

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Кумертауский филиал
федерального государственного
бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Оренбургский государственный университет»
(Кумертауский филиал ОГУ)



УТВЕРЖДАЮ:

Зам.директора по УМиНР

Л.Ю. Полякова

2023г.

**ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ
СТАНДАРТИЗАЦИЯ, СЕРТИФИКАЦИЯ И ТЕХНИЧЕСКОЕ
ДОКУМЕНТОВЕДЕНИЕ**

Специальность 09.02.08 Интеллектуальные интегрированные системы

Кумертау 2024г.

Фонд оценочных средств по учебной дисциплине «Стандартизация, сертификация и техническое документоведение» разработан на основе рабочей программы учебной дисциплины «Стандартизация, сертификация и техническое документоведение» по специальности 09.02.08 Интеллектуальные интегрированные системы.

Организация-разработчик: Кумертауский филиал ФГБОУ ВО «Оренбургский государственный университет»

Разработчик: Э.Р. Биккузина, преподаватель

Рассмотрено и одобрено на заседании ПЦК «Общепрофессиональных дисциплин»

Протокол № 1 от «05» 12 2023г.

Председатель ПЦК



И.С. Тараскина

ПАСПОРТ

фонда оценочных средств учебной дисциплины

Стандартизация, сертификация и техническое документоведение

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- Применять требования нормативных актов к основным видам продукции (услуг) и процессов.
- Применять документацию систем качества.
- Применять основные правила и документы системы сертификации Российской Федерации.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- Правовые основы метрологии, стандартизации и сертификации.
- Основные понятия и определения метрологии, стандартизации и сертификации.
- Основные положения систем (комплексов) общетехнических и организационно-методических стандартов.
- Показатели качества и методы их оценки.
- Системы качества.
- Основные термины и определения в области сертификации.
- Организационную структуру сертификации.
- Системы и схемы сертификации.

Содержание дисциплины должно быть ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей, овладению общими и профессиональными компетенциями:

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам

ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

ПК 1.1 Выявлять, разрабатывать и сопровождать требования к отдельным функциям системы

ПК 2.2 Разрабатывать программно-аппаратные интерфейсы микроконтроллерных систем малого и среднего масштаба сложности.

Перечень оценочных средств по разделам (темам) учебной дисциплины

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины	Наименование оценочного средства
1	Тема 1. Основы стандартизации	Устный опрос Тестирование
2	Тема 2. Основы сертификации	Устный опрос Тестирование
3	Тема 3. Техническое документоведение	Устный опрос Тестирование Выполнение практических работ

КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

ТЕМА 1. ОСНОВЫ СТАНДАРТИЗАЦИИ

Перечень вопросов к устному опросу

1. Международная стандартизация.
2. Правовые основы стандартизации и ее задачи.
3. Стандарты и спецификации в области информационной безопасности.
4. Менеджмент качества.

Тестирование

Полный перечень тестовых заданий приведен:

Фонд тестовых заданий дисциплины «Стандартизация, сертификация и техническое документооборот» для обучающихся по специальности 09.02.08 Интеллектуальные интегрированные системы очной формы обучения /сост. Э.Р. Биккузина - Кумертау: Кумертауский филиал ОГУ, 2023.

1. Правовые основы стандартизации в России установлены Законом Российской Федерации...?

- а) О стандартизации;
- б) О техническом регулировании;
- в) Об обеспечении единства измерений;
- г) О сертификации продукции и услуг.

2. Каковы цели стандартизации? Укажите все правильные ответы:

- а) уменьшение себестоимости продукции;
- б) повышение качества продукции;
- в) устранение барьеров в торговле;
- г) увеличение номенклатуры изделий.

3. Каково назначение стандартизации? Укажите все правильные ответы:

- а) обеспечить право потребителя на приобретение товаров надлежащего качества;
- б) создать условия получения максимальной прибыли производителем;
- в) обеспечить безопасность и комфорт потребителя;
- г) создать комфортные условия труда работникам.

4. Что из нижеперечисленного может быть названо объектом стандартизации? Укажите все правильные ответы:

- а) продукция;
- б) параметры изделия;
- в) терминология;
- г) процесс;
- д) услуга.

5 Что из нижеперечисленного относится к задачам стандартизации? Укажите все правильные ответы:

- а) определение общих методов обработки результатов измерений, оценка их точности;
- б) обеспечение взаимопонимания между разработчиками, изготовителями, продавцами и потребителями (заказчиками);
- в) согласование и увязка показателей и характеристик продукции, ее элементов, комплектующих изделий, сырья, материалов;
- г) извлечение количественной информации о свойствах объектов и процессов с заданной точностью и достоверностью.

ТЕМА 2. ОСНОВЫ СЕРТИФИКАЦИИ

Перечень вопросов к устному опросу

- 1. Сущность сертификации.
- 2. Проведение сертификации.
- 3. Правовые основы сертификации.
- 4. Экологическая сертификация
- 5. Сертификация информационно-коммуникационных технологий и система ИНКОМТЕХСЕРТ.

Тестирование

Полный перечень тестовых заданий приведен:

Фонд тестовых заданий дисциплины «Стандартизация, сертификация и техническое документооборот» для обучающихся по специальности 09.02.08 Интеллектуальные интегрированные системы очной формы обучения /сост. Э.Р. Биккузина - Кумертау: Кумертауский филиал ОГУ, 2023.

1. Деятельность по сертификации в РФ основана на законе РФ?

- а) "О техническом регулировании";
- б) "О сертификации продукции и услуг";
- в) "О защите прав потребителей";
- г) "Об обеспечении единства измерений".

2. Федеральный закон "О техническом регулировании" определяет сертификацию как...

- а) совокупность правил выполнения работ по сертификации, ее участников и правил функционирования системы сертификации в целом;
- б) форма осуществляемого органом по сертификации подтверждения соответствия объектов требованиям технических регламентов, положениям стандартов или условиям договоров;
- в) совокупность нормативных документов Федеральной службы по техническому регулированию и метрологии;
- г) действие, удостоверяющее, что изделие или услуга соответствует нормативному документу;
- д) процесс, имеющий свою структуру, входные и выходные данные, механизмы.

3 Основными целями сертификации являются...

- а) содействие потребителю в компетентном выборе продукции (услуги);
- б) защита потребителя от недобросовестности изготовителя (продавца, исполнителя);
- в) контроль безопасности продукции (услуги, работы) для определенной среды, жизни, здоровья и имущества;
- г) подтверждение показателей качества продукции (услуги, работы), заявленных изготовителем (исполнителем);
- д) все выше сказанное и создание условий для деятельности организации и предпринимателей на едином товарном рынке РФ, а также для участия в международном экономическом научно-техническом сотрудничестве и международной;

4. К объектам сертификации относятся ...

- а) продукция, услуги, рабочие места;
- б) продукция, предприятия, услуги, системы качества;
- в) продукция, предприятия, услуги, системы качества, персонал, рабочие места и др.;
- г) предприятия, услуги, системы качества, персонал;
- д) продукция, услуги, системы качества, рабочие места.

5. В сертификации продукции, услуг и иных объектов участвуют ...

- а) первая (интересы поставщиков), вторая (интересы покупателей) и третья (это лицо или органы, признаваемые независимыми от участвующих сторон в рассматриваемом вопросе) стороны;
- б) лицо или органы, признаваемые независимыми от участвующих сторон в рассматриваемом вопросе;
- в) Федеральная служба по техническому регулированию и метрологии, поставщики продукции и услуг;
- г) Центральный орган системы сертификации;
- д) Технический Центр Регистра систем качества.

ТЕМА 3. ТЕХНИЧЕСКОЕ ДОКУМЕНТОВЕДЕНИЕ

Перечень вопросов к устному опросу

1. Основные виды технической и технологической документации.
2. Виды технической и технологической документации.
3. Стандарты оформления документов, регламентов, протоколов по информационным системам.

Тестирование

Полный перечень тестовых заданий приведен:

Фонд тестовых заданий дисциплины «Стандартизация, сертификация и техническое документоведение» для обучающихся по специальности 09.02.08 Интеллектуальные интегрированные системы очной формы обучения /сост. Э.Р. Биккузина - Кумертау: Кумертауский филиал ОГУ, 2023.

1. Стандарт – это...

а) нормативно технический документ, устанавливающий единицы величин, термины и их определения, требования к продукции и производственным процессам;

б) нормативный документ, в котором, в целях добровольного и многократного использования, устанавливаются характеристики на продукцию и на процессы производства, эксплуатации и утилизации, а также выполнение работ и оказание услуг;

в) нормативно технический документ, регламентирующий нормы, правила, требования, понятия, обозначения, являющиеся объектами стандартизации нормативно технический документ, обязательный к применению устанавливающий единицы величин, термины и их определения, требования к продукции и производственным процессам.

2. Стандарт, принятый международной организацией по стандартизации, носит название:

а) региональный;

б) государственный;

в) национальный;

г) международный.

3. В каком пакете международных стандартов сконцентрирован мировой опыт управления качеством:

а) стандарты серии EAN 45000;

б) Стандарты ИСО серии 14000;

в) стандарты ИСО серии 9000;

г) ГОСТ Р 1.0-92.

4. Назовите национальный орган по стандартизации в России:

а) Совет ИСО;

б) Росстандарт;

в) МЭК;

г) Генеральная ассамблея.

Выполнение практических работ

Варианты заданий на выполнение практических работ приведены:

Биккузина Э.Р. Методические рекомендации для проведения практических занятий по дисциплине «Стандартизация, сертификация и техническое документооборот» для обучающихся по специальности 09.02.08 Интеллектуальные интегрированные системы очной формы обучения / Сост. Э.Р. Биккузина. - Кумертау: Кумертауский филиал ОГУ, 2023.

1. Ознакомиться с теоретическим обоснованием и указанными ГОСТами СС.

Найти в сети Internet ГОСТ Р 1.0—2004 «Стандартизация в Российской Федерации. Основные положения».

Проработать вопросы:

- 1 Основные цели и принципы стандартизации.
- 2 Национальный орган по стандартизации и его функции.
- 3 Документы в области стандартизации в РФ.
- 4 Их разработка, утверждение и применение.
- 5 Виды стандартов.
- 6 Применение документов.
- 7 Издание и распространение национальных стандартов и стандартов организаций.

2. Найти в сети Internet ГОСТ Р 1.12—2004 «Стандартизация в Российской Федерации. Термины и определения». Проработать вопросы:

Выпишите следующие термины:

- 1 Знак соответствия национальным стандартам;
- 2 Национальный орган РФ по стандартизации;
- 3 Правила (нормы) по стандартизации;
- 4 Рекомендации по стандартизации;
- 5 Национальный стандарт РФ;
- 6 Стандарт организаций;

3. Ознакомиться со стандартами и спецификациями в области информационной безопасности:

Руководящие документы Гостехкомиссии России:

- а) Стандарт ISO/IEC 15408 «Критерии оценки безопасности информационных технологий»;
- б) рекомендации Х.800;
- в) «Оранжевая книга».

ОЦЕНКА УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТА

Критерии оценки устных ответов

Оценка	Уровень подготовки
«Отлично»	Выставляется обучающемуся, который: – полно раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой и учебником; – изложил материал грамотным языком, точно используя терминологию и символику, в определенной логической последовательности; – правильно выполнил рисунки, чертежи, графики, сопутствующие ответу; – показал умение иллюстрировать теорию конкретными примерами, применять ее в новой ситуации при выполнении практического задания; – продемонстрировал знание теории ранее изученных сопутствующих тем, сформированность и устойчивость используемых при ответе умений и навыков; – отвечал самостоятельно, без наводящих вопросов преподавателя; возможны одна-две неточности при освещении второстепенных вопросов или в выкладках, которые обучающийся легко исправил после замечания преподавателя.
«Хорошо»	Выставляется обучающемуся, если: – его ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «отлично», но при этом имеет некоторые из недостатков: в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание ответа; – допущены 1-2 недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные после замечания преподавателя; – допущены ошибка или более 2 недочетов при освещении второстепенных вопросов или в выкладках, легко исправленные после замечания преподавателя.
«Удовлетворительно»	Выставляется обучающемуся, который: – неполно излагает содержание материала (содержание изложено фрагментарно, не всегда последовательно), но показывает общее понимание вопроса и демонстрирует умения, достаточные для усвоения программного материала; – имелись затруднения или допущены ошибки в определении терминологии, чертежах, выкладках, исправленные после нескольких наводящих вопросов преподавателя; – не справляется с применением теории в новой ситуации при выполнении практического задания, но выполняет задания обязательного уровня сложности по данной теме.
«Неудовлетворительно»	Выставляется обучающемуся, который: – не раскрывает основное содержание учебного материала; – обнаружено незнание обучающимся большей или наиболее важной части учебного материала; – допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, в рисунках, чертежах или графиках, в выкладках, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов преподавателя.

Критерии оценки письменных работ

Оценка	Уровень подготовки
«Отлично»	Выставляется обучающемуся, если: – работа выполнена полностью; – в обосновании решения и логических рассуждениях нет пробелов и ошибок; – в решении нет ошибок (возможны некоторые неточности, описки, которые не являются следствием незнания или непонимания учебного материала).
«Хорошо»	Выставляется обучающемуся, если: – работа выполнена полностью, но обоснования шагов решения недостаточны (если умение обосновывать рассуждения не являлось специальным объектом проверки); – допущены 1 ошибка, или есть 2–3 недочёта в выкладках, рисунках, чертежах или графиках (если эти виды работ не являлись специальным объектом проверки).
«Удовлетворительно»	Выставляется обучающемуся, если: – допущено не более двух ошибок или более двух-трех недочетов в выкладках, чертежах или графиках, но обучающийся обладает обязательными умениями по проверяемой теме.
«Неудовлетворительно»	Выставляется обучающемуся, если: – допущены существенные ошибки, показавшие, что обучающийся не обладает обязательными умениями по данной теме в полной мере.

Преподаватель может повысить отметку за оригинальный ответ на вопрос или оригинальное решение задачи; за решение более сложной задачи или ответ на более сложный вопрос, предложенные обучающемуся дополнительно после выполнения им каких-либо других заданий.

Критерии оценки тестовых заданий

Процент результативности (правильных ответов)	Оценка уровня подготовки	
	Балл	Вербальный аналог
При наличии 20 вопросов в тесте:		
18 ÷ 20	5	отлично
15 ÷ 17	4	хорошо
12 ÷ 14	3	удовлетворительно
менее 12	2	неудовлетворительно
При наличии 15 вопросов в тесте:		
14 ÷ 15	5	отлично
12 ÷ 13	4	хорошо
10 ÷ 11	3	удовлетворительно
менее 10	2	неудовлетворительно
При наличии 10 вопросов в тесте:		
9 ÷ 10	5	отлично
7 ÷ 8	4	хорошо
5 ÷ 6	3	удовлетворительно
менее 5	2	неудовлетворительно
При наличии 5 вопросов в тесте:		
5	5	отлично
4	4	хорошо
3	3	удовлетворительно
2	2	неудовлетворительно