

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Кумертауский филиал  
федерального государственного  
бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования  
«Оренбургский государственный университет»  
(Кумертауский филиал ОГУ)



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### СГ.03 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНEDЕЯТЕЛЬНОСТИ

Специальность: 08.02.15 Информационное моделирование в строительстве

Форма обучения: очная

Рабочая программа учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 08.02.15 Информационное моделирование в строительстве.

Организация-разработчик: Кумертауский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Оренбургский государственный университет»

Разработчик: С.В. Кирюшин, преподаватель

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании ПЦК «Социально-гуманитарных дисциплин»

Протокол № 2 от « 05 » 02 2026 г.

Председатель ПЦК



Е.А. Сельменева

## СОДЕРЖАНИЕ

	с.:
1   Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины	4
1.1   Место дисциплины в структуре образовательной программы	4
1.2   Цель и планируемые результаты освоения учебной дисциплины	4
2.   Структура и содержание учебной дисциплины	6
2.1   Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	6
2.2   Тематический план и содержание учебной дисциплины	7
3.   Условия реализации программы учебной дисциплины	12
3.1   Требования к материально-техническому обеспечению	12
3.2   Информационное обеспечение реализации программы	13
4.   Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	15

# **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

### **1.1 Место дисциплины в структуре образовательной программы:**

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» является обязательной частью Социально-гуманитарного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 08.02.15 Информационное моделирование в строительстве.

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» обеспечивает формирование общих и профессиональных компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 08.02.15 Информационное моделирование в строительстве. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих и профессиональных компетенций ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07, ПК 3.4:

<b>Код компетенции</b>	<b>Формулировка компетенции</b>
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ПК 3.4	Формировать техническую документацию информационной модели здания

### **1.2 Цель и планируемые результаты освоения учебной дисциплины:**

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

<b>Код ПК, ОК</b>	<b>Умения</b>	<b>Знания</b>
ОК 01	– соблюдать нормы экологической безопасности на рабочем месте;	– актуальный профессиональный и социальный контекст поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении ЧС;
ОК 02	– использовать на рабочем месте средства индивидуальной защиты от поражающих факторов при ЧС	– область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы
ОК 04	– выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задач и/или проблем поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении ЧС	– порядок применения современных средств и устройств информатизации и цифровых инструментов в обеспечении безопасности
ОК 07	– участвовать в работе коллектива, команды, взаимодействовать с	
ПК 3.4		

	<p>коллегами, руководством, клиентами для создания человеко - и природозащитной среды осуществления профессиональной деятельности.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– действовать в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени;</li> <li>– соблюдать правила поведения и порядок действий населения по сигналам гражданской обороны</li> <li>– владеть общей физической и строевой подготовкой, навыками обязательной подготовки к военной службе;</li> <li>– выполнять мероприятия доврачебной помощи пострадавшим;</li> <li>– демонстрировать основы оказания первой доврачебной помощи пострадавшим;</li> <li>– осуществлять профилактику инфекционных заболеваний;</li> <li>– определять показатели здоровья и оценивать физическое состояние</li> </ul>	<p>жизнедеятельности и защиты окружающей среды в процессе решения задач социальной и профессиональной деятельности</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– психологические аспекты деятельности трудового коллектива и личности для минимизации опасностей и эффективного управления рисками ЧС на рабочем месте.</li> <li>– нормы экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;</li> <li>– основы военной безопасности и обороны государства;</li> <li>– организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;</li> <li>– основы строевой, огневой и тактической подготовки;</li> <li>– боевые традиции Вооруженных Сил России;</li> <li>– характеристики поражений организма человека от воздействий опасных факторов;</li> <li>– классификацию и общие признаки инфекционных заболеваний;</li> <li>– факторы формирования здорового образа жизни</li> </ul>
--	---	--

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов в семестре	Объем часов
	<b>4 сем</b>	
<b>Объем образовательной программы</b>	<b>78</b>	<b>78</b>
в т.ч. в форме практической подготовки	48	<b>48</b>
в том числе:		
теоретическое обучение	26	<b>26</b>
лабораторные работы	—	—
практические занятия	48	<b>48</b>
курсовая работа (проект) <i>не предусмотрено</i>	—	—
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
<b>Промежуточная аттестация</b>	2 Дифференцированный зачет	<b>2</b>

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, ак. ч / в т. ч. в форме практической подготовки, ак. ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
	<i>4 семестр</i>		
<b>Раздел 1. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности и поведение человека в чрезвычайных ситуациях</b>	<b>16/8</b>		
<b>Тема 1.1</b> <b>Теоретические основы безопасности жизнедеятельности</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Цели и задачи изучения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности». Разновидности опасностей современного мира. Защита человека и окружающей среды от опасностей. Сущность понятия «безопасность жизнедеятельности». Возникновение и развитие научных представлений о человеко- и природо-защитной деятельности. Представление о системе «человек – среда обитания», ее структуре и функциональных связях. Системы безопасности и их структура. Вред, ущерб – виды и характеристики. Нормы экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности. Способы минимизации угрозы потерь, вызываемых нарушениями норм безопасности жизнедеятельности на рабочем месте. Алгоритмы поддержания безопасных условий жизнедеятельности на рабочем месте	<b>4/0</b> 4	ОК 01, ОК 02 ОК 04, ОК 07 ПК 3.4
<b>Тема 1.2</b> <b>Безопасное поведение человека в чрезвычайных ситуациях</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Понятие и общая классификация чрезвычайных ситуаций. ЧС природного, техногенного и социального характера. Общие правила безопасного поведения в ЧС и особенности безопасного поведения в процессе выполнения профессиональных функций. Действия населения по сигналам гражданской обороны Порядок применения современных средств и устройств информатизации и цифровых инструментов в обеспечении безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях в процессе выполнения профессиональных функций <b>В том числе практических занятий</b> Использование на рабочем месте средств индивидуальной защиты от поражающих факторов при ЧС Правила поведения и действия по сигналам гражданской обороны	<b>12/8</b> 4  <b>8</b> 4 4	ОК 01, ОК 02 ОК 04, ОК 07

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, ак. ч / в т. ч. в форме практической подготовки, ак. ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
	<b>Раздел 2. Основы военной службы и медицинской подготовки</b>	<b>58/40</b>	
	<b>МОДУЛЬ «ОСНОВЫ ВОЕННОЙ СЛУЖБЫ» (ДЛЯ ЮНОШЕЙ)</b>	<b>58/40</b>	
<b>Тема 2.1 Основы военной безопасности Российской Федерации</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Россия в современном мире, оборона страны как обязательное условие мирного социально-экономического развития Российской Федерации и обеспечение её военной безопасности. Военная служба в исторической ретроспективе и перспективе. Виды Вооруженных Сил Российской Федерации, рода войск, история их создания, их основные задачи. Руководство и управление Вооруженными Силами. Организация обороны Российской Федерации</p>	<b>2/0</b>	OK 01, OK 02 OK 04, OK 07
<b>Тема 2.2 Организационные и правовые основы военной службы в Российской Федерации</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Военная служба как вид федеральной государственной службы и разновидность профессиональной служебной деятельности: особенности и предназначение. Правовой статус военнослужащих. Права и обязанности военнослужащих. Социальное обеспечение военнослужащих. Понятие и сущность воинской обязанности. Воинский учет граждан. Призыв граждан на военную службу. Медицинское освидетельствование и обследование граждан при постановке их на воинский учет и при призывае на военную службу. Обязательная и добровольная подготовка граждан к военной службе. Начало, срок и окончание военной службы. Увольнение с военной службы. Прохождение военной службы по призыву, по контракту. Альтернативная гражданская служба. Ответственность военнослужащих. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации</p> <p><b>В том числе практических занятий</b></p> <p>Самоподготовка будущего призывника к осуществлению военной деятельности</p>	<b>12/10</b>	OK 01, OK 02 OK 04, OK 07
<b>Тема 2.3 Основы строевой и физической подготовки</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Строевая подготовка: строи и управление ими, строевые приемы и движение без оружия, строевые приемы и движение с оружием, выполнение воинского приветствия, выход из строя и возвращение в строй, подход к начальнику и отход от него, строи отделения, действия военнослужащих у автомобилей и на автомобилях.</p> <p>Цель и задачи физической подготовки, содержание, средства физической подготовки. Этапы проведения физической подготовки военнослужащих. Техника выполнения физических упражнений и формирования двигательных навыков. Основные формы проведения физической подготовки: учебные занятия, утренняя физическая зарядка, попутные физические тренировки</p> <p><b>В том числе практических занятий</b></p> <p>Строевая и физическая подготовка</p>	<b>14/12</b>	OK 01, OK 02 OK 04, OK 07

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, ак. ч / в т. ч. в форме практической подготовки, ак. ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>Тема 2.4 Основы огневой подготовки</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>12/10</b>	OK 01, OK 02 OK 04, OK 07
	Понятие «огневая подготовка». Требования к организации, порядку и мерам безопасности во время стрельб и тренировок. Правила безопасного обращения с оружием. Изучение условий выполнения упражнения начальных стрельб из стрелкового оружия. Способы удержания оружия и правильность прицеливания. Материальная часть автомата Калашникова, разборка, сборка, чистка, смазка и хранение автомата, осмотр и подготовка автомата к стрельбе, ведение огня из автомата, ручные осколочные гранаты	2	
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>10</b>	
<b>Тема 2.5 Основы тактической подготовки</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2/0</b>	OK 01, OK 02 OK 04, OK 07
	Основы общевойского боя. Основные понятия общевойского боя (бой, удар, огонь, маневр). Виды маневра. Походный, предбоевой и боевой порядок действия подразделений. Оборона, ее задачи и принципы. Наступление, задачи и способы	2	
<b>Тема 2.6 Основы военной топографии</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2/0</b>	OK 01, OK 02 OK 04, OK 07
	Местность как элемент боевой обстановки. Тактические свойства местности, основные её разновидности и влияние на боевые действия войск. Сезонные изменения тактических свойств местности. Типы укрытий на разных типах местности (горная, степь, лес и т.д.)	2	
<b>Тема 2.7 Основы инженерной подготовки</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2/0</b>	OK 01, OK 02 OK 04, OK 07
	Порядок оборудования позиции отделения. Назначение, размеры и последовательность оборудования окопа для стрелка. Шанцевый инструмент, его назначение, применение и сбережение	2	
<b>Тема 2.8 Основы военно-медицинской подготовки. Тактическая медицина</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10/8</b>	OK 01, OK 02 OK 04, OK 07
	Виды боевых ранений и опасность их получения. Состав и назначение штатных и подручных средств первой помощи. Алгоритм оказания первой помощи при различных состояниях, в т.ч. боевых ранений.	2	
	Условные зоны оказания первой помощи: характеристика особенностей «красной», «желтой» и «зеленой» зон. Объем мероприятий первой помощи в каждой зоне. Порядок выполнения мероприятий первой помощи в каждой зоне.	8	
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>8</b>	
	Общие принципы оказания первой медико-санитарной помощи. Методы доврачебной реанимации	8	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, ак. ч / в т. ч. в форме практической подготовки, ак. ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>Тема 2.9</b> <b>Символы воинской чести. Боевые традиции Вооруженных Сил России</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Боевое Знамя части – символ воинской чести, доблести и славы. Боевые традиции Вооруженных сил РФ. Ордена – почетные награды за воинские отличия в бою и заслуги в военной службе. Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации	<b>2/0</b>	OK 01, OK 02 OK 04, OK 07
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Проработка конспекта занятий, подготовка к практическим занятиям, работа с учебной литературой	<b>2</b>	OK 01, OK 02 OK 04, OK 07
		<b>Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)</b>	<b>2</b>
		<b>Всего:</b>	<b>78/48</b>
<b>МОДУЛЬ «ОСНОВЫ МЕДИЦИНСКИХ ЗНАНИЙ» (ДЛЯ ДЕВУШЕК)</b>			<b>58/40</b>
<b>Тема 2.1</b> <b>Общие правила оказания первой помощи</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Оценка состояния пострадавшего. Общая характеристика поражений организма человека от воздействия опасных факторов. Общие правила и порядок оказания первой медицинской помощи. Первая доврачебная помощь при различных повреждениях и состояниях организма. Транспортная иммобилизация и транспортирование пострадавших при различных повреждениях	<b>34/28</b>	OK 01, OK 02 OK 04, OK 07
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>28</b>	
	Общие принципы оказания первой медико-санитарной помощи. Методы доврачебной реанимации	<b>4</b>	
	Первая помощь при отсутствии сознания, при остановке дыхания и отсутствии кровообращения (остановке сердца)	<b>6</b>	
	Первая помощь при наружных кровотечениях, при травмах различных областей тела	<b>6</b>	
	Первая помощь при ожогах и воздействии высоких температур, при воздействии низких температур	<b>6</b>	
	Первая помощь при попадании инородных тел в верхние дыхательные пути, при отравлениях	<b>6</b>	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, ак. ч / в т. ч. в форме практической подготовки, ак. ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Тема 2.2 Профилактика инфекционных заболеваний	<b>Содержание учебного материала</b> Из истории инфекционных болезней. Классификация инфекционных заболеваний. Общие признаки инфекционных заболеваний. Естественный микробный фон кожи. Патогенные микроорганизмы. Бессимптомная латентная инфекция. Инфекционные заболевания и бациллоносительство. Периоды протекания инфекционных заболеваний. Воздушно-капельные инфекции. Желудочно-кишечные инфекции. Пищевые отравления бактериальными токсинами. Определение понятия «иммунитет». Виды и подвиды иммунитета. Антигены и антитела. Формы приобретенного иммунитета. Иммунитет и восприимчивость к инфекционным заболеваниям. Методы иммунопрофилактики. Общие принципы профилактики инфекционных заболеваний.	10/4	OK 01, OK 02 OK 04, OK 07
	<b>В том числе практических занятий</b>	4	
	Правила госпитализации инфекционных больных	4	
Тема 2.3 Обеспечение здорового образа жизни	<b>Содержание учебного материала</b> Здоровье и факторы его формирования. Здоровый образ жизни и его составляющие. Двигательная активность и здоровье. Питание и здоровье. Вредные привычки. Факторы риска. Понятие об иммунитете и его видах	14/8	OK 01, OK 02 OK 04, OK 07
	<b>В том числе практических занятий</b>	8	
	Показатели здоровья и факторы, их определяющие	4	
	Оценка физического состояния	4	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Изучение теоретического материала по конспектам лекций, работа с основной и дополнительной литературой, выполнение индивидуальных заданий (подготовка презентаций, докладов и др.), подготовка к практическим занятиям, подготовка к промежуточной аттестации	2	OK 01, OK 02 OK 04, OK 07
	<b>Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)</b>	2	
	<b>Всего:</b>	78/48	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1 Требования к материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия:

*Кабинета Безопасности жизнедеятельности, оснащенный оборудованием:*

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- доска аудиторная;
- комплект учебно-методической документации;
- информационно-дидактическое обеспечение;
- информационные стенды;
- наглядно-раздаточный и учебно-практический материал;
- учебные автоматы АК-74;
- винтовки пневматические;
- войсковой прибор химической разведки (ВПХР);
- комплект индивидуальных дозиметров ДП-22-В;
- комплекты индивидуальных средств защиты;
- рентгенметр ДП-5В;
- противогаз ГП-5; противогаз ИП-5;
- сумка медицинская войсковая;
- маска панорамная «МАГ»;
- контрольно-измерительные приборы и приборы безопасности;
- огнетушитель углекислотный (учебный);
- медицинская аптечка;
- технические средства обучения: мультимедийное оборудование.

*Кабинета самостоятельной и воспитательной работы, оснащенный оборудованием:*

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- компьютер с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду филиала и ОГУ.

## **3.2 Информационное обеспечение реализации программы**

### **3.2.1 Основные источники**

1. Долгов, В. С. Основы безопасности жизнедеятельности : учебник для СПО / В. С. Долгов. – 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2025. – 188 с. – ISBN 978-5-507-51043-6. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/501680>.
2. Косолапова, Н.В. Основы безопасности жизнедеятельности : учебник для студ. среднего профессионального образования / Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко. – 3-е изд., стер. – М.: Академия, 2019. – 368с.
3. Резчиков, Е. А. Безопасность жизнедеятельности : учебник для среднего профессионального образования / Е. А. Резчиков, А. В. Рязанцева. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2024. – 639 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-17400-7. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт – URL: <https://urait.ru/bcode/542696>.

### **3.2.2 Дополнительные источники**

1. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Абрамова [и др.]; под общей редакцией В. П. Соломина. – Москва : Издательство Юрайт, 2025. – 399 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-02041-0. – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/560762>.
2. Каракеян, В. И. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2025. – 335 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-17843-2. – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/560734>.
3. Мисюк, М.Н. Основы медицинских знаний : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Н. Мисюк. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2024. – 379 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-17442-7. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт. – URL: <https://urait.ru/bcode/536769>.
4. Родионова, О. М. Медико-биологические основы безопасности. Охрана труда : учебник для среднего профессионального образования / О. М. Родионова, Е. В. Аникина, Б. И. Лавер, Д. А. Семенов. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2024. – 599 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-17182-2. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт. – URL: <https://urait.ru/bcode/538055>.
5. Суворова, Г. М. Психологические основы безопасности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Г. М. Суворова. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2023. – 183 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-09277-6. – Текст :

электронный // Образовательная платформа Юрайт. – URL: <https://urait.ru/bcode/513805>.

6. Суворова, Г. М. Методика обучения безопасности жизнедеятельности : учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. М. Суворова, В. Д. Горичева. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2024. – 212 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-09079-6. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт. – URL: <https://urait.ru/bcode/538524>.

### **3.2.3 Интернет-источники**

1. <http://www.mon.gov.ru> – Официальный сайт Министерства образования и науки Российской Федерации;
2. <http://www.edu.ru> – Федеральный портал «Российское образование»;
3. <http://window.edu.ru> – Портал информационно-коммуникационных технологий в образовании;
4. <http://www.biblioclub.ru/> – Университетская библиотека онлайн
5. <https://urait.ru/> – Электронно-библиотечная система «Юрайт»
6. [www.e.lanbook.com](http://www.e.lanbook.com) – Электронно-библиотечная система «ЛАНЬ»
7. <http://aist.osu.ru/> – Автоматизированная интерактивная система сетевого тестирования ОГУ.
8. <http://www.mchs.gov.ru> – Официальный сайт МЧС РФ.

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины представлены в таблице.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<b>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины</b>		
актуальный профессиональный и социальный контекст поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени;	владеет знаниями о безопасных условиях жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени;	
порядок применения современных средств и устройств информатизации и цифровых инструментов в обеспечении безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды в процессе решения задач социальной и профессиональной деятельности;	знает порядок применения современных средств и устройств информатизации и цифровых инструментов в обеспечении безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды в процессе решения задач социальной и профессиональной деятельности;	Письменный и устный опрос  Тестирование  Оценка результатов выполнения практических работ
психологические аспекты деятельности трудового коллектива и личности для минимизации опасностей и эффективного управления рисками ЧС на рабочем месте;	ориентируется в психологических аспектах деятельности трудового коллектива и личности для минимизации опасностей и эффективного управления рисками ЧС на рабочем месте;	Дифференцированный зачет
нормы экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности	знает нормы экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности.	
<b>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины</b>		
выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задач и/или проблем поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении ЧС;	демонстрирует умение выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задач и/или проблем поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении ЧС;	
участвовать в работе коллектива, команды, взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами для создания человеко - и природо-защитной среды осуществления профессиональной деятельности;	эффективно участвует в работе коллектива, команды, взаимодействует с коллегами, руководством, клиентами для создания человеко - и природо-защитной среды осуществления профессиональной деятельности;	Экспертное наблюдение за ходом выполнения практических работ
действовать в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени;	правильно действует в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени;	Оценка результатов выполнения практических работ
соблюдать нормы экологической безопасности на рабочем месте;	соблюдает нормы экологической безопасности на рабочем месте;	
использовать на рабочем месте средства индивидуальной защиты от поражающих факторов при ЧС;	правильно использует на рабочем месте средства индивидуальной защиты от поражающих факторов при ЧС;	
соблюдать правила поведения и порядок действий населения по сигналам гражданской обороны.	правильно соблюдает правила поведения и порядок действий населения по сигналам гражданской обороны.	

<b>Перечень знаний, осваиваемых в рамках модуля «Основы военной службы» (для юношей)</b>		
основы военной безопасности и обороны государства;	демонстрирует знания об основах военной безопасности и обороны государства;	
организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;	не уклоняется от службы в рядах ВС РФ;	Письменный и устный опрос Тестирование
основы строевой, огневой и тактической подготовки;	демонстрирует владение основами строевой, огневой и тактической подготовки;	Оценка результатов выполнения практических работ
область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;	применяет профессиональные знания при исполнении обязанностей военной службы;	Дифференцированный зачет
боевые традиции Вооруженных Сил России.	демонстрирует знания боевых традиций Вооруженных Сил России.	
<b>Перечень умений, осваиваемых в рамках модуля «Основы военной службы» (для юношей)</b>		
владеть общей физической и строевой подготовкой, навыками обязательной подготовки к военной службе;	демонстрирует общую физическую и строевую подготовку, навыки обязательной подготовки к военной службе;	Экспертное наблюдение за ходом выполнения практических работ
выполнять мероприятия доврачебной помощи пострадавшим.	быстро и правильно выполняет мероприятия первой доврачебной помощи пострадавшим.	Оценка результатов выполнения практических работ
<b>Перечень знаний, осваиваемых в рамках модуля «Основы медицинских знаний» (для девушек)</b>		
характеристики поражений организма человека от воздействий опасных факторов;	владеет знаниями о последствиях поражений организма человека от воздействий опасных факторов;	
классификацию и общие признаки инфекционных заболеваний;	демонстрирует приемы оказания первой медико-санитарной помощи, владеет методами доврачебной реанимации;	Письменный и устный опрос Оценка результатов выполнения практических работ
факторы формирования здорового образа жизни.	правильно классифицирует инфекционные заболевания демонстрирует знания основ здорового образа жизни.	
<b>Перечень умений, осваиваемых в рамках модуля «Основы медицинских знаний» (для девушек)</b>		
демонстрировать основы оказания первой доврачебной помощи пострадавшим;	демонстрирует основы оказания первой доврачебной помощи пострадавшим;	Экспертное наблюдение за ходом выполнения практических работ
осуществлять профилактику инфекционных заболеваний;	владеет принципами профилактики инфекционных заболеваний;	
определять показатели здоровья и оценивать физическое состояние.	определяет показатели здоровья и оценивает физическое состояние.	Оценка результатов выполнения практических работ