

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Кумертауский филиал
федерального государственного
бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Оренбургский государственный университет»
(Кумертауский филиал ОГУ)

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ
ДЛЯ ВЫПОЛНЕНИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
по учебной дисциплине
ОГСЭ.03 Иностранный язык
в профессиональной деятельности**

для обучающихся
по специальности
13.02.07. Электроснабжение (по отраслям)

Кумертау, 2021

Методические рекомендации для выполнения самостоятельной работы по учебной дисциплине «Иностранный язык в профессиональной деятельности» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС СПО) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям)

Организация-разработчик: Кумертауский филиал ФГБОУ ВО «Оренбургский государственный университет»

Разработчики:

Мерзлякова Н.С., кандидат педагогических наук, преподаватель СПО

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

Рекомендована предметно-цикловой комиссией по общегуманитарному и общепрофессиональному циклам Кумертауского филиала ФГБОУ ВО «Оренбургский государственный университет»
протокол № 10 от «25» 05 20 21 г.

Председатель ПЦК:



Д.К. Афанасова

подпись

СОДЕРЖАНИЕ

	с.:
1 Введение	4
2 Методические рекомендации по конкретным видам самостоятельной работы	5
3 Перечень рекомендуемой литературы	8

ВВЕДЕНИЕ

Данные методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы обучающихся составлены в соответствии с содержанием рабочей программы учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» по специальности 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям)

Общий объем времени, отведенный на выполнение самостоятельной работы по учебной дисциплине «Иностранный язык в профессиональной деятельности» составляет в соответствии с учебным планом и рабочей программой – 130 часов.

Методические рекомендации для выполнения самостоятельной работы призваны помочь обучающимся правильно организовать самостоятельную работу и рационально использовать свое время при овладении содержанием учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности», закреплении теоретических знаний и умений.

Самостоятельная работа направлена на освоение обучающимися следующих результатов обучения согласно ФГОС специальность 13.02.07. Электроснабжение (по отраслям) и требованиям рабочей программы учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности»:

уметь:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас

знать: лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

Настоящие методические указания освещают виды и формы самостоятельной работы по всем аспектам языка, систематизируют формы контроля и содержат методические рекомендации по отдельным аспектам освоения английского языка: произношение и техника чтения, лексика, грамматика, текстовая деятельность, устная и письменная речь, использование учебно-вспомогательной литературы. Содержание методических указаний носит универсальный характер, поэтому данные материалы могут быть использованы студентами всех специальностей при выполнении конкретных видов самостоятельной работы.

Основная цель методических указаний состоит в обеспечении обучающихся необходимыми сведениями, методиками и алгоритмами для успешного выполнения самостоятельной работы, в формировании устойчивых навыков и умений по разным аспектам обучения английскому языку, позволяющих самостоятельно решать учебные задачи, выполнять разнообразные задания, преодолевать наиболее трудные моменты в отдельных видах самостоятельной работы.

Используя методические указания, обучающиеся должны овладеть следующими навыками и умениями:

- правильного произношения и чтения на английском языке;
- продуктивного активного и пассивного освоения лексики английского языка;
- овладения грамматическим строем английского языка;
- работы с учебно-вспомогательной литературой (словарями и справочниками по английскому языку);
- подготовленного устного монологического высказывания на английском языке в пределах изучаемых тем;
- письменной речи на английском языке.

В курсе обучения иностранному языку используются различные виды и формы самостоятельной работы к последующему самостоятельному использованию иностранного языка в профессиональных целях, а также как средства познавательной и коммуникативной деятельности.

Виды самостоятельной работы	Сроки выполнения
Работа над произношением, техникой чтения	В сессионный и межсессионный период
Работа с лексическим материалом	В межсессионный период
Работа со словарем	В сессионный и межсессионный период
Работа с грамматическим материалом	В межсессионный период
Работа с текстом: - краткосрочные задания - долгосрочные задания (внеаудиторное чтение)	В сессионный и межсессионный период
Работа над устной речью	В сессионный и межсессионный период
Работа над письменной речью	В межсессионный период

2. Методические рекомендации по конкретным видам самостоятельной работы

2.1 РАБОТА НАД ПРОИЗНОШЕНИЕМ И ТЕХНИКОЙ ЧТЕНИЯ

2.1.1 Формы самостоятельной работы над произношением и техникой чтения:

- 1) фонетические упражнения по формированию навыков произнесения наиболее сложных звуков английского языка;
- 2) фонетические упражнения по отработке правильного ударения;
- 3) упражнения по освоению интонационных моделей повествовательных и вопросительных предложений;
- 4) упражнения на деление предложений на смысловые отрезки, правильную паузацию и интонационное оформление предложений;
- 5) чтение вслух лексического минимума по отдельным темам и текстам;
- 6) чтение вслух лексических, лексико-грамматических и грамматических упражнений;
- 7) чтение вслух текстов для перевода;
- 8) чтение вслух образцов разговорных тем.

2.1.2 Формы контроля СР над произношением и техникой чтения:

- фронтальный устный опрос на занятиях по отдельным формам СР;
- выборочный индивидуальный устный опрос на занятиях по отдельным формам СРС.

2.2 РАБОТА С ЛЕКСИЧЕСКИМ МАТЕРИАЛОМ

2.2.1 Формы самостоятельной работы с лексическим материалом:

- 1) составление собственного словаря в отдельной тетради;
- 2) составление списка незнакомых слов и словосочетаний по учебным и индивидуальным текстам, по определённым темам;
- 3) анализ отдельных слов для лучшего понимания их значения;
- 4) подбор синонимов к активной лексике учебных текстов;
- 5) подбор антонимов к активной лексике учебных текстов;
- 6) составление таблиц словообразовательных моделей.

2.2.2 Формы контроля самостоятельной работы с лексическим материалом:

- фронтальный устный опрос лексики на занятиях;
- выборочный индивидуальный устный опрос лексики на занятиях;
- словарный диктант (с английского языка на русский, с русского языка на английский);
- проверка устных лексических заданий и упражнений на занятиях;
- проверка письменных лексических заданий и упражнений преподавателем / студентами.

2.3 РАБОТА СО СЛОВАРЕМ

2.3.1 Формы самостоятельной работы со словарем:

- поиск заданных слов в словаре;
- определение форм единственного и множественного числа существительных;
- выбор нужных значений многозначных слов;
- поиск нужного значения слов из числа грамматических омонимов;
- поиск значения глагола по одной из глагольных форм.

2.3.2 Формы контроля самостоятельной работы со словарем:

- устная проверка домашних заданий на занятиях;
- проверка заданий в тетрадях;
- контрольные задания по отдельным формам СРС в аудитории (в тетради или на доске);
- перевод предложений, абзацев, текстов с использованием методик поиска слов и их значений в словаре.

2.4 РАБОТА С ГРАММАТИЧЕСКИМ МАТЕРИАЛОМ

2.4.1 Формы самостоятельной работы с грамматическим материалом:

- устные грамматические и лексико-грамматические упражнения по определенным темам;
- письменные грамматические и лексико-грамматические упражнения по определенным темам;
- составление карточек по отдельным грамматическим темам (части речи; основные формы правильных и неправильных глаголов и т. д.);
- поиск и перевод определенных грамматических форм, конструкций, явлений в тексте;
- синтаксический анализ и перевод предложений (простых,

сложносочиненных, сложноподчиненных, предложений с усложненными синтаксическими конструкциями);

- перевод текстов, содержащих изучаемый грамматический материал.

2.4.2 Формы контроля самостоятельной работы с грамматическим материалом:

- устная проверка грамматических и лексико-грамматических заданий на занятиях;
- выборочная проверка заданий на доске;
- проверка письменных заданий в тетрадях преподавателем / студентами;
- самостоятельная работа в аудитории по определенной теме с последующей проверкой;
- контрольная работа (в соответствии с рабочей программой).

2.5 РАБОТА С ТЕКСТОМ

2.5.1 Формы самостоятельной работы с текстом:

- анализ лексического и грамматического наполнения текста;
- устный перевод текстов небольшого объема (до 1000 печатных знаков) по краткосрочным заданиям;
- письменный перевод текстов небольшого объема (до 1000 печатных знаков) по краткосрочным заданиям;
- устный перевод текстов по долгосрочным заданиям (домашнее чтение);
- изложение содержания текстов большого объема на русском и иностранном языке (реферирование - на продвинутом этапе обучения).

2.5.2 Формы контроля самостоятельной работы с текстом:

- устный опрос по переводу на занятиях;
- проверка письменных работ по переводу или реферированию текстов;
- устный опрос по реферированию текстов с последующим обсуждением;
- контрольный устный (письменный) перевод текста на занятиях.

2.6 РАБОТА НАД УСТНОЙ РЕЧЬЮ

2.6.1 Формы самостоятельной работы над устной речью:

- фонетические упражнения по определенной теме;
- лексические упражнения по определенной теме;
- фонетическое чтение текста-образца;
- перевод текста-образца;
- речевые упражнения по теме;
- подготовка устного монологического высказывания по определенной теме (объем высказывания - 15-20 предложений).

2.6.2 Формы контроля самостоятельной работы над устной речью:

- проверка фонетических упражнений по теме;
- проверка лексических упражнений по теме;
- контроль лексики по теме;
- контрольное чтение вслух текста-образца;
- контроль перевода текста-образца;
- устный опрос по теме.

2.7 РАБОТА НАД ПИСЬМЕННОЙ РЕЧЬЮ

2.7.1 Формы самостоятельной работы над письменной речью:

- письменные задания по оформлению тетради-словаря;
- письменные лексические, лексико-грамматические, грамматические задания и упражнения;
- письменные задания по подготовке к монологическому сообщению на английском языке;
- письменный перевод с русского языка на английский.
- письменный перевод с английского языка на русский.
- подготовка эссе

2.7.2 Формы контроля самостоятельной работы Р над письменной речью:

- орфографический диктант (словарный, текстовый);
- проверка письменных заданий в тетрадях;
- упражнения на доске;
- контрольные задания по навыкам письменной речи на английском языке.

3 Перечень рекомендуемой литературы

Основные источники

1. Коваленко, И.Ю. Английский язык для инженеров. English for Engineers [Текст]: учебник и практикум для СПО / И.Ю. Коваленко. - М.: Изд-во Юрайт, 2017. – 278с.

2. Коваленко, И. Ю. Английский язык для инженеров [электронный ресурс]: учебник и практикум для среднего профессионального образования / И. Ю. Коваленко. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 278 с. – (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02712-9. — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/469541>

3. Новикова, А. А. Английский язык: электроэнергетика и электротехника [электронный ресурс]: учеб. пособие / А. А. Новикова. – Москва: ИНФРА-М, 2021. – 246 с. – (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-015367-4. – Режим доступа: <https://znanium.com/read?id=364210>

Дополнительные источники

1. Абрамова, И. Е. Азы профессиональной и академической коммуникации на английском языке [электронный ресурс]: учебное пособие для студентов техникумов и колледжей: / И. Е. Абрамова, А. В. Ананьина. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2020. – 106 с. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=571970

2. Караванов, А. А. Времена английского глагола. Система, правила, упражнения, тесты: Учебное пособие / Караванов А. А. - М.: ИНФРА-М, 2017. - 212 с. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=525075#>

3. Кияткина, И.Г. Английский язык для учащихся средних профессиональных учебных заведений: учебное пособие – И.Г. Кияткина. – СПб: Политехника, 2012. – 447 с. Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red &book_id=124372

4. Литвинская, С. С. Английский язык для технических специальностей [электронный ресурс]: учеб. пособие / С.С. Литвинская. – Москва: ИНФРА-М,

2022. – 252 с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-16-014535-8. – Режим доступа: <https://znanium.com/read?id=378226>

5. Маньковская, З. В. Английский язык [электронный ресурс] : учеб. пособие / З.В. Маньковская. – Москва: ИНФРА-М, 2022. – 200 с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-16-012363-9. Режим доступа: <https://znanium.com/read?id=379573>

6. Торбан, И. Е. Pocket English Grammar (Карманная грамматика английского языка): Справочное пособие [Электронный ресурс] / Торбан И.Е. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 97 с. ISBN 978-5-16-011443-9. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=518393>

7. Шевелева, С.А. Грамматика английского языка / С.А. Шевелева. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. – 423с. Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=114804

Интернет-ресурсы

www.alleng.ru – правила произношения, чтения, грамматика английского языка, словари;

www.englishforbusiness.ru – рекомендации по оформлению деловой корреспонденции, резюме, проведению презентаций образцы написания деловых писем, резюме, эссе; материалы газетных публикаций (мировые новости);

www.homeenglish.ru – словари, учебники, разговорники, грамматический материал;

www.mystudy.ru – грамматика английского языка по разделам;

www.native-english.ru – произношение, грамматика, учебники, тесты, игры, тексты радиопередач

www.writing.engr.psu.edu – рекомендации по написанию научных докладов, сообщений, деловых писем, подготовке презентаций на английском языке

www.sciencedaily.com – Официальный сайт последних научных исследований

www.the-scientist.com – Информационный научный портал

– <http://www.bdcmagazine.co.uk> – текстовые материалы по различным отраслям