формируются профессиональные и общие компетенции, умения и навыки.

Рабочая программа учебной практики профессионального модуля *ПМ.03 Организация работ по ремонту оборудования электрических подстанций и сетей* соответствует требованиям ФГОС СПО и может быть рекомендована в учебном процессе.

Эксперт:

Заместитель директора по электросетевым услугам –
начальник отдела транспорта электрической энергии
ПО «Кумертауские электрические сети»
ООО «Башкирэнерго»



К.Л. Богатырев

Рецензия
на рабочую программу УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
профессионального модуля
ПМ.03 ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТ ПО РЕМОНТУ ОБОРУДОВАНИЯ
ЭЛЕКТРИЧЕСКИХ ПОДСТАНЦИЙ И СЕТЕЙ
по специальности 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям)

Рабочая программа учебной практики разработана в полном соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования специальности 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям), учебным планом, а также с Положением о практической подготовке обучающихся, осваивающих программы среднего профессионального образования. Учебная практика входит в состав раздела Профессиональные модули профессионального учебного цикла основной образовательной программы.

Программа содержит все необходимые разделы: паспорт рабочей программы учебной практики, результаты освоения программы учебной практики, структуру и содержание учебной практики, условия реализации программы учебной практики, контроль и оценка результатов освоения учебной практики.

Содержание и объем материала учебной практики позволяет закрепить и расширить знания, полученные обучающимися в процессе теоретического обучения, приобрести необходимые умения, навыки и опыт практической работы по изучаемой специальности, воспитать убежденность использовать приобретенные умения и навыки. Выполнение производственных заданий по практике способствует овладению первоначальными организаторскими навыками управления производственным процессом в основных подразделениях предприятия.

В результате освоения рабочей программы учебной практики, у обучающихся формируются профессиональные и общие компетенции, умения и навыки.

В рабочей программе прописаны условия реализации программы учебной практики в части материально-технического и информационного обеспечения, перечень литературы соответствует требованиям преподавания программы учебной практики. Формы и методы контроля позволяют в полной мере оценить результаты обучения.

Данная рабочая программа учебной практики профессионального модуля *ПМ.03 Организация работ по ремонту оборудования электрических подстанций и сетей* может быть рекомендована для реализации специальности 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям).

Эксперт:

Канд.техн.наук, доцент

Кумертауский филиал ФГБОУ ВО

«Оренбургский государственный университет»



Л.Ю. Полякова

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт рабочей программы учебной практики	4
2. Результаты освоения программы учебной практики	5
3. Структура и содержание учебной практики	8
4. Условия реализации программы учебной практики	10
5. Контроль и оценка результатов освоения учебной практики	13

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной практики является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям) в части освоения профессионального модуля ПМ.03 Организация работ по ремонту оборудования электрических подстанций и сетей.

1.2 Место учебной практики в структуре основной образовательной программы

Профессиональный цикл. Профессиональные модули. Раздел учебная практика.

1.3 Цели и задачи учебной практики – требования к результатам освоения учебной практики:

Целью учебной практики является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности по профессиональному модулю ПМ.03 Организация работ по ремонту оборудования электрических подстанций и сетей.

Задачами учебной практики являются:

- подготовка обучающихся к осознанному и углубленному изучению модулей профессионального цикла;
- формирование, закрепление и развитие практических навыков и компетенций по организации работ по ремонту оборудования электрических подстанций и сетей;
- обеспечение связи практики с теоретическим обучением.

1.4 Количество часов на освоение программы учебной практики

Обязательная учебная нагрузка обучающегося 72 часа (2 недели)

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения рабочей программы учебной практики является овладение обучающимися профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями по профессиональному модулю ПМ.03 Организация работ по ремонту оборудования электрических подстанций и сетей, в том числе:

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
Организация работ по ремонту оборудования электрических подстанций и сетей	ПК 3.1 Планировать и организовывать работу по ремонту оборудования	<p>Практический опыт: составлять планы ремонта оборудования; организация ремонтных работ оборудования электроустановок.</p> <p>Умения: - выполнять требования по планированию и организации ремонта оборудования; - контролировать состояние электроустановок и линий электропередачи</p> <p>Знания: виды ремонтов оборудования устройств электроснабжения</p>
	ПК 3.2 Находить и устранять повреждения оборудования	<p>Практический опыт: обнаруживать и устранять повреждения и неисправности оборудования электроустановок.</p> <p>Умения: выявлять и устранять неисправности в устройствах электроснабжения, выполнять основные виды работ по их ремонту.</p> <p>Знания: методы диагностики и устранения неисправностей в устройствах электроснабжения.</p>
	ПК 3.3 Выполнять работы по ремонту устройств электроснабжения	<p>Практический опыт: производство работ по ремонту устройств электроснабжения, разборке, сборке и регулировке отдельных аппаратов.</p> <p>Умения: устранять выявленные повреждения и отклонения от нормы в работе оборудования.</p> <p>Знания: технологии ремонта оборудования устройств электроснабжения.</p>

	<p>ПК 3.4. Оценивать затраты на выполнение работ по ремонту устройств электроснабжения</p>	<p>Практический опыт: – рассчитывать стоимость затрат материально-технических, трудовых и финансовых ресурсов на ремонт устройств электроснабжения.</p> <p>Умения: – составлять расчетные документы по ремонту оборудования; рассчитывать основные экономические показатели деятельности производственного подразделения.</p> <p>Знания: методические, нормативные и руководящие материалы по организации учета и методам обработки расчетной документации.</p>
	<p>ПК 3.5 Выполнять проверку и анализ состояния устройств и приборов, используемых при ремонте и наладке оборудования</p>	<p>Практический опыт: – анализ состояния устройств и приборов для ремонта и наладки оборудования.</p> <p>Умения: – проверять приборы и устройства для ремонта и наладки оборудования электроустановок и выявлять возможные неисправности.</p> <p>Знания: порядок проверки и анализа состояния устройств и приборов для ремонта и наладки оборудования электроустановок.</p>
	<p>ПК 3.6 Производить настройку и регулировку устройств и приборов для ремонта оборудования электрических установок и сетей</p>	<p>Практический опыт: разборка, сборка, регулировка и настройка приборов для ремонта оборудования электроустановок и линий электроснабжения.</p> <p>Умения: регулировать устройства и приборы для ремонта оборудования электроустановок и производить при необходимости их разборку и сборку</p> <p>Знания: технология, принципы и порядок настройки и регулировки устройств и приборов для ремонта оборудования электроустановок и линий электроснабжения.</p>

Код компетенции	Наименование общих и профессиональных компетенций
ПК 3.1	Планировать и организовывать работу по ремонту оборудования
ПК 3.2	Находить и устранять повреждения оборудования
ПК 3.3	Выполнять работы по ремонту устройств электроснабжения
ПК 3.4	Оценивать затраты на выполнение работ по ремонту устройств электроснабжения
ПК 3.5	Выполнять проверку и анализ состояния устройств и приборов, используемых при ремонте и наладке оборудования
ПК 3.6	Производить настройку и регулировку устройств и приборов для ремонта оборудования электрических установок и сетей
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 2	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 4	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 8	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 9	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

№ п/п	Индекс МДК	Виды работ	Содержание работ	Количество часов	Коды компетенций	
					ОК	ПК
1	МДК 03.01 МДК 03.02	Организация безопасного выполнения работ на электрооборудовании.	Прохождение инструктажа по технике безопасности.	2	ОК 01-09	ПК 3.1-3.6
2	МДК 03.01 МДК 03.02	Составление электрических схем электрических подстанций и сетей	Определение видов электрических схем. Распознавание видов электрооборудования на принципиальных электрических схемах электрических подстанций и сетей по условным графическим и буквенным обозначениям. Составление электрических схем электрических подстанций; расчеты рабочих токов и токов короткого замыкания в электрических сетях и электрооборудовании подстанций. Обоснование выбора электрооборудования электрической подстанции с помощью технической документации и инструкций. Обоснование модернизации схем электрических устройств подстанций и сетей	12	ОК 01-09	ПК 3.1-3.6
3	МДК 03.01 МДК 03.02	Работы по обслуживанию трансформаторов и преобразователей электрической энергии.	Изложение принципов действия трансформаторов и преобразователей электрической энергии. Изложение основных положений правил технической эксплуатации электроустановок. Выделение основных элементов в конструкции трансформаторов и преобразователей электрической энергии. Определение видов работ по обслуживанию трансформаторов и преобразователей электрической энергии.	12	ОК 01-09	ПК 3.1-3.6
4	МДК 03.01 МДК 03.02	Работы по обслуживанию оборудования распределительных устройств электроустановок, систем релейных защит и автоматизированных систем.	Изложение принципов действия электрооборудования распределительных устройств, устройств релейной защиты, аппаратуры автоматизированных систем управления. Изложение основных положений правил технической эксплуатации электроустановок. Выделение основных элементов в конструкции электрооборудования; распределительных устройств, устройств релейной защиты, аппаратуры автоматизированных систем управления. Определение	14	ОК 01-09	ПК 3.1-3.6

			видов работ по техническому обслуживанию электрооборудования распределительных устройств. Выполнение работ по техническому обслуживанию устройств релейной защиты и аппаратуры автоматизированных систем управления. Демонстрация приемов безопасного производства работ при обслуживании оборудования распределительных устройств электроустановок.			
5	МДК 03.01 МДК 03.02	Работы по обслуживанию воздушных и кабельных линий электроснабжения.	Определение видов воздушных и кабельных линий, выделение основных элементов их конструкции; изложение основных положений правил технической эксплуатации электроустановок. Планирование выполнения работ по техническому обслуживанию воздушных и кабельных линий согласно нормативно-технической документации. Демонстрация различных способов контроля за состоянием воздушных и кабельных линий. Определение видов работ по техническому обслуживанию воздушных и кабельных линий. Демонстрация приемов безопасного производства работ при обслуживании воздушных и кабельных линий.	14	ОК 01-09	ПК 3.1-3.6
6	МДК 03.01 МДК 03.02	Оформление технологической и отчетной документации.	Оформление отчетной и технологической документации с применением инструкций, правил, нормативно-технической документации. Обоснование принятых технических решений.	16	ОК 01-09	ПК 3.1-3.6
			Дифференцированный зачет	2		
			Всего часов	72		

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

4.1 Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация учебной практики профессионального модуля ПМ.03 Организация работ по ремонту оборудования электрических подстанций и сетей осуществляется на профильном предприятии, оснащенного необходимым оборудованием или в филиале при наличии помещений:

Учебная аудитория для проведения практических занятий

Оборудование: доска, экран, жалюзи, рабочее место преподавателя, количество посадочных мест - 28

Технические средства обучения: проектор, ноутбук.

Программное обеспечение: операционная система РЕД ОС, пакет настольных приложений LibreOffice, Dr.Web Desktop Security Suite (Комплексная защита + Центр Управления), программа для ЭВМ Браузер «Yandex», архиватор 7-zip.

Лаборатория электрического оборудования и электрических подстанций

Оборудование: доска, экран, рабочее место преподавателя, количество посадочных мест - 28; контрольно-измерительные и регистрирующие приборы; магнитные усилители, коммутирующие комбинированные аппараты на основе воздушных выключателей, с предвключаемым резистором, токоограничивающие, контакторы, пускатели (контактные и бесконтактные), гибридные быстродействующие выключатели, осциллограф С1-76, электрические исполнительные механизмы: МЭО, МЭМ, магнитные пускатели ПМЕ; плакаты, действующая модель электроцентрали, люксметр, лабораторный стенд ЭТМ1-С-К «Электротехнические материалы», комплект типового лабораторного оборудования «Энергосбережение в промышленности», комплект типового лабораторного оборудования «Энергосбережение в системах освещения», лабораторный стенд «Тепловой насос», комплект лабораторного оборудования «Нетрадиционная электроэнергетика – Натурная модель ветроэлектрогенератора» НЭЭ2-ВЭГ-Н-Р, комплект лабораторного оборудования «Нетрадиционная электроэнергетика – Модель фотоэлектрической солнечной электростанции» НЭЭ3-МФЭСЭ-Н-Р.

Кабинет ремонта и наладки установок электроснабжения

Оборудование: рабочее место преподавателя, количество рабочих мест для ремонта и наладки - 5; макеты воздушных линий, натурные образцы (изоляторы, провода, кабели, кабельные муфты); набор диэлектрических отверток; набор диэлектрических ключей; дрель; свёрла и насадки; шуруповерт; пассатижи; кусачки; штангенциркуль; индикаторные отвертки; гаечные ключи; мультиметры; резиновые перчатки.

Компьютерный класс для самостоятельной работы обучающихся

Оборудование: оснащен компьютерной техникой, специализированной мебелью, подключен к сети «Интернет», обеспечен доступом в эл

4.2 Информационное обеспечение обучения

Основная литература:

1 Правила устройства электроустановок : в редакции от 20.12.2017г. Раздел 1: Общие правила. Гл.1.1, Гл. 1.2, Гл. 1.7, Гл. 1.9; Раздел 7: Электрооборудование специальных установок. Гл. 7.5, Гл. 7.6, Гл. 7.10 / Мин. энергетики РФ. – 6-е и 7-е изд. - М. Изд-во НЦ ЭНАС, 2017. - 170с.

1. Сибикин, Ю. Д. Монтаж, эксплуатация и ремонт электрооборудования промышленных предприятий и установок : учебное пособие / Ю.Д. Сибикин, М.Ю. Сибикин. — 2-е изд., стер. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 464 с. — (Среднее профессиональное образование). — DOI 10.12737/1872623. - ISBN 978-5-16-017754-0. - Режим доступа : <https://znanium.com/catalog/product/1872623>.

2. Сибикин, Ю. Д. Справочник по эксплуатации электроустановок промышленных предприятий : учебное пособие / Ю.Д. Сибикин, М.Ю. Сибикин. — 7-е изд., испр. и доп. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2022. — 400 с. : ил. — (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-91134-844-1. — Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1138794>.

3. Сивков, А. А. Основы электроснабжения : учеб. пособие для среднего профессионального образования / А. А. Сивков, А. С. Сайгаш, Д. Ю. Герасимов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 173 с. - Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/452244>.

Дополнительная литература:

1. Климова, Г. Н. Электрические системы и сети. Энергосбережение : учеб. пособие для среднего профессионального образования / Г. Н. Климова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 179 с.

2. Афонин, В. В. Электрические станции и подстанции. Часть 1. Электрические станции и подстанции : учеб. пособие / В. В. Афонин, К. А. Набатов. — Тамбов : Тамбовский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2015. — 90 с. — Режим доступа : <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=444619>.

3. Левин, В.М. Диагностика и эксплуатация оборудования электрических сетей : учеб. пособие / В.М. Левин. — Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2011. — Ч. 1. — 116 с. — Режим доступа: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=228919>.

4. Рожкова, Л. Д. Электрооборудование электрических станций и подстанций : учебник для студентов среднего профессионального образования / Л. Д. Рожкова, Л. К. Карнеева, Т. В. Чиркова.- 4-е изд., стер. - Москва: Академия, 2007. - 448 с. - (Среднее профессиональное образование).

Интернет-ресурсы:

1. Энергетика и промышленность России [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.eprussia.ru/>, свободный.
2. Энерготехника. Электротехника. Энергоремонт [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://madenery.ru/>, свободный. Библиотека электроэнергетика [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.elektroinf.narod.ru>.
3. Сайт для энергетиков и электриков [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.energomir.net>.
4. Школа для электрика [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.electricalschool.info.ru>

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Контроль и оценка результатов освоения учебной практики осуществляется руководителем практики в процессе проведения учебных занятий, самостоятельного выполнения обучающимися заданий, выполнения отчетов по практике.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 3.1 Планировать и организовывать работу по ремонту оборудования	<ul style="list-style-type: none"> – точность выполнения профилактических работ; – правильное составление календарных графиков выполнения работ; – обоснование периодичности выполнения работ; – правильность определения объемов, сроков и продолжительности ремонтных работ; – быстрота ликвидации последствий аварий или устранения полученных повреждений; – правильность оформления и заполнения ремонтной документации; – поддержание работоспособности технического состояния электрооборудования в соответствии с нормативно-технической документацией. 	Наблюдение и оценка выполнения заданий учебной практики. Защита отчетов по учебной практике и
ПК 3.2 Находить и устранять повреждения оборудования	<ul style="list-style-type: none"> – правильность планирования профилактических работ; – грамотное составление план - графиков профилактических работ; – качественное заполнение нормативно-технической документации; – порядок проведения очередных и внеочередных обходов и осмотров в соответствии с требованиями и инструкциями; – правильное выявление и устранение повреждений электрооборудования; – осуществление контроля за состоянием электроустановок и линий электропередачи. 	Наблюдение и оценка выполнения заданий учебной практики. Защита отчетов по учебной практике

ПК 3.3 Выполнять работы по ремонту устройств электроснабжения	порядок проведения текущего и капитального ремонтов трансформаторов, электрических машин, коммутационных аппаратов, распределительных устройств, электрооборудования и электрических аппаратов электрических подстанций и сетей.	Наблюдение и оценка выполнения заданий учебной практики. Защита отчетов по учебной практике
ПК 3.4 Оценивать затраты на выполнение работ по ремонту устройств электроснабжения	– точность и своевременность составления прогноза (анализа) материальных, финансовых и трудовых ресурсов для проведения ремонтных работ; точность расчёта капитальных вложений в развитие производственной базы ремонта.	Наблюдение и оценка выполнения заданий учебной практики.
ПК 3.5 Выполнять проверку и анализ состояния устройств и приборов, используемых при ремонте и наладке оборудования	– правильность проведения проверки и анализа состояния устройств механизации при ремонте электрооборудования, измерительных приборов, диагностических устройств, комплексов и ручного слесарного инструмента.	Защита отчетов по учебной практике
ПК 3.6 Производить настройку и регулировку устройств и приборов для ремонта оборудования электрических установок и сетей	– соблюдение технологической последовательности ремонта устройств и приборов для ремонта и наладки электрооборудования электроустановок и сетей; – оперативное составление перечня операций для проведения ремонта электрооборудования подстанций и сетей; – быстрота выполнения настройки и регулировки устройств и приборов для ремонта оборудования – электроустановок.	Наблюдение и оценка выполнения заданий учебной практики.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной	– владение разнообразными методами (в том числе инновационными) для осуществления профессиональной	Экспертная оценка деятельности

деятельности применительно к различным контекстам	<p>деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> – использование специальных методов и способов решения профессиональных задач; – выбор эффективных технологий и рациональных способов выполнения профессиональных задач; 	обучающегося
ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> – планирование информационного поиска из широкого набора источников, необходимого для эффективного выполнения профессиональных задач и развития собственной профессиональной деятельности; – анализ информации, выделение в ней главных аспектов, структурирование, презентация; – владение способами систематизации, полученной информации; – уровень активного взаимодействия с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения; – результативность работы при использовании информационных программ. 	Экспертная оценка деятельности обучающегося
ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	<ul style="list-style-type: none"> – анализ качества результатов собственной деятельности; – организация собственного профессионального развития и самообразования в целях эффективной профессиональной и личностной самореализации и развития карьеры; – определение успешной стратегии решения проблемы; – разработка и презентация бизнес-плана в области своей профессиональной деятельности 	Экспертная оценка деятельности обучающегося
ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	<ul style="list-style-type: none"> – объективный анализ и внесение коррективов в результаты собственной деятельности; – постоянное проявление ответственности за качество выполнения работ. 	Экспертная оценка деятельности обучающегося
ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	<ul style="list-style-type: none"> – соблюдение норм публичной речи и регламента; – создание продукт письменной коммуникации определенной структуры на государственном языке. 	Экспертная оценка деятельности обучающегося
ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и	<ul style="list-style-type: none"> – осознание конституционных прав и обязанностей; – соблюдение закона и правопорядка; – осуществление своей деятельности на основе соблюдения этических норм и общечеловеческих ценностей; – демонстрацию сформированности российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, – уважения к государственным символам 	Экспертная оценка деятельности обучающегося

межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	(гербу, флагу, гимну).	
ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	<ul style="list-style-type: none"> – соблюдение норм экологической чистоты и безопасности; – осуществление деятельности по сбережению ресурсов и сохранению окружающей среды; – владение приемами эффективных действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера. 	Экспертная оценка деятельности обучающегося
ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	<ul style="list-style-type: none"> – соблюдение норм здорового образа жизни, осознанное выполнение правил безопасности жизнедеятельности; – составление своего индивидуального комплекса физических упражнений для поддержания необходимого уровня физической подготовленности. 	Экспертная оценка деятельности обучающегося
ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	<ul style="list-style-type: none"> – изучение нормативно-правовой документации, технической литературы и современных научных разработок в области будущей профессиональной деятельности на государственном языке; – владение навыками технического перевода текста, понимание содержания инструкций и графической документации на иностранном языке в области профессиональной деятельности. 	Экспертная оценка деятельности обучающегося

Критерии оценки результатов промежуточной аттестации

Форма промежуточной аттестации	Критерии оценки результатов промежуточной аттестации
Дифференцированный зачет	<ul style="list-style-type: none"> – «отлично» выставляется обучающемуся, обнаружившему всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задание, предусмотренной программой, усвоившему основную и знакомому с дополнительной литературой, рекомендованной программой, проявившему творческие способности в понимании изложении и применении учебно-программного материала; – «хорошо» выставляется обучающемуся, обнаружившему полное знание учебно-программного материала, успешно выполнившему предусмотренные в программе задания, усвоившему основную литературу, рекомендованную в программе, способному к самостоятельному пополнению и обновлению знаний в ходе дальнейшего обучения и

	<p>профессиональной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none">– «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, обнаружившему знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности (направлению), справляющемуся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомому с основной литературой, рекомендованной программой;– «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных рабочей программой дисциплины заданий.
--	--