

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Кумертауский филиал
федерального государственного
бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Оренбургский государственный университет»
(Кумертауский филиал ОГУ)



УТВЕРЖДАЮ:

Зам. директора по УМиНР

Л.Ю. Полякова

02 2026 г.

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ

Специальность 08.02.15 Информационное моделирование в строительстве

Кумертау 2026 г.

Методические указания по учебной практике разработаны на основе рабочей программы *Учебной практики* по специальности 08.02.15 Информационное моделирование в строительстве.

Организация-разработчик: Кумертауский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Оренбургский государственный университет»

Разработчик: Г.Г. Черноглазова, преподаватель

Рассмотрено и одобрено на заседании ПЦК «Общепрофессиональных дисциплин»

Протокол № 2 от «05» 02 2016.

Председатель ПЦК



Г.Г. Черноглазова

ПАСПОРТ

фонда оценочных средств по учебной практике

В результате освоения обучающимися видом деятельности *Выполнение технического сопровождения информационного моделирования зданий*, и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе прохождения практики должен:

Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
ПК 1.1 Адаптировать программные средства в соответствии со стандартами применения технологий информационного моделирования зданий	<p>Владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализа новых версий программного обеспечения для работы с информационными моделями зданий; - адаптации настроек программного обеспечения под стандарты и регламенты применения технологий информационного моделирования зданий; - формирования предложений для разработки стандартов и регламентов применения технологий информационного моделирования зданий, технической поддержки процесса разработки и подготовки печати технической документации на основе информационной модели зданий. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать функциональные возможности программных продуктов для информационного моделирования зданий; - создавать шаблоны настроек программного обеспечения в соответствии со стандартами применения информационного моделирования зданий. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - международные, национальные и отраслевые стандарты в области информационного моделирования зданий; - назначение, состав и структура стандарта применения технологий информационного моделирования зданий; - форматы представления данных информационных моделей зданий и их элементов; - принципы работы в среде общих данных, требования к составу и оформлению технической документации.
ПК 1.2 Сопровождать программные средства в соответствии со стандартами применения технологий информационного моделирования зданий	<p>Владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - технической поддержки процесса разработки и подготовки печати технической документации на основе информационной модели зданий; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - создавать шаблоны настроек программного обеспечения в соответствии со стандартами применения информационного моделирования зданий; - оформлять, публиковать и печатать техническую документацию на основе информационной модели зданий. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - функциональные возможности программного обеспечения для информационного моделирования зданий; - инструменты оформления, публикации и выпуска технической документации на основе информационной модели зданий; - форматы обмена данными информационных моделей зданий, в том числе открытые; - способы представления данных элементов информационной модели зданий в графическом и табличном виде; - функции программных продуктов для создания контента информационных моделей зданий.
ПК 1.3 Подготавливать среды общих данных проекта в соответствии с техническим	<p>Владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализа технического задания на разработку контента баз данных для информационного моделирования зданий.

заданием	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - создавать шаблоны настроек программного обеспечения в соответствии со стандартами применения информационного моделирования зданий; - формировать и представлять необходимые наборы данных элементов информационной модели зданий; - использовать регламентированные форматы файлов для обмена данными информационной модели зданий. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - систему классификации компонентов информационной модели зданий; - виды и свойства основных строительных материалов, изделий, конструкций; - системы классификации и кодификации ресурсов в сфере строительства; - методы геометрического компьютерного моделирования; - технологии параметрического моделирования; - способы создания и представления компонентов информационной модели зданий в соответствии с уровнем детализации геометрии и информации; - назначение и цель использования создаваемых компонентов в задачах информационного моделирования зданий; - методы и средства расширения функциональных возможностей программ для информационного моделирования зданий; - методы поиска, анализа и передачи данных информационной модели зданий; - форматы хранения и передачи данных информационных моделей зданий; - методы реализации алгоритмов в программах информационного моделирования зданий; - задачи информационного моделирования зданий на этапах их жизненного цикла.
----------	--

В результате освоения обучающимися видом деятельности *Проектирование и моделирование строительных конструкций с применением автоматизированной системы управления технологическими процессами* и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе прохождения практики должен:

Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
ПК 2.1 Разрабатывать архитектурно-строительные чертежи с использованием технологии информационного моделирования	<p>Владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разработки проектно-сметной документации; - разработки проектной документации строительных конструкций с применением информационного моделирования. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выбирать алгоритм, способы разработки и оформления эскизных и рабочих чертежей в составе комплекта рабочей документации автоматизированной системы управления технологическими процессами; - выбирать способы и алгоритм работы в системе автоматизированного проектирования (далее - САПР) для оформления чертежей; - читать чертежи графической части рабочей и проектной документации автоматизированной системы управления технологическими процессами. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - автоматизированные системы управления технологическими процессами; - правила работы в САПР для оформления чертежей рабочей

	<p>документации автоматизированной системы управления технологическими процессами;</p> <ul style="list-style-type: none"> - профессиональную строительную терминологию; - систему стандартизации и технического регулирования в строительстве; - систему условных обозначений в проектировании строительных конструкций; - технологию информационного моделирования строительных конструкций.
<p>ПК 2.2 Проектировать строительные конструкции с использованием технологии информационного моделирования</p>	<p>Владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разработки проектно-сметной документации; - разработки проектной документации строительных конструкций с применением информационного моделирования. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выбирать алгоритм, способы разработки и оформления эскизных и рабочих чертежей в составе комплекта рабочей документации автоматизированной системы управления технологическими процессами; - выбирать способы и алгоритм работы в системе автоматизированного проектирования (далее - САПР) для оформления чертежей; - читать чертежи графической части рабочей и проектной документации автоматизированной системы управления технологическими процессами. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - автоматизированные системы управления технологическими процессами; - правила работы в САПР для оформления чертежей рабочей документации автоматизированной системы управления технологическими процессами; - профессиональную строительную терминологию; - систему стандартизации и технического регулирования в строительстве; - систему условных обозначений в проектировании строительных конструкций; - технологию информационного моделирования строительных конструкций.
<p>ПК 2.3 Проектировать инженерные сети и оборудование с использованием технологии информационного моделирования</p>	<p>Владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - подготовки комплекта рабочей документации для проектирования инженерных сетей и оборудования с использованием технологии информационного моделирования. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выбирать алгоритм, способы разработки и оформления эскизных и рабочих чертежей в составе комплекта рабочей документации автоматизированной системы управления технологическими процессами; - выбирать способы и алгоритм работы в системе автоматизированного проектирования (далее - САПР) для оформления чертежей; - читать чертежи графической части рабочей и проектной документации автоматизированной системы управления технологическими процессами. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - автоматизированные системы управления технологическими процессами; - правила работы в САПР для оформления чертежей рабочей документации автоматизированной системы управления технологическими процессами; - профессиональную строительную терминологию; - систему стандартизации и технического регулирования в строительстве; - систему условных обозначений в проектировании строительных конструкций;

	<ul style="list-style-type: none"> - технологию информационного моделирования строительных конструкций.
<p>ПК 2.4 Разрабатывать несложные узлы и детали конструктивных элементов зданий с использованием технологии информационного моделирования</p>	<p>Владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разработки проектно-сметной документации для проектирования несложных узлов и деталей конструктивных элементов зданий с использованием технологии информационного моделирования. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выбирать алгоритм, способы разработки и оформления эскизных и рабочих чертежей в составе комплекта рабочей документации автоматизированной системы управления технологическими процессами; - выбирать способы и алгоритм работы в системе автоматизированного проектирования (далее - САПР) для оформления чертежей; - читать чертежи графической части рабочей и проектной документации автоматизированной системы управления технологическими процессами. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - автоматизированные системы управления технологическими процессами; - правила работы в САПР для оформления чертежей рабочей документации автоматизированной системы управления технологическими процессами; - профессиональную строительную терминологию; - систему стандартизации и технического регулирования в строительстве; - систему условных обозначений в проектировании строительных конструкций; - технологию информационного моделирования строительных конструкций.

В результате освоения обучающимися видом деятельности *Организация и выполнение видов работ по разработке, использованию, хранению структурных элементов информационной модели зданий* и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе прохождения практики должен:

Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
<p>ПК 3.1 Формировать данные структурных элементов информационной модели при решении профильных задач на этапе разработки архитектурной, конструктивной частей, инженерных систем и оборудования проекта</p>	<p>Владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализа технического задания и исходных данных для формирования информационной модели при решении профильных задач на этапе разработки архитектурной части проекта; - формирования структурных элементов информационной модели нового или существующего здания на этапе разработки архитектурной части проекта; - анализа технического задания и исходных данных для формирования информационной модели при решении профильных задач на этапе разработки конструктивной части проекта; - формирования структурных элементов информационной модели нового или существующего здания на этапе разработки конструктивной части проекта; - анализа технического задания и исходных данных для формирования информационной модели при решении профильных задач на этапе разработки инженерных систем и оборудования проекта; - формирования структурных элементов информационной модели нового или существующего здания на этапе разработки инженерных систем и оборудования проекта. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - решать задачи в соответствии с профилем работы на этапе

	<p>разработки архитектурной части проекта.</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - задачи в соответствии с профилем работы на этапе разработки архитектурной части проекта; - цели, задачи и принципы информационного моделирования зданий на этапе разработки архитектурной части проекта; - стандарты и своды правил разработки информационных моделей зданий на этапе разработки архитектурной части проекта; - назначение, состав и структура плана реализации проекта информационного моделирования зданий на этапе разработки архитектурной части проекта; - классификаторы компонентов информационных моделей зданий на этапе разработки архитектурной части проекта; - назначение среды общих данных на этапе разработки архитектурной части проекта; - цели, задачи и принципы информационного моделирования зданий на этапе разработки конструктивной части проекта; - стандарты и своды правил разработки информационных моделей зданий на этапе разработки конструктивной части проекта; - назначение, состав и структура плана реализации проекта информационного моделирования зданий на этапе разработки конструктивной части проекта; - уровни проработки элементов информационных моделей зданий на этапе разработки конструктивной части проекта; - классификаторы компонентов информационных моделей зданий на этапе разработки конструктивной части проекта; - цели, задачи и принципы информационного моделирования зданий на этапе разработки инженерных систем и оборудования проекта; - стандарты и своды правил разработки информационных моделей зданий на этапе разработки инженерных систем и оборудования проекта; - классификаторы компонентов информационных моделей зданий на этапе разработки инженерных систем и оборудования проекта.
<p>ПК 3.2 Обработать данные структурных элементов информационной модели при решении профильных задач на этапе разработки архитектурной, конструктивной частей, инженерных систем и оборудования проекта</p>	<p>Владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - извлечения и анализа данных информационной модели при решении профильных задач на этапе разработки архитектурной части проекта; - выполнения инженерно-технических и экономических расчетов, в том числе посредством имитаций различных процессов на этапе разработки архитектурной части проекта; - принятия решений на основе анализа данных информационной модели здания на этапе разработки архитектурной части проекта; - извлечения и анализа данных информационной модели при решении профильных задач на этапе разработки конструктивной части проекта; - выполнения инженерно-технических и экономических расчетов, в том числе посредством имитаций различных процессов на этапе разработки конструктивной части проекта; - принятия решений на основе анализа данных информационной модели здания на этапе разработки конструктивной части проекта; - извлечения и анализа данных информационной модели при решении профильных задач на этапе разработки инженерных систем и оборудования проекта; - выполнения инженерно-технических и экономических расчетов, в том числе посредством имитаций различных процессов на этапе разработки инженерных систем и оборудования проекта; - принятия решений на основе анализа данных информационной модели здания на этапе разработки инженерных систем и оборудования проекта; - решения профильных задач на этапе жизненного цикла зданий (изыскания, проектирование, строительство, эксплуатация, реконструкция, капитальный ремонт, снос) на основе данных информационных моделей на этапе разработки архитектурной части проекта;

	<ul style="list-style-type: none"> - решения профильных задач на этапе жизненного цикла зданий (изыскания, проектирование, строительство, эксплуатация, реконструкция, капитальный ремонт, снос) на основе данных информационных моделей на этапе разработки конструктивной части проекта; - решения профильных задач на этапе жизненного цикла зданий (изыскания, проектирование, строительство, эксплуатация, реконструкция, капитальный ремонт, снос) на основе данных информационных моделей разработки инженерных систем и оборудования проекта. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - решать задачи в соответствии с профилем работы на этапе разработки архитектурной части проекта; - использовать технологии информационного моделирования при решении задач на этапе разработки архитектурной части проекта; - использовать цифровой вид исходной информации для создания информационной модели зданий на этапе разработки архитектурной части проекта; - формировать информационную модель здания на основе чертежей, табличных форм и текстовых документов на этапе разработки архитектурной части проекта; - просматривать и извлекать данные информационных моделей зданий, созданных другими специалистами на этапе разработки архитектурной части проекта; - выбирать необходимые компоненты для разработки информационных моделей зданий на этапе разработки архитектурной части проекта. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - уровни проработки элементов информационных моделей зданий на этапе разработки архитектурной части проекта; - функции профильного программного обеспечения на этапе разработки архитектурной части проекта, задачи в соответствии с профилем работы на этапе разработки конструктивной части проекта; - уровни проработки элементов информационных моделей зданий на этапе разработки конструктивной части проекта; - функции профильного программного обеспечения на этапе разработки конструктивной части проекта, задачи в соответствии с профилем работы на этапе разработки инженерных систем и оборудования проекта; - уровни проработки элементов информационных моделей зданий на этапе разработки инженерных систем и оборудования проекта; - классификаторы компонентов информационных моделей зданий на этапе разработки инженерных систем и оборудования проекта.
<p>ПК 3.3 Актуализировать данные структурных элементов информационной модели при решении профильных задач на этапе разработки архитектурной, конструктивной частей, инженерных систем и оборудования проекта</p>	<p>Владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - актуализации данных структурных элементов информационной модели здания на этапе разработки архитектурной части проекта; - актуализации данных структурных элементов информационной модели здания на этапе разработки конструктивной части проекта; - согласования результатов информационного моделирования с другими участниками коллективной работы над проектом информационного моделирования здания разработки конструктивной части проекта; - актуализации данных структурных элементов информационной модели здания на этапе разработки инженерных систем и оборудования проекта. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - решать задачи в соответствии с профилем работы на этапе разработки конструктивной части проекта, использовать технологии информационного моделирования при решении задач на этапе разработки конструктивной части проекта; - использовать цифровой вид исходной информации для создания информационной модели зданий на этапе разработки конструктивной части проекта;

	<ul style="list-style-type: none"> - формировать информационную модель здания на основе чертежей, табличных форм и текстовых документов на этапе разработки конструктивной части проекта, - решать задачи в соответствии с профилем работы на этапе разработки инженерных систем и оборудования проекта; - использовать технологии информационного моделирования при решении задач на этапе разработки инженерных систем и оборудования проекта; - использовать цифровой вид исходной информации для создания информационной модели зданий на этапе разработки инженерных систем и оборудования проекта; - формировать информационную модель здания на основе чертежей, табличных форм и текстовых документов на этапе разработки инженерных систем и оборудования проекта. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - уровни проработки элементов информационных моделей зданий на этапе разработки архитектурной части проекта; - основные требования к составу и оформлению технической документации на этапе жизненного цикла зданий; - назначение, состав и структура стандарта применения технологий информационного моделирования зданий; - форматы хранения и передачи данных информационной модели зданий; - назначение среды общих данных; - методы коллективной работы над единой информационной моделью здания; - система электронного документооборота организации; - средства программ информационного моделирования зданий для выпуска комплекта технической документации.
--	---

В результате освоения обучающимися видом деятельности *Освоение видов работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих* и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе прохождения практики должен:

Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
ПК 4.1 Разработка текстовой и графической частей рабочей документации автоматизированной системы управления технологическими процессами	<p>Владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выбора алгоритма, способов разработки и оформления эскизных и рабочих чертежей в составе комплекта рабочей документации автоматизированной системы управления технологическими процессами; - оценивания соответствия рабочей документации принятым проектным решениям проектной документации автоматизированной системы управления технологическими процессами; - применения требований нормативных правовых актов и документов системы технического регулирования в градостроительной деятельности при составлении и оформлении рабочей документации автоматизированной системы управления технологическими процессами; - выбора способов и алгоритма работы в системе автоматизированного проектирования (далее - САПР) для оформления чертежей; - чтения чертежей графической части рабочей и проектной документации автоматизированной системы управления технологическими процессами; - применения программных средств для оформления текстовой части рабочей документации автоматизированной системы управления технологическими процессами. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать текстовые и графические части рабочей документации автоматизированной системы управления технологическими процессами;

	<p>- подготавливать к выпуску рабочей документации автоматизированной системы управления технологическими процессами.</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - профессиональную строительную терминологию; - систему стандартизации и технического регулирования в строительстве; - состав комплекса средств автоматизации; - классификацию автоматизированных систем управления технологическими процессами; - общие технические требования и функциональное назначение автоматизированных систем управления технологическими процессами; - требования нормативных правовых актов и документов системы технического регулирования в градостроительной деятельности к разработке и оформлению текстовой и графической частей рабочей документации автоматизированных систем управления технологическими процессами; - правила работы в САПР для оформления чертежей рабочей документации автоматизированной системы управления технологическими процессами; - требования нормативных правовых актов и документов системы технического регулирования в градостроительной деятельности к устройству узлов автоматизированных систем управления технологическими процессами; - типовые проектные решения по узлам автоматизированных систем управления технологическими процессами; - систему условных обозначений в проектировании; - требования нормативных правовых актов и документов системы технического регулирования в градостроительной деятельности к этапам проектирования автоматизированных систем управления технологическими процессами; - состав комплекта конструкторской документации автоматизированных систем управления технологическими процессами; - методики и процедуры системы менеджмента качества в строительстве; - требования охраны труда и меры безопасности при проектировании автоматизированных систем управления технологическими процессами; - требования нормативных правовых актов и документов системы технического регулирования в градостроительной деятельности.
<p>ПК 4.2 Подготовка к выпуску рабочей документации автоматизированной системы управления технологическими процессами</p>	<p>Владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выбора алгоритма подготовки к нормоконтролю рабочей документации автоматизированной системы управления технологическими процессами в соответствии с требованиями нормативных правовых актов и документов системы технического регулирования в градостроительной деятельности; - применения требований нормативных правовых актов и документов системы технического регулирования в градостроительной деятельности при комплектовании и оформлении рабочей документации автоматизированной системы управления технологическими процессами; - определения порядка внесения изменений в рабочую документацию в соответствии с требованиями нормоконтроля; - выбора алгоритма работы во внешних периферийных устройствах при комплектовании чертежей рабочей документации автоматизированной системы управления технологическими процессами; - определения порядка подготовки к выпуску рабочей документации автоматизированной системы управления технологическими процессами. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать текстовые и графические части рабочей документации автоматизированной системы управления технологическими процессами; - подготавливать к выпуску рабочей документации автоматизированной системы управления технологическими процессами.

Результатом освоения программы учебной практики является формирование практических навыков и компетенций, в том числе овладение профессиональными и общими компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
Вид деятельности <i>Выполнение технического сопровождения информационного моделирования зданий</i>	
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
ПК 1.1	Адаптировать программные средства в соответствии со стандартами применения технологий информационного моделирования зданий
ПК 1.2	Сопровождать программные средства в соответствии со стандартами применения технологий информационного моделирования зданий
ПК 1.3	Подготавливать среды общих данных проекта в соответствии с техническим заданием
Вид деятельности <i>Проектирование и моделирование строительных конструкций с применением автоматизированной системы управления технологическими процессами</i>	
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
ПК 2.1	Разрабатывать архитектурно-строительные чертежи с использованием технологии информационного моделирования
ПК 2.2	Проектировать строительные конструкции с использованием технологии информационного моделирования
ПК 2.3	Проектировать инженерные сети и оборудование с использованием технологии информационного моделирования
ПК 2.4	Разрабатывать несложные узлы и детали конструктивных элементов зданий с использованием технологии информационного моделирования

Вид деятельности	
<i>Организация и выполнение видов работ по разработке, использованию, хранению структурных элементов информационной модели зданий</i>	
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
ПК 3.1	Формировать данные структурных элементов информационной модели при решении профильных задач на этапе разработки архитектурной, конструктивной частей, инженерных систем и оборудования проекта
ПК 3.2	Обрабатывать данные структурных элементов информационной модели при решении профильных задач на этапе разработки архитектурной, конструктивной частей, инженерных систем и оборудования проекта
ПК 3.3	Актуализировать данные структурных элементов информационной модели при решении профильных задач на этапе разработки архитектурной, конструктивной частей, инженерных систем и оборудования проекта
Вид деятельности	
<i>Освоение видов работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих</i>	
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
ПК 4.1	Разработка текстовой и графической частей рабочей документации автоматизированной системы управления технологическими процессами
ПК 4.2	Подготовка к выпуску рабочей документации автоматизированной системы управления технологическими процессами

Перечень оценочных средств по разделам (темам) междисциплинарного курса

№ п/п	Темы дисциплины	Наименование оценочного средства
1	УП.01 Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета в 4 семестре	Отчет по практике
2	УП.02 Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета в 5 семестре	Отчет по практике
3	УП.03 Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета в 5 семестре	Отчет по практике
4	УП.04 Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета в 5 семестре	Отчет по практике

По учебной практике определены следующие формы отчетности:

- дневник практики, отчет по практике (далее – дневник-отчет по практике).

Дневник-отчет имеет многосоставную структуру и является комплексной формой представления документов, содержащих информацию о прохождении обучающимся каждой структурной части учебной практики, что подтверждается подписью руководителя практики от колледжа.

На основании представленных документов, а также собственного экспертного наблюдения за деятельностью обучающегося во время практики руководитель практики от колледжа принимает решение об аттестации обучающегося.

Структура отчета по учебной практике

1. Титульный лист (приложение 1)
2. Оглавление
3. Дневник учебной практики (приложение 2)
4. Основное содержание: должно отражать деятельность обучающегося по учебной практике, т.е. описание выполненных заданий.
5. Заключение

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет

Промежуточная аттестация по практике осуществляется руководителем практики от колледжа на основании представленных результатов, подтвержденных дневником-отчетом.

Дневником-отчетом должно быть подтверждено прохождение всех структурных частей соответствующего вида практики. Процедура промежуточной аттестации по практике всегда осуществляется в последний день прохождения соответствующего вида практики (в соответствии с учебным планом).

Оценка промежуточной аттестации по практике вносится руководителем практики от колледжа в зачетную книжку обучающегося и в учебную документацию. Академическая задолженность по промежуточной аттестации по практике ликвидируется в установленном порядке.

Результаты аттестации в форме зачета определяются оценками «зачтено», «не зачтено».

При этом оценивается:

- отношение обучающегося к практике в целом (проявление устойчивого интереса к будущей профессии, активности и дисциплинированности) – проверяется посредством проверки соблюдения правил по охране труда и технике безопасности, качества организации рабочего места, оценке степени активности на практике);

- соответствие выполненных работ содержанию задания и качество выполнения работ (мера самостоятельности обучающегося при выполнении работ) – проверяется посредством экспертного наблюдения и беседы с обучающимся;

- качество ведения, заполнения дневника-отчета практики (регулярность внесения записей в дневник-отчет, детальность описания выполненных видов работ, своевременность предоставления документации руководителю практики) – проверяется посредством собеседования и проверки ведения дневника-отчета обучающимся.

Критерии выставления оценки по результатам аттестации

Показатель оценивания	Критерий оценивания	Оценка
Отношение обучающегося к практике в целом (проявление устойчивого интереса к будущей профессии, активности и дисциплинированности)	– ежедневное посещение практики и частичное невыполнение правил внутреннего трудового распорядка организации; – соблюдение требований охраны труда и пожарной безопасности организации; – на удовлетворительном уровне сформированы практические навыки, получен практический опыт выполнения видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью	Зачтено
	– посещение практики с пропусками и частичное невыполнение правил внутреннего трудового распорядка организации; – несоблюдение требований охраны труда и пожарной безопасности организации; – не сформированы практические навыки, не получен практический опыт выполнения видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью	Не зачтено
Соответствие выполненных работ содержанию задания и качество выполнения видов работ	– виды выполненных работ соответствуют содержанию задания и программе практики, продемонстрировано значительное понимание поставленных задач; – проявлено хорошее владение материалом практики и способность аргументировано отвечать на поставленные вопросы по пунктам задания, могут быть допущены 1-2 ошибки при ответе на вопросы	Зачтено
	– выполнены менее половины видов работ, соответствующих заданию и программе практики, не продемонстрировано понимание поставленных задач; – проявлена неудовлетворительная степень владения материалом практики и способность отвечать на поставленные вопросы по пунктам	Не зачтено

	задания - допущены много ошибок при ответе на вопросы либо ответы отсутствуют	
Качество ведения, заполнения дневника- отчета	– дневник-отчет собран в полном объеме, каждая структурная часть практики подписана в соответствии сустановленными требованиями; – дано детальное описание большинства выполненных видов работ, соблюдены сроки сдачи дневника-отчета	Зачтено
	дневник-отчет практики не представлен либо дневник-отчет собран не в полном объеме (отсутствуют структурные части), структурные части практики не подписаны в соответствии с установленными требованиями или подписаны не полностью; описаны не все виды работ, отсутствует детальность при описании видов работ либо дневник-отчет отсутствует	Не зачтено

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Кумертауский филиал
федерального государственного
бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Оренбургский государственный университет»
(Кумертауский филиал ОГУ)

УТВЕРЖДАЮ
Зам.директора по УМиНР
_____ Л.Ю. Полякова
«__» _____ 20__ г.

**ОТЧЕТ
ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ**

УП.01 Учебная практика

ПМ.01 ВЫПОЛНЕНИЕ ТЕХНИЧЕСКОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ
ИНФОРМАЦИОННОГО МОДЕЛИРОВАНИЯ ЗДАНИЙ
Специальность 08.02.15 Информационное моделирование в
строительстве

Студент-а (ки) _____ ФИО
_____ группы
_____ курса очной формы обучения

Руководитель практики _____ ФИО
Должность _____

Кумертау, 20__ г.

Дневник учебной практики -

Студента _____

группы _____

№	Дата	Тема и вид деятельности практики	Количество часов	Отметка о выполнении
1.				
2.				
3.				
4.				
5.				
6.				
7.				
8.				
9.				
10.				
		ИТОГО:	72 ч.	

Итоговая оценка по практике _____

Руководитель практики _____

Руководитель практики _____

Руководитель практики _____