

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Кумертауский филиал
федерального государственного
бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Оренбургский государственный университет»
(Кумертауский филиал ОГУ)



УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора по УМиНР
Л.Ю. Полякова
«05» 02 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.09 ОСНОВЫ СТРОИТЕЛЬНОГО ПРОИЗВОДСТВА

Специальность: 08.02.15 Информационное моделирование в строительстве

Форма обучения: очная

Рабочая программа учебной дисциплины «*Основы строительного производства*» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 08.02.15 Информационное моделирование в строительстве.

Организация-разработчик: Кумертауский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Оренбургский государственный университет»

Разработчик: Г.Г. Черноглазова, преподаватель

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании ПЦК «Общепрофессиональных дисциплин»
Протокол № 2 от « 05 » 02 2016 г.

Председатель ПЦК

Г.Г. Черноглазова

СОДЕРЖАНИЕ

	с.:	
1	Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины	4
1.1	Место дисциплины в структуре образовательной программы	4
1.2	Цель и планируемые результаты освоения учебной дисциплины	4
2.	Структура и содержание учебной дисциплины	5
2.1	Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	5
2.2	Тематический план и содержание учебной дисциплины	6
3.	Условия реализации программы учебной дисциплины	9
3.1	Требования к материально-техническому обеспечению	9
3.2	Информационное обеспечение реализации программы	9
4.	Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	11

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОСНОВЫ СТРОИТЕЛЬНОГО ПРОИЗВОДСТВА

1.1 Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Учебная дисциплина «Основы строительного производства» является вариативной частью Общепрофессионального цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 08.02.15 Информационное моделирование в строительстве.

Учебная дисциплина «Основы строительного производства» обеспечивает формирование общих и профессиональных компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 08.02.15 Информационное моделирование в строительстве. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих и профессиональных компетенций ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.3:

Код компетенции	Формулировка компетенции
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
ПК 1.1	Подготавливать исходные данные для проектирования, в том числе для разработки отдельных архитектурных и объемно-планировочных решений
ПК 1.3	Вносить изменения в проектную и рабочую документацию отдельных архитектурных решений в соответствии с требованиями заказчика и уполномоченных организаций

1.2 Цель и планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01	- ориентироваться в видах строительно-монтажных работ и технологиях их выполнения;	- основные технологии строительных и монтажных работ, их последовательность;
ОК 02	- расчет объемов строительно - монтажных работ;	- основы организации производства и контроль качества строительных работ;
ОК 04	- внесение изменений в проектную и рабочую документацию в соответствии с требованиями заказчика и уполномоченных организаций.	- методы расчета объемов строительно-монтажных работ порядок внесения изменений в рабочую документацию.
ОК 09		
ПК 1.1		
ПК 1.3		

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов в семестре		Объем часов
	3	4	
Объем образовательной программы	32	40	72
в т.ч. в форме практической подготовки	14	14	28
в том числе:			
теоретическое обучение	18	22	40
лабораторные работы	—	—	—
практические занятия	14	14	28
курсовая работа (проект) <i>не предусмотрено</i>	—	—	—
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	—	2	2
Промежуточная аттестация	—	2 Дифф.зачет	2

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОСНОВЫ СТРОИТЕЛЬНОГО ПРОИЗВОДСТВА

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч. / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч.	Коды компетенций формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
	<i>3 семестр</i>		
Тема 1.1 Основные положения.	<p>Содержание учебного материала Строительная продукция. Строительные процессы, их структура, классификация. Специальные работы. Объединение общестроительных работ по циклам. Строительные рабочие, их профессии, квалификации и организация труда. Определение понятий: производительность труда; трудоёмкость; выработка; норма времени; расценки. Нормативно-техническая документация строительного производства.</p> <p>В том числе практических занятий Расчет производительности труда, трудоёмкости, выработки, норма времени, расценки.</p>	6/2 4	OK 01, OK 02 OK 04, OK 09 ПК 1.1, ПК 1.3
Тема 1.2 Строительные работы подготовительного периода.	<p>Содержание учебного материала Понятия об основных методах производства работ. Подготовительные и вспомогательные процессы. Инженерная подготовка территории строительной площадки. Устройство дорог и инженерных коммуникаций.</p> <p>В том числе практических занятий Строительные работы подготовительного периода.</p>	4/2 2	
Тема 1.3 Земляные работы сооружение фундаментов.	<p>Содержание учебного материала Земляные работы в строительстве. Виды земляных сооружений, требования к ним. Грунты, их строительные свойства и классификация по трудности разработки. Устойчивость откосов земляных сооружений. Производство земляных работ в стеснённых условиях. Разработка грунтов экскаваторами, землеройно-транспортными и планировочными машинами. Понятие о видах фундаментов и технологии их производства. Усиление и ремонт фундаментов. Устройство новых фундаментов в реконструируемом здании.</p> <p>В том числе практических занятий Земляные работы, подсчет объемов.</p>	10/4 6	OK 01, OK 02 OK 04, OK 09 ПК 1.1, ПК 1.3
Тема 1.4 Возведение зданий и конструкций из монолитного бетона и железобетона.	<p>Содержание учебного материала Область применения и архитектурно-конструктивные возможности строительных систем бетона и железобетона в современной архитектуре. Комплекс процессов, входящих в технологию бетонных работ. Назначение опалубки, требования к ней. Классификация опалубки. Конструктивные особенности различных видов опалубок и области эффективного применения. Арматурные работы. Приготовление бетонной смеси, механизация этих процессов.</p> <p>В том числе практических занятий Выполнение элементов технологической карты на производство бетонных работ.</p>	12/6 4	
	Всего:	32/14	

	<i>4 семестр</i>	40	
Тема 1.5 Строительство зданий из кирпича, искусственных и природных камней	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Область применения и архитектурно-композиционные возможности строительных систем с применением кирпича и мелких материалов. Виды каменных кладок из естественных и искусственных камней. Правила разрезки кладки. Кирпичная кладка. Системы перевязки швов. Основы производства работ при кладке стен зданий и возведение других конструктивных элементов: столбов, перемычек, сводов. Усиление столбов и простенков. Пробивка и закладка проёмов. Заделка трещин. Кладка из искусственных камней и стеклоблоков, кладка из природного камня. Смешанная кладка. Понятие об облицовке фасадов естественным и искусственным камнем.</p> <p>В том числе практических занятий</p> <p>Разработка элементов технологической карты на производство каменных работ.</p>	12/6	OK 01, OK 02 OK 04, OK 09 ПК 1.1, ПК 1.3
Тема 1.6 Строительство зданий с применением деревянных конструкций.	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Особенности возведения зданий с применением деревянных конструкций. Область применения плотничных и столярных работ в строительстве. Современные методы сооружения зданий из дерева, монтаж сборных, контейнерных и щитовых домов с применением каркасных, kleenых и других конструкций и деталей. Замена перекрытий (разборка деревянных, устройство новых). Разборка и устройство перегородок.</p>	4/0	OK 01, OK 02 OK 04, OK 09 ПК 1.1, ПК 1.3
Тема 1.7 Монтаж строительных конструкций	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Роль монтажных работ в современном строительном производстве. Архитектурно-композиционные возможности полносборного строительства, его технико-экономические характеристики. Виды и состав монтажных работ. Транспортирование сборных конструкций. Области применения строительных кранов и технологической оснастки для различных типов зданий. Выбор монтажных кранов по требуемым техническим параметрам. Складирование строительных конструкций. Методы монтажа зданий. Виды индустриальных строительных систем. Технологические особенности индустриального строительства. Заводское производство строительных конструкций. Понятия о технологии монтажа: стен подвалов; крупноблочных зданий; крупнопанельных зданий; бескаркасных панельных; каркасно-панельных зданий; зданий из объемных элементов; зданий методом подъема этажей. Демонтаж конструкций, разборка зданий и их фрагментов. Усиление строительных конструкций. Приемы укрепления и замены несущих конструкций реконструируемых зданий.</p> <p>В том числе практических занятий</p> <p>Подбор монтажных механизмов при производстве работ; определение основных расчетных параметров.</p>	10/4	OK 01, OK 02 OK 04, OK 09 ПК 1.1, ПК 1.3
Тема 1.8 Кровельные работы	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Виды кровель, их технические и архитектурно – композиционные характеристики. Технология и организация работ при устройстве кровель из битумных, битумно-полимерных и полимерных рулонных материалов; кровель по панелям покрытий повышенной заводской готовности; кровель из листовых и штучных современных материалов. Ремонт деревянных элементов крыши. Разборка деревянных элементов крыши. Разборка кровельного покрытия.</p>	2/0	OK 01, OK 02 OK 04, OK 09 ПК 1.1, ПК 1.3

Тема 1.9 Отделочные работы	Содержание учебного материала	6/4	OK 01, OK 02 OK 04, OK 09 ПК 1.1, ПК 1.3
	Понятия о технологии выполнения штукатурных и лепных работ. Понятия о выполнении декоративной и специальной штукатурки. Ремонт штукатурки, лепнины. Выполнение облицовочных работ. Устройство подвесных, натяжных и других видов декоративных потолков. Маярные и обойные работы. Декоративные работы. Понятия о новых технологиях при выполнении отделочных работ.	2	
Тема 1.10 Устройство покрытий полов	В том числе практических занятий	4	OK 01, OK 02 OK 04, OK 09 ПК 1.1, ПК 1.3
	Разработка элементов технологической карты на производство отделочных работ.		
	Содержание учебного материала	2/0	OK 01, OK 02 OK 04, OK 09 ПК 1.1, ПК 1.3
	Понятия о современных технологиях по устройству покрытий полов: из штучных материалов (плиточные полы, полы из штучного и наборного паркета, ламината и др.); из рулонных материалов; бесшовные покрытия; наливные полы.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Изучение учебного/теоретического материала по конспектам лекций, работа с основной и дополнительной литературой, выполнение индивидуальных заданий (подготовка презентаций, докладов и др.), подготовка к практическим занятиям, подготовка к промежуточной аттестации	2	OK 01, OK 02 OK 04, OK 09 ПК 1.1, ПК 1.3
	Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	2	
	Всего:	40/14	
	Итого:	72/28	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия:

Кабинета Проектирования зданий, оснащенный оборудованием:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- доска аудиторная;
- комплект учебно-методической документации;
- комплект технической документации;
- информационно-дидактическое обеспечение;
- информационные стенды;
- наглядный планшет «Основные конструктивные элементы зданий», «Схемы монтажа», «Монтаж зданий»;
- макет «Каркас зданий», «Благоустройство территории»;
- стеллаж с макетами и раздаточным материалом;
- технические средства обучения: мультимедийное оборудование.

Кабинета самостоятельной и воспитательной работы, оснащенный оборудованием:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- компьютер с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду филиала и О.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1 Основные источники

1. Гусакова, Е. А. Основы строительного производства : учебник для среднего профессионального образования / Е. А. Гусакова, А. С. Павлов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 215 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-20825-2. — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/589815>.

2. Лебедев, В. М. Технология строительного производства : учебное пособие / В. М. Лебедев. — Москва ; Вологда : Инфра-Инженерия, 2022. — 388 с. : ил., табл. — ISBN 978-5-9729-0772-4. — Режим доступа: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=726952>.

3.2.2 Дополнительные источники

1. Гусакова, Е. А. Основы организации и управления в строительстве : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. А. Гусакова, А. С. Павлов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 615 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-20821-4. — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/588396>.

2. Черноиван, В. Н. Технология строительного производства : учебник : в 2 частях / В. Н. Черноиван, С. Н. Леонович, Н. В. Черноиван. — Минск : Вышэйшая школа, 2025 — Часть 1 : Технология строительных процессов — 2025. — 367 с. — ISBN 978-985-34-0236-0. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/509743>.

3.2.3 Интернет-источники

1. <http://www.mon.gov.ru> – Официальный сайт Министерства образования и науки Российской Федерации;
2. <http://www.edu.ru> – Федеральный портал «Российское образование»;
3. <http://window.edu.ru> – Портал информационно-коммуникационных технологий в образовании;
4. <http://www.biblioclub.ru/> - Университетская библиотека онлайн
5. <https://urait.ru/> - Электронно-библиотечная система «Юрайт»
6. www.e.lanbook.com - Электронно-библиотечная система ЛАНЬ
7. <http://aist.osu.ru/> – Автоматизированная интерактивная система сетевого тестирования ОГУ

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины представлены в таблице.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины		
Уметь: - ориентироваться в видах строительно-монтажных работ и технологии их выполнения; - расчет объемов строительно-монтажных работ; - внесение изменений в проектную и рабочую документацию в соответствии с требованиями заказчика и уполномоченных организаций	Демонстрирует сформированность элементов общих и профессиональных компетенций при выполнении заданий. Планирует последовательность действий. Самостоятельно выполняет необходимые действия. Осуществляет самоконтроль действий и при необходимости их корректировку	Оценка результатов устного опроса Оценка результатов письменного опроса или заданий в тестовой форме Оценка результатов выполнения работ (заданий) при проведении практических занятий и др. Дифференцированный зачет
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		
Знать: - основные технологии строительных и монтажных работ, их последовательность; - основы организации производства и контроль качества строительных работ; - методы расчета объемов строительно-монтажных работ порядок внесения изменений в рабочую документацию.	Излагает (перечисляет, называет) существенное содержание вопроса Приводит примеры Использует в речи основные понятия, термины Правильность. Самостоятельность Соответствие времени, отведенного на выполнение задания. Проявление активности.	Оценка результатов устного опроса Оценка результатов письменного опроса или заданий в тестовой форме Оценка результатов выполнения работ (заданий) при проведении практических занятий и др. Дифференцированный зачет