

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Кумертауский филиал
Федерального государственного
Бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Оренбургский государственный университет»
(Кумертауский филиал ОГУ)

УТВЕРЖДАЮ:

Зам. директора по УМиНР
Л.Ю. Полякова
2023 г.



**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ
ОД.14 ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ**

Специальность 09.02.08 Интеллектуальные интегрированные системы

Кумертау 2024г.

Фонд оценочных средств по общеобразовательной дисциплине «Индивидуальный проект» разработан на основе рабочей программы общеобразовательной дисциплины «Индивидуальный проект» по специальности 09.02.08 Интеллектуальные интегрированные системы.

Организация-разработчик: Кумертауский филиал ФГБОУ ВО «Оренбургский государственный университет»

Разработчик: Е.В. Шаркунова, преподаватель дисциплины Индивидуальный проект

Рассмотрено и одобрено на заседании ПЦК «Гуманитарных и социально-гуманитарных дисциплин»

Протокол № 4 от « 05 » 12 2013 г.

Председатель ПЦК

Е.А. Сельменева

ПАСПОРТ
фонда оценочных средств
общеобразовательной дисциплины Индивидуальный проект

1. Область применения фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств (далее – ФОС) предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу дисциплины *Индивидуальный проект*.

ФОС включают тестовые задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

2 Требования к результатам освоения дисциплины

Содержание программы общеобразовательной дисциплины *Индивидуальный проект* направлено на достижение результатов ее изучения в соответствии с требованиями ФГОС СОО с учетом профессиональной направленности ФГОС СПО. Процесс изучения дисциплины *Индивидуальный проект* направлен на формирование следующих общих и профессиональных компетенций:

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ПК 2.2 Выполнять работы по документированию функций системы.

ПК 2.4 Консультировать заинтересованных лиц и пользователей по требованиям и работе с функциями системы.

3 Планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ОК, ПК, ЛР	Умения	Знания
ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 09 ПК 2.2 ПК 2.4	- формулировать научную гипотезу, ставить цель в рамках исследования и проектирования, исходя из культурной нормы и соотносясь с представлениями об общем благе; - восстанавливать контексты и пути развития того или иного вида научной деятельности, определяя место своего исследования или проекта в общем культурном пространстве;	- определение понятия проект, проектирование; постановка проблемы; цель проекта, актуальность - этапы проектной деятельности; - методы поиска и анализа научной информации; - требования к оформлению проекта

	- оценивать ресурсы, в том числе и нематериальные (такие, как время), необходимые для достижения поставленной цели; - находить различные источники материальных и нематериальных ресурсов, предоставляющих средства для проведения исследований и реализации проектов в различных областях деятельности человека. - отслеживать и принимать во внимание тренды и тенденции развития различных видов деятельности, в том числе научных, учитывать их при постановке собственных целей; - вступать в коммуникацию с держателями различных типов ресурсов, точно и объективно презентуя свой проект или возможные результаты исследования, с целью обеспечения продуктивного взаимовыгодного сотрудничества; - адекватно оценивать риски реализации проекта и проведения исследования и предусматривать пути минимизации этих рисков.	
--	--	--

4 Задания для итогового контроля знаний

ЗАДАНИЕ ЗАКРЫТОГО ТИПА НА УСТАНОВЛЕНИЕ СООТВЕТСТВИЯ

1. Прочитайте текст и установите соответствие

Соотнесите определения и типы проектов. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

Определения		Типы проектов	
А	Проект направлен на доказательство/опровержение выдвинутой гипотезы, это может быть также исследование обозначенной проблемы.	1	Творческий
Б	Проект направлен на практическую реализацию идеи. В таком проекте конечный продукт находит применение в быту или в повседневной жизни.	2	Исследовательский
В	Проект предполагает нестандартное оформление конечного продукта. Это может быть стихотворение или рассказ, выражающий идею и логику проекта.	3	Социальный
		4	Практико-ориентированный
		5	Инженерный

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В

2. Прочитайте текст и установите соответствие

Соотнесите определения и виды проектов по времени реализации. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

Определения		Типы проектов	
А	Проект реализуется в течение 2-х и более лет	1	Долгосрочный
Б	Проект реализуется от одной недели до 1 месяца	2	Краткосрочный
В	Проект реализуется в течение нескольких занятий (дней)	3	Среднесрочный
		4	Мини-проекты

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В

3. Прочитайте текст и установите соответствие

При решении проблемы – обеспечение транспортной доступностью малонаселённых районов РФ – соотнесите профессиональную позицию с видением проблемы. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

Проблема		Профессиональная позиция	
А	Нужно заселить обширную территорию нашей страны более или менее равномерно	1	Финансист
Б	Нужно спроектировать, например, летательный аппарат с определёнными характеристиками, обеспечивающими ему возможность приземляться на малые, необорудованные взлётно-посадочные полосы и взлетать с них	2	Юрист
В	Нужно обеспечить этим районам налоговые льготы для малого и среднего бизнеса, а также для производства товаров и услуг на основе местных преимуществ	3	Конструктор
		4	Ученый

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В

4. Прочитайте текст и установите соответствие

Соотнесите вид ресурса с его характеристикой. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

Характеристика		Ресурсы	
А	Компьютеры, проекторы, камеры, осветительные приборы, предметы обстановки: мебель, уютный диван и т.д.	1	Финансовые
Б	Команда проекта, исполнители, эксперты, помощники, педагоги, сочувствующие, наставники	2	Материальные
В	Технические документы, инструкции, базы данных	3	Человеческие
		4	Информационные

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В

5. Прочитайте текст и установите соответствие

Соотнесите верное обоснование ошибки и формулировки проблемы проекта. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

ОБОСНОВАНИЕ ОШИБКИ		ФОРМУЛИРОВКА ПРОБЛЕМЫ	
А	Подмена проблемы вопросом	1	"Существует проблема общения в сети Интернет"
Б	Подмена проблемы задачей	2	"Как мотивировать учащихся вести здоровый образ жизни?"
В	Подмена проблемы темой	3	"Особенности инфразвукового звучания колоколов"
		4	"Рассмотреть влияние компьютера на здоровье школьника"

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В

6. Прочитайте текст и установите соответствие

Соотнесите термины и определения. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

ТЕРМИНЫ		ОПРЕДЕЛЕНИЯ	
А	Цель проекта	1	это некая противоречивая ситуация, возникшая в результате работы, определившая тему исследования и требующая своего разрешения в итоге исследовательской работы.
Б	Актуальность проекта	2	это то главное, о чем в нём говорится; это предмет, который детально рассматривается, – это материал, который отбирается и структурируется соответствующим образом.
В	Задачи проекта	3	это шаги, которые необходимо сделать, чтобы достичь поставленной цели
		4	это степень его важности в данный момент и в данной ситуации для решения определенной проблемы, задачи или вопроса.
		5	это то, что мы хотим получить; это утверждение, воплощающее в себе общий результат, который вы хотели бы достичь

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В

7. Прочитайте текст и установите соответствие

Соотнесите определенную сферу деятельности человека к виду проекта. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

СФЕРА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЧЕЛОВЕКА		ВИД ПРОЕКТА	
А	Влияние добрых и ругательных слов на рост растений	1	Экономический
Б	Разработка коллекции женской одежды на сезон «Лето 2025»	2	Технический
В	Оценка условий потребительского кредитования физических лиц	3	Исследовательский
Г	Разработка устройства для глушения систем удаленного управления	4	Социальный
Д	Благотворительный проект «Добрый город»		

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	Г	Д

8. Прочитайте текст и установите соответствие

Установите, к какому этапу работы над творческим проектом относятся перечисленные виды деятельности. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

Этап		Деятельность	
А	Мотивационный	1	Сбор и уточнение информации, обсуждение альтернатив
Б	Планирование	2	Постановка проблемы, определение темы и целей проекта
В	Информационно-аналитический	3	Обработка полученной информации, отбор. Решение промежуточных задач. Формулировка выводов.
Г	Выполнение проекта	4	Обсуждение плана действий. Обмен мнениями и согласование интересов. Выдвижение первичных идей и разрешение спорных вопросов; распределение ролей.
Д	Заключительный (защита проекта)	5	Анализ выполнения проекта.
Е	Рефлексивный	6	Представление полученных результатов, демонстрация приобретенных знаний и умений.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г	Д	Е

9. Прочитайте текст и установите соответствие

Соотнесите определения и термины. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

ТЕРМИНЫ		ОПРЕДЕЛЕНИЯ	
А	Гипотеза	1	Пути для создания проекта
Б	Задачи	2	Комплект материалов по проектированию
В	Проект	3	Предполагаемый конечный результат
Г	Портфолио	4	Конечный продукт
Д	Результат		

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

10. Прочитайте текст и установите соответствие

Соотнесите определения и действия. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

Формы действий		ОПРЕДЕЛЕНИЯ	
А	Этап подготовки проекта	1	Мозговой штурм
Б	Пути для достижения цели	2	Задачи
В	Демонстрация материала	3	Презентация
Г	Техника формулировки идей	4	Подготовительный
Д	Результат		

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

ЗАДАНИЕ ЗАКРЫТОГО ТИПА НА УСТАНОВЛЕНИЕ ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТИ

1.Прочитайте текст и установите последовательность

Расположите этапы работы над проектом в правильной последовательности.

- 1) Выдвижение гипотез решения сформулированных проблем распределение задач по группам.
- 2) Определение темы проекта.
- 3) Формулировка дидактических целей проекта.
- 4) Определение возможных источников информации.
- 5) Определение методов исследования

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо

--	--	--	--	--

2.Прочитайте текст и установите последовательность

Установите последовательность в структуре исследовательского проекта.

- 1) Содержание.
- 2) Введение.
- 3) Титульный лист.
- 4) Основная часть.
- 5) Заключение
- 6) Список использованной литературы
- 7) Приложения

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо

--	--	--	--	--	--	--

3.Прочитайте текст и установите последовательность

Укажите правильный порядок написания введения к исследовательской работе.

- 1) Актуальность исследования.
- 2) Объект исследования.
- 3) Предмет исследования.
- 4) Цель исследования
- 5) Задачи

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо

--	--	--	--	--

4.Прочитайте текст и установите последовательность

Укажите правильный порядок слайдов в презентации проекта.

- 1) Актуальность исследования.
- 2) Титульный слайд.
- 3) Слайд с обозначением цели проекта.
- 4) Задачи
- 5) Фото, отражающие экспериментальную часть

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо

--	--	--	--	--

5.Прочитайте текст и установите последовательность

Укажите последовательность этапов проектной деятельности.

- 1) Презентация.
- 2) Планирование.
- 3) Проблематизация.
- 4) Целеполагание

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо

--	--	--	--

6.Прочитайте текст и установите последовательность

Установите в правильном порядке источники согласно ресурсам для реализации краеведческого проекта (социальные, материальный, информационные, финансовые)

- 1) Компьютерные базы, местные библиотеки, музеи и архивы.
- 2) Руководство органов образования, общественных, религиозных организаций. Социальные сети.
- 3) Помощь заинтересованных предпринимателей, гранты.
- 4) Ресурсная база образовательной организации, помощь техникой родных и близких.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо

--	--	--	--

7.Прочитайте текст и установите последовательность

Установите в правильном порядке описание рисков согласно схеме (Социальные-экологические-конструкторский- финансовый)

- 1) Нехватка пищи (насекомых), загрязнение воздуха и почвы пр.
- 2) Ошибка в форме сооружения, отсутствие защиты.
- 3) Значительная доля хулиганов среди населения.
- 4) Отсутствие средств для подкормки зимой, в засуху и т.п.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо

--	--	--	--

8.Прочитайте текст и установите последовательность

Установите последовательность выполнения задач согласно цели индивидуального проекта на тему "Загрязнение окружающей среды"

- 1) Провести анкетирование у местных жителей.
- 2) Рассмотреть актуальность проблемы бытовых отходов.
- 3) Найти пути решения проблемы скопления мусора в поселке.
- 4) Выпустить и распространить памятки, призывающие соблюдать чистоту

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо

--	--	--	--

9.Прочитайте текст и установите последовательность

Установите последовательность деятельности в процессе работы над проектом.

- 1) Исправлять ошибки
- 2) Выдвигать идеи и выполнять эскизы
- 3) Подбирать материалы и инструменты
- 4) Подсчитывать затраты оценивать свою работу
- 5) Организовывать своё рабочее место
- 6) Изготавливать вещи своими руками

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо

--	--	--	--	--	--

10.Прочитайте текст и установите последовательность/

Как вставить текст в презентацию? Укажите верный путь

- 1) Открыть презентацию
- 2) Скопировать текст
- 3) Нажать на правую кнопку мыши
- 4) Выбрать нужный слайд
- 5) Вставить

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо

--	--	--	--	--

ЗАДАНИЕ С ВЫБОРОМ ОДНОГО ВЕРНОГО ОТВЕТА И ОБОСНОВАНИЕМ ВЫБОРА.

1. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов.

Какое из приведённых определений проекта верно:

- 1) Проект — совокупность заранее запланированных действий для достижения какой-либо цели;
- 2) Проект — уникальная деятельность, имеющая начало и конец во времени, направленная на достижение определенного результата/цели, создание определённого, уникального продукта или услуги при заданных ограничениях по ресурсам и срокам;
- 3) Проект — совокупность взаимосвязанных мероприятий или задач, направленных на создание определённого продукта или услуги для потребителей;
- 4) Проект — процесс создания реально возможных объектов будущего или процесс создания реально возможных вариантов продуктов будущего

Ответ:

Обоснование:

2. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов.

Процесс или явление, порождающее проблемную ситуацию и избранное для изучения - это...

- 1) Объект исследования;
- 2) Предмет исследования;
- 3) Принцип;
- 4) Цель

Ответ:

Обоснование:

3. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов.

Среди теоретических методов найдите эмпирический:

- 1) Анализ;
- 2) Наблюдение;
- 3) Синтез;
- 4) Абстрагирование

Ответ:

Обоснование:

4. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов.

Список литературы оформляется:

- 1) После заключения перед приложением;
- 2) После введения;
- 3) После приложения;
- 4) Нет правильного ответа.

Ответ:

Обоснование:

5. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов.

Где ставится нумерация страниц:

- 1) Внизу страницы справа;
- 2) Внизу страницы по середине;
- 3) Вверху страницы справа;
- 4) Вверху страницы слева.

Ответ:

Обоснование:

6. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов.

Задачи проекта - это:

- 1) Шаги, которые необходимо сделать для достижения цели;
- 2) Результат проекта;
- 3) Цели проекта;
- 4) Путь создания проектной папки.

Ответ:

Обоснование:

7. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов.

Слово «проект» в буквальном переводе обозначает:

- 1) Самый главный;
- 2) Предшествующий действию;
- 3) Брошенный вперед

Ответ:

Обоснование:

8. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов.

Назовите типовую ошибку при формулировании цели проекта

- 1) Цель включает много задач;
- 2) Цель не предполагает результат;
- 3) Цель не содержит научных терминов

Ответ:

Обоснование:

9. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов.

Допишите предложение.

Отражает работу над проектом, поэтому всегда включает в себя введение, основную часть, заключение, это -

- 1) План проекта;
- 2) Содержание;
- 3) Структура проекта
- 4) Презентация

Ответ:

Обоснование:

10. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов.

Допишите предложение.

В этой части проекта кратко описана проблема, показана ее актуальность, обоснование выбора направления деятельности, эта часть

- 1) Основная часть;
- 2) Заключение;
- 3) Введение;
- 4) Приложение

Ответ:

Обоснование:

ЗАДАНИЕ С ВЫБОРОМ НЕСКОЛЬКИХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТА И РАЗВЕРНУТЫМ ОБОСНОВАНИЕМ ВЫБОРА

1. Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

Какие суждения верны?

- 1) Проект - это самостоятельная исследовательская деятельность, направленная на достижение поставленной цели или проблемы;
- 2) Гипотеза - это предположение или догадка, утверждение, не предполагающее доказательство;
- 3) MS PowerPoint - программа для создания текстовых документов;
- 4) Цель проекта - это конечный результат, которого вы бы хотели достичь при завершении проекта;
- 5) Гипотеза - предположение или догадка, утверждение, предполагающее доказательство

Ответ:

Обоснование:

2. Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

Как определить тему проекта?

- 1) Оценить свои знания и умения;
- 2) Выявить потребность;
- 3) Найти необходимую информацию в Интернете, дополнительной литературе;
- 4) Выбрать тему, которую выбрал одноклассник;
- 5) Оценить затраты на изготовление (стоимость, время);
- 6) Проверить наличие необходимых материалов.

Ответ:

Обоснование:

3. Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

Выберите из перечня обязательные требования к оформлению текста проекта.

- 1)Единый межстрочный интервал;
- 2)Наличие абзацев;
- 3)Выравнивание текста;
- 4)Равный отступ полей от границ страниц;
- 5)Наличие курсива при выделении понятий;
- 6)Единый размер и цвет шрифта.

Ответ:

Обоснование:

4. Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

Выберите из списка обязательные элементы диаграммы в тексте проекта.

- 1)Наличие цифровых обозначений в секторах диаграммы;
- 2)Название диаграммы;
- 3)Многоцветное оформление частей диаграммы;
- 4)Легенда, расшифровка представленных в диаграмме условных обозначений;
- 5)Нумерация диаграммы;
- 6)Процентное выражение всех представленных в диаграмме данных.

Ответ:

Обоснование:

5. Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

Что из перечисленного относится к основным чертам проекта.

- 1)Академичность;
- 2)Наличие критериев эффективности;
- 3)Наличие информационных источников;
- 4)Представление системы средств достижения цели.

Ответ:

Обоснование:

ЗАДАНИЕ ОТКРЫТОГО ТИПА С РАЗВЕРНУТЫМ ОТВЕТОМ

1. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ
Определите объект и предмет исследования темы: «Технологии социальной работы с несовершеннолетними подростками»

Ответ:

2. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ
Сформулируйте тему исследования на предложенную проблему:
«Предлагается узнать, какими мотивами руководствуются студенты при выборе тем учебных проектов».

Ответ:

3. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ
Раскройте понятие «творческий проект».

Ответ:

4. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ
Перечислите некоторые правила доклада при защите проекта.

Ответ:

5. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ
Дайте определение понятию «анализ».

Ответ:

5 Критерии оценки тестовых заданий

Процент результативности (правильных ответов)	Оценка уровня подготовки	
	Балл	Вербальный аналог
При наличии 40 вопросов в тесте:		
34 - 40	5	отлично
27 - 33	4	хорошо
16 - 26	3	удовлетворительно
Менее 16	2	неудовлетворительно