МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Кумертауский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Оренбургский государственный университет» (Кумертауский филиал ОГУ)

УТВЕРЖДАЮ: Зам. директора по УМиНР Л.Ю. Полякова 20∠3 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ ИНЖЕНЕРНАЯ И КОМПЬЮТЕРНАЯ ГРАФИКА

Специальность 09.02.08 Интеллектуальные интегрированные системы

Фонд оценочных средств по учебной дисциплине «Инженерная и компьютерная графика» разработан на основе рабочей программы учебной дисциплины «Инженерная и компьютерная графика» по специальности 09.02.08 Интеллектуальные интегрированные системы.

Организация-разработчик: <u>Кумертауский филиал ФГБОУ ВО</u> «Оренбургский государственный университет»

Разработчик: И.С. Тараскина, преподаватель

Рассмотрено и одобрено на заседании ПЦК «Общепрофессиональных дисциплин» Протокол N_2 от « 25 » 203г.

Председатель ПЦК

И.С. Тараскина

ПАСПОРТ

фонда оценочных средств учебной дисциплины Инженерная и компьютерная графика

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- применять прикладные программные средства для подготовки и оформления технической документацию в соответствии с действующей нормативной базой.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- основные принципы, условные обозначения и правила построения электрических схем;
- правила оформления конструкторской документации в соответствии с ЕСКД;
- прикладные программные средства для выполнения схем и чертежей по специальности;
 - основные функциональные возможности САD программ.

Содержание дисциплины должно быть ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей, овладению общими и профессиональными компетенциями:

- OК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
- ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
- ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
- ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
- ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
 - ПК 1.3 Сопровождать приемочные испытания системы и подсистемы.

Перечень оценочных средств по разделам (темам) учебной дисциплины

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины	Наименование оценочного
		средства
1	Теоретические основы компьютерной	Устный опрос
	графики. Методы, нормы, правила	Тестирование
	чтения и составления конструкторских	
	документации	
2	Общие правила и требования	Устный опрос
	выполнения электрических схем.	Тестирование
3	Проектная документация	Устный опрос
		Тестирование
		Выполнение практических работ

КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

ТЕМА 1. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ КОМПЬЮТЕРНОЙ ГРАФИКИ. МЕТОДЫ, НОРМЫ, ПРАВИЛА ЧТЕНИЯ И СОСТАВЛЕНИЯ КОНСТРУКТОРСКОЙ ДОКУМЕНТАЦИИ

Перечень вопросов к устному опросу:

- 1. Основные направления автоматизации инженерно-графических работ.
- 2. Понятие растровой и векторной графики.
- 3. Система автоматизированного проектирования.

Тестирование

Полный перечень тестовых заданий приведен:

Фонд тестовых заданий дисциплины «Инженерная и компьютерная графика» для обучающихся по специальности 09.02.08 Интеллектуальные интегрированные системы очной формы обучения /сост. И.С. Тараскина - Кумертау: Кумертауский филиал ОГУ, 2023.

- 1. Графические данные делят на: Выберите один или несколько ответов:
- а) модульные
- б) растровые
- в) векторные
- г) трехмерные
- 2. Способность компьютерной системы создавать графику и одновременно вести диалог с пользователем. Выберите один ответ:
- а) компьютерное трехмерная
- б) компьютерная графика моделирование
- в) векторная компьютерная графика
- г) растровое моделирование
- д) интерактивная компьютерная графика
- 4. Разрешение изображения измеряется в: Выберите один ответ:
- а) пикселях
- б) точка на пиксель
- в) точках на дюйм (dpi)
- г) дюймах
- 5. Компьютерная графика используются для: Выберите один или несколько ответов:
- а) оценки изображения
- б) повышения качества изображения
- в) вводе чертежей
- г) распознавания образов

ТЕМА 2. ОБЩИЕ ПРАВИЛА И ТРЕБОВАНИЯ ВЫПОЛНЕНИЯ ЭЛЕКТРИЧЕСКИХ СХЕМ

Перечень вопросов к устному опросу

- 1. Схема структурная1
- 2. Схема функциональная
- 3. Схема принципиальная (полная)
- 4. Схема соединений (монтажная)
- 5. Схема подключения
- 6. Схема общая
- 7. Схема расположения
- 8. Схема объединенная

Тестирование

Полный перечень тестовых заданий приведен:

Фонд тестовых заданий дисциплины «Инженерная и компьютерная графика» для обучающихся по специальности 09.02.08 Интеллектуальные интегрированные системы очной формы обучения /сост. И.С. Тараскина - Кумертау: Кумертауский филиал ОГУ, 2023.

- 1. Конструкторские документы, на которых составные части изделия, их взаимное расположение и связи между ними показаны в виде условных графических изображений.
- а) Чертежи
- b) Схемы
- с) Эскизы
- d) Технические рисунки
- е) Спецификации
- 2. Кинематические схемы обозначаются буквой
- a) K
- b) Γ
- c) Э
- d) C
- e) Л
- 3. Принципиальные схемы обозначаются цифрой
- a) 1
- b) 2
- c) 3
- d) 4
- e) 5
- 4. Схема, определяющая полный состав элементов и связей между ними и, как правило, дающая детальное представление о принципах работы изделия (установки):
- а) Структурная
- b) Функциональная

- с) Принципиальная
- d) Монтажная
- е) Подключения
- 5. Составная часть схемы, которая выполняет определенную функцию в изделии и не может быть разделена на части, имеющая самостоятельное назначение и условное графическое и буквенное обозначение
- а) Линия взаимосвязи
- b) Устройство
- с) Функциональная группа
- d) Функциональная часть схемы
- е) Элемент схемы

ТЕМА 3. ПРОЕКТНАЯ ДОКУМЕНТАЦИЯ

Перечень вопросов к устному опросу

- 1. Проектная документация
- 2. Организация проектного института
- 3. Лицензирование различных видов деятельности и требования к ним.
- 4. Основные требования, предъявляемые к составу разделов проектной документации.

Тестирование

Полный перечень тестовых заданий приведен:

Фонд тестовых заданий дисциплины «Инженерная и компьютерная графика» для обучающихся по специальности 09.02.08 Интеллектуальные интегрированные системы очной формы обучения /сост. И.С. Тараскина - Кумертау: Кумертауский филиал ОГУ, 2023.

- 1 Проектно-сметная документация это:
- а) документация, содержащая материалы в текстовой форме и в виде карт (схем), определяющая архитектурные, функционально-технологические, конструктивные и инженерно-технические решения для обеспечения строительства, реконструкции объектов капитального строительства, их частей, капитального ремонта;
- б) приложение знаний, опыта, методов и средств к работам проекта для удовлетворения требований, предъявляемых к проекту, ожиданий участников проекта;
- в) временное предприятие, предназначенное для создания уникальных продуктов или услуг;
- г) процедура формирования на уровне сознания представления о том, через совершение каких конкретных действий, имеющаяся деловая идея может быть трансформирована в реальное дело, реальный бизнес, при условии прогнозирования всех предстоящих затрат.
- 2 Главным документом, регламентирующим взаимоотношения заказчика со строительной организацией, является:
- а) договор строительного подряда;

- б) контракт, определяющий объем работ и условия их выполнения;
- в) лицензия;
- г) договор строительного подряда; контракт, определяющий объем работ и условия их выполнения.
- 3 К функциональным обязанностям проектных фирм относятся:
- а) эскизное проектирование, рабочее проектирование;
- б) разработка смет, авторский надзор;
- в) подготовка к торгам и помощь в их проведении, проектный анализ;
- г) эскизное проектирование, рабочее проектирование, разработка смет, авторский надзор, подготовка к торгам и помощь в их проведении, проектный анализ, разработка обоснований инвестиций и технико-экономическое обоснование, участие в управлении проектом.

4 САПР - это:

- а) организационно-техническая система, состоящая из совокупности комплекса средств автоматизации проектирования и коллектива специалистов подразделений проектной организации, выполняющая автоматизированное проектирование объекта, которое является результатом деятельности проектной организации;
- б) регулярная оценка исполнения проекта с целью подтверждения соответствия принятым стандартам качества;
- в) специализированная система с максимальным использованием унифицированных модулей;
- г) оценка предложений, выбор поставщиков и подрядчиков, заключение контрактов.
- 5 Подсистемы проектирования и анализа технологической части объекта с формированием чертежей это:
- a) PDMS;
- б) SAS/SDB;
- B) FAS/FDS;
- г) QTO.

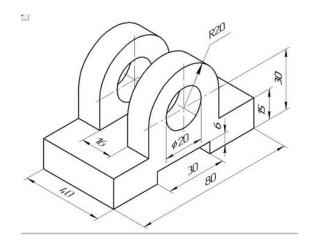
Выполнение практических работ

Варианты заданий на выполнение практических работ приведены:

И.С. Тараскина Методические рекомендации для проведения практических занятий по дисциплине «Инженерная и компьютерная графика» для обучающихся по специальности 09.02.08 Интеллектуальные интегрированные системы очной формы обучения / Сост. И.С. Тараскина. - Кумертау: Кумертауский филиал ОГУ, 2023.

Задание:

На листах А3 выполнить трехпроекционный чертеж по заданному аксонометрическому изображению. На главный вид и вид слева нанести разрезы. Нанести размеры. Заполнить основную надпись.



оценка учебной деятельности студента

Критерии оценки устных ответов

Оценка	Уровень подготовки
«Отлично»	Выставляется обучающемуся, который:
	– полно раскрыл содержание материала в объеме,
	предусмотренном программой и учебником;
	– изложил материал грамотным языком, точно используя
	терминологию и символику, в определенной логической
	последовательности;
	– правильно выполнил рисунки, чертежи, графики,
	сопутствующие ответу;
	 показал умение иллюстрировать теорию конкретными
	примерами, применять ее в новой ситуации при выполнении
	практического задания;
	 продемонстрировал знание теории ранее изученных
	сопутствующих тем, сформированность и устойчивость
	используемых при ответе умений и навыков;
	– отвечал самостоятельно, без наводящих вопросов
	преподавателя; возможны одна-две неточности при
	освещение второстепенных вопросов или в выкладках,
	которые обучающийся легко исправил после замечания
	преподавателя.
«Хорошо»	Выставляется обучающемуся, если:
	– его ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку
	«отлично», но при этом имеет некоторые из недостатков: в
	изложении допущены небольшие пробелы, не исказившее
	содержание ответа;
	– допущены 1-2 недочета при освещении основного
	содержания ответа, исправленные после замечания
	преподавателя;
	– допущены ошибка или более 2 недочетов при освещении
	второстепенных вопросов или в выкладках, легко
	исправленные после замечания преподавателя.
«Удовлетворительно»	Выставляется обучающемуся, который:
7	- неполно излагает содержание материала (содержание
	изложено фрагментарно, не всегда последовательно), но
	показывает общее понимание вопроса и демонстрирует
	умения, достаточные для усвоения программного материала;
	 имелись затруднения или допущены ошибки в определении
	терминологии, чертежах, выкладках, исправленные после
	нескольких наводящих вопросов преподавателя;
	 не справляется с применением теории в новой ситуации при
	выполнении практического задания, но выполняет задания
	-
Harris	обязательного уровня сложности по данной теме.
«Неудовлетворительно»	Выставляется обучающемуся, который:
	– не раскрывает основное содержание учебного материала;
	– обнаружено незнание обучающимся большей или наиболее
	важной части учебного материала;
	– допущены ошибки в определении понятий, при
	использовании терминологии, в рисунках, чертежах или
	графиках, в выкладках, которые не исправлены после
	нескольких наводящих вопросов преподавателя.

Критерии оценки письменных работ

Оценка	Уровень подготовки
«Отлично»	Выставляется обучающемуся, если:
	– работа выполнена полностью;
	– в обосновании решения и логических рассуждениях нет пробелов
	и ошибок;
	– в решении нет ошибок (возможны некоторые неточности, описки,
	которые не являются следствием незнания или непонимания
	учебного материала).
«Хорошо»	Выставляется обучающемуся, если:
	– работа выполнена полностью, но обоснования шагов решения
	недостаточны (если умение обосновывать рассуждения не являлось
	специальным объектом проверки);
	– допущены 1 ошибка, или есть 2–3 недочёта в выкладках, рисунках,
	чертежах или графиках (если эти виды работ не являлись
	специальным объектом проверки).
«Удовлетворительно»	Выставляется обучающемуся, если:
	– допущено не более двух ошибок или более двух-трех недочетов в
	выкладках, чертежах или графиках, но обучающийся обладает
	обязательными умениями по проверяемой теме.
«Неудовлетворительно»	Выставляется обучающемуся, если:
	- допущены существенные ошибки, показавшие, что обучающийся
	не обладает обязательными умениями по данной теме в полной
	мере.

Преподаватель может повысить отметку за оригинальный ответ на вопрос или оригинальное решение задачи; за решение более сложной задачи или ответ на более сложный вопрос, предложенные обучающемуся дополнительно после выполнения им каких-либо других заданий.

Критерии оценки тестовых заданий

Процент результативности	Оценка уровня подготовки		
(правильных ответов)	Балл	Вербальный аналог	
При наличии 20 вопросов в тесте:		•	
18 ÷ 20	5	отлично	
15 ÷ 17	4	хорошо	
12 ÷ 14	3	удовлетворительно	
менее 12	2	неудовлетворительно	
При наличии 15 вопросов в тесте:		•	
14 ÷ 15	5	отлично	
12 ÷ 13	4	хорошо	
10 ÷ 11	3	удовлетворительно	
менее 10	2	неудовлетворительно	
При наличии 10 вопросов в тесте:			
9 ÷ 10	5	онрилто	
7 ÷ 8	4	хорошо	
5 ÷ 6	3	удовлетворительно	
менее 5	2	неудовлетворительно	
При наличии 5 вопросов в тесте:			
5	5	отлично	
4	4	хорошо	
3	3	удовлетворительно	
2	2	неудовлетворительно	