

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Кумертауский филиал  
Федерального государственного  
Бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования  
«Оренбургский государственный университет»  
(Кумертауский филиал ОГУ)



УТВЕРЖДАЮ:

Зам. директора по УМиНР

Л.Ю. Полякова

«05» 02 2026 г.

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К ПРАКТИЧЕСКИМ ЗАНЯТИЯМ  
ПО ДИСЦИПЛИНЕ  
СГ.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

для обучающихся по специальности  
08.02.15 Информационное моделирование в строительстве

Кумертау 2026 г.

Методические указания к практическим занятиям по дисциплине «Иностранный язык в профессиональной деятельности» разработаны на основе рабочей программы общеобразовательной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» по специальности 08.02.15 Информационное моделирование в строительстве.

Организация-разработчик: Кумертауский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Оренбургский государственный университет»

Разработчик: Е.А. Сельменова, преподаватель

Рассмотрено и одобрено на заседании ПЦК «Социально-гуманитарных дисциплин»

Протокол № 2 от «05» 02 2026г.

Председатель ПЦК



Е.А. Сельменова

## ВВЕДЕНИЕ

Методические указания по дисциплине «Иностранный язык в профессиональной деятельности» для выполнения практических работ созданы студентам в помощь для работы на занятиях, подготовки к практическим работам.

Методические указания направлены на формирование и развитие общих и профессиональных компетенций:

ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

ПК 1.4 Подготавливать контент электронных справочников, библиотек компонентов и баз данных для информационного моделирования зданий в соответствии с техническим заданием

ПК 3.4 Формировать техническую документацию информационной модели здания

Приступая к выполнению практической работы, студенты должны внимательно прочитать цель и задачи занятия, ознакомиться с требованиями к уровню подготовки в соответствии с федеральными государственными стандартами третьего поколения, краткими теоретическими и учебно-методическими материалами по теме практической работы, ответить на вопросы для закрепления теоретического материала.

Все задания к практической работе студенты должны выполнять в соответствии с инструкцией, анализировать полученные в ходе занятия результаты по приведенной методик.

## **1. Пояснительная записка**

Методические указания к практическим занятиям по дисциплине «Иностранный язык в профессиональной деятельности» разработаны на основе рабочей программы общеобразовательной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» по специальности 08.02.15 Информационное моделирование в строительстве.

Целью проведения практических работ является закрепление теоретических знаний и приобретение необходимых практических навыков и умений по отдельным темам курса.

В результате выполнения практических работ студент должен уметь:

У.1 общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

У.2 переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;

У.3 самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

### **Требования к минимальному материально-техническому обеспечению практических занятий по дисциплине Иностранный язык в профессиональной деятельности:**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета Иностранного языка

Оборудование учебного кабинета: столы, стулья для обучающихся, рабочее место для преподавателя, шкаф книжный, доска.

Технические средства обучения: компьютер.

### **Информационное обеспечение практических занятий по дисциплине Иностранный язык в профессиональной деятельности:**

Для организации проведения практических работ используются печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе

Печатные издания:

1. Агабекян, И.П. Английский язык/И.П. Агабекян. – Изд. 25-е, стер. – Ростов н/Д. : Феникс, 2014. – 318 с. (Среднее профессиональное образование).

2. Безкорвайная, Г. Т. Planet of English: учебник английского языка для учреждений СПО/ Г.Т. Бескорвайная, Е.А. Койранская, Н.И. Соколова, Г.В. Лаврик - 4-е изд., испр. - М.: Издательский центр «Академия», 2014. – 256 с.

3. Голубев, А.П. Английский язык для технических специальностей = English for technical Colleges: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / А.П. Голубев, А.П. Коржавый, И.Б. Смирнова. – 5-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2014. – 208 с.

Электронные издания и электронные ресурсы:

[www.lingvo-online.ru](http://www.lingvo-online.ru) (более 30 англо-русских, русско-английских и толковых словарей общей и отраслевой лексики).

[www.macmillandictionary.com/dictionary/british/enjoy](http://www.macmillandictionary.com/dictionary/british/enjoy) (Macmillan Dictionary с возможностью прослушать произношение слов).

[www.britannica.com](http://www.britannica.com) (энциклопедия «Британника»).

[www.ldoceonline.com](http://www.ldoceonline.com) (Longman Dictionary of Contemporary English).

Дополнительные источники:

1. Агабекян, И.П. Английский язык для инженеров. Серия «Учебники и учебные пособия» / И.П. Агабекян, П.И. Коваленко. - Ростов н/Д: «Феникс», 2012 – 320 с.

2. Голубев, А. П. Английский язык: учебник для студ. учреждений сред. проф. Образования /А.П.Голубев, Н.В. Балюк, И.Б.Смирнова - М.: 2013 – 254 с.

3. Арефьева, Ф.Г. Пособие по подготовке к ЕГЭ. Комментарии и рекомендации: Учебное пособие для подготовки к единому государственному экзамену. Английский язык : Учебное пособие/Ф.Г. Арефьева - Казань: КНИТУ, 2009 - 216 с. (ЭБС Руконт).

4. Полунина, Л.Н. Природа, наука, технологии = Nature, Science, Technologies : Учебное пособие по английскому языку для студентов высших учебных заведений/И.М. Бобровская, Л.Н. Полунина - Тула: Издательство ТГПУ им.Л.Н.Толстого, 2011 .— 169 с. — ISBN 978-5-87954-563-0 (ЭБС Руконт).

#### **Критерии оценки практических занятий по дисциплине Иностранный язык в профессиональной деятельности**

90-100% правильных ответов - отлично

70-89% правильных ответов - хорошо

50-69% правильных ответов - удовлетворительно

Менее 50% правильных ответов – плохо

### **Требования к отчету:**

Перед проведением практических занятий студенты обязаны проработать соответствующий материал, уяснить цель занятия, ознакомиться с содержанием и последовательностью его проведения, а преподаватель проверить их знания и готовность к выполнению задания.

Текст работ на практическом занятии студенты должны писать чернилами, понятным почерком. Схемы, эскизы, таблицы необходимо выполнять только карандашом и только с помощью чертежных инструментов.

Задачи практической работы: повторить основные звуки английского языка, основные способы написания слов на основе знания правил правописания; совершенствовать орфографические навыки; совершенствовать умения переводить (со словарем) иностранные тексты.

Обеспеченность занятия:

тетрадь, ручка, англо-русский, русско-английский словарь.

Литература:

1. Агабекян И.П. Английский язык. / И.П. Агабекян. – Изд. 25-е, стер. – Ростов н/Д: Феникс, 2014. – 318 с. (Среднее профессиональное образование).

2. Безкоровайная Г. Т. Planet of English: учебник английского языка для учреждений СПО / Г.Т.Безкоровайная, Е.А. Койранская, Н.И. Соколова, Г.В.Лаврик- М.: 2014. – 256с.

другие источники:

1. Агабекян И.П., Английский язык для инженеров. Серия «Учебники и учебные пособия» / Агабекян И.П., Коваленко П.И. Ростов н/Д: «Феникс», 2012 – 320 с.

2. Англо-русский словарь.

3. Голубев А. П. Английский язык: учебник для студ. учреждений сред.проф. образования / А.П. Голубев, Балюк Н. В., Смирнова И. Б. - М.: 2013.

Краткие теоретические и учебно-методические материалы по практической работе:

1. Агабекян И.П. Английский язык – с. 7-22, 24-36

2. Безкоровайная Г. Т. Planet of English – с. 6-7

Вопросы для закрепления теоретического материала практической работы:

Фонетический материал

- основные звуки и интонации английского языка;

- основные способы написания слов на основе знания правил правописания;

-совершенствование орфографических навыков.

Грамматический материал:

- простые нераспространенные предложения с глагольным, составным именным и составным глагольным сказуемым (с инфинитивом);

- простые предложения, распространенные за счет однородных членов предложения и/или второстепенных членов предложения;

- предложения утвердительные, вопросительные, отрицательные, побудительные и порядок слов в них;

- безличные предложения;

- понятие глагола-связки .

Задания для практической работы.

## Инструкции к практической работе:

Упражнение 1. Прочитайте следующие слова и сгруппируйте их в 4 колонки по правилам чтения гласных букв в ударном слоге.

Rome, summer, China, art, spring, duty, try, well, bore, time, severe, term, spoke, store, parents, enter, tired, winter, whole, spire, plane, short, be, atmosphere, hard, supper, smoke, alert, fond, plan, burst, wish, farm, compare, came, corn, dirt, tree, human, hurt, fell, miss, North, fare, hope, satire.

Упражнение 2. Прочитайте и переведите текст.

First of all I want to tell you that my best friend's name is Irina and she is 15. She is the best person I have ever met.

A few words about her appearance. Her height is nearly 149 cm. But she'd like to be a bit taller. Well, she is not slim but she is not fat either.

Irina has a round face as everyone has, a bit long nose and big cheerful grey eyes. Her skin is a bit pale but she likes this fact, she doesn't like ruddy faces. She has no freckles as my friend Nina has. Her forehead is open. I think Irina has a charming smile.

Her hair isn't very short but it's not long either. It is straight and black. Irina has rich hair.

I think that she looks like her father.

Irina is very active and creative, cheerful and curious. But the best thing is that she is reliable. We spend much time together. We go for a walk, we play tennis, watch TV, do things which we like.

I love my friend.

Упражнение 3. Прочитайте и переведите текст.

As you know people from different countries do not look the same. For example, people from countries such as Denmark, Norway and Sweden are usually tall. They have fair hair, blue eyes and a pale complexion.

Most people in Mediterranean countries such as Italy, Spain and Greece are rather short. They have usually got black or dark brown wavy hair, brown eyes and light brown skin.

Most people from central and southern parts of Africa have got black curly hair and very dark skin. They have also got dark brown eyes, full lips and a wide, flattish nose.

People from Arab countries such as Saudi Arabia, Iraq and Libya have usually got dark hair and dark brown eyes. They have also got dark skin.

The northern Chinese are quite short, with thick black hair and dark, slanting eyes. They have got a small nose and a yellowish complexion.

Those who live in hot countries wear light clothes like shorts, T-shirts and slippers. People from northern countries such as Canada, Russia and Finland wear too much clothes in winter – coats, hats, scarves, winter boots and other warm things.

In my opinion character does not depend on appearance. So, a very beautiful girl can be angry, nervous person who hates everybody and everything. But an ugly plump person can be really nice and friendly. It can be a good friend, who can always help you. So I advice everybody not to judge people by their appearance.

Эталоны ответов к заданиям практической работы:

Эталоны к практической работе № 1

№ упражнения	Правильный ответ
1	I – Rome China duty try time spoke whole be smoke came, tree human hope II – summer spring well enter winter plane atmosphere supper plan fond wish fell miss

	<p>III – art term parents tired short hard burst alert farm corn dirt hurt North</p> <p>IV - bore severe store, spire compare fare satire</p>
2	<p>Прежде всего хочу сказать, что мою лучшую подругу зовут Ирина и ей 15 лет. Она лучший человек, которого я когда-либо встречал.</p> <p>Несколько слов о ее внешности. Ее рост около 149 см. Но она хотела бы быть немного выше. Ну, она не стройная, но и не толстая тоже.</p> <p>У Ирины круглое лицо, как у всех, немного длинный нос и большие веселые серые глаза. Ее кожа немного бледная, но ей нравится этот факт, она не любит румяные лица. У нее нет веснушек, как у моей подруги Нины. Ее лоб открыт. Мне кажется, у Ирины очаровательная улыбка.</p> <p>Волосы у нее не очень короткие, но и не длинные. Они прямые и черные. У Ирины густые волосы.</p> <p>Я думаю, что она похожа на отца.</p> <p>Ирина очень активная и творческая, жизнерадостная и любознательная. Но самое лучшее, что она надежна. Мы проводим много времени вместе. Мы гуляем, играем в теннис, смотрим телевизор, делаем то, что нам нравится. Я люблю свою подругу.</p>
3	<p>Как вы знаете, люди из разных стран не выглядят одинаково. Например, люди из таких стран, как Дания, Норвегия и Швеция, как правило, высокие. У них светлые волосы, голубые глаза и бледная кожа.</p> <p>Большинство людей в средиземноморских странах, таких как Италия, Испания и Греция, довольно низкие. У них обычно черные или темно-каштановые волнистые волосы, карие глаза и светло-коричневая кожа.</p> <p>Большинство людей из Центральной и южной частей Африки имеют черные вьющиеся волосы и очень темную кожу. У них темно-карие глаза, полные губы и широкий, плоский нос.</p> <p>Люди из арабских стран, таких как Саудовская Аравия, Ирак и Ливия, как правило, имеют темные волосы и темно-карие глаза. У них также темная кожа.</p> <p>Северные китайцы довольно невысокие, с густыми черными волосами и темными раскосыми глазами. У них маленький нос и желтоватый цвет лица.</p> <p>Те, кто живет в жарких странах носят легкую одежду, такую как шорты, футболки и тапочки. Люди из северных стран, таких как Канада, Россия и Финляндия, носят слишком много одежды зимой – пальто, шляпы, шарфы, зимние сапоги и другие теплые вещи.</p> <p>На мой взгляд, характер не зависит от внешности. Так, очень красивая девушка может быть злым, нервным человеком, который ненавидит всех и вся. А уродливый пухлый человек может быть очень милым и дружелюбным. Это может быть хорошим другом, который всегда вам поможет. Поэтому я советую всем не судить о людях по их внешности.</p>

Критерии оценки:

Оценка	Критерии оценки
Отлично	90-100% правильных ответов
Хорошо	70-89% правильных ответов
удовлетворительно	50-69% правильных ответов

## Раздел 1 Роль иностранного языка в профессиональной деятельности

Тема 1.1 Россия в современном мире. Экономика отрасли..Практическая работа №2.

Цели:

Образовательные результаты, заявленные в ФГОС СПО: ОК1-ОК9

Студент должен

уметь: У.1-У.3

знать: З.1

Время:75 мин.

Задачи практической работы: Совершенствовать умения переводить (со словарем) иностранные тексты, самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

Обеспеченность занятия:

тетрадь, ручка, англо-русский, русско-английский словарь.

Литература:

1. Агабекян И.П. Английский язык. / И.П. Агабекян. – Изд. 25-е, стер. – Ростов н/Д: Феникс, 2014. – 318 с. (Среднее профессиональное образование).

2. Безкоровайная Г. Т.Planet of English: учебник английского языка для учреждений СПО / Г.Т.Безкоровайная, Е.А. Койранская, Н.И. Соколова, Г.В.Лаврик- М.: 2014. – 256с.

другие источники:

1. Агабекян И.П., Английский язык для инженеров. Серия «Учебники и учебные пособия» / Агабекян И.П., Коваленко П.И. Ростов н/Д: «Феникс», 2012 – 320 с.

2. Англо-русский словарь.

3. Голубев А. П. Английский язык: учебник для студ. учреждений сред.проф. образования / А.П. Голубев, Балюк Н. В., Смирнова И. Б. - М.: 2013.

Краткие теоретические и учебно-методические материалы по практической работе:

1. Агабекян И.П. Английский язык – с. 64, 140-143, 106-110

2. Безкоровайная Г. Т.Planet of English – 13-17, 26-27

Вопросы для закрепления теоретического материала практической работы:

Лексический материал по теме:

- расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов, образованных на основе продуктивных способов словообразования.

Грамматический материал:

- модальные глаголы, их эквиваленты;

- предложения с оборотом there is/are;

- сложносочиненные предложения: бессоюзные и с союзами and, but.

- образование и употребление глаголов в Present, Past, Future Simple/Indefinite

Задания для практической работы.

Инструкции к практической работе:

Упражнение 1. Прочитайте, переведите текст:

### Relationship between parents and children

Everyone says that youth is probably the best time of our life. Being young means love, friendship and romance, new discoveries and so on. But we must know that for teenagers it is the most difficult time. That's why parents must help their children solve youth problems. It can really help construct good relationship between parents and children.

But in our modern life there is often a lack of communication between parents and their children. Lack of the love and attention to children can make them unhappy.

As for me, I get on very well with my parents. Whenever I have problems with my friends or with my schoolwork, I know they are always there to listen and give advice. They have taught me a lot. They have got a lot of experience and they have always happy to share their knowledge with me. But sometimes my Mum and Dad seem to think I'm still a kid. When I go out with friends, I always have to be back home by ten o'clock and they call me on my mobile to check where I am. I have to ask permission for almost everything I do. It doesn't seem fair sometimes but I anyway love my parents very much and I think they are the kindest in the whole world.

In conclusion, the ability to solve or avoid family problems depends on children and parents. If the relationship between parents and children is based on love, mutual respect, and kindness, the family will be happy.

Упражнение 2. Дайте русские эквиваленты следующим словам и словосочетаниям:

Being young means, solve youth problems, a lack of communication, attention to children, get on with smb, advice, to have got a lot of experience, to share knowledge, avoid problems.

Упражнение 3. Дайте английские эквиваленты следующим словам и словосочетаниям:

молодежь, дружба, подросток, взаимоотношения между родителями и детьми, современная жизнь, разрешение, умение, зависеть, взаимоуважение, доброта.

Упражнение 4. Составьте 4 предложения на английском языке со словами и словосочетаниями из упражнения 3.

Упражнение 5. Верны ли данные утверждения:

1. Youth is probably the best time of our life.
2. For teenagers it is the most difficult time.
3. Parents mustn't help their children solve youth problems.
4. There is often a lack of communication between parents and their children.
5. Teenagers don't get on well with their parents.
6. Parents must check their children all time.
7. The ability to solve or avoid family problems depends on children and parents.

Эталоны ответов к заданиям практической работы:

Эталоны к практической работе № 2

<b>№ упражнения</b>	<b>Правильный ответ</b>
<b>1</b>	Отношения между родителями и детьми Все говорят, что молодость-это, наверное, лучшее время в нашей жизни. Быть молодым означает любовь, дружбу и романтику, новые открытия и так далее. Но мы должны знать, что для подростков это самое трудное время. Вот почему родители должны помогать своим детям решать молодежные проблемы. Это может действительно помочь построить хорошие отношения между родителями и детьми.

	<p>Но в нашей современной жизни часто наблюдается недостаток общения между родителями и их детьми. Отсутствие любви и внимания к детям может сделать их несчастными.</p> <p>Что касается меня, то я очень хорошо ладил с родителями. Когда у меня есть проблемы с моими друзьями или с моей учебой, я знаю, что они всегда там, чтобы слушать и давать советы. Они многому меня научили. У них большой опыт и они всегда рады поделиться своими знаниями со мной. Но иногда мои мама и Папа, кажется, думают, что я все еще ребенок. Когда я выхожу с друзьями, я всегда должен быть дома к десяти часам, и они звонят мне на мобильный, чтобы проверить, где я. Мне приходится спрашивать разрешения почти на все, что я делаю. Иногда это кажется несправедливым, но я все равно очень люблю своих родителей, и я думаю, что они самые добрые во всем мире.</p> <p>В заключение отметим, что способность решать или избегать проблемы в семье зависит от детей и родителей. Если отношения между родителями и детьми, основаны на любви, взаимном уважении, и доброте, семья будет счастлива.</p>
2	Being young means – быть молодым значит, solve youth problems – решать проблемы молодежи, a lack of communication – недостаток общения, attention to children – внимание к детям, get on with smb – ладить с кем либо, advice - совет, to have got a lot of experience – иметь большой опыт, to share knowledge – делиться знаниями, avoid problems – избегать проблем.
3	youth, friendship, teenager, relationship between parents and children, modern life, permission, ability, depend, mutual respect, kindness.
4	1.Youth is the most enjoyable time in all people's lives.-Молодость это самое увлекательное время в жизни всех людей. 2.We're all linked in friendship. - Всех нас объединяет дружба. 3.I was a teenager in Italy.- Я была подростком в Италии. 4.Modern life is based on information.- Современная жизнь базируется на информации.
5	1. Молодость, наверное, лучшее время в нашей жизни. - true 2. Для подростков это самое трудное время.- false 3. Родители не должны помогать своим детям решать проблемы молодежи. - true 4. Часто наблюдается недостаток общения между родителями и их детьми.- false 5. Подростки плохо ладят со своими родителями.- false 6. Родители должны постоянно проверять своих детей.- false 7. Способность решать или избегать проблемы в семье зависит от детей и родителей.- true

Критерии оценки:

Оценка	Критерии оценки
Отлично	90-100% правильных ответов
Хорошо	70-89% правильных ответов
удовлетворительно	50-69% правильных ответов
Неудовлетворительно	Менее 50% правильных ответов

**Тема 1.2.** Роль образования в современном мире

### Практическая работа №3.

Цели:

Образовательные результаты, заявленные в ФГОС СПО: ОК1-ОК9

Студент должен

уметь: У.1-У.3

знать: З.1

Время:70 мин.

Задачи практической работы: Совершенствовать умения переводить (со словарем) иностранные тексты, самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

Обеспеченность занятия:

тетрадь, ручка, англо-русский, русско-английский словарь.

Литература:

1. Агабекян И.П. Английский язык. / И.П. Агабекян. – Изд. 25-е, стер. – Ростов н/Д: Феникс, 2014. – 318 с. (Среднее профессиональное образование).

2. Безкоровайная Г. Т.Planet of English: учебник английского языка для учреждений СПО / Г.Т.Безкоровайная, Е.А. Койранская, Н.И. Соколова, Г.В.Лаврик- М.: 2014. – 256с.

другие источники:

1. Агабекян И.П., Английский язык для инженеров. Серия «Учебники и учебные пособия» / Агабекян И.П., Коваленко П.И. Ростов н/Д: «Феникс», 2012 – 320 с.

2. Англо-русский словарь.

3. Голубев А. П. Английский язык: учебник для студ. учреждений сред.проф. образования / А.П. Голубев, Балюк Н. В., Смирнова И. Б. - М.: 2013.

Краткие теоретические и учебно-методические материалы по практической работе:

1. Агабекян И.П. Английский язык – с. 47-50, 54-57

2. Безкоровайная Г. Т.Planet of English –с. 47-48, 84-85

Вопросы для закрепления теоретического материала практической работы:

Лексический материал по теме.

Грамматический материал:

- имя существительное: его основные функции в предложении; имена существительные во множественном числе, образованные по правилу, а также исключения.

- артикль: определенный, неопределенный, нулевой. Основные случаи употребления определенного и неопределенного артикля. Употребление существительных без артикля.

Задания для практической работы.

Инструкции к практической работе:

Упражнение 1. Раскройте скобки, употребите в нужном числе и согласуйте предложение при помощи глагола to be (где необходимо).

1. All the dirty (одежда)... in the washing machine.

2. (Эти деньги)... not mine. I can't take it.

3. The bad (новость)... that the train is delayed by an hour.

4. She got some (советов) ... from the tourist agency. (Они) ... very useful.

5.(Физика) ... her favorite subject.

Упражнение 2. Вставьте недостающие артикли a, an, the, где это необходимо. Если артикль не нужен, поставьте прочерк "-"

1. There is not \_\_\_ cupboard.
2. He was \_\_\_ first man who helped us.
3. It's such \_\_\_ brilliant idea, you are so clever!
4. There was nothing interesting in \_\_\_ magazine.
5. My friend is \_\_\_ programmer.
6. Is there \_\_\_ post office near \_\_\_ house you live in?
7. It is such \_\_\_ wonderful news!
8. There is no \_\_\_ marmalade left.
9. You'll find the index on \_\_\_ last page.
10. Your favorite toy is in \_\_\_ box.

Упражнение 3. Прочитайте, переведите текст. Напишите 8-10 предложений о своем выходном дне.

#### My Days off

I go to school five days a week, so I have two days off — Saturday and Sunday (I'm lucky, because some other pupils have the only one day off). During the week I am very busy, so I like to have a rest on weekend.

I am not an early riser and it is a rare Saturday or Sunday when I get up before 9 o'clock. I enjoy staying in bed, when I don't have to hurry anywhere.

We have late breakfast at 10 and watch TV. Usually we have something tasty: meat salad, fried potatoes, chicken, cake or pie

If the weather is fine, I usually do not stay indoors, I and my dog go outside. Often we go to the park and play there. If the weather is rainy and gloomy, I stay at home and watch TV, listen to the music, read the books. After dinner we go visit our grandparents or relatives, or just simply take a nap. Sometimes when my friends call me we go roller — blading near the Opera theatre. I like roller — blading very much, I think it is a lot of fun.

In the evenings I like to watch video and music programs. There is a big armchair in my room right beside the lamp with blue shade. If it is cold I like to sit there with cup of coffee and read.

Sometimes I do something special on weekends: go to an art exhibition, to the theatre, to the concert.

I always go to bed late on Sundays, and Monday morning is the nastiest thing through all the week. I like weekends very much, because I can rest and gain some energy for the next week.

Эталоны ответов к заданиям практической работы:

Эталоны к практической работе № 3

№ упражнения	Правильный ответ
1	1. All the dirty clothes in the washing machine. 2. This money is not mine. I can't take it. 3. The bad news is that the train is delayed by an hour. 4. She got some advise from the tourist agency. It is very useful. 5. Physics is her favorite subject.
2	1. There is not a cupboard. 2. He was the first man who helped us. 3. It's such a brilliant idea, you are so clever! 4. There was nothing interesting in the magazine.

	<p>5. My friend is a programmer.          6. Is there a post office near the house you live in?          7. It is such - wonderful news!          8. There is no - marmalade left.          9. You'll find the index on the last page.          10. Your favorite toy is in the box.</p>
3	<p>Я хожу в школу пять дней в неделю, поэтому у меня есть два выходных дня — суббота и воскресенье (мне повезло, потому что у некоторых других учеников есть только один выходной день). В течение недели я очень занят, поэтому мне нравится отдыхать в выходные дни.</p> <p>Я не встаю рано, и редко когда в субботу или воскресенье я встаю до 9 часов. Я люблю оставаться в постели, когда мне не нужно никуда спешить.</p> <p>Мы поздно завтракаем, в 10 часов и смотрим телевизор. Обычно у нас есть что-то вкусное: мясной салат, жареная картошка, курица, торт или пирог.</p> <p>Если погода хорошая, я обычно не остаюсь в помещении, я иду на улицу с моей собакой. Мы часто ходим в парк и играем там. Если погода дождливая и мрачная, я остаюсь дома и смотрю телевизор, слушаю музыку, читаю книги. После ужина мы идем навестить наших бабушек и дедушек или родственников, или просто ложимся немного вздремнуть. Иногда, когда меня зовут друзья, мы катаемся на роликах возле Оперного театра. Мне очень нравится кататься на роликах, я думаю, что это очень весело.</p> <p>По вечерам я люблю смотреть видео и музыкальные программы. В моей комнате есть большое кресло рядом с лампой с синим абажуром. Если холодно, я люблю сидеть там с чашкой кофе и читать.</p> <p>Иногда по выходным я делаю что-то особенное: хожу на художественную выставку, в театр, на концерт. По воскресеньям я всегда ложусь спать поздно, а утро понедельника - самое отвратительное за всю неделю. Я очень люблю выходные, потому что могу отдохнуть и набраться сил на следующую неделю.</p>

Критерии оценки:

Оценка	Критерии оценки
Отлично	90-100% правильных ответов
Хорошо	70-89% правильных ответов
удовлетворительно	50-69% правильных ответов
Неудовлетворительно	Менее 50% правильных ответов

**Тема 1.3.** Значение иноязычного языка в освоении профессии Практическая работа №4.

Цели:

Образовательные результаты, заявленные в ФГОС СПО: ОК1-ОК9

Студент должен

уметь: У.1-У.3

знать: З.1

Время: 70 мин.

Задачи практической работы: Совершенствовать умения переводить (со словарем) иностранные тексты, самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

Обеспеченность занятия:

тетрадь, ручка, англо-русский, русско-английский словарь.

Литература:

1. Агабекян И.П. Английский язык. / И.П. Агабекян. – Изд. 25-е, стер. – Ростов н/Д: Феникс, 2014. – 318 с. (Среднее профессиональное образование).

2. Безкоровайная Г. Т. Planet of English: учебник английского языка для учреждений СПО / Г.Т.Безкоровайная, Е.А. Койранская, Н.И. Соколова, Г.В.Лаврик- М.: 2014. – 256с.

другие источники:

1. Агабекян И.П., Английский язык для инженеров. Серия «Учебники и учебные пособия» / Агабекян И.П., Коваленко П.И. Ростов н/Д: «Феникс», 2012 – 320 с.

2. Англо-русский словарь.

3. Голубев А. П. Английский язык: учебник для студ. учреждений сред.проф. образования / А.П. Голубев, Балюк Н. В., Смирнова И. Б. - М.: 2013.

Краткие теоретические и учебно-методические материалы по практической работе:

1. Агабекян И.П. Английский язык – с.38-45

2. Безкоровайная Г. Т. Planet of English –с.35-39

Вопросы для закрепления теоретического материала практической работы:

Лексический материал по теме.

Грамматический материал:

- числительные;

- система модальности;

- образование и употребление глаголов в Past, Future Simple/Indefinite.

Задания для практической работы.

Инструкции к практической работе:

Упражнение 1. Преобразуйте количественные числительные в порядковые.

Пример: one (один) – the first (первый), thirty (тридцать) – the thirtieth (тридцатый), sixty-four (шестьдесят-четыре) – the sixty-fourth (шестьдесят четвертый)

1)two

2)eighty-three

3)seven hundred and sixteen

4)twelve

5) eleven

6)twenty-five

7)ninety-six

8)thirty-eight

9)ten

10)two thousand and nine

Упражнение 2. Поставьте модальный глагол (can, may, must, should).

1) She .... play chess.

- 2) He ... play hockey.
- 3) They ... go to the tennis court.
- 4) I .... open the window.
- 5) Children and adults ... walk a day.
- 6) Children ..... clean teeth every day.
- 7) Students ... do exercises in the gym..
- 8) You .... keep your body healthy.
- 9) Children .... listen to their parent`s advice.
- 10) They ..... be polite.

Упражнение 3. Раскройте скобки, употребляя глаголы в Present Simple, Past Simple или Future Simple.

1. He (to do) exercises every morning. He (to do) exercises yesterday morning. He (to do) exercises tomorrow morning.
2. I always (to go) to the football match once a month.
3. They (to enjoy) the film at the cinema yesterday evening.
4. How often you (to visit) your relatives?
5. We (not to have) much money but we (to spend) a good time in London last month.
6. She always (to do) all the shopping in the family.
7. Two years ago they (to be) rich but now they (to be) poor.
8. You (to be) happy in your new flat?
9. When the soup (to be) ready?
10. I (to like) my parents, so I often (to do) what they (to want).

Упражнение 4. Вставьте пропущенные слова.

1. People all over the world are fond .... sports and games.
2. Many people do sports ..... their personal initiative.
3. Physical culture is a compulsory subject a... schools and colleges.
4. I get a real joy taking part ... competitions or simply playing ... my friends.
5. Many Englishmen go in for ..... and .....
6. Sport is an..... part of English life.

Упражнение 5. Соедините начало и конец данных английских пословиц:

- |                                   |  |
|-----------------------------------|--|
| 1. Health is                      | a. better than a cure                    |
| 2. An apple a day                 | b. catches the worm                      |
| 3. Early to bed and early to rise | c. keeps the doctor away                 |
| 4. The early bird                 | d. in a sound body                       |
| 5. A sound mind                   | e. makes a man healthy, wealthy and wise |

Эталоны ответов к заданиям практической работы:

Эталоны к практической работе № 4

№ упражнения	Правильный ответ
1	1. the second 2. the eighty-third 3. the seven hundred and sixteenth

	<ul style="list-style-type: none"> <li>4. the twelfth</li> <li>5. the eleventh</li> <li>6. the twenty-fifth</li> <li>7. the ninety-sixth</li> <li>8. the thirty-eighth</li> <li>9. the tenth</li> <li>10. the two thousand and ninth</li> </ul>
<b>2</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>1) She can play chess.</li> <li>2) He can play hockey.</li> <li>3) They may go to the cinema.</li> <li>4) I may open the window.</li> <li>5) Children and adults must clean their teeth twice a day.</li> <li>6) Children must go to school.</li> <li>7) English learners must learn English words every day.</li> <li>8) You should keep your room tidy. (keep tidy — держать в порядке)</li> <li>9) Children should listen to their parent`s advice.</li> <li>10) They should be polite.</li> </ul>
<b>3</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. He does exercises every morning. He did exercises yesterday morning. He will do exercises tomorrow morning.</li> <li>2. I always go to the football match once a month.</li> <li>3. They enjoyed the film at the cinema yesterday evening.</li> <li>4. How often do you visit your relatives?</li> <li>5. We haven`t much money but we spent a good time in London last month.</li> <li>6. She always does all the shopping in the family.</li> <li>7. Two years ago they were rich but now they are poor.</li> <li>8. Are you happy in your new flat?</li> <li>9. When is the soup ready?</li> <li>10. I like my parents, so I often do what they want.</li> </ul>
<b>4</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. People all over the world are fond of sports and games.</li> <li>2. Many people do sports on their personal initiative.</li> <li>3. Physical culture is a compulsory subject at schools and colleges.</li> <li>4. I get a real joy taking part in competitions or simply playing with my friends.</li> <li>5. Many Englishmen go in for cricket and football.</li> <li>6. Sport is an important part of English life</li> </ul>
<b>5</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Health is better than a cure.</li> <li>2. An apple a day keeps the doctor away.</li> <li>3. Early to bed and early to rise makes a man healthy, wealthy and wise.</li> <li>5. The early bird catches the worm.</li> <li>6. A sound mind in a sound body.</li> </ul>

Критерии оценки:

<b>Оценка</b>	<b>Критерии оценки</b>
Отлично	90-100% правильных ответов
Хорошо	70-89% правильных ответов
удовлетворительно	50-69% правильных ответов
Неудовлетворительно	Менее 50% правильных ответов

## **Тема 1.5. Рынок труда, трудоустройство и карьера**

Практическая работа №5.

Цели:

Образовательные результаты, заявленные в ФГОС СПО: ОК1-ОК9

Студент должен

уметь: У.1-У.3

знать: З.1

Время: 70 мин.

Задачи практической работы: Совершенствовать умения переводить (со словарем) иностранные тексты, самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

Обеспеченность занятия:

тетрадь, ручка, англо-русский, русско-английский словарь.

Литература:

1. Агабекян И.П. Английский язык. / И.П. Агабекян. – Изд. 25-е, стер. – Ростов н/Д: Феникс, 2014. – 318 с. (Среднее профессиональное образование).

2. Безкоровайная Г. Т. Planet of English: учебник английского языка для учреждений СПО / Г.Т.Безкоровайная, Е.А. Койранская, Н.И. Соколова, Г.В.Лаврик- М.: 2014. – 256с.

другие источники:

1. Агабекян И.П., Английский язык для инженеров. Серия «Учебники и учебные пособия» / Агабекян И.П., Коваленко П.И. Ростов н/Д: «Феникс», 2012 – 320 с.

2. Англо-русский словарь.

3. Голубев А. П. Английский язык: учебник для студ. учреждений сред.проф. образования / А.П. Голубев, Балюк Н. В., Смирнова И. Б. - М.: 2013.

Краткие теоретические и учебно-методические материалы по практической работе:

1. Агабекян И.П. Английский язык – с. 106-110

2. Безкоровайная Г. Т. Planet of English –с.13-17, 130-131, 142-143

Вопросы для закрепления теоретического материала практической работы:

Лексический материал по теме.

Грамматический материал:

- образование и употребление глаголов в Present, Past, Future Simple/Indefinite.

Задания для практической работы.

Инструкции к практической работе:

Упражнение 1. Прочитайте, переведите текст..

#### THE CAPITAL OF OUR COUNTRY — MOSCOW

Moscow is the capital of Russia. It is the main economic, political, educational and cultural center of our country.

In Moscow there are most important state institutions. The Parliament and the Government of Russia are seated here as well as the President.

Moscow is a modern mega polis. With over 10 million people it is one of the most populated in the world. It is also one of the largest with the surface of 880 sq km.

Moscow has a long history. It was founded over 800 years ago by Grand Duke Yury Dolgoruki in 1147. In the beginning it was a rather unimportant town, but year after year it grew

into a significant city when, finally, in the 16th century it became the capital of the country. For the period from 1712 to 1917 the capital was moved to St Petersburg.

Moscow is situated on the Moskva river, which flows through the whole city.

The heart of the city, the Kremlin, is the city inside the city. It was built in the 12th century. There are many churches and museums inside the Kremlin as well as various governmental institutions. The Kremlin is a real masterpiece of architecture.

On the territory of the Kremlin there are the Tsar-cannon and the Tsar-bell which have never been actually used.

There are also many museums and galleries in Moscow holding masterpieces of fine arts.

In Moscow, there are many theatres of world level.

Moscow is also a scientific city. Moscow State University is the oldest and the most important in Russia. It was founded by famous Russian scientist Mikhail Lomonosov in 18th century.

Moscow is a magnificent city.

Упражнение 2. Ответьте на вопросы:

1. What is the capital of Russia?
2. How large is the population of Moscow?
3. When Moscow was founded?
4. By whom Moscow was founded?
5. When the Kremlin was build?
6. When Moscow did become the capital of Russia?
7. What can you see on the territory of the Kremlin?

Упражнение 3. Заполните пропуски, употребляя глаголы в Present Simple, Past Simple или Future Simple.

1. Moscow is the main ....., ....., ..... and ..... centre of our country.
2. Moscow is a modern .....
3. For the period from .... to ..... the capital was moved to .....
4. Moscow is situated on the ....
5. The heart of the city is the Kremlin.
6. The Kremlin is a real .... of .....
7. Moscow State University was founded by .... ... in .....

Упражнение 4. Выберите правильный вариант ответа:

1. Moscow was founded over ..... years ago.  
a. 700 b. 800 c. 600
2. Moscow is also one of the largest with the surface of .... sq km.  
a. 790 b. 870 c. 880
3. Moscow State University is .... in Russia.  
a. the most important b. more important c. much important
4. The Parliament and the Government of Russia are seated in Moscow as well as the .....
- a. Prime-minister b. President c. State Duma
5. The heart of the city, the Kremlin, is the city ..... the city.  
a. inside b. outside c. round
6. Moscow State University was founded by famous Russian ....  
a. architect b. scientist c. engineer
7. Moscow is one of .... in the world.  
a. much populated b. more populated c. the most populated

Эталоны ответов к заданиям практической работы:  
Эталоны к практической работе № 5

№ упражнения	Правильный ответ
1	<p><b>СТОЛИЦА НАШЕЙ СТРАНЫ-МОСКВА</b></p> <p>Москва-столица России. Это главный экономический, политический, образовательный и культурный центр нашей страны.</p> <p>В Москве есть важнейшие государственные учреждения. Здесь заседают парламент и Правительство России, а также Президент.</p> <p>Москва-это современный мегаполис. С более чем 10 миллионов человек он является одним из самых населенных в мире. Он также является одним из крупнейших с площадью 880 кв. км.</p> <p>У Москвы долгая история. Он был основан более 800 лет назад великим князем Юрием Долгоруким в 1147 году. Вначале это был довольно небольшой город, но год за годом он превращался в значительный город, когда, наконец, в 16 веке он стал столицей страны. На период с 1712 по 1917 год столица была перенесена в Санкт-Петербург.</p> <p>Москва расположена на Москве-реке, которая протекает через весь город.</p> <p>Сердце города, Кремль, это город внутри города. Он был построен в 12 веке. В Кремле есть много церквей и музеев, а также различные государственные учреждения. Кремль - настоящий шедевр архитектуры.</p> <p>На территории Кремля находятся Царь-пушка и Царь-колокол, которые фактически никогда не использовались.</p> <p>В Москве также много музеев и галерей, где хранятся шедевры изобразительного искусства.</p> <p>В Москве много театров мирового уровня.</p> <p>Москва – также научный город. Московский государственный университет - старейший и самый важный в России. Он был основан известным русским ученым Михаилом Ломоносовым в 18 веке.</p> <p>Москва - великолепный город.</p>
2	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. The capital of Russia is Moscow.</li> <li>2. The population of Moscow is over 10 million people.</li> <li>3. It was founded over 800 years ago, in 1147.</li> <li>4. Moscow was founded by Grand Duke Yuri Dolgoruki.</li> <li>5. It was built in the 12th century.</li> <li>6. In the 16th century it became the capital of the country.</li> <li>7. On the territory of the Kremlin there are the Tsar-cannon and the Tsar-bell.</li> </ol>
3	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Moscow is the main economic, political, educational and cultural center of our country.</li> <li>2. Moscow is a modern mega polis.</li> <li>3. For the period from 1712 to 1917 the capital was moved to St Petersburg.</li> <li>4. Moscow is situated on the Moskva river.</li> <li>5. The heart of the city is the Kremlin.</li> <li>6. The Kremlin is a real masterpiece of architecture.</li> <li>7. Moscow State University was founded by by famous Russian scientist Mikhail Lomonosov in 18th century.</li> </ol>
4	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Moscow was founded over ..... years ago.</li> </ol>

	b. 800 2. Moscow is also one of the largest with the surface of .... sq km. c. 880 3. Moscow State University is .... in Russia. a. the most important 4. The Parliament and the Government of Russia are seated in Moscow as well as the ..... b. President 5. The heart of the city, the Kremlin, is the city.....the city. a. inside 6. Moscow State University was founded by famous Russian .... b. scientist 7. Moscow is one of .... in the world. c. the most populated
--	---

Критерии оценки:

Оценка	Критерии оценки
Отлично	90-100% правильных ответов
Хорошо	70-89% правильных ответов
удовлетворительно	50-69% правильных ответов
Неудовлетворительно	Менее 50% правильных ответов

## Тема 2.1 Достижения и инновации в науке и технике и их изобретатели. Отраслевые выставки

Практическая работа №6.

Цели:

Образовательные результаты, заявленные в ФГОС СПО: ОК1-ОК9

Студент должен

уметь: У.1-У.3

знать: З.1

Время: 70 мин.

Задачи практической работы: Совершенствовать умения переводить (со словарем) иностранные тексты, самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

Обеспеченность занятия:

тетрадь, ручка, англо-русский, русско-английский словарь.

Литература:

1. Агабекян И.П. Английский язык. / И.П. Агабекян. – Изд. 25-е, стер. – Ростов н/Д: Феникс, 2014. – 318 с. (Среднее профессиональное образование).

2. Безкоровайная Г. Т. Planet of English: учебник английского языка для учреждений СПО / Г.Т.Безкоровайная, Е.А. Койранская, Н.И. Соколова, Г.В.Лаврик- М.: 2014. – 256с.

другие источники:

1. Агабекян И.П., Английский язык для инженеров. Серия «Учебники и учебные пособия» / Агабекян И.П., Коваленко П.И. Ростов н/Д: «Феникс», 2012 – 320 с.

2. Англо-русский словарь.

3. Голубев А. П. Английский язык: учебник для студ. учреждений сред.проф. образования / А.П. Голубев, Балюк Н. В., Смирнова И. Б. - М.: 2013.

Краткие теоретические и учебно-методические материалы по практической работе:

1. Агабекян И.П. Английский язык – с. 106-110
2. Безкорвайная Г. Т. Planet of English –с.210-211

Вопросы для закрепления теоретического материала практической работы:

Лексический материал по теме.

Грамматический материал:

- образование и употребление глаголов в Present, Past, Future Simple/Indefinite,
- использование глаголов в Present Simple/Indefinite для выражения действий в будущем
- придаточные предложения времени и условия (if, when).

Задания для практической работы.

Инструкции к практической работе:

Упражнение 1. Соотнесите слова и выражения:.

1. leisure
2. spare time
3. go out
4. stay-at-home
5. favourite occupation
6. hobby
7. entertain
8. entertainment
9. enjoy oneself (have a good time)
10. enjoy smth

- a. свободное время
- b. хобби
- c. развлекать
- d. получить удовольствие от...
- e. досуг
- f. любимое занятие
- g. развлечение, увеселение, представление
- h. хорошо провести время
- i. сосед
- j. бывать в обществе, проводить время вне дома

Упражнение 2. Прочитайте, переведите текст.

Leisure time

Everybody sometimes has a free time. Somebody prefers only to sleep in their leisure time, but most of us prefer to do a great number of interesting things. It may be reading, various types of sport games, watching TV, listening to music and so on. If we have a few days or a week we prefer to go to the attractive places. Many people think that pupils and students have too much leisure time, but in my opinion, they are wrong. We are very busy. Many pupils have six or seven lessons a day and go to school five or six days a week. Even during weekend we learn our lessons. And we just have no time to go somewhere. Some of us work after school or institute. As for me my free time is devoted to reading. I like to read books about other countries, another times and another worlds. Also I read books about history of our country. Besides reading I like to do physical

exercises. I and my school friends often gather after lessons and play basketball, football or other active games. But my favourite hobby is travelling. Usually I travel in summer and often it is a trip to the south, to the warm sea. I think all people must have other occupations besides their basic work, because it extends the boundaries of the familiar world and teaches us something new about people and things.

Упражнение 3. Найдите в тексте русские эквиваленты следующих слов и выражений, запишите их::

Free time, leisure time, to prefer, to do things, weekend, gather, favourite hobby, occupation, boundary, to be devoted to, to the south, familiar world.

Упражнение 4. Ответьте на вопросы:

- 1) What do people prefer to do in their free time?
- 2) Do pupils and students have much leisure time?
- 3) Why are they very busy?
- 4) How do you spend your free time?

Эталоны ответов к заданиям практической работы:

Эталоны к практической работе № 6

№ упражнения	Правильный ответ
1	1. leisure - а. свободное время 2. spare time - е. досуг 3. go out - j. бывать в обществе, проводить время вне дома 4. stay-at-home - i. домосед 5. favourite occupation - f. любимое занятие 6. hobby - b. хобби 7. entertain - с. развлекать 8. entertainment - g. развлечение, увеселение, представление 9. enjoy oneself (have a good time) - h. хорошо провести время 10. enjoy smth - d. получить удовольствие от...
2	<p>Свободное время</p> <p>У каждого иногда есть свободное время. Кто-то предпочитает только спать в свободное время, но большинство из нас предпочитают делать огромное количество интересных вещей. Это может быть чтение, различные виды спортивных игр, просмотр телевизора, прослушивание музыки и так далее. Если у нас есть несколько дней или неделя, мы предпочитаем ходить в привлекательные места. Многие думают, что у школьников и студентов слишком много свободного времени, но на мой взгляд, они ошибаются. Мы очень заняты. Многие ученики имеют шесть или семь уроков в день и ходят в школу пять или шесть дней в неделю. Даже в выходные мы учим уроки. И у нас просто нет времени куда-то идти. Некоторые из нас работают после школы или института. Что касается меня, то мое свободное время посвящено чтению. Я люблю читать книги о других странах, других временах и других мирах. Также я читаю книги об истории нашей страны. Кроме чтения я люблю делать физические упражнения. Я и мои школьные друзья часто собираются после уроков и играют в баскетбол, футбол или другие активные игры. Но мое любимое хобби-путешествия. Обычно я путешествую летом и часто это поездка на юг, к теплому морю. Я думаю, что все люди должны иметь другие занятия, кроме своей основной работы, потому что</p>

	это расширяет границы знакомого мира и учит нас чему-то новому о людях и вещах.
<b>3</b>	Free time - Свободное время leisure time - свободное время to prefer - отдавать предпочтение, предпочитать to do things - делать дела weekend - выходные gather - собирать favourite hobby - любимое хобби occupation - занятие boundary - граница to be devoted to - быть преданным to the south - к югу familiar world - знакомый мир
<b>4</b>	1) What do people prefer to do in their free time? - Somebody prefers only to sleep in their leisure time, but most of us prefer to do a great number of interesting things. 2) Do pupils and students have much leisure time? - It may be reading, various types of sport games, watching TV, listening to music and so on. 3) Why are they very busy? - Many pupils have six or seven lessons a day and go to school five or six days a week. Even during weekend they learn their lessons. Some of them work after school or institute. 4) How do you spend your free time? - My free time is devoted to reading.

Критерии оценки:

<b>Оценка</b>	<b>Критерии оценки</b>
Отлично	90-100% правильных ответов
Хорошо	70-89% правильных ответов
удовлетворительно	50-69% правильных ответов
Неудовлетворительно	Менее 50% правильных ответов

### **Тема 2.5. Новости, средства массовой информации**

Практическая работа №7.

Цели:

Образовательные результаты, заявленные в ФГОС СПО: ОК1-ОК9

Студент должен

уметь: У.1-У.3

знать: З.1

Время: 70 мин.

Задачи практической работы: Совершенствовать умения переводить (со словарем) иностранные тексты, самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

Обеспеченность занятия:

тетрадь, ручка, англо-русский, русско-английский словарь.

Литература:

1. Агабекян И.П. Английский язык. / И.П. Агабекян. – Изд. 25-е, стер. – Ростов н/Д: Феникс, 2014. – 318 с. (Среднее профессиональное образование).

2. Безкорвайная Г. Т. Planet of English: учебник английского языка для учреждений СПО / Г.Т.Безкорвайная, Е.А. Койранская, Н.И. Соколова, Г.В.Лаврик- М.: 2014. – 256с.

другие источники:

1. Агабекян И.П., Английский язык для инженеров. Серия «Учебники и учебные пособия» / Агабекян И.П., Коваленко П.И. Ростов н/Д: «Феникс», 2012 – 320 с.
2. Англо-русский словарь.
3. Голубев А. П. Английский язык: учебник для студ. учреждений сред.проф. образования / А.П. Голубев, Балюк Н. В., Смирнова И. Б. - М.: 2013.

Краткие теоретические и учебно-методические материалы по практической работе:

1. Агабекян И.П. Английский язык – с. 25-31, 210-212
2. Безкорвайная Г. Т. Planet of English – 186-189

Вопросы для закрепления теоретического материала практической работы:

Лексический материал по теме.

Грамматический материал:

- образование и употребление глаголов в Present Continuous/Progressive, Present Perfect;
- местоимения: указательные (this/these, that/those) с существительными и без них, личные, притяжательные, вопросительные, объектные.

Задания для практической работы.

Инструкции к практической работе:

Упражнение 1. Соотнесите слова и выражения:.

- 1.mass media
- 2.to meet eminent people
- 3.to shape public opinion
- 4.means of communication
- 5.to influence audience advertising
- 6.public relations
- 7.to play a crucial role in smth
- 8.forming public opinion
- 9.to be made up of smth
- 10.newsgathering
- 11.to provide news output
- 12.to force attention to smth
- 13.to build up a public image
- 14.capacity to act autonomously
- 15.impartial

- a) средства массовой информации
- b) формировать общественное мнение
- c) реклама оказывает влияние на аудиторию
- d) сбор новостей
- i) обеспечивать выпуск новостей
- f) средства связи
- g) привлекать внимание к чему-либо
- h) состоять из чего-либо
- i) встречаться с выдающимися людьми
- j) способность к самостоятельным действиям

- k) играть решающую роль в чем-либо
- l) объективный, беспристрастный
- m) связи с общественностью
- n) формировать общественное мнение
- o) создавать имидж

Упражнение 2. Прочитайте, переведите текст.

#### MASS MEDIA

To live in the modern world is impossible without expanding your knowledge in all spheres. There are several ways of communicating the world of individuals-mass media, books, travelling, museums, meeting eminent people. Of all the existing ways, there are two which are the easiest; those are mass media and travelling. It's not a secret the different media are used to communicate news and entertainment. They include print media and electronic media.

Mass media play an important role in our life. They are usually defined by encyclopedias as any of the means of communication, such as radio, television, newspapers, magazines, etc. that reach and influence a very large audience, at least as large as the whole population of a nation.

I believe mass media are so influential because they can be used for various purposes: popularization, education, entertainment etc.

Mass media play a crucial role in forming public opinion. But how much do the media influence the modern society? Early critiques suggested that the media destroys the individual's capacity to act autonomously. Later studies, however, suggest a more complex interaction between the media and society. People actively interpret and evaluate the media and the information it provides.

Упражнение 3. Дополните слова, первые буквы слов уже даны:

*e-mail, image, postman, television, radio, post, newspapers, Internet, , electronic, messages.*

The mass media refers to the people and organizations that provide news and i... (1) for the public. Until recently these were mainly n.....(2), t.....(3), and r... (4). Today, computers play a very big part. The I.....(5) is a computer system that allows millions of people around the world to receive and exchange information about almost everything. Ordinary post has been taken over by e.....(6) which stands for e.....(7) mail because it is sent m.....(8) to each other quickly and cheaply. Ordinary p.....(9) is now referred to as -snail-mail and one wonders if the p... (10) is a job in danger of extinction!

Упражнение 4. Переведите на английский язык:

1. Средства массовой информации - это средства коммуникации, такие как радио, телевидение, газеты, журналы, которые создают очень большую аудиторию.

2. Средства массовой информации играют ведущую роль в формировании общественного мнения.

3. Они доносят до людей информацию о мире.

4. Они также воспроизводят созданный современным обществом его собственный имидж.

5. Они создают аудиторию, которая поддерживает их в финансовом отношении.

Эталоны ответов к заданиям практической работы:

Эталоны к практической работе № 7

№ упражнения	Правильный ответ
1	1.mass media - а) средства массовой информации 2.to meet eminent people - и) встречаться с выдающимися людьми

	<p>3.to shape public opinion - b) формировать общественное мнение</p> <p>4.means of communication - f) средства связи</p> <p>5.to influence audience advertising - c) реклама оказывает влияние на аудиторию</p> <p>6.public relations - m) связи с общественностью</p> <p>7.to play a crucial role in smth - k) играть решающую роль в чем-либо</p> <p>8.forming public opinion - n) формировать общественное мнение</p> <p>9.to be made up of smth - h) состоять из чего-либо</p> <p>10.newsgathering - d) сбор новостей</p> <p>11.to provide news output - i) обеспечивать выпуск новостей</p> <p>12.to force attention to smth - g) привлекать внимание к чему-либо</p> <p>13.to build up a public image - o) создавать имидж</p> <p>14.capacity to act autonomously - j) способность к самостоятельным действиям</p> <p>15.impartial - l) объективный, беспристрастный</p>
2	<p><b>СРЕДСТВА МАССОВОЙ ИНФОРМАЦИИ</b></p> <p>Жить в современном мире невозможно без расширения своих знаний во всех сферах. Существует несколько способов общения с миром людей -средства массовой информации, книги, путешествия, музеи, встречи с выдающимися людьми. Из всех существующих способов есть два, которые являются самыми легкими, это средства массовой информации и путешествия. Это не секрет, что различные средства массовой информации используются для передачи новостей и развлечений. К ним относятся печатные и электронные носители информации.</p> <p>Средства массовой информации играют важную роль в нашей жизни. Они обычно определяются энциклопедиями как любые средства коммуникации, такие как радио, телевидение, газеты, журналы и т. д. они охватывают и влияют на очень большую аудиторию, по крайней мере, такую же большую, как и все население страны.</p> <p>Я считаю, что средства массовой информации настолько влиятельны, что они могут быть использованы для различных целей: пропаганды, образования, развлечений и т. д.</p> <p>Средства массовой информации играют решающую роль в формировании общественного мнения. Но насколько СМИ влияют на современное общество? Ранние критики предполагали, что средства массовой информации разрушают способность человека действовать самостоятельно. Более поздние исследования, однако, предполагают более сложное взаимодействие между СМИ и обществом. Люди активно интерпретируют и оценивают средства массовой информации и информацию, которую они предоставляют.</p>
3	<p>The mass media refers to the people and organizations that provide news and image(1) for the public. Until recently these were mainly newspapers(2), television (3), and radio(4). Today, computers play a very big part. The Internet.(5) is a computer system that allows millions of people around the world to receive and exchange information about almost everything. Ordinary post has been taken over by e-mail(6) which stands for electronic(7) mail because it is sent messages(8) to each other quickly and cheaply. Ordinary post(9) is now referred to as -snail-mail and one wonders if the postman(10) is a job in danger of extinction!</p>
4	<p>1. The mass media are the means of communication, such as radio, television, newspapers, magazines, which create a very large audience.</p>

	2. The mass media play a leading role in shaping public opinion. 3. They convey information about the world to people. 4. They also reproduce the image created by modern society. 5. They create an audience that supports them financially.
--	--

Критерии оценки:

Оценка	Критерии оценки
Отлично	90-100% правильных ответов
Хорошо	70-89% правильных ответов
удовлетворительно	50-69% правильных ответов
Неудовлетворительно	Менее 50% правильных ответов

## Тема 2.6. Природа и человек (климат, погода, экология)

Практическая работа №8.

Цели:

Образовательные результаты, заявленные в ФГОС СПО: ОК1-ОК9

Студент должен

уметь: У.1-У.3

знать: З.1

Время: 70 мин.

Задачи практической работы: Совершенствовать умения переводить (со словарем) иностранные тексты, самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

Обеспеченность занятия:

тетрадь, ручка, англо-русский, русско-английский словарь.

Литература:

1. Агабекян И.П. Английский язык. / И.П. Агабекян. – Изд. 25-е, стер. – Ростов н/Д: Феникс, 2014. – 318 с. (Среднее профессиональное образование).

2. Безкорвайная Г. Т. Planet of English: учебник английского языка для учреждений СПО / Г.Т.Безкорвайная, Е.А. Койранская, Н.И. Соколова, Г.В.Лаврик- М.: 2014. – 256с.

другие источники:

1. Агабекян И.П., Английский язык для инженеров. Серия «Учебники и учебные пособия» / Агабекян И.П., Коваленко П.И. Ростов н/Д: «Феникс», 2012 – 320 с.

2. Англо-русский словарь.

3. Голубев А. П. Английский язык: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / А.П. Голубев, Балюк Н. В., Смирнова И. Б. - М.: 2013.

Краткие теоретические и учебно-методические материалы по практической работе:

1. Агабекян И.П. Английский язык – с. 77-79, 101-102, 152, 125-126

2. Безкорвайная Г. Т. Planet of English -104-105, 222-223

Вопросы для закрепления теоретического материала практической работы:

Лексический материал по теме.

Грамматический материал:

- сложноподчиненные предложения с союзами because, so, if, when, that, that is;

- понятие согласования времен и косвенная речь.

- неопределенные местоимения, производные от some, any, no, every.
- имена прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образованные по правилу, а также исключения.
- наречия в сравнительной и превосходной степенях, неопределенные наречия, производные от some, any, every.

Задания для практической работы.

Инструкции к практической работе:

Упражнение 1. Образуйте сложное предложение, соединив два простых предложения подходящим союзом -and – but – or – so – because (возможны несколько вариантов).

- 1) It rained yesterday. We stayed at home.
- 2) They've got a nice house. They haven't got a garden.
- 3) Our neighbors were very poor. They never asked for help.
- 4) We opened the window. It was too hot inside.
- 5) The sea was cold. We didn't go swimming.

Упражнение 2. Поставьте прилагательное в правильную форму

- 1) A whale is (big) and (havy) than an elephant.
- 2) In winter the days are (short) and nights are (long).
- 3) What is (dangerous) animal on the planet?
- 4) You chose (effective) solution to this problem.
- 5) It is (easy) to swim in the sea than in the river.
- 6) I have recently visited one of (beautiful) places in our country.
- 7) January is (cold) month of the year.

Упражнение 3. Выберите правильный вариант степени сравнения наречий, дополните предложения:

1. Alisa smiles even (most brightly / more brightly) than the sun.
2. The new teacher explains the rules (more completely / completely) than our book.
3. Jack arrived (latest / most late) at the airport.
4. Jillian usually climbs (highest /higher) of all the other climbers in her group.
5. Andrew is speaking even (more louder / louder ) than usual.
6. Of all two, Mike runs (fastest / faster).

Упражнение 4. Переведите текст на английский язык.

Наш мир чудесен. Земля поддерживает все формы жизни: человека, птиц, зверей, насекомых, рыб. Но многим людям нет дела до (don't mind) красоты природы (природной красоты). Они бросают мусор на пляжах и упаковку на улицах. Люди не заботятся об окружающей среде. Они вырубают леса (cut down), загрязняют места обитания животных. В результате (As a result) животные погибают. Заводы и фабрики загрязняют воздух и воду (with) химическими отходами. Загрязнение очень опасно для человека, дикой природы и окружающей среды. Ученые предсказывают международную катастрофу. Мы должны заботиться о природе и о себе.

Эталоны ответов к заданиям практической работы:

Эталоны к практической работе № 8

№	Правильный ответ
---	------------------

упражнения	
1	<p>1) It rained yesterday, so we stayed at home. (Вчера шел дождь, поэтому мы остались дома.)</p> <p>2) They've got a nice house but they haven't got a garden. (У них красивый дом, но нет сада.)</p> <p>3) Our neighbors were very poor but they never asked for help. (Наши соседи были очень бедны, но никогда не просили о помощи.)</p> <p>4) We opened the window because it was too hot inside. (Мы открыли окно, потому что внутри было слишком жарко.)</p> <p>5) The sea was cold so/and we didn't go swimming. (Море было холодным, поэтому/и мы не пошли плавать.)</p>
2	<p>1) Кит больше и тяжелее чем слон. A whale is bigger and heavier than an elephant.</p> <p>2) Зимой дни короче, а ночи длиннее. In winter the days are shorter and nights are longer.</p> <p>3) Какое самое опасное животное на планете? What is the most dangerous animal on the planet?</p> <p>4) Вы выбрали наименее эффективное решение этой проблемы. You chose the least effective solution to this problem.</p> <p>5) В море плавать легче, чем в реке. It is easier to swim in the sea than in the river.</p> <p>6) Я недавно посетил одно из самых красивых мест в нашей стране. I have recently visited one of the most beautiful places in our country.</p> <p>7) Январь – самый холодный месяц в году. January is the coldest month of the year.</p>
3	<p>1. Alisa smiles even more brightly than the sun.</p> <p>2. The new teacher explains the rules more completely than our book.</p> <p>3. Jack arrived latest at the airport.</p> <p>4. Jillian usually climbs highest of all the other climbers in her group.</p> <p>5. Andrew is speaking even more louder than usual.</p> <p>6. Of all two, Mike runs faster.</p>
4	<p>Our world is wonderful. The earth supports all forms of life: humans, birds, animals, insects, fish. But many people do not mind about the beauty of nature. They throw garbage on the beaches and packaging on the streets. People don't care about the environment. They cut down forests, pollute the habitats of animals. As a result animals die. Plants and factories pollute air and water with chemical waste. Pollution is very dangerous for humans, wildlife and the environment. Scientists predict an international catastrophe. We must take care of nature and ourselves.</p>

Критерии оценки:

Оценка	Критерии оценки
Отлично	90-100% правильных ответов
Хорошо	70-89% правильных ответов
удовлетворительно	50-69% правильных ответов
Неудовлетворительно	Менее 50% правильных ответов

**Тема 2.7. Образование в России и за рубежом, среднее профессиональное образование.**

Практическая работа №9.

Цели:

Образовательные результаты, заявленные в ФГОС СПО: ОК1-ОК9

Студент должен  
уметь: У.1-У.3  
знать: З.1

Время: 70 мин.

Задачи практической работы: Совершенствовать умения переводить (со словарем) иностранные тексты, самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

Обеспеченность занятия:

тетрадь, ручка, англо-русский, русско-английский словарь.

Литература:

1. Агабекян И.П. Английский язык. / И.П. Агабекян. – Изд. 25-е, стер. – Ростов н/Д: Феникс, 2014. – 318 с. (Среднее профессиональное образование).

2. Безкоровайная Г. Т. Planet of English: учебник английского языка для учреждений СПО / Г.Т.Безкоровайная, Е.А. Койранская, Н.И. Соколова, Г.В.Лаврик- М.: 2014. – 256с.

другие источники:

1. Агабекян И.П., Английский язык для инженеров. Серия «Учебники и учебные пособия» / Агабекян И.П., Коваленко П.И. Ростов н/Д: «Феникс», 2012 – 320 с.

2. Англо-русский словарь.

3. Голубев А. П. Английский язык: учебник для студ. учреждений сред.проф. образования / А.П. Голубев, Балюк Н. В., Смирнова И. Б. - М.: 2013.

Краткие теоретические и учебно-методические материалы по практической работе:

1. Агабекян И.П. Английский язык – с.133-134

2. Безкоровайная Г. Т. Planet of English -152-153

Вопросы для закрепления теоретического материала практической работы:

Лексический материал по теме.

Грамматический материал:

- глаголы в страдательном залоге, преимущественно в Indefinite Passive.

- инфинитив и инфинитивные обороты и способы передачи их значений на родном языке.

- признаки и значения слов и словосочетаний с формами на -ing без обязательного различения их функций.

Задания для практической работы.

Инструкции к практической работе:

Упражнение 1. Раскройте скобки, употребляя глаголы в Present, Past или Future Simple Passive.

1) My question (to answer) yesterday.

2) His new book (to finish) next year.

3) St. Petersburg (to found) in 1703.

4) Bread (to eat) every day.

5) Nick (to send) to Moscow next week.

6) I (to ask) at the lesson yesterday.

- 7) This work (to do) tomorrow.
- 8) This text (to translate) at the last lesson.
- 9) Lost time never (to find) again.
- 10) Rome (not to build) in a day.

Упражнение 2. Вставьте частицу to, где это необходимо.

- 1) It takes time ... learn a new language.
- 2) ... make a mistake is not shameful.
- 3) Could you ... tell me what happened.
- 4) Parents teach children ... say please and thank you.
- 5) She was very nervous ... fly for the first time.
- 6) How old were you when you learnt ... drive?
- 7) What do you advise me ... do?
- 8) I expect ... hear from you by Monday.
- 9) It is difficult ... understand him.
- 10) Paris is always worth travelling ....

Упражнение 3. Прочитайте, переведите текст:

Education in Britain is compulsory from 5 till 16. The first stages primary school (5-11). Children start primary school at 5 and continue until they are 11. In primary schools pupils are taught the so-called three -Rll: reading, writing and arithmetic.

The second stage is secondary school, which children start at 11. Secondary schools are called comprehensive, they are free and take children of all abilities, without entrance exams. There are also grammar schools which take children who pass the 11 plus exams. At 16 pupils take a national exam called GCSE (General Certificate of Secondary Education or -Oll level (Ordinary) and they can leave school if they wish and start working. This is the end of compulsory education. Some 16-year-olds continue their studies in the 6th form (at school or at a sixth-form college). The 6th form prepares pupils for a national exam called -All level (advanced) at the age of 18. You need -All level to enter a university. If you don't enter a university you can go to college of further education to study more practical things such as hairdressing, typing, cooking etc.

The third stage is further education at university or college. Universities and colleges of higher education accept students with -All levels. Most students graduate at 21 or 22 and are given their degree. Generally universities award two kinds of degree: the Bachelor's degree and the Master's degree. Altogether in Britain there are about 100 universities. The oldest and the most famous of them are Oxford and Cambridge.

Упражнение 4. Выполните тест:

1. Education in Britain is ... .
  - a. compulsory
  - b. complicated
  - c. impulsive
2. Compulsory education in Britain begins at the age of ... and ends at ... .
  - a. 5, 16
  - b. 7, 16
  - c. 5, 18
3. Most children in Britain go to ... schools.
  - a. Public
  - b. Grammar
  - c. Comprehensive
4. British children go to secondary school at the age of ... .

- a. 11
- b. 7
- c. 14
- 5. The school year begins ...
  - a. On the first of September
  - b. On Monday in September
  - c. On Tuesday in September
- 6. Match the definitions and the types of schools: 1) comprehensive, 2) modern, 3) grammar and 4) public.
  - a. These schools are schools, which take children of all abilities. So there are no entrance examinations. Almost all secondary school pupils (90 per cent) go there.
  - b. These schools give secondary education of a very high standard. Entrance is based on the test of ability, usually at 11.
  - c. These schools don't prepare pupils for universities. Education in such schools gives good prospects for practical jobs.
  - d. These schools are free from state control. They are independent. Most of them are boarding schools. The education is of a high quality, the discipline is very strict. Parents pay much money for the education of their children.
- 7. Private schools in England and Wales are ...
  - a. Interesting
  - b. Free
  - c. Expensive
- 8. If pupils go to ... schools they have a good theoretical secondary education.
  - a. Modern
  - b. Grammar
  - c. Technical
- 9. Children can enter the best English universities after leaving ... schools.
  - a. Public
  - b. Grammar
  - c. Comprehensive
- 10. At the age of ... pupils take the General Certificate of Secondary Education.
  - a. 18
  - b. 16
  - c. 17

Эталоны ответов к заданиям практической работы:  
 Эталоны к практической работе № 9

№ упражнения	Правильный ответ
1	1) My question was answered yesterday. 2) His new book will be finished next year. 3) St. Petersburg was founded in 1703. 4) Bread is eaten every day. 5) Nick will be sent to Moscow next week. 6) I was asked at the lesson yesterday. 7) This work will be done tomorrow. 8) This text was translated at the last lesson. 9) Lost time is never found again. 10) Rome was not built in a day.
2	1) It takes time to learn a new language. 2) To make a mistake is not shameful.

	<p>3) Could you tell me what happened.  4) Parents teach children to say please and thank you.  5) She was very nervous to fly for the first time.  6) How old were you when you learnt to drive?  7) What do you advise me to do?  8) I expect to hear from you by Monday.  9) It is difficult to understand him.  10) Paris is always worth travelling to.</p>
<p>3</p>	<p>Образование в Великобритании является обязательным с 5 до 16 лет. Первые ступени начальной школы (5-11). Дети начинают начальную школу в 5 лет и продолжают до 11 лет. В начальных классах учащихся обучают так называемым трем -R  : чтению, письму и арифметике.</p> <p>Второй этап-это средняя школа, которую дети начинают в 11 лет. Средние школы называются общеобразовательными, они бесплатны и принимают детей со всеми способностями, без вступительных экзаменов. Есть также гимназии, которые принимают детей, которые сдают экзамены 11 плюс. В 16 лет учащиеся сдают национальный экзамен под названием GCSE (общий сертификат о среднем образовании или уровень -O   (обычный), и они могут оставить школу, если они хотят, и начать работать. Это конец обязательного образования. Некоторые 16-летние дети продолжают свое обучение в 6-м классе (в школе или в шестом классе колледжа). 6-й класс готовит учеников к национальному экзамену под названием " A " уровень (продвинутый) в возрасте 18 лет. Вам нужен уровень -A", чтобы поступить в университет. Если вы не поступаете в университет, вы можете пойти в колледж для дальнейшего образования, чтобы изучить более практические вещи, такие как парикмахерское дело, машинопись, приготовление пищи и т.д.</p> <p>Третий этап-это дальнейшее обучение в университете или колледже. Университеты и колледжи высшего образования принимают студентов с уровнем "A". Большинство студентов оканчивают высшее образование в 21 или 22 года и получают степень. Как правило, университеты присуждают два вида степени: степень бакалавра и степень магистра. Всего в Британии насчитывается около 100 университетов. Самыми старыми и известными из них являются Оксфорд и Кембридж.</p>
<p>4</p>	<p>1. Education in Britain is ... .  a. <b>compulsory</b>  b. complicated  c. impulsive</p> <p>2. Compulsory education in Britain begins at the age of ... and ends at ...  a. <b>5, 16</b>  b. 7, 16  c. 5, 18</p> <p>3. Most children in Britain go to ... schools.  a. Public  b. Grammar  c. <b>Comprehensive</b></p> <p>4. British children go to secondary school at the age of ... .  a. <b>11</b>  b. 7  c. 14</p> <p>5. The school year begins ...</p>

	<p>a. On the first of September</p> <p>b. On Monday in September</p> <p><b>c. On Tuesday in September</b></p> <p>6. Match the definitions and the types of schools: 1) comprehensive, 2) modern, 3) grammar and 4) public.</p> <p>a. These schools are schools, which take children of all abilities. So there are no entrance examinations. Almost all secondary school pupils (90 per cent) go there. - 1) comprehensive</p> <p>b. These schools give secondary education of a very high - standard. Entrance is based on the test of ability, usually at 11. - 3) grammar</p> <p>c. These schools don't prepare pupils for universities. Education in such schools gives good prospects for practical jobs.- 2) modern</p> <p>d. These schools are free from state control. They are independent. Most of them are boarding schools. The education is of a high quality, the discipline is very strict. Parents pay much money for the education of their children. - 4) public</p> <p>7. Private schools in England and Wales are ...</p> <p>a. Interesting</p> <p>b. Free</p> <p><b>c. Expensive</b></p> <p>8. If pupils go to ... schools they have a good theoretical secondary education.</p> <p>a. Modern</p> <p><b>b. Grammar</b></p> <p>c. Technical</p> <p>9. Children can enter the best English universities after leaving ... schools.</p> <p><b>a. Public</b></p> <p>b. Grammar</p> <p>c. Comprehensive</p> <p>10. At the age of ... pupils take the General Certificate of Secondary Education.</p> <p>a. 18</p> <p><b>b. 16</b></p> <p>c. 17</p>
--	--

Критерии оценки:

Оценка	Критерии оценки
Отлично	90-100% правильных ответов
Хорошо	70-89% правильных ответов
удовлетворительно	50-69% правильных ответов
Неудовлетворительно	Менее 50% правильных ответов

## Тема 2.8. Культурные и национальные традиции, краеведение, обычаи и праздники

Практическая работа №10.

Цели:

Образовательные результаты, заявленные в ФГОС СПО: ОК1-ОК9

Студент должен

уметь: У.1-У.3

знать: 3.1

Время: 70 мин.

Задачи практической работы: Совершенствовать умения переводить (со словарем) иностранные тексты, самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

Обеспеченность занятия:

тетрадь, ручка, англо-русский, русско-английский словарь.

Литература:

1. Агабекян И.П. Английский язык. / И.П. Агабекян. – Изд. 25-е, стер. – Ростов н/Д: Феникс, 2014. – 318 с. (Среднее профессиональное образование).

2. Безкорвайная Г. Т. Planet of English: учебник английского языка для учреждений СПО / Г.Т.Безкорвайная, Е.А. Койранская, Н.И. Соколова, Г.В.Лаврик- М.: 2014. – 256с.

другие источники:

1. Агабекян И.П., Английский язык для инженеров. Серия «Учебники и учебные пособия» / Агабекян И.П., Коваленко П.И. Ростов н/Д: «Феникс», 2012 – 320 с.

2. Англо-русский словарь.

3. Голубев А. П. Английский язык: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / А.П. Голубев, Балюк Н. В., Смирнова И. Б. - М.: 2013.

Краткие теоретические и учебно-методические материалы по практической работе:

1. Агабекян И.П. Английский язык – с.150-151

2. Безкорвайная Г. Т. Planet of English –с.186-189

Вопросы для закрепления теоретического материала практической работы:

Лексический материал по теме.

Грамматический материал:

- предложения со сложным дополнением типа I want you to come here;

- сложноподчиненные предложения с союзами for, as, till, until, (as) though;

- предложения с союзами neither...nor, either...or;

- дифференциальные признаки глаголов в Past Perfect, Past Continuous, Future in the Past;

- признаки инфинитива и инфинитивных оборотов и способы передачи их значений на родном языке.

Задания для практической работы.

Инструкции к практической работе:

Упражнение 1. Раскройте скобки, используя сложное дополнение. Переведите.

1) My brother taught ( I ) to swim and dive.

2) They would like (we) to read aloud.

3) Bob advised (she) to stay for another week.

4) We expect (he) to arrive at noon.

5) I heard (you) open the door.

6) Dad always makes ( I ) go fishing with him every weekend.

7) Our parents expect (we) to stop quarreling.

8) Sara never lets (he) drive her car.

9) I saw (you) cross the street.









Задачи практической работы: Совершенствовать умения переводить (со словарем) иностранные тексты, самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

Обеспеченность занятия:

тетрадь, ручка, англо-русский, русско-английский словарь.

Литература:

1. Агабекян И.П. Английский язык. / И.П. Агабекян. – Изд. 25-е, стер. – Ростов н/Д: Феникс, 2014. – 318 с. (Среднее профессиональное образование).

2. Безкорвайная Г. Т. Planet of English: учебник английского языка для учреждений СПО / Г.Т.Безкорвайная, Е.А. Койранская, Н.И. Соколова, Г.В.Лаврик- М.: 2014. – 256с.

другие источники:

1. Агабекян И.П., Английский язык для инженеров. Серия «Учебники и учебные пособия» / Агабекян И.П., Коваленко П.И. Ростов н/Д: «Феникс», 2012 – 320 с.

2. Англо-русский словарь.

3. Голубев А. П. Английский язык: учебник для студ. учреждений сред.проф. образования / А.П. Голубев, Балюк Н. В., Смирнова И. Б. - М.: 2013.

Краткие теоретические и учебно-методические материалы по практической работе:

1. Агабекян И.П. Английский язык – с. 133

2. Безкорвайная Г. Т. Planet of English –с.152

Вопросы для закрепления теоретического материала практической работы:

Лексический материал по теме.

Грамматический материал:

- глаголы в страдательном залоге, преимущественно в Indefinite Passive;

-сложноподчиненные предложения с придаточными типа If I were you, I would do English, instead of French.

Задания для практической работы.

Инструкции к практической работе:

Упражнение 1. Раскройте скобки в условных предложениях I типа и поставьте глаголы в правильную форму.

Н-р: If it ... (rain), we ... (stay) at home. (Если пойдет дождь, мы останемся дома.) – If it rains, we shall stay at home.

If he ... (practice) every day, he ... (become) a champion. (Если он будет тренироваться каждый день, он станет чемпионом.)

She ... (help) us if we ... (ask). (Она поможет нам, если мы попросим.)

If they ... (have) enough money, they ... (open) a restaurant next year. (Если у них будет достаточно денег, они откроют ресторан в следующем году.)

Упражнение 2. Раскройте скобки в условных предложениях II типа и поставьте глаголы в правильную форму.

Н-р: If Susan ... (move) to Tokyo, she ... (live) near her sister. (Если бы Сюзан переехала в Токио, она бы жила рядом со своей сестрой.) – If Susan moved to Tokyo, she would live near her sister.

If you ... (have) a driving license, you ... (get) this job. (Если бы у тебя были водительские права, ты бы получил эту работу.)

My dog ... (be) 20 years old today if it ... (be) alive. (Моей собаке исполнилось бы 20 лет сегодня, если бы она была жива.)

I ... (go) to the police if I ... (be) you. (Я бы обратился в полицию на твоём месте.)

Упражнение 3. Раскройте скобки в условных предложениях III типа и поставьте глаголы в правильную форму.

Н-р: John ... (not have) a car accident if he ... (choose) another road. (Джон не попал бы в автомобильную аварию, если бы выбрал другую дорогу.) – John wouldn't have had a car accident if he had chosen another road.

I ... (visit) Sarah yesterday if I ... (know) that she was ill. (Я бы навестил Сару вчера, если бы знал, что она больна.)

If you ... (go) with me to Paris last month, you ... (see) the Eifel Tower too. (Если бы ты поехал со мной в Париж в прошлом месяце, ты бы тоже увидел Эйфелеву башню.)

We ... (not get wet) if you ... (take) an umbrella. (Мы бы не промокли, если бы ты взяла зонт.)

Упражнение 4. Прочитайте, переведите текст:

#### Student's Life

It's great to be a student. Many colleges and universities offer great opportunities for studying and for social life. Some students even choose to study abroad.

There are several reasons why student life is exciting. First of all, students learn what they need for their future profession. It's even better if the student really enjoys the direction he or she chose. Secondly, being a student doesn't mean to work and study all the time. They get plenty of free time for their hobbies and favourite pastimes. Thirdly, students' social life is very interesting.

When students decide to study in foreign colleges, it's also rather exciting. They get to meet lots of new people from other countries. They can practice and improve their language skills. To study at a college students usually have to pay additional fee.

College life is amazing in many ways. First of all, there are many interesting lectures and training sessions. Secondly, students find all sorts of entertainment there. For example, the ones who like sport join the local sports teams. For many people college years are the best in life. Almost everyone has good memories of student life. It is even more interesting to be a student if you live in a dormitory. After the sessions they can play the guitar and sing songs. The ones, who like dancing, go to local discos. Others get together simply to chat and discuss the topics they've learned. Student life is never boring. It is always full of excitement and interesting experiences.

Эталоны ответов к заданиям практической работы:

Эталоны к практической работе № 11

№ упражнения	Правильный ответ
1	1. If he practices every day, he will become a champion. 2. She will help us if we ask. 3. If they have enough money, they will open a restaurant next year.
2	1. If you had a driving license, you would get this job. 2. My dog would be 20 years old today if it were alive. 3. I would go to the police if I were you.
3	1. I would have visited Sarah yesterday if I had known that she was ill. 2. If you had gone with me to Paris last month, you would have seen the Eifel

	Tower too. 3. We wouldn't have got wet if you had taken an umbrella.
4	<p><b>Студенческая жизнь</b></p> <p>Это здорово быть студентом. Многие колледжи и университеты предлагают большие возможности для учебы и для общественной жизни. Некоторые студенты даже предпочитают учиться за границей.</p> <p>Есть несколько причин, почему студенческая жизнь является захватывающей. Прежде всего, студенты узнают, что им нужно для будущей профессии. Еще лучше, если ученику действительно нравится направление, которое он выбрал. Во-вторых, быть студентом не значит все время работать и учиться. Они получают много свободного времени для хобби и любимых развлечений. В-третьих, очень интересна общественная жизнь студентов.</p> <p>Когда студенты решают учиться в зарубежных колледжах, это тоже довольно интересно. Они знакомятся с большим количеством новых людей из других стран. Они могут практиковать и совершенствовать свои языковые навыки. Для обучения в колледже студентам обычно приходится платить дополнительную плату. Жизнь в колледже удивительна во многих отношениях. Прежде всего, есть много интересных лекций и тренингов. Во-вторых, студенты находят там всевозможные развлечения. Например, те, кто любит спорт, присоединяются к местным спортивным командам. Для многих людей студенческие годы являются лучшими в жизни. Почти у всех есть хорошие воспоминания о студенческой жизни. Еще интереснее быть студентом, если они живут в общежитии. После занятий они могут играть на гитаре и петь песни. Те, кто любит танцевать, ходят на местные дискотеки. Другие собираются вместе, чтобы просто поболтать и обсудить темы, которые они узнали. Студенческая жизнь никогда не бывает скучной. Он всегда полон волнения и интересных впечатлений.</p>

Критерии оценки:

Оценка	Критерии оценки
Отлично	90-100% правильных ответов
Хорошо	70-89% правильных ответов
удовлетворительно	50-69% правильных ответов
Неудовлетворительно	Менее 50% правильных ответов

## Тема 2.10. Научно-технический прогресс

Практическая работа №12.

Цели:

Образовательные результаты, заявленные в ФГОС СПО: ОК1-ОК9

Студент должен

уметь: У.1-У.3

знать: З.1

Время: 70 мин.

Задачи практической работы: Совершенствовать умения переводить (со словарем) иностранные тексты, самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

Обеспеченность занятия:

тетрадь, ручка, англо-русский, русско-английский словарь.

Литература:

1. Агабекян И.П. Английский язык. / И.П. Агабекян. – Изд. 25-е, стер. – Ростов н/Д: Феникс, 2014. – 318 с. (Среднее профессиональное образование).

2. Безкоровайная Г. Т. Planet of English: учебник английского языка для учреждений СПО / Г.Т.Безкоровайная, Е.А. Койранская, Н.И. Соколова, Г.В.Лаврик- М.: 2014. – 256с.

другие источники:

1. Агабекян И.П., Английский язык для инженеров. Серия «Учебники и учебные пособия» / Агабекян И.П., Коваленко П.И. Ростов н/Д: «Феникс», 2012 – 320 с.

2. Англо-русский словарь.

3. Голубев А. П. Английский язык: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / А.П. Голубев, Балюк Н. В., Смирнова И. Б. - М.: 2013.

Краткие теоретические и учебно-методические материалы по практической работе:

1. Агабекян И.П. Английский язык -

2. Безкоровайная Г. Т. Planet of English -

Вопросы для закрепления теоретического материала практической работы:

Лексический материал по теме.

Грамматический материал:

- предложения со сложным дополнением типа I want you to come here;

-сложноподчиненные предложения с союзами for, as, till, until, (as) though;

-сложноподчиненные предложения с придаточными типа If I were you, I would do English, instead of French;

Глаголы в страдательном залоге, преимущественно в Indefinite Passive.

Задания для практической работы.

Инструкции к практической работе:

Упражнение 1. Прочитайте, переведите текст:.

### The Impact of Modern Technology on Our Lives

People in contemporary world can hardly imagine their lives without machines. Every day either a new gadget is invented or an old one is improved. Different people appreciate new inventions differently. Some suppose that sophisticated gadgets are really useful and necessary, while others find them absolutely awful as they influence people badly. As for me, I am pretty sure that gadgets make people`s lives easier.

Firstly, they do all kinds of dirty and hard work, as cleaning. Secondly, devices can save a lot of time as well as storage space. For instance, a computer disk can contain the same amount of information as several thick books. So, machines help people in different spheres.

However, opponents of this point of view are definitely sure that gadgets affect people negatively. People are reluctant to work due to the influence of machines. People become lazy and disorganized. They just expect their latest gadgets to do everything instead of them. Moreover, according to scientists, a great number of widespread devices produce radiation that can cause serious health problems. Furthermore, more and more people are becoming addicted to their modern gadgets, for instance computers, TVs or mobile phones. So, they neglect their home obligations, work or school and spend all their spare time in front of a laptop screen or a TV-set.

In conclusion I firmly believe that in spite of all drawbacks gadgets have their benefits. They save people`s time and let them enjoy life.

Упражнение 2. Дайте русские эквиваленты следующим словам и словосочетаниям:  
contemporary world, new gadget is invented, invention, useful and necessary, influence people badly, storage, computer disk, affect people negatively, scientist, radiation, cause serious health problems, drawback, benefit, laptop screen.

Упражнение 3. Заполните пропуски следующими словами:

**easier, radiation, drawbacks, machines, people**

1. Modern people cannot live without.... . 2. Gadgets make our lives... . 3. Some people think that gadgets affect ... negatively. 4. Scientists say that ... can cause serious health problems. 5. In spite of all... gadgets have their benefits.

Упражнение 4. Прочитайте текст, составьте 10 вопросов по его содержанию:

#### Mobile phones

At present mobile phones have become very important in our everyday lives and the majority of people can hardly imagine themselves without cell phones. Is it just a tribute to fashion or a necessity of a modern person?

It isn't a secret that today many people feel quite helpless if they have left their mobile phones at home. First of all cell phones give us an opportunity to keep in touch with people in any place and in any time (it's especially important for businesspeople). Besides, modern mobile phones are multi-function: they provide access to the Internet, have various games, cameras, memory sticks, etc.

Nevertheless we can't deny that mobile phones provoke a range of problems. People have started to see each other less frequently. Mobile communication requires quite a lot of money and people have to control the amount of money on their accounts constantly otherwise at the most inappropriate moment they won't be able to phone the people they need. But the greatest disadvantage of cell phones is certainly their harmful influence on people's health.

In my opinion at the present time mobile phones are an integral part of life of any person and we can't stop it. I personally need it every day for my work and to keep in touch with my friends and relatives, though I'm aware of its deleterious influence on my health. But I try to avoid idle talks on the phone to reduce the influence of harmful radio waves. I try to find the happy mean.

Эталоны ответов к заданиям практической работы:

Эталоны к практической работе № 12

№ упражнения	Правильный ответ
1	<p>Влияние современных технологий на нашу жизнь</p> <p>Люди в современном мире едва ли могут представить свою жизнь без машин. Каждый день либо изобретается новый гаджет, либо совершенствуется старый. Разные люди по-разному оценивают новые изобретения. Некоторые полагают, что сложные гаджеты действительно полезны и необходимы, в то время как другие считают их абсолютно ужасными, поскольку они плохо влияют на людей. Что касается меня, я уверен, что гаджеты делают жизнь людей проще.</p> <p>Во-первых, они делают все виды грязной и тяжелой работы, как уборка. Во-вторых, устройства могут сэкономить много времени, а также место для хранения. Например, компьютерный диск может содержать такое же количество информации, как и несколько толстых книг. Итак,</p>

	<p>машины помогают людям в разных сферах.</p> <p>Однако противники этой точки зрения однозначно уверены, что гаджеты негативно влияют на людей. Люди неохотно работают из-за влияния машин. Люди становятся ленивыми и неорганизованными. Они просто ожидают, что их последние гаджеты будут делать все вместо них. Кроме того, по мнению ученых, большое количество широко распространенных устройств производят радиацию, которая может вызвать серьезные проблемы со здоровьем. Кроме того, все больше и больше людей становятся зависимыми от своих современных гаджетов, например компьютеров, телевизоров или мобильных телефонов. Таким образом, они пренебрегают своими домашними обязанностями, работой или учебой и проводят все свое свободное время перед экраном ноутбука или телевизора.</p> <p>В заключение я твердо верю, что, несмотря на все недостатки гаджеты имеют свои преимущества. Они экономят время людей и позволяют им наслаждаться жизнью.</p>
2	<p>современный мир, новый гаджет изобретен, изобретение, полезное и необходимое, плохо влияет на людей, хранение, компьютерный диск, негативно влияет на людей, ученый, радиация, вызывает серьезные проблемы со здоровьем, недостаток, польза, экран ноутбука.</p>
3	<p><b>easier, radiation, drawbacks, machines, people</b></p> <p>1. Modern people cannot live without <b>machines</b>. 2. Gadgets make our lives <b>easier</b>. 3. Some people think that gadgets affect <b>people</b> negatively. 4. Scientists say that <b>radiation</b> can cause serious health problems. 5. In spite of all <b>drawbacks</b> gadgets have their benefits.</p>
4	<p>Примерные вопросы:</p> <p>Are mobile phones very important in our everyday lives?</p> <p>Is it just a tribute to fashion or a necessity of a modern person?</p> <p>How do many people feel if they have left their mobile phones at home?</p> <p>What do cell phones give us?</p> <p>What does it mean: modern mobile phones are multi-function?</p> <p>What problems do mobile phones provoke?</p> <p>What does mobile communication require?</p> <p>What is the greatest disadvantage of cell phones?</p> <p>Are the mobile phones at the present time an integral part of life of any person?</p> <p>Do you need it every day?</p> <p>Do you try to avoid idle talks on the phone to reduce the influence of harmful radio waves?</p>

Критерии оценки:

Оценка	Критерии оценки
Отлично	90-100% правильных ответов
Хорошо	70-89% правильных ответов
удовлетворительно	50-69% правильных ответов
Неудовлетворительно	Менее 50% правильных ответов

**Тема 2.11. Профессии, карьера**

Практическая работа №13.

Цели:

Образовательные результаты, заявленные в ФГОС СПО: ОК1-ОК9

Студент должен  
уметь: У.1-У.3  
знать: З.1

Время: 70 мин.

Задачи практической работы: Совершенствовать умения переводить (со словарем) иностранные тексты, самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

Обеспеченность занятия:

тетрадь, ручка, англо-русский, русско-английский словарь.

Литература:

1. Агабекян И.П. Английский язык. / И.П. Агабекян. – Изд. 25-е, стер. – Ростов н/Д: Феникс, 2014. – 318 с. (Среднее профессиональное образование).

2. Безкоровайная Г. Т. Planet of English: учебник английского языка для учреждений СПО / Г.Т.Безкоровайная, Е.А. Койранская, Н.И. Соколова, Г.В.Лаврик- М.: 2014. – 256с.

другие источники:

1. Агабекян И.П., Английский язык для инженеров. Серия «Учебники и учебные пособия» / Агабекян И.П., Коваленко П.И. Ростов н/Д: «Феникс», 2012 – 320 с.

2. Англо-русский словарь.

3. Голубев А. П. Английский язык: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / А.П. Голубев, Балюк Н. В., Смирнова И. Б. - М.: 2013.

Краткие теоретические и учебно-методические материалы по практической работе:

1. Агабекян И.П. Английский язык – с.158

2. Безкоровайная Г. Т. Planet of English –с.210

Вопросы для закрепления теоретического материала практической работы:

Лексический материал по теме.

Грамматический материал для продуктивного усвоения:

- распознавание и употребление в речи изученных ранее коммуникативных и структурных типов предложения;  
- систематизация знаний о сложносочиненных и сложноподчиненных предложениях, в том числе условных предложениях (Conditional I, II, III)

Задания для практической работы.

Инструкции к практической работе:

Упражнение 1. Вставьте в пропуски am- is –are и переведите предложения:

1. My sister ... a nurse.

2. You ... a baker.

3. They ... engineers.

4. I ... a fireman.

5. My parents ... doctors.

6. Tom and John ... pilots.

7. He ... a good farmer.

8. We ... students.

9. His father ... a policeman.

10. I ... a clown.

Упражнение 2. Напишите название профессии:

**an astronaut, a vet, a photographer, a programmer, a teacher, an engineer, a nurse, a farmer, a pilot, a clown.**

1. Who works in a field?
2. Who works with computers?
3. Who helps sick animals?
4. Who helps children to learn?
5. Who takes pictures of famous people?
6. Who makes new cars?
7. Who flies in a spaceship?
8. Who helps doctors?
9. Who flies in airplanes?
10. Who can play tricks?

Упражнение 3. Соотнесите слова и предложения:

1. a teacher
2. a doctor
3. a policeman
4. a clown
5. a postman
6. a dancer
7. a fireman
8. a baker
9. a dentist
10. a pupil

1. He bakes bread.
2. He works in a circus.
3. He takes care of our teeth.
4. He fights fires.
5. She studies at school.
6. He delivers letters.
7. She gives pupils homework.
8. He helps sick people.
9. He protects people.
10. She works in a theatre.

Упражнение 4. Переведите текст:

Мы каждый день имеем дело с водителями (drivers), продавцами (salesmen/shop-assistants), служащими (clerks). В школе работают учителя (teachers), а в институте преподаватели (professors). Врачи (doctors) лечат, например, стоматологи (dentists) и медсестры (nurses). В театре мы видим актёров (actor/actress), а на концертах слушаем музыкантов (musicians), певцов (singers) или смотрим выступление танцоров (dancers). В ресторане обслуживают официанты (waiter/waitress), предлагая блюда от шеф-повара (cook, chef).

Эталоны ответов к заданиям практической работы:

Эталоны к практической работе № 13

№	Правильный ответ
---	------------------

упражнения	
1	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. My sister is a nurse.</li> <li>2. You are a baker.</li> <li>3. They are engineers.</li> <li>4. I am a fireman.</li> <li>5. My parents are doctors.</li> <li>6. Tom and John are pilots.</li> <li>7. He is a good farmer.</li> <li>8. We are students.</li> <li>9. His father is a policeman.</li> <li>10. I am a clown.</li> </ol>
2	<p>a farmer, a programmer, a vet, a teacher, a photographer, an engineer, an astronaut, a nurse, a pilot, a clown</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Who works in a field? - a farmer</li> <li>2. Who works with computers? - a programmer</li> <li>3. Who helps sick animals? - a vet</li> <li>4. Who helps children to learn? - a teacher</li> <li>5. Who takes pictures of famous people? - a photographer</li> <li>6. Who makes new cars? - an engineer</li> <li>7. Who flies in a spaceship? - an astronaut</li> <li>8. Who helps doctors? - a nurse</li> <li>9. Who flies in airplanes? - a pilot</li> <li>10. Who can play tricks? - a clown</li> </ol>
3	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. He bakes bread. - 8. a baker</li> <li>2. He works in a circus. - 4. a clown</li> <li>3. He takes care of our teeth.- 9. a dentist</li> <li>4. He fights fires. - 7. a fireman</li> <li>5. She studies at school.- 10. a pupil</li> <li>6. He delivers letters.- 5. a postman</li> <li>7. She gives pupils homework.- 1. a teacher</li> <li>8. He helps sick people.- 2. a doctor</li> <li>9. He protects people.- 3. a policeman</li> <li>10. She works in a theatre. - 6. a dancer</li> </ol>
4	<p>Every day we are dealing with drivers and salesmen/shop-assistants, clerks. There are teachers at schools, and professors at high schools. Doctors treat us, for example, dentists and nurses. In theatre, we see actors/actresses, and listen to musicians, singers, or watch a performance of dancers. Waiters serve at the restaurant, they offer dishes from the chef.</p>

Критерии оценки:

Оценка	Критерии оценки
Отлично	90-100% правильных ответов
Хорошо	70-89% правильных ответов
удовлетворительно	50-69% правильных ответов
Неудовлетворительно	Менее 50% правильных ответов

## Тема 2.12. Отдых, каникулы, отпуск. Туризм

Практическая работа №14.

Цели:

Образовательные результаты, заявленные в ФГОС СПО: ОК1-ОК9

Студент должен  
уметь: У.1-У.3  
знать: З.1

Время: 75 мин.

Задачи практической работы: Совершенствовать умения переводить (со словарем) иностранные тексты, самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

Обеспеченность занятия:

тетрадь, ручка, англо-русский, русско-английский словарь.

Литература:

1. Агабекян И.П. Английский язык. / И.П. Агабекян. – Изд. 25-е, стер. – Ростов н/Д: Феникс, 2014. – 318 с. (Среднее профессиональное образование).

2. Безкорвайная Г. Т. Planet of English: учебник английского языка для учреждений СПО / Г.Т.Безкорвайная, Е.А. Койранская, Н.И. Соколова, Г.В.Лаврик- М.: 2014. – 256с.

другие источники:

1. Агабекян И.П., Английский язык для инженеров. Серия «Учебники и учебные пособия» / Агабекян И.П., Коваленко П.И. Ростов н/Д: «Феникс», 2012 – 320 с.

2. Англо-русский словарь.

3. Голубев А. П. Английский язык: учебник для студ. учреждений сред.проф. образования / А.П. Голубев, Балюк Н. В., Смирнова И. Б. - М.: 2013.

Краткие теоретические и учебно-методические материалы по практической работе:

1. Агабекян И.П. Английский язык – с. 111

2. Безкорвайная Г. Т. Planet of English –с. 112

Вопросы для закрепления теоретического материала практической работы:

Лексический материал по теме.

Грамматический материал:

- дифференциальные признаки глаголов в Past Continuous;

- признаки инфинитива и инфинитивных оборотов и способы передачи их значений на родном языке.

Задания для практической работы.

Инструкции к практической работе:

Упражнение 1. Заполните пропуски глаголом в Past Continuous и переведите предложения.

1. When I went out into the garden, the sun\_\_\_\_\_ (to shine).
2. I \_\_\_\_\_ (to eat) ice cream when you met me in the park yesterday.
3. When I came home, Tom \_\_\_\_\_ (to speak) over the phone.
4. Somebody got into the room when we \_\_\_\_\_ (to sleep).
5. He saw Jane when she \_\_\_\_\_ (to cross) the street.
6. He \_\_\_\_\_ (to wait) for Jenny when it started raining.
7. The woman \_\_\_\_\_ (to have) a bath when she felt bad.
8. The man \_\_\_\_\_ (to sit) by the window when he heard the noise.

9. We \_\_\_\_\_ (to watch TV) when the door bell rang.
10. She \_\_\_\_\_ (to read) when somebody knocked at the door.
11. They \_\_\_\_\_ (to talk) about him when he suddenly came in.

Упражнение 2. Ответьте на вопрос, что делали члены семьи, когда приехала теть Дженни.

ОБРАЗЕЦ. What were family doing yesterday when aunt Jenny came?

1. John / listen to the radio \_\_\_\_\_
2. his sister / have a bath \_\_\_\_\_
3. the baby / play \_\_\_\_\_
4. Father / read a book \_\_\_\_\_
5. Mother / clean the room \_\_\_\_\_
6. the cat / sleep \_\_\_\_\_
7. grandparents / watch TV \_\_\_\_\_

Упражнение 3. Прочитайте, переведите текст:

### Tourism

Twenty years ago not many people travelled overseas for their holidays. The majority of people stayed to have holidays in their country. Today the situation is different and the world seems much smaller.

It is possible to book a holiday to a seaside resort on the other side of the world. Staying at home, you can book it through the Internet or by phone. The plane takes you straight there and within some hours of leaving your country, you can be on a tropical beach, breathing a super clean air and swimming in crystal warm water of tropical sea.

We can travel by car, by train or plane, if we have got a long distance tour. Some young people prefer walking or hitch-hike travelling, when you travel, paying nearly nothing. You get new friends, lots of fun and have no idea where you will be tomorrow. It has great advantages for the tourists, who want to get the most out of exploring the world and give more back to the people and places visited. If you like mountains, you could climb any mountains around the globe and there is only one restriction. It is money. If you like travelling, you have got to have some money, because it is not a cheap hobby indeed. The economy of some countries is mainly based on tourism industry. Modern tourism has become a highly developed industry, because any human being is curious and inquisitive, we like leisure, visit other places. That is why tourism prospers.

People travel from the very beginning of their civilization. Thousands years ago all people were nomads and collectors. They roamed all their lives looking for food and better life. This way human beings populated the whole planet Earth. So, travelling and visiting other places are the part of our consciousness. That is why tourism and travelling are so popular.

Nowadays tourism has become a highly developed business. There are trains, cars and air jet liners, buses, ships that provide us with comfortable and secure travelling.

If we travel for pleasure, by all means one would like to enjoy picturesque places they are passing through, one would like seeing the places of interest, enjoying the sightseeing of the cities, towns and countries.

Nowadays people travel not only for pleasure but also on business. People have to go to other countries for taking part in different negotiations, for signing some very important documents, for participating in different exhibitions, in order to exhibit the goods of own firm or company. Travelling on business helps people to get more information about achievements of other companies, which will help making own business more successful.

There are a lot of means of travelling: travelling by ship, by plane, by car, walking. It depends on a person to decide which means of travelling one would prefer.

Упражнение 4. Ответьте на вопросы:

1. Did the majority of people leave their country to spend holidays twenty years ago?
2. Can we book a holiday to a seaside resort on the other side of the world today?
3. Is it possible to book a holiday to a seaside resort on the other side of the world from home?
4. What means of travelling do you know?
5. What countries depend mainly on tourism?
6. Why does tourism prosper?
7. Where do people like going on vacation?
8. Why do most travelers carry a camera with them?
9. What does travelling give us?
10. How does travelling on business help you?

Эталоны ответов к заданиям практической работы:

Эталоны к практической работе № 14

№ упражнения	Правильный ответ
1	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. When I went out into the garden, the sun was shining.</li> <li>2. I was eating ice cream when you met me in the park yesterday.</li> <li>3. When I came home, Tom was speaking over the phone.</li> <li>4. Somebody got into the room when we were sleeping.</li> <li>5. He saw Jane when she was crossing the street.</li> <li>6. He was waiting for Jenny when it started raining.</li> <li>7. The woman was having a bath when she felt bad.</li> <li>8. The man was sitting by the window when he heard the noise.</li> <li>9. We were watching TV when the doorbell rang.</li> <li>10. She was reading when somebody knocked at the door.</li> </ol> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Когда я вышел в сад, светило солнце.</li> <li>2. Я ел мороженое, когда ты встретил меня вчера в парке.</li> <li>3. Когда я вернулся домой, том разговаривал по телефону.</li> <li>4. Кто-то вошел в комнату, когда мы спали.</li> <li>5. Он увидел Джейн, когда она переходила улицу.</li> <li>6. Он ждал Дженни, когда пошел дождь.</li> <li>7. Женщина принимала ванну, когда ей стало плохо.</li> <li>8. Мужчина сидел у окна, когда услышал шум.</li> <li>9. Мы смотрели телевизор, когда раздался звонок в дверь.</li> <li>10. Она читала, когда кто-то постучал в дверь.</li> </ol>
2	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. John was listening to the radio.</li> <li>2. His sister was having a bath.</li> <li>3. The baby was playing.</li> <li>4. Father was reading a book.</li> <li>5. Mother was cleaning the room.</li> <li>6. The cat was sleeping.</li> <li>7. Grandparents were watching TV.</li> </ol>
3	Туризм

	<p>Двадцать лет назад мало кто ездил за границу на отдых. Большинство людей оставались отдыхать в своей стране. Сегодня ситуация иная, и мир кажется намного меньше.</p> <p>Можно забронировать отдых на морском курорте на другом конце света. Оставаясь дома, вы можете забронировать его через Интернет или по телефону. Самолет доставит вас прямо туда и в течение нескольких часов после выезда из вашей страны, вы можете быть на тропическом пляже, вдыхая супер чистый воздух и купаясь в кристально теплой воде тропического моря.</p> <p>Мы можем путешествовать на машине, поезде или самолете, если у нас есть дальний тур. Некоторые молодые люди предпочитают ходить пешком или путешествовать автостопом, когда вы путешествуете, почти ничего не платя. Вы получаете новых друзей, много веселья и понятия не имеете, где вы будете завтра. Он имеет большие преимущества для туристов, которые хотят получить максимальную отдачу от изучения мира и вернуться обратно к людям и местам, которые посетили. Если вы любите горы, вы можете подняться на любые горы по всему миру, и есть только одно ограничение. Это деньги. Если вы любите путешествовать, у вас должны быть деньги, потому что это действительно не дешевое хобби. Экономика некоторых стран в основном базируется на индустрии туризма. Современный туризм стал высокоразвитой отраслью, ведь любой человек любознателен, мы любим досуг, посещаем другие места. Именно поэтому туризм процветает.</p> <p>Люди путешествуют с самого начала своей цивилизации. Тысячи лет назад все люди были кочевниками и собирателями. Они скитались всю свою жизнь в поисках пищи и лучшей жизни. Таким образом, люди населили всю планету Земля. Таким образом, путешествия и посещение других мест являются частью нашего сознания. Именно поэтому туризм и путешествия так популярны.</p> <p>В настоящее время туризм стал высокоразвитым бизнесом. Есть поезда, автомобили и авиалайнеры, автобусы, корабли, которые обеспечивают нам комфортное и безопасное путешествие.</p> <p>Если мы путешествуем для удовольствия, то непременно хотелось бы насладиться живописными местами, через которые они проходят, хотелось бы увидеть достопримечательности, насладиться достопримечательностями городов, поселков и стран.</p> <p>Сегодня люди путешествуют не только для удовольствия, но и по делам. Люди вынуждены ездить в другие страны для участия в различных переговорах, для подписания каких-то очень важных документов, для участия в различных выставках, для того чтобы выставлять товары своей фирмы или компании. Путешествия по бизнесу помогают людям получить больше информации о достижениях других компаний, что поможет сделать собственный бизнес более успешным.</p> <p>Есть много средств передвижения: путешествие на корабле, на самолете, на машине, пешком. Зависит от человека, какие средства передвижения он предпочел бы.</p>
4	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Twenty years ago not many people travelled overseas for their holidays.</li> <li>2. Yes, we can.</li> <li>3. It is possible to book a holiday to a seaside resort on the other side of the world.</li> <li>4. We can travel by car, by train or plane, if we have got a long distance tour. Some young people prefer walking or hitch-hike travelling.</li> </ol>

	<p>5. The economy of some countries is mainly based on tourism industry.</p> <p>6. Modern tourism has become a highly developed industry, because any human being is curious and inquisitive, we like leisure, visit other places. That is why tourism prospers.</p> <p>7. People like going to other countries on vacation.</p> <p>8. Most travelers carry a camera with them to take pictures.</p> <p>9. If we travel for pleasure, by all means one would like to enjoy picturesque places they are passing through, one would like seeing the places of interest, enjoying the sightseeing of the cities, towns and countries.</p> <p>10. Travelling on business helps people to get more information about achievements of other companies, which will help making own business more successful.</p>
--	---

Критерии оценки:

Оценка	Критерии оценки
Отлично	90-100% правильных ответов
Хорошо	70-89% правильных ответов
удовлетворительно	50-69% правильных ответов
Неудовлетворительно	Менее 50% правильных ответов

### Тема 2.13. Искусство и развлечения

Практическая работа №15.

Цели:

Образовательные результаты, заявленные в ФГОС СПО: ОК1-ОК9

Студент должен

уметь: У.1-У.3

знать: З.1

Время: 70 мин.

Задачи практической работы: Совершенствовать умения переводить (со словарем) иностранные тексты, самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

Обеспеченность занятия:

тетрадь, ручка, англо-русский, русско-английский словарь.

Литература:

1. Агабекян И.П. Английский язык. / И.П. Агабекян. – Изд. 25-е, стер. – Ростов н/Д: Феникс, 2014. – 318 с. (Среднее профессиональное образование).

2. Безкоровайная Г. Т. Planet of English: учебник английского языка для учреждений СПО / Г.Т.Безкоровайная, Е.А. Койранская, Н.И. Соколова, Г.В.Лаврик- М.: 2014. – 256с.

другие источники:

1. Агабекян И.П., Английский язык для инженеров. Серия «Учебники и учебные пособия» / Агабекян И.П., Коваленко П.И. Ростов н/Д: «Феникс», 2012 – 320 с.

2. Англо-русский словарь.

3. Голубев А. П. Английский язык: учебник для студ. учреждений сред.проф. образования / А.П. Голубев, Балюк Н. В., Смирнова И. Б. - М.: 2013.

Краткие теоретические и учебно-методические материалы по практической работе:

1. Агабекян И.П. Английский язык – с.133
2. Безкорвайная Г. Т.Planet of English –с.152

Вопросы для закрепления теоретического материала практической работы:

Лексический материал по теме.

Грамматический материал:

- глаголы в страдательном залоге.

Задания для практической работы.

Инструкции к практической работе:

Упражнение 1. Прочитайте, переведите текст:

#### Entertainments

I am fond of good books and good music, and when I have some time to spare, I like to go to the theatre or a concert. There are more than a dozen very good orchestras in Britain and some of them are world famous. Orchestras in Britain have no concert halls of their own, but play in halls rented from local authorities or private companies.

There are 2 big concert halls in London. The Old Royal Albert Hall and the New Royal Festival Hall, which is one of the most modern concert halls in the world. Theatrical performances are given by theatre companies. There are about 200 professional theatres in Britain. Like orchestras, the theatre companies usually play in rented theatres, but there are several theatres which have their own homes. The center of the art life is London. London is also the main center of opera and ballet. In Britain the choice of films is limited to young people.

Films are placed in one of three categories in Britain. "U" - suitable for everybody, "A" - more suitable for adults, "X" - suitable only for adults. A person under 16 years of age may see an "A" film only in company of an adult. Only person over 16 years of age may see "X" films. Those, who prefer to stay at home, may spend their free time, watching TV, listening to the radio. They have many TV and radio programs to choose from. As for me, I am a great cinema-goer. I like the cinema tremendously. I see all the best films that are on. I prefer features films, though I enjoy documentaries almost as much to say nothing of animated cartoons films, news-reels or popular science films.

I usually go to the cinema for the morning or day shows. If I want to go to an evening show I book tickets beforehand. I like to come to the cinema a couple of minutes before the movie starts. If there is a long time to wait I can always look at the portraits of film stars hanging on the walls of the foyer, or listen to a little concert that is usually given for the spectators. It is a good idea, that those who are late are not allowed to enter the hall until the news-reel is over.

I hate being disturbed when a film is on. If I like a movie very much I go to see it a second time and besides I see many of the movies televised. I often read the paper "Film Week" to know which films have been released and which ones are being shot. I know all the famous script writers, producers and cameramen.

Упражнение 2. Ответьте на вопросы:

- 1) Do you fond of good books and good music?
- 2) Do you like to go to the theatre or a concert?
- 3) Are there any concert halls in your own town?
- 4) Is your town the main center of opera and ballet?
- 5) Do you like to go to the cinema?
- 6) Are there many cinemas in your town? What are they?
- 7) How do you spend your days off?
- 8) What kind of leisure do you prefer?

Упражнение 3. Прочитайте, переведите диалог:

In the Museum

P- Good morning. One ticket for the Modern Art Exhibition, please. Thank you. Oh, hello Kate! How are you? What are you doing here?

K- The same thing as you: I'm going to see this art exhibition. I've heard it's very interesting.

P- Let's go there together then. I'm glad I've met you. I don't like visiting such places alone.

K- Nor do I, Peter.

P- Which art movements do you like?

K- I love impressionistic paintings and realistic, classical art as well. And you?

P- I'm interested in abstract art like, for example, Pablo Picasso's cubist paintings. Who is your favourite painter?

K- I think van Gogh, or maybe Gauguin. But I also admire Rembrandt...I couldn't say who I like most.

P- That's true. It's very difficult to classify them if each of them was genius. Oh, look there's my favourite Picasso painting!

K- Which one?

P- The one on the left.

K- I see. What's the title?

P- «A Child with a Dove». Look at the colors and form. Picasso uses varying shades of blue and green.

K- Oh I love it! In fact it is full of emotion. I wonder who this painting belongs to.

P- It probably comes from a private collection. These days most famous pictures are in the hands of private collectors.

K- Well, I love this exhibition. There are plenty of modern art works: impressionistic and abstract painting. You can find something for yourself and I can admire styles of art that I like. Let's go to the next room.

Упражнение 4. Просмотрите диалог упражнения 3 и закончите предложения:

(Опора на текст, извлечение более подробной информации.)

1. Peter and Kate are going to see\_\_\_\_\_.
2. They are glad to\_\_\_\_\_.
3. Peter doesn't like visiting exhibitions\_\_\_\_\_.
4. Kate loves\_\_\_\_\_.
5. Peter is interested in\_\_\_\_\_.
6. The picture they love very much is\_\_\_\_\_.
7. It's Peter's favourite\_\_\_\_\_painting.
8. Peter and Kate love the exhibition because they can admire\_\_\_\_\_that they like.

Эталоны ответов к заданиям практической работы:

Эталоны к практической работе № 15

№ упражнения	Правильный ответ
1	<p>Развлечения</p> <p>Я люблю хорошие книги и хорошую музыку, а когда у меня есть свободное время, я люблю ходить в театр или на концерт. В Британии есть более десятка очень хороших оркестров, и некоторые из них всемирно известны. Оркестры в Великобритании не имеют собственных концертных залов, но играют в залах, арендованных у местных властей или частных компаний.</p> <p>В Лондоне есть 2 больших концертных зала. Старый Королевский Альберт-Холл и новый королевский фестивальный зал, который является одним из самых современных концертных залов в мире.</p>

	<p>Театральные представления дают театральные труппы. В Великобритании насчитывается около 200 профессиональных театров. Как и оркестры, театральные труппы обычно играют в арендованных театрах, но есть несколько театров, которые имеют свои собственные дома. Центром художественной жизни является Лондон. Лондон также является главным центром оперы и балета. В Британии выбор фильмов ограничен молодыми людьми.</p> <p>Фильмы размещаются в одной из трех категорий в Великобритании. "U" - подходит для всех, "A" - больше подходит для взрослых, "X" - подходит только для взрослых. Человек в возрасте до 16 лет может смотреть фильм "A" только в компании взрослого. Только человек старше 16 лет может смотреть фильмы "X". Те, кто предпочитает оставаться дома, могут провести свое свободное время, смотря телевизор, слушая радио. У них есть много телевизионных и радиопрограмм на выбор. Что касается меня, то я кинозритель. Мне очень нравится кино. Я смотрю все лучшие фильмы, которые идут. Я предпочитаю художественные фильмы, хотя мне нравятся документальные фильмы почти так же, не говоря уже о мультфильмах, новостных лентах или научно-популярных фильмах.</p> <p>Я обычно хожу в кино на утренние или дневные сеансы. Если я хочу пойти на вечерний сеанс, я заранее заказываю билеты. Мне нравится приходить в кино за пару минут до начала фильма. Если долго ждать, я всегда могу посмотреть на портреты кинозвезд, висящие на стенах фойе, или послушать небольшой концерт, который обычно дают для зрителей. Хорошая идея в том, что те, кто опаздывает, не могут войти в зал, пока не закончится новостная лента.</p> <p>Я ненавижу, когда меня беспокоят, когда идет фильм. Если мне очень нравится фильм, я иду посмотреть его во второй раз, и кроме того, я смотрю многие фильмы по телевизору. Я часто читаю газету "Неделя кино", чтобы узнать, какие фильмы были выпущены и какие из них снимаются. Я знаю всех известных сценаристов, продюсеров и операторов.</p>
2	<p>Примерные ответы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) I am fond of good books and good music.</li> <li>2) I like to go to the theatre.</li> <li>3) There is one concert halls in my own town.</li> <li>4) My town is the main center of opera and ballet.</li> <li>5) I like to go to the cinema.</li> <li>6) There are some cinemas in my town. They are People's Park, EuroZone, Pioneer and others.</li> <li>7) I read books, watch TV, go to theatres or cinema.</li> <li>8) I prefer active leisure.</li> </ol>
3	<p>В музее</p> <p>П-Доброе утро. Один билет на выставку современного искусства, пожалуйста. Спасибо. О, привет Кейт! Как поживаешь? Что ты здесь делаешь?</p> <p>К-То же самое, что и ты: я собираюсь посмотреть эту художественную выставку. Я слышала, что это очень интересно.</p> <p>Р-Тогда пойдем туда вместе. Я рад, что встретил тебя. Я не люблю посещать такие места в одиночку.</p> <p>К-И я тоже, Питер.</p> <p>П-Какие художественные направления тебе нравятся?</p>

	<p>К-Я люблю импрессионистические картины и реалистическое, классическое искусство. А ты?</p> <p>П-Я интересуюсь абстрактным искусством, как, например, кубистические картины Пабло Пикассо. Кто твой любимый художник?</p> <p>К-Я думаю, Ван Гог или, может быть, Гоген. Но я также восхищаюсь Рембрандтом...я не могу сказать, кто мне больше нравится.</p> <p>П-Это правда. Очень трудно классифицировать их, если каждый из них был гением. О, смотри, это моя любимая картина Пикассо!</p> <p>К-Которая из них?</p> <p>П-Та, что слева.</p> <p>К-Понимаю. Как называется?</p> <p>П – «Ребенок с голубем". Посмотри на цвета и форму. Пикассо использует различные оттенки синего и зеленого.</p> <p>К-О, мне это нравится! На самом деле он полон эмоций. Интересно, кому принадлежит эта картина.</p> <p>П-Это, наверное, из частной коллекции. В наши дни самые известные картины находятся в руках частных коллекционеров.</p> <p>К-Ну, мне нравится эта выставка. Здесь представлено множество произведений современного искусства: импрессионистическая и абстрактная живопись. Ты можешь найти что-то для себя, и я могу восхищаться стилями искусства, которые мне нравятся. Пойдем в соседнюю комнату.</p>
4	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peter and Kate are going to see paintings.</li> <li>2. They are glad to see each other.</li> <li>3. Peter doesn't like visiting exhibitions alone.</li> <li>4. Kate loves impressionistic paintings and realistic, classical art as well..</li> <li>5. Peter is interested in abstract art like Pablo Picasso's cubist paintings. .</li> <li>6. The picture they love very much is «A Child with a Dove»..</li> <li>7. It's Peter's favourite Picasso painting.</li> <li>8. Peter and Kate love the exhibition because they can admire styles of art that they like.</li> </ol>

Критерии оценки:

Оценка	Критерии оценки
Отлично	90-100% правильных ответов
Хорошо	70-89% правильных ответов
удовлетворительно	50-69% правильных ответов
Неудовлетворительно	Менее 50% правильных ответов

## Тема 2.14. Государственное устройство, правовые институты

Практическая работа №16.

Цели:

Образовательные результаты, заявленные в ФГОС СПО: ОК1-ОК9

Студент должен

уметь: У.1-У.3

знать: З.1

Время: 70 мин.

Задачи практической работы: Совершенствовать умения переводить (со словарем) иностранные тексты, самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

Обеспеченность занятия:

тетрадь, ручка, англо-русский, русско-английский словарь.

Литература:

1. Агабекян И.П. Английский язык. / И.П. Агабекян. – Изд. 25-е, стер. – Ростов н/Д: Феникс, 2014. – 318 с. (Среднее профессиональное образование).
2. Безкоровайная Г. Т. Planet of English: учебник английского языка для учреждений СПО / Г.Т.Безкоровайная, Е.А. Койранская, Н.И. Соколова, Г.В.Лаврик- М.: 2014. – 256с.

другие источники:

1. Агабекян И.П., Английский язык для инженеров. Серия «Учебники и учебные пособия» / Агабекян И.П., Коваленко П.И. Ростов н/Д: «Феникс», 2012 – 320 с.
2. Англо-русский словарь.
3. Голубев А. П. Английский язык: учебник для студ. учреждений сред.проф. образования / А.П. Голубев, Балюк Н. В., Смирнова И. Б. - М.: 2013.

Краткие теоретические и учебно-методические материалы по практической работе:

1. Агабекян И.П. Английский язык – с.110-113
2. Безкоровайная Г. Т. Planet of English -

Вопросы для закрепления теоретического материала практической работы:

Лексический материал по теме.

Грамматический материал:

- дифференциальные признаки глаголов в Past Perfect, Past Continuous, Future in the Past;

Признаки инфинитива и инфинитивных оборотов и способы передачи их значений на родном языке.

Признаки и значения слов и словосочетаний с формами на -ing без обязательного различения их функций.

Задания для практической работы.

Инструкции к практической работе:

Упражнение 1. Прочитайте, переведите текст:

### The Political System of Great Britain

Great Britain is a constitutional monarchy. The head of state is Queen Elizabeth II. The queen reigns, but does not rule.

The legislative power in the country is exercised by Parliament. Parliament makes the laws of Great Britain. It consists of the queen, the House of Commons, and the House of Lords.

The House of Commons is Britain's real governing body. It has 650 members, elected by the people. Members of the House of Commons have no fixed terms. They are chosen in a general election, which must be held at least every five years. But an election may be called anytime, and many Parliaments do not last five years. Almost all British citizens 18 years old or older may vote.

The House of Lords is the upper house of Parliament. It was once the stronger house, but today has little power. It can delay – but never defeat – any bill. The House of Lords has about 1170

members. The people do not elect them. The House of Lords is composed of hereditary and life peers and peeresses. Their right to sit in the House passes, with their title, usually to their oldest sons.

The prime minister is usually the leader of the political party that has the most seats in the House of Commons. The monarch appoints the prime minister after each general election. The monarch asks the prime minister to form a Government. The prime minister selects about 100 ministers. From them, he picks a special group to make up the Cabinet.

The Cabinet usually consists of about 20 ministers. The ministers of the more important departments, such as the Foreign and Commonwealth Office, and the Home Office, are named to every Cabinet.

The government draws up most bills and introduces them in Parliament. The queen must approve all bills passed by Parliament before they can become laws. Although the queen may reject a bill, no monarch has since the 1700's.

Law courts of Great Britain operate under three separate legal system – one for England and Wales, one for Northern Ireland, and one for Scotland. In all three systems, the House of Lords is the highest court of appeal in civil cases. It is also the highest court of appeal in criminal cases, except in Scotland. The queen appoints all British judges on the advice of the government.

Political parties are necessary to British's system of government. The chief political parties in Britain today are the Conservative Party and the Labour Party. The Conservative Party developed from the Tories, and has been supported by wealthy people as well as professional people and farmers. The Labor Party has been supported by skilled and unskilled workers, especially union members.

The Constitution of Great Britain is not one document. Much of it is not even in writing, and so the country is said to have an unwritten constitution. Some of the written parts of Britain's Constitution come from laws passed by Parliament. Some – from such old documents as Magna Carta, which limited the king's power. Other written parts come from common law, a body of laws based on people's customs and beliefs, and supported in the courts.

Упражнение 2. Ответьте на вопросы:

1. Is Great Britain a monarchy?
2. Who is the head of state in Great Britain?
3. What body is the legislative power in Great Britain exercised by?
4. What does the British Parliament consist of?
5. How many members has the House of Commons?
6. Has the House of Lords strong power?
7. Are the members of the House of Lords elected?
8. Does the monarch or the prime minister form the government?
9. How many ministers are there in the Cabinet?
10. What body draws up bills?
11. What body is the highest court of appeal?
12. What political parties are there in Great Britain today?

Упражнение 3. Выполните тест:

1. What is the official name of the country?  
a) England b) Great Britain c) the United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland
2. Is the UK ...?  
a) a constitutional monarchy b) a republic c) a federation
3. Who is the head of state in the UK?  
a) the Prime Minister b) the President c) the Queen
4. Who is the head of the government in the UK?  
a) the Prime Minister b) the President c) the Queen
5. How many Houses does it consist of?

- a) one b) two c) three
6. What are the members of the House of Lords called?  
a) deputies b) MPs c) peers and life peers
7. Who presides over the House of Commons?  
a) the Queen b) the Speaker c) the Lord Chancellor
8. Who presides over the House of Lords?  
a) the Queen b) the Speaker c) the Lord Chancellor
8. Which are Britain's two main political parties?  
a) the Democratic, the Republican and the Conservative  
b) the Conservative, the Democratic  
c) the Labour and the Conservative
10. Parliament consists of ....  
a) the queen and the House of Commons  
b) the queen, the House of Commons, and the House of Lords  
c) the House of Commons and the House of Lords.

Эталоны ответов к заданиям практической работы:

Эталоны к практической работе № 16

№ упражнения	Правильный ответ
1	<p>Политическая система Великобритании</p> <p>Великобритания является конституционной монархией. Главой государства является королева Елизавета II. Королева правит, но не управляет.</p> <p>Законодательную власть в стране осуществляет парламент. Парламент принимает законы Великобритании. Он состоит из Королевы, Палаты общин и Палаты лордов.</p> <p>Палата общин является реальным руководящим органом Великобритании. Она насчитывает 650 членов, избираемых народом. Члены Палаты общин не имеют фиксированных сроков. Они избираются на всеобщих выборах, которые должны проводиться не реже одного раза в пять лет. Но выборы могут быть назначены в любое время, и многие парламенты не работают пять лет. Почти все граждане Великобритании в возрасте 18 лет и старше могут голосовать.</p> <p>Палата лордов является верхней палатой парламента. Когда-то она был более сильной, но сегодня имеет мало власти. Она может задержать – но никогда не победить любой законопроект. Палата лордов насчитывает около 1170 членов. Народ их не избирает. Палата лордов состоит из наследственных и пожизненных пэров и пэрисс. Их право сидеть в Палате переходит вместе с их титулом, обычно к их старшим сыновьям.</p> <p>Премьер-министр, как правило, является лидером политической партии, которая имеет большинство мест в Палате общин. Монарх назначает премьер-министра после каждых всеобщих выборов. Монарх просит премьер-министра сформировать правительство. Премьер-министр выбирает около 100 министров. Из них он выбирает специальную группу, чтобы составить кабинет.</p> <p>Кабинет министров обычно состоит примерно из 20 министров. Министры наиболее важных ведомств, таких как Министерство иностранных дел и по делам Содружества и Министерство внутренних дел, назначаются в каждый кабинет.</p>

	<p>Правительство составляет большинство законопроектов и вносит их в парламент. Королева должна одобрить все законопроекты, принятые парламентом, прежде чем они могут стать законами. Хотя королева может отклонить законопроект, ни один монарх не этого не делал с 1700-х годов.</p> <p>Суды Великобритании действуют в рамках трех отдельных правовых систем - одна для Англии и Уэльса, одна для Северной Ирландии и одна для Шотландии. Во всех трех системах Палата лордов является высшим апелляционным судом по гражданским делам. Это также Высший апелляционный суд по уголовным делам, за исключением Шотландии. Королева назначает всех британских судей по совету правительства.</p> <p>Политические партии необходимы для британской системы управления. Главными политическими партиями в Великобритании сегодня являются Консервативная партия и Лейбористская партия. Консервативная партия развивалась от Тори и была поддержана богатыми людьми, а также профессиональными людьми и фермерами. Трудовая партия была поддержана квалифицированными и неквалифицированными рабочими, особенно членами профсоюза.</p> <p>Конституция Великобритании - это не один документ. Большая часть его даже не написана, и поэтому в стране, как говорят, есть неписаная Конституция. Некоторые из письменных частей британской конституции исходят из законов, принятых парламентом. Некоторые из таких старых документов, как Великая хартия вольностей, которая ограничивала власть короля. Другие письменные части исходят из общего права, свода законов, основанных на обычаях и верованиях людей и поддерживаемых в судах.</p>
2	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Great Britain is a monarchy.</li> <li>2. The Queen is the head of state in Great Britain.</li> <li>3. The legislative power in the country is exercised by Parliament.</li> <li>4. It consists of the queen, the House of Commons, and the House of Lords.</li> <li>5. It has 650 members, elected by the people.</li> <li>6. It was once the stronger house, but today has little power.</li> <li>7. The House of Lords has about 1170 members. The people do not elect them.</li> <li>8. The monarch asks the prime minister to form a Government.</li> <li>9. The Cabinet usually consists of about 20 ministers.</li> <li>10. The government draws up most bills and introduces them in Parliament.</li> <li>11. The House of Lords is the highest court of appeal in civil cases.</li> <li>12. The chief political parties in Britain today are the Conservative Party and the Labour Party.</li> </ol>
3	<ol style="list-style-type: none"> <li>8. What is the official name of the country? a) England b) Great Britain c) <b>the United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland</b></li> <li>9. Is the UK ...? <b>a) a constitutional monarchy</b> b) a republic c) a federation</li> <li>10. Who is the head of state in the UK? a) the Prime Minister b) the President c) <b>the Queen</b></li> <li>11. Who is the head of the government in the UK? <b>a) the Prime Minister</b> b) the President c) the Queen</li> <li>12. How many Houses does it consist of? a) one b) <b>two</b> c) three</li> </ol>

	<p>13. What are the members of the House of Lords called? a) deputies b) MPs <b>c) peers and life peers</b></p> <p>14. Who presides over the House of Commons? a) the Queen <b>b) the Speaker</b> c) the Lord Chancellor</p> <p>8. Who presides over the House of Lords? a) the Queen b) the Speaker <b>c) the Lord Chancellor</b></p> <p>9. Which are Britain's two main political parties? a) the Democratic, the Republican and the Conservative b) the Conservative, the Democratic <b>c) the Labour and the Conservative</b></p> <p>10. Parliament consists of .... a) the queen and the House of Commons <b>b) the queen, the House of Commons, and the House of Lords</b> a) the House of Commons and the House of Lords.</p>
--	--

Критерии оценки:

Оценка	Критерии оценки
Отлично	90-100% правильных ответов
Хорошо	70-89% правильных ответов
удовлетворительно	50-69% правильных ответов
Неудовлетворительно	Менее 50% правильных ответов

## Тема 2.15. Цифры, числа, математические действия

Практическая работа №17.

Цели:

Образовательные результаты, заявленные в ФГОС СПО: ОК1-ОК9

Студент должен

уметь: У.1-У.3

знать: З.1

Время: 70 мин.

Задачи практической работы: Совершенствовать умения переводить (со словарем) иностранные тексты, самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

Обеспеченность занятия:

тетрадь, ручка, англо-русский, русско-английский словарь.

Литература:

1. Агабекян И.П. Английский язык. / И.П. Агабекян. – Изд. 25-е, стер. – Ростов н/Д: Феникс, 2014. – 318 с. (Среднее профессиональное образование).

2. Безкоровайная Г. Т. Planet of English: учебник английского языка для учреждений СПО / Г.Т.Безкоровайная, Е.А. Койранская, Н.И. Соколова, Г.В.Лаврик- М.: 2014. – 256с.

другие источники:

1. Агабекян И.П., Английский язык для инженеров. Серия «Учебники и учебные пособия» / Агабекян И.П., Коваленко П.И. Ростов н/Д: «Феникс», 2012 – 320 с.

2. Англо-русский словарь.

3. Голубев А. П. Английский язык: учебник для студ. учреждений сред.проф. образования / А.П. Голубев, Балюк Н. В., Смирнова И. Б. - М.: 2013.

Краткие теоретические и учебно-методические материалы по практической работе:

1. Агабекян И.П. Английский язык – с. 38
2. Безкорвайная Г. Т. Planet of English –с. 35-39

Вопросы для закрепления теоретического материала практической работы:

Лексический материал по теме.

Цифры, числа, математические действия.

Задания для практической работы.

Инструкции к практической работе:

Упражнение 1. Напишите словами цифры:

5, 9th, 15, 40, 13, 2th, 1th, 17th, 123, 257.

Упражнение 2. Напишите цифрами следующие слова:

one hundred and twenty-seven, the third, the first, the second, the forty-third, nineteen, fifty-eight, the ninety-ninth, two hundred and sixty-eight, six thousand and three, seven million.

Упражнение 3. Прочитайте примеры, решите их:

Example: (a)  $98.4 \cdot 5 = 492$                        $492:12 = 41$

1. Multiply 98.4 by 5 and divide the answer by 12. \_\_\_\_\_
2. Add 33.5 to 26.35 and subtract 45.8 from the answer. \_\_\_\_\_
3. Divide 40.5 by 5, and multiply the answer by 8. \_\_\_\_\_
4. Add 235.08 to 51.73, and subtract the answer from 326.2. \_\_\_\_\_
5. Subtract 54.93 from 85.01. Add 2.27. Subtract the answer from 61.9. \_\_\_\_\_

Упражнение 4. Запишите результат словами:

$9 \cdot 9 = ?$  \_\_\_\_\_  
 $25:5 = ?$  \_\_\_\_\_  
 $90-5 = ?$  \_\_\_\_\_

Эталоны ответов к заданиям практической работы:

Эталоны к практической работе № 17

№ упражнения	Правильный ответ
1	5 - five 9 <sup>th</sup> - the ninth 15 - fifteen 40 - forty 13 - thirteen 2 <sup>nd</sup> - the second 1 <sup>st</sup> - the first

	17 - seventeen 123 – one hundred and twenty three 257 – two hundred and fifty seven
<b>2</b>	one hundred and twenty-seven – 127; the third – третий; the first – первый; the second – второй; the forty-third – сорок третий; nineteen – 19; fifty-eight – 58; the ninety-ninth – девяносто девятый; two hundred and sixty-eight – 268; six thousand and three – 603; seven million - 7000000
<b>3</b>	(a) 41; (b) 14.05; (c) 64.8; (d) 39.39; (e) 29.55
<b>4</b>	9•9 = forty nine 25:5 = five 90-5 = eighty five

Критерии оценки:

<b>Оценка</b>	<b>Критерии оценки</b>
Отлично	90-100% правильных ответов
Хорошо	70-89% правильных ответов
удовлетворительно	50-69% правильных ответов
Неудовлетворительно	Менее 50% правильных ответов

### **Тема 2.16. Из истории пищевой промышленности**

Практическая работа №18.

Цели:

Образовательные результаты, заявленные в ФГОС СПО: ОК1-ОК9

Студент должен

уметь: У.1-У.3

знать: З.1

Время:70 мин.

Задачи практической работы: Совершенствовать умения переводить (со словарем) иностранные тексты, самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

Обеспеченность занятия:

тетрадь, ручка, англо-русский, русско-английский словарь.

Литература:

1. Агабекян И.П. Английский язык. / И.П. Агабекян. – Изд. 25-е, стер. – Ростов н/Д: Феникс, 2014. – 318 с. (Среднее профессиональное образование).

2. Безкорвайная Г. Т. Planet of English: учебник английского языка для учреждений СПО / Г.Т.Безкорвайная, Е.А. Койранская, Н.И. Соколова, Г.В.Лаврик- М.: 2014. – 256с.

другие источники:

1. Агабекян И.П., Английский язык для инженеров. Серия «Учебники и учебные пособия» / Агабекян И.П., Коваленко П.И. Ростов н/Д: «Феникс», 2012 – 320 с.

2. Англо-русский словарь.

3. Голубев А. П. Английский язык: учебник для студ. учреждений сред.проф. образования / А.П. Голубев, Балюк Н. В., Смирнова И. Б. - М.: 2013.

4. Пушнова П.М. Английский язык для пищевых вузов и колледжей: Учеб. пособие/П.М. Пушнова, В.А. Стороженко, А.С. Тяпкина. — 2-е изд., испр. — М: Высш. шк., 2005. — 94 с.: ил.

Краткие теоретические и учебно-методические материалы по практической работе:  
Пушнова П.М. Английский язык для пищевых вузов и колледжей – с. 6-10

Вопросы для закрепления теоретического материала практической работы:  
Лексический материал по теме.

Задания для практической работы.

Инструкции к практической работе:

Упражнение 1. Прочтите и переведите текст:

#### FROM THE HISTORY OF THE FOOD INDUSTRY

The food industry is a very ancient industry. Almost every branch of the food industry and particularly those dealing with grain and bread, meat and meat products, fish and fish products, was a well defined trade guild.

The food industry developed from the experience of . generations.

Milling and baking were well developed in ancient times. There were both private and public ovens for baking bread. Olive oil and honey were widely sold and bought. Cheese was manufactured thousands of years ago. Butter is also an ancient food.

The production of food, as an industry, actually has a history extending as far as the history of modern chemistry because it was considered a part of chemical technology. Thus the book –Chemical Technology published in 1870 contained the following sections: starch, sugar manufacture, cane sugar, beet sugar, fermentation, wine making, beer brewing, bread baking, manufacture of vinegar, and essential oils.

Let's take some examples. In 1747 Marggraf discovered crystals of sugar in the red beet and suggested that it might be possible to extract it on a commercial basis. Kirchhoff suggested the use of starch for sugar production in 1811.

The food industry developed in full with the growth of the processing industries and with improvement in food machines, transportation, refrigeration, storage and packaging.

Упражнение 2. Вставьте пропущенные слова, данные ниже.

1. Even in ancient time ... were well developed. 2. The bread was baked in private and public ... . 3. The ancient people widely used ... . 4. The food production was considered ..... 5. Manufacture of ... and ... was included in the book –Chemical Technology.

*1. the processing industry; 2. milling and baking; 3. a part of chemical technology; 4. vinegar, essential oils; 5. ovens; 6. honey and olive oil*

Упражнение 3. Найдите в тексте эквиваленты следующих слов и словосочетаний:

древние времена; пищевая промышленность; промышленность, имеющая дело с зерном, хлебом, мясом и рыбой; хлеб выпекали в общественных печах; история пищевой промышленности начинается с истории современной химии

Упражнение 4. Выберите нужную форму глагола. Помните, что в Passive Voice подлежащее не производит действие.

Milline and baking (developed, were developed) in ancient times. 2. The food industry (developed, was developed) from the experience of generations. 3. The production of food (considered, was considered) a part of chemical technology. 4. The book published in 1870 (contained, was contained) many sections of food production. 5. Marggraf (discovered, was discovered) crystals of sugar in the red beet. 6. Crystals of sugar (discovered, were discovered) in the red beet. 7. Kirchoff (suggested, was suggested) the use of starch for sugar production. 8. Starch (suggested, was suggested) for sugar production by Kirchoff.

Упражнение 5. Ответьте на вопросы:

What branches of the food industry were a well defined trade guild? 2. How did the food industry develop? 3. What branches of the food industry were well developed in ancient times? 4. Was food technology considered as a part of chemical technology? What proves that? 5. Who discovered crystals of sugar in beets? 6. When did he discovered it? 7. Who suggested the use of starch for sugar production? 8. What influenced the development of the food industry in full?

Эталоны ответов к заданиям практической работы:

Эталоны к практической работе № 18

№ упражнения	Правильный ответ
1	<p>Пищевая промышленность-очень древняя отрасль. Почти каждая отрасль пищевой промышленности и особенно те, которые занимались хлебом и зерном, мясом и мясопродуктами, рыбой и рыбопродуктами, представляли собой четко определенную торговую гильдию.</p> <p>Пищевая промышленность развивалась на основе опыта . поколения.</p> <p>Мукомолье и хлебопечение были хорошо развиты в древние времена. Здесь были как частные, так и общественные печи для выпечки хлеба. Оливковое масло и мед широко продавались и покупались. Сыр изготавливали тысячи лет назад. сливочное масло также является древней пищей.</p> <p>Производство продуктов питания, как отрасль промышленности, на самом деле имеет историю, существующую с истории современной химии, потому что она считалась частью химической технологии. Так, книга "Химическая технология", изданная в 1870 году, содержала следующие разделы: крахмал, сахарное производство, тростниковый сахар, свекловичный сахар, ферментация, виноделие, пивоварение, выпечка хлеба, производство уксуса и эфирных масел.</p> <p>Давайте возьмем несколько примеров. В 1747 году Маргграф обнаружил кристаллы сахара в красной свекле и предположил, что можно было бы извлечь его на коммерческой основе. Кирхгоф предложил использовать крахмал для производства сахара в 1811 году.</p> <p>Пищевая промышленность развивалась в полном объеме с ростом обрабатывающей промышленности и с улучшением пищевых машин, транспорта, охлаждения, хранения и упаковки.</p>
2	<p>1. Even in ancient time <i>milling and baking</i> were well developed. 2. The bread was baked in private and public <i>ovens</i> . 3. The ancient people widely used <i>honey and olive oil</i>. 4. The food production was considered <i>a part</i></p>

	<i>of chemical technology. 5. Manufacture of vinegar and essential oils was included in the book –Chemical Technology</i> .
<b>3</b>	древние времена - ancient times; пищевая промышленность- food industry; промышленность- industry, имеющая дело с зерном, хлебом, мясом и рыбой- dealing with grain and bread, meat and meat products, fish and fish products; хлеб выпекали в общественных печах- bread was baked in private and public ovens; история пищевой промышленности начинается с истории современной химии - a history extending as far as the history of modern chemistry
<b>4</b>	Milling and baking were developed in ancient times. 2. The food industry developed from the experience of generations. 3. The production of food considered a part of chemical technology. 4. The book published in 1870 contained many sections of food production. 5. Marggraf discovered crystals of sugar in the red beet. 6. Crystals of sugar were discovered in the red beet. 7. Kirchoff suggested the use of starch for sugar production. 8. Starch was suggested for sugar production by Kirchoff.
<b>5</b>	1. Almost every branch of the food industry and particularly those dealing with grain and bread, meat and meat products, fish and fish products, was a well defined trade guild. 2. The food industry developed from the experience of . generations.3. Milling and baking were well developed in ancient times. 4. The production of food, as an industry, actually has a history extending as far as the history of modern chemistry because it was considered a part of chemical technology. Thus the book –Chemical Technology published in 1870 contained the following sections: starch, sugar manufacture, cane sugar, beet sugar, fermentation, wine making, beer brewing, bread baking, manufacture of vinegar, and essential oils.5. Marggraf discovered crystals of sugar in the red beet 6. In 1747. 7. Kirchoff suggested the use of starch for sugar production in 1811. 8. The food industry developed in full with the growth of the processing industries and with improvement in food machines, transportation, refrigeration, storage and packaging.

Критерии оценки:

<b>Оценка</b>	<b>Критерии оценки</b>
Отлично	90-100% правильных ответов
Хорошо	70-89% правильных ответов
удовлетворительно	50-69% правильных ответов
Неудовлетворительно	Менее 50% правильных ответов

### **Тема 2.17. Диета человека**

Практическая работа №19.

Цели:

Образовательные результаты, заявленные в ФГОС СПО: ОК1-ОК9

Студент должен

уметь: У.1-У.3

знать: З.1

Время:70 мин.

Задачи практической работы: Совершенствовать умения переводить (со словарем) иностранные тексты, самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

Обеспеченность занятия:

тетрадь, ручка, англо-русский, русско-английский словарь.

Литература:

1. Агабекян И.П. Английский язык. / И.П. Агабекян. – Изд. 25-е, стер. – Ростов н/Д: Феникс, 2014. – 318 с. (Среднее профессиональное образование).

2. Безкоровайная Г. Т. Planet of English: учебник английского языка для учреждений СПО / Г.Т.Безкоровайная, Е.А. Койранская, Н.И. Соколова, Г.В.Лаврик- М.: 2014. – 256с.

другие источники:

1. Агабекян И.П., Английский язык для инженеров. Серия «Учебники и учебные пособия» / Агабекян И.П., Коваленко П.И. Ростов н/Д: «Феникс», 2012 – 320 с.

2. Англо-русский словарь.

3. Голубев А. П. Английский язык: учебник для студ. учреждений сред.проф. образования / А.П. Голубев, Балюк Н. В., Смирнова И. Б. - М.: 2013.

4. Пушнова П.М. Английский язык для пищевых вузов и колледжей: Учеб. пособие/П.М. Пушнова, В.А. Стороженко, А.С. Тяпкина. — 2-е изд., испр. — М: Высш. шк., 2005. — 94 с.: ил.

Краткие теоретические и учебно-методические материалы по практической работе:  
Пушнова П.М. Английский язык для пищевых вузов и колледжей – с. 12-16

Вопросы для закрепления теоретического материала практической работы:  
Лексический материал по теме.

Задания для практической работы.

Инструкции к практической работе:

Упражнение 1. Прочтите и переведите текст:

### MEALS

Three-four meals a day - breakfast, lunch, dinner and supper (or late tea) - are enough for most people. The meals should be varied, well cooked and attractive to look at - otherwise, however good they are, no one will want to eat them. Fresh food is better than tinned food and freshly cooked food is better than food that has been left in the oven or reheated after having become cold. Milk and butter (or margarine) are needed every day, with meat or fish or eggs (note or, not and). Fresh green vegetables or fruit are also needed every day. Every growing person, which means everyone up to the age of 20, should drink at least a pint of milk daily. '

It is best not to eat last thing at night and not to swim or take a bath just after a meal. In order to give the digestive system time to get to work on food, it is always a good thing to pause for thought-and digestion.

A point to remember is that most people eat too much sugar, as they are fond of sweets, cakes and pastry/ Too much meat can also be harmful. In the 18th century people ate meat for breakfast, lunch, tea, dinner and supper and they died early of various diseases.

The most important rule is moderation - eating neither too much nor<sup>3</sup> too little.

Упражнение 2. Определите, какие требования к пище упомянуты в тексте:  
The meals should be:

1) cold; 2) varied; 3) salty; 4) hot; 5) well cooked; 6) fresh; 7) sweet; 8) attractive to look at.

Упражнение 3. Какие утверждения соответствуют содержанию текста:

1. Milk and/or butter
2. Butter and/or margarine are needed every day.
3. Meat and/or fish
4. Cheese and/or eggs

Упражнение 4.

It is	useful harmful (unnecessary) easy difficult (un)pleasant	1) to eat late at night. 2) to rest after a meal. 3) to eat much sugar. 4) to drink a pint of milk daily. 5) to take a bath after a meal. 6) to eat cakes every day. 7) to have three meals a day. 8) to swim after a meal. 9) to eat fruit every day. 10) to work just after a meal.
-------	---	--

Эталоны ответов к заданиям практической работы:

Эталоны к практической работе № 19

№ упражнения	Правильный ответ
<b>1</b>	<p>Трех-четырёхразовое питание-завтрак, обед, ужин и ужин (или поздний чай) - достаточно для большинства людей. Блюда должны быть разнообразными, хорошо приготовленными и привлекательными на вид - в противном случае, какими бы хорошими они ни были, никто не захочет их есть. Свежие продукты лучше, чем консервы, а свежеприготовленные продукты лучше, чем продукты, оставленные в духовке или разогретые после охлаждения. Молоко и масло (или маргарин) нужны каждый день, с мясом или рыбой или яйцами (Примечание <i>или</i>, а не <i>и</i>). Свежие зеленые овощи или фрукты также необходимы каждый день. Каждый растущий человек, то есть каждый человек в возрасте до 20 лет, должен пить по крайней мере пинту молока в день.</p> <p>Лучше всего не есть поздно на ночь и не купаться или принимать ванну сразу после еды. Чтобы дать пищеварительной системе время приступить к работе над пищей, всегда полезно сделать паузу для размышлений - и переваривания.</p> <p>Следует помнить, что большинство людей едят слишком много сахара, так как они любят сладости, пирожные и кондитерские изделия, слишком много мяса также может быть вредным. В 18 веке люди ели мясо на завтрак, обед, чай и ужин, и они рано умирали от различных болезней.</p> <p>Самое главное правило-умеренность есть не слишком много и не слишком мало.</p>
<b>2</b>	The meals should be: varied; well cooked; fresh; attractive to look at.
<b>3</b>	1. Milk and butter

	2. Butter or margarine 3. Meat or fish 4. Cheese or eggs	are needed every day.
4	Примерные ответы: It is useful to rest after a meal. It is harmful to eat late at night. It is unnecessary to take a bath after a meal It is easy to eat fruit every day. It is difficult to work just after a meal. It is pleasant to eat cakes every day.	

Критерии оценки:

Оценка	Критерии оценки
Отлично	90-100% правильных ответов
Хорошо	70-89% правильных ответов
удовлетворительно	50-69% правильных ответов
Неудовлетворительно	Менее 50% правильных ответов

### Тема 2.18. Пища и ее компоненты

Практическая работа №20.

Цели:

Образовательные результаты, заявленные в ФГОС СПО: ОК1-ОК9

Студент должен

уметь: У.1-У.3

знать: З.1

Время: 70 мин.

Задачи практической работы: Совершенствовать умения переводить (со словарем) иностранные тексты, самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

Обеспеченность занятия:

тетрадь, ручка, англо-русский, русско-английский словарь.

Литература:

1. Агабекян И.П. Английский язык. / И.П. Агабекян. – Изд. 25-е, стер. – Ростов н/Д: Феникс, 2014. – 318 с. (Среднее профессиональное образование).

2. Безкоровайная Г. Т. Planet of English: учебник английского языка для учреждений СПО / Г.Т.Безкоровайная, Е.А. Койранская, Н.И. Соколова, Г.В.Лаврик- М.: 2014. – 256с.

другие источники:

1. Агабекян И.П., Английский язык для инженеров. Серия «Учебники и учебные пособия» / Агабекян И.П., Коваленко П.И. Ростов н/Д: «Феникс», 2012 – 320 с.

2. Англо-русский словарь.

3. Голубев А. П. Английский язык: учебник для студ. учреждений сред.проф. образования / А.П. Голубев, Балюк Н. В., Смирнова И. Б. - М.: 2013.

4. Пушнова П.М. Английский язык для пищевых вузов и колледжей: Учеб. пособие/П.М. Пушнова, В.А. Стороженко, А.С. Тяпкина. — 2-е изд., испр. — М: Высш. шк., 2005. — 94 с.: ил.

Краткие теоретические и учебно-методические материалы по практической работе:  
Пушнова П.М. Английский язык для пищевых вузов и колледжей – с. 17-22

Вопросы для закрепления теоретического материала практической работы:  
Лексический материал по теме.

Задания для практической работы.

Инструкции к практической работе:

Упражнение 1. Прочтите, переведите текст и выполните следующие за ним упражнения:

### IMPORTANT MATERIALS IN YOUR FOOD

Foods contain different materials that help your body to stay strong and healthy. The most important of these are known as PROTEINS. They are absolutely necessary for building and repairing our bodies. Proteins consist of carbon, hydrogen, oxygen, nitrogen and other elements, such as phosphorus and sulphur. Proteins are built up of smaller units, the amino-acids. The richest sources of proteins are such animal foods as meat, fish, cheese, eggs, milk, and such vegetable foods as soya beans, bread, peas.

Sugars and starches, known as CARBOHYDRATES, are digested rather quickly and supply energy for the body. They are made up of carbon, hydrogen and oxygen. Foods rich in carbohydrates are fruit, honey, bread, cakes, potatoes, rice, macaroni.

FATS are also made up of carbon, hydrogen and oxygen. Fatty foods are considered to be good sources of energy,\* but people who eat too much of them become overweight. Fats are found in butter, cream, milk, oily fish, meat, olive oil, sunflowerseed oil.

Your body also needs other materials called VITAMINS and MINERALS. They are present in small amounts but we know them to be extremely important for the proper functioning and growth of the body.

Упражнение 2. Составьте предложения

Proteins Fats Carbohydrates Fatty foods	are said turned out are considered are known appear	to be digested quickly, to be the best sources of energy. to be the most important materials in food, to consist of carbon, hydrogen and oxygen., to be built up of amino acids.
--	---	---

Упражнение 3. Дайте характеристику отдельных составляющих пищевых продуктов по следующему плану:

We know Nutritionists found We consider People believe Doctors noted Experiments showed	animal foods proteins the richest sources of protein vitamins carbohydrates	to be very important, to be the best sources of proteins, to supply energy for the body to be meat, fish, milk, bread, peas, to be body-builders, to help our body to stay healthy.
--	--	---

Эталоны ответов к заданиям практической работы:  
Эталоны к практической работе № 20

№ упражнения	Правильный ответ
1	<p>Продукты питания содержат различные материалы, которые помогают вашему организму оставаться сильным и здоровым. Наиболее важные из них известны как белки. Они абсолютно необходимы для строительства и ремонта наших тел. Белки состоят из углерода, водорода, кислорода, азота и других элементов, таких как фосфор и сера. Белки состоят из более мелких единиц-аминокислот. Самыми богатыми источниками белков являются такие продукты животного происхождения, как мясо, рыба, сыр, яйца, молоко, а также такие растительные продукты, как соевые бобы, хлеб, горох.</p> <p>Сахара и крахмалы, известные как углеводы, усваиваются довольно быстро и обеспечивают организм энергией. Они состоят из углерода, водорода и кислорода. Продукты, богатые углеводами: фрукты, мед, хлеб, пирожные, картофель, рис, макароны.</p> <p>Жиры также состоят из углерода, водорода и кислорода. Жирная пища считается хорошим источником энергии, но люди, которые едят ее слишком много, набирают лишний вес. Жиры содержатся в сливочном масле, сливках, молоке, жирной рыбе, мясе, оливковом масле, подсолнечном масле.</p> <p>Ваше тело также нуждается в других веществах, называемых витаминами и минералами. Они присутствуют в небольших количествах, но мы знаем, что они чрезвычайно важны для правильного функционирования и роста организма.</p>
2	<p>Примерные ответы: Proteins are said to be the most important materials in food Fats are considered to be the best sources of energy Carbohydrates are known to consist of carbon, hydrogen and oxygen Fatty foods appear</p>
3	<p>We know animal foods to be very important. Nutritionists found proteins to be body-builders We consider the richest sources of protein, vitamins and carbohydrates to be meat, fish, milk, bread, peas. People believe animal foods to be body-builders.</p>

Критерии оценки:

Оценка	Критерии оценки
Отлично	90-100% правильных ответов
Хорошо	70-89% правильных ответов
удовлетворительно	50-69% правильных ответов
Неудовлетворительно	Менее 50% правильных ответов

**Тема 2.19. Мясо и мясные продукты**

Практическая работа №21.

Цели:

Образовательные результаты, заявленные в ФГОС СПО: ОК1-ОК9

Студент должен  
уметь: У.1-У.3  
знать: З.1

Время: 70 мин.

Задачи практической работы: Совершенствовать умения переводить (со словарем) иностранные тексты, самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

Обеспеченность занятия:

тетрадь, ручка, англо-русский, русско-английский словарь.

Литература:

1. Агабекян И.П. Английский язык. / И.П. Агабекян. – Изд. 25-е, стер. – Ростов н/Д: Феникс, 2014. – 318 с. (Среднее профессиональное образование).

2. Безкоровайная Г. Т. Planet of English: учебник английского языка для учреждений СПО / Г.Т.Безкоровайная, Е.А. Койранская, Н.И. Соколова, Г.В.Лаврик- М.: 2014. – 256с.

другие источники:

1. Агабекян И.П., Английский язык для инженеров. Серия «Учебники и учебные пособия» / Агабекян И.П., Коваленко П.И. Ростов н/Д: «Феникс», 2012 – 320 с.

2. Англо-русский словарь.

3. Голубев А. П. Английский язык: учебник для студ. учреждений сред.проф. образования / А.П. Голубев, Балюк Н. В., Смирнова И. Б. - М.: 2013.

4. Пушнова П.М. Английский язык для пищевых вузов и колледжей: Учеб. пособие/П.М. Пушнова, В.А. Стороженко, А.С. Тяпкина. — 2-е изд., испр. — М: Высш. шк., 2005. — 94 с.: ил.

Краткие теоретические и учебно-методические материалы по практической работе:  
Пушнова П.М. Английский язык для пищевых вузов и колледжей – с. 30-33

Вопросы для закрепления теоретического материала практической работы:  
Лексический материал по теме.

Задания для практической работы.

Инструкции к практической работе:

Упражнение 1. Прочтите, переведите текст

#### MEAT AND MEAT PRODUCTS

The flesh from the cattle over 6 months of age is beef and from younger cattle is veal. Beef is a nutritious food having approximately 25% protein and rich in essential adds, B vitamins, and minerals.

The primary products of swine are pork, lard, hides, and innumerable by-products. Pork is more successfully cured and stored than any other meats.

Fresh red meats are refrigerated. Cured meats such as ham, bacon, and sausage contain chemical preservatives (salt, nitrate, nitrite) but are, in addition, heat processed and stored under refrigeration. Fresh and cured meats are also canned. With severe heat processing a shelf-stable product is produced. In certain products stability is achieved in part through other processes: fermentation, drying, smoking and impregnation with vinegar.

The manufacture of meat products includes those processes which prepare the product for consumption and increase the stability, improve the texture, colour and appearance of various meat items. Various processes are employed depending upon the desired result. Various enzymatic agents and other additives are often used.

Упражнение 2. Заполните пропуски словами из данного ниже списка.

1. ... is the flesh of the cattle. 2 The flesh of young cattle is called ... . 3. Swine gives us ... and ... . 4. Pork is successfully ... and ... . 5. Chemical preservatives are contained in ..., ...,.....6. Fresh and ... meats can be also ... . 7. ..., ..., ... are used to get stable products. 8. The manufacture of meat products improves ..., ..., ..., increases ... .

1) cured, canned; 2) beef; 3) bacon, ham, sausages; 4) pork, lard; 5) drying, fermentation, smoking; 6) texture, flavour, appearance, stability; 7) veal; 8) cured, stored

Упражнение 3. Найдите в тексте эквиваленты следующих слов и словосочетаний;

мясные продукты, субпродукты, питательный продукт, богат минералами и незаменимыми аминокислотами, свинина, ветчина, консервировать, брожение, сушка, копчение, потребление, желаемый результат

Упражнение 4. Дайте ответы на следующие вопросы:

1. What is beef? 2. What is veal? 3. What is beef rich in? 4. What are the primary products of swine? 5. What is stored and cured better, pork or beef? 6. How are cured meats stored? 7. What meats can be canned? 8. What processes are used for the manufacture of meat products?

Эталоны ответов к заданиям практической работы:

Эталоны к практической работе № 21

№ упражнения	Правильный ответ
1	<p>Мясо крупного рогатого скота старше 6 месяцев называется говядина, а от более молодого скота-телятина. Говядина-это питательная пища, содержащая приблизительно 25% белка и богатая необходимыми добавками, витаминами и минералами.</p> <p>Основными продуктами свиноводства являются свинина, сало, шкуры и бесчисленные побочные продукты. Свинина более успешно солится и хранится, чем любое другое мясо.</p> <p>Свежее красное мясо охлаждается. Вяленое мясо, такое как ветчина, бекон и колбаса, содержит химические консерванты (соль, нитрат, нитрит), но, кроме того, подвергается тепловой обработке и хранению в холодильнике. Свежее и вяленое мясо также консервируется. При интенсивной тепловой обработке получается стойкий к хранению продукт. В некоторых продуктах стабильность достигается частично за счет других процессов: ферментации, сушки, копчения и пропитки уксусом.</p> <p>Производство мясных продуктов включает в себя те процессы, которые подготавливают продукт к употреблению и повышают стабильность, улучшают текстуру, цвет и внешний вид различных мясных изделий. Различные процессы используются в зависимости от желаемого результата. Часто используются различные ферментативные</p>

	агенты и другие добавки.
2	1. Beef is the flesh of the cattle. 2 The flesh of young cattle is called veal. 3. Swine gives us pork and lard. 4. Pork is successfully cured and stored. 5. Chemical preservatives are contained in bacon, ham, sausages . 6. Fresh and cured meats can be also canned. 7. Drying, fermentation, smoking are used to get stable products. 8. The manufacture of meat products improves texture, flavour, appearance, increases stability.
3	мясные продукты – meat products. субпродукты – by- products, питательный продукт -a nutritious food, богат минералами и незаменимыми аминокислотами - rich in minerals and essential amino acids, свинина - pork, , ветчина - ham, консервировать - can, брожение - fermentation, сушка - drying, копчение - smoking , потребление - consumption , желаемый результат - desired result
4	1. The flesh from the cattle over 6 months of age is beef. 2. The flesh from younger cattle is veal. 3. Beef is a nutritious food having approximately 25% protein and rich in essential adds, B vitamins, and minerals. 4. The primary products of swine are pork, lard, hides, and innumerable by-products. 5. Pork is more successfully cured and stored than any other meats.6. Cured meats such as ham, bacon, and sausage contain chemical preservatives (salt, nitrate, nitrite) but are, in addition, heat processed and stored under refrigeration. 7. Fresh and cured meats are also canned. 8. In certain products stability is achieved in part through other processes: fermentation, drying, smoking and impregnation with vinegar.

Критерии оценки:

Оценка	Критерии оценки
Отлично	90-100% правильных ответов
Хорошо	70-89% правильных ответов
удовлетворительно	50-69% правильных ответов
Неудовлетворительно	Менее 50% правильных ответов

## Тема 2.20. Защита окружающей среды

Практическая работа №22.

Цели:

Образовательные результаты, заявленные в ФГОС СПО: ОК1-ОК9

Студент должен

уметь: У.1-У.3

знать: З.1

Время:70 мин.

Задачи практической работы: Совершенствовать умения переводить (со словарем) иностранные тексты, самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

Обеспеченность занятия:

тетрадь, ручка, англо-русский, русско-английский словарь.

Литература:

1. Агабекян И.П. Английский язык. / И.П. Агабекян. – Изд. 25-е, стер. – Ростов н/Д: Феникс, 2014. – 318 с. (Среднее профессиональное образование).

2. Безкорвайная Г. Т. Planet of English: учебник английского языка для учреждений СПО / Г.Т.Безкорвайная, Е.А. Койранская, Н.И. Соколова, Г.В.Лаврик- М.: 2014. – 256с.

другие источники:

1. Агабекян И.П., Английский язык для инженеров. Серия «Учебники и учебные пособия» / Агабекян И.П., Коваленко П.И. Ростов н/Д: «Феникс», 2012 – 320 с.
2. Англо-русский словарь.
3. Голубев А. П. Английский язык: учебник для студ. учреждений сред.проф. образования / А.П. Голубев, Балюк Н. В., Смирнова И. Б. - М.: 2013.

Краткие теоретические и учебно-методические материалы по практической работе:  
Безкорвайная Г. Т. Planet of English – с. 220

Вопросы для закрепления теоретического материала практической работы:

Лексический материал по теме.

Повелительное наклонение глаголов

Задания для практической работы.

Инструкции к практической работе:

Упражнение 1. Заполните пропуски данными словами:

*Greenpeace, oxygen, jungle rain forests, ecology, breathing, nature, wildlife, flora and fauna*

#### WHO CAN SAVE OUR PLANET?

People depend on the planet, on the Sun, on animals and plants around them. People must take care of the Earth. Our .... becomes worse and worse with every new day. People destroy ..... and cut down trees to make furniture. They forget that they can't live without trees and plants, because they fill the air with..... . Oxygen is necessary for our ..... . We can't stay indifferent to these problems.

There are a lot of special organizations which are trying to save our nature. One of them is.... .Their aim is to help .... to survive, to rescue animals, to save .... , which are in danger of destruction. We must find the right way to save our land, people and animals. We must take care of ..... because we are a part of it.

Упражнение 2. Заполните пропуски словами и словосочетаниями:.

*energy-saving, a part of it, air pollution, oxygen, breathe, countryside, movements, take care, extinct and endangered, deforestation*

1. People should live closer to nature because we are ....
2. Many people prefer to live in the ....
3. The big city is always synonymous with high..... from vehicles or industry.
4. People can't live without.....
5. I would never cut down trees, they let us.....
6. Seventy per cent of land animals and plants live in forests, and many cannot survive the ..... that destroys their homes.
7. Land degradation leads to an increasing number of..... animals.
8. To save our planet we must..... of it.
9. The least we can do is try and adopt some .....methods.

10. Our company supports ecological organizations and .....

Эталоны ответов к заданиям практической работы:

Эталоны к практической работе № 22

№ упражнения	Правильный ответ
1	<p>WHO CAN SAVE OUR PLANET?</p> <p>People depend on the planet, on the Sun, on animals and plants around them. People must take care of the Earth. Our <i>ecology</i> becomes worse and worse with every new day. People destroy <i>jungle rain forests</i> and cut down trees to make furniture. They forget that they can't live without trees and plants, because they fill the air with <i>oxygen</i>. Oxygen is necessary for our <i>breathing</i>. We can't stay indifferent to these problems.</p> <p>There are a lot of special organizations which are trying to save our nature. One of them is <i>Greenpeace</i>. Their aim is to help <i>wildlife</i> to survive, to rescue animals, to save <i>flora and fauna</i> , which are in danger of destruction. We must find the right way to save our land, people and animals. We must take care of <i>nature</i> because we are a part of it.</p>
2	<p><i>energy-saving, a part of it, air pollution, oxygen, breathe, countryside, movements, take care, extinct and endangered, deforestation</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. People should live closer to nature because we are <i>a part of it</i></li> <li>2. Many people prefer to live in the <i>countryside</i></li> <li>3. The big city is always synonymous with high <i>air pollution</i> from vehicles or industry.</li> <li>4. People can't live without <i>oxygen</i></li> <li>5. I would never cut down trees, they let us <i>deforestation</i></li> <li>6. Seventy per cent of land animals and plants live in forests, and many cannot survive the <i>extinct and endangered</i> that destroys their homes.</li> <li>7. Land degradation leads to an increasing number of <i>extinct and endangered</i> animals.</li> <li>8. To save our planet we must <i>take care</i> of it.</li> <li>9. The least we can do is try and adopt some <i>energy-saving</i> methods.</li> <li>10. Our company supports ecological organizations and <i>movements</i>.</li> </ol>

Критерии оценки:

Оценка	Критерии оценки
Отлично	90-100% правильных ответов
Хорошо	70-89% правильных ответов
удовлетворительно	50-69% правильных ответов
Неудовлетворительно	Менее 50% правильных ответов

### Тема 2.21. Документы (письма, контракты)

Практическая работа №23.

Цели:

Образовательные результаты, заявленные в ФГОС СПО: ОК1-ОК9

Студент должен

уметь: У.1-У.3

знать: З.1

Время: 70 мин.

Задачи практической работы: Совершенствовать умения переводить (со словарем) иностранные тексты, самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

Обеспеченность занятия:

тетрадь, ручка, англо-русский, русско-английский словарь.

Литература:

1. Агабекян И.П. Английский язык. / И.П. Агабекян. – Изд. 25-е, стер. – Ростов н/Д: Феникс, 2014. – 318 с. (Среднее профессиональное образование).

2. Безкоровайная Г. Т. Planet of English: учебник английского языка для учреждений СПО / Г.Т.Безкоровайная, Е.А. Койранская, Н.И. Соколова, Г.В.Лаврик- М.: 2014. – 256с.

другие источники:

1. Агабекян И.П., Английский язык для инженеров. Серия «Учебники и учебные пособия» / Агабекян И.П., Коваленко П.И. Ростов н/Д: «Феникс», 2012 – 320 с.

2. Англо-русский словарь.

3. Голубев А. П. Английский язык: учебник для студ. учреждений сред.проф. образования / А.П. Голубев, Балюк Н. В., Смирнова И. Б. - М.: 2013.

Краткие теоретические и учебно-методические материалы по практической работе:  
интернет-источники

Вопросы для закрепления теоретического материала практической работы:

Лексический материал по теме.

Документы (письма, контракты)

Задания для практической работы.

Инструкции к практической работе:

Упражнение 1. Напишите полное название дат, используемых в британских и американских деловых письмах:

2) 30.12.05; 2) 17.11.92; 3) 3.10.01; 4) 01.09.00; 5) 25.08.90

Упражнение 2. В этом письме перепутаны части. Расставьте их по порядку и заполните таблицу их номерами.

A. Best wishes,

B. If we can't stay outdoors, could you find out what we could do indoors? Perhaps we could go to a museum or somewhere else.

C. I'm glad to learn that you're having fun in London. By the way, I'm coming to see you next weekend, and I'm really looking forward to joining you.

D. Thank you for your last letter. Sorry, I haven't written sooner, but I've been very busy at school.

E. Martin

F. I hope it won't rain because I'd also like to visit some of London's famous parks. I've heard that Hyde Park is really beautiful in autumn.

G. I'm finishing, I have to do some homework. See you on Friday evening.

H. Dear Emma,

I. First of all, I'd like to go on the London Eye. I've heard that the views are fantastic.

Упражнение 3. Напишите адреса правильно.

1. High Street, 7009 225, Australia, 105, Melbourne
2. United Kingdom, Radcliffe Street, NE 22 4RD, Manchester, 24
3. USA, 42ndStreet, Washington, 15, 20036.

Упражнение 4. Переведите предложение деловой встречи:

I am planning to travel to Kent on 15th March. The purpose of my trip is to visit our factory in the region. I hope to have the pleasure of meeting you during my stay. I would suggest 17th March at 5 o'clock at your office. Please confirm if you if you are available at this time.

Эталоны ответов к заданиям практической работы:

Эталоны к практической работе № 23

<b>№ упражнения</b>	<b>Правильный ответ</b>
<b>1</b>	1) 30.12.05 – the 30th of December 2005 2) 17.11.92 – the 17 <sup>th</sup> of November 1992 3) 3.10.01 – the 3d of October 2001 4) 01.09.00 – the 1 <sup>st</sup> of September 2000 5) 25.08.90 – the 25 <sup>th</sup> of August 1990
<b>2</b>	A. Best wishes, B. If we can't stay outdoors, could you find out what we could do indoors? Perhaps we could go to a museum or somewhere else.  C. I'm glad to learn that you're having fun in London. By the way, I'm coming to see you next weekend, and I'm really looking forward to joining you.  D. Thank you for your last letter. Sorry, I haven't written sooner, but I've been very busy at school.  E. Martin  F. I hope it won't rain because I'd also like to visit some of London's famous parks. I've heard that Hyde Park is really beautiful in autumn.  G. I'm finishing, I have to do some homework. See you on Friday evening.  H. Dear Emma,

	I. First of all, I'd like to go on the London Eye. I've heard that the views are fantastic. H, D, C, I, F, B, G,A, E
<b>3</b>	1. High Street, 105, Melbourne, 7009 225, Australia 2. Radcliffe Street, 24, Manchester, NE 22 4RD, United Kingdom 3. 15, 42ndStreet, Washington, 20036, USA
<b>4</b>	Я планирую поехать в Кент 15 марта. Цель моей поездки, посетить наш завод в регионе. Я буду рад встретиться с вами во время моего пребывания. Я бы предложил 17 марта в 5 часов в вашем офисе. Пожалуйста, подтвердите, если вы, если вы свободны в это время

Критерии оценки:

<b>Оценка</b>	<b>Критерии оценки</b>
Отлично	90-100% правильных ответов
Хорошо	70-89% правильных ответов
удовлетворительно	50-69% правильных ответов
Неудовлетворительно	Менее 50% правильных ответов