

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Кумертауский филиал  
Федерального государственного  
Бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования  
«Оренбургский государственный университет»  
(Кумертауский филиал ОГУ)



УТВЕРЖДАЮ:

Зам. директора по УМиНР  
Л.Ю. Полякова

«05» 02 2026г.

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К ПРАКТИЧЕСКИМ ЗАНЯТИЯМ  
ПО ДИСЦИПЛИНЕ  
ОД.06 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

для обучающихся по специальности  
08.02.15 Информационное моделирование в строительстве

Кумертау 2026 г.

Методические указания к практическим занятиям по дисциплине «Иностранный язык» разработаны на основе рабочей программы общеобразовательной дисциплины «Иностранный язык» по специальности 08.02.15 Информационное моделирование в строительстве.

Организация-разработчик: Кумертауский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Оренбургский государственный университет»

Разработчик: Е.А. Сельменова, преподаватель

Рассмотрено и одобрено на заседании ПЦК «Социально-гуманитарных дисциплин»

Протокол № 2 от «05» 02 2026г.

Председатель ПЦК



Е.А. Сельменова

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Методические указания к практическим занятиям по дисциплине «Иностранный язык в профессиональной деятельности» разработаны на основе рабочей программы общеобразовательной дисциплины «Иностранный язык» по специальности 08.02.15 Информационное моделирование в строительстве.

Методические указания по дисциплине «Иностранный язык» для выполнения практических работ созданы студентам в помощь для работы на занятиях, подготовки к практическим работам.

Методические указания направлены на формирование и развитие общих и профессиональных компетенций:

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ПК 3.4 Формировать техническую документацию информационной модели здания.

Целью проведения практических работ является закрепление теоретических знаний и приобретение необходимых практических навыков и умений по отдельным темам курса.

В результате выполнения практических работ студент должен уметь:

У.1 общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

У.2 переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;

У.3 самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

Приступая к выполнению практической работы, студенты должны внимательно прочитать цель и задачи занятия, ознакомиться с требованиями к уровню подготовки в соответствии с федеральными государственными стандартами третьего поколения, краткими теоретическими и учебно-методическими материалами по теме практической работы, ответить на вопросы для закрепления теоретического материала.

Все задания к практической работе студенты должны выполнять в соответствии с инструкцией, анализировать полученные в ходе занятия результаты по приведенной методике.

## **Информационное обеспечение практических занятий по дисциплине Иностранный язык:**

Для организации проведения практических работ используются печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе

### **Печатные издания:**

1. Агабекян, И.П. Английский язык/И.П. Агабекян. – Изд. 25-е, стер. – Ростов н/Д. : Феникс, 2014. – 318 с. (Среднее профессиональное образование).

2. Безкоровайная, Г. Т. Planet of English: учебник английского языка для учреждений СПО/ Г.Т. Бескоровайная, Е.А. Койранская, Н.И. Соколова, Г.В. Лаврик - 4-е изд., испр. - М.: Издательский центр «Академия», 2014. – 256 с.

3. Голубев, А.П. Английский язык для технических специальностей = English for technical Colleges: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / А.П. Голубев, А.П. Коржавый, И.Б. Смирнова. – 5-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2014.– 208 с.

### **Электронные издания и электронные ресурсы:**

[www.lingvo-online.ru](http://www.lingvo-online.ru) (более 30 англо-русских, русско-английских и толковых словарей общей и отраслевой лексики).

[www.macmillandictionary.com/dictionary/british/enjoy](http://www.macmillandictionary.com/dictionary/british/enjoy) (Macmillan Dictionary с возможностью прослушать произношение слов).

[www.britannica.com](http://www.britannica.com) (энциклопедия «Британника»). [www.ldoceonline.com](http://www.ldoceonline.com) (Longman Dictionary of Contemporary English). Дополнительные источники:

1. Агабекян, И.П. Английский язык для инженеров. Серия «Учебники и учебные пособия» / И.П. Агабекян, П.И. Коваленко. - Ростов н/Д: «Феникс», 2012 – 320 с.

2. Голубев, А. П. Английский язык: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / А.П.Голубев, Н.В. Балюк, И.Б.Смирнова - М.: 2013 – 254 с.

3. Арефьева, Ф.Г. Пособие по подготовке к ЕГЭ. Комментарии и рекомендации: Учебное пособие для подготовки к единому государственному экзамену. Английский язык : Учебное пособие/Ф.Г. Арефьева - Казань: КНИТУ, 2009 - 216 с. (ЭБС Руконт).

4. Полунина, Л.Н. Природа, наука, технологии = Nature, Science, Technologies : Учебное пособие по английскому языку для студентов высших учебных заведений/И.М. Бобровская, Л.Н. Полунина - Тула: Издательство ТГПУ им.Л.Н.Толстого, 2011 .— 169 с. — ISBN 978-5-87954-563-0 (ЭБС Руконт).

## **Критерии оценки практических занятий по дисциплине Иностранный язык**

90-100% правильных ответов - отлично 70-89% правильных ответов - хорошо

50-69% правильных ответов - удовлетворительно Менее 50% правильных ответов – плохо

### **Требования к отчету:**

Перед проведением практических занятий студенты обязаны проработать соответствующий материал, уяснить цель занятия, ознакомиться с содержанием и последовательностью его проведения, а преподаватель проверить их знания и готовность к выполнению задания.

Текст работ на практическом занятии студенты должны писать чернилами, понятным почерком. Схемы, эскизы, таблицы необходимо выполнять только карандашом и только с помощью чертежных инструментов.

Задачи практической работы: повторить основные звуки английского языка, основные способы написания слов на основе знания правил правописания; совершенствовать орфографические навыки; совершенствовать умения переводить (со словарем) иностранные тексты.

Вопросы для закрепления теоретического материала практической работы: Фонетический материал

- основные звуки и антонимы английского языка;
- основные способы написания слов на основе знания правил правописания;

-совершенствование орфографических навыков. Грамматический материал:

- простые нераспространенные предложения с глагольным, составным именным и составным глагольным сказуемым (с инфинитивом);

- простые предложения, распространенные за счет однородных членов предложения и/или второстепенных членов предложения;

- предложения утвердительные, вопросительные, отрицательные, побудительные и порядок слов в них;

- безличные предложения;

- понятие глагола-связки .

## Практическая работа № 1

### Раздел 1. Иностранный язык для общих целей. Входное тестирование

#### Тема 1.1 Повседневная жизнь семьи. Внешность и характер членов семьи.

Составить вопросы для интервью. Составить диалог.

Цель: научиться употреблению лексики в ситуациях приветствия, прощания, уметь представить себя в определённых ситуациях общения.

Время занятия -2 часа

**Прочитайте и переведите текст. Ответьте на вопросы.**

#### MEETING AND GREETING PEOPLE. LEAVETAKING.

##### Part I

You say "How do you do" to a person when you meet him for the first time. This formula may be used almost any time of the day and it is rather formal. You say "Good morning" to people whom you know little or when your greeting is more formal. This formula is used before lunch. You say "Good afternoon" to people you don't know well between lunch time (12 a.m.) and tea-time (6 p.m.). You say "Good evening" to people you don't know very well after 6 p.m. The standard replies to "Good morning", "Good afternoon" and "Good evening" are the repetition of the same words. "Good day" is never used as a greeting. The most informal greetings is "Hello" ("Hi" is used mainly in the USA). This formula is usually used with the first name, not with the surname "Hello, Janet". After an informal or friendly greeting often comes the question: "How are you?" or "How are you getting on?" The answer may be "(I'm) very/ quite well, thank you"; "Fine, thanks") or "Not too/so bad (thank you)" "So-so".

##### Part II

As a rule when introducing somebody you say: "Mrs. White may I introduce Mr. Blake?" "Let me introduce..." is less formal. The simplest form of introducing is just saying: "Mrs., White.- Mr. Blake". The usual response to an introduction is "How do you do", which is a sort of greeting and not a question (about your health) and the best answer is "How do you do".

Sometimes you may say less formally: "(I'm) glad/pleased to meet you", "Happy to meet you". These formulas are common in America but are not often used in Britain by educated people.

5

##### Part III

When you want to take your leave you can use one of the phrases, like: "(Well/I'm afraid) I must be going/off now",

"It's time I was going/off". After that you say "Good bye", but there is a number of other less formal phrases such as "Bye-bye! «Cheerio!", "See you later/tomorrow", "See you" is used by young people to their friends. Notes:

answer/reply/response - ответ

leaves (take leave), (leavetaking) - прощание (прощаться)

introduce (introduction) - представлять (представление)

to be common - быть обычным, быть принятым

simple (simplest)- простой (простейший)

most widely used - наиболее часто используемый

##### Answer the questions:

- 1) What is the most widely used formal form of greeting which may be used at any time of the day?
- 2) What are standard replies to "Good morning", "Good afternoon", "Good evening"?
- 3) What is the most widely used formula of an informal, greeting?
- 4) What phrase comes after an Informal greeting?
- 5) What is a less formal phrase to introduce people?
- 6) What formula of leave-taking is suitable at any time of the day?

7) What other less formal phrases for leave-taking are there?

**Прочитайте и переведите диалог. Составьте свой собственный.**

a) A - Hello, Pete. Haven't seen you for ages,

B- Hello, old man. Neither have I. A - Who is with you?

B- Oh, sorry. It's Nelly, my cousin.

A - How do you do? Glad to meet you.

C- I'm happy to meet you, too. And what's your first name? A - It's Nickolas. Call me Nick for short.

C- All right.

b) A : Hello, John. I'm so glad you've come! How are you? B : quite well, thank you. How are you?

A: Very well, thank you. You've met Mr, Black, haven't you? He's staying with us for the week-end.

B: Oh, yes, we know each other quite well.

c) Professor Jones: Good morning, Mr. Brown. Glad to see you back!

Brown: Good morning, Professor Jones. Let me introduce my father to you.

Professor Jones: How do you do, Mr. Brown.

Father: How do you do, Professor Jones. I'm very glad to meet you. I've heard a great deal about you from my son. What formulas (formal or informal) are used in this dialogue? Who do you think take part in, this conversation?

Notes: Haven't seen you for ages - Не видел вас целую вечность Neither ['naið ] have I - Я тоже (не видел)

for short - для краткости

## **Практическая работа № 2**

**Тема 1.2 Молодежь в современном обществе. Досуг молодежи: увлечения и интересы**

Выполнение упражнений. Пересказ тематического текста.

Цель: умение выполнять упражнения, пользуясь необходимым грамматическим материалом, научить пересказывать текст с извлечением главной информации.

Время занятия -2 часа

6

**Прочитайте и переведите текст. Ответьте на вопросы.**

### **Appearance**

How important is your appearance? Although everyone wants to be good-looking, are beautiful people always happier people? For example, must be a problem to be a really beautiful woman, because some men are more interested in looking at you than talking to you.

They think of you as a picture rather than a person. There are also some people who think that women who are exceptionally pretty and men who are particularly handsome must be stupid. They believe that only unattractive people can be intelligent.

On the other hand, no one wants to be really ugly, and have a face that nobody wants to look at; and no one wants to be plain either — that is to be neither attractive nor unattractive, and have a face that is easily forgotten.

Being attractive is like being rich — it can help you find happiness, but it doesn't always make you happy. So maybe the best thing is to try to be an interesting person. For interesting people have interesting faces, and interesting faces are almost always attractive.

People who can't hear often learn to understand a spoken language with their eyes. They watch the mouth of the person talking and follow the movement of his lips. This is called lip-reading.

Some people think the distance between your hair and your eyebrow is a sign of how intelligent you are.

The bigger your forehead is, the more intelligent you are supposed to be.

Nowadays, a person who doesn't like his or her nose can have it changed with plastic surgery. Plastic surgeons can change your face in many other ways too. They can make your cheeks a little rounder. If you don't like your chin, a plastic surgeon can break your jaw and re-make the whole lower half of your face. If you think your skin looks too old and wrinkled, he can take the wrinkles away and make you look twenty years younger.

Women often disagree about men having beards and moustache. But some women think that hair on a man's chin makes him look more attractive.

Usually, only women wear make-up. They are lucky. They can put a little black mascara on their eyelashes and some eye shadow on their eyelids, and look fresh and attractive, even when they are really tired.

### Questions:

1. Do you think it's difficult to be very good-looking? Why? (Why not?)
2. How important is it to look attractive? Why?
3. Look at these English expressions and then decide if you agree with them.
  - a) Beauty is only skin-deep.
  - b) Your face is your fortune.
  - c) Beauty lies in the lovers eyes.
4. Do you like when a man wears a beard or a moustache? Why do you think men grow them?

### Vocabulary:

eye — глаз	eyebrow — бровь	forehead — лоб	nose — нос
cheek — щека	chin — подбородок	jaw — челюсть	skin — кожа
wrinkled — морщинистый	wrinkles — морщины	beard — борода	
moustache — усы	eyelash — ресница	eyelid — веко	pretty — хорошенький
good-looking — милый, приятной внешности	beautiful — красивая (о женщине)		
handsome — красивый (о мужчине)	unattractive — непривлекательный		
ugly — уродливый, безобразный	attractive — привлекательный		
plain — заурядный, простой, обыкновенный			

### Выполните упражнения.

#### 1. Поставьте в предложения следующие словосочетания:

long nails, big feet, lovely complexion, hairy chest, bad skin, deep voice, long legs, thin legs

1. Size 12! Are these your shoes? You've got \_\_\_\_\_, haven't you?
2. You've got such \_\_\_\_\_. Would you like to move the seat back a bit?

7

3. I've never seen you in shorts before. You've got such \_\_\_\_\_. You should go running and try to build up them up a bit!
4. My boyfriend's got a really \_\_\_\_\_. It's like being with a gorilla.
5. You've got such lovely \_\_\_\_\_. Are they real?
6. He's got such a \_\_\_\_\_. I find it very sexy when he speaks to me on the phone.
7. Keith's new girlfriend must spend a fortune on face cream to have such a \_\_\_\_\_.
8. Poor Tim. He's had really \_\_\_\_\_ since he was 13.

#### 2. Вместо пропусков поставьте данные в скобках слова.

1. He's a \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_ man with \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_ hair. (short, tall, fair, good-looking)
2. She's a \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_ woman with \_\_\_\_\_ hair. (tall, long, thin)
3. I've got \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_ hair and I'm tall and very \_\_\_\_\_. (thin, straight, black)
4. She's very \_\_\_\_\_ with a \_\_\_\_\_ tan and \_\_\_\_\_ hair. (blonde, lovely, good-looking, long)

5. I wouldn't describe my husband as \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_ and \_\_\_\_\_ ! Short, overweight, and going thin on top is more accurate! (handsome, dark, tall)

### Практическая работа № 3

#### Тема 1.3 Условия проживания в городской и сельской местности

Чтение и перевод (со словарём) текстов.

Цель: совершенствование и развитие навыков чтения, письменной и устной речи на английском языке.

Время занятия -2 часа

#### Прочитайте и переведите тексты. Ответьте на вопросы.

##### Family Relationships

How could you describe the word "family"? First of all "family" means a close unit of parents and their children living together. But we shouldn't forget that it is a most complex system of relationships. Family relationships are rarely as easy as we would like, and very often we have to work hard at keeping them peaceful. When do people usually start a family? This question doesn't have a definite answer. In the 18th, 19th and at the beginning of the 20th century people used to get married at the age of 18 or even 16. If a girl about 23 or more wasn't married, she was said to be an old maid or a spinster. That might have turned out a real tragedy for her family which usually brought up more than three children, because in some cases a successful marriage was the only chance to provide a good life for the daughter and to help her family. Despite the fact that the girl was so young, she was already able to keep the house, take care of her husband and raise children. To feel the time, its culture and customs I advise you to read a wonderful novel or see a breathtaking film "Pride and Prejudice". Though the story takes place at the turn of the 19th century, it retains fascination for modern readers, revealing some problems which may be urgent in the 21st century.

But life's changing as well as people's style of life. Nowadays we have got much more freedom in questions concerning family. It is natural to get married at the age of 20 up to 30; however, some people prefer to make a career first and only after that start a family when they are already in their forties. Moreover, there are many cases when people prefer to live together without being married. There are some reasons for this phenomenon. Firstly, it is difficult to juggle a family life with studies at school or university. But without good education it is practically impossible to find a suitable well-paid steady job. It's a must to get a higher education, but by this moment you are already 22—24 years old. After that you seek for a well-paid job to live independently, which takes about 3—5 years. Now you see why people in the 21st century do not hurry to get married.

There is also another difference between old and modern families. Nowadays it is very unusual to find three generations living under one roof as they used to do in the past. Relatives, as a rule, live separately and don't often meet one another. This fact sharply hurts an older generation. Our parents and grandparents usually suffer from lack of attention and respect from their children and grandchildren, although they try not to show

8

it. They really don't need much, just a telephone call or a visit once a week will make them happy.

There are two basic types of families. A nuclear family — a typical family consisting of parents and children. A single-parent family consists of one parent and children. Nowadays there are very few people who have never divorced. Today the highest divorce rate in the world has the Maldives Republic. The United States of America take the third place. Russia is at the ninth place. What are the reasons of great numbers of divorce? Let us name some of the most common and serious ones.

- Occurrence of adultery once or throughout the marriage. The unfaithful attitude towards a spouse destroys the relationship and leads to a final separation.

- Communication breakdown. After some time of living under one roof spouses find out that they are absolutely incompatible. Constant clashes, brawls and squabbles cause serious problems. The differences grow as a snowball and can't be already settled by kisses or hugs.
- Physical, psychological or emotional abuses. When a person taunts, humiliates, hits the children or his spouse, it can't but end with a divorce.
- Financial problems. It sounds lamentably, but sometimes love alone can't guarantee well-being, whereas money can solve many of your problems. So when a couple lacks it, their relations become more and more complicated, their priorities change and the relationships end.
- Boredom. A lot of couples get bored of each other after 7 or more years of marriage. Boredom may become the reason of constant quarrels and adultery which inevitably leads to a divorce.

However, it goes without saying, in most cases married couples succeed in solving all the problems and keep living in peace and happiness.

### Questions:

1. How many members are there in your family?
2. At what age did your parents get married?
3. Give your opinion of marriages of the previous centuries.
4. Do you think it is possible for a modern girl of eighteen to start a family?
5. People should not get married unless they are deeply in love, should they?
6. What can be done by both spouses to prevent a divorce?
7. What are the family roles distributed within a family? What is a "woman's place" and what is a "man's place" in the family?
8. Can the birth of children strengthen the family?
9. There is a good phrase in the English language about marriages — "to go on the rocks". It means to break down, to crumble. Think of the similar ones in Russian.
10. Do you agree with the statement that unhappy couples with children should stay together until the children are grown?

### Vocabulary:

relationship — родство, отношение

a most — очень, чрезвычайно

rarely — редко

definite — определённый, точный

spinster — старая дева

to bring up — воспитывать, растить

despite — несмотря на

to keep the house — вести домашнее хозяйство

custom — обычай

"Pride and Prejudice" — «Гордость и предубеждение» (роман Джейн Остин)

at the turn of the 19th century — в конце XIX века

fascination — очарование, обаяние, привлекательность

to reveal — открывать, раскрывать, обнажать

unit — единство

complex — сложный

peaceful — мирный

old maid — старая дева

to turn out — оказываться

to provide — обеспечивать

breathtaking — захватывающий

to raise children — растить детей

to take place — происходить

to retain — сохранять, удерживать

modern — современный

urgent — насущный, актуальный

9

to concern — касаться, иметь отношение к

to be in one's forties — быть в возрасте от 40 до 50 лет

to juggle — совмещать

well-paid — хорошо оплачиваемый

higher education — высшее образование

independently — независимо

to start a family — заводить семью

moreover — более того

suitable — подходящий

steady — постоянный

to seek — искать

generation — поколение

separately — отдельно	to suffer from — страдать от
lack of attention — недостаток внимания	nuclear family — полная семья
typical — типичный	single-parent family — неполная семья
to consist of — состоять из	to divorce — разводиться
divorce rate — уровень разводов	occurrence — возникновение, случай
adultery — измена	throughout — на протяжении, в течение
unfaithful attitude — предательское отношение	spouse — супруг, супруга
separation — расставание	clash — конфликт
communication breakdown — невозможность общения	difference — разногласие
to be incompatible — быть несовместимыми	brawl — перебранка, скандал
squabble — спор, мелкая ссора	to resolve — улаживать, решать
hug — крепкое объятие	abuse — оскорбление, надругательство
to taunt — насмехаться, говорить колкости	to humiliate — унижать
to hit — бить, ударять	lamentably — печально, грустно
wellbeing — благополучие	priority — приоритет
to solve — решать	boredom — скука
inevitably — неизбежно	

### Практическая работа № 4

#### Тема 1.4 Покупки: одежда, обувь и продукты питания

Выполнение лексико-грамматических упражнений № 6 с. 18, № 14 с. 21

Цель: умение выполнять упражнения, пользуясь необходимым грамматическим материалом.

Время занятия -2 часа

#### Прочитайте и переведите текст. Ответьте на вопросы.

##### My Household Duties

This is my tenth year of schooling and I work hard to pass my final exams successfully in a year. As I am very busy I can't help my parents much in keeping house. But still I have some household duties. Every day I do my room and my bed, wash up dishes, dust the furniture and take out the rubbish. It is also my duty to buy bread and milk. The shop is not far from our house and it doesn't take me long to do everyday shopping. Once a week I help my mother to do all other work about the house. We wash our linen, iron and mend it, clean the flat. It's not difficult to keep the flat if you do your rooms regularly. This is my usual round of duties. When my mother is ill or away from home I do the cooking. I am especially good at making vegetable soup and salads. Sometimes I have to visit everyday services: hairdresser's, shoemakers', tailor's, dry cleaners', photographer's. At the hairdresser's I have my hair cut and waved. At the shoemakers' I have my shoes and boots repaired, at the photographer's I have my photo taken. Service is generally good, but in some cases it leaves much to be desired. My brother has his own duties at home. He does the carpets with our electric-cleaner, and repairs electrical appliances when they are out of order. Last year I was at my grandparents' in the village. They are elderly people and need our care and attention. During my stay there I swept the floors and washed them, fed the chickens, collected the eggs and weeded the vegetable-beds. I didn't learn to milk the cow but I helped to feed the other animals: lambs, sheep and pigs. I enjoyed this work very much.

10

#### Questions:

1. What are your household duties?
2. Do you like to do everyday shopping?
3. Is it difficult to keep your flat tidy?
4. What everyday services do you visit?

5. Who does cooking in your family?
6. What does your brother (sister) usually do about the house?
7. Do the household duties of villagers differ from those of citizens?

**Выполните упражнение № 6 с. 18**

**Заполните пропуски глаголами из списка, употребляя Present Simple.**

**live, take, understand, make, wear, go in for, study, like, mean, fall, see, go, read.**

1. I ... from eight till three.
2. She ...figure skating.
3. The partner ... a mistake and ... on the ice!
4. ... you... far from your work?
5. ... he ... technical books? – No. He ... books on history.
6. It ... my brother a lot of time to get to the college.
7. ... you ... glasses?
8. What ... this word ...?
9. I ... you ... the rules of the game!
10. ... you ... to the concerts at weekends?

**Выполните упражнение № 14 с. 21**

**Раскройте скобки и поставьте глаголы в правильной форме.**

1. My working day (to begin) at 7 o'clock. I (to get) up, (to switch) on the radio and (to do) my morning exercises. It usually (to take) me fifteen minutes. My younger brother (to jog) in the park. I occasionally (to jog) with him. At half past seven we (to have) breakfast. My father and I (to leave) home at 8 o'clock. He (to take) a bus to his factory. My mother (to be) a doctor, she (to leave) home at 9 o'clock. In the evening the whole family (to gather) in the living room. My father (to watch) news on TV. My mother (to knit). My sister (to draw) or (to play) with her dolls. My younger brother (to try) to build a ship model. Our cat (to catch) a toy mouse.

**Практическая работа № 5**

**Тема 1.5 Здоровый образ жизни и забота о здоровье: сбалансированное питание. Спорт**

Введение и активизация лексики по теме. Описание квартиры и здания колледжа

Цель: активизировать употребление в речи известных лексических единиц, формировать умение высказывать свое мнение по теме, научить описывать жилые помещения.

Время занятия -2 часа

**Прочитайте и переведите текст. Ответьте на вопросы.**

**My Flat**

We have a nice flat in a new block of flats. Our flat is on the fourth floor. It has all modern conveniences: central heating, gas, electricity, cold and hot water, a lift and a chute to carry rubbish down. There are three rooms, a kitchen, a bathroom and a hall in our flat. The living-room is the largest and most comfortable room in the flat. In the middle of the room we have a square-table with six chairs round it. To the right of the dinner-table there is a wall-unit which has several sections: a sideboard, a wardrobe and some shelves. At the opposite wall there is a piano and stool before it. Between the two large windows there is a little table

with a colour TV set on it. Near the TV set there are two cosy armchairs. A small round table, a divan-bed and a standard lamp are in the left-hand corner. This small table is for newspapers and magazines. My

father is used to having a rest sitting on this divan-bed reading books, newspapers, magazines or watching TV.

The bedroom is smaller than the living-room and not so light as there is only one window in it. In this room there are two beds with a bedside-table between them. An alarm-clock and a small lamp with a pink lampshade are on the table. In the left-hand corner there is a dressing-table with a big mirror.. In this room we have a built-in wardrobe with coat-hangers to-hang clothes on. There is a thick carpet on the floor and plain light-brown curtains on the window.

The third room is my study. It is not large but very cosy. There isn't much furniture in it, only the most necessary. It has a writing-table and an armchair before it. In the right-hand corner there is a bookcase full of books, magazines and newspapers. A small table with a radio is standing in the left-hand corner. Near it there is a sofa with some cushions. In my opinion, the study is the best room in our flat.

But the warmest place in our flat is the kitchen, I think — the place where the whole family gathers every evening not only to have supper together, but also to speak and rest. I like the English proverb: "My home is my castle" because my flat is, indeed, my castle.

### Questions:

1. Have you a house or a flat?
2. How many rooms are there in your flat?
3. Has your flat all modern conveniences? What are they?
4. What room is the largest in your flat?
5. What is there in the middle of the room?
6. Is there a piano in the living-room?
7. What is there near the TV set?
8. How many windows are there in the bedroom?
9. What is on the bedside-table?
10. What colour curtains are there on the window?
11. What room is very cosy?
12. Is there much furniture in the study?
13. What is there in the right-hand corner of the study?
14. What is standing in the left-hand corner?

### Vocabulary:

square – квадратный	sideboard - сервант	wardrobe - шкаф
opposite - противоположный	cosy - уютный	divan-bed - диван
alarm-clock - будильник	mirror - зеркало	coat-hanger - вешалка
dressing-table - туалетный столик	lamp-shade - абажур	to hang (hung) - вешать
a built-in wardrobe - встроенный шкаф		study - кабинет
furniture – мебель	necessary pieces - необходимые вещи	
cushion - диванная подушка		standart lamp - торшер

**Опишите свою квартиру или учебное заведение.**

### Практическая работа № 6

#### Тема 1.6 Туризм, виды отдыха

Выполнение упражнений.

Цель: умение выполнять упражнения, пользуясь необходимым грамматическим материалом.

Время занятия -2 часа

### 1. Опишите свою квартиру. Используйте следующие слова и выражения.

Large\small; new\old; on the ... floor; living room; sitting room; bathroom; kitchen; hall; built-in furniture; fridge; carpet; armchair; washing-machine; dishwasher; wardrobe; lamp; to the right; to the left; in the middle; next to; in front of; behind.

### 2. Переведите на русский язык.

1. We have to stay at home.
2. He was allowed to take this book.
3. Who is able to do this work?
4. He had to leave for Moscow earlier?
5. We are to take exams in June.
6. Nobody could translate this text.
7. Your friend might have informed us.
8. May I leave for a while? – Yes, you may.
9. They can run quickly.
10. We must meet at 7 o'clock.

### 3. Переведите на английский язык.

1. Ты должен скоро ложиться спать.
2. Я не смогла помочь маме по дому.
3. Она может работать в нашей комнате.
4. Кто может прочитать этот текст?
5. Ты умеешь плавать?
6. Можно мне пойти в кино?
7. Ты можешь взять эти книги.
8. Поезд должен прийти скоро.
9. Ты сможешь повести машину?
10. Он смог сделать работу вовремя.

### Переведите текст и ответьте на вопросы.

#### My Ideal House

My ideal house would be situated in the countryside, well away from any large cities, maybe even away from roads if possible. I don't like living in the city. The air in the city is a problem. The air quality is awful.

A lot of pollution comes from factories and plants. When I come back from the countryside, I immediately smell the pollution of the city. That's why I prefer living in the country. I would love to live somewhere near running water or near the sea. Also, it would be nice not to have to rely on the central water system, but to have a well or a spring nearby with fresh drinking water. Maybe this is a bit too much of a luxury to ask for. I like trees very much too. That's why I'd like to live near a forest.

I'm a good swimmer, so I'd like to have a river, a sea or a lake nearby. I'd like to live in a stone farmhouse and to have a good view of the sun going down in the evening. I'm fond of flowers. So I'd like to have a lot of flowerbeds in the garden. And, of course, I dream about keeping a lot of fresh flowers in the house. They make a home feel alive. I would really like it.

Then, I'm learning to play the piano now. That's why I would like to have a piano in my house. I think that my standard is improving very quickly and I seem to be talented at almost any instrument I put my hand to.

I can't imagine living with a lot of animals — a cat, a dog, maybe a horse. If I had time to look after them, we would have chickens for eggs and maybe a goat for milk. I like natural products, and I want my family to eat them.

**Questions:**

1. Where would be situated your ideal house?
2. Do you like living in the city?
3. Where does a lot of pollution come from?
4. The air in the city is a problem, isn't it?
5. Are you fond of flowers?
6. Can you imagine living with a lot of animals?

**Практическая работа № 7****Раздел 1. Иностранный язык для общих целей****Тема 1.7 Страна/страны изучаемого языка**

Чтение и перевод текста «Мой рабочий день». Подготовить пересказ.

Цель: совершенствование и развитие навыков устной и письменной речи, навыков чтения и перевода текста на английском языке.

Время занятия -2 часа

**Переведите текст и подготовьте пересказ текста.****My Working Day**

On weekdays the alarm-clock wakes me up at 6.30 and my working day begins. I'm not an early riser, that's why it's very difficult for me to get out of bed, especially in winter. I switch on my tape-recorder and do my morning exercises. Then I go to the bathroom, take a warm shower, clean my teeth and shave. After that I go to my bedroom to get dressed.

Usually my mother makes breakfast for me. But when she is away on business or just doesn't have to get up early, I make breakfast myself. While having breakfast, I listen to the latest news on the radio.

I leave the house at 7.30 and go to the nearest underground station. Last year I tried to enter Moscow University, but unfortunately I failed my entrance examinations. So I thought I should work somewhere. It wasn't easy to find a job, but I managed to get a position of a secretary in a small business company.

They agreed to take me because I had studied typewriting, computing and business organization at school. And besides, I passed my English school leaving exam with an excellent mark.

It takes me an hour and a half to get to work. But I don't want to waste my time on the train. I've got a small cassette-player and I listen to different texts and dialogues. Sometimes I read a book and retell it silently. If I come across an interesting expression I try to memorize it. I also write some English words on flashcards and learn them.

I usually arrive at work at ten minutes to nine though my working day begins at 9 sharp. There are always some fax messages to translate from English into Russian. Sometimes my boss wants me to write a letter to our business partners abroad. There are also a lot of phone calls which I have to answer.

At 1 o'clock in the afternoon we have lunch. We usually have lunch in a small cafe just round the corner. At 2 o'clock we come back to work. And we work hard till 5 o'clock. During the working day we also have several short coffee breaks. But sometimes we have no time for them.

I come home at about 7 o'clock in the evening. My parents are usually at home, waiting for me. We have dinner together. Then we sit in the living room, drink tea, watch TV or just talk. Occasionally I have to stay at work till 6 or even 7 o'clock in the evening. When we have a lot of things to do we go to work on Saturdays. So by the end of the week I get very tired. All I can do on Sundays is to sleep till eleven o'clock, watch television, listen to music and read something in English.

And still I always look forward to my next working day because I like my job. I think I get a lot of useful experience.

**Практическая работа № 8**

## Тема 1.8 Россия

14

Составление сообщений по теме. Выполнение упражнений.

Цель: формировать умение кратко передавать содержание текста, умение выполнять упражнения, пользуясь необходимым грамматическим материалом.

Время занятия -2 часа

**Переведите текст и составьте сообщение о своём распорядке дня. Выполните упражнения.**

### My Daily Routine

As a rule, I get up at half past six. I put on my dressing-gown, go into bathroom and turn on the bath taps. Good health is better than wealth, so I do my morning exercises. I get breakfast at seven-thirty and listen to the news over the radio.

I like to begin the day well, so my breakfast is always a good one. For breakfast I usually have hard-boiled eggs or an omelette, bread and butter, tea or coffee; I read my newspaper with my last cup of coffee before I leave home.

Then, I say "Good-bye" to my mother, take my school-bag and go to school. I don't live far from my school, so it doesn't take me long to get there. The lessons start at half past eight. Each lesson lasts for 45 minutes. The classes are over at two o'clock.

I come back home, have dinner, wash up and go shopping. I buy foodstuffs for the family. Coming back I begin to clean the house and get the vegetables ready for supper. We have supper at seven. I do my homework for the next day. It usually takes me several hours to prepare well for the lessons.

In the evening, I always try to spend at least an hour at the piano. As a rule my parents and I sit and talk, watch a film on TV, read newspapers and magazines. Sometimes, we go to the cinema or to the theatre. Once or twice a month, I visit exhibitions in my home town.

I go to bed at about eleven o'clock, but my parents like to sit up late and write letters or read

#### Questions:

1. When do you get up as a rule?
2. Why do you do your morning exercises?
3. What do you have for breakfast?
4. How long does each lesson last?
5. When do you begin to clean the house?

#### 2. Вставьте пропущенные слова.

1. I like to begin the day... .
2. ..., we go to the cinema or to the theatre.
3. I get... at seven-thirty.
4. The classes ... .. at two o'clock.
5. Once or twice a ..., I visit ... in my home town.
6. It usually takes me ... hours to prepare well ... the lessons.

## Практическая работа № 9

### Раздел 1. Основное содержание

#### Тема 1.6 Хобби, досуг

Чтение и перевод тематических текстов об увлечениях, досуге людей.

Цель: совершенствование и развитие произносительных навыков, а также же навыков чтения, письменной и устной речи на английском языке. Научить описывать увлечения людей.

Время занятия-2 часа

## **Прочитайте и переведите текст. Ответьте на вопросы.**

### **Hobbies**

Hobbies differ like tastes. If you have chosen a hobby according to your character and taste you are lucky because your life becomes more interesting.

15

Hobbies are divided into four large classes: doing things, making things, collecting things, and learning things. The most popular of all hobby groups is doing things. It includes a wide variety of activities, everything from gardening to travelling and from chess to volleyball.

Gardening is one of the oldest of man's hobbies. It's a well-known fact that the English are very fond of gardening and growing flowers, especially roses.

Both grown-ups and children are fond of playing different computer games. This is a relatively new hobby but it's becoming more and more popular. Making things includes drawing, painting, making sculpture, designing costumes, handicrafts. Two of the most famous hobby painters were President Eisenhower and Sir Winston Churchill.

Some hobbyists write music or play musical instruments. Almost everyone collects something at some period in his life: stamps, coins, matchboxes, books, records, postcards, toys, watches. Some collections have no real value. Others become so large and so valuable that they are housed in museums and galleries. Many world-famous collections started in a small way with one or two items. People with a good deal of money often collect paintings, rare books and other art objects. Often such private collections are given to museums, libraries and public galleries so that others might take pleasure in seeing them.

No matter what kind of hobby a person has, he always has the opportunity of learning from it. By reading about the things he is interested in, he is adding to what he knows. Learning things can be the most exciting aspect of a hobby.

### **Questions**

1. What classes are hobbies divided?
2. What is one of the oldest of man's hobbies?
3. What is the most popular of all hobby groups?
4. The English are very fond of gardening and growing flowers, especially roses, aren't they?
5. Do people with a good deal of money often collect paintings, rare books and other art objects?

## **Практическая работа № 10**

### **Раздел 1. Основное содержание**

#### **Тема 1.6 Хобби, досуг**

Выполнение вопросно-ответных упражнений.

Цель: формировать умение правильно строить вопросительные предложения и ответы к ним.

Время занятия-2 часа

#### **1. Выполните упражнения.**

1. Прочитайте вопросы и ответьте на них.
1. When do we have more free time: at school or on holidays?
2. Did you go to the sea?
3. Did you visit a museum?
4. Did you travel round Russia?
5. Did you stay with your aunt or uncle?
6. Did you climb the mountains?
7. Did you meet new people?
8. Did you have fun on your holidays?

**2. Вставьте вопросительные слова: what, where or when.**

- \_\_\_\_\_ does Molly get up? – At 10 o'clock.  
\_\_\_\_\_ does Molly have lunch? – At school.  
\_\_\_\_\_ does Molly read in the morning? – A book.  
\_\_\_\_\_ do Molly's parents get home? – At 6 o'clock.  
\_\_\_\_\_ does Molly's family have dinner? – At home.  
\_\_\_\_\_ does Molly do after dinner? – She brushes her teeth.

16

**3. Ask questions with who, what, how, where, when or why**

- \_\_\_\_\_ is your name?  
\_\_\_\_\_ do you spell your name?  
\_\_\_\_\_ are you from?  
\_\_\_\_\_ do you live?  
\_\_\_\_\_ old are you?  
\_\_\_\_\_ is your birthday?  
\_\_\_\_\_ tall are you?  
\_\_\_\_\_ kind of films do you like?  
\_\_\_\_\_ is your favorite singer?  
\_\_\_\_\_ is your favorite TV programme?

**4. Вставьте вопросительные слова why, what, how, where**

- \_\_\_\_\_ is Molly thinking about?  
\_\_\_\_\_ don't you wear this funny sweater?  
\_\_\_\_\_ does your boyfriend go on Mondays?  
\_\_\_\_\_ didn't you come to school yesterday?  
\_\_\_\_\_ is Susan wearing?  
\_\_\_\_\_ do you think of Fred?  
\_\_\_\_\_ often does Derek go running?  
\_\_\_\_\_ don't we go fishing this afternoon?  
\_\_\_\_\_ much are these pants?  
\_\_\_\_\_ tall is Rachel?  
\_\_\_\_\_ are they from?  
\_\_\_\_\_ far is your school from our house?

**5. Choose and write.**

How old, When, How often, How tall, How many

- \_\_\_\_\_ is your mum's birthday? – It's on the 21<sup>st</sup> of May.  
\_\_\_\_\_ should you eat fruit and vegetables? – Every day  
\_\_\_\_\_ is your dad? – He's 1m 95cm tall.  
\_\_\_\_\_ is your dad? – He's 30 years old.  
\_\_\_\_\_ apples do you eat every day? – Two.

**Практическая работа № 11**

**Раздел 1. Основное содержание**

**Тема 1.7 Описание местоположения объекта (адрес, как найти)**

Составить вопросы для интервью.

Цель: формировать умение правильно строить вопросительные предложения для интервью.

Время занятия-2 часа

**Прочитайте вопросы и дайте к ним ответы. Задайте вопросы собеседнику.**

1. What can you tell us about yourself? (Что Вы можете рассказать о себе?)
2. What computer applications are you familiar with? (Какими компьютерными программами Вы уверенно пользуетесь?)
3. How do you handle deadlines? (Как Вы справляетесь с работой в установленные сроки?)
4. Where do you see yourself in 5 years? (Где Вы видите себя через пять лет?)
5. How would you describe yourself as a person? (Как бы вы сами себя описали?)
6. What is your greatest strength? (Каковы ваши самые сильные качества?)

17

7. What is your greatest weakness? (Каковы ваши самые большие слабости (недостатки)?)
  8. What motivates you most at work? (Что мотивирует/вдохновляет вас на работе?)
  9. What are your hobbies? (Какие у вас хобби?)
  10. What makes you angry? (Что вас может разозлить?)
- What do you see as a major success in your life? (Каков главный успех (главное достижение) в вашей жизни?)
- Describe a time when you're failed. Опишите период, когда у вас что-то не получалось.
- What motivates you? Что мотивирует вас?
- What are your plans for the future? Какие у вас планы на будущее?
- How long have you been in this country? Как долго вы находитесь в этой стране?
- Tell me about your educational background. Расскажите о своем образовании.
- Do you have plans for further education? Вы планируете продолжить обучение?
- What computer programs are you familiar with? Какими компьютерными программами вы владеете?
- Do you know any foreign languages? Какие иностранные языки вы знаете?
- Why did you choose your major? Почему вы выбрали именно эту специальность?
- Do you consider yourself a leader? Считаете ли вы себя лидером?
- What leadership or managerial positions have you held? Какие лидирующие и управленческие позиции вы занимали?
- Do you like working alone? Вам нравится работать в одиночку?
- Are you a team player? Вы – командный игрок?
- What strengths would you bring to a team? Какие сильные стороны вы могли бы принести в команду?
- Do you prefer working on a team or by yourself? Вы предпочитаете работать в команде или самостоятельно?
- How did you get into this line of work? Как вы попали в данную сферу работы?
- How did you find about the vacancy? Как вы узнали о вакансии?
- What do you know about this company? Что вы знаете об этой компании?
- Why are you interested in working for us? Почему вы заинтересованы в работе на нас?
- May we contact your previous employers? Можем ли мы связаться с вашими предыдущими работодателями?
- What are your qualifications for this job? Какова ваша квалификация, чтобы занимать данную должность (образование + опыт работы, которыми должен обладать претендент).
- Describe your work experience. Расскажите о вашем опыте.
- What were your last responsibilities in your last job? Каковы были ваши обязанности на предыдущем месте работы?
- What are your short-term goals? Каковы ваши краткосрочные цели?
- What are your long-term goals? Каковы ваши долгосрочные цели?
- Are you punctual? Вы пунктуальны?
- Describe your ideal job? Опишите ваше идеальное место работы.
- How would your co-workers describe you? Как бы ваши сослуживцы описали вас?

I'd like to hear more about (your supervisory experience). Я бы хотел услышать больше о (вашем опыте на руководящей должности).

What interests you about this particular job? Что вас интересует в этом конкретном месте работы?

Why did you leave your last job? Почему вы ушли с последнего места работы?

Do you have any experience with (a computer)? У вас есть опыт работы с (компьютером)?

Why do you think it's a good fit? Почему вы думаете, что эта должность вам подходит?

Would you be willing to (travel eight weeks a year)? Вы бы смогли (быть в разъездах восемь недель в году)?

Are you looking for full- or part-time job? Вы ищете работу с полной или частичной занятостью?

Are you looking for a day or night job? Вы ищете ночную или дневную работу?

Can you work weekends? Вы можете работать по выходным?

18

Would you like to work overtime? Вы бы хотели работать сверхурочно?

How do you relate to people from diverse cultures? Как вы относитесь к людям принадлежащим к разным культурам?

What sort of salary are you looking for? Какую зарплату вы хотели бы получать?

What kind of compensation are you looking for? Какую компенсацию вы бы хотели получать (имеется ввиду зарплата + все премиальные)?

I'd like to arrange the second interview. Я бы хотел(а) организовать повторное интервью.

When would you be able to start? Когда вы можете приступить к работе?

You'll hear from us by (next Monday). Мы свяжемся с вами (в следующий понедельник).

We'll be in touch. Мы будем на связи.

## Практическая работа № 12

### Раздел 1. Основное содержание

#### Тема 1.7 Описание местоположения объекта (адрес, как найти)

Ролевая игра «Посещение вычислительного центра».

Цель: тренировать в употреблении лексики в ситуациях, приближенных к естественной обстановке, активизировать речемыслительную деятельность обучающихся.

Время занятия-2 часа

**Переведите текст. Ответьте на вопросы. Составьте диалог для ролевой игры.**

#### Microsoft Company

Paul Allen and Bill Gates founded the Company in 1975.

Microsoft is best-known American company involved in software production. Microsoft's wealth and power is growing up for years. It is a giant company. Microsoft's \$25 billion market value tops that of Ford, General Motors.

Some time ago, Microsoft dominated the PC market with its-MS-DOS operating system, the basic software that let the computer understand your commands and carry them out, appeared in the beginning of 80s. MS-DOS ran on 90 percent of the worlds IBM and IBM-clone computers. Then, Microsoft has extended that presence with releasing of Windows, which is probably the most important and popular operating system in the World. And now it dominates the market.

Firstly, Microsoft released Windows '95 in 1995. It was a graphics interface environment that ran on top of MS-DOS and replaced DOS in future versions. Then, Microsoft released Windows '98, Windows NT, Windows Millennium, Windows 2000 and Windows XP.

Microsoft also supplies about 50 percent of the world's software applications. Among them, there are three well-known Office Packs; they are also called Microsoft Office programs such as Excel (spreadsheets), Microsoft Word (word processing), Access (databases) and Outlook Express (e-mail)- There were releases in 1997, 2000, and 2002, when appeared Microsoft Office XP. Microsoft is also in the market of

networking, multimedia and even books. And as an early supporter of the Macintosh computer, Microsoft virtually owns the Mac application market.

It has been calculated that Microsoft controls 80-85 % of the entire PC software industry. The company has hundreds of products and thousands of employees, making it one of the largest companies. Many of the company's shareholders are now millionaires and a few including Bill Gates and Paul Allen are billionaires. Microsoft is no doubt the fastest growing company in the PC software industry.

### Questions:

1. Who founded the Company?
2. When was Microsoft founded?
3. What does the company produce?
4. What was the first Microsoft operating system that dominated the PC market?

19

5. How many Windows operating systems did Microsoft release?
6. Is it a rich company?
7. Does the Company dominate the PC market?

### Vocabulary:

to found — основать	to involve — касаться, затрагивать
software — программное обеспечение, программы	wealth — стоимость
PC market — рынок ПК персональных компьютеров	
MS-DOS operating system — операционная система MS-ДОС	to carry out — выполнять
to extend — расширяться, увеличиваться	to release — выпускать
graphics interface — графический интерфейс	to supply — поставлять, снабжать
application — приложение	word processing — текстовый редактор
spreadsheets — программа табличных вычислений	
networking — организация/создание сетей; объединение в сеть; подключение к сети	
multimedia — мультимедиа (использующий различные средства информации)	
virtually — виртуально	entire — целый, весь
employee — служащий	
shareholder — акционер, пайщик, владелец/держатель акций	doubt — сомнение

## Практическая работа № 13

### Раздел 1. Основное содержание

#### Тема 1.8 Магазины, товары, совершение покупок

Составление диалогов по теме.

Цель: формировать умение вести диалог-расспрос, строить диалог с другом, используя выражения разговорного этикета по разным темам и активизируя употребление в речи известных лексических и грамматических знаний.

Время занятия-2 часа

#### Покупка одежды

Покупая одежду (buying clothes) между вами, покупателем (customer, client), и продавцом (shop-assistant или просто assistant) может возникнуть следующий диалог.

Assistant: Good morning, how can I help you?

Client: Yes, please, how much is that dress?

A: It costs 25 dollars.

C: Can I try it on?

A: Sure, what size are you?

C: Unfortunately, I don't know.

A: Ok, don't worry, we have this model in all sizes. You can try a size 39. The changing room is behind you.

Когда одежда не подходит, вы можете попросить другой размер.

— The sleeves are too long, I need a smaller size. – Рукава очень длинные, мне нужен размер меньше.

— This dress is too short. Do you have it in a bigger size? – Это платье слишком короткое. У вас есть размер побольше?

Когда вещь вам подходит вы можете сказать:

— It fits me perfectly. I will take it. – Оно мне отлично подходит. Я возьму его.

— It suits me very well. I'm buying it. – Оно мне очень хорошо подходит. Я покупаю его.

**Составьте свой диалог.**

20

## Практическая работа № 14

### Раздел 1. Основное содержание

#### Тема 1.8 Магазины, товары, совершение покупок

Выполнение лексико - грамматических упражнений.

Цель: совершенствовать умение выполнять упражнения, пользуясь необходимым грамматическим и лексическим материалом.

Время занятия-2 часа

#### 1. Write the conversations in the correct order (Напишите разговоры в правильном порядке).

##### The first conversation (Первый разговор)

- Oh, OK. Can I try it on?
- Yes, please. The changing rooms are over there.
- How much is this T-shirt? I can't find the price.
- Yes, of course. How can I help?
- Excuse me. Could you help me, please?
- Er, let me have a look. Here it is. It's £14.

##### 2. The second conversation (Второй разговор)

- Medium. Would you like to try it on?
- Yes, please.
  
- Oh, it suits you perfectly.
- What is the jacket made of?
- Really? Ok, then. I'll buy it.
- What size is it?
- Excuse me. How much does this jacket cost?
- It's £120.
- It's made of leather.

#### 3. Match up the shop with the appropriate goods (Соотнесите магазины с товарами, которые они продают).

- |                           |   |
|---------------------------|---|
| 1. bookshop               | a. a loaf of bread, rolls, long loaf          |
| 2. newsagent's            | b. a bouquet of roses, lilies, flowers        |
| 3. bakery                 | c. a packet of painkillers, pills, medicine   |
| 4. butcher's              | d. a gold necklace, a diamond ring, pendent   |
| 5. confectioner's         | e. a magazine, a newspaper, greeting card     |
| 6. greengrocer's          | f. hairspray, a bottle of perfume, hand cream |
| 7. chemist's              | g. pralines, chocolate, cake                  |
| 8. florist's              | h. books, novels,                             |
| 9. department store       | i. fruits, vegetables, apples                 |
| 10. hair and beauty salon | j. lamb chops, ham, sausages                  |
| 11. jeweller's            | k. leather suitcase, a woolen skirt, a clock  |
| 12. antique shop          | l. shampoo, products, household chemicals     |
| 13. supermarket           | m. an old clock, bric-a-brac, silver bell     |

21

**4. Fill in the correct words from the list (Вставьте правильное слово из списка).**

could, loaves, greengrocer's, offer, credit, much, order

1. Can I have two .... of bread, please?
2. The large department stores .... a great variety of products.
3. You can buy fresh vegetables at this .... .
4. .... I have the pills in this prescription, please?
5. I'd like to .... a bouquet of lilies, please.
6. Excuse me – How .... are these trousers?
7. Do you take a .... card?

**2 семестр**

**Практическая работа № 15**

**Тема 1.9 Физкультура и спорт, здоровый образ жизни**

Чтение текстов по теме с полным охватом содержания, ответы на вопросы и беседа по прочитанным текстам.

Цель: формировать навыки чтения с умением извлекать необходимую информацию, формировать умение кратко передавать содержание текста, составлять вопросы к тексту и уметь вести беседу по прочитанному тексту.

Время занятия-2 часа

**Прочитайте и переведите тексты. Ответьте на вопросы.**

**1) Sport in My School**

If you want to keep fit you must go in for one kind of sport or another. Sport is an essential part of my daily life. Every morning all the year round I do my morning exercises. Almost every day I do some training. In summer I go swimming or rowing. During my summer holidays I go on hikes. I usually spend my winter holidays in the country where I ski, skate or toboggan.

I also go in for track-and-field (athletics) events. Different sports and games are popular with my classmates. All my friends go in for different kinds of sport, such as water polo, gymnastics, horse-racing, wrestling, fencing, weightlifting, boxing, ice-hockey, speed-skating, figure-skating, football, basket-ball, volley-ball, etc.

We have fine teams at our school and different kinds of competitions take place there. The boys of my school are crazy about football, they play football and the girls are football fans. The girls never miss a single match played by school teams.

And now a few words about our physical training lessons. In winter our physical training lessons are held out-of-doors. We go skiing or skating. When it is cold outside P.T. lessons are held indoors, in our school gymnasium. We play different team-games such as basket-ball or volley-ball. Besides we have some training in gymnastics.

In autumn and in spring, when the weather is warm we have P.T. lessons at our school stadium. My school has a sports day once a year in late spring. On this day we have no lessons. All the competitors change into their sports clothes, the spectators find their seats round the track ready to cheer. All the events take place at the same time. This day is a great success every year. Even if the weather is not warm, we enjoy ourselves just the same.

### **Vocabulary:**

championship — чемпионат  
to cheer — поддерживать  
cycling — велоспорт  
fencing — фехтование  
rowing — гребля  
wrestling — борьба

tournament — турнир  
water-polo — водное поло  
diving — прыжки в воду  
gymnastic — гимнастика  
weight-lifting — подъем штанги  
fan — болельщик

22

### **Questions:**

1. What do you do every morning all the year round?
2. Where do you usually spend your winter holidays?
3. What sports and games are popular with my classmates?
4. Where are our P. T. lessons held in winter?
5. On what day don't we have lessons?

## **2) Sport in Our Life**

People all over the world are fond of sports and games. Sport makes people healthy, keeps them fit, more organized and better disciplined. It unites people of different classes and nationalities. Many people do sports on their personal initiative. They go in for skiing, skating, table tennis, swimming, volley-ball, football, body-building, etc.

All necessary facilities are provided for them: stadiums, sport grounds, swimming pools, skating rinks, skiing stations, football fields.

Sport is paid much attention to in our educational establishments. Gymnastics is a part of children's daily activities in the kindergartens. Physical culture is a compulsory subject at schools and colleges.

Professional sport is also paid much attention to in our country. In city, where I live, there are different sporting societies, clubs and complexes.

Practically all kinds of sports are popular in our country, but football, gymnastics and tennis enjoy the greatest popularity. As for me, I go in for table tennis (ping-pong). It needs mobility, liveliness and much energy. It keeps a person in a good form. I have been playing tennis for five years, but the more I play, the more I like it. I get a real joy taking part in competitions or simply playing with my friends. Sometimes, I go to tennis courts.

Certainly, there's a great distance between my manner of playing and such favourites as Jim Courier, Stephan Edberg, Pete Sampras, Boris Becker, Per Korda, but I do my training with great pleasure and hope to play as well as our best players do.

## Практическая работа № 16

### Тема 1.9 Физкультура и спорт, здоровый образ жизни

Монологические высказывания по теме.

Цель: формировать умение высказывать свое мнение по теме, совершенствовать и развивать навыки устной речи на английском языке.

Время занятия-2 часа

**Прочитайте и переведите текст. Составьте вопросы и краткий пересказ прочитанного текста.**

#### **The History of the Olympic Games**

Long ago ancient Greeks often waged wars. Small states suffered and lost much even if they did not take any side and stayed out of wars. The ruler of such a small state, Elis, wanted to live in peace with all neighbours. He was a good diplomat because his negotiations were successful and Elis was recognized a neutral state. To celebrate this achievement, he organized athletic games.

In the beginning this feast lasted one day, but later a whole month was devoted to it. All wars and feuds were stopped by special heralds who rode in all directions of Greece. The games were held every four years in Olympia on the territory of Elis. The first games which later were called the Olympic Games were held about a thousand years before our era.

Usually the Olympic Games began before the middle of the summer^ Best athletes arrived from many Greek states to Olympia to compete in running, long jumps, throwing of discus and javelin and wrestling. In the course of time fist fighting (boxing) and chariot races were also included in the Games.

All athletes took an oath that they had been preparing well for the Games and promised to compete honestly and keep the rules of the sacred Olympics. The athletes took part in all kinds of competitions. Winners were called «olympionics», they were awarded olive wreaths and cups of olive oil. This tradition has survived. In

23

our time sportsmen often get cups and wreaths for winning the first place in sports competitions.

The olympionics of ancient Greece became very popular. Best craftsmen were chosen to make honorary cups; many poets wrote and recited in public poems about the best athletes. Sculptors made their statues which were put up at the birthplace of the winners.

The Olympic Games were accompanied by arts festivals. Poets recited their poems, singers sang hymns dancers danced and orators pronounced speeches — all this in honour of the sacred Games.

Only men could take part in the Olympic Games. Women were not allowed even to watch the competitions at the stadium under the fear of death penalty. There was a single exception, when a woman coached her son and accompanied him to the stadium in men's clothes. That brave woman was spared the penalty because her son excelled in many events.

Magnificent strong bodies inspired artists and sculptors. They painted wall pictures and made statues of marble and bronze, so now we can admire the corporal beauty of ancient and eternally young discus thrower, javelin bearer and others.

The Olympic Games had been held for about eleven hundred years, until the emperor Theodosius banned them for religious reasons in 394 A. D. The revival of the Olympic Games began long time afterwards, in 1892, when a young French teacher Pierre de Coubertin made a public speech before the Union of French sports clubs in Paris.

At that time many people in many countries practised various kinds of sports and games. They wanted to make friends and compete with sportsmen from other lands. Pierre de Coubertin understood the importance of sports which unified peoples of the world and served the cause of peace like in ancient time.

On the 23rd of June 1894 the International Congress of amateur sportsmen made an important decision: to revive the Olympic Games and to establish the International Olympic Committee which would be responsible for the administration of the modern-Olympic Games.

The first Committee consisted of 12 members. Now 82 members of the International Olympic Committee control the affairs of all member countries which joined the Olympic movement.

## Практическая работа № 17

### Тема 1.8 Россия

Изучение, коррекция, повторение и закрепление грамматики. Выполнение лексико-грамматических упражнений.

Цель: совершенствовать умение выполнять упражнения, пользуясь необходимым грамматическим и лексическим материалом.

Время занятия-2 часа

**Переведите текст и ответьте на вопросы. Выполните задания.**

### The Russian Federation

The Russian Federation (Russia) is the world's largest country in area. It extends from the Arctic Ocean to the Black Sea, and from the Baltic Sea to the Pacific Ocean. It is located in Europe and Asia. Its total area is over 17 million square kilometers. Russia borders many countries, such as Finland, the Ukraine, the Baltic States, China, Mongolia, and others.

The surface of Russia is various. You can see lowlands and highlands, forests and wide grasslands on its territory. The Russian Federation is situated on two plains. The longest mountain chains are the Urals, which separate Europe and Asia, the Caucasus, the Altai. There are many rivers and lakes in our country. Major rivers include the Volga in Europe, the Yenisei, the Ob, the Lena in Asia. Lake Baikal in Siberia is the world's deepest lake.

There are different climatic zones on the vast area of our country.

The population of Russia is over 150 million people. The European part of the country is densely populated. Most of the people (about 70 per cent) prefer to live in cities, towns, and their outskirts. The official language of the country is Russian.

24

The head of the state is the President. The President appoints the ministers, but they must be approved by the Federal Assembly. The head of the government is the Prime Minister.

The Russian flag was adopted in 1991. It has three horizontal stripes which symbolize: white - the earth, blue - the sky, red - the freedom. Besides, the Russian flag, there is another national symbol of Russia - a two-headed eagle.

### WORDS

to extend	тянуться, простираться
to border	границить
surface	поверхность
densely	густо, плотно
to prefer	предпочитать
to appoint	назначать
to approve	одобрять
to adopt	принимать

### Questions:

1. Where is Russia located?
2. Is the Russian Federation the world's largest country in area?
3. The surface of Russia is various? Isn't it?
4. What can you see on its territory?
5. What are the longest mountain chains?
6. Are there different climatic zones on the vast area of our country?
7. How is the European part of the country populated?
8. What is the official language of the country?
9. When was the Russian flag adopted?
10. Is the national symbol of Russia a two or a three headed eagle?

## 2. Выполните задания.

1. Выпишите предложения с существительными в притяжательном падеже.
2. Выпишите предложение с модальным глаголом.
3. Выпишите предложение с именами прилагательными в превосходной степени сравнения.
4. Найдите в тексте английские эквиваленты следующих слов и словосочетаний:  
самая большая страна, простирается, общая площадь, граничит с, низменности, нагорье, самые длинные горные цепи, густо заселена, глава государства, глава правительства, которые символизируют.
5. Из нижеследующих слов составьте предложения. Первое слово предложения начинается с большой буквы.
  1. all, of, parts, our, country, in, There, many, rivers, are.
  2. has, stripes, three, The Russian, horizontal, flag.
  3. is, Russia, various, The surface.
  4. two, situated, plains, on, The Russian Federation.
  5. 150, is, Russia, , million, of, The Population, over, people.
6. Выпишите предложения, которые соответствуют содержанию текста.
  1. The Russian Federation is located in Europe and Asia.
  2. Its total area is over 14 million square kilometers.
  3. The Russian Federation is situated on three plains.
  4. There are many rivers and lakes in our country.
  5. The European part of the country is densely populated.
  6. The population of Russia is over 100 million people.
  7. The Russian flag was adopted in 1990.

25

### Практическая работа № 18

#### Тема 1.11 Россия, её национальные символы, государственное и политическое устройство

Развитие навыков устной монологической и диалогической речи. Формирование лексико-грамматических навыков в процессе чтения с пониманием основного содержания.

Цель: обучать применению знаний грамматики и лексики в беседе, формировать умение кратко передавать содержание текста, систематизировать языковой материал по заданной теме.

Время занятия-2 часа

**Переведите текст и ответьте на вопросы. Подготовьте краткий пересказ прочитанного текста. Выполните задания.**

#### Moscow

Moscow is the capital of Russia, our Motherland. It was founded in 1147 as a fortress on the Moskva river. The city was ruined during the Tartar invasion in the 13<sup>th</sup> century. The city was gradually restored and became stronger. The Napoleon army in 1812 destroyed Moscow by fire, but Moscow was soon rebuilt and developed again. Moscow is more than 850 years old. Much water has flowed under its bridges, and many historic events have left their traces on the city's face.

Modern Moscow is one of the biggest and most beautiful cities of the world. It is one of Russia's major industrial cities with the population of 9.5 million people. Its total area is about 900 thousand square kilometers. Moscow is a political centre, where the government of our country works.

Moscow is a cultural centre. It attracts tourists from all over the world. Moscow is known for its beautiful cathedrals, monuments, theatres, museums, etc. The Bolshoi Theatre, the Tretyakov Art Gallery, the Pushkin Fine Arts Museum, the Kremlin are well-known even abroad. Red Square with its multi-domed St Basil's Cathedral is the heart of Moscow.

Moscow is the city of higher educational institutions. Moscow State University, which is named after the greatest Russian scientist M. Lomonosov, is famous all over the world. All people of Russia are proud of their magnificent and beautiful capital.

### Questions:

1. What is the capital of our Motherland?
2. Why does Moscow attract tourists from all over the world?
3. Was Moscow founded in 1147 or in 1157?
4. How old is Moscow?
5. What is its total area?
6. Is Moscow a political centre?
7. What is Moscow known for?
8. All people of Russia are proud of their magnificent and beautiful capital, aren't they?

### Выполните задания

1. Выберите из текста предложения со степенями сравнения прилагательных и переведите их.
2. Из нижеследующих слов составьте предложения. Первое слово в каждом предложении дано курсивом.

1. Moscow, The heart, Red Square, of, is.
2. all, the, world, well-known, The Moscow Kremlin, is, over.
3. institutions, city, of, Moscow, higher, is, educational, the.
4. over, tourists, the, attracts, It, from, world, all.
5. than, old, is, Moscow, more, years, 850.

3. Образуйте степени сравнения от прилагательных.

Busy, big, interesting, happy, clever, many, able, sad, merry, expensive.

4. Употребите прилагательные в нужной форме.

1. I think bicycles are (safe) than motorcycles.
2. Tom is (lazy) pupil in our class.
3. Flowers are (pretty) than vegetables.

26

4. Margaret is (nice) person I know.

5. I think the Beatles' songs are (popular) songs.

### Практическая работа № 19

#### Тема 1.11 Россия, её национальные символы, государственное и политическое устройство

Развитие навыков чтения с детальным пониманием текста публицистического характера.

Цель: формировать навыки чтения с умением извлекать необходимую информацию, совершенствовать и развивать произносительные навыки.

Время занятия-2 часа

Прочитайте и переведите текст. Составьте план к тексту.

#### The Russian Federation

The Russian Federation is the largest country in the world. It occupies about one seventh of the earth's surface. It covers the eastern part of Europe and the northern part of Asia. Its total area is about 17 million square kilometers. The country is washed by 12 seas of 3 oceans: the Pacific, the Arctic and the Atlantic. In the south Russia borders on China, Mongolia, Korea, Kazakhstan, Georgia and Azerbaijan. In the west it

borders on Norway, Finland, the Baltic States, Belorussia, and Ukraine. It also has a sea border with the USA.

There are two great plains in Russia: the Great Russian Plain and the West Siberian Lowland. There are several mountain chains on the territory of the country: the Urals, the Caucasus, the Altai and others. The largest mountain chain, the Urals, separates Europe from Asia. There are over two million rivers in Russia. Europe's biggest river, the Volga, flows into the Caspian Sea. The main Siberian rivers – the Ob, the Yenisei and the Lena

– flow from the south to the north. The Amur in the Far East flows into the Pacific Ocean.

Russia is rich in beautiful lakes. The world's deepest lake (1.600 meters) is Lake Baikal. It is much smaller than the Baltic Sea, but there is much more water in it than in the Baltic Sea. The water in the lake is so clear that if you look down you can count the stones on the bottom.

Russia has one-sixth of the world's forests. They are concentrated in the European north of the country, in Siberia and in the Far East. On the vast territory of the country there are various of climate, from arctic in the north to subtropical in the south. In the middle of the country the climate is temperate and continental.

Russia is a parliamentary republic. The Head of State is the President. The legislative powers are exercised by the Duma.

The capital of Russia is Moscow. It is its largest political, scientific, cultural and industrial center. It is one of the oldest Russian cities.

At present, the political and economic situation in the country is rather complicated. There are a lot of problems in the national economy of the Russian Federation. The industrial production is decreasing. The prices are constantly rising, the rate of inflation is very high. People are losing their jobs because many factories and plants are going bankrupt. But in spite of the problems Russia is facing at present, there are a lot of opportunities for this country to become one of the leading countries in the world. I'm sure that we, the younger generation, can do very much to make Russia as strong and powerful as it used to be.

## **Практическая работа № 20**

### **Раздел 2 Иностранный язык для специальных целей**

#### **Тема 2.1 Современный мир профессий. Проблемы выбора профессии. Роль иностранного языка в вашей профессии**

Изучение, коррекция, повторение и закрепление грамматики. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Развитие навыков устной монологической и диалогической речи.

Цель: совершенствовать умение выполнять упражнения, пользуясь необходимым грамматическим и лексическим материалом, развивать навыки устной монологической и диалогической речи, используя выражения разговорного этикета.

Время занятия-2 часа

27

#### **1. Переведите текст и ответьте на вопросы. Выполните задания.**

##### **The United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland.**

The United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland (UK) occupies a territory of the British Isles (5,500 islands) with the total area of 244, 100 sq. km.

The UK is situated off the north-western coast of Europe between the Atlantic Ocean and the North Sea. It is separated from the continent by the English Channel and the Strait of Dover.

The UK consists of four parts and every part has its national emblem: England - the red rose, Scotland - the thistle, Wales – the daffodil and the leek, Northern Ireland - the shamrock. The capitals of the four parts are London, Edinburgh, Cardiff, and Belfast respectively.

One can't describe the country without mentioning its surface. The island of Great Britain can be divided into two main regions: Lowland Britain and Highland Britain. Lowlands comprise southern and eastern England. Highlands include Scotland, Wales, the Pennines, the Lake District, and the southern peninsula of Britain. Many rivers are flowing through Great Britain, such as the longest Severn with its tributaries, the swiftest Spey, the busiest Thames, etc. All parts of Great Britain are worth seeing.

The population of the UK is over 57 million people. The official language is English, but some people continue speaking their mother tongue.

The flag of the UK is made up of three crosses of the patron saints: the upright red against a white background – St. George of England, the white diagonal against a blue background – St. Andrew of Scotland, the red diagonal against a white background – St. Patrick of Northern Ireland. The English people have the habit of naming their national flag 'the Union Jack'.

The UK is a constitutional monarchy. The Head of the state is the Queen who reigns with the support of Parliament.

For a long time the UK has succeeded in remaining one of the important commercial centres of the world. Nowadays the UK doesn't depend upon economics and industrial manufacturing of other countries.

#### WORDS

to occupy - занимать

total - общий

to be situated - находиться

to consist of - состоять из

to separate - отделять

tributary - приток (реки)

patron - покровитель

to reign - господствовать

to succeed - преуспевать, достигать цели

#### Questions:

1. What territory does the UK occupy? 2. Where is the UK situated?
3. What parts does the UK consist of? 4. It is separated from the continent by the English Channel and the Strait of Dover, isn't it? 5. What national emblem has Wales? 6. Is the population of the UK 57 million people? 7. How many crosses is the flag of the UK made up of? 8. Who is the head of the state? 9. Nowadays the UK doesn't depend upon economics and industrial manufacturing of other countries, does it? 10. Is the national emblem of England the shamrock?

#### 2. Выполните задания

**1. Выпишите предложения в 3 лице единственного числа в Present Indefinite.**

**2. Выпишите предложения с именами прилагательными в превосходной степени.**

**3. Переведите письменно предложение One can't describe the country without mentioning its surface.**

**4. Найдите в тексте английские эквиваленты следующих слов и словосочетаний:**

общая площадь, расположено в стороне от, отделяться от континента, соответственно, нельзя описать, протекают через (по), родной язык, белый фон.

**5. Из нижеследующих слов составьте предложения. Первое слово, с которого должно начинаться предложение, выделено курсивом.**

1. is, off, situated, the North Sea, The UK, the Atlantic Ocean, Europe, between, coast, the, northwestern, of, and.

28

2. also, the Irish Sea, the North Channel, is, The UK, by, washed, and.

3. its, Every, national, part, the UK, of, has, emblem.

4. continue, Some, mother, tongue, speaking, people, their.

5. doesn't, The UK, depend, manufacturing, upon, countries, other, of.

**6. Выпишите предложения, которые соответствуют содержанию текста.**

1. The UK is situated off the north-western coast of Europe between the Pacific Ocean and the North Sea..

2. The UK consists of four parts.

3. All parts of Great Britain are worth seeing.

4. The island of Great Britain can be divided into three main regions.

5. The population of the UK is over 57 million people.

6. Nowadays the UK depends upon economics and industrial manufacturing of other countries.
7. The English people have the habit of naming their national flag 'the Union Jack'.
8. It is separated from the continent by the Panama Channel and the Strait of Dover.

### Практическая работа № 21

#### **Тема 1.12 Англоговорящие страны, географическое положение, климат, флора и фауна, национальные символы, государственное и политическое устройство, наиболее развитые отрасли экономики, достопримечательности, традиции**

Формирование лексико-грамматических навыков в процессе чтения с пониманием основного содержания.

Цель: формировать умение читать с полным пониманием прочитанного, активизировать употребление в речи лексических и грамматических знаний.

Время занятия-2 часа

**Переведите текст и ответьте на вопросы. Выполните задания.**

#### London

One can't describe the country without mentioning its capital. London, the capital of the United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland, occupies a great area with the population over seven million people. It is situated upon both banks of the Thames. It is the main port and the most important city. London can be divided into three parts: the City of London, the West End, and the East End.

The City, the heart of London, comprises the area of 2.6 sq.km. Less than 6,000 people live there. After finishing their working day more than 500,000 people leave the City. This part of London with numerous banks and offices has succeeded in remaining the financial centre of the UK for a long time.

The West End, the centre of London, is worth seeing. It includes historical palaces, famous parks, large hotels and shops. Rich people enjoy spending their free time and money there.

The East End, the workers' region, is made up of great industrial areas that depend on shipping.

So, the English people have a habit of naming the City – the money of London, the West End – the goods of London, and the East End – the hands of London.

#### **Vocabulary:**

- to comprise - охватывать
- to leave - покидать, оставлять
- numerous - многочисленный
- to include - включать
- to succeed - достигать цели, преуспевать
- to remain - оставаться, пребывать в прежнем состоянии
- to enjoy - получать удовольствие, наслаждаться, пользоваться, обладать

29

- to depend on - зависеть от
- goods - товар, товары

#### **Questions:**

1. What is the capital of the UK?
2. What area does London occupy?
3. How many parts can London be divided into and what are these parts?
4. How many millions of people live in London?
5. What does the West End of London include?
6. Where do rich people like to spend their free time?
7. Is London situated on the river Thames?
8. The City is the heart of London, isn't it?

**Выполните задания**

**1. Выпишите из текста предложения с модальным глаголом и переведите их.**

**2. Найдите в тексте английские эквиваленты следующих слов и словосочетаний.**

Исторические дворцы, проводить время, тратить деньги, расположен на, многочисленные банки, главный порт, иметь привычку.

**3. Из нижеследующих слов составьте предложения. Первое слово в каждом предложении дано курсивом.**

1. great, London, area, occupies, a.
2. The West End, of, centre, is, the, London.
3. is, UK, capital, London, the, of, the.
4. city, is, port, the, It, main, most, and, important, the.

**4. Вставьте эквиваленты модальных глаголов “can”, “ may”, “must”.**

1. I ... learn this grammar rule. 2. They can't buy a car now, but they ... buy it in three months. 3. You will ... speak Spanish in another few months. 4. I ... get up early on Mondays. 5. She had to wait 5 minutes for traffic to stop, but in the end she ... to cross the road.

## **Практическая работа № 22**

### **Тема 2. Промышленные технологии**

Развитие навыков чтения с детальным пониманием текста публицистического характера.

Цель: формировать навыки чтения с умением извлекать необходимую информацию, совершенствовать и развивать произносительные навыки.

Время занятия-2 часа

**Прочитайте и переведите текст. Составьте план к тексту.**

### **United Kingdom**

England has existed as a unified entity since the 10th century. The Union between England and Wales was enacted under the Statute of Rhuddlan in 1284. In the Act of Union of 1707, England and Scotland agreed to permanent union as Great Britain; the legislative union of Great Britain and Ireland was implemented in 1801, with the adoption of the name the United Kingdom of Great Britain and Ireland, but in 1921, the Anglo-Irish treaty formalized a partition of Ireland, although six northern Irish counties remained part of the United Kingdom and became known as Northern Ireland and the current name of the country is the United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland. It was adopted in 1927.

Great Britain was the dominant industrial and maritime power of the 19th century. It played a leading role in developing parliamentary democracy and in advancing literature and science. At its zenith, the British Empire stretched over one-fourth of the earth's surface.

United Kingdom is one of five permanent members of the UN Security Council, a founding member of NATO, and of the Commonwealth, a member of the EU, but still remains outside the European Monetary Union. In 1999 the Scottish Parliament, the National Assembly of Wales, and the Northern Ireland

Assembly

were established. And it is a significant issue in the UK.

31

United Kingdom is located in the Western Europe, on the British Islands, including the northern one-sixth of the island of Ireland, between the North Atlantic Ocean and the North Sea, northwest of France. Total territory is 244,820 sq km. It has a border with Ireland. Its climate is temperate, moderated by prevailing southwest winds over the North Atlantic Current. The landscape of UK is mostly rugged hills and low mountains. Nowadays United Kingdom lies near vital North Atlantic sea lanes, only 35 km from France and linked by tunnel under the English Channel.

The lowest point is Fenland - 4 m; the highest one is Ben Nevis 1,343 m. Its natural resources are coal, petroleum, natural gas, tin, limestone, iron ore, salt, clay, chalk, gypsum, lead.

Official languages are English, Welsh (about 26 % of the population of Wales) and Scottish, as a form of Gaelic (about 60,000 in Scotland).

Government type is constitutional monarchy. Administrative divisions of UK are the following:

England is divided into 47 boroughs, 36 counties, 10 districts;

North Ireland is divided into 24 districts, 2 cities, 6 counties;

Scotland is divided into 32 council areas;

Wales is divided into 11 county boroughs, 9 counties and dependent areas.

The Chief of the state is Queen Elizabeth II since 6 February 1952; the Heir of the Crown is Prince Charles, the son of the queen. He was born on 14 November 1948.

The Head of government is Prime Minister Gordon Brown since 27 June 2007.

### **Практическая работа № 23**

#### **Тема 2.3 Технический прогресс: перспективы и последствия. Современные средства связи**

Выполнение лексико-грамматических упражнений. Пересказ и обсуждение прочитанных текстов.

Цель: совершенствовать умение выполнять упражнения, пользуясь необходимым грамматическим и лексическим материалом, формировать навыки чтения с умением извлекать необходимую информацию, формировать умение кратко передавать содержание текста,  
Время занятия-2 часа

**Прочитайте и переведите текст. Ответьте на вопросы. Подготовьте краткий пересказ.**

#### **The Future of the Internet**

Everywhere we go, we hear about the Internet. It's on television, in magazines, newspapers, and in schools. One might think that this network of millions of computers around the globe is as fast and captivating as television, but with more and more users logging on everyday and staying on longer and longer, this «Information Superhighway» could be perhaps more correctly referred to as an expressway of big city centre at rush hour.

It is estimated that thirty five to forty million users currently are on the Internet. According to a recent statistics, an average Internet call lasts five times as longer as the average regular telephone call. 10 percent of the Internet calls last 6 hours or longer. This can cause an overload and, in turn, cause telephone network to fail.

The local network was designed for short calls which you make and then hang up, but Internet calls often occupy a line for hours. With so many users in the Internet and their number is growing by 200 percent annually, it certainly provides new challenges for the telephone companies. The Internet, up to the beginning of the 90s, was used only to read a different texts. Then in the early 90's, a way was made to see pictures and listen to a sound on the Internet. This breakthrough made the Internet to be most demanded means of communication, data saving and transporting.

However, today's net is much more than just pictures, text, and sound. The Internet is now filled with voice messages, video conferencing and video games. With voice messages, users can talk over the Internet for the price of the local phone call.

Nowadays we no longer have to own a computer to access the Internet. Now, -devices such as Web TV allow our television to browse the Web and use Electronic Mail. Cellular phones are now also dialing up the Internet

to provide E-mail and answering machine services. The telephone network was not designed and built to handle these sorts of things. Many telephone companies are spending enormous amounts of money to upgrade the telephone lines.

K. Kao and G. Hockman were the first to come up with the idea of using fiber optic cables, as opposed to copper wire, to carry telephone signals. Fiber optics uses pulses of light to transmit binary code, such as

that used in computers and other electronic devices. As a result the amount of bandwidth is incredibly raised. Another solution for the problem is fast modems which satisfy the need for speed.

By accessing the Net through the coaxial cable that provides television to our homes, the speed can be increased 1,000 fold. However, the cable system was built to only send information one way. In other words, they can send stuff to us, but we can't send anything back, if there is no modem available. Yet another way is being introduced to access the Internet, and that is through the use of a satellite dish just like the TV dishes currently used to deliver television from satellites in space to your home. However, like cable connection, the information can only be sent one way.

Faster ways of connecting to the Internet may sound like a solution to the problem, but, just as new lanes on highways attract more cars, a faster Internet could attract many times more users, making it even slower than before. To help solve the problem of Internet clogs, Internet providers are trying new ways of pricing for customers. So, in business time any connection to Net cost more than your connection in the night. In conclusion, I should add that if we want to keep the Internet usable and fairly fast, we must not only improve the telephone lines and means of access, but also be reasonable in usage.

### Questions:

1. How many users are currently in the Internet?
2. How long does an average Internet call last?
3. What can cause the overload of the telephone system?
4. What was the main purpose of the Internet up to the 90s?
5. Do we need to have a computer to get access to the Internet today?
6. Who was the first to come up with the idea of using fiber optic cables?
8. What is the alternative way to get access to the Internet today?

### Vocabulary:

network — сеть	to captivate — пленить
to log on — входить, подключаться	overload — перегрузка
to last — длиться	Web TV — веб-телевидение
to grow (past grew, p.p.grown) — расти, увеличиваться	
video conferencing — видео-конференц-связь	
breakthrough — крупное достижение, прорыв	
voice message — голосовое послание	to browse — просматривать
cellular phone — сотовый телефон	to dialing up — набирать номер, звонить
answering machine — автоответчик	to handle — обращаться, иметь дело с
amount — количество	fiber optic cables — оптиковолоконный кабель
opposed — зд. Вместо	binary code — бинарный код, двоичный код
amount of bandwidth — пропускная способность	
fast modem — быстрый модем	coaxial cable — коаксильный кабель
to increase 1,000 fold — увеличить(ся) в 1000 раз	lane — линии движения
satellite dish — спутниковая тарелка	
clog — засорение, препятствие	
customer — клиент, покупатель	
business time — бизнес-время	

## Практическая работа № 24

### Тема 1.14 Человек и природа, экологические проблемы

Перевод разговорной речи из видео и аудиоматериалов (с английского на русский язык)

Цель: совершенствовать умение перевода разговорной речи из видео и аудиоматериалов.

Время занятия-2 часа

**Переведите текст. Ответьте на вопросы.**

### **Ecological Problems**

Since ancient times Nature has served Man, being the source of his life. For thousands of years people lived in harmony with environment and it seemed to them that natural riches were unlimited. But with the development of civilization man's interference in nature began to increase.

Large cities with thousands of smoky industrial enterprises appear all over the world today. The by-products of their activity pollute the air we breathe, the water we drink, the land we grow grain and vegetables on.

Every year world industry pollutes the atmosphere with about 1000 million tons of dust and other harmful substances. Many cities suffer from smog. Vast forests are cut and burn in fire. Their disappearance upsets the oxygen balance. As a result some rare species of animals, birds, fish and plants disappear forever, a number of rivers and lakes dry up.

The pollution of air and the world's ocean, destruction of the ozone layer is the result of man's careless interaction with nature, a sign of the ecological crises.

The most horrible ecological disaster befell Ukraine and its people after the Chernobyl tragedy in April 1986. About 18 percent of the territory of Byelarus were also polluted with radioactive substances. A great damage has been done to the agriculture, forests and people's health. The consequences of this explosion at the atomic power-station are tragic for the Ukrainian, Byelorussian and other nations.

Environmental protection is of a universal concern. That is why serious measures to create a system of ecological security should be taken.

Some progress has been already made in this direction. As many as 159 countries — members of the UNO — have set up environmental protection agencies. Numerous conferences have been held by these agencies to discuss problems facing ecologically poor regions including the Aral Sea, the South Urals, Kuzbass, Donbass, Semipalatinsk and Chernobyl.

An international environmental research centre has been set up on Lake Baikal. The international organisation Greenpeace is also doing much to preserve the environment.

But these are only the initial steps and they must be carried onward to protect nature, to save life on the planet not only for the sake of the present but also for the future generations.

### **Questions:**

1. How did people live for thousands of years?
2. What cities appear all over the world today?
3. What pollutes the air we breathe?
4. What is the result of the pollution the atmosphere?
5. Why is environmental protection of a universal concern?
6. What are the initial steps in this direction?

### **Vocabulary:**

ancient — древний

environment — окружающая среда

unlimited — неограниченный

to increase — увеличиваться, возрасть

enterprises — предприятия

activity — деятельность

substances — вещества

rare — редкий

harmony — гармония

riches — богатства

to interfere — вмешиваться

smoky — дымный

by-product — побочный продукт

to pollute — загрязнять

oxygen — кислород

destruction — разрушение

ozone — озон  
interaction — взаимодействие  
disaster — катастрофа

layer — слой  
horrible — ужасный  
to befall — пасть (на что-то)

## Практическая работа № 25

### Раздел 2. Иностранный язык для специальных целей

#### Тема 2.1 Современный мир профессий. Проблема выбора профессии. Роль иностранного языка в вашей профессии

Ролевая игра «Вывод на рынок нового продукта: его описание, характеристики (спецификация), достоинства, процесс производства, инструкция по эксплуатации».

Цель: тренировать в употреблении лексики в ситуациях, приближенных к естественной обстановке, активизировать речемыслительную деятельность обучающихся.

Время занятия-2 часа

**Переведите текст. Подготовьте диалог для игры, выбирая слова и выражения из текста.**

#### **Factors of Production: Capital and Labour.**

Factors of production are resources used by firms as inputs for a good or service to be produced.

Factors of production are as follows: capital, labour, and natural resources.

In economic theory, the term "capital" refers to goods and money used to produce more goods and money. Classifications of capital vary with the purpose of the classification.

The most general distinction is the one made between physical, financial, and human capital.

Physical capital is land, buildings, equipment, raw materials; Bonds, stocks, available bank balances are included in the financial capital. They both make a great contribution to production.

To group capital into fixed capital and circulating capital is common practice. The former refers to means

of production such as land, buildings, machinery and various equipment. They are durable, that is, they participate in the production process over several years. Circulating capital includes both non-renewable goods, such as raw materials and fuel, and the funds required to pay wages and other claims against the enterprise. Non-renewable goods are used up in one production cycle and their value is fully transferred to the final product.

Human capital is knowledge that contributes "know-how" to production. It is increased by research and disseminated through education. Investment in human capital results in new, technically improved, products and production processes which improve economic efficiency.

Like physical capital, human capital is important enough to be an indicator of economic development of a nation. It is common, in economics, to understand labour as an effort needed to satisfy human needs. It is one of the three leading elements of production.

Labour has a variety of functions: production of raw materials, manufacturing of final products, transferring things from one place to another, management of production, and services like the ones rendered by physicians and teachers.

One can classify labour into productive and unproductive. The former produces physical objects having utility. The latter is useful but does not produce material wealth. Labour of the musician is an example.

Unlike other factors of production, for example capital, once workers are employed, their efficiency can vary greatly with organization of work and their motivation.

Demand for labour is influenced by the demand for goods produced by firms, the proportion of wages in total production costs, etc. The supply of labour depends upon the size of population, geographical mobility, skills, education level (human capital), etc.

Workers supply labour either individually or through trade unions. If demand for and supply of labour are not in equilibrium, there is unemployment. The rate of unemployment is a percentage of the total labour force without a job. It is desirable for an economy to have the lowest possible unemployment rate and to achieve higher employment as neither full use of resources nor maximum level of output can be achieved in an economy having

35

unemployment. Factors of production are combined together in different proportions in order to produce output. It is assumed in economics that one should choose the combination of factors which minimizes the cost of production and increases profits. The third factor of production, natural resources, poses too many economic problems to be discussed here. We will analyze them in the following unit.

## Практическая работа № 26

### Тема 2.2 Промышленные технологии

Активизация лексического материала по теме. Ролевая игра «Подбор персонала на открытые на предприятии вакансии»

Цель: тренировать в употреблении лексики в ситуациях, приближенных к естественной обстановке, активизировать речемыслительную деятельность обучающихся.

Время занятия-2 часа

**Переведите текст. Подготовьте диалог для игры, выбирая слова и выражения из текста.**

### Things in the office

File, calendar, notice board, computer, monitor, keyboard, filing cabinet, desk, diary, calculator, drawers, wastepaper basket, briefcase.

**Office work.** Brenda works for a company, which produces furniture. She works in an office, which is just opposite the factory where the furniture is made. This is how she spends her day:

She works at a computer most of the time, where she writes letters and reports. She answers phone calls, mostly from retailers. (= shops selling the factory's furniture) She makes phone calls to retailers, and the factory making the furniture. She sends invoices to customers. (= paper showing products sold and the money to pay)

She shows visitors around the factory. She does general paperwork, e.g. filing reports, writing memos, answering letters. She arranges meetings for her boss and other managers in the company.

The 'shop floor' of the factory

**This is where products are manufactured (= made).** Modern factories have fewer workers than in the past — this is because of automation (= machines do most of the work), and most factories use an assembly line (= an arrangement in which each worker makes a part of the product and then passes it on to the next person or machine). On an assembly line, workers fit/assemble the different parts, and supervisors (= people in charge/control) check/inspect/examine each stage to make sure the product meets the required standard (= is good enough).

**Finished goods.** Goods (pi) is the general word used for things that are made to be sold. When the product, e.g. a radio, is finished, it is packaged (= put in plastic and then in a box) and stored (= kept) in a warehouse. When a customer, e.g. an electrical shop, orders some of these goods, they are delivered to the shop (= taken to the shop) using road or rail.

## Практическая работа № 27

### Тема 2.3 Технический прогресс: перспективы и последствия. Современные средства связи

Ролевая игра «Интервью корреспондента с работниками предприятия (представление, описание личных и профессиональных качеств)».

Цель: тренировать в употреблении лексики в ситуациях, приближенных к естественной обстановке, активизировать речемыслительную деятельность обучающихся.

Время занятия-2 часа

**Переведите текст. Подготовьте диалог для игры, выбирая слова и выражения из текста.**

### **Internet and Modern Life**

The Internet has already entered our ordinary life. Everybody knows that the Internet is a global computer network, which embraces hundred of millions of users all over the world and helps us to communicate with each other.

The history of Internet began in the United States in 1969. It was a military experiment, designed to help to survive during a nuclear war, when everything around might be polluted by radiation and it would be dangerous to get out for any living being to get some information to anywhere. Information sent over the Internet takes the shortest and safest path available from one computer to another. Because of this, any two computers on the net will be able to stay in touch with each other as long as there is a single route between them. This technology was called packet switching.

Invention of modems, special devices allowing your computer to send the information through the telephone line, has opened doors to the Internet for millions of people.

Most of the Internet host computers are in the United States of America. It is clear that the accurate number of users can be counted fairly approximately, nobody knows exactly how many people use the Internet today, because there are hundred of millions of users and their number is growing. Nowadays the most popular Internet service is e-mail. Most of the people use the network only for sending and receiving e-mail messages. They can do it either they are at home or in the internet clubs or at work. Other popular services are available on the Internet too. It is reading news, available on some dedicated news servers, telnet, FTP servers, etc.

In many countries, the Internet could provide businessmen with a reliable, alternative to the expensive and unreliable telecommunications systems its own system of communications. Commercial users can communicate cheaply over the Internet with the rest of the world. When they send e-mail messages, they only have to pay for phone calls to their local service providers, not for international calls around the world, when you pay a good deal of money.

But saving money is only the first step and not the last one. There is a commercial use of this network and it is drastically increasing. Now you can work through the internet, gambling and playing through the net. However, there are some problems. The most important problem is security. When you send an e-mail, your message can travel through many different networks and computers. The data is constantly being directed towards its destination by special computers called routers. Because of this, it is possible to get into any of the computers along the route, intercept and even change the data being sent over the Internet. But there are many encoding programs available. Not with standing, these programs are not perfect and can easily be cracked.

Another big and serious problem of the net is control. Yes, there is no effective control in the Internet, because a huge amount of information circulating through the net. It is like a tremendous library and market together. In the future, the situation might change, but now we have what we have. It could be expressed in two words— an anarchist's dream.

### **Практическая работа № 28**

**Тема 2.4 Выдающиеся люди родной страны/изучвкмого языка, их вклад в науку и культуру**  
Работа с текстом.

Цель: совершенствование и развитие навыков чтения, письменной и устной речи на английском языке. совершенствование и развитие навыков устной и письменной речи, навыков чтения и перевода текста на английском языке.

Время занятия-2 часа

**Прочитайте и переведите текст. Ответьте на вопросы. Выполните упражнения.**

### **Museums**

Museums are keepers of historical memory. They appeared at the time when society needed to look back, when they had a cognizance and consciousness need. At present museums still serve for this purpose.

37

### **The most popular museums in the world**

There are plenty of different museums in the world. Some of them are real leaders: the Louvre in Paris, its old competitor the British Museum in London and others.

### **Exotic museums of the world**

There are even exotic museums. For example, the Museum of Exotic lies Sacred Ties, where you can find only fakes, such as Hitler's artificial moustache, a magic carpet or a radio from 'Titanic'. Another one is the Museum of Broken Relationships. This museum is dedicated to failed love relationships. Its exhibits include objects left over from former lovers accompanied by brief descriptions.

### **Madame Tussauds is a unique museum**

Travelling about London, don't miss the opportunity to visit Madame Tussauds. It's a unique museum displaying waxworks of historical figures, film stars, sports stars and infamous murderers.

### **Welcome to Pushkin Museum of Fine Arts**

If you prefer to stay in Russia, welcome to the Pushkin State Museum of Fine Arts. It has one of the most representative collection of foreign art dated from ancient times to modern days. There are also such exhibits as 'Pushkin and his epoch', iconographic, memorial and historical materials of Pushkin epoch.

### **Virtual Museums**

If you don't even want to go out at all, welcome to the world of Virtual Museums. You will get a great pleasure of them too.

### **Art - What is art?**

Art is a way to show one's emotions or communicate one's thoughts. Art is an important part of people's cultural life. There are different forms of art.

### **Painting, sculpture, photography**

Painting is a practice of applying paint or color to a surface. There are a lot of genres and styles. For example, there are landscape, portrait and still life paintings. There are a lot of famous painters, such as Leonardo da Vinci with his Mona Lisa and Rafael with his Sistine Madonna.

Sculpture is one of the plastic arts. The process of work involves carving or modeling. Stone, clay or wood are the most typical materials.

Photography is also a form of art but is characterized by usage of various technical tools. Thanks to technological progress a photographer can create unforgettable images.

### **Theatre and cinema**

Theatre is a form of art where a group of people performs in front of a live audience. The performance is usually based on a real or imagined event. The actors communicate this experience to the public through gestures, songs and words.

Cinema is a relatively new form of art. The action is performed on the screen. Today, cinema is a very popular leisure activity.

### **Music and architecture.**

Music has always been an important part of human's life. Different genres of music can be used for relaxation, awakening, and what not. Everyone has heard about Ludwig van Beethoven, Wolfgang Amadeus Mozart and other great composers.

Architectural works are often perceived as a form of art. Architecture is quite versatile. There are a lot of styles, shapes and trends. One can't help admiring the Sagrada Familia by Antoni Gaudi or the Winter Palace by Francesco Rastrelli.

### Практическая работа № 29

#### Тема 2.4 Выдающиеся люди родной страны и страны/изучаемого языка, их вклад в науку и мировую культуру

Составление диалогов

Цель: формировать умение вести диалог-расспрос, строить диалог с другом, используя выражения разговорного этикета по разным темам и активизируя употребление в речи известных лексических и грамматических знаний.

Время занятия-1 час

38

#### Переведите диалог

1. At an exhibition:

Marie: I've only seen reproductions of Van Gogh's paintings.

Martin: How you can see the real ones here.

Gisela: There's such a long queue to get into the exhibition.

Mike: Yes. I'm surprised how many people are here to see his paintings.

Gisela: I like his portraits.

Marie: And you Mike?

Mike: I like his night scenes.

Martin: Yes, I like the «Starry, Starry Night.»

Mike: And the night cafe scenes.

Martin: Four adults for the Van Gogh exhibition.

Ticket Agent: That's £40.

Mike: Let's leave our jackets in the cloakroom.

Martin: And I'll put my camera in a locker. I can't take pictures in here anyway.

Gisela I hope the guide speaks slowly.

2. You: Have you ever visited the Science Museum?

Your friend: No I haven't. Is there an admission fee?

You: No it is free to enter, but you can make a donation.

Your friend: Sounds good. What exhibitions are on display at the moment?

You: There are many! I would like to visit the Making the Modern World section as they have a collection of technological artifacts from the past to the present day.

Your friend: Sounds like a pretty interesting place to wander around! I bet they have an excellent gift shop.

You: Let's go there this afternoon.

We hope this helps you to plan cultural trips to your local museums or galleries. We would love to hear about your experiences!

#### Vocabulary:

Science Museum — Музей науки.

Admission fee — Плата за вход.

Donation — Пожертвование.

Exhibitions — Выставки

On display — Выставлены

Technological artifacts — Технологические артефакты.  
Wander around — Побродить  
Gift shop — Сувенирный магазин  
Experiences — Переживания, впечатления.

### Практическая работа № 30

#### Раздел 2. Профессионально-ориентированное содержание

##### Тема 2.4 Отраслевые выставки.

Составление анкет.

Цель: формировать умение составлять анкеты, активизируя употребление в письменной речи лексических и грамматических знаний.

Время занятия-2 часа

39

**Переведите данное резюме и составьте анкету.**

#### Curriculum Vitae

Name: Richard Black  
Address: Flat 56, 19 Garden Road,  
London, E.C  
Tel: 0673 678 98

Manager  
Email: Richardblack@aol.com  
Date of birth: 15-04-79  
Qualifications: Higher National Diploma  
In Computer Studies  
University of West London (1998)  
Employment: Technical Support Manager

History: New Publishing (2005-now)  
Programmer  
Amigo Publishing (2003-2005)  
Asst. Technical Manager  
Amigo Publishing (1998-2003)  
Programmer

Interests: Tennis, dancing, computers  
Referees: Mr. Harold Brown,  
IT Manager,  
Amigo Publishing,  
25, Park Street,  
London WF5

#### Résumé

19 Garden Road Tel: (508) 73 678 98  
Stockton, CA 567 Email: Richardblack@aol.com  
Richard Black

Objective: To find a Technical Support  
position in the field of Publishing

Experience: - 2005-present time Flower Publishing  
Stockton, CA  
Programmer  
- 2003-2005 Time Publishing  
Seattle, WA

Asst. Technical Manager  
- 1998-2003 Time Publishing  
Seattle, WA  
Programmer

Education: 1994-1998 University of California  
Berkeley, CA  
B. S. Computer Science

Interests: Tennis, dancing, computers  
References: Available upon request



an hour's drive	часовая езда
a week's rest	недельный отдых
a year's absence	годовое отсутствие
today's newspaper	сегодняшняя газета
a mile's distance	расстояние в одну милю

названия стран и городов:

Canada's population	население Канады
London's museums	музеи Лондона

Примечание.

Форму притяжательного падежа могут принимать также такие существительные как world, country, city, ship. Например:

5	my country's history	история моей страны
	the city's council	городской совет
	the ship's crew	команда корабля

Существительное в притяжательном падеже употребляется главным образом в функции определения к другому существительному.

Примечания.

1. В ряде случаев существительное в общем падеже, употребляемое в функции определения (т.е. стоящее перед другим существительным в общем падеже), может передавать значение принадлежности, например:

cow's milk = cow milk коровье молоко  
the city's council = the city council городской совет

2. Значение принадлежности может также выражаться аналитическим путем – сочетанием предлога of с именем существительным,

the boy's father = the father of the boy отец мальчика  
Jack London's novels = the novels of Jack London романы Джека Лондона

6. Иногда существительное в притяжательном падеже может употребляться без определяемого слова, самостоятельно.

а) Когда определяемое слово опускается во избежание повторения, например:

My room is bigger than Pete's (= than Pete's room).	Моя комната больше комнаты Пита.
---	----------------------------------

б) Для названия учреждений, магазинов или домов, где живут родственники, друзья, знакомые, например:

the baker's	булочная	В целом значения русских падежей передаются в английском
the chemist's	аптека	
the grocer's	бакалея	
at Timothy's	у Тимоти	

ом языке сочетаниями предлогов of, to, for, by, with, about с существительными в форме общего падежа, а также порядком

И. п.	Мой брат — студент.	My brother is a student.
Р. п.	столица страны	the capital of the country
Д. п.	Передай привет своей сестре.	Give my regards to your sister.
В. п.	Я перевел текст.	I have translated the text.
Т. п.	Эта книга написана американским писателем.	This book was written by an American writer.
П.п.	Они говорят о новом фильме.	They are speaking about new film.

### Порядок слов в английском предложении. (The word order)

Вспомним, что в английском языке каждый тип предложения имеет твёрдый порядок слов, т.е. каждый член предложения имеет своё определённое место в предложении. Порядок слов в утвердительном предложении таков:

- подлежащее (тот, кто совершает действие, обозначенное сказуемым);
- сказуемое (действие или состояние подлежащего);
- дополнение (на что направлено действие);
- обстоятельство (где, когда, как совершается действие; может занимать место в начале или конце предложения);
- определение (обычно относится к имени существительному, местоимению или герундию и может занимать место перед определяемым словом или после него).

Приведём схему повествовательного предложения:

подлежащее	сказуемое	дополнение	обстоятельство		
			образа действия	места	времени
I	met	the teacher	by chance	in the country	in summer
Я	встретил	учителя	случайно	за городом	летом

Если вы хотите правильно говорить по-английски, то следуйте правилу:

- в английском утвердительном предложении, как правило, подлежащее находится перед сказуемым;
- в вопросительных же предложениях, в состав которых входит вспомогательный глагол, подлежащее ставится после этого глагола.

### Имя прилагательное (The Adjective).

#### Общие сведения

Имя прилагательное — часть речи, обозначающая признак предмета:

a black cat	черная кошка
a young man	молодой человек
a good pupil	хороший ученик
English literature	английская литература
fine weather	хорошая погода

По своему значению прилагательные делятся на качественные и относительные.



Английское предложение, две части которого (разделенные запятой) начинаются с прилагательного или наречия в сравнительной степени с определенным артиклем перед ними, переводится на русский язык при помощи парного союза чем...., тем....:

The more we read, the more we know.

Чем больше мы читаем, тем больше мы знаем.

### Употребление прилагательных

В предложении имя прилагательное употребляется в функциях определения и именной части составного именного сказуемого.

Предложение	Грамматическая функция прилагательного
1. London is a beautiful city. Лондон — красивый город.	Определение
2. London is beautiful. Лондон красив.	Именная часть сказуемого

Имя прилагательное в качестве определения может стоять в предложении между артиклем или другим определителем (притяжательным, указательным или другим местоимением) и существительным.

Например:

This beautiful young woman is my elder sister.

Эта красивая молодая женщина — моя старшая сестра.

Their old garden is surrounded by a

Их старый сад окружен высокой

high wall.

стеной.

We have no woolen stockings at present.

Сейчас у нас нет шерстяных чулок.

### The Present Simple Tense (Настоящее неопределенное время)

The Present Simple Tense выражает обычное, повторное действие. Часто употребляется со словами always всегда, usually обычно, sometimes (иногда), often (часто), seldom (редко) every day (week, year) каждый день (неделю, год) и т. д.:

We live in Moscow.

Мы живем в Москве.

Утвердительная форма глагола в the Present Simple Tense совпадает с инфинитивом без частицы to:

to study — учиться;

I study — я учусь.

В 3-м лице единственного числа к глаголу добавляется окончание -s (-es):

to speak — he speaks, to see — she sees, to wash — she washes, to dress — she dresses, to do — he does, to pay — he pays, to study — he studies.

Данное окончание -s (-es) читается как:

[z]-после звонких согласных и гласных: decide-decides, go-goes;

[s]-после глухих согласных: help-helps;

[ɪz]-после шипящих и свистящих согласных: finish-finishes;

Если глагол оканчивается на -o, -s, -ss, -sh, -ch, -x, то в 3-ем лице единственного числа к

45

нему прибавляется окончание (-es): go-goes, discuss-discusses, wash-washes.

Если глагол оканчивается на -y с предшествующей согласной, то в 3-ем

лице единственного числа -y изменяется на -i и прибавляется окончание -es:

study-studies, но play-plays.

Вопросительная и отрицательная формы глагола в the Present Simple образуются с помощью

вспомогательного глагола to do в форме do и does (для третьего лица единственного числа) и смыслового глагола в инфинитиве без частицы to. В вопросительном предложении вспомогательный глагол

выносятся перед подлежащим, а в отрицательном — стоит после подлежащего и между ним и смысловым глаголом ставится отрицательная частица not:

Do you study English?  
Does he study English?  
We do not study English.  
He does not study English.

Вы изучаете английский?  
Он изучает английский?  
Мы не изучаем английский.  
Он не изучает английский.

### Модальные глаголы и их эквиваленты (MODAL VERBS AND THEIR EQUIVALENTS)

Модальные глаголы выражают не само действие или состояние, а отношение к ним со стороны говорящего. С помощью модальных глаголов можно показать, что действие возможно или невозможно, обязательно или не нужно, вероятно или неправдоподобно, желательно и т.д. Модальными являются глаголы can, may, must, should, would, need.

Особенностью модальных глаголов является то, что они:

не имеют полного самостоятельного значения и употребляются в сочетании с инфинитивом смыслового глагола (без частицы to); исключение: ought to.

не имеют инфинитива, причастия, герундия;

не имеют окончания -s в 3-м лице единственного числа настоящего времени;

не имеют формы прошедшего времени, кроме can и may (could, might), и будущего времени;

5) образуют вопросительную и отрицательную формы без вспомогательного глагола to do:

May I take your dictionary?

He cannot drive a car.

Модальные глаголы can, may must и их эквиваленты представлены в следующей таблице:

	Возможность		Разрешение vVV		Долженствование	
	CAN-to be able (to)		MAY-to be allowed (to)		MUST-to have (to), to be (to)	
Present	I can Я могу	I am able (to) Я могу (в состоянии), умею	I may Мне разрешается	I am allowed (to) Мне позволяют	I must Я должен	I have (to) Я должен (мне приходится, я вынужден) I am (to) Я должен (мне предстоит)
Past	I could	I was able (to)	I might	I was allowed (to)		I had (to) I was (to)
Future		I shall be able (to)		I shall be allowed (to)		I shall have (to)

Рассмотрим примеры употребления модальных глаголов.

Can

Глагол can имеет значение мочь, обладать физической или умственной способностью: can (настоящее время) могу, может, можем и т.д.; could (прошедшее время) мог, могла, могло и т.д.

46

Например:

Even a child can lift it.

Даже ребенок может поднять это (это легко сделать).

Can you speak English?

Вы можете говорить по-английски?

Сочетание to be able быть в состоянии с последующим инфинитивом с частицей to является эквивалентом глагола can и восполняет его недостающие формы.

May

Глагол may имеет значения разрешения и предположения: may (настоящее время) могу, может, можем и т.д.; might (прошедшее время) мог, могли и т.д. Например:

in? : войти?  
at home. быть, дома.

Сочетания to be allowed и to be permitted с последующим инфинитивом с частицей to являются эквивалентом глагола may и восполняют его недостающие формы в значении мочь, иметь разрешение: He was allowed to come in. Ему разрешили войти.

Must

Глагол must выражает необходимость, моральную обязанность и соответствует в русском языке словам должен, нужно, надо. Глагол must имеет только одну форму настоящего времени:

You must do it yourself. Вы должны это сделать.

Наряду с глаголом must и взамен его недостающих форм употребляются его эквиваленты to have (должен, вынужден в силу обстоятельств) и to be (должен в силу запланированности, намеченности действия), а следующий за ними инфинитив имеет частицу to:

Глагол (назначение)	Настоящее	Прошедшее	Будущее
неизбежность: надо, необходимо must	must		
вынужденность (в силу непредвиденных обстоятельств): приходится, вынужден to have (to)	have (to)	had (to)	shall have (to) will have (to)
Обусловленность (планом, договоренностью): предстоит to be (to)	am is } (to) are }	was were } (to)	

Ought  
Глагол ought выражает моральный долг, желательность действия, относящиеся к настоящему и будущему времени. На русский язык ought переводится словами следовало бы, следует, должен. После ought инфинитив всегда

It was raining heavily and we had to stay at home.

Шел сильный дождь, и мы вынуждены были остаться дома.

He is to take his exam in June.

Он должен сдавать этот экзамен в июне.

употребляется с частицей to:

You ought to see a doctor.

Тебе следовало бы обратиться к врачу.

47

Should

Глагол should в качестве модального глагола выражает обязанность, желательность действия, совет, рекомендацию. На русский язык should переводится как следует, должен, обязан:

Would

Глагол would в качестве модального глагола может выражать:

а) обычные и повторяющиеся действия в прошлом (в этом значении он является синонимом выражению used to):

He would spend hours in the Tretyakov Gallery.

Он обычно проводил многие часы в Третьяковской галерее.

He used to spend hours in the Tretyakov Gallery.

Он любил проводить многие часы в Третьяковской галерее.

б) упорное нежелание выполнить какое-то действие:

I asked him to do it but he wouldn't.

Я попросил его сделать это, но он ни за что

не хотел.

в) присущее свойство, характеристику (часто встречается в технической литературе):

Paper would burn.

Бумага хорошо горит.

Need

Need может употребляться как модальный глагол и как правильный глагол. Как модальный глагол need имеет только одну форму. Он в основном употребляется в отрицательных предложениях:

You needn't come here today.

Тебе не нужно приходить сюда сегодня.

### **Вопросительные предложения.**

#### **Общие сведения.**

В английском языке существуют 4 типа вопросительных предложений: общий вопрос, специальный вопрос, разделительный и альтернативный вопросы.

Вопросительные предложения, начинающиеся с личной формы глагола и требующие ответа «да» или «нет», называются общими вопросами.

Ответом на общий вопрос может быть как кратким, так и полным. Наиболее обычной формой ответа является краткая форма. Она начинается словами yes или no, за которыми следует подлежащее, выраженное соответствующим местоимением, и личная форма глагола:

Is Nick busy? - Yes, he is.

Is it a desk? - No, it isn't.

Специальный вопрос относится к одному члену предложения, поэтому всегда начинается с вопросительного слова, заменяющего тот член предложения, к которому он относится. За вопросительным словом следует личная форма глагола, а затем подлежащее предложения:

What's this? - It's a pen.

Where is she? - She is at home.

Альтернативный вопрос состоит из двух частей, соединенных союзом or.

Его первая часть строится по типу общего вопроса, а вторая представляет собой альтернативу к одному из членов первой части и присоединяется с помощью союза or:

Is it a pen or a pencil? - It's a pen.

Разделительный вопрос состоит из двух частей: утвердительного или отрицательного повествовательного предложения и краткого вопроса.

Этот тип вопроса употребляется в том случае, когда говорящий предполагает получить подтверждение высказывания, содержащегося в первой части предложения, или стремится уменьшить категоричность своего суждения.

К утвердительному предложению добавляется отрицательный вопрос, построенный по типу общего вопроса, а к отрицательному – утвердительный вопрос. Разделительный вопрос может соответствовать русским вопросам «не так ли?», «не правда ли?», «да?».

48

This is a map, isn't it?

This isn't a map, is it?

### **Используемая литература и Интернет-ресурсы**

- 1) Агабекян И.П. Английский язык – Изд.22-е, Ростов н/Д: Феникс,2013.-318с.
- 2) Агабекян И.П. Английский язык для ССУЗОВ : учеб.пособие. – М.: ТК Велби, Изд-во Проспект, 2011.- 280 с.
- 3) Агабекян И.П. Английский для менеджеров –Ростов н/Д: Феникс,2012.-416 с. )
- 4) Агабекян И.П. Деловой английский, Ростов–на Дону «Феникс»2011 г.- 239 с
- 5) Агабекян И.П., Коваленко П.И. Английский для технических ВУЗов.-Ростов - на-Дону.: Феникс,2011
- 6) Безкоровайная Г.Т., Соколова Н.И., Койринская Е.А., Лаврик Г.В. Planet of English: учебник английского языка для учреждений НПО и СПО – 2-е изд., стер.-М.: Издательский центр «Академия». 2013.-256 с.
- 7) Богацкий И.С., Дюканова Н.М.«Бизнес курс английского языка» Киев «Логос» 2011,- 349 с.
- 8) Голубев А.П., Балюк Н.В., Смирнова И.Б. Английский язык: Учебное пособие для студ. сред. проф. учеб. заведений. М.: Издательский центр «Академия», 2012. – 336 с.
- 9) Карпова Т.А. Английский для колледжей. Учебное пособие.-2-е изд. перераб. и доп. - М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2012 – 320 с.

- 10) Рыжков В.Д. Английский язык в бытовых и деловых ситуациях Калининград ФГУИПП Янтарный сказ 2011, - 528 с.
- 11) Тимановская Н.А. «Взгляд на англо-говорящие страны» Тула «Автограф» 2009.- 383 с.
- 12) Шелкова Т.Г., Лясецкая Л. А. Деловой английский -М.: Вече 2011

**Словари и справочники**

- 13) Мюллер В.К. Англо-русский словарь. – М.: РИПОЛ классик, 2013. – 736 с. – (Библиотека энциклопедических словарей)
- 14) Ощепкова В.В., Шустилова И.И. Краткий англо-русский лингвострановедческий словарь: Великобритания, США, Канада, Австралия, Новая Зеландия. –М.:Флинта: Наука.2012.–176 с.

**Интернет-ресурсы:**

- 15) [www.study.ru](http://www.study.ru)
- 16) [www.studyenglish.ru](http://www.studyenglish.ru)
- 17) [www.1september.r](http://www.1september.r)
- 18) <http://www.visitbritain.com>
- 19) <http://www.britannica.com>
- 20) [www.answers.com](http://www.answers.com)
- 21) <http://www.learn-english.ru>
- 22) <http://www.homeenglish.ru>
- 23) <http://www.belleenglish.com>
- 24) <http://www.english-at-home.com3>
- 25) <http://www.angl.by.ru/map.htm>

Инструкции к практической работе:

Упражнение 1. Прочитайте следующие слова и сгруппируйте их в 4 колонки по правилам чтения гласных букв в ударном слоге.

Rome, summer, China, art, spring, duty, try, well, bore, time, severe, term, spoke, store, parents, enter, tired, winter, whole, spire, plane, short, be, atmosphere, hard, supper, smoke, alert, fond, plan, burst, wish, farm, compare, came, corn, dirt, tree, human, hurt, fell, miss, North, fare, hope, satire.

Упражнение 2. Прочитайте и переведите текст.

First of all I want to tell you that my best friend's name is Irina and she is 15. She is the best person I have ever met.

A few words about her appearance. Her height is nearly 149 cm. But she'd like to be a bit taller. Well, she is not slim but she is not fat either.

Irina has a round face as everyone has, a bit long nose and big cheerful grey eyes. Her skin is a bit pale but she likes this fact, she doesn't like ruddy faces. She has no freckles as my friend Nina has. Her forehead is open. I think Irina has a charming smile.

Her hair isn't very short but it's not long either. It is straight and black. Irina has rich hair. I think that she looks like her father.

Irina is very active and creative, cheerful and curious. But the best thing is that she is reliable. We spend much time together. We go for a walk, we play tennis, watch TV, do things which we like.

I love my friend.

Упражнение 3. Прочитайте и переведите текст.

As you know people from different countries do not look the same. For example, people from countries such as Denmark, Norway and Sweden are usually tall. They have fair hair, blue eyes and a pale complexion.

Most people in Mediterranean countries such as Italy, Spain and Greece are rather short.

They have usually got black or dark brown wavy hair, brown eyes and light brown skin.

Most people from central and southern parts of Africa have got black curly hair and very dark skin.

They have also got dark brown eyes, full lips and a wide, flattish nose.

People from Arab countries such as Saudi Arabia, Iraq and Libya have usually got dark hair and dark brown eyes. They have also got dark skin.

The northern Chinese are quite short, with thick black hair and dark, slanting eyes. They have got a small nose and a yellowish complexion.

Those who live in hot countries wear light clothes like shorts, T-shirts and slippers. People from northern countries such as Canada, Russia and Finland wear too much clothes in winter – coats, hats, scarves, winter boots and other warm things.

In my opinion character does not depend on appearance. So, a very beautiful girl can be angry, nervous person who hates everybody and everything. But an ugly plump person can be really nice and friendly. It can be a good friend, who can always help you. So I advice everybody not to judge people by their appearance.

Эталоны ответов к заданиям практической работы: Эталоны к практической работе № 1

№ упражнения	Правильный ответ
1	I – Rome China duty try time spoke whole be smoke came, tree human hope II – summer spring well enter winter plane atmosphere supper plan fond wish fell miss

	<p>III – art term parents tired short hard burst alert farm corn dirt hurt North</p> <p>IV - bore severe store, spire compare fare satire</p>
2	<p>Прежде всего хочу сказать, что мою лучшую подругу зовут Иринаи ей 15 лет. Она лучший человек, которого я когда-либо встречал.</p> <p>Несколько слов о ее внешности. Ее рост около 149 см. Но она хотела бы быть немного выше. Ну, она не стройная, но и не толстая тоже.</p> <p>У Ирины круглое лицо, как у всех, немного длинный нос и большие веселые серые глаза. Ее кожа немного бледная, но ей нравится этот факт, она не любит румяные лица. У нее нет веснушек, как у моей подруги Нины. Ее лоб открыт. Мне кажется, у Ирины очаровательная улыбка.</p> <p>Волосы у нее не очень короткие, но и не длинные. Они прямые и черные. У Ирины густые волосы.</p> <p>Я думаю, что она похожа на отца.</p> <p>Ирина очень активная и творческая, жизнерадостная и любознательная. Но самое лучшее, что она надежна. Мы проводим много времени вместе. Мы гуляем, играем в теннис, смотрим телевизор, делаем то, что нам нравится. Я люблю свою подругу.</p>
3	<p>Как вы знаете, люди из разных стран не выглядят одинаково. Например, люди из таких стран, как Дания, Норвегия и Швеция, как правило, высокие. У них светлые волосы, голубые глаза и бледная кожа.</p> <p>Большинство людей в средиземноморских странах, таких как Италия, Испания и Греция, довольно низкие. У них обычно черные или темно-каштановые волнистые волосы, карие глаза и светло-коричневая кожа.</p> <p>Большинство людей из Центральной и южной частей Африки имеют черные вьющиеся волосы и очень темную кожу. У них темно- карие глаза, полные губы и широкий, плоский нос.</p> <p>Люди из арабских стран, таких как Саудовская Аравия, Ирак и Ливия, как правило, имеют темные волосы и темно-карие глаза. У них также темная кожа.</p> <p>Северные китайцы довольно невысокие, с густыми черными волосами и темными раскосыми глазами. У них маленький нос и желтоватый цвет лица.</p> <p>Те, кто живет в жарких странах носят легкую одежду, такую как шорты, футболки и тапочки. Люди из северных стран, таких как Канада, Россия и Финляндия, носят слишком много одежды зимой – пальто, шляпы, шарфы, зимние сапоги и другие теплые вещи.</p> <p>На мой взгляд, характер не зависит от внешности. Так, очень красивая девушка может быть злым, нервным человеком, который ненавидит всех и вся. А уродливый пухлый человек может быть очень милым и дружелюбным. Это может быть хорошим другом, который всегда вам помочь. Поэтому я советую всем не судить о людях по их внешности.</p>

Критерии оценки:

Оценка	Критерии оценки
Отлично	90-100% правильных ответов
Хорошо	70-89% правильных ответов
удовлетворительно	50-69% правильных ответов

Тема 1.2 Межличностные отношения дома, в учебном заведении, на работе.

Практическая работа №2.

Цели:

Образовательные результаты, заявленные в ФГОС СПО: ОК1-ОК9

Студент должен уметь:

У.1-У.3 знать: 3.1

Время: 75 мин.

Задачи практической работы: Совершенствовать умения переводить (со словарем) иностранные тексты, самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

Обеспеченность занятия:

тетрадь, ручка, англо-русский, русско-английский словарь.

Литература:

1. Агабекян И.П. Английский язык. / И.П. Агабекян. – Изд. 25-е, стер. – Ростов н/Д: Феникс, 2014. – 318 с. (Среднее профессиональное образование).
2. Безкорвайная Г. Т. Planet of English: учебник английского языка для учреждений СПО / Г.Т.Безкорвайная, Е.А. Койранская, Н.И. Соколова, Г.В.Лаврик- М.: 2014. – 256с.

другие источники:

1. Агабекян И.П., Английский язык для инженеров. Серия «Учебники и учебные пособия» / Агабекян И.П., Коваленко П.И. Ростов н/Д: «Феникс», 2012 – 320 с.
2. Англо-русский словарь.
3. Голубев А. П. Английский язык: учебник для студ. учреждений сред.проф. образования / А.П. Голубев, Балюк Н. В., Смирнова И. Б. - М.: 2013.

Краткие теоретические и учебно-методические материалы по практической работе:

1. Агабекян И.П. Английский язык – с. 64, 140-143, 106-110
2. Безкорвайная Г. Т. Planet of English – 13-17, 26-27

Вопросы для закрепления теоретического материала практической работы:

Лексический материал по теме:

- расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов, образованных на основе продуктивных способов словообразования.

Грамматический материал:

- модальные глаголы, их эквиваленты;
- предложения с оборотом there is/are;
- сложносочиненные предложения: бессоюзные и с союзами and, but.
- образование и употребление глаголов в Present, Past, Future Simple/Indefinite

Задания для практической работы.

Инструкции к практической работе: Упражнение 1.

Прочитайте, переведите текст:

## Relationship between parents and children

Everyone says that youth is probably the best time of our life. Being young means love, friendship and romance, new discoveries and so on. But we must know that for teenagers it is the most difficult time. That's why parents must help their children solve youth problems. It can really help construct good relationship between parents and children.

But in our modern life there is often a lack of communication between parents and their children.

Lack of the love and attention to children can make them unhappy.

As for me, I get on very well with my parents. Whenever I have problems with my friends or with my schoolwork, I know they are always there to listen and give advice. They have taught me a lot. They have got a lot of experience and they are always happy to share their knowledge with me. But sometimes my Mum and Dad seem to think I'm still a kid. When I go out with friends, I always have to be back home by ten o'clock and they call me on my mobile to check where I am. I have to ask permission for almost everything I do. It doesn't seem fair sometimes but I anyway love my parents very much and I think they are the kindest in the whole world.

In conclusion, the ability to solve or avoid family problems depends on children and parents. If the relationship between parents and children is based on love, mutual respect, and kindness, the family will be happy.

Упражнение 2. Дайте русские эквиваленты следующим словам и словосочетаниям: Being young means, solve youth problems, a lack of communication, attention to children, get on with smb, advice, to have got a lot of experience, to share knowledge, avoid problems.

Упражнение 3. Дайте английские эквиваленты следующим словам и словосочетаниям: молодежь, дружба, подросток, взаимоотношения между родителями и детьми, современная жизнь, разрешение, умение, зависеть, взаимоуважение, доброта.

Упражнение 4. Составьте 4 предложения на английском языке со словами и словосочетаниями из упражнения 3.

Упражнение 5. Верны ли данные утверждения:

1. Youth is probably the best time of our life.
2. For teenagers it is the most difficult time.
3. Parents mustn't help their children solve youth problems.
4. There is often a lack of communication between parents and their children.
5. Teenagers don't get on well with their parents.
6. Parents must check their children all time.
7. The ability to solve or avoid family problems depends on children and parents.

Эталоны ответов к заданиям практической работы: Эталоны к практической работе № 2

№ упражнения	Правильный ответ
1	Отношения между родителями и детьми Все говорят, что молодость-это, наверное, лучшее время в нашей жизни. Быть молодым означает любовь, дружбу и романтику, новые открытия и так далее. Но мы должны знать, что для подростков это самое трудное время. Вот почему родители должны помогать своим детям решать молодежные проблемы. Это может действительно помочь построить хорошие отношения между родителями и детьми.

	<p>Но в нашей современной жизни часто наблюдается недостаток общения между родителями и их детьми. Отсутствие любви и внимания к детям может сделать их несчастными.</p> <p>Что касается меня, то я очень хорошо ладил с родителями. Когда у меня есть проблемы с моими друзьями или с моей учебой, я знаю, что они всегда там, чтобы слушать и давать советы. Они многому меня научили. У них большой опыт и они всегда рады поделиться своими знаниями со мной. Но иногда мои мама и Папа, кажется, думают, что я все еще ребенок. Когда я выхожу с друзьями, я всегда должен быть дома к десяти часам, и они звонят мне на мобильный, чтобы проверить, где я. Мне приходится спрашивать разрешения почти на все, что я делаю. Иногда это кажется несправедливым, но я все равно очень люблю своих родителей, и я думаю, что они самые добрые во всем мире.</p> <p>В заключение отметим, что способность решать или избегать проблемы в семье зависит от детей и родителей. Если отношения между родителями и детьми, основаны на любви, взаимном уважении, и доброте, семья будет счастлива.</p>
2	<p>Being young means – быть молодым значит, solve youth problems – решать проблемы молодежи, a lack of communication – недостаток общения, attention to children – внимание к детям, get on with smb – ладить с кем либо, advice - совет, to have got a lot of experience – иметь большой опыт, to share knowledge – делиться знаниями, avoid problems – избегать проблем.</p>
3	<p>youth, friendship, teenager, relationship between parents and children, modern life, permission, ability, depend, mutual respect, kindness.</p>
4	<p>1. Youth is the most enjoyable time in all people's lives.- Молодость это самое увлекательное время в жизни всех людей.  2. We're all linked in friendship. - Всех нас объединяет дружба.  3. I was a teenager in Italy.- Я была подростком в Италии.  4. Modern life is based on information.- Современная жизнь базируется на информации.</p>
5	<p>1. Молодость, наверное, лучшее время в нашей жизни. - true  2. Для подростков это самое трудное время.- false  3. Родители не должны помогать своим детям решать проблемы молодежи. - true  4. Часто наблюдается недостаток общения между родителями и их детьми.- false  5. Подростки плохо ладят со своими родителями.- false  6. Родители должны постоянно проверять своих детей.- false  7. Способность решать или избегать проблемы в семье зависит от детей и родителей.- true</p>

Критерии оценки:

Оценка	Критерии оценки
Отлично	90-100% правильных ответов
Хорошо	70-89% правильных ответов
удовлетворительно	50-69% правильных ответов
Неудовлетворительно	Менее 50% правильных ответов

## Раздел 2

### Развивающий курс

Тема 2.1. Повседневная жизнь, условия жизни, учебный день, выходной день

Практическая работа №3.Цели:

Образовательные результаты, заявленные в ФГОС СПО: ОК1-ОК9

Студент должен уметь:

У.1-У.3 знать: 3.1

Время:70 мин.

Задачи практической работы: Совершенствовать умения переводить (со словарем) иностранные тексты, самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

Обеспеченность занятия:

тетрадь, ручка, англо-русский, русско-английский словарь.

Литература:

1. Агабекян И.П. Английский язык. / И.П. Агабекян. – Изд. 25-е, стер. – Ростов н/Д: Феникс, 2014. – 318 с. (Среднее профессиональное образование).
2. Безкоровайная Г. Т. Planet of English: учебник английского языка для учреждений СПО / Г.Т.Безкоровайная, Е.А. Койранская, Н.И. Соколова, Г.В.Лаврик- М.: 2014. – 256с.

другие источники:

1. Агабекян И.П., Английский язык для инженеров. Серия «Учебники и учебные пособия» / Агабекян И.П., Коваленко П.И. Ростов н/Д: «Феникс», 2012 – 320 с.
2. Англо-русский словарь.
3. Голубев А. П. Английский язык: учебник для студ. учреждений сред.проф. образования / А.П. Голубев, Балюк Н. В., Смирнова И. Б. - М.: 2013.

Краткие теоретические и учебно-методические материалы по практической работе:

1. Агабекян И.П. Английский язык – с. 47-50, 54-57
2. Безкоровайная Г. Т. Planet of English –с. 47-48, 84-85

Вопросы для закрепления теоретического материала практической работы:

Лексический материал по теме.

Грамматический материал:

- имя существительное: его основные функции в предложении; имена существительные во множественном числе, образованные по правилу, а также исключения.
- артикль: определенный, неопределенный, нулевой. Основные случаи употребления определенного и неопределенного артикля. Употребление существительных без артикля.

Задания для практической работы.

Инструкции к практической работе:

Упражнение 1. Раскройте скобки, употребите в нужном числе и согласуйте предложение при помощи глагола to be (где необходимо).

1. All the dirty (одежда)... in the washing machine.
2. (Эти деньги)... not mine. I can't take it.
3. The bad (новость)... that the train is delayed by an hour.
4. She got some (советов) ... from the tourist agency. (Они) ... very useful.

5.(Физика) ... her favorite subject.

Упражнение 2. Вставьте недостающие артикли a, an, the, где это необходимо. Если артикль не нужен, поставьте прочерк "-"

1. There is not \_\_\_ cupboard.
2. He was \_\_\_ first man who helped us.
3. It's such \_\_\_ brilliant idea, you are so clever!
4. There was nothing interesting in \_\_\_ magazine.
5. My friend is \_\_\_ programmer.
6. Is there \_\_\_ post office near \_\_\_ house you live in?
7. It is such \_\_\_ wonderful news!
8. There is no \_\_\_ marmalade left.
9. You'll find the index on \_\_\_ last page.
10. Your favorite toy is in \_\_\_ box.

Упражнение 3. Прочитайте, переведите текст. Напишите 8-10 предложений о своем выходном дне.

My Days off

I go to school five days a week, so I have two days off — Saturday and Sunday (I'm lucky, because some other pupils have the only one day off). During the week I am very busy, so I like to have a rest on weekend.

I am not an early riser and it is a rare Saturday or Sunday when I get up before 9 o'clock. I enjoy staying in bed, when I don't have to hurry anywhere.

We have late breakfast at 10 and watch TV. Usually we have something tasty: meat salad, fried potatoes, chicken, cake or pie

If the weather is fine, I usually do not stay indoors, I and my dog go outside. Often we go to the park and play there. If the weather is rainy and gloomy, I stay at home and watch TV, listen to the music, read the books. After dinner we go visit our grandparents or relatives, or just simply take a nap. Sometimes when my friends call me we go roller — blading near the Opera theatre. I like roller — blading very much, I think it is a lot of fun.

In the evenings I like to watch video and music programs. There is a big armchair in my room right beside the lamp with blue shade. If it is cold I like to sit there with cup of coffee and read.

Sometimes I do something special on weekends: go to an art exhibition, to the theatre, to the concert.

I always go to bed late on Sundays, and Monday morning is the nastiest thing through all the week. I like weekends very much, because I can rest and gain some energy for the next week.

Эталоны ответов к заданиям практической работы: Эталоны к практической работе № 3

№ упражнения	Правильный ответ
1	1. All the dirty clothes in the washing machine. 2. This money is not mine. I can't take it. 3. The bad news is that the train is delayed by an hour. 4. She got some advise from the tourist agency. It is very useful. 5. Physics is her favorite subject.
2	1. There is not a cupboard. 2. He was the first man who helped us. 3. It's such a brilliant idea, you are so clever! 4. There was nothing interesting in the magazine.

	<p>5. My friend is a programmer.          . Is there a post office near the house you live in?          7.It is such - wonderful news!          8.There is no - marmalade left. 9.You'll find the index on the last page.10.Your favorite toy is in the box.</p>
3	<p>Я хожу в школу пять дней в неделю, поэтому у меня есть два выходных дня — суббота и воскресенье (мне повезло, потому что у некоторых других учеников есть только один выходной день). В течение недели я очень занят, поэтому мне нравится отдыхать в выходные дни.</p> <p>Я не встаю рано, и редко когда в субботу или воскресенье я встаю до 9 часов. Я люблю оставаться в постели, когда мне не нужно никуда спешить.</p> <p>Мы поздно завтракаем, в 10 часов и смотрим телевизор. Обычно у нас есть что-то вкусное: мясной салат, жареная картошка, курица, торт или пирог.</p> <p>Если погода хорошая, я обычно не остаюсь в помещении, я иду на улицу с моей собакой. Мы часто ходим в парк и играем там. Если погода дождливая и мрачная, я остаюсь дома и смотрю телевизор, слушаю музыку, читаю книги. После ужина мы идем навестить наших бабушек и дедушек или родственников, или просто ложимся немного вздремнуть.</p> <p>Иногда, когда меня зовут друзья, мы катаемся на роликах возле Оперного театра. Мне очень нравится кататься на роликах, я думаю, что это очень весело.</p> <p>По вечерам я люблю смотреть видео и музыкальные программы.В моей комнате есть большое кресло рядом с лампой с синим абажуром. Если холодно, я люблю сидеть там с чашкой кофе и читать.</p> <p>Иногда по выходным я делаю что-то особенное: хожу на художественную выставку, в театр, на концерт. По воскресеньям я всегда ложусь спать поздно, а утро понедельника - самое отвратительное за всю неделю. Я очень люблю выходные, потому что могу отдохнуть и набраться сил на следующую неделю.</p>

Критерии оценки:

Оценка	Критерии оценки
Отлично	90-100% правильных ответов
Хорошо	70-89% правильных ответов
удовлетворительно	50-69% правильных ответов
Неудовлетворительно	Менее 50% правильных ответов

**Тема 2.2.** Здоровье, спорт, правила здорового образа жизни  
 Практическая работа №4.

Цели:

Образовательные результаты, заявленные в ФГОС СПО: ОК1-ОК9

Студент должен уметь:

У.1-У.3 знать: 3.1

Время:70 мин.

Задачи практической работы: Совершенствовать умения переводить (со словарем) иностранные тексты, самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

Обеспеченность занятия:

тетрадь, ручка, англо-русский, русско-английский словарь.

Литература:

1. Агабекян И.П. Английский язык. / И.П. Агабекян. – Изд. 25-е, стер. – Ростов н/Д: Феникс, 2014. – 318 с. (Среднее профессиональное образование).
2. Безкоровайная Г. Т. Planet of English: учебник английского языка для учреждений СПО / Г.Т.Безкоровайная, Е.А. Койранская, Н.И. Соколова, Г.В.Лаврик- М.: 2014. – 256с.

другие источники:

1. Агабекян И.П., Английский язык для инженеров. Серия «Учебники и учебные пособия» / Агабекян И.П., Коваленко П.И. Ростов н/Д: «Феникс», 2012 – 320 с.
2. Англо-русский словарь.
3. Голубев А. П. Английский язык: учебник для студ. учреждений сред.проф. образования / А.П. Голубев, Балюк Н. В., Смирнова И. Б. - М.: 2013.

Краткие теоретические и учебно-методические материалы по практической работе:

1. Агабекян И.П. Английский язык – с.38-45
2. Безкоровайная Г. Т. Planet of English –с.35-39

Вопросы для закрепления теоретического материала практической работы:

Лексический материал по теме.

Грамматический материал:

- числительные;
- система модальности;
- образование и употребление глаголов в Past, Future Simple/Indefinite.

Задания для практической работы.

Инструкции к практической работе:

Упражнение 1. Преобразуйте количественные числительные в порядковые.

Пример: one (один) – the first (первый), thirty (тридцать) – the thirtieth (тридцатый), sixty-four (шестьдесят-четыре) – the sixty-fourth (шестьдесят четвертый)

- 1) two
- 2) eighty-three
- 3) seven hundred and sixteen
- 4) twelve
- 5) eleven
- 6) twenty-five
- 7) ninety-six
- 8) thirty-eight
- 9) ten
- 10) two thousand and nine

Упражнение 2. Поставьте модальный глагол (can, may, must, should).

- 1) She .... play chess.

- 2) He ... play hockey.
- 3) They ... go to the tennis cort.
- 4) I .... open the window.
- 5) Children and adults ... walk a day.
- 6) Children ..... clean teeth every day.
- 7) Students ... do exercises in the gym..
- 8) You .... keep your body healthy.
- 9) Children .... listen to their parent`s advice.
- 10) They ..... be polite.

Упражнение 3. Раскройте скобки, употребляя глаголы в Present Simple, Past Simple или Future Simple.

1. He (to do) exercises every morning. He (to do) exercises yesterday morning. He (to do) exercises tomorrow morning.
2. I always (to go) to the football match once a month.
3. They (to enjoy) the film at the cinema yesterday evening.
4. How often you (to visit) your relatives?
5. We (not to have) much money but we (to spend) a good time in London last month.
6. She always (to do) all the shopping in the family.
7. Two years ago they (to be) rich but now they (to be) poor.
8. You (to be) happy in your new flat?
9. When the soup (to be) ready?
10. I (to like) my parents, so I often (to do) what they (to want).

Упражнение 4. Вставьте пропущенные слова.

1. People all over the world are fond .... sports and games.
2. Many people do sports ..... their personal initiative.
3. Physical culture is a compulsory subject a... schools and colleges.
4. I get a real joy taking part ... competitions or simply playing ... my friends.
5. Many Englishmen go in for ..... and .....
6. Sport is an..... part of English life.

Упражнение 5. Соедините начало и конец данных английских пословиц:

- |                                   |  |
|-----------------------------------|--|
| 1. Health is                      | a. better than a cure                    |
| 2. An apple a day                 | b. catches the worm                      |
| 3. Early to bed and early to rise | c. keeps the doctor away                 |
| 4. The early bird                 | d. in a sound body                       |
| 5. A sound mind                   | e. makes a man healthy, wealthy and wise |

Эталоны ответов к заданиям практической работы: Эталоны к практической работе № 4

№ упражнения	Правильный ответ
1	1. the second 2. the eighty-third 3. the seven hundred and sixteenth

	<p>4. the twelfth</p> <p>5. the eleventh</p> <p>6. the twenty-fifth</p> <p>7. the ninety-sixth</p> <p>8. the thirty-eighth</p> <p>9. the tenth</p> <p>10. the two thousand and ninth</p>
2	<p>1) She can play chess.</p> <p>2) He can play hockey.</p> <p>3) They may go to the cinema.</p> <p>4) I may open the window.</p> <p>5) Children and adults must clean their teeth twice a day.</p> <p>6) Children must go to school.</p> <p>7) English learners must learn English words every day.</p> <p>8) You should keep your room tidy. (keep tidy — держать в порядке)</p> <p>9) Children should listen to their parent`s advice.</p> <p>10) They should be polite.</p>
3	<p>He does exercises every morning. He did exercises yesterday morning. He will do exercises tomorrow morning.</p> <p>2. I always go to the football match once a month.</p> <p>3. They enjoyed the film at the cinema yesterday evening.</p> <p>4. How often do you visit your relatives?</p> <p>5. We haven`t much money but we spent a good time in London last month.</p> <p>6. She always does all the shopping in the family.</p> <p>7. Two years ago they were rich but now they are poor.</p> <p>8. Are you happy in your new flat?</p> <p>9. When is the soup ready?</p> <p>10. I like my parents, so I often do what they want.</p>
4	<p>1. People all over the world are fond of sports and games.</p> <p>2. Many people do sports on their personal initiative.</p> <p>3. Physical culture is a compulsory subject at schools and colleges.</p> <p>I get a real joy taking part in competitions or simply playing with my friends.</p> <p>5. Many Englishmen go in for cricket and football.</p> <p>6. Sport is an important part of English life</p>
5	<p>1. Health is better than a cure.</p> <p>2. An apple a day keeps the doctor away.</p> <p>3. Early to bed and early to rise makes a man healthy, wealthy and wise.</p> <p>5. The early bird catches the worm.</p> <p>6. A sound mind in a sound body.</p>

Критерии оценки:

Оценка	Критерии оценки
Отлично	90-100% правильных ответов
Хорошо	70-89% правильных ответов
удовлетворительно	50-69% правильных ответов
Неудовлетворительно	Менее 50% правильных ответов

## Тема 2.3. Город, деревня, инфраструктура

Практическая работа №5.

Цели:

Образовательные результаты, заявленные в ФГОС СПО: ОК1-ОК9

Студент должен уметь:

У.1-У.3 знать: 3.1

Время: 70 мин.

Задачи практической работы: Совершенствовать умения переводить (со словарем) иностранные тексты, самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

Обеспеченность занятия:

тетрадь, ручка, англо-русский, русско-английский словарь.

Литература:

1. Агабекян И.П. Английский язык. / И.П. Агабекян. – Изд. 25-е, стер. – Ростов н/Д: Феникс, 2014. – 318 с. (Среднее профессиональное образование).
2. Безкоровайная Г. Т. Planet of English: учебник английского языка для учреждений СПО / Г.Т.Безкоровайная, Е.А. Койранская, Н.И. Соколова, Г.В.Лаврик- М.: 2014. – 256с.

другие источники:

1. Агабекян И.П., Английский язык для инженеров. Серия «Учебники и учебные пособия» / Агабекян И.П., Коваленко П.И. Ростов н/Д: «Феникс», 2012 – 320 с.
2. Англо-русский словарь.
3. Голубев А. П. Английский язык: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / А.П. Голубев, Балюк Н. В., Смирнова И. Б. - М.: 2013.

Краткие теоретические и учебно-методические материалы по практической работе:

1. Агабекян И.П. Английский язык – с. 106-110
2. Безкоровайная Г. Т. Planet of English – с.13-17, 130-131, 142-143

Вопросы для закрепления теоретического материала практической работы:

Лексический материал по теме.

Грамматический материал:

- образование и употребление глаголов в Present, Past, Future Simple/Indefinite.

Задания для практической работы.

Инструкции к практической работе:

Упражнение 1. Прочитайте, переведите текст..

THE CAPITAL OF OUR COUNTRY — MOSCOW

Moscow is the capital of Russia. It is the main economic, political, educational and cultural center of our country.

In Moscow there are most important state institutions. The Parliament and the Government of Russia are seated here as well as the President.

Moscow is a modern mega polis. With over 10 million people it is one of the most populated in the world. It is also one of the largest with the surface of 880 sq km.

Moscow has a long history. It was founded over 800 years ago by Grand Duke Yury Dolgoruki in 1147. In the beginning it was a rather unimportant town, but year after year it grew

into a significant city when, finally, in the 16th century it became the capital of the country. For the period from 1712 to 1917 the capital was moved to St Petersburg.

Moscow is situated on the Moskva river, which flows through the whole city.

The heart of the city, the Kremlin, is the city inside the city. It was built in the 12th century. There are many churches and museums inside the Kremlin as well as various governmental institutions. The Kremlin is a real masterpiece of architecture.

On the territory of the Kremlin there are the Tsar-cannon and the Tsar-bell which have never been actually used.

There are also many museums and galleries in Moscow holding masterpieces of fine arts. In Moscow, there are many theatres of world level.

Moscow is also a scientific city. Moscow State University is the oldest and the most important in Russia. It was founded by famous Russian scientist Mikhail Lomonosov in 18th century.

Moscow is a magnificent city. Упражнение 2.

ОТВЕТЬТЕ НА ВОПРОСЫ:

1. What is the capital of Russia?
2. How large is the population of Moscow?
3. When Moscow was founded?
4. By whom Moscow was founded?
5. When the Kremlin was build?
6. When Moscow did become the capital of Russia?
7. What can you see on the territory of the Kremlin?

Упражнение 3. Заполните пропуски, употребляя глаголы в Present Simple, Past Simple или Future Simple.

1. Moscow is the main ....., ....., ..... and ..... centre of our country.
2. Moscow is a modern .....
3. For the period from .... to ..... the capital was moved to .....
4. Moscow is situated on the ....
5. The heart of the city is the Kremlin.
6. The Kremlin is a real .... of .....
7. Moscow State University was founded by .... ... in .....

Упражнение 4. Выберите правильный вариант ответа:

1. Moscow was founded over ..... years ago.  
a. 700 b. 800 c. 600
2. Moscow is also one of the largest with the surface of .... sq km.a.  
790 b. 870 c. 880
3. Moscow State University is .... in Russia.  
a. the most important b. more important c. much important
4. The Parliament and the Government of Russia are seated in Moscow as well as the .....  
a. Prime-minister b. President c. State Duma
5. The heart of the city, the Kremlin, is the city ..... the city.  
a. inside b. outside c. round
6. Moscow State University was founded by famous Russian ....a.  
architect b. scientist c. engineer
7. Moscow is one of .... in the world.  
a. much populated b. more populated c. the most populated

Эталоны ответов к заданиям практической работы: Эталоны к практической работе № 5

№ упражнения	Правильный ответ
1	<p><b>СТОЛИЦА НАШЕЙ СТРАНЫ-МОСКВА</b></p> <p>Москва-столица России. Это главный экономический, политический, образовательный и культурный центр нашей страны.</p> <p>В Москве есть важнейшие государственные учреждения. Здесь заседают парламент и Правительство России, а также Президент.</p> <p>Москва-это современный мегаполис. С более чем 10 миллионов человек он является одним из самых населенных в мире. Он также является одним из крупнейших с площадью 880 кв. км.</p> <p>У Москвы долгая история. Он был основан более 800 лет назад великим князем Юрием Долгоруким в 1147 году. Вначале это был довольно небольшой город, но год за годом он превращался в значительный город, когда, наконец, в 16 веке он стал столицей страны. На период с 1712 по 1917 год столица была перенесена в Санкт- Петербург.</p> <p>Москва расположена на Москве-реке, которая протекает через весь город. Сердце города, Кремль, это город внутри города. Он был построен в 12 веке. В Кремле есть много церквей и музеев, а также различные государственные учреждения. Кремль - настоящий шедевр архитектуры.</p> <p>На территории Кремля находятся Царь-пушка и Царь-колокол, которые фактически никогда не использовались.</p> <p>В Москве также много музеев и галерей, где хранятся шедевры изобразительного искусства.</p> <p>В Москве много театров мирового уровня.</p> <p>Москва – также научный город. Московский государственный университет - старейший и самый важный в России. Он был основан известным русским ученым Михаилом Ломоносовым в 18 веке.</p> <p>Москва - великолепный город.</p>
2	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. The capital of Russia is Moscow.</li> <li>2. The population of Moscow is over 10 million people.</li> <li>3. It was founded over 800 years ago, in 1147.</li> <li>4. Moscow was founded by Grand Duke Yuri Dolgoruki.</li> <li>5. It was built in the 12th century.</li> <li>6. In the 16th century it became the capital of the country.</li> <li>7. On the territory of the Kremlin there are the Tsar-cannon and the Tsar-bell.</li> </ol>
3	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Moscow is the main economic, political, educational and cultural center of our country.</li> <li>2. Moscow is a modern mega polis.</li> <li>3. For the period from 1712 to 1917 the capital was moved to St Petersburg.</li> <li>4. Moscow is situated on the Moskva river.</li> <li>5.The heart of the city is the Kremlin.</li> <li>6. The Kremlin is a real masterpiece of architecture.</li> <li>7. Moscow State University was founded by by famous Russian scientist Mikhail Lomonosov in 18th century.</li> </ol>
4	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Moscow was founded over ..... years ago.</li> </ol>

	b. 800 . Moscow is also one of the largest with the surface of .... sq km.c. 880 . Moscow State University is .... in Russia.a. the most important 4. The Parliament and the Government of Russia are seated in Moscow as well as the ..... b. President 5. The heart of the city, the Kremlin, is the city.....the city. a. inside 6. Moscow State University was founded by famous Russian .... b. scientist 7. Moscow is one of .... in the world. c. the most populated
--	---

Критерии оценки:

Оценка	Критерии оценки
Отлично	90-100% правильных ответов
Хорошо	70-89% правильных ответов
удовлетворительно	50-69% правильных ответов
Неудовлетворительно	Менее 50% правильных ответов

## Тема 2.4. Досуг

Практическая работа №6.Цели:

Образовательные результаты, заявленные в ФГОС СПО: ОК1-ОК9

Студент должен уметь:

У.1-У.3 знать: 3.1

Время:70 мин.

Задачи практической работы: Совершенствовать умения переводить (со словарем) иностранные тексты, самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

Обеспеченность занятия:

тетрадь, ручка, англо-русский, русско-английский словарь.

Литература:

1. Агабекян И.П. Английский язык. / И.П. Агабекян. – Изд. 25-е, стер. – Ростов н/Д: Феникс, 2014. – 318 с. (Среднее профессиональное образование).
2. Безкоровайная Г. Т.Planet of English: учебник английского языка для учреждений СПО / Г.Т.Безкоровайная, Е.А. Койранская, Н.И. Соколова, Г.В.Лаврик- М.: 2014. – 256с.

другие источники:

1. Агабекян И.П., Английский язык для инженеров. Серия «Учебники и учебные пособия» / Агабекян И.П., Коваленко П.И. Ростов н/Д: «Феникс», 2012 – 320 с.
2. Англо-русский словарь.

3. Голубев А. П. Английский язык: учебник для студ. учреждений сред.проф. образования / А.П. Голубев, Балюк Н. В., Смирнова И. Б. - М.: 2013.

Краткие теоретические и учебно-методические материалы по практической работе:

1. Агабекян И.П. Английский язык – с. 106-110
2. Безкорвайная Г. Т. Planet of English –с.210-211

Вопросы для закрепления теоретического материала практической работы:

Лексический материал по теме.

Грамматический материал:

- образование и употребление глаголов в Present, Past, Future Simple/Indefinite,
- использование глаголов в Present Simple/Indefinite для выражения действий в будущем
- придаточные предложения времени и условия (if, when).

Задания для практической работы.

Инструкции к практической работе:

Упражнение 1. Соотнесите слова и выражения:

1. leisure
2. spare time
3. go out
4. stay-at-home
5. favourite occupation
6. hobby
7. entertain
8. entertainment
9. enjoy oneself (have a good time)
10. enjoy smth

- a. свободное время
- b. хобби
- c. развлекать
- d. получить удовольствие от...
- e. досуг
- f. любимое занятие
- g. развлечение, увеселение, представление
- h. хорошо провести время
- i. сосед
- j. бывать в обществе, проводить время вне дома

Упражнение 2. Прочитайте, переведите текст.

Leisure time

Everybody sometimes has a free time. Somebody prefers only to sleep in their leisure time, but most of us prefer to do a great number of interesting things. It may be reading, various types of sport games, watching TV, listening to music and so on. If we have a few days or a week we prefer to go to the attractive places. Many people think that pupils and students have too much leisure time, but in my opinion, they are wrong. We are very busy. Many pupils have six or seven lessons a day and go to school five or six days a week. Even during weekend we learn our lessons. And we just have no time to go somewhere. Some of us work after school or institute. As for me my free time is devoted to reading. I like to read books about other countries, another times and another worlds. Also I read books about history of our country. Besides reading I like to do physical

exercises. I and my school friends often gather after lessons and play basketball, football or other active games. But my favourite hobby is travelling. Usually I travel in summer and often it is a trip to the south, to the warm sea. I think all people must have other occupations besides their basic work, because it extends the boundaries of the familiar world and teaches us something new about people and things.

Упражнение 3. Найдите в тексте русские эквиваленты следующих слов и выражений, запишите их::

Free time, leisure time, to prefer, to do things, weekend, gather, favourite hobby, occupation, boundary, to be devoted to, to the south, familiar world.

Упражнение 4. Ответьте на вопросы:

- 1) What do people prefer to do in their free time?
- 2) Do pupils and students have much leisure time?
- 3) Why are they very busy?
- 4) How do you spend your free time?

Эталоны ответов к заданиям практической работы: Эталоны к практической работе № 6

№ упражнения	Правильный ответ
1	1. leisure - а. свободное время 2. spare time - е. досуг 3. go out - j. бывать в обществе, проводить время вне дома 4. stay-at-home - i. домосед 5. favourite occupation - f. любимое занятие 6. hobby - b. хобби 7. entertain - с. развлекать 8. entertainment - g. развлечение, увеселение, представление 9. enjoy oneself (have a good time) - h. хорошо провести время 10. enjoy smth - d. получить удовольствие от...
2	Свободное время У каждого иногда есть свободное время. Кто-то предпочитает только спать в свободное время, но большинство из нас предпочитают делать огромное количество интересных вещей. Это может быть чтение, различные виды спортивных игр, просмотр телевизора, прослушивание музыки и так далее. Если у нас есть несколько дней или неделя, мы предпочитаем ходить в привлекательные места. Многие думают, что у школьников и студентов слишком много свободного времени, но на мой взгляд, они ошибаются. Мы очень заняты. Многие ученики имеют шесть или семь уроков в день и ходят в школу пять или шесть дней в неделю. Даже в выходные мы учим уроки. И у нас просто нет времени куда-то идти. Некоторые из нас работают после школы или института. Что касается меня, то мое свободное время посвящено чтению. Я люблю читать книги о других странах, других временах и других мирах. Также я читаю книги об истории нашей страны. Кроме чтения я люблю делать физические упражнения. Я и мои школьные друзья часто собираются после уроков и играют в баскетбол, футбол или другие активные игры. Но мое любимое хобби-путешествия. Обычно я путешествую летом и часто это поездка на юг, к теплему морю. Я думаю, что все люди должны иметь другие занятия, кроме своей основной работы, потому что

	это расширяет границы знакомого мира и учит нас чему-то новому о людях и вещах.
3	Free time - Свободное время leisure time - свободное время to prefer - отдавать предпочтение, предпочитать to do things - делать дела weekend - выходные gather - собирать favourite hobby - любимое хобби occupation - занятие boundary - граница to be devoted to - быть преданным to the south - к югу familiar world - знакомый мир
4	1) What do people prefer to do in their free time? - Somebody prefers only to sleep in their leisure time, but most of us prefer to do a great number of interesting things. 2) Do pupils and students have much leisure time? - It may be reading, various types of sport games, watching TV, listening to music and so on. 3) Why are they very busy? - Many pupils have six or seven lessons a day and go to school five or six days a week. Even during weekend they learn their lessons. Some of them work after school or institute. 4) How do you spend your free time? - My free time is devoted to reading.

Критерии оценки:

Оценка	Критерии оценки
Отлично	90-100% правильных ответов
Хорошо	70-89% правильных ответов
удовлетворительно	50-69% правильных ответов
Неудовлетворительно	Менее 50% правильных ответов

## Тема 2.5. Новости, средства массовой информации

Практическая работа №7. Цели:

Образовательные результаты, заявленные в ФГОС СПО: ОК1-ОК9

Студент должен уметь:

У.1-У.3 знать: 3.1

Время: 70 мин.

Задачи практической работы: Совершенствовать умения переводить (со словарем) иностранные тексты, самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

Обеспеченность занятия:

тетрадь, ручка, англо-русский, русско-английский словарь.

Литература:

1. Агабекян И.П. Английский язык. / И.П. Агабекян. – Изд. 25-е, стер. – Ростов н/Д: Феникс, 2014. – 318 с. (Среднее профессиональное образование).

2. Безкорвайная Г. Т. Planet of English: учебник английского языка для учреждений СПО / Г.Т.Безкорвайная, Е.А. Койранская, Н.И. Соколова, Г.В.Лаврик- М.: 2014. – 256с.

другие источники:

1. Агабекян И.П., Английский язык для инженеров. Серия «Учебники и учебные пособия» / Агабекян И.П., Коваленко П.И. Ростов н/Д: «Феникс», 2012 – 320 с.
2. Англо-русский словарь.
3. Голубев А. П. Английский язык: учебник для студ. учреждений сред.проф. образования / А.П. Голубев, Балюк Н. В., Смирнова И. Б. - М.: 2013.

Краткие теоретические и учебно-методические материалы по практической работе:

1. Агабекян И.П. Английский язык – с. 25-31, 210-212
2. Безкорвайная Г. Т. Planet of English – 186-189

Вопросы для закрепления теоретического материала практической работы:

Лексический материал по теме.

Грамматический материал:

- образование и употребление глаголов в Present Continuous/Progressive, Present Perfect;
- местоимения: указательные (this/these, that/those) с существительными и без них, личные, притяжательные, вопросительные, объектные.

Задания для практической работы.

Инструкции к практической работе:

Упражнение 1. Соотнесите слова и выражения: 1.mass media

2.to meet eminent people 3.to shape

public opinion 4.means of communication

5.to influence audience advertising 6.public relations

7.to play a crucial role in smth 8.forming public opinion

9.to be made up of smth

10.newsgathering

11.to provide news output 12.to force

attention to smth 13.to build up a public image

14.capacity to act autonomously

15.impartial

- a) средства массовой информации
- b) формировать общественное мнение
- c) реклама оказывает влияние на аудиторию
- d) сбор новостей

i) обеспечивать выпуск новостей

f) средства связи

g) привлекать внимание к чему-либо

h) состоять из чего-либо

i) встречаться с выдающимися людьми

j) способность к самостоятельным действиям

- к) играть решающую роль в чем-либо
- л) объективный, беспристрастный
- м) связи с общественностью
- н) формировать общественное мнение
- о) создавать имидж

Упражнение 2. Прочитайте, переведите текст.

#### MASS MEDIA

To live in the modern world is impossible without expanding your knowledge in all spheres. There are several ways of communicating the world of individuals-mass media, books, travelling, museums, meeting eminent people. Of all the existing ways, there are two which are the easiest; those are mass media and travelling. It's not a secret the different media are used to communicate news and entertainment. They include print media and electronic media.

Mass media play an important role in our life. They are usually defined by encyclopedias as any of the means of communication, such as radio, television, newspapers, magazines, etc. that reach and influence a very large audience, at least as large as the whole population of a nation.

I believe mass media are so influential because they can be used for various purposes: popularization, education, entertainment etc.

Mass media play a crucial role in forming public opinion. But how much do the media influence the modern society? Early critiques suggested that the media destroys the individual's capacity to act autonomously. Later studies, however, suggest a more complex interaction between the media and society. People actively interpret and evaluate the media and the information it provides.

Упражнение 3. Дополните слова, первые буквы слов уже даны:

*e-mail, image, postman, television, radio, post, newspapers, Internet, , electronic, messages.*

The mass media refers to the people and organizations that provide news and i... (1) for the public. Until recently these were mainly n.....(2), t.....(3), and r... (4). Today, computers play a very big part. The I.....(5) is a computer system that allows millions of people around the world to receive and exchange information about almost everything. Ordinary post has been taken over by e.....(6) which stands for e.....(7) mail because it is sent m.....(8) to each other quickly and cheaply. Ordinary p.....(9) is now referred to as -snail-mail and one wonders if the p... (10) is a job in danger of extinction!

Упражнение 4. Переведите на английский язык:

1. Средства массовой информации - это средства коммуникации, такие как радио, телевидение, газеты, журналы, которые создают очень большую аудиторию.
2. Средства массовой информации играют ведущую роль в формировании общественного мнения.
3. Они доносят до людей информацию о мире.
4. Они также воспроизводят созданный современным обществом его собственный имидж.
5. Они создают аудиторию, которая поддерживает их в финансовом отношении.

Эталоны ответов к заданиям практической работы: Эталоны к практической работе № 7

№ упражнения	Правильный ответ
1	1. mass media - а) средства массовой информации 2. to meet eminent people - и) встречаться с выдающимися людьми

	<p>3.to shape public opinion - b) формировать общественное мнение  4.means of communication - f) средства связи  5.to influence audience advertising - c) реклама оказывает влияние на аудиторию  6.public relations - m) связи с общественностью  7.to play a crucial role in smth - k) играть решающую роль в чем-либо  8.forming public opinion - n) формировать общественное мнение  9.to be made up of smth - h) состоять из чего-либо  10.newsgathering - d) сбор новостей  11.to provide news output - i) обеспечивать выпуск новостей  12.to force attention to smth - g) привлекать внимание к чему-либо  13.to build up a public image - o) создавать имидж  14.capacity to act autonomously - j) способность к самостоятельным действиям  15.impartial - l) объективный, беспристрастный</p>
2	<p><b>СРЕДСТВА МАССОВОЙ ИНФОРМАЦИИ</b>  Жить в современном мире невозможно без расширения своих знаний во всех сферах. Существует несколько способов общения с миром людей - средства массовой информации, книги, путешествия, музеи, встречи с выдающимися людьми. Из всех существующих способов есть два, которые являются самыми легкими, это средства массовой информации и путешествия. Это не секрет, что различные средства массовой информации используются для передачи новостей и развлечений. К ним относятся печатные и электронные носители информации.  Средства массовой информации играют важную роль в нашей жизни. Они обычно определяются энциклопедиями как любые средства коммуникации, такие как радио, телевидение, газеты, журналы и т. д. они охватывают и влияют на очень большую аудиторию, по крайней мере, такую же большую, как и все население страны.  Я считаю, что средства массовой информации настолько влиятельны, что они могут быть использованы для различных целей: пропаганды, образования, развлечений и т. д.  Средства массовой информации играют решающую роль в формировании общественного мнения. Но насколько СМИ влияют на современное общество? Ранние критики предполагали, что средства массовой информации разрушают способность человека действовать самостоятельно. Более поздние исследования, однако, предполагают более сложное взаимодействие между СМИ и обществом. Люди активно интерпретируют и оценивают средства массовой информации и информацию, которую они предоставляют.</p>
3	<p>The mass media refers to the people and organizations that provide news and image(1) for the public. Until recently these were mainly newspapers(2), television (3), and radio(4). Today, computers play a very big part. The Internet.(5) is a computer system that allows millions of people around the world to receive and exchange information about almost everything. Ordinary post has been taken over by e-mail(6) which stands for electronic(7) mail because it is sent messages(8) to each other quickly and cheaply. Ordinary post(9) is now referred to as -snail-mail and one wonders if the postman(10) is a job in danger of extinction!</p>
4	<p>1. The mass media are the means of communication, such as radio, television, newspapers, magazines, which create a very large audience.</p>

	2. The mass media play a leading role in shaping public opinion. 3. They convey information about the world to people. 4. They also reproduce the image created by modern society. 5. They create an audience that supports them financially.
--	--

Критерии оценки:

Оценка	Критерии оценки
Отлично	90-100% правильных ответов
Хорошо	70-89% правильных ответов
удовлетворительно	50-69% правильных ответов
Неудовлетворительно	Менее 50% правильных ответов

## Тема 2.6. Природа и человек (климат, погода, экология)

Практическая работа №8. Цели:

Образовательные результаты, заявленные в ФГОС СПО: ОК1-ОК9

Студент должен уметь:

У.1-У.3 знать: 3.1

Время: 70 мин.

Задачи практической работы: Совершенствовать умения переводить (со словарем) иностранные тексты, самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

Обеспеченность занятия:

тетрадь, ручка, англо-русский, русско-английский словарь.

Литература:

1. Агабекян И.П. Английский язык. / И.П. Агабекян. – Изд. 25-е, стер. – Ростов н/Д: Феникс, 2014. – 318 с. (Среднее профессиональное образование).
2. Безкорвайная Г. Т. Planet of English: учебник английского языка для учреждений СПО / Г.Т.Безкорвайная, Е.А. Койранская, Н.И. Соколова, Г.В.Лаврик- М.: 2014. – 256с.

другие источники:

1. Агабекян И.П., Английский язык для инженеров. Серия «Учебники и учебные пособия» / Агабекян И.П., Коваленко П.И. Ростов н/Д: «Феникс», 2012 – 320 с.
2. Англо-русский словарь.
3. Голубев А. П. Английский язык: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / А.П. Голубев, Балюк Н. В., Смирнова И. Б. - М.: 2013.

Краткие теоретические и учебно-методические материалы по практической работе: 1.

1. Агабекян И.П. Английский язык – с. 77-79, 101-102, 152, 125-126
2. Безкорвайная Г. Т. Planet of English -104-105, 222-223

Вопросы для закрепления теоретического материала практической работы:

Лексический материал по теме.

Грамматический материал:

- сложноподчиненные предложения с союзами because, so, if, when, that, that is;
- понятие согласования времен и косвенная речь.

- неопределенные местоимения, производные от some, any, no, every.
- имена прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образованные по правилу, а также исключения.
- наречия в сравнительной и превосходной степенях, неопределенные наречия, производные от some, any, every.

Задания для практической работы.

Инструкции к практической работе:

Упражнение 1. Образуйте сложное предложение, соединив два простых предложения подходящим союзом -and – but – or – so – because (возможны несколько вариантов).

- 1) It rained yesterday. We stayed at home.
- 2) They've got a nice house. They haven't got a garden.
- 3) Our neighbors were very poor. They never asked for help.
- 4) We opened the window. It was too hot inside.
- 5) The sea was cold. We didn't go swimming.

Упражнение 2. Поставьте прилагательное в правильную форму

- 1) A whale is (big) and (havy) than an elephant.
- 2) In winter the days are (short) and nights are (long).
- 3) What is (dangerous) animal on the planet?
- 4) You chose (effective) solution to this problem.
- 5) It is (easy) to swim in the sea than in the river.
- 6) I have recently visited one of (beautiful) places in our country.
- 7) January is (cold) month of the year.

Упражнение 3. Выберите правильный вариант степени сравнения наречий, дополните предложения:

1. Alisa smiles even (most brightly / more brightly) than the sun.
2. The new teacher explains the rules (more completely / completely) than our book.
3. Jack arrived (latest / most late) at the airport.
4. Jillian usually climbs (highest /higher) of all the other climbers in her group.
5. Andrew is speaking even (more louder / louder ) than usual.
6. Of all two, Mike runs (fastest / faster).

Упражнение 4. Переведите текст на английский язык.

Наш мир чудесен. Земля поддерживает все формы жизни: человека, птиц, зверей, насекомых, рыб. Но многим людям нет дела до (don't mind) красоты природы (природной красоты). Они бросают мусор на пляжах и упаковку на улицах. Люди не заботятся об окружающей среде. Они вырубают леса (cut down), загрязняют места обитания животных. В результате (As a result) животные погибают. Заводы и фабрики загрязняют воздух и воду (with) химическими отходами. Загрязнение очень опасно для человека, дикой природы и окружающей среды. Ученые предсказывают международную катастрофу. Мы должны заботиться о природе и о себе.

Эталоны ответов к заданиям практической работы: Эталоны к практической работе № 8

№	Правильный ответ
---	------------------

упражнения	
1	<p>1) It rained yesterday, so we stayed at home. (Вчера шел дождь, поэтому мы остались дома.)</p> <p>2) They've got a nice house but they haven't got a garden. (У них красивый дом, но нет сада.)</p> <p>3) Our neighbors were very poor but they never asked for help. (Наши соседи были очень бедны, но никогда не просили о помощи.)</p> <p>4) We opened the window because it was too hot inside. (Мы открыли окно, потому что внутри было слишком жарко.)</p> <p>5) The sea was cold so/and we didn't go swimming. (Море было холодным, поэтому/и мы не пошли плавать.)</p>
2	<p>1) Кит больше и тяжелее чем слон. A whale is bigger and heavier than an elephant.</p> <p>2) Зимой дни короче, а ночи длиннее. In winter the days are shorter and nights are longer.</p> <p>3) Какое самое опасное животное на планете? What is the most dangerous animal on the planet?</p> <p>4) Вы выбрали наименее эффективное решение этой проблемы. You chose the least effective solution to this problem.</p> <p>5) В море плавать легче, чем в реке. It is easier to swim in the sea than in the river.</p> <p>6) Я недавно посетил одно из самых красивых мест в нашей стране. I have recently visited one of the most beautiful places in our country.</p> <p>7) Январь – самый холодный месяц в году. January is the coldest month of the year.</p>
3	<p>1. Alisa smiles even more brightly than the sun.</p> <p>2. The new teacher explains the rules more completely than our book.</p> <p>3. Jack arrived latest at the airport.</p> <p>4. Jillian usually climbs highest of all the other climbers in her group.</p> <p>5. Andrew is speaking even more louder than usual.</p> <p>6. Of all two, Mike runs faster.</p>
4	<p>Our world is wonderful. The earth supports all forms of life: humans, birds, animals, insects, fish. But many people do not mind about the beauty of nature. They throw garbage on the beaches and packaging on the streets. People don't care about the environment. They cut down forests, pollute the habitats of animals. As a result animals die. Plants and factories pollute air and water with chemical waste. Pollution is very dangerous for humans, wildlife and the environment. Scientists predict an international catastrophe.</p> <p>We must take care of nature and ourselves.</p>

Критерии оценки:

Оценка	Критерии оценки
Отлично	90-100% правильных ответов
Хорошо	70-89% правильных ответов
удовлетворительно	50-69% правильных ответов
Неудовлетворительно	Менее 50% правильных ответов

**Тема 2.7. Образование в России и за рубежом, среднее профессиональное образование.**  
**Практическая работа №9. Цели:**

Образовательные результаты, заявленные в ФГОС СПО: ОК1-ОК9

Студент должен уметь:

У.1-У.3 знать: 3.1

Время: 70 мин.

Задачи практической работы: Совершенствовать умения переводить (со словарем) иностранные тексты, самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

Обеспеченность занятия:

тетрадь, ручка, англо-русский, русско-английский словарь.

Литература:

1. Агабекян И.П. Английский язык. / И.П. Агабекян. – Изд. 25-е, стер. – Ростов н/Д: Феникс, 2014. – 318 с. (Среднее профессиональное образование).
2. Безкоровайная Г. Т. Planet of English: учебник английского языка для учреждений СПО / Г.Т.Безкоровайная, Е.А. Койранская, Н.И. Соколова, Г.В.Лаврик- М.: 2014. – 256с.

другие источники:

1. Агабекян И.П., Английский язык для инженеров. Серия «Учебники и учебные пособия» / Агабекян И.П., Коваленко П.И. Ростов н/Д: «Феникс», 2012 – 320 с.
2. Англо-русский словарь.
3. Голубев А. П. Английский язык: учебник для студ. учреждений сред.проф. образования / А.П. Голубев, Балюк Н. В., Смирнова И. Б. - М.: 2013.

Краткие теоретические и учебно-методические материалы по практической работе:

1. Агабекян И.П. Английский язык – с.133-134
2. Безкоровайная Г. Т. Planet of English -152-153

Вопросы для закрепления теоретического материала практической работы:

Лексический материал по теме.

Грамматический материал:

- глаголы в страдательном залоге, преимущественно в Indefinite Passive.

- инфинитив и инфинитивные обороты и способы передачи их значений на родном языке.

- признаки и значения слов и словосочетаний с формами на -ing без обязательного различения их функций.

Задания для практической работы.

Инструкции к практической работе:

Упражнение 1. Раскройте скобки, употребляя глаголы в Present, Past или Future Simple Passive.

- 1) My question (to answer) yesterday.
- 2) His new book (to finish) next year.
- 3) St. Petersburg (to found) in 1703.
- 4) Bread (to eat) every day.
- 5) Nick (to send) to Moscow next week.
- 6) I (to ask) at the lesson yesterday.

- 7) This work (to do) tomorrow.
- 8) This text (to translate) at the last lesson.
- 9) Lost time never (to find) again.
- 10) Rome (not to build) in a day.

Упражнение 2. Вставьте частицу to, где это необходимо. 1) It takes

time ... learn a new language.

2) ... make a mistake is not shameful. 3) Could

you ... tell me what happened.

4) Parents teach children ... say please and thank you. 5) She was very nervous ... fly for the first time.

6) How old were you when you learnt ... drive? 7) What do you advise me ... do?

8) I expect ... hear from you by Monday. 9) It is difficult ... understand him.

10) Paris is always worth travelling ....

Упражнение 3. Прочитайте, переведите текст:

Education in Britain is compulsory from 5 till 16. The first stages primary school (5-11). Children start primary school at 5 and continue until they are 11. In primary schools pupils are taught the so-called three -Rll: reading, writing and arithmetic.

The second stage is secondary school, which children start at 11. Secondary schools are called comprehensive, they are free and take children of all abilities, without entrance exams. There are also grammar schools which take children who pass the 11 plus exams. At 16 pupils take a national exam called GCSE (General Certificate of Secondary Education or -Oll level (Ordinary) and they can leave school if they wish and start working. This is the end of compulsory education. Some 16-year-olds continue their studies in the 6th form (at school or at a sixth-form college). The 6th form prepares pupils for a national exam called -All level (advanced) at the age of 18. You need -All level to enter a university. If you don't enter a university you can go to college of further education to study more practical things such as hairdressing, typing, cooking etc.

The third stage is further education at university or college. Universities and colleges of higher education accept students with -All levels. Most students graduate at 21 or 22 and are given their degree. Generally universities award two kinds of degree: the Bachelor's degree and the Master's degree. Altogether in Britain there are about 100 universities. The oldest and the most famous of them are Oxford and Cambridge.

Упражнение 4. Выполните тест:

1. Education in Britain is ... .
  - a. compulsory
  - b. complicated
  - c. impulsive
2. Compulsory education in Britain begins at the age of ... and ends at ... .a.
  - a. 5, 16
  - b. 7, 16
  - c. 5, 18
3. Most children in Britain go to ... schools.
  - a. Public
  - b. Grammar
  - c. Comprehensive
4. British children go to secondary school at the age of ... .

- a. 11  
 b. 7  
 c. 14
5. The school year begins ...  
 a. On the first of September  
 b. On Monday in September  
 c. On Tuesday in September
6. Match the definitions and the types of schools: 1) comprehensive, 2) modern, 3) grammar and 4) public.  
 a. These schools are schools, which take children of all abilities. So there are no entrance examinations. Almost all secondary school pupils (90 per cent) go there.  
 b. These schools give secondary education of a very high standard. Entrance is based on the test of ability, usually at 11.  
 c. These schools don't prepare pupils for universities. Education in such schools gives good prospects for practical jobs.  
 d. These schools are free from state control. They are independent. Most of them are boarding schools. The education is of a high quality, the discipline is very strict. Parents pay much money for the education of their children.
7. Private schools in England and Wales are ...  
 a. Interesting  
 b. Free  
 c. Expensive
8. If pupils go to ... schools they have a good theoretical secondary education.  
 a. Modern  
 b. Grammar  
 c. Technical
9. Children can enter the best English universities after leaving ... schools.  
 a. Public  
 b. Grammar  
 c. Comprehensive
10. At the age of ... pupils take the General Certificate of Secondary Education.  
 a. 18  
 b. 16  
 c. 17

Эталоны ответов к заданиям практической работы: Эталоны к практической работе № 9

№ упражнения	Правильный ответ
1	1) My question was answered yesterday. 2) His new book will be finished next year. 3) St. Petersburg was founded in 1703. 4) Bread is eaten every day. 5) Nick will be sent to Moscow next week. 6) I was asked at the lesson yesterday. 7) This work will be done tomorrow. 8) This text was translated at the last lesson. 9) Lost time is never found again. 10) Rome was not built in a day.
2	1) It takes time to learn a new language. 2) To make a mistake is not shameful.

	<p>3) Could you tell me what happened.  4) Parents teach children to say please and thank you.  5) She was very nervous to fly for the first time.  6) How old were you when you learnt to drive?  7) What do you advise me to do?  8) I expect to hear from you by Monday.  9) It is difficult to understand him.  10) Paris is always worth travelling to.</p>
3	<p>Образование в Великобритании является обязательным с 5 до 16 лет. Первые ступени начальной школы (5-11). Дети начинают начальную школу в 5 лет и продолжают до 11 лет. В начальных классах учащихся обучают так называемым трем -P  : чтению, письму и арифметике. Второй этап-это средняя школа, которую дети начинают в 11 лет. Средние школы называются общеобразовательными, они бесплатны и принимают детей со всеми способностями, без вступительных экзаменов. Есть также гимназии, которые принимают детей, которые сдают экзамены 11 плюс. В 16 лет учащиеся сдают национальный экзамен под названием GCSE (общий сертификат о среднем образовании или уровень -O   (обычный), и они могут оставить школу, если они хотят, и начать работать. Это конец обязательного образования. Некоторые 16-летние дети продолжают свое обучение в 6-м классе (в школе или в шестом классе колледжа). 6-й класс готовит учеников к национальному экзамену под названием " A " уровень (продвинутый) в возрасте 18 лет. Вам нужен уровень -A", чтобы поступить в университет. Если вы не поступаете в университет, вы можете пойти в колледж для дальнейшего образования, чтобы изучить более практические вещи, такие как парикмахерское дело, машинопись, приготовление пищи и т.д. Третий этап-это дальнейшее обучение в университете или колледже. Университеты и колледжи высшего образования принимают студентов с уровнем "A". Большинство студентов оканчивают высшее образование в 21 или 22 года и получают степень. Как правило, университеты присуждают два вида степени: степень бакалавра и степень магистра. Всего в Британии насчитывается около 100 университетов. Самыми старыми и известными из них являются Оксфорд и Кембридж.</p>
4	<p>1. Education in Britain is ... .  a. <b>compulsory</b>  b. complicated  c. impulsive  2. Compulsory education in Britain begins at the age of ... and ends at ...  a. <b>5, 16</b>  b. 7, 16  c. 5, 18  3. Most children in Britain go to ... schools.  a. Public  b. Grammar  c. <b>Comprehensive</b>  4. British children go to secondary school at the age of ... .  a. <b>11</b>  b. 7  c. 14  5. The school year begins ...</p>

	<p>a. On the first of September</p> <p>b. On Monday in September</p> <p><b>c. On Tuesday in September</b></p> <p>6. Match the definitions and the types of schools: 1) comprehensive, 2) modern, 3) grammar and 4) public.</p> <p>a. These schools are schools, which take children of all abilities. So there are no entrance examinations. Almost all secondary school pupils (90 per cent) go there. - 1) comprehensive</p> <p>b. These schools give secondary education of a very high - standard. Entrance is based on the test of ability, usually at 11. - 3) grammar</p> <p>c. These schools don't prepare pupils for universities. Education in such schools gives good prospects for practical jobs.- 2) modern</p> <p>d. These schools are free from state control. They are independent. Most of them are boarding schools. The education is of a high quality, the discipline is very strict. Parents pay much money for the education of their children. - 4) public</p> <p>7. Private schools in England and Wales are ...</p> <p>a. Interesting</p> <p>b. Free</p> <p><b>c. Expensive</b></p> <p>8. If pupils go to ... schools they have a good theoretical secondary education.</p> <p>a. Modern</p> <p><b>b. Grammar</b></p> <p>c. Technical</p> <p>9. Children can enter the best English universities after leaving ... schools.</p> <p><b>a. Public</b></p> <p>b. Grammar</p> <p>c. Comprehensive</p> <p>10. At the age of ... pupils take the General Certificate of Secondary Education.</p> <p>a. 18</p> <p><b>b. 16</b></p> <p>c. 17</p>
--	--

Критерии оценки:

Оценка	Критерии оценки
Отлично	90-100% правильных ответов
Хорошо	70-89% правильных ответов
удовлетворительно	50-69% правильных ответов
Неудовлетворительно	Менее 50% правильных ответов

## Тема 2.8. Культурные и национальные традиции, краеведение, обычаи и праздники

Практическая работа №10.Цели:

Образовательные результаты, заявленные в ФГОС СПО: ОК1-ОК9

Студент должен уметь:

У.1-У.3

знать: 3.1 Время:70 мин.

Задачи практической работы: Совершенствовать умения переводить (со словарем) иностранные тексты, самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

Обеспеченность занятия:

тетрадь, ручка, англо-русский, русско-английский словарь.

Литература:

1. Агабекян И.П. Английский язык. / И.П. Агабекян. – Изд. 25-е, стер. – Ростов н/Д: Феникс, 2014. – 318 с. (Среднее профессиональное образование).
2. Безкоровайная Г. Т. Planet of English: учебник английского языка для учреждений СПО / Г.Т.Безкоровайная, Е.А. Койранская, Н.И. Соколова, Г.В.Лаврик- М.: 2014. – 256с.

другие источники:

1. Агабекян И.П., Английский язык для инженеров. Серия «Учебники и учебные пособия» / Агабекян И.П., Коваленко П.И. Ростов н/Д: «Феникс», 2012 – 320 с.
2. Англо-русский словарь.
3. Голубев А. П. Английский язык: учебник для студ. учреждений сред.проф. образования / А.П. Голубев, Балюк Н. В., Смирнова И. Б. - М.: 2013.

Краткие теоретические и учебно-методические материалы по практической работе:

1. Агабекян И.П. Английский язык – с.150-151
2. Безкоровайная Г. Т. Planet of English –с.186-189

Вопросы для закрепления теоретического материала практической работы:

Лексический материал по теме.

Грамматический материал:

- предложения со сложным дополнением типа I want you to come here;
- сложноподчиненные предложения с союзами for, as, till, until, (as) though;
- предложения с союзами neither...nor, either...or;
- дифференциальные признаки глаголов в Past Perfect, Past Continuous, Future in the

Past;

- признаки инфинитива и инфинитивных оборотов и способы передачи их значений на родном языке.

Задания для практической работы.

Инструкции к практической работе:

Упражнение 1. Раскройте скобки, используя сложное дополнение. Переведите.

- 1) My brother taught ( I ) to swim and dive.
- 2) They would like (we) to read aloud.
- 3) Bob advised (she) to stay for another week.
- 4) We expect (he) to arrive at noon.
- 5) I heard (you) open the door.
- 6) Dad always makes ( I ) go fishing with him every weekend.
- 7) Our parents expect (we) to stop quarreling.
- 8) Sara never lets (he) drive her car.
- 9) I saw (you) cross the street.

10) Nick persuaded (I) to go in for sports.

Упражнение 2. Выберите в скобках верный вариант союза времени. Переведите предложения.

1. Please, call me ... (while/as soon as/till) you arrive at the station.
2. (Until/After/Before) going to sleep, she likes reading a book for an hour or so.
3. Don't sit down .... (until/after/while) we ask you.
4. The house became empty .... (after/before/until) they left.
5. I won't start my journey .... (when/while/until) he pays all my expenses.
6. (As soon as/While/Before) he was making a fire, it started raining.
7. (While/Till/As soon as) we get married, we'll move to another place.
8. Turn off the light .... (before/when/while) the lesson is over.
9. You should read this paper .... (before/until/while) you express your opinion.
10. We won't start our dinner .... (after/until/as soon as) Richard arrives.

Упражнение 3. Выберите из скобок подходящий вариант.

1. We have asked them both but ... (neither/both) of them knows his address.
2. He has lived in Milan and Madrid but he didn't like ... (either/neither) of the cities much.
3. Anna never works all day. She works ... (either/neither) in the morning ... (or/nor) after lunch.
4. He has 2 cars, but I don't like ... (either/neither) of them.
5. You can take ... (either/neither) a bus or a train to get to Oxford.
6. Would you like fish or chicken? - It doesn't matter. ... (Either/Both) will do for me.
7. Would you like apple juice or orange juice? - ... (Either/Neither), thanks. I don't like juice.
8. Would you like some salad or some steak? - ... (Either/Both). I'm so hungry.
9. Doesn't he use ... (either/neither) of his phones?
10. We can meet ... (either/neither) today ... (or/nor) tomorrow. I am terribly busy.

Упражнение 4. Выполните тест:

1. We celebrate this holiday on the 1-st of January. It is ...
- |              |                 |
|--------------|-----------------|
| a) New Year  | c) Mother's Day |
| b) Christmas | d) Easter       |

2. The symbol of this holiday is Valentine card. It is ...
- |                        |                     |
|------------------------|---------------------|
| a) St. Patrick's Day   | c) St. Nicholas Day |
| b) St. Valentine's Day | d) St. Mark's Day   |

3. The English people have their traditional dinner with stuffed turkey and pudding on ...
- |                 |              |
|-----------------|--------------|
| a) Mother's Day | c) New Year  |
| b) Father's Day | d) Christmas |

4. We celebrate this holiday on the 1-st of April. It is ...
- |                        |                     |
|------------------------|---------------------|
| a) St. Patrick's Day   | c) April Fool's Day |
| b) St. Valentine's Day | d) Halloween        |

5. On this holiday children go from house to house in funny clothes and say „Trick or treat! It is ...
- |              |                 |
|--------------|-----------------|
| a) Halloween | c) Mother's Day |
|--------------|-----------------|

b) Easter

b) Father's Day

6. The symbols of this spring holiday are chocolate eggs, rabbits. It is...
- a) New Year
  - b) Christmas
  - c) Easter
  - d) Birthday

7. Father Frost and Snow Maiden come on the holiday of...
- a) Christmas
  - b) New Year
  - c) April Fool's Day
  - d) Easter

8. On this holiday people decorate the fir-tree. It is...
- a) April Fool's Day
  - b) New Year
  - c) Halloween
  - d) Father's Day

9. On this holiday girls usually bake the cookies and put the papers with their wishes for the boys into the cookies. It is...
- a) Mother's Day
  - b) Father's Day
  - c) St.Valentine's Day
  - d) St.Patrick's Day

10. On this holiday people in the family try to let their mother have a rest. It is...
- a) Mother's Day
  - b) Father's Day
  - c) New Year
  - d) Christmas

11. On this holiday people like to play jokes on other people. It is...
- a) Halloween
  - b) April Fool's Day
  - c) Easter
  - d) New Year

12. On this holiday children spend the day with their fathers. It is...
- a) Mother's Day
  - b) Father's Day
  - c) Halloween
  - d) Christmas

Эталоны ответов к заданиям практической работы: Эталоны к практической работе № 10

№ упражнения	Правильный ответ
1	1) me (Мой брат научил меня плавать и нырять.) 2) us (Они хотят, чтобы мы читали вслух.) 3) her (Боб посоветовал ей остаться еще на неделю.) 4) him (Мы ожидаем, что он приедет в полдень.) 5) you (Я слышал, как ты открыл дверь.) 6) me (Папа всегда заставляет меня ходить с ним на рыбалку каждый выходной.) 7) us (Наши родители надеются, что мы перестанем ссориться.) 8) him (Сара никогда не разрешает ему водить ее машину.) you (Я видел, как ты переходил улицу.) 10) me ( Ник убедил меня заняться спортом)

2	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. as soon as (Пожалуйста, позвони мне, как только приедешь на вокзал.)</li> <li>2. Before (Перед тем, как ложиться спать, она любит почитать книгу где-то около часа.)</li> <li>3. until (Не садитесь, пока мы не попросим вас.)</li> <li>4. after (Дом опустел после того, как они уехали.)</li> <li>5. until (Я не начну свое путешествие, пока он не оплатит все мои расходы.)</li> <li>6. While (В то время, когда он разводил костер, начался дождь.)</li> <li>7. As soon as (Как только мы поженимся, мы переедем в другое место.)</li> <li>8. when (Выключайте свет, когда урок закончен.)</li> <li>9. before (Вам следует почитать этот документ, прежде чем высказывать свое мнение.)</li> <li>10. until (Мы не приступим к ужину, пока не приедет Ричард.)</li> </ol>																				
3	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. neither (Мы спросили их обоих, но никто из них не знает его адрес.)</li> <li>2. either (Он жил в Милане и в Мадриде, но ему не понравился ни один из городов.)</li> <li>3. either – or (Анна никогда не работает целый день. Она работает или утром, или после обеда.)</li> <li>4. either (У него 2 машины, но мне не нравится ни одна из них.)</li> <li>5. either (Ты можешь поехать в Оксфорд или на автобусе, или на поезде.)</li> <li>6. Either (Вы будете рыбу или курицу? – Без разницы. Или то, или то подойдет.)</li> <li>7. (Вы будете яблочный или апельсиновый сок? – Ни то, ни другое, спасибо. Я не люблю сок.)</li> <li>8. (Вы будете салат или стейк? – И то, и другое. Я такой голодный.)</li> <li>9. either (Разве он не пользуется одним из телефонов?)</li> <li>10. neither – nor (Мы не можем встретиться ни сегодня, ни завтра. Я ужасно занят.)</li> </ol>																				
4	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. We celebrate this holiday on the 1-st of January. It is...       <table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="width: 50%;">a) <b>New Year</b></td> <td style="width: 50%;">c) Mother's Day</td> </tr> <tr> <td>b) Christmas</td> <td>d) Easter</td> </tr> </table> </li> <li>2. The symbol of this holiday is Valentine card. It is...       <table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="width: 50%;">a) St.Patrick's Day</td> <td style="width: 50%;">c) St.Nicholas Day</td> </tr> <tr> <td>b) <b>St.Valentine's Day</b></td> <td>d) St.Mark's Day</td> </tr> </table> </li> <li>3. The English people have their traditional dinner with stuffed turkey and pudding on...       <table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="width: 50%;">a) Mother's Day</td> <td style="width: 50%;">c) New Year</td> </tr> <tr> <td>b) <b>Father's Day</b></td> <td>d) <b>Christmas</b></td> </tr> </table> </li> <li>4. We celebrate this holiday on the 1-st of April. It is...       <table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="width: 50%;">a) St.Patrick's Day</td> <td style="width: 50%;">c) <b>April Fool's Day</b></td> </tr> <tr> <td>b) St.Valentine's Day</td> <td>d) Halloween</td> </tr> </table> </li> <li>5. On this holiday children go from house to house in funny clothes and say „Trick or treatl. It is...       <table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="width: 50%;">a) <b>Halloween</b></td> <td style="width: 50%;">c) Mother's Day</td> </tr> <tr> <td>b) Easter</td> <td>d) <b>Father's Day</b></td> </tr> </table> </li> </ol>	a) <b>New Year</b>	c) Mother's Day	b) Christmas	d) Easter	a) St.Patrick's Day	c) St.Nicholas Day	b) <b>St.Valentine's Day</b>	d) St.Mark's Day	a) Mother's Day	c) New Year	b) <b>Father's Day</b>	d) <b>Christmas</b>	a) St.Patrick's Day	c) <b>April Fool's Day</b>	b) St.Valentine's Day	d) Halloween	a) <b>Halloween</b>	c) Mother's Day	b) Easter	d) <b>Father's Day</b>
a) <b>New Year</b>	c) Mother's Day																				
b) Christmas	d) Easter																				
a) St.Patrick's Day	c) St.Nicholas Day																				
b) <b>St.Valentine's Day</b>	d) St.Mark's Day																				
a) Mother's Day	c) New Year																				
b) <b>Father's Day</b>	d) <b>Christmas</b>																				
a) St.Patrick's Day	c) <b>April Fool's Day</b>																				
b) St.Valentine's Day	d) Halloween																				
a) <b>Halloween</b>	c) Mother's Day																				
b) Easter	d) <b>Father's Day</b>																				

6. The symbols of this spring holiday are chocolate eggs, rabbits. It is...	a) New Year	<b>c) Easter</b>
	b) Christmas	d) Birthday
7. Father Frost and Snow Maiden come on the holiday of...	a) Christmas	c) April Fool's Day
	<b>b) New Year</b>	d) Easter
8. On this holiday people decorate the fir-tree. It is...	a) April Fool's Day	c) Halloween
	<b>b) New Year</b>	d) Father's Day
9. On this holiday girls usually bake the cookies and put the papers with their wishes for the boys into the cookies. It is...	a) Mother's Day	<b>c) St.Valentine's Day</b>
	b) Father's Day	d) St.Patrick's Day
10. On this holiday people in the family try to let their mother have a rest. It is...	<b>a) Mother's Day</b>	c) New Year
	b) Father's Day	d) Christmas
11. On this holiday people like to play jokes on other people. It is...	a) Halloween	c) Easter
	<b>b) April Fool's Day</b>	d) New Year
12. On this holiday children spend the day with their fathers. It is...	a) Mother's Day	c) Halloween
	<b>b) Father's Day</b>	d) Christmas

Критерии оценки:

Оценка	Критерии оценки
Отлично	90-100% правильных ответов
Хорошо	70-89% правильных ответов
удовлетворительно	50-69% правильных ответов
Неудовлетворительно	Менее 50% правильных ответов

## Тема 2.9. Общественная жизнь (повседневное поведение, профессиональные навыки и умения)

Практическая работа №11. Цели:

Образовательные результаты, заявленные в ФГОС СПО: ОК1-ОК9

Студент должен уметь:

У.1-У.3 знать: 3.1

Время: 70 мин.

Задачи практической работы: Совершенствовать умения переводить (со словарем) иностранные тексты, самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

Обеспеченность занятия:

тетрадь, ручка, англо-русский, русско-английский словарь.

Литература:

1. Агабекян И.П. Английский язык. / И.П. Агабекян. – Изд. 25-е, стер. – Ростов н/Д: Феникс, 2014. – 318 с. (Среднее профессиональное образование).
2. Безкоровайная Г. Т. Planet of English: учебник английского языка для учреждений СПО / Г.Т.Безкоровайная, Е.А. Койранская, Н.И. Соколова, Г.В.Лаврик- М.: 2014. – 256с.

другие источники:

1. Агабекян И.П., Английский язык для инженеров. Серия «Учебники и учебные пособия» / Агабекян И.П., Коваленко П.И. Ростов н/Д: «Феникс», 2012 – 320 с.
2. Англо-русский словарь.
3. Голубев А. П. Английский язык: учебник для студ. учреждений сред.проф. образования / А.П. Голубев, Балюк Н. В., Смирнова И. Б. - М.: 2013.

Краткие теоретические и учебно-методические материалы по практической работе:

1. Агабекян И.П. Английский язык – с. 133
2. Безкоровайная Г. Т. Planet of English –с.152

Вопросы для закрепления теоретического материала практической работы:

Лексический материал по теме.

Грамматический материал:

- глаголы в страдательном залоге, преимущественно в Indefinite Passive;

-сложноподчиненные предложения с придаточными типа If I were you, I would do English, instead of French.

Задания для практической работы.

Инструкции к практической работе:

Упражнение 1. Раскройте скобки в условных предложениях I типа и поставьте глаголы в правильную форму.

Н-р: If it ... (rain), we ... (stay) at home. (Если пойдет дождь, мы останемся дома.) – If it rains, we shall stay at home.

If he ... (practice) every day, he ... (become) a champion. (Если он будет тренироваться каждый день, он станет чемпионом.)

She ... (help) us if we ... (ask). (Она поможет нам, если мы попросим.)

If they ... (have) enough money, they ... (open) a restaurant next year. (Если у них будет достаточно денег, они откроют ресторан в следующем году.)

Упражнение 2. Раскройте скобки в условных предложениях II типа и поставьте глаголы в правильную форму.

Н-р: If Susan ... (move) to Tokyo, she ... (live) near her sister. (Если бы Сюзан переехала в Токио, она бы жила рядом со своей сестрой.) – If Susan moved to Tokyo, she would live near her sister.

If you ... (have) a driving license, you ... (get) this job. (Если бы у тебя были водительские права, ты бы получил эту работу.)

My dog ... (be) 20 years old today if it ... (be) alive. (Моей собаке исполнилось бы 20 лет сегодня, если бы она была жива.)

I ... (go) to the police if I ... (be) you. (Я бы обратился в полицию на твоём месте.)

Упражнение 3. Раскройте скобки в условных предложениях III типа и поставьте глаголы в правильную форму.

Н-р: John ... (not have) a car accident if he ... (choose) another road. (Джон не попал бы в автомобильную аварию, если бы выбрал другую дорогу.) – John wouldn't have had a car accident if he had chosen another road.

I ... (visit) Sarah yesterday if I ... (know) that she was ill. (Я бы навестил Сару вчера, если бы знал, что она больна.)

If you ... (go) with me to Paris last month, you ... (see) the Eiffel Tower too. (Если бы ты поехал со мной в Париж в прошлом месяце, ты бы тоже увидел Эйфелеву башню.)

We ... (not get wet) if you ... (take) an umbrella. (Мы бы не промокли, если бы ты взяла зонт.)

Упражнение 4. Прочитайте, переведите текст:

#### Student's Life

It's great to be a student. Many colleges and universities offer great opportunities for studying and for social life. Some students even choose to study abroad.

There are several reasons why student life is exciting. First of all, students learn what they need for their future profession. It's even better if the student really enjoys the direction he or she chose. Secondly, being a student doesn't mean to work and study all the time. They get plenty of free time for their hobbies and favourite pastimes. Thirdly, students' social life is very interesting.

When students decide to study in foreign colleges, it's also rather exciting. They get to meet lots of new people from other countries. They can practice and improve their language skills. To study at a college students usually have to pay additional fee.

College life is amazing in many ways. First of all, there are many interesting lectures and training sessions. Secondly, students find all sorts of entertainment there. For example, the ones who like sport join the local sports teams. For many people college years are the best in life. Almost everyone has good memories of student life. It is even more interesting to be a student if you live in a dormitory. After the sessions they can play the guitar and sing songs. The ones, who like dancing, go to local discos. Others get together simply to chat and discuss the topics they've learned. Student life is never boring. It is always full of excitement and interesting experiences.

Эталоны ответов к заданиям практической работы: Эталоны к практической работе № 11

№ упражнения	Правильный ответ
1	1. If he practices every day, he will become a champion. 2. She will help us if we ask. 3. If they have enough money, they will open a restaurant next year.
2	1. If you had a driving license, you would get this job. 2. My dog would be 20 years old today if it were alive. 3. I would go to the police if I were you.
3	1. I would have visited Sarah yesterday if I had known that she was ill. 2. If you had gone with me to Paris last month, you would have seen the Eiffel

	<p>Tower too.</p> <p>3. We wouldn't have got wet if you had taken an umbrella.</p>
4	<p>Студенческая жизнь</p> <p>Это здорово быть студентом. Многие колледжи и университеты предлагают большие возможности для учебы и для общественной жизни. Некоторые студенты даже предпочитают учиться за границей.</p> <p>Есть несколько причин, почему студенческая жизнь является захватывающей. Прежде всего, студенты узнают, что им нужно для будущей профессии. Еще лучше, если ученику действительно нравится направление, которое он выбрал. Во-вторых, быть студентом не значит все время работать и учиться. Они получают много свободного времени для хобби и любимых развлечений. В-третьих, очень интересна общественная жизнь студентов.</p> <p>Когда студенты решают учиться в зарубежных колледжах, это тоже довольно интересно. Они знакомятся с большим количеством новых людей из других стран. Они могут практиковать и совершенствовать свои языковые навыки. Для обучения в колледже студентам обычно приходится платить дополнительную плату. Жизнь в колледже удивительна во многих отношениях. Прежде всего, есть много интересных лекций и тренингов. Во-вторых, студенты находят там всевозможные развлечения. Например, те, кто любит спорт, присоединяются к местным спортивным командам. Для многих людей студенческие годы являются лучшими в жизни. Почти у всех есть хорошие воспоминания о студенческой жизни. Еще интереснее быть студентом, если они живут в общежитии. После занятий они могут играть на гитаре и петь песни. Те, кто любит танцевать, ходят на местные дискотеки. Другие собираются вместе, чтобы просто поболтать и обсудить темы, которые они узнали. Студенческая жизнь никогда не бывает скучной. Он всегда полон волнения и интересных впечатлений.</p>

Критерии оценки:

Оценка	Критерии оценки
Отлично	90-100% правильных ответов
Хорошо	70-89% правильных ответов
удовлетворительно	50-69% правильных ответов
Неудовлетворительно	Менее 50% правильных ответов

## Тема 2.10. Научно-технический прогресс

Практическая работа №12.Цели:

Образовательные результаты, заявленные в ФГОС СПО: ОК1-ОК9

Студент должен уметь:

У.1-У.3 знать: 3.1

Время:70 мин.

Задачи практической работы: Совершенствовать умения переводить (со словарем) иностранные тексты, самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

Обеспеченность занятия:

тетрадь, ручка, англо-русский, русско-английский словарь.

Литература:

1. Агабекян И.П. Английский язык. / И.П. Агабекян. – Изд. 25-е, стер. – Ростов н/Д: Феникс, 2014. – 318 с. (Среднее профессиональное образование).
2. Безкоровайная Г. Т. Planet of English: учебник английского языка для учреждений СПО / Г.Т.Безкоровайная, Е.А. Койранская, Н.И. Соколова, Г.В.Лаврик- М.: 2014. – 256с.

другие источники:

1. Агабекян И.П., Английский язык для инженеров. Серия «Учебники и учебные пособия» / Агабекян И.П., Коваленко П.И. Ростов н/Д: «Феникс», 2012 – 320 с.
2. Англо-русский словарь.
3. Голубев А. П. Английский язык: учебник для студ. учреждений сред.проф. образования / А.П. Голубев, Балюк Н. В., Смирнова И. Б. - М.: 2013.

Краткие теоретические и учебно-методические материалы по практической работе:

1. Агабекян И.П. Английский язык -
2. Безкоровайная Г. Т. Planet of English -

Вопросы для закрепления теоретического материала практической работы:

Лексический материал по теме.

Грамматический материал:

- предложения со сложным дополнением типа I want you to come here;

-сложноподчиненные предложения с союзами for, as, till, until, (as) though;

-сложноподчиненные предложения с придаточными типа If I were you, I would do English, instead of French;

Глаголы в страдательном залоге, преимущественно в Indefinite Passive. Задания для

практической работы.

Инструкции к практической работе:

Упражнение 1. Прочитайте, переведите текст:.

The Impact of Modern Technology on Our Lives

People in contemporary world can hardly imagine their lives without machines. Every day either a new gadget is invented or an old one is improved. Different people appreciate new inventions differently. Some suppose that sophisticated gadgets are really useful and necessary, while others find them absolutely awful as they influence people badly. As for me, I am pretty sure that gadgets make people`s lives easier.

Firstly, they do all kinds of dirty and hard work, as cleaning. Secondly, devices can save a lot of time as well as storage space. For instance, a computer disk can contain the same amount of information as several thick books. So, machines help people in different spheres.

However, opponents of this point of view are definitely sure that gadgets affect people negatively. People are reluctant to work due to the influence of machines. People become lazy and disorganized. They just expect their latest gadgets to do everything instead of them. Moreover, according to scientists, a great number of widespread devices produce radiation that can cause serious health problems. Furthermore, more and more people are becoming addicted to their modern gadgets, for instance computers, TVs or mobile phones. So, they neglect their home obligations, work or school and spend all their spare time in front of a laptop screen or a TV-set.

In conclusion I firmly believe that in spite of all drawbacks gadgets have their benefits. They save people's time and let them enjoy life.

Упражнение 2. Дайте русские эквиваленты следующим словам и словосочетаниям: contemporary world, new gadget is invented, invention, useful and necessary, influence people badly, storage, computer disk, affect people negatively, scientist, radiation, cause serious health problems, drawback, benefit, laptop screen.

Упражнение 3. Заполните пропуски следующими словами:

**easier, radiation, drawbacks, machines, people**

1. Modern people cannot live without.... . 2. Gadgets make our lives.... . 3. Some people think that gadgets affect ... negatively. 4. Scientists say that ... can cause serious health problems.

5. In spite of all... gadgets have their benefits.

Упражнение 4. Прочитайте текст, составьте 10 вопросов по его содержанию:

### Mobile phones

At present mobile phones have become very important in our everyday lives and the majority of people can hardly imagine themselves without cell phones. Is it just a tribute to fashion or a necessity of a modern person?

It isn't a secret that today many people feel quite helpless if they have left their mobile phones at home. First of all cell phones give us an opportunity to keep in touch with people in any place and in any time (it's especially important for business people). Besides, modern mobile phones are multi-function: they provide access to the Internet, have various games, cameras, memory sticks, etc.

Nevertheless we can't deny that mobile phones provoke a range of problems. People have started to see each other less frequently. Mobile communication requires quite a lot of money and people have to control the amount of money on their accounts constantly otherwise at the most inappropriate moment they won't be able to phone the people they need. But the greatest disadvantage of cell phones is certainly their harmful influence on people's health.

In my opinion at the present time mobile phones are an integral part of life of any person and we can't stop it. I personally need it every day for my work and to keep in touch with my friends and relatives, though I'm aware of its deleterious influence on my health. But I try to avoid idle talks on the phone to reduce the influence of harmful radio waves. I try to find the happy mean.

Эталоны ответов к заданиям практической работы: Эталоны к практической работе № 12

№ упражнения	Правильный ответ
1	<p>Влияние современных технологий на нашу жизнь</p> <p>Люди в современном мире едва ли могут представить свою жизнь без машин. Каждый день либо изобретается новый гаджет, либо совершенствуется старый. Разные люди по-разному оценивают новые изобретения. Некоторые полагают, что сложные гаджеты действительно полезны и необходимы, в то время как другие считают их абсолютно ужасными, поскольку они плохо влияют на людей. Что касается меня, я уверен, что гаджеты делают жизнь людей проще.</p> <p>Во-первых, они делают все виды грязной и тяжелой работы, как уборка. Во-вторых, устройства могут сэкономить много времени, а также место для хранения. Например, компьютерный диск может содержать такое же количество информации, как и несколько толстых книг. Итак,</p>

	<p>машины помогают людям в разных сферах.</p> <p>Однако противники этой точки зрения однозначно уверены, что гаджеты негативно влияют на людей. Люди неохотно работают из-за влияния машин. Люди становятся ленивыми и неорганизованными. Они просто ожидают, что их последние гаджеты будут делать все вместо них. Кроме того, по мнению ученых, большое количество широко распространенных устройств производят радиацию, которая может вызвать серьезные проблемы со здоровьем. Кроме того, все больше и больше людей становятся зависимыми от своих современных гаджетов, например компьютеров, телевизоров или мобильных телефонов. Таким образом, они пренебрегают своими домашними обязанностями, работой или учебой и проводят все свое свободное время перед экраном ноутбука или телевизора.</p> <p>В заключение я твердо верю, что, несмотря на все недостатки гаджеты имеют свои преимущества. Они экономят время людей и позволяют им наслаждаться жизнью.</p>
2	<p>современный мир, новый гаджет изобретен, изобретение, полезное и необходимое, плохо влияет на людей, хранение, компьютерный диск, негативно влияет на людей, ученый, радиация, вызывает серьезные проблемы со здоровьем, недостаток, польза, экран ноутбука.</p>
3	<p><b>easier, radiation, drawbacks, machines, people</b></p> <p>1. Modern people cannot live without <b>machines</b>. 2. Gadgets make our lives <b>easier</b>. 3. Some people think that gadgets affect <b>people</b> negatively. 4. Scientists say that <b>radiation</b> can cause serious health problems. 5. In spite of all <b>drawbacks</b> gadgets have their benefits.</p>
4	<p>Примерные вопросы:</p> <p>Are mobile phones very important in our everyday lives?</p> <p>Is it just a tribute to fashion or a necessity of a modern person?</p> <p>How do many people feel if they have left their mobile phones at home?</p> <p>What do cell phones give us?</p> <p>What does it mean: modern mobile phones are multi-function?</p> <p>What problems do mobile phones provoke?</p> <p>What does mobile communication require? What is the greatest disadvantage of cell phones?</p> <p>Are the mobile phones at the present time an integral part of life of any person?</p> <p>Do you need it every day?</p> <p>Do you try to avoid idle talks on the phone to reduce the influence of harmful radio waves?</p>

Критерии оценки:

Оценка	Критерии оценки
Отлично	90-100% правильных ответов
Хорошо	70-89% правильных ответов
удовлетворительно	50-69% правильных ответов
Неудовлетворительно	Менее 50% правильных ответов

## Тема 2.11. Профессии, карьера

Практическая работа №13.Цели:

## Образовательные результаты, заявленные в ФГОС СПО: ОК1-ОК9

Студент должен уметь:

У.1-У.3 знать: 3.1

Время: 70 мин.

Задачи практической работы: Совершенствовать умения переводить (со словарем) иностранные тексты, самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

Обеспеченность занятия:

тетрадь, ручка, англо-русский, русско-английский словарь.

Литература:

1. Агабекян И.П. Английский язык. / И.П. Агабекян. – Изд. 25-е, стер. – Ростов н/Д: Феникс, 2014. – 318 с. (Среднее профессиональное образование).
2. Безкорвайная Г. Т. Planet of English: учебник английского языка для учреждений СПО / Г.Т.Безкорвайная, Е.А. Койранская, Н.И. Соколова, Г.В.Лаврик- М.: 2014. – 256с.

другие источники:

1. Агабекян И.П., Английский язык для инженеров. Серия «Учебники и учебные пособия» / Агабекян И.П., Коваленко П.И. Ростов н/Д: «Феникс», 2012 – 320 с.
2. Англо-русский словарь.
3. Голубев А. П. Английский язык: учебник для студ. учреждений сред.проф. образования / А.П. Голубев, Балюк Н. В., Смирнова И. Б. - М.: 2013.

Краткие теоретические и учебно-методические материалы по практической работе:

1. Агабекян И.П. Английский язык – с.158
2. Безкорвайная Г. Т. Planet of English –с.210

Вопросы для закрепления теоретического материала практической работы:

Лексический материал по теме.

Грамматический материал для продуктивного усвоения:

- распознавание и употребление в речи изученных ранее коммуникативных и структурных типов предложения;
- систематизация знаний о сложносочиненных и сложноподчиненных предложениях, в том числе условных предложениях (Conditional I, II, III)

Задания для практической работы.

Инструкции к практической работе:

Упражнение 1. Вставьте в пропуски am- is –are и переведите предложения:

1. My sister ... a nurse.
2. You ... a baker.
3. They ... engineers.
4. I ... a fireman.
5. My parents ... doctors.
6. Tom and John ... pilots.
7. He ... a good farmer.
8. We ... students.
9. His father ... a policeman.

10. I ... a clown.

Упражнение 2. Напишите название профессии:

**an astronaut, a vet, a photographer, a programmer, a teacher, an engineer, a nurse, a farmer, a pilot, a clown.**

1. Who works in a field?
2. Who works with computers?
3. Who helps sick animals?
4. Who helps children to learn?
5. Who takes pictures of famous people?
6. Who makes new cars?
7. Who flies in a spaceship?
8. Who helps doctors?
9. Who flies in airplanes?
10. Who can play tricks?

Упражнение 3. Соотнесите слова и предложения:

1. a teacher
2. a doctor
3. a policeman
4. a clown
5. a postman
6. a dancer
7. a fireman
8. a baker
9. a dentist
10. a pupil

1. He bakes bread.
2. He works in a circus.
3. He takes care of our teeth.
4. He fights fires.
5. She studies at school.
6. He delivers letters.
7. She gives pupils homework.
8. He helps sick people.
9. He protects people.
10. She works in a theatre.

Упражнение 4. Переведите текст:

Мы каждый день имеем дело с водителями (drivers), продавцами (salesmen/shop- assistants), служащими (clerks). В школе работают учителя (teachers), а в институте преподаватели (professors). Врачи (doctors) лечат, например, стоматологи (dentists) и медсёстры (nurses). В театре мы видим актёров (actor/actress), а на концертах слушаем музыкантов (musicians), певцов (singers) или смотрим выступление танцоров (dancers). В ресторане обслуживают официанты (waiter/waitress), предлагая блюда от шеф-повара (cook, chef).

Эталоны ответов к заданиям практической работы: Эталоны к практической работе № 13

№	Правильный ответ
---	------------------

упражнения	
1	1. My sister is a nurse. 2. You are a baker. 3. They are engineers. 4. I am a fireman. 5. My parents are doctors. 6. Tom and John are pilots. 7. He is a good farmer. 8. We are students. 9. His father is a policeman. 10. I am a clown.
2	a farmer, a programmer, a vet, a teacher, a photographer, an engineer, an astronaut, a nurse, a pilot, a clown  1. Who works in a field? - a farmer 2. Who works with computers? - a programmer 3. Who helps sick animals? - a vet 4. Who helps children to learn? - a teacher 5. Who takes pictures of famous people? - a photographer 6. Who makes new cars? - an engineer 7. Who flies in a spaceship? - an astronaut 8. Who helps doctors? - a nurse 9. Who flies in airplanes? - a pilot 10. Who can play tricks? - a clown
3	1. He bakes bread. - 8. a baker 2. He works in a circus. - 4. a clown 3. He takes care of our teeth.- 9. a dentist 4. He fights fires. - 7. a fireman 5. She studies at school.- 10. a pupil 6. He delivers letters.- 5. a postman 7. She gives pupils homework.- 1. a teacher 8. He helps sick people.- 2. a doctor 9. He protects people.- 3. a policeman 10. She works in a theatre. - 6. a dancer
4	Every day we are dealing with drivers and salesmen/shop-assistants, clerks. There are teachers at schools, and professors at high schools. Doctors treat us, for example, dentists and nurses. In theatre, we see actors/actresses, and listen to musicians, singers, or watch a performance of dancers. Waiters serve at the restaurant, they offer dishes from the chef.

Критерии оценки:

Оценка	Критерии оценки
Отлично	90-100% правильных ответов
Хорошо	70-89% правильных ответов
удовлетворительно	50-69% правильных ответов
Неудовлетворительно	Менее 50% правильных ответов

## Тема 2.12. Отдых, каникулы, отпуск. Туризм

Практическая работа №14.Цели:

Образовательные результаты, заявленные в ФГОС СПО: ОК1-ОК9

Студент должен уметь:  
У.1-У.3 знать: 3.1

Время: 75 мин.

Задачи практической работы: Совершенствовать умения переводить (со словарем) иностранные тексты, самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

Обеспеченность занятия:

тетрадь, ручка, англо-русский, русско-английский словарь.

Литература:

1. Агабекян И.П. Английский язык. / И.П. Агабекян. – Изд. 25-е, стер. – Ростов н/Д: Феникс, 2014. – 318 с. (Среднее профессиональное образование).
2. Безкоровайная Г. Т. Planet of English: учебник английского языка для учреждений СПО / Г.Т.Безкоровайная, Е.А. Койранская, Н.И. Соколова, Г.В.Лаврик- М.: 2014. – 256с.

другие источники:

1. Агабекян И.П., Английский язык для инженеров. Серия «Учебники и учебные пособия» / Агабекян И.П., Коваленко П.И. Ростов н/Д: «Феникс», 2012 – 320 с.
2. Англо-русский словарь.
3. Голубев А. П. Английский язык: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / А.П. Голубев, Балюк Н. В., Смирнова И. Б. - М.: 2013.

Краткие теоретические и учебно-методические материалы по практической работе:

1. Агабекян И.П. Английский язык – с. 111
2. Безкоровайная Г. Т. Planet of English –с. 112

Вопросы для закрепления теоретического материала практической работы:

Лексический материал по теме.

Грамматический материал:

- дифференциальные признаки глаголов в Past Continuous;
- признаки инфинитива и инфинитивных оборотов и способы передачи их значений на родном языке.

Задания для практической работы.

Инструкции к практической работе:

Упражнение 1. Заполните пропуски глаголом в Past Continuous и переведите предложения.

1. When I went out into the garden, the sun \_\_\_\_\_ (to shine).
2. I \_\_\_\_\_ (to eat) ice cream when you met me in the park yesterday.
3. When I came home, Tom \_\_\_\_\_ (to speak) over the phone.
4. Somebody got into the room when we \_\_\_\_\_ (to sleep).
5. He saw Jane when she \_\_\_\_\_ (to cross) the street.
6. He \_\_\_\_\_ (to wait) for Jenny when it started raining.
7. The woman \_\_\_\_\_ (to have) a bath when she felt bad.
8. The man \_\_\_\_\_ (to sit) by the window when he heard the noise.

9. We \_\_\_\_\_ (to watch TV) when the door bell rang.
10. She \_\_\_\_\_ (to read) when somebody knocked at the door.
11. They \_\_\_\_\_ (to talk) about him when he suddenly came in.

Упражнение 2. Ответьте на вопрос, что делали члены семьи, когда приехала тетяДженни.

ОБРАЗЕЦ. What were family doing yesterday when aunt Jenny came?

1. John / listen to the radio \_\_\_\_\_
2. his sister / have a bath \_\_\_\_\_
3. the baby / play \_\_\_\_\_
4. Father / read a book \_\_\_\_\_
5. Mother / clean the room \_\_\_\_\_
6. the cat / sleep \_\_\_\_\_
7. grandparents / watch TV \_\_\_\_\_

Упражнение 3. Прочитайте, переведите текст:

### Tourism

Twenty years ago not many people travelled overseas for their holidays. The majority of people stayed to have holidays in their country. Today the situation is different and the world seems much smaller.

It is possible to book a holiday to a seaside resort on the other side of the world. Staying at home, you can book it through the Internet or by phone. The plane takes you straight there and within some hours of leaving your country, you can be on a tropical beach, breathing a super clean air and swimming in crystal warm water of tropical sea.

We can travel by car, by train or plane, if we have got a long distance tour. Some young people prefer walking or hitch-hike travelling, when you travel, paying nearly nothing. You get new friends, lots of fun and have no idea where you will be tomorrow. It has great advantages for the tourists, who want to get the most out of exploring the world and give more back to the people and places visited. If you like mountains, you could climb any mountains around the globe and there is only one restriction. It is money. If you like travelling, you have got to have some money, because it is not a cheap hobby indeed. The economy of some countries is mainly based on tourism industry. Modern tourism has become a highly developed industry, because any human being is curious and inquisitive, we like leisure, visit other places. That is why tourism prospers.

People travel from the very beginning of their civilization. Thousands years ago all people were nomads and collectors. They roamed all their lives looking for food and better life. This way human beings populated the whole planet Earth. So, travelling and visiting other places are the part of our consciousness. That is why tourism and travelling are so popular.

Nowadays tourism has become a highly developed business. There are trains, cars and air jet liners, buses, ships that provide us with comfortable and secure travelling.

If we travel for pleasure, by all means one would like to enjoy picturesque places they are passing through, one would like seeing the places of interest, enjoying the sightseeing of the cities, towns and countries.

Nowadays people travel not only for pleasure but also on business. People have to go to other countries for taking part in different negotiations, for signing some very important documents, for participating in different exhibitions, in order to exhibit the goods of own firm or company. Travelling on business helps people to get more information about achievements of other companies, which will help making own business more successful.

There are a lot of means of travelling: travelling by ship, by plane, by car, walking. It depends on a person to decide which means of travelling one would prefer.

Упражнение 4. Ответьте на вопросы:

1. Did the majority of people leave their country to spend holidays twenty years ago?
2. Can we book a holiday to a seaside resort on the other side of the world today?
3. Is it possible to book a holiday to a seaside resort on the other side of the world from home?
4. What means of travelling do you know?
5. What countries depend mainly on tourism?
6. Why does tourism prosper?
7. Where do people like going on vacation?
8. Why do most travelers carry a camera with them?
9. What does travelling give us?
10. How does travelling on business help you?

Эталоны ответов к заданиям практической работы:

Эталоны к практической работе № 14

№ упражнения	Правильный ответ
1	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. When I went out into the garden, the sun was shining.</li> <li>2. I was eating ice cream when you met me in the park yesterday.</li> <li>3. When I came home, Tom was speaking over the phone.</li> <li>4. Somebody got into the room when we were sleeping.</li> <li>5. He saw Jane when she was crossing the street.</li> <li>6. He was waiting for Jenny when it started raining.</li> <li>7. The woman was having a bath when she felt bad.</li> <li>8. The man was sitting by the window when he heard the noise.</li> <li>9. We were watching TV when the doorbell rang.</li> <li>10. She was reading when somebody knocked at the door.</li> </ol> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Когда я вышел в сад, светило солнце.</li> <li>2. Я ел мороженое, когда ты встретил меня вчера в парке.</li> <li>3. Когда я вернулся домой, том разговаривал по телефону.</li> <li>4. Кто-то вошел в комнату, когда мы спали.</li> <li>5. Он увидел Джейн, когда она переходила улицу.</li> <li>6. Он ждал Дженни, когда пошел дождь.</li> <li>7. Женщина принимала ванну, когда ей стало плохо.</li> <li>8. Мужчина сидел у окна, когда услышал шум.</li> <li>9. Мы смотрели телевизор, когда раздался звонок в дверь.</li> <li>10. Она читала, когда кто-то постучал в дверь.</li> </ol>
2	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. John was listening to the radio.</li> <li>2. His sister was having a bath.</li> <li>3. The baby was playing.</li> <li>4. Father was reading a book.</li> <li>5. Mother was cleaning the room.</li> <li>6. The cat was sleeping.</li> <li>7. Grandparents were watching TV.</li> </ol>
3	Туризм

	<p>Двадцать лет назад мало кто ездил за границу на отдых. Большинство людей оставались отдыхать в своей стране. Сегодня ситуация иная, и мир кажется намного меньше.</p> <p>Можно забронировать отдых на морском курорте на другом конце света. Оставаясь дома, вы можете забронировать его через Интернет или по телефону. Самолет доставит вас прямо туда и в течение нескольких часов после выезда из вашей страны, вы можете быть на тропическом пляже, вдыхая супер чистый воздух и купаясь в кристально теплой воде тропического моря.</p> <p>Мы можем путешествовать на машине, поезде или самолете, если у нас есть дальний тур. Некоторые молодые люди предпочитают ходить пешком или путешествовать автостопом, когда вы путешествуете, почти ничего не платя. Вы получаете новых друзей, много веселья и понятия не имеете, где вы будете завтра. Он имеет большие преимущества для туристов, которые хотят получить максимальную отдачу от изучения мира и вернуться обратно к людям и местам, которые посетили. Если вы любите горы, вы можете подняться на любые горы по всему миру, и есть только одно ограничение. Это деньги. Если вы любите путешествовать, у вас должны быть деньги, потому что это действительно не дешевое хобби. Экономика некоторых стран в основном базируется на индустрии туризма. Современный туризм стал высокоразвитой отраслью, ведь любой человек любознателен, мы любим досуг, посещаем другие места. Именно поэтому туризм процветает.</p> <p>Люди путешествуют с самого начала своей цивилизации. Тысячи лет назад все люди были кочевниками и собирателями. Они скитались всю свою жизнь в поисках пищи и лучшей жизни. Таким образом, люди населили всю планету Земля. Таким образом, путешествия и посещение других мест являются частью нашего сознания. Именно поэтому туризм и путешествия так популярны.</p> <p>В настоящее время туризм стал высокоразвитым бизнесом. Есть поезда, автомобили и авиалайнеры, автобусы, корабли, которые обеспечивают нам комфортное и безопасное путешествие.</p> <p>Если мы путешествуем для удовольствия, то непременно хотелось бы насладиться живописными местами, через которые они проходят, хотелось бы увидеть достопримечательности, насладиться достопримечательностями городов, поселков и стран.</p> <p>Сегодня люди путешествуют не только для удовольствия, но и по делам. Люди вынуждены ездить в другие страны для участия в различных переговорах, для подписания каких-то очень важных документов, для участия в различных выставках, для того чтобы выставлять товары своей фирмы или компании. Путешествия по бизнесу помогают людям получить больше информации о достижениях других компаний, что поможет сделать собственный бизнес более успешным.</p> <p>Есть много средств передвижения: путешествие на корабле, на самолете, на машине, пешком. Зависит от человека, какие средства передвижения он предпочел бы.</p>
4	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Twenty years ago not many people travelled overseas for their holidays.</li> <li>2. Yes, we can.</li> <li>3. It is possible to book a holiday to a seaside resort on the other side of the world.</li> <li>4. We can travel by car, by train or plane, if we have got a long distance tour. Some young people prefer walking or hitch-hike travelling.</li> </ol>

	<p>5. The economy of some countries is mainly based on tourism industry.</p> <p>6. Modern tourism has become a highly developed industry, because any human being is curious and inquisitive, we like leisure, visit other places. That is why tourism prospers.</p> <p>7. People like going to other countries on vacation.</p> <p>8. Most travelers carry a camera with them to take pictures.</p> <p>9. If we travel for pleasure, by all means one would like to enjoy picturesque places they are passing through, one would like seeing the places of interest, enjoying the sightseeing of the cities, towns and countries.</p> <p>10. Travelling on business helps people to get more information about achievements of other companies, which will help making own business more successful.</p>
--	---

Критерии оценки:

Оценка	Критерии оценки
Отлично	90-100% правильных ответов
Хорошо	70-89% правильных ответов
удовлетворительно	50-69% правильных ответов
Неудовлетворительно	Менее 50% правильных ответов

### Тема 2.13. Искусство и развлечения

Практическая работа №15.Цели:

Образовательные результаты, заявленные в ФГОС СПО: ОК1-ОК9

Студент должен уметь:

У.1-У.3 знать: 3.1

Время:70 мин.

Задачи практической работы: Совершенствовать умения переводить (со словарем)иностраннные тексты, самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

Обеспеченность занятия:

тетрадь, ручка, англо-русский, русско-английский словарь.

Литература:

1. Агабекян И.П. Английский язык. / И.П. Агабекян. – Изд. 25-е, стер. – Ростов н/Д: Феникс, 2014. – 318 с. (Среднее профессиональное образование).
2. Безкоровайная Г. Т.Planet of English: учебник английского языка для учреждений СПО / Г.Т.Безкоровайная, Е.А. Койранская, Н.И. Соколова, Г.В.Лаврик- М.: 2014. – 256с.

другие источники:

1. Агабекян И.П., Английский язык для инженеров. Серия «Учебники и учебные пособия» / Агабекян И.П., Коваленко П.И. Ростов н/Д: «Феникс», 2012 – 320 с.
2. Англо-русский словарь.
3. Голубев А. П. Английский язык: учебник для студ. учреждений сред.проф. образования / А.П. Голубев, Балюк Н. В., Смирнова И. Б. - М.: 2013.

Краткие теоретические и учебно-методические материалы по практической работе:

1. Агабекян И.П. Английский язык – с.133
2. Безкорвайная Г. Т.Planet of English –с.152

Вопросы для закрепления теоретического материала практической работы:

Лексический материал по теме.

Грамматический материал:

- глаголы в страдательном залоге.

Задания для практической работы.

Инструкции к практической работе:

Упражнение 1. Прочитайте, переведите текст:

Entertainments

I am fond of good books and good music, and when I have some time to spare, I like to go to the theatre or a concert. There are more than a dozen very good orchestras in Britain and some of them are world famous. Orchestras in Britain have no concert halls of their own, but play in halls rented from local authorities or private companies.

There are 2 big concert halls in London. The Old Royal Albert Hall and the New Royal Festival Hall, which is one of the most modern concert halls in the world. Theatrical performances are given by theatre companies. There are about 200 professional theatres in Britain. Like orchestras, the theatre companies usually play in rented theatres, but there are several theatres which have their own homes. The center of the art life is London. London is also the main center of opera and ballet. In Britain the choice of films is limited to young people.

Films are placed in one of three categories in Britain. "U" - suitable for everybody, "A" - more suitable for adults, "X" - suitable only for adults. A person under 16 years of age may see an "A" film only in company of an adult. Only person over 16 years of age may see "X" films. Those, who prefer to stay at home, may spend their free time, watching TV, listening to the radio. They have many TV and radio programs to choose from. As for me, I am a great cinema-goer. I like the cinema tremendously. I see all the best films that are on. I prefer features films, though I enjoy documentaries almost as much to say nothing of animated cartoons films, news-reels or popular science films.

I usually go to the cinema for the morning or day shows. If I want to go to an evening show I book tickets beforehand. I like to come to the cinema a couple of minutes before the movie starts. If there is a long time to wait I can always look at the portraits of film stars hanging on the walls of the foyer, or listen to a little concert that is usually given for the spectators. It is a good idea, that those who are late are not allowed to enter the hall until the news-reel is over.

I hate being disturbed when a film is on. If I like a movie very much I go to see it a second time and besides I see many of the movies televised. I often read the paper "Film Week" to know which films have been released and which ones are being shot. I know all the famous script writers, producers and cameramen.

Упражнение 2. Ответьте на вопросы:

- 1) Do you fond of good books and good music?
- 2) Do you like to go to the theatre or a concert?
- 3) Are there any concert halls in your own town?
- 4) Is your town the main center of opera and ballet?
- 5) Do you like to go to the cinema?
- 6) Are there many cinemas in your town? What are they?
- 7) How do you spend your days off?
- 8) What kind of leisure do you prefer?

Упражнение 3. Прочитайте, переведите диалог: In the Museum

P- Good morning. One ticket for the Modern Art Exhibition, please. Thank you. Oh, hello Kate! How are you? What are you doing here?

K- The same thing as you: I'm going to see this art exhibition. I've heard it's very interesting.

P- Let's go there together then. I'm glad I've met you. I don't like visiting such places alone. K- Nor do I, Peter.

P- Which art movements do you like?

K- I love impressionistic paintings and realistic, classical art as well. And you?

P- I'm interested in abstract art like, for example, Pablo Picasso's cubist paintings. Who is your favourite painter?

K- I think van Gogh, or maybe Gauguin. But I also admire Rembrandt...I couldn't say who I like most.

P- That's true. It's very difficult to classify them if each of them was genius. Oh, look there's my favourite Picasso painting!

K- Which one?

P- The one on the left.

K- I see. What's the title?

P- «A Child with a Dove». Look at the colors and form. Picasso uses varying shades of blue and green.

K- Oh I love it! In fact it is full of emotion. I wonder who this painting belongs to.

P- It probably comes from a private collection. These days most famous pictures are in the hands of private collectors.

K- Well, I love this exhibition. There are plenty of modern art works: impressionistic and abstract painting. You can find something for yourself and I can admire styles of art that I like. Let's go to the next room.

Упражнение 4. Просмотрите диалог упражнения 3 и закончите предложения: (Опора на текст, извлечение более подробной информации.)

1. Peter and Kate are going to see \_\_\_\_\_.
2. They are glad to \_\_\_\_\_.
3. Peter doesn't like visiting exhibitions \_\_\_\_\_.
4. Kate loves \_\_\_\_\_.
5. Peter is interested in \_\_\_\_\_.
6. The picture they love very much is \_\_\_\_\_.
7. It's Peter's favourite \_\_\_\_\_ painting.
8. Peter and Kate love the exhibition because they can admire \_\_\_\_\_ that they like.

Эталоны ответов к заданиям практической работы: Эталоны к практической работе № 15

№ упражнения	Правильный ответ
1	<p>Развлечения</p> <p>Я люблю хорошие книги и хорошую музыку, а когда у меня есть свободное время, я люблю ходить в театр или на концерт. В Британии есть более десятка очень хороших оркестров, и некоторые из них всемирно известны. Оркестры в Великобритании не имеют собственных концертных залов, но играют в залах, арендованных у местных властей или частных компаний.</p> <p>В Лондоне есть 2 больших концертных зала. Старый Королевский Альберт-Холл и новый королевский фестивальный зал, который является одним из самых современных концертных залов в мире.</p>

	<p>Театральные представления дают театральные труппы. В Великобритании насчитывается около 200 профессиональных театров. Как и оркестры, театральные труппы обычно играют в арендованных театрах, но есть несколько театров, которые имеют свои собственные дома. Центром художественной жизни является Лондон. Лондон также является главным центром оперы и балета. В Британии выбор фильмов ограничен молодыми людьми.</p> <p>Фильмы размещаются в одной из трех категорий в Великобритании. "U" - подходит для всех, "A" - больше подходит для взрослых, "X" - подходит только для взрослых. Человек в возрасте до 16 лет может смотреть фильм "A" только в компании взрослого. Только человек старше 16 лет может смотреть фильмы "X". Те, кто предпочитает оставаться дома, могут провести свое свободное время, смотря телевизор, слушая радио. У них есть много телевизионных и радиопрограмм на выбор. Что касается меня, то я кинозритель. Мне очень нравится кино. Я смотрю все лучшие фильмы, которые идут. Я предпочитаю художественные фильмы, хотя мне нравятся документальные фильмы почти так же, не говоря уже о мультфильмах, новостных лентах или научно-популярных фильмах.</p> <p>Я обычно хожу в кино на утренние или дневные сеансы. Если я хочу пойти на вечерний сеанс, я заранее заказываю билеты. Мне нравится приходить в кино за пару минут до начала фильма. Если долго ждать, я всегда могу посмотреть на портреты кинозвезд, висящие на стенах фойе, или послушать небольшой концерт, который обычно дают для зрителей. Хорошая идея в том, что те, кто опаздывает, не могут войти в зал, пока не закончится новостная лента.</p> <p>Я ненавижу, когда меня беспокоят, когда идет фильм. Если мне очень нравится фильм, я иду посмотреть его во второй раз, и кроме того, я смотрю многие фильмы по телевизору. Я часто читаю газету "Неделя кино", чтобы узнать, какие фильмы были выпущены и какие из них снимаются. Я знаю всех известных сценаристов, продюсеров и операторов.</p>
2	<p>Примерные ответы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) I am fond of good books and good music.</li> <li>2) I like to go to the theatre.</li> <li>3) There is one concert halls in my own town.</li> <li>4) My town is the main center of opera and ballet.</li> <li>5) I like to go to the cinema.</li> <li>6) There are some cinemas in my town. They are People's Park, EuroZone, Pioneer and others.</li> <li>7) I read books, watch TV, go to theatres or cinema.</li> <li>8) I prefer active leisure.</li> </ol>
3	<p>В музее</p> <p>П-Доброе утро. Один билет на выставку современного искусства, пожалуйста. Спасибо. О, привет Кейт! Как поживаешь? Что ты здесь делаешь?</p> <p>К-То же самое, что и ты: я собираюсь посмотреть эту художественную выставку. Я слышала, что это очень интересно.</p> <p>Р-Тогда пойдем туда вместе. Я рад, что встретил тебя. Я не люблю посещать такие места в одиночку.</p> <p>К-И я тоже, Питер.</p> <p>П-Какие художественные направления тебе нравятся?</p>

	<p>К-Я люблю импрессионистические картины и реалистическое, классическое искусство. А ты?</p> <p>П-Я интересуюсь абстрактным искусством, как, например, кубистические картины Пабло Пикассо. Кто твой любимый художник?</p> <p>К-Я думаю, Ван Гог или, может быть, Гоген. Но я также восхищаюсь Рембрандтом...я не могу сказать, кто мне больше нравится.</p> <p>П-Это правда. Очень трудно классифицировать их, если каждый из них был гением. О, смотри, это моя любимая картина Пикассо!</p> <p>К-Которая из них?П-Та, что слева.</p> <p>К-Понимаю. Как называется?</p> <p>П – «Ребенок с голубем". Посмотри на цвета и форму. Пикассо использует различные оттенки синего и зеленого.</p> <p>К-О, мне это нравится! На самом деле он полон эмоций. Интересно, кому принадлежит эта картина.</p> <p>П-Это, наверное, из частной коллекции. В наши дни самые известные картины находятся в руках частных коллекционеров.</p> <p>К-Ну, мне нравится эта выставка. Здесь представлено множество произведений современного искусства: импрессионистическая и абстрактная живопись. Ты можешь найти что-то для себя, и я могу восхищаться стилями искусства, которые мне нравятся. Пойдем в соседнюю комнату.</p>
4	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peter and Kate are going to see paintings.</li> <li>2. They are glad to see each other.</li> <li>3. Peter doesn't like visiting exhibitions alone.</li> <li>4. Kate loves impressionistic paintings and realistic, classical art as well..</li> <li>5. Peter is interested in abstract art like Pablo Picasso's cubist paintings. .</li> <li>6. The picture they love very much is «A Child with a Dove»..</li> <li>7. It's Peter's favourite Picasso painting.</li> <li>8. Peter and Kate love the exhibition because they can admire styles of art that they like.</li> </ol>

Критерии оценки:

Оценка	Критерии оценки
Отлично	90-100% правильных ответов
Хорошо	70-89% правильных ответов
удовлетворительно	50-69% правильных ответов
Неудовлетворительно	Менее 50% правильных ответов

## Тема 2.14. Государственное устройство, правовые институты

Практическая работа №16.Цели:

Образовательные результаты, заявленные в ФГОС СПО: ОК1-ОК9

Студент должен уметь:

У.1-У.3 знать: 3.1

Время:70 мин.

Задачи практической работы: Совершенствовать умения переводить (со словарем) иностранные тексты, самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

Обеспеченность занятия:

тетрадь, ручка, англо-русский, русско-английский словарь.

Литература:

1. Агабекян И.П. Английский язык. / И.П. Агабекян. – Изд. 25-е, стер. – Ростов н/Д: Феникс, 2014. – 318 с. (Среднее профессиональное образование).
2. Безкоровайная Г. Т. Planet of English: учебник английского языка для учреждений СПО / Г.Т.Безкоровайная, Е.А. Койранская, Н.И. Соколова, Г.В.Лаврик- М.: 2014. – 256с.

другие источники:

1. Агабекян И.П., Английский язык для инженеров. Серия «Учебники и учебные пособия» / Агабекян И.П., Коваленко П.И. Ростов н/Д: «Феникс», 2012 – 320 с.
2. Англо-русский словарь.
3. Голубев А. П. Английский язык: учебник для студ. учреждений сред.проф. образования / А.П. Голубев, Балюк Н. В., Смирнова И. Б. - М.: 2013.

Краткие теоретические и учебно-методические материалы по практической работе:

1. Агабекян И.П. Английский язык – с.110-113
2. Безкоровайная Г. Т. Planet of English -

Вопросы для закрепления теоретического материала практической работы:

Лексический материал по теме.

Грамматический материал:

- дифференциальные признаки глаголов в Past Perfect, Past Continuous, Future in the

Past;

Признаки инфинитива и инфинитивных оборотов и способы передачи их значений на родном языке.

Признаки и значения слов и словосочетаний с формами на -ing без обязательного различения их функций.

Задания для практической работы.

Инструкции к практической работе:

Упражнение 1. Прочитайте, переведите текст:

The Political System of Great Britain

Great Britain is a constitutional monarchy. The head of state is Queen Elizabeth II. The queen reigns, but does not rule.

The legislative power in the country is exercised by Parliament. Parliament makes the laws of Great Britain. It consists of the queen, the House of Commons, and the House of Lords.

The House of Commons is Britain's real governing body. It has 650 members, elected by the people. Members of the House of Commons have no fixed terms. They are chosen in a general election, which must be held at least every five years. But an election may be called anytime, and many Parliaments do not last five years. Almost all British citizens 18 years old or older may vote.

The House of Lords is the upper house of Parliament. It was once the stronger house, but today has little power. It can delay – but never defeat – any bill. The House of Lords has about 1170

members. The people do not elect them. The House of Lords is composed of hereditary and life peers and peeresses. Their right to sit in the House passes, with their title, usually to their oldest sons. The prime minister is usually the leader of the political party that has the most seats in the House of Commons. The monarch appoints the prime minister after each general election. The monarch asks the prime minister to form a Government. The prime minister selects about 100 ministers. From them, he picks a special group to make up the Cabinet.

The Cabinet usually consists of about 20 ministers. The ministers of the more important departments, such as the Foreign and Commonwealth Office, and the Home Office, are named to every Cabinet.

The government draws up most bills and introduces them in Parliament. The queen must approve all bills passed by Parliament before they can become laws. Although the queen may reject a bill, no monarch has since the 1700's.

Law courts of Great Britain operate under three separate legal system – one for England and Wales, one for Northern Ireland, and one for Scotland. In all three systems, the House of Lords is the highest court of appeal in civil cases. It is also the highest court of appeal in criminal cases, except in Scotland. The queen appoints all British judges on the advice of the government.

Political parties are necessary to British's system of government. The chief political parties in Britain today are the Conservative Party and the Labour Party. The Conservative Party developed from the Tories, and has been supported by wealthy people as well as professional people and farmers. The Labor Party has been supported by skilled and unskilled workers, especially union members.

The Constitution of Great Britain is not one document. Much of it is not even in writing, and so the country is said to have an unwritten constitution. Some of the written parts of Britain's Constitution come from laws passed by Parliament. Some – from such old documents as Magna Carta, which limited the king's power. Other written parts come from common law, a body of laws based on people's customs and beliefs, and supported in the courts.

Упражнение 2. Ответьте на вопросы:

1. Is Great Britain a monarchy?
2. Who is the head of state in Great Britain?
3. What body is the legislative power in Great Britain exercised by?
4. What does the British Parliament consist of?
5. How many members has the House of Commons?
6. Has the House of Lords strong power?
7. Are the members of the House of Lords elected?
8. Does the monarch or the prime minister form the government?
9. How many ministers are there in the Cabinet?
10. What body draws up bills?
11. What body is the highest court of appeal?
12. What political parties are there in Great Britain today?

Упражнение 3. Выполните тест:

1. What is the official name of the country?  
a) England b) Great Britain c) the United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland
2. Is the UK ...?  
a) a constitutional monarchy b) a republic c) a federation
3. Who is the head of state in the UK?  
a) the Prime Minister b) the President c) the Queen
4. Who is the head of the government in the UK?  
a) the Prime Minister b) the President c) the Queen
5. How many Houses does it consist of?

- a) one b) two c) three  
 6. What are the members of the House of Lords called?  
 a) deputies b) MPs c) peers and life peers  
 7. Who presides over the House of Commons?  
 a) the Queen b) the Speaker c) the Lord Chancellor  
 8. Who presides over the House of Lords?  
 a) the Queen b) the Speaker c) the Lord Chancellor  
 8. Which are Britain's two main political parties?  
 a) the Democratic, the Republican and the Conservative  
 b) the Conservative, the Democratic  
 c) the Labour and the Conservative  
 10. Parliament consists of ....  
 a) the queen and the House of Commons  
 b) the queen, the House of Commons, and the House of Lords  
 c) the House of Commons and the House of Lords.

Эталоны ответов к заданиям практической работы: Эталоны к практической работе № 16

№ упражнения	Правильный ответ
1	<p>Политическая система Великобритании</p> <p>Великобритания является конституционной монархией. Главой государства является королева Елизавета II. Королева правит, но не управляет.</p> <p>Законодательную власть в стране осуществляет парламент. Парламент принимает законы Великобритании. Он состоит из Королевы, Палаты общин и Палаты лордов.</p> <p>Палата общин является реальным руководящим органом Великобритании. Она насчитывает 650 членов, избираемых народом. Члены Палаты общин не имеют фиксированных сроков. Они избираются на всеобщих выборах, которые должны проводиться не реже одного раза в пять лет. Но выборы могут быть назначены в любое время, и многие парламенты не работают пять лет. Почти все граждане Великобритании в возрасте 18 лет и старше могут голосовать.</p> <p>Палата лордов является верхней палатой парламента. Когда-то она был более сильной, но сегодня имеет мало власти. Она может задержать – но никогда не победить любой законопроект. Палата лордов насчитывает около 1170 членов. Народ их не избирает. Палата лордов состоит из наследственных и пожизненных пэров и пэрисс. Их право сидеть в Палате переходит вместе с их титулом, обычно к их старшим сыновьям.</p> <p>Премьер-министр, как правило, является лидером политической партии, которая имеет большинство мест в Палате общин. Монарх назначает премьер-министра после каждых всеобщих выборов. Монарх просит премьер-министра сформировать правительство. Премьер- министр выбирает около 100 министров. Из них он выбирает специальную группу, чтобы составить кабинет.</p> <p>Кабинет министров обычно состоит примерно из 20 министров. Министры наиболее важных ведомств, таких как Министерство иностранных дел и по делам Содружества и Министерство внутренних дел, назначаются в каждый кабинет.</p>

	<p>Правительство составляет большинство законопроектов и вносит их в парламент. Королева должна одобрить все законопроекты, принятые парламентом, прежде чем они могут стать законами. Хотя королева может отклонить законопроект, ни один монарх не этого не делал с 1700-х годов.</p> <p>Суды Великобритании действуют в рамках трех отдельных правовых систем - одна для Англии и Уэльса, одна для Северной Ирландии и одна для Шотландии. Во всех трех системах Палата лордов является высшим апелляционным судом по гражданским делам. Это также Высший апелляционный суд по уголовным делам, за исключением Шотландии. Королева назначает всех британских судей по совету правительства.</p> <p>Политические партии необходимы для британской системы управления. Главными политическими партиями в Великобритании сегодня являются Консервативная партия и Лейбористская партия. Консервативная партия развивалась от Тори и была поддержана богатыми людьми, а также профессиональными людьми и фермерами. Трудовая партия была поддержана квалифицированными и неквалифицированными рабочими, особенно членами профсоюза.</p> <p>Конституция Великобритании - это не один документ. Большая часть его даже не написана, и поэтому в стране, как говорят, есть неписаная Конституция. Некоторые из письменных частей британской конституции исходят из законов, принятых парламентом. Некоторые из таких старых документов, как Великая хартия вольностей, которая ограничивала власть короля. Другие письменные части исходят из общего права, свода законов, основанных на обычаях и верованиях людей и поддерживаемых в судах.</p>
2	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Great Britain is a monarchy.</li> <li>2. The Queen is the head of state in Great Britain.</li> <li>3. The legislative power in the country is exercised by Parliament.</li> <li>4. It consists of the queen, the House of Commons, and the House of Lords.</li> <li>5. It has 650 members, elected by the people.</li> <li>6. It was once the stronger house, but today has little power.</li> <li>7. The House of Lords has about 1170 members. The people do not elect them.</li> <li>8. The monarch asks the prime minister to form a Government.</li> <li>9. The Cabinet usually consists of about 20 ministers.</li> <li>10. The government draws up most bills and introduces them in Parliament.</li> <li>11. The House of Lords is the highest court of appeal in civil cases.</li> <li>12. The chief political parties in Britain today are the Conservative Party and the Labour Party.</li> </ol>
3	<ol style="list-style-type: none"> <li>8. What is the official name of the country? a) England b) Great Britain c) <b>the United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland</b></li> <li>9. Is the UK ...? a) <b>a constitutional monarchy</b> b) a republic c) a federation</li> <li>10. Who is the head of state in the UK? a) the Prime Minister b) the President c) <b>the Queen</b></li> <li>11. Who is the head of the government in the UK? a) <b>the Prime Minister</b> b) the President c) the Queen</li> <li>12. How many Houses does it consist of? a) one b) <b>two</b> c) three</li> </ol>

	<p>13. What are the members of the House of Lords called?  a) deputies b) MPs c) <b>peers and life peers</b></p> <p>14. Who presides over the House of Commons?  a) the Queen b) <b>the Speaker</b> c) the Lord Chancellor</p> <p>8. Who presides over the House of Lords?  a) the Queen b) the Speaker c) <b>the Lord Chancellor</b></p> <p>9. Which are Britain's two main political parties?  a) the Democratic, the Republican and the Conservative  b) the Conservative, the Democratic  c) <b>the Labour and the Conservative</b></p> <p>10. Parliament consists of ...  a) the queen and the House of Commons  b) <b>the queen, the House of Commons, and the House of Lords</b>  a) the House of Commons and the House of Lords.</p>
--	--

Критерии оценки:

Оценка	Критерии оценки
Отлично	90-100% правильных ответов
Хорошо	70-89% правильных ответов
удовлетворительно	50-69% правильных ответов
Неудовлетворительно	Менее 50% правильных ответов

## Тема 2.15. Цифры, числа, математические действия

Практическая работа №17.Цели:

Образовательные результаты, заявленные в ФГОС СПО: ОК1-ОК9

Студент должен уметь:

У.1-У.3 знать: 3.1

Время:70 мин.

Задачи практической работы: Совершенствовать умения переводить (со словарем) иностранные тексты, самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

Обеспеченность занятия:

тетрадь, ручка, англо-русский, русско-английский словарь.

Литература:

1. Агабекян И.П. Английский язык. / И.П. Агабекян. – Изд. 25-е, стер. – Ростов н/Д: Феникс, 2014. – 318 с. (Среднее профессиональное образование).
2. Безкорвайная Г. Т. Planet of English: учебник английского языка для учреждений СПО / Г.Т.Безкорвайная, Е.А. Койранская, Н.И. Соколова, Г.В.Лаврик- М.: 2014. – 256с.

другие источники:

1. Агабекян И.П., Английский язык для инженеров. Серия «Учебники и учебные пособия» / Агабекян И.П., Коваленко П.И. Ростов н/Д: «Феникс», 2012 – 320 с.
2. Англо-русский словарь.



	17 - seventeen 123 – one hundred and twenty three 257 – two hundred and fifty seven
2	one hundred and twenty-seven – 127; the third – третий; the first – первый; the second – второй; the forty-third – сорок третий; nineteen – 19; fifty- eight – 58; the ninety-ninth – девяносто девятый; two hundred and sixty-eight – 268; six thousand and three – 603; seven million - 7000000
3	(a) 41; (b) 14.05; (c) 64.8; (d) 39.39; (e) 29.55
4	9•9 = forty nine 25:5 = five 90-5 = eighty five

Критерии оценки:

Оценка	Критерии оценки
Отлично	90-100% правильных ответов
Хорошо	70-89% правильных ответов
удовлетворительно	50-69% правильных ответов
Неудовлетворительно	Менее 50% правильных ответов

## Тема 2.16. Из истории пищевой промышленности

Практическая работа №18.Цели:

Образовательные результаты, заявленные в ФГОС СПО: ОК1-ОК9

Студент должен уметь:

У.1-У.3 знать: 3.1

Время:70 мин.

Задачи практической работы: Совершенствовать умения переводить (со словарем)иностранные тексты, самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

Обеспеченность занятия:

тетрадь, ручка, англо-русский, русско-английский словарь.

Литература:

1. Агабекян И.П. Английский язык. / И.П. Агабекян. – Изд. 25-е, стер. – Ростов н/Д: Феникс, 2014. – 318 с. (Среднее профессиональное образование).
2. Безкорвайная Г. Т.Planet of English: учебник английского языка для учреждений СПО / Г.Т.Безкорвайная, Е.А. Койранская, Н.И. Соколова, Г.В.Лаврик- М.: 2014. – 256с.

другие источники:

1. Агабекян И.П., Английский язык для инженеров. Серия «Учебники и учебные пособия» / Агабекян И.П., Коваленко П.И. Ростов н/Д: «Феникс», 2012 – 320 с.
2. Англо-русский словарь.
3. Голубев А. П. Английский язык: учебник для студ. учреждений сред.проф. образования / А.П. Голубев, Балюк Н. В., Смирнова И. Б. - М.: 2013.

4. Пушнова П.М. Английский язык для пищевых вузов и колледжей: Учеб. пособие/П.М. Пушнова, В.А. Стороженко, А.С. Тяпкина. — 2-е изд., испр. — М: Высш. шк., 2005. — 94 с.: ил.

Краткие теоретические и учебно-методические материалы по практической работе: Пушнова П.М. Английский язык для пищевых вузов и колледжей – с. 6-10

Вопросы для закрепления теоретического материала практической работы:  
Лексический материал по теме.

Задания для практической работы.

Инструкции к практической работе:

Упражнение 1. Прочтите и переведите текст:

#### FROM THE HISTORY OF THE FOOD INDUSTRY

The food industry is a very ancient industry. Almost every branch of the food industry and particularly those dealing with grain and bread, meat and meat products, fish and fish products, was a well defined trade guild.

The food industry developed from the experience of . generations.

Milling and baking were well developed in ancient times. There were both private and public ovens for baking bread. Olive oil and honey were widely sold and bought. Cheese was manufactured thousands of years ago. Butter is also an ancient food.

The production of food, as an industry, actually has a history extending as far as the history of modern chemistry because it was considered a part of chemical technology. Thus the book –Chemical Technology published in 1870 contained the following sections: starch, sugar manufacture, cane sugar, beet sugar, fermentation, wine making, beer brewing, bread baking, manufacture of vinegar, and essential oils.

Let's take some examples. In 1747 Marggraf discovered crystals of sugar in the red beet and suggested that it might be possible to extract it on a commercial basis. Kirchhoff suggested the use of starch for sugar production in 1811.

The food industry developed in full with the growth of the processing industries and with improvement in food machines, transportation, refrigeration, storage and packaging.

Упражнение 2. Вставьте пропущенные слова, данные ниже.

1. Even in ancient time ... were well developed. 2. The bread was baked in private and public ... .  
3. The ancient people widely used ... . 4. The food production was considered ..... 5.  
Manufacture of ... and ... was included in the book –Chemical Technology.

*1. the processing industry; 2. milling and baking; 3. a part of chemical technology; 4. vinegar, essential oils; 5. ovens; 6. honey and olive oil*

Упражнение 3. Найдите в тексте эквиваленты следующих слов и словосочетаний: древние

времена; пищевая промышленность; промышленность, имеющая дело с зерном, хлебом, мясом и рыбой; хлеб выпекали в общественных печах; история пищевой промышленности начинается с истории современной химии

Упражнение 4. Выберите нужную форму глагола. Помните, что в Passive Voice подлежащее не производит действие.

Milline and baking (developed, were developed) in ancient times. 2. The food industry (developed, was developed) from the experience of generations. 3. The production of food (considered, was considered) a part of chemical technology. 4. The book published in 1870 (contained, was contained) many sections of food production. 5. Marggraf (discovered, was discovered) crystals of sugar in the red beet. 6. Crystals of sugar (discovered, were discovered) in the red beet. 7. Kirchoff (suggested, was suggested) the use of starch for sugar production. 8. Starch (suggested, was suggested) for sugar production by Kirchoff.

Упражнение 5. Ответьте на вопросы:

What branches of the food industry were a well defined trade guild? 2. How did the food industry develop? 3. What branches of the food industry were well developed in ancient times? 4. Was food technology considered as a part of chemical technology? What proves that? 5. Who discovered crystals of sugar in beets? 6. When did he discovered it? 7. Who suggested the use of starch for sugar production? 8. What influenced the development of the food industry in full?

Эталоны ответов к заданиям практической работы: Эталоны к практической работе № 18

№ упражнения	Правильный ответ
1	<p>Пищевая промышленность-очень древняя отрасль. Почти каждая отрасль пищевой промышленности и особенно те, которые занимались хлебом и зерном, мясом и мясопродуктами, рыбой и рыбопродуктами, представляли собой четко определенную торговую гильдию.</p> <p>Пищевая промышленность развивалась на основе опыта . поколения. Мукомолье и хлебопечение были хорошо развиты в древние времена. Здесь были как частные, так и общественные печи для выпечки хлеба. Оливковое масло и мед широко продавались и покупались. Сыр изготавливали тысячи лет назад. сливочное масло также является древней пищей.</p> <p>Производство продуктов питания, как отрасль промышленности, на самом деле имеет историю, существующую с истории современной химии, потому что она считалась частью химической технологии. Так, книга "Химическая технология", изданная в 1870 году, содержала следующие разделы: крахмал, сахарное производство, тростниковый сахар, свекловичный сахар, ферментация, виноделие, пивоварение, выпечка хлеба, производство уксуса и эфирных масел.</p> <p>Давайте возьмем несколько примеров. В 1747 году Маргграф обнаружил кристаллы сахара в красной свекле и предположил, что можно было бы извлечь его на коммерческой основе. Кирхгоф предложил использовать крахмал для производства сахара в 1811 году.</p> <p>Пищевая промышленность развивалась в полном объеме с ростом обрабатывающей промышленности и с улучшением пищевых машин, транспорта, охлаждения, хранения и упаковки.</p>
2	<p>1. Even in ancient time <i>milling and baking</i> were well developed. 2. The bread was baked in private and public <i>ovens</i> . 3. The ancient people widely used <i>honey and olive oil</i>. 4. The food production was considered a <i>part</i></p>

	<i>of chemical technology. 5. Manufacture of vinegar and essential oils was included in the book –Chemical Technology</i>   .
3	древние времена - ancient times; пищевая промышленность- food industry; промышленность- industry, имеющая дело с зерном, хлебом, мясом и рыбой- dealing with grain and bread, meat and meat products, fish and fish products; хлеб выпекали в общественных печах- bread was baked in private and public ovens; история пищевой промышленности начинается с истории современной химии - a history extending as far as the history of modern chemistry
4	Milling and baking were developed in ancient times. 2. The food industry developed from the experience of generations. 3. The production of food considered a part of chemical technology. 4. The book published in 1870 contained many sections of food production. 5. Marggraf discovered crystals of sugar in the red beet. 6. Crystals of sugar were discovered in the red beet. 7. Kirchhoff suggested the use of starch for sugar production. 8. Starch was suggested for sugar production by Kirchhoff.
5	1. Almost every branch of the food industry and particularly those dealing with grain and bread, meat and meat products, fish and fish products, was a well defined trade guild. 2. The food industry developed from the experience of . generations.3. Milling and baking were well developed in ancient times. 4. The production of food, as an industry, actually has a history extending as far as the history of modern chemistry because it was considered a part of chemical technology. Thus the book –Chemical Technology   published in 1870 contained the following sections: starch, sugar manufacture, cane sugar, beet sugar, fermentation, wine making, beer brewing, bread baking, manufacture of vinegar, and essential oils.5. Marggraf discovered crystals of sugar in the red beet 6. In 1747. 7. Kirchhoff suggested the use of starch for sugar production in 1811. 8. The food industry developed in full with the growth of the processing industries and with improvement in food machines, transportation, refrigeration, storage and packaging.

Критерии оценки:

Оценка	Критерии оценки
Отлично	90-100% правильных ответов
Хорошо	70-89% правильных ответов
удовлетворительно	50-69% правильных ответов
Неудовлетворительно	Менее 50% правильных ответов

### Тема 2.17. Диета человека

Практическая работа №19. Цели:

Образовательные результаты, заявленные в ФГОС СПО: ОК1-ОК9

Студент должен уметь:

У.1-У.3 знать: 3.1

Время:70 мин.

Задачи практической работы: Совершенствовать умения переводить (со словарем) иностранные тексты, самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

Обеспеченность занятия:

тетрадь, ручка, англо-русский, русско-английский словарь.

Литература:

1. Агабекян И.П. Английский язык. / И.П. Агабекян. – Изд. 25-е, стер. – Ростов н/Д: Феникс, 2014. – 318 с. (Среднее профессиональное образование).
2. Безкорвайная Г. Т. Planet of English: учебник английского языка для учреждений СПО / Г.Т.Безкорвайная, Е.А. Койранская, Н.И. Соколова, Г.В.Лаврик- М.: 2014. – 256с.

другие источники:

1. Агабекян И.П., Английский язык для инженеров. Серия «Учебники и учебные пособия» / Агабекян И.П., Коваленко П.И. Ростов н/Д: «Феникс», 2012 – 320 с.
2. Англо-русский словарь.
3. Голубев А. П. Английский язык: учебник для студ. учреждений сред.проф. образования / А.П. Голубев, Балюк Н. В., Смирнова И. Б. - М.: 2013.
4. Пушнова П.М. Английский язык для пищевых вузов и колледжей: Учеб. пособие/П.М. Пушнова, В.А. Стороженко, А.С. Тяпкина. — 2-е изд., испр. — М: Высш. шк., 2005. — 94 с.: ил.

Краткие теоретические и учебно-методические материалы по практической работе: Пушнова П.М. Английский язык для пищевых вузов и колледжей – с. 12-16

Вопросы для закрепления теоретического материала практической работы:  
Лексический материал по теме.

Задания для практической работы.

Инструкции к практической работе:

Упражнение 1. Прочтите и переведите текст:

### MEALS

Three-four meals a day - breakfast, lunch, dinner and supper (or late tea) - are enough for most people. The meals should be varied, well cooked and attractive to look at - otherwise, however good they are, no one will want to eat them. Fresh food is better than tinned food and freshly cooked food is better than food that has been left in the oven or reheated after having become cold. Milk and butter (or margarine) are needed every day, with meat or fish or eggs (note or, not and). Fresh green vegetables or fruit are also needed every day. Every growing person, which means everyone up to the age of 20, should drink at least a pint of milk daily. '

It is best not to eat last thing at night and not to swim or take a bath just after a meal. In order to give the digestive system time to get to work on food, it is always a good thing to pause for thought-and digestion.

A point to remember is that most people eat too much sugar, as they are fond of sweets, cakes and pastry/ Too much meat can also be harmful. In the 18th century people ate meat for breakfast, lunch, tea, dinner and supper and they died early of various diseases.

The most important rule is moderation - eating neither too much nor too little.

Упражнение 2. Определите, какие требования к пище упомянуты в тексте: The meals should be:

1) cold; 2) varied; 3) salty; 4) hot; 5) well cooked; 6) fresh; 7) sweet; 8) attractive to look at.

Упражнение 3. Какие утверждения соответствуют содержанию текста:

1. Milk and/or butter
2. Butter and/or margarine are needed every day.
3. Meat and/or fish
4. Cheese and/or eggs

Упражнение 4.

It is	useful harmful (unnecessary) easy difficult (un)pleasant	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) to eat late at night.</li> <li>2) to rest after a meal.</li> <li>3) to eat much sugar.</li> <li>4) to drink a pint of milk daily.</li> <li>5) to take a bath after a meal.</li> <li>6) to eat cakes every day.</li> <li>7) to have three meals a day.</li> <li>8) to swim after a meal.</li> <li>9) to eat fruit every day.</li> <li>10) to work just after a meal.</li> </ol>
-------	--	--

Эталоны ответов к заданиям практической работы: Эталоны к практической работе № 19

№ упражнения	Правильный ответ
1	<p>Трех-четырёхразовое питание-завтрак, обед, ужин и ужин (или поздний чай) - достаточно для большинства людей. Блюда должны быть разнообразными, хорошо приготовленными и привлекательными на вид - в противном случае, какими бы хорошими они ни были, никто не захочет их есть. Свежие продукты лучше, чем консервы, а свежеприготовленные продукты лучше, чем продукты, оставленные в духовке или разогретые после охлаждения. Молоко и масло (или маргарин) нужны каждый день, с мясом или рыбой или яйцами (Примечание <i>или</i>, а не <i>и</i>). Свежие зеленые овощи или фрукты также необходимы каждый день. Каждый растущий человек, то есть каждый человек в возрасте до 20 лет, должен пить по крайней мере пинту молока в день.</p> <p>Лучше всего не есть поздно на ночь и не купаться или принимать ванну сразу после еды. Чтобы дать пищеварительной системе время приступить к работе над пищей, всегда полезно сделать паузу для размышлений - и переваривания.</p> <p>Следует помнить, что большинство людей едят слишком много сахара, так как они любят сладости, пирожные и кондитерские изделия, слишком много мяса также может быть вредным. В 18 веке люди ели мясо на завтрак, обед, чай и ужин, и они рано умирали от различных болезней. Самое главное правило-умеренность есть не слишком много и не слишком мало.</p>
2	The meals should be: varied; well cooked; fresh; attractive to look at.
3	1. Milk and butter

	2. Butter or margarine 3. Meat or fish 4. Cheese or eggs	are needed every day.
4	Примерные ответы: It is useful to rest after a meal. It is harmful to eat late at night. It is unnecessary to take a bath after a meal It is easy to eat fruit every day. It is difficult to work just after a meal. It is pleasant to eat cakes every day.	

Критерии оценки:

Оценка	Критерии оценки
Отлично	90-100% правильных ответов
Хорошо	70-89% правильных ответов
удовлетворительно	50-69% правильных ответов
Неудовлетворительно	Менее 50% правильных ответов

## Тема 2.18. Пища и ее компоненты

Практическая работа №20.Цели:

Образовательные результаты, заявленные в ФГОС СПО: ОК1-ОК9

Студент должен уметь:

У.1-У.3 знать: 3.1

Время:70 мин.

Задачи практической работы: Совершенствовать умения переводить (со словарем) иностранные тексты, самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

Обеспеченность занятия:

тетрадь, ручка, англо-русский, русско-английский словарь.

Литература:

1. Агабекян И.П. Английский язык. / И.П. Агабекян. – Изд. 25-е, стер. – Ростов н/Д: Феникс, 2014. – 318 с. (Среднее профессиональное образование).
2. Безкоровайная Г. Т. Planet of English: учебник английского языка для учреждений СПО / Г.Т.Безкоровайная, Е.А. Койранская, Н.И. Соколова, Г.В.Лаврик- М.: 2014. – 256с.

другие источники:

1. Агабекян И.П., Английский язык для инженеров. Серия «Учебники и учебные пособия» / Агабекян И.П., Коваленко П.И. Ростов н/Д: «Феникс», 2012 – 320 с.
2. Англо-русский словарь.
3. Голубев А. П. Английский язык: учебник для студ. учреждений сред.проф. образования / А.П. Голубев, Балюк Н. В., Смирнова И. Б. - М.: 2013.
4. Пушнова П.М. Английский язык для пищевых вузов и колледжей: Учеб. пособие/П.М. Пушнова, В.А. Стороженко, А.С. Тяпкина. — 2-е изд., испр. — М: Высш. шк., 2005. — 94 с.: ил.

Краткие теоретические и учебно-методические материалы по практической работе:Пушнова П.М. Английский язык для пищевых вузов и колледжей – с. 17-22

Вопросы для закрепления теоретического материала практической работы:  
Лексический материал по теме.

Задания для практической работы.

Инструкции к практической работе:

Упражнение 1.Прочтите, переведите текст и выполните следующие за ним упражнения:

### IMPORTANT MATERIALS IN YOUR FOOD

Foods contain different materials that help your body to stay strong and healthy. The most important of these are known as **PROTEINS**. They are absolutely necessary for building and repairing our bodies. Proteins consist of carbon, hydrogen, oxygen, nitrogen and other elements, such as phosphorus and sulphur. Proteins are built up of smaller units, the amino-acids. The richest sources of proteins are such animal foods as meat, fish, cheese, eggs, milk, and such vegetable foods as soya beans, bread, peas. Sugars and starches, known as **CARBOHYDRATES**, are digested rather quickly and supply energy for the body. They are made up of carbon, hydrogen and oxygen. Foods rich in carbohydrates are fruit, honey, bread, cakes, potatoes, rice, macaroni.

**FATS** are also made up of carbon, hydrogen and oxygen. Fatty foods are considered to be good sources of energy,\* but people who eat too much of them become overweight. Fats are found in butter, cream, milk, oily fish, meat, olive oil, sunflowerseed oil.

Your body also needs other materials called **VITAMINS** and **MINERALS**. They are present in small amounts but we know them to be extremely important for the proper functioning and growth of the body.

Упражнение 2. Составьте предложения

Proteins Fats Carbohydrates Fatty foods	are said to be turned out are considered are known appear	to be digested quickly, to be the best sources of energy. to be the most important materials in food, to consist of carbon, hydrogen and oxygen., to be built up of amino acids.
--	---	--

Упражнение 3. Дайте характеристику отдельных составляющих пищевых продуктов по следующему плану:

We know Nutritionists found We consider People believe Doctors noted Experiments showed	animal foods proteins the richest sources of protein vitamins carbohydrates	to be very important, to be the best sources of proteins, to supply energy for the body to be meat, fish, milk, bread, peas, to be body-builders, to help our body to stay healthy.
--	---	--

Эталоны ответов к заданиям практической работы: Эталоны к практической работе № 20

№ упражнения	Правильный ответ
1	<p>Продукты питания содержат различные материалы, которые помогают вашему организму оставаться сильным и здоровым. Наиболее важные из них известны как белки. Они абсолютно необходимы для строительства и ремонта наших тел. Белки состоят из углерода, водорода, кислорода, азота и других элементов, таких как фосфор и сера. Белки состоят из более мелких единиц-аминокислот. Самыми богатыми источниками белков являются такие продукты животного происхождения, как мясо, рыба, сыр, яйца, молоко, а также такие растительные продукты, как соевые бобы, хлеб, горох.</p> <p>Сахара и крахмалы, известные как углеводы, усваиваются довольно быстро и обеспечивают организм энергией. Они состоят из углерода, водорода и кислорода. Продукты, богатые углеводами: фрукты, мед, хлеб, пирожные, картофель, рис, макароны.</p> <p>Жиры также состоят из углерода, водорода и кислорода. Жирная пища считается хорошим источником энергии, но люди, которые едят ее слишком много, набирают лишний вес. Жиры содержатся в сливочном масле, сливках, молоке, жирной рыбе, мясе, оливковом масле, подсолнечном масле.</p> <p>Ваше тело также нуждается в других веществах, называемых витаминами и минералами. Они присутствуют в небольших количествах, но мы знаем, что они чрезвычайно важны для правильного функционирования и роста организма.</p>
2	<p>Примерные ответы:            Proteins are said to be the most important materials in food            Fats are considered to be the best sources of energy            Carbohydrates are known to consist of carbon, hydrogen and oxygen            Fatty foods appear</p>
3	<p>We know animal foods to be very important.            Nutritionists found proteins to be body-builders            We consider the richest sources of protein, vitamins and carbohydrates to be meat, fish, milk, bread, peas.            People believe animal foods to be body-builders.</p>

Критерии оценки:

Оценка	Критерии оценки
Отлично	90-100% правильных ответов
Хорошо	70-89% правильных ответов
удовлетворительно	50-69% правильных ответов
Неудовлетворительно	Менее 50% правильных ответов

**Тема 2.19. Мясо и мясные продукты**

Практическая работа №21. Цели:

Образовательные результаты, заявленные в ФГОС СПО: ОК1-ОК9

Студент должен уметь:

У.1-У.3 знать: 3.1

Время: 70 мин.

Задачи практической работы: Совершенствовать умения переводить (со словарем) иностранные тексты, самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

Обеспеченность занятия:

тетрадь, ручка, англо-русский, русско-английский словарь.

Литература:

1. Агабекян И.П. Английский язык. / И.П. Агабекян. – Изд. 25-е, стер. – Ростов н/Д: Феникс, 2014. – 318 с. (Среднее профессиональное образование).

2. Безкоровайная Г. Т. Planet of English: учебник английского языка для учреждений СПО / Г.Т.Безкоровайная, Е.А. Койранская, Н.И. Соколова, Г.В.Лаврик- М.: 2014. – 256с.

другие источники:

1. Агабекян И.П., Английский язык для инженеров. Серия «Учебники и учебные пособия» / Агабекян И.П., Коваленко П.И. Ростов н/Д: «Феникс», 2012 – 320 с.

2. Англо-русский словарь.

3. Голубев А. П. Английский язык: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / А.П. Голубев, Балюк Н. В., Смирнова И. Б. - М.: 2013.

4. Пушнова П.М. Английский язык для пищевых вузов и колледжей: Учеб. пособие/П.М. Пушнова, В.А. Стороженко, А.С. Тяпкина. — 2-е изд., испр. — М: Высш. шк., 2005. — 94 с.: ил.

Краткие теоретические и учебно-методические материалы по практической работе: Пушнова П.М. Английский язык для пищевых вузов и колледжей – с. 30-33

Вопросы для закрепления теоретического материала практической работы:

Лексический материал по теме.

Задания для практической работы.

Инструкции к практической работе:

Упражнение 1. Прочтите, переведите текст

## MEAT AND MEAT PRODUCTS

The flesh from the cattle over 6 months of age is beef and from younger cattle is veal. Beef is a nutritious food having approximately 25% protein and rich in essential adds, B vitamins, and minerals. The primary products of swine are pork, lard, hides, and innumerable by-products. Pork is more successfully cured and stored than any other meats.

Fresh red meats are refrigerated. Cured meats such as ham, bacon, and sausage contain chemical preservatives (salt, nitrate, nitrite) but are, in addition, heat processed and stored under refrigeration. Fresh and cured meats are also canned. With severe heat processing a shelf-stable product is produced. In certain products stability is achieved in part through other processes: fermentation, drying, smoking and impregnation with vinegar.

The manufacture of meat products includes those processes which prepare the product for consumption and increase the stability, improve the texture, colour and appearance of various meat items. Various processes are employed depending upon the desired result. Various enzymatic agents and other additives are often used.

Упражнение 2. Заполните пропуски словами из данного ниже списка.

1. ... is the flesh of the cattle. 2 The flesh of young cattle is called ... . 3. Swine gives us ...and ... . 4. Pork is successfully ... and ... . 5. Chemical preservatives are contained in ..., ...,.....6. Fresh and ... meats can be also ... . 7. ..., ..., ... are used to get stable products. 8. The manufacture ofmeat products improves ..., ..., ..., increases ... .

1) cured, canned; 2) beef; 3) bacon, ham, sausages; 4) pork, lard; 5) drying, fermentation,smoking; 6) texture, flavour, appearance, stability; 7) veal; 8) cured, stored

Упражнение 3. Найдите в тексте эквиваленты следующих слов и словосочетаний; мясные

продукты, субпродукты, питательный продукт, богат минералами и незаменимыми аминокислотами, свинина, ветчина, консервировать, брожение, сушка,копчение, потребление, желаемый результат

Упражнение 4. Дайте ответы на следующие вопросы:

1. What is beef? 2. What is veal? 3. What is beef rich in? 4. What are the primary products of swine? 5. What is stored and cured better, pork or beef? 6. How are cured meats stored? 7. What meats can be canned? 8. What processes are used for the manufacture of meat products?

Эталоны ответов к заданиям практической работы:Эталоны к практической работе № 21

№ упражнения	Правильный ответ
1	<p>Мясо крупного рогатого скота старше 6 месяцев называется говядина, а от более молодого скота-телятина. Говядина-это питательная пища, содержащая приблизительно 25% белка и богатая необходимыми добавками, витаминами и минералами.</p> <p>Основными продуктами свиноводства являются свинина, сало, шкуры и бесчисленные побочные продукты. Свинина более успешно солится и хранится, чем любое другое мясо.</p> <p>Свежее красное мясо охлаждается. Вяленое мясо, такое как ветчина, бекон и колбаса, содержит химические консерванты (соль, нитрат, нитрит), но, кроме того, подвергается тепловой обработке и хранению в холодильнике. Свежее и вяленое мясо также консервируется. При интенсивной тепловой обработке получается стойкий к хранению продукт. В некоторых продуктах стабильность достигается частично за счет других процессов: ферментации, сушки, копчения и пропитки уксусом.</p> <p>Производство мясных продуктов включает в себя те процессы, которые подготавливают продукт к употреблению и повышают стабильность, улучшают текстуру, цвет и внешний вид различных мясных изделий. Различные процессы используются в зависимости от желаемого результата. Часто используются различные ферментативные</p>

	агенты и другие добавки.
2	1. Beef is the flesh of the cattle. 2 The flesh of young cattle is called veal. 3. Swine gives us pork and lard. 4. Pork is successfully cured and stored. 5. Chemical preservatives are contained in bacon, ham, sausages . 6. Fresh and cured meats can be also canned. 7. Drying, fermentation, smoking are used to get stable products. 8. The manufacture of meat products improves texture, flavour, appearance, increases stability.
3	мясные продукты – meat products. субпродукты – by-products, питательный продукт -a nutritious food, богат минералами и незаменимыми аминокислотами - rich in minerals and essential amino acids, свинина - pork, , ветчина - ham, консервировать - can, брожение - fermentation, сушка - drying, копчение - smoking , потребление - consumption , желаемый результат - desired result
4	1. The flesh from the cattle over 6 months of age is beef. 2. The flesh from younger cattle is veal. 3. Beef is a nutritious food having approximately 25% protein and rich in essential adds, B vitamins, and minerals. 4. The primary products of swine are pork, lard, hides, and innumerable by-products. 5. Pork is more successfully cured and stored than any other meats.6. Cured meats such as ham, bacon, and sausage contain chemical preservatives (salt, nitrate, nitrite) but are, in addition, heat processed and stored under refrigeration. 7. Fresh and cured meats are also canned. 8. In certain products stability is achieved in part through other processes: fermentation, drying, smoking and impregnation with vinegar.

Критерии оценки:

Оценка	Критерии оценки
Отлично	90-100% правильных ответов
Хорошо	70-89% правильных ответов
удовлетворительно	50-69% правильных ответов
Неудовлетворительно	Менее 50% правильных ответов

## Тема 2.20. Защита окружающей среды

Практическая работа №22.Цели:

Образовательные результаты, заявленные в ФГОС СПО: ОК1-ОК9

Студент должен уметь:

У.1-У.3 знать: 3.1

Время:70 мин.

Задачи практической работы: Совершенствовать умения переводить (со словарем)иностраннные тексты, самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

Обеспеченность занятия:

тетрадь, ручка, англо-русский, русско-английский словарь.

Литература:

1. Агабекян И.П. Английский язык. / И.П. Агабекян. – Изд. 25-е, стер. – Ростов н/Д: Феникс, 2014. – 318 с. (Среднее профессиональное образование).

2. Безкорвайная Г. Т. Planet of English: учебник английского языка для учреждений СПО / Г.Т.Безкорвайная, Е.А. Койранская, Н.И. Соколова, Г.В.Лаврик- М.: 2014. – 256с.

другие источники:

1. Агабекян И.П., Английский язык для инженеров. Серия «Учебники и учебные пособия» / Агабекян И.П., Коваленко П.И. Ростов н/Д: «Феникс», 2012 – 320 с.
2. Англо-русский словарь.
3. Голубев А. П. Английский язык: учебник для студ. учреждений сред.проф. образования / А.П. Голубев, Балюк Н. В., Смирнова И. Б. - М.: 2013.

Краткие теоретические и учебно-методические материалы по практической работе:  
Безкорвайная Г. Т. Planet of English – с. 220

Вопросы для закрепления теоретического материала практической работы:

Лексический материал по теме.

Повелительное наклонение глаголов  
Задания

для практической работы.

Инструкции к практической работе:

Упражнение 1. Заполните пропуски данными словами:

*Greenpeace, oxygen, jungle rain forests, ecology, breathing, nature, wildlife, flora and fauna*

WHO CAN SAVE OUR PLANET?

People depend on the planet, on the Sun, on animals and plants around them. People must take care of the Earth. Our .... becomes worse and worse with every new day. People destroy ..... and cut down trees to make furniture. They forget that they can't live without trees and plants, because they fill the air with..... . Oxygen is necessary for our ..... . We can't stay indifferent to these problems.

There are a lot of special organizations which are trying to save our nature. One of them is....

.Their aim is to help ..... to survive, to rescue animals, to save .... , which are in danger of destruction.

We must find the right way to save our land, people and animals. We must take care of ..... because we are a part of it.

Упражнение 2. Заполните пропуски словами и словосочетаниями:.

*energy-saving, a part of it, air pollution, oxygen, breathe, countryside, movements, take care, extinct and endangered, deforestation*

1. People should live closer to nature because we are ....
2. Many people prefer to live in the ....
3. The big city is always synonymous with high..... from vehicles or industry.
4. People can't live without.....
5. I would never cut down trees, they let us.....
6. Seventy per cent of land animals and plants live in forests, and many cannot survive the ..... that destroys their homes.
7. Land degradation leads to an increasing number of..... animals.
8. To save our planet we must..... of it.
9. The least we can do is try and adopt some .....methods.

10. Our company supports ecological organizations and .....

Эталоны ответов к заданиям практической работы: Эталоны к практической работе № 22

№ упражнения	Правильный ответ
1	<p>WHO CAN SAVE OUR PLANET?</p> <p>People depend on the planet, on the Sun, on animals and plants around them. People must take care of the Earth. Our <i>ecology</i> becomes worse and worse with every new day. People destroy <i>jungle rain forests</i> and cut down trees to make furniture. They forget that they can't live without trees and plants, because they fill the air with <i>oxygen</i>. Oxygen is necessary for our <i>breathing</i>. We can't stay indifferent to these problems.</p> <p>There are a lot of special organizations which are trying to save our nature. One of them is <i>Greenpeace</i>. Their aim is to help <i>wildlife</i> to survive, to rescue animals, to save <i>flora and fauna</i>, which are in danger of destruction. We must find the right way to save our land, people and animals. We must take care of <i>nature</i> because we are a part of it.</p>
2	<p><i>energy-saving, a part of it, air pollution, oxygen, breathe, countryside, movements, take care, extinct and endangered, deforestation</i></p> <p>1. People should live closer to nature because we are <i>a part of it</i></p> <p>2. Many people prefer to live in the <i>countryside</i></p> <p>The big city is always synonymous with high <i>air pollution</i> from vehicles or industry.</p> <p>4. People can't live without <i>oxygen</i></p> <p>5. I would never cut down trees, they let us <i>deforestation</i></p> <p>Seventy per cent of land animals and plants live in forests, and many cannot survive the <i>extinct and endangered</i> that destroys their homes.</p> <p>7. Land degradation leads to an increasing number of <i>extinct and endangered</i> animals.</p> <p>8. To save our planet we must <i>take care</i> of it.</p> <p>9. The least we can do is try and adopt some <i>energy-saving</i> methods.</p> <p>10. Our company supports ecological organizations and <i>movements</i>.</p>

Критерии оценки:

Оценка	Критерии оценки
Отлично	90-100% правильных ответов
Хорошо	70-89% правильных ответов
удовлетворительно	50-69% правильных ответов
Неудовлетворительно	Менее 50% правильных ответов

**Тема 2.21. Документы (письма, контракты)**

Практическая работа №23. Цели:

Образовательные результаты, заявленные в ФГОС СПО: ОК1-ОК9

Студент должен уметь:

У.1-У.3 знать: 3.1

Время: 70 мин.

Задачи практической работы: Совершенствовать умения переводить (со словарем) иностранные тексты, самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

Обеспеченность занятия:

тетрадь, ручка, англо-русский, русско-английский словарь.

Литература:

1. Агабекян И.П. Английский язык. / И.П. Агабекян. – Изд. 25-е, стер. – Ростов н/Д: Феникс, 2014. – 318 с. (Среднее профессиональное образование).
2. Безкоровайная Г. Т. Planet of English: учебник английского языка для учреждений СПО / Г.Т.Безкоровайная, Е.А. Койранская, Н.И. Соколова, Г.В.Лаврик- М.: 2014. – 256с.

другие источники:

1. Агабекян И.П., Английский язык для инженеров. Серия «Учебники и учебные пособия» / Агабекян И.П., Коваленко П.И. Ростов н/Д: «Феникс», 2012 – 320 с.
2. Англо-русский словарь.
3. Голубев А. П. Английский язык: учебник для студ. учреждений сред.проф. образования / А.П. Голубев, Балюк Н. В., Смирнова И. Б. - М.: 2013.

Краткие теоретические и учебно-методические материалы по практической работе: интернет-источники

Вопросы для закрепления теоретического материала практической работы:

Лексический материал по теме.

Документы (письма, контракты) Задания для

практической работы. Инструкции к

практической работе:

Упражнение 1. Напишите полное название дат, используемых в британских и американских деловых письмах:

2) 30.12.05; 2) 17.11.92; 3) 3.10.01; 4) 01.09.00; 5) 25.08.90

Упражнение 2. В этом письме перепутаны части. Расставьте их по порядку и заполните таблицу их номерами.

A. Best wishes,

B. If we can't stay outdoors, could you find out what we could do indoors? Perhaps we could go to a museum or somewhere else.

C. I'm glad to learn that you're having fun in London. By the way, I'm coming to see you next weekend, and I'm really looking forward to joining you.

D. Thank you for your last letter. Sorry, I haven't written sooner, but I've been very busy at school.

E. Martin

F. I hope it won't rain because I'd also like to visit some of London's famous parks. I've heard that Hyde Park is really beautiful in autumn.

G. I'm finishing, I have to do some homework. See you on Friday evening.

H. Dear Emma,

I. First of all, I'd like to go on the London Eye. I've heard that the views are fantastic.

Упражнение 3. Напишите адреса правильно.

1. High Street, 7009 225, Australia, 105, Melbourne
2. United Kingdom, Radcliffe Street, NE 22 4RD, Manchester, 24
3. USA, 42ndStreet, Washington, 15, 20036.

Упражнение 4. Переведите предложение деловой встречи:

I am planning to travel to Kent on 15th March. The purpose of my trip is to visit our factory in the region. I hope to have the pleasure of meeting you during my stay. I would suggest 17th March at 5 o'clock at your office. Please confirm if you if you are available at this time.

Эталоны ответов к заданиям практической работы: Эталоны к практической работе № 23

№ упражнения	Правильный ответ
1	1) 30.12.05 – the 30th of December 2005 2) 17.11.92 – the 17 <sup>th</sup> of November 1992 3) 3.10.01 – the 3d of October 2001 01.09.00 – the 1 <sup>st</sup> of September 20005) 25.08.90 – the 25 <sup>th</sup> of August 1990
2	A. Best wishes, If we can't stay outdoors, could you find out what we could do indoors? Perhaps we could go to a museum or somewhere else.  I'm glad to learn that you're having fun in London. By the way, I'm coming to see you next weekend, and I'm really looking forward to joining you.  Thank you for your last letter. Sorry, I haven't written sooner, but I've been very busy at school.  E. Martin  I hope it won't rain because I'd also like to visit some of London's famous parks. I've heard that Hyde Park is really beautiful in autumn.  G. I'm finishing, I have to do some homework. See you on Friday evening.  H. Dear Emma,

	I. First of all, I'd like to go on the London Eye. I've heard that the views are fantastic. H, D, C, I, F, B, G,A, E
3	1. High Street, 105, Melbourne, 7009 225, Australia 2. Radcliffe Street, 24, Manchester, NE 22 4RD, United Kingdom 3. 15, 42ndStreet, Washington, 20036, USA
4	Я планирую поехать в Кент 15 марта. Цель моей поездки, посетить наш завод в регионе. Я буду рад встретиться с вами во время моего пребывания. Я бы предложил 17 марта в 5 часов в вашем офисе. Пожалуйста, подтвердите, если вы, если вы свободны в это время

Критерии оценки:

<b>Оценка</b>	<b>Критерии оценки</b>
Отлично	90-100% правильных ответов
Хорошо	70-89% правильных ответов
удовлетворительно	50-69% правильных ответов
Неудовлетворительно	Менее 50% правильных ответов