

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Кумертауский филиал
федерального государственного
бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Оренбургский государственный университет»
(Кумертауский филиал ОГУ)

УТВЕРЖДАЮ:

Зам. директора по УМиНР

Л.Ю. Полякова

20 12 г.



**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ
ОД.10 ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ И ЗАЩИТЫ РОДИНЫ**

Специальность 09.02.08 Интеллектуальные интегрированные системы

Кумертау 2024 г.

Фонд оценочных средств по общеобразовательной дисциплине «Основы безопасности и защиты Родины» разработан на основе рабочей программы учебной дисциплины «Основы безопасности и защиты Родины» по специальности 09.02.08 Интеллектуальные интегрированные системы.

Организация-разработчик: Кумертауский филиал ФГБОУ ВО «Оренбургский государственный университет»

Разработчик: С.В. Кирюшин, преподаватель дисциплины Основы безопасности и защиты Родины

Рассмотрено и одобрено на заседании ПЦК «Гуманитарных и социально-гуманитарных дисциплин»

Протокол № 4 от « 05 » 12 2023 г.

Председатель ПЦК

Е.А. Сельменова

ПАСПОРТ
фонда оценочных средств
общеобразовательной дисциплины
Основы безопасности и защиты Родины

1. Область применения фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств (далее – ФОС) предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу дисциплины *Основы безопасности и защиты Родины*.

ФОС включают тестовые задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

2 Требования к результатам освоения дисциплины

Содержание программы общеобразовательной дисциплины *Основы безопасности и защиты Родины* направлено на достижение результатов ее изучения в соответствии с требованиями ФГОС СОО с учетом профессиональной направленности ФГОС СПО. Процесс изучения дисциплины *Основы безопасности и защиты Родины* направлен на формирование следующих общих и профессиональных компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени.

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ПК 1.4 Выполнять работы по вводу в эксплуатацию и сопровождению системы.

ПК 2.2 Выполнять работы по документированию функций системы.

3 Планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ОК, ПК	Умения	Знания
ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 06 ОК 08 ПК 1.4 ПК 2.2	У1 – уметь действовать при стихийных действиях, авариях (катастрофах) на транспорте, производственных объектах; У2 – уметь пользоваться индивидуальными средствами защиты и противогазом; У3 – уметь применять средства пожаротушения, правила действий при возникновении пожара; У4 – оказывать первую медицинскую помощь при кровотечениях, травмах, ранениях, ожогах; У5 – разбирать автомат, стрелять из учебного оружия, метать ручные гранаты; У6 – самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления; У7 – взаимодействовать с социальными институтами в соответствии с их функциями и назначением; У9 – уметь прогнозировать неблагоприятные экологические последствия предпринимаемых действий, предотвращать их; У10 – самостоятельно составлять план решения проблемы с учетом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений.	31 - Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Гражданская оборона, ее структура, цели и задачи по защите населения от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий. 32 - Ядерное, химическое и биологическое оружие. Средства индивидуальной защиты от оружия массового поражения. Средства коллективной защиты от оружия массового поражения. Правила поведения и действия людей в зонах радиоактивного, химического заражения основы военной службы и обороны государства. 33 - Правила обеспечения безопасности при неблагоприятной экологической обстановке, при эпидемии. Обеспечение безопасности при нахождении на территории ведения боевых действий и при неблагоприятной социальной обстановке; 34 - Функции и основные задачи современных Вооруженных Сил России, их роль в системе обеспечения национальной безопасности страны. Состав и структура Вооруженных сил России. 35 - Организацию и порядок призыва граждан на военную службу, и поступление на нее в добровольном порядке. 36 - Методы борьбы с терроризмом. 36 - Правила оказания первой медицинской помощи при кровотечениях, травмах, ранениях, ожогах, утоплении, перегревании, переохлаждении, обморожении, общем замерзании, отравлениях, реанимационные мероприятия. 37 - Факторы, формирующие здоровье. 38 - Экологические проблемы человечества и пути их решения.

4. Задания для итогового контроля знаний

ЗАДАНИЯ ЗАКРЫТОГО ТИПА НА УСТАНОВЛЕНИЕ СООТВЕТСТВИЯ

1. Прочитайте текст и установите соответствие

<i>Задачи РСЧС</i>			
Задача		Примеры реализации	
А	Обеспечение готовности к действиям органов управления, сил и средств, предназначенных для предупреждения и ликвидации ЧС.	1	Создание в 2010 – 2011 годах Единой дежурно-диспетчерской службы (ЕДДС).
		2	Введение в «Планы действий в ЧС природного и техногенного характера» раздела «Возможные ЧС на территории и их последствия»
Б	Прогнозирование и оценка социально-экономических последствий ЧС	3	В 1994 году принят Федеральный закон «О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера»
		4	Ежегодные командно-штабные учения и объектовые тренировки, разработка и реализация планов действий в ЧС.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б

2. Прочитайте текст и установите соответствие

<i>История Вооружённых Сил Российской Федерации</i>			
Даты		События	
А	9 августа 1380 года	1	День снятия блокады Ленинграда
		2	Взятие Измаила суворовскими «чудо – богатырями».
Б	27 января 1944 года	3	Куликовская битва
		4	День разгрома немецко-фашистских войск в Курской битве.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б

3. Прочитайте текст и установите соответствие

<i>Военные реформы в истории Вооружённых Сил Российской Федерации</i>			
Правители		Реформы	
А	Иван IV Грозный	1	Создание военно-морского флота.
		2	Создание стрелецкого войска
Б	Петр I	3	Сокращение сроков военной службы
		4	Создание массовой армии на основе всеобщей воинской повинности

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б

4. Прочитайте текст и установите соответствие

<i>Средства коллективной защиты</i>			
Вопросы		Ответы	
А	Классификация убежищ по месту расположения	1	Зигзагообразные или ломанные траншеи глубиной 1,8 – 2 метра, перекрытые подручными материалами.
		2	На территории предприятий, учреждений, учебных заведений, других объектов.
Б	Классификация убежищ по условиям возведения	3	Встроенные и отдельно стоящие.
		4	Заблаговременно возводимые (в мирное время), быстровозводимые (при угрозе нападения).

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б

5. Прочитайте текст и установите соответствие

<i>Инфекционные болезни</i>			
Вопросы		Ответы	
А	Естественный иммунитет	1	Специфические вещества белковой природы, вырабатываемые в ответ на внедрение в организм антигенов
		2	Связан с видовой принадлежностью человека, передаётся по наследству от родителей к ребёнку
Б	Вакцина	3	Формируется при введении в организм уже готовых антител в виде сыворотки или гамма-глобулинов.
		4	Медицинский препарат, который изготавливается из ослабленных или убитых микроорганизмов.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б

6. Прочитайте текст и установите соответствие

<i>Современный транспорт – зона повышенной опасности</i>			
Вопросы		Ответы	
А	Причины транспортных аварий	1	Невнимательность, нарушение правил дорожного движения, поломка, плохие погодные условия
		2	Высокая скорость, огромная разрушительная сила при резкой остановке, пожароопасность, много пассажиров
Б	Ситуации наибольшей опасности для пассажиров	3	При посадке в транспорт и высадке из него, резкое торможение, аварийная ситуация
		4	Автолюбители менее подготовлены, большая скорость, лёгкая конструкция

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б

7. Прочитайте текст и установите соответствие

<i>Природные ЧС</i>			
Вопросы		Ответы	
А	Основные поражающие факторы урагана	1	Длительный ветер со скоростью выше 20 м/сек. вызывающий сильное волнение на море и разрушения на суше
		2	Атмосферное возмущение, вихрь с пониженным давлением в центре и ураганскими скоростями ветра
Б	Вторичные поражающие факторы урагана	3	Волны, катастрофические ливни и наводнения, напор ветра
		4	Пожары, вызванные молниями, авариями на ЛЭП, на газовых коммуникациях, утечками легко-воспламеняющихся веществ

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б

8. Прочитайте текст и установите соответствие

<i>Техногенные ЧС</i>			
Вопросы		Ответы	
А	Поражающие факторы взрыва	1	Интенсивное излучение гамма-лучей, поражающее людей
		2	Высокая температура и волна прорыва
Б	Поражающие факторы химических аварий	3	Проникновение опасных веществ через органы дыхания и кожные покровы в организм человека
		4	Осколочные поля и ударная волна

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б

9. Прочитайте текст и установите соответствие

<i>Травмы</i>			
Вопросы		Ответы	
А	Тяжелое, угрожающее жизни состояние, характеризующее резким снижением артериального и кровяного давления, угнетением деятельности центральной нервной системы	1	Обморок
		2	Коллапс
Б	Тяжелейшее состояние организма пострадавшего, наступившее в результате травмы	3	Травматический шок
		4	Клиническая смерть

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б

10. Прочитайте текст и установите соответствие

<i>Травмы</i>			
Вопросы		Ответы	
А	Радиоактивное излучение	1	Энергия ионизирующего излучения, поглощенная единицей массы облученного тела
		2	Мера действия радиоактивного излучения в какой-либо среде
Б	Радияция	3	Ионизирующее (радиоактивное) излучение, способное вызывать губительные изменения в живых организмах
		4	Поток альфа-, бета-частиц и гамма-квантов, сопровождающий ядерные превращения

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б

ЗАДАНИЯ ЗАКРЫТОГО ТИПА НА УСТАНОВЛЕНИЕ ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТИ

1.Прочитайте текст и установите последовательность

Вы на лекции. Слышен звук сирены. В класс вбежал дежурный и сообщил, что по радио передано сообщение о приближающемся землетрясении. Определите ваши дальнейшие действия и укажите их последовательность:

- 1) занять место вдали от зданий и линий электропередач;
- 2) закрыть окна;
- 3) эвакуироваться вместе с однокурсниками из здания;
- 4) отключить электричество.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо

--	--	--	--

2.Прочитайте текст и установите последовательность

Получено оповещение об аварии с выбросом АХОВ (аварийно химически опасных веществ). Укажите последовательность ваших действий:

- 1) отключить газ, воду, электричество;
- 2) покинуть район аварии;
- 3) надеть СИЗ,;
- 4) взять необходимые вещи, документы и продукты питания;
- 5) закрыть окна.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо

--	--	--	--	--

3.Прочитайте текст и установите последовательность

При проживании в районе с повышенным радиационным фоном и радиоактивным загрязнением местности, сложившимся в результате аварии на АЭС, вам по необходимости приходится выходить на улицу (открытую местность). Какие санитарно-гигиенические мероприятия вы должны выполнить при возвращении в дом (квартиру)? Укажите последовательность ваших действий:

- 1) принять душ с мылом;
- 2) верхнюю одежду повесить в специально отведенном месте у входа в дом;
- 3) обувь ополоснуть в специальной емкости с водой, протереть влажной тканью и оставить у порога.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо

--	--	--

4.Прочитайте текст и установите последовательность

В туристическом походе ваш друг неудачно прыгнул и повредил ногу. Есть подозрение на перелом. Вы оказываете ему первую помощь. Укажите последовательность ваших действий:

- 1) наложение стерильной повязки на рану (при открытых переломах);
- 2) остановка артериального кровотечения (при открытых переломах);
- 3) организация быстрой доставки в лечебное учреждение;
- 4) создание неподвижности костей в области перелома (осуществляется с помощью наложения транспортных шин или шин из подручных средств);
- 5) обезболивание (борьба с шоком).

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо

--	--	--	--	--

5. Прочитайте текст и установите последовательность

Определите последовательность ваших действий во время военно-полевых сборов по команде инструктора: "На рубеж открытия огня - к бою!"

- 1) объявить: «Курсант Иванов к стрельбе готов!»;
- 2) занять положение для стрельбы;
- 3) перебежка к позиции;
- 4) снять с предохранителя, дослать патрон;
- 5) поставить на предохранитель;
- 6) присоединить магазин.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо

--	--	--	--	--	--

6. Прочитайте текст и установите последовательность

При входе в аудиторию вы обнаружили неизвестный предмет, не принадлежащий никому из однокурсников. Укажите последовательность ваших действий:

- 1) дождитесь прибытия представителей правоохранительных органов;
- 2) предпримите меры к тому, чтобы люди отошли как можно дальше от подозрительного предмета и опасной зоны;
- 3) немедленно сообщите о находке администрации или охране;
- 4) зафиксируйте время и место обнаружения;

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо

--	--	--	--

7. Прочитайте текст и установите последовательность

Во время просмотра телепередачи пропало изображение на экране телевизора, и вы почувствовали запах дыма. Укажите последовательность ваших действий:

- 1) если появился дым и телевизор загорелся, накрыть его плотной тканью или одеялом;
- 2) сообщить о случившемся в пожарную охрану;
- 3) покинуть квартиру, закрыв окна и двери;
- 4) обесточить телевизор или отключить электропитание в квартире.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо

--	--	--	--

8. Прочитайте текст и установите последовательность

Вы едете со знакомыми в автомобиле зимой. Гололед. Вы сидите на заднем сиденье. Вдруг на проезжую часть наперерез машине выбегает собака. Водитель начинает тормозить. В результате машина начинает скользить, и вы видите, что возможно столкновение со стоящим на обочине автомобилем. Определите очередность дальнейших действий:

- 1) оказать помощь пострадавшим;
- 2) сгруппироваться, стараться избежать падения;
- 3) покинуть автомобиль через двери или окна;
- 4) упереться ногами в пол, руками в спинку переднего сиденья, голову наклонить вперед.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо

--	--	--	--

9. Прочитайте текст и установите последовательность

Ваш младший брат нашел коробку с лекарствами и съел более 30 различных таблеток. Как оказать помощь пострадавшему при отравлении лекарственными препаратами?

- 1) дать пострадавшему крепкого чая (кофе) и чёрных сухарей.
- 2) вызвать «скорую помощь»;
- 3) промыть пострадавшему желудок;

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо

--	--	--

10. Прочитайте текст и установите последовательность

Определите последовательность оказания первой медицинской помощи при травматическом шоке:

- 1) создать спокойную обстановку для пострадавшего (исключить раздражающие шумы);
- 2) дать обезболивающее средство;
- 3) устранить действие травматического фактора;
- 4) при необходимости провести временную иммобилизацию (обездвиживание);
- 5) остановить кровотечение, обработать рану, наложить давящую повязку;
- 6) обеспечить полный покой пострадавшему;
- 7) направить пострадавшего в лечебное заведение.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо

--	--	--	--	--	--	--

ЗАДАНИЕ С ВЫБОРОМ ОДНОГО ВЕРНОГО ОТВЕТА И ОБОСНОВАНИЕМ ВЫБОРА

1. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Международное гуманитарное право защищает тех, кто не участвует или прекратил принимать участие в военных действиях (включая гражданских лиц, медицинский персонал, работников гуманитарных организаций, раненых, больных и потерпевших кораблекрушение военнослужащих, военнопленных и других лиц, содержащихся под стражей). Также международное гуманитарное право устанавливает ограничения на средства и методы ведения военных действий (например, на использование определённых вооружений). Что из нижеперечисленного является определением международного гуманитарного права?

- 1) совокупность норм, направленных на защиту прав человека в мирное время;
- 2) совокупность принципов и норм, регулирующих отношения между государствами в период вооружённого конфликта с целью ограничения применения средств и методов ведения войны, защиты её жертв и устанавливающих ответственность за их нарушение;
- 3) совокупность норм, направленных на защиту жертв стихийных бедствий.

Ответ:

Обоснование:

2. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Начинающий курильщик быстро привыкает к веществу, содержащемуся в табаке. Признаками острого отравления им являются: головокружение, кашель, тошнота, горечь во рту, слабость, недомогание, бледность лица. О каком веществе идет речь:

- 1) никотин;
- 2) угарный газ;
- 3) фенол;
- 4) мышьяк

Ответ:

Обоснование:

3. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Алкоголь в подростковом возрасте вызывает зависимость очень быстро. Любой алкоголь, даже в очень малом количестве, наносит организму непоправимый вред. Чем употребление алкоголя особенно опасно в подростковом возрасте?

- 1) печень функционирует не в полной мере;
- 2) алкоголизм развивается быстрее, чем у взрослых;
- 3) не завершилось развитие головного мозга.

Ответ:

Обоснование:

4. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

При сооружении временного жилища важно учитывать, что оно должно быть безопасным в пожарном отношении, обладать достаточной прочностью и надёжностью, а также быть защищённым от избыточного увлажнения, подтопления и других факторов негативного воздействия воды. Выберите из предложенных вариантов установленные требования к сооружению временного жилища:

- 1) место должно находиться на берегу реки или другого водоема на уровне воды;
- 2) место должно находиться на ровной возвышенной продуваемой площадке; возле площадки должен находиться источник воды и достаточно топлива;
- 3) место должно находиться среди сухостоя, который можно использовать для костра;
- 4) недалеко от площадки должна быть дорога или наезженная тропа.

Ответ:

Обоснование:

5. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Девушка заходит в свой подъезд, слышит громкие крики, смех, шум и понимает, что этажом выше на лестничной площадке находится компания молодежи. Выберите из предлагаемых вариантов действий тот, который могли бы посоветовать девушке:

- 1) спокойно подниматься домой, но при этом проявлять осторожность;
- 2) ждать, пока они уйдут;
- 3) дожидаться взрослого знакомого человека, входящего в подъезд, и попросить проводить до квартиры, либо позвонить родителям, чтобы встретили;
- 4) дойти до молодежной компании, может среди них окажутся знакомые юноши или девушки, завести с ними непринужденный разговор.

Ответ:

Обоснование:

6. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Для выбора конечной точки маршрута однодневного турпохода на природу необходимо руководствоваться тремя основными критериями. Среди приведенных ответов найдите ошибку:

- 1) участок местности, выбранный в качестве конечной точки путешествия, должен быть пригодным для большого привала;
- 2) расстояние до выбранной точки на местности должно составлять не более 10 км в одну сторону;
- 3) расчет светлого времени должен быть достаточным для возвращения в исходную точку с резервом не менее одного часа;
- 4) конечная точка путешествия должна быть расположена недалеко от автомобильной дороги.

Ответ:

Обоснование:

7. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Какое из перечисленных правил по защите жилища относится к информационной безопасности?

- 1) уходя из квартиры, оставляйте включенными радиоприемник, или свет на кухне, уезжая с родителями на дачу, попросите соседей забирать почту из ящика, холодильник оставить включенным;
- 2) врежьте в дверь два замка, глазок и цепочку, уходя, запирайте все окна, форточки, балкон и все замки; не оставляйте ключи в укромных местах;
- 3) если в дверь позвонили, посмотрите в глазок; незнакомым не открывать дверь, дверная цепочка позволит вам принять телеграмму или проверить служебное удостоверение пришедшего;
- 4) на время отсутствия написать записку, что дома никого нет, указать в ней номер телефона для связи и вставить ее в дверь.

Ответ:

Обоснование:

8. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Наводнение – это временное затопление значительной части суши водой в результате действий сил природы. Если во время наводнения вода застала вас в поле, то вы:

- 1) если поблизости есть стог сена или скирда соломы, заберётесь на них;
- 2) останетесь на месте и будете ждать помощи;
- 3) попытаетесь убежать от надвигающегося потока под углом 45° к нему;
- 4) попытаетесь убежать от надвигающегося потока под углом 90° к нему;
- 5) срочно будете выходить на возвышенное место.

Ответ:

Обоснование:

9. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Развитие цивилизации, под которой мы понимаем прогресс науки, техники, экономики, индустриализацию сельского хозяйства, использование различных видов энергии, вплоть до ядерной, создание машин, механизмов, применение различных видов удобрений и средств для борьбы с вредителями, значительно увеличивает количество вредных факторов, негативно воздействующих на человека. Важным элементом в обеспечении жизнедеятельности человека становится защита от этих факторов. Что является интегральным показателем безопасности жизнедеятельности?

- 1) защита от воздействия опасных и вредных факторов производственной среды;
- 2) защита от всех видов опасности;
- 3) продолжительность жизни;
- 4) соблюдение правил техники безопасности на производстве и в быту;
- 5) соблюдение производственной санитарии.

Ответ:

Обоснование:

10. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Опасные природные явления или процессы, имеющие чрезвычайный характер и приводящие к нарушению повседневного уклада жизни значительных групп людей, человеческим жертвам, разрушению и уничтожению материальных ценностей, называются:

- 1) экологические ЧС;
- 2) социально-политические конфликты;
- 3) стихийные бедствия;
- 4) техногенные ЧС.

Ответ:

Обоснование:

ЗАДАНИЕ С ВЫБОРОМ НЕСКОЛЬКИХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТА И РАЗВЕРНУТЫМ ОБОСНОВАНИЕМ ВЫБОРА

1. Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

Наркотические вещества, попадая во внутреннюю среду организма, оказывают сильнейшее воздействие, прежде всего, на головной мозг. С течением времени у человека появляются, нарастают и закрепляются два основных признака наркомании и токсикомании. Определите из приведенных ответов эти признаки:

- 1) психическая зависимость.
- 2) вкусовая зависимость;
- 3) зрительная зависимость;
- 4) физическая зависимость;
- 5) изменение чувствительности к наркотику.

Ответы:

Обоснование:

2. Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

Находясь в туристическом походе, один из его участников получил серьезную травму. Пострадавшего следует транспортировать своими силами в том случае, если:

- 1) имеется опасное кровотечение;
- 2) нет надежды на быстрое прибытие медицинской помощи;
- 3) нужно немедленно удалить из опасных для жизни условий;
- 4) имеются обширные травмы;
- 5) отсутствует сознание.

Ответы:

Обоснование:

3. Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

Среди перечисленных поражающих факторов выберите те, которые характерны для химических аварий с выбросом СДЯВ:

- 1) интенсивное излучение гамма-лучей, поражающее людей;
- 2) поражение людей опасными веществами через кожные покровы;
- 3) лучистый поток энергии;

- 4) проникновение опасных веществ через органы дыхания в организм человека;
- 5) выделение из облака зараженного воздуха раскаленных частиц, вызывающих ожоги.

Ответы:

Обоснование:

4. Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

Пешеходам в населённых пунктах рекомендуется иметь при себе предметы со свето-возвращающими элементами в тёмное время суток при движении по

- 1) обочине;
- 2) разделительной полосе проезжей части;
- 3) вело-пешеходной дорожке;
- 4) велосипедной дорожке;
- 5) краю проезжей части.

Ответы:

Обоснование:

5. Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

Каковы признаки поверхностного венозного кровотечения?

- 1) кровь спокойно вытекает из раны;
- 2) кровь фонтанирует из раны;
- 3) кровь ярко-красного цвета;
- 4) кровь тёмно-красного цвета;
- 5) слабость.

Ответы:

Обоснование:

ЗАДАНИЕ ОТКРЫТОГО ТИПА С РАЗВЕРНУТЫМ ОТВЕТОМ

1. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Группа туристов из 10 человек на расстоянии 65 км от населенного пункта заблудилась в горной лесной местности. Продуктов осталось на один день. Спасатели начнут поиски группы только через 5 дней. У двух человек высокая температура. Напишите алгоритм действий в данной ситуации.

2. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Вы с родителями летите в самолете в Словению на отдых. В середине полета несколько пассажиров встали, достали оружие и объявили, что самолет захвачен террористами. Двое террористов прошли в кабину пилотов, двое встали в разных концах салона и взяли «на мушку» пассажиров, двое террористов потребовали отдать личные вещи. Какие правила безопасности необходимо соблюдать пассажирам в данной ситуации, чтобы сохранить жизнь и здоровье?

3. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Вы с друзьями выехали за город на природу. Развели костер. У товарища, стоявшего возле костра, вдруг загорелась штанина. Огонь начал подниматься к куртке. Товарищ в панике начал бегать вокруг. Каковы ваши действия?

4. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Паша приехал на лето к бабушке и дедушке в деревню. У дедушки Паши большая пасека. Так случилось, что мальчика укусила пчела. Что нужно делать?

5. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

В результате ножевого ранения возникло сильное кровотечение в области подколенной ямки. Кровь ярко-красного цвета, фонтанирует. Никаких инструментов и перевязочных материалов нет, кроме собственной одежды. Какие существуют способы временной остановки данного кровотечения?

5. Критерии оценки тестовых заданий

Процент результативности (правильных ответов)	Оценка уровня подготовки	
	Балл	Вербальный аналог
При наличии 40 вопросов в тесте:		
34 ÷ 40	5	отлично
27 ÷ 33	4	хорошо
16 ÷ 26	3	удовлетворительно
Менее 16	2	неудовлетворительно