

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Кумертауский филиал
Федерального государственного
Бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Оренбургский государственный университет»
(Кумертауский филиал ОГУ)



УТВЕРЖДАЮ:

Зам. директора по УМиНР

Л.Ю. Полякова

«05» 02 2026г.

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К ПРАКТИЧЕСКИМ ЗАНЯТИЯМ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ
ОД.04 ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ**

для обучающихся по специальности
08.02.15 Информационное моделирование в строительстве

Кумертау 2026 г.

Методические указания к практическим занятиям по дисциплине «Обществознание» разработаны на основе рабочей программы общеобразовательной дисциплины «Обществознание» по специальности 08.02.15 Информационное моделирование в строительстве.

Организация-разработчик: Кумертауский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Оренбургский государственный университет»

Разработчик: А.У. Шарафутдинова, преподаватель

Рассмотрено и одобрено на заседании ПЦК «Социально-гуманитарных дисциплин»

Протокол № 2 от «05» 02 2026г.

Председатель ПЦК



Е.А. Сельменова

Пояснительная записка

Данные методические указания к практическим занятиям по учебной дисциплине «Обществознание» составлены в соответствии с содержанием рабочей программы учебной дисциплины «Обществознание» по специальности 08.02.15 Информационное моделирование в строительстве.

Методические указания направлены на формирование и развитие общих и профессиональных компетенций:

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

ПК 3.4 Формировать техническую документацию информационной модели здания.

Практическая работа №1

Тема: Многообразие путей и форм общественного развития. Эволюция, социальная революция. Реформа. Российское общество и человек перед лицом угроз и вызовов XXI в. Общественный прогресс, его критерии. Противоречивый характер прогресса. Глобализация и ее противоречивые последствия

Цель: Сформировать представления, систематизировать знания об многообразии путей и форм общественного развития и т.д.

Задачи: познакомить с темой общества и общественных отношений, перспективами профессионального развития в информационном обществе и т.д.

Форма отчета: Письменная работа.

ЗАДАНИЕ 1.

1.1. Дайте определение понятиям «прогресс», «регресс», «глобализация».

1.2. Причины многообразия путей и форм общественного развития.

1.3. Дайте определение общественному прогрессу, его критерии.

1.4. Обозначьте последствия процесса глобализации; Какова роль привлечения науки в решении глобальных проблем?

ЗАДАНИЕ 2.

2.1. Каковы перспективы развития специалиста по компьютерным системам в современном информационном обществе?

2.2. Каковы направления цифровизации в профессиональной деятельности?

Практическая работа №2.

Тема: Мировоззрение, его структура и типы мировоззрения.

Цель: Сформировать представления, систематизировать знания об мировоззрении, его структуре и типах.

Задачи: познакомить с тематикой мировоззрения, предметом учета особенностей характера, межличностного общения и взаимодействия в профессиональной деятельности и т.д.

Форма отчета: Письменная работа.

ЗАДАНИЕ 1.

1.1. Дайте определение термину «мировоззрение».

1.2. Обозначьте структуру мировоззрения.

1.3. Обозначьте виды мировоззрения.

ЗАДАНИЕ 2. Учет особенностей характера в профессиональной деятельности.

ЗАДАНИЕ 3. Межличностное общение и взаимодействие в профессиональном сообществе, его особенности в сфере компьютерных систем и комплексов.

Практическая работа №3.

Тема: Познавательная деятельность человека. Научное познание.

Цель: Сформировать представления, систематизировать знания об познавательной деятельности человека и научном познании.

Задачи: познакомить с тематикой познания мира, мышления, истины и т.д., дать представление об естественных, технических, точных, социально – гуманитарных науках в профессиональной деятельности.

Форма отчета: Письменная работа.

ЗАДАНИЕ 1.

1.1. Дайте определение терминам: познание, мышление, истина.

1.2. Научное познание как вид познавательной деятельности человека.

ЗАДАНИЕ 2. Применение естественных, технических, точных, социально – гуманитарных наук в профессиональной деятельности.

Практическая работа №4.

Тема: Рыночный спрос. Закон спроса. Эластичность спроса. Рыночное предложение. Закон предложения. Эластичность предложения. Цифровые финансовые услуги. Финансовые технологии и финансовая безопасность. Денежные агрегаты.

Цель: Сформировать представления, систематизировать знания об рыночной модели экономики, спросе и предложении.

Задачи: познакомить с рыночным спросом и предложением, законом спроса и предложения, современными цифровыми финансовыми услугами, технологиями и мерами финансовой безопасности.

Форма отчета: Письменная работа.

ЗАДАНИЕ 1.

1.1. Дайте определение терминам: спрос, предложение, рыночное равновесие.

1.2. Дайте формулировку законам спроса и предложения.

1.3. Что подразумевается под эластичностью спроса или предложения.

ЗАДАНИЕ 2.

2.1. Что подразумевается под цифровыми финансовыми услугами.

2.2. Финансовые технологии, финансовая безопасность – что это?

Практическая работа №5.

Тема: Профессионально ориентированное содержание: Спрос на труд и его факторы в сфере электрических станций, сетей и систем. Стратегия поведения при поиске работы. Возможности профессиональной переподготовки.

Цель: Сформировать представления, систематизировать знания об спросе на труд как в целом, так и в профессиональной сфере.

Задачи: познакомить с тематикой спроса на труд, обозначить суть спроса на труд в сфере профессиональной деятельности, меры стратегии поведения при поиске работы и возможности профессиональной переподготовки.

Форма отчета: Письменная работа.

ЗАДАНИЕ 1.

1.1. Что подразумевается под спросом на труд?

1.2. Что можно назвать в числе факторов спроса на труд?

ЗАДАНИЕ 2. Спрос на труд и его факторы в сфере компьютерных систем и комплексов.

ЗАДАНИЕ 3. Стратегия поведения при поиске работы.

ЗАДАНИЕ 4. Возможности профессиональной переподготовки.

Практическая работа №6.

Тема: Семья и брак. Функции и типы семьи. Семья как важнейший социальный институт. Тенденции развития семьи в современном мире. Меры социальной поддержки семьи в Российской Федерации. Помощь государства многодетным семьям.

Цель: Сформировать представления, систематизировать знания об семейно-брачных отношениях, семье как важнейшем социальном институте и т.д.

Задачи: познакомить с институтом семьи и брака, семейным правом, правовыми возможностями, направленными на социальную поддержку семьи, помощь от государства и т.д.

Форма отчета: Письменная работа.

ЗАДАНИЕ 1. Что такое институт семьи и брака, какие функции семьи можно выделить?

ЗАДАНИЕ 2. Решите правовые задачи:

2.1. Михаил Молчанов в качестве наследства получил автомобиль и дом в деревне. В состоянии алкогольного опьянения Молчанов часто оскорблял супругу, применял к ней физическое насилие, пропивал общее имущество. При расторжении брака в суде супруга Молчанова Татьяна потребовала определить доли супругов в общей собственности с учётом стоимости указанных автомобиля и дома. По её мнению, Молчанов расходовал его в ущерб интересам семьи, в связи с чем ее доля в общем имуществе должна быть увеличена.

Как должен поступить суд:

А) удовлетворить иски требования Татьяны Молчановой

Б) отказать в удовлетворении ее исковых требований?

2.2 Семья Петровых, долгое время копившая деньги на приобретение автомашины, наконец ее купила. Автомобиль был зарегистрирован на имя супруга.

Через несколько лет супруги решили расторгнуть брак. Не сумев поделить имущество, они обратились в суд с иском о разделе общего имущества. Муж настаивал на том, чтобы автомашина не включалась в массу общего имущества, мотивируя это тем, что машина записана на его имя и поэтому считается его собственностью. Помимо этого он обратил внимание суда на то, что его жена не умеет водить автомобиль.

Как должен поступить суд:

А) удовлетворить исковые требования Петрова

Б) отказать в удовлетворении его исковых требований?

2.3. Светлана и Аркадий расторгли брак, когда их общей дочери Кристине было 8 лет. Аркадий в добровольном порядке отказывался предоставлять содержание своей несовершеннолетней дочери. По решению мирового судьи на содержание дочери Аркадий обязан ежемесячно до достижения дочерью совершеннолетия уплачивать алименты в размере $\frac{1}{4}$ части заработка и (или) иного своего дохода. На протяжении 5 лет Аркадий уплачивал алименты, но не регулярно. После расторжения брака Аркадий, проживая с бывшей семьей в одном городе, со своей дочерью не общался, ее развитием, учебой не интересовался, родительские собрания в школе не посещал, участия в воспитании дочери не принимал, ссылаясь на то, что Светлана повторно вышла замуж и он не желает мешать Кристине в ее отношениях с отчимом.

Светлана обратилась в районный суд с иском о лишении Аркадия родительских прав.

Какое решение вынесет суд:

А) удовлетворит исковые требования Светланы

Б) откажет в удовлетворении ее исковых требований?

Какие обстоятельства, по Вашему мнению, еще должен учесть суд при вынесении решения?

2.4 Марина состоит в браке с Сергеем с 2010 г., однако совместно они не проживают с 2019 г. 01.09.2021 г. Марина родила сына от Николая, с которым проживает одной семьей с 2020 г. Николай, признавая сына своим, хотел, чтобы в органе ЗАГСа он был записан отцом ребенка, но там ему в этом отказали, записав отцом ребенка Сергея.

1. Правильно ли поступили работники ЗАГСа?

2. Что нужно сделать, чтобы Николай был записан отцом ребенка?

ЗАДАНИЕ 3. Перечислите тенденции развития современной семьи.

ЗАДАНИЕ 4. Меры социальной поддержки семьи в Российской Федерации. Помощь государства многодетным семьям.

4.1 Обозначьте меры поддержки семей, предусмотренные законодательством РФ.

Практическая работа №7.

Тема: Федеративное устройство Российской Федерации. Субъекты государственной власти в Российской Федерации. Государственное управление в Российской Федерации. Государственная служба и статус государственного служащего. Опасность коррупции, антикоррупционная политика государства, механизмы противодействия коррупции. Обеспечение национальной безопасности в Российской Федерации. Государственная политика Российской Федерации по противодействию экстремизму.

Цель: Сформировать представления, систематизировать знания об федеративном устройстве, государственном управлении в Российской Федерации и т.д.

Задачи: познакомить с федеративной структурой РФ, аппаратом государственного управления, предметом обеспечения национальной безопасности, противодействия экстремизму и т.д.

Форма отчета: Письменная работа.

ЗАДАНИЕ 1. Используя текст Конституции РФ, глава 3, вставьте пропущенные слова (словосочетания) в тексте.

Территория Российской Федерации включает в себя территории ее субъектов, _____(1) воды и территориальное море, _____(2) пространство над ними. На территории Российской Федерации в соответствии с федеральным законом могут быть созданы _____(3) территории.

Российская Федерация обладает _____(4) правами и осуществляет юрисдикцию на континентальном шельфе и в исключительной _____(5) зоне Российской Федерации в порядке, определяемом федеральным законом и нормами международного права.

Российская Федерация обеспечивает защиту своего _____(6) и целостности _____(7). Действия (за исключением делимитации, демаркации, редемаркации государственной границы Российской Федерации с сопредельными государствами), направленные на _____(8) части территории Российской Федерации, а также призывы к таким действиям не допускаются.

Границы между субъектами Российской Федерации могут быть изменены с их взаимного согласия.

ЗАДАНИЕ 2.

2.1. Дайте определение термину коррупции.

2.2. Какую опасность для государства несет коррупция?

2.3. Антикоррупционная политика государства, механизмы противодействия коррупции.

ЗАДАНИЕ 3.

3.1. Что подразумевается под национальной безопасностью?

3.2. Способы, методы обеспечения национальной безопасности.

3.3. Государственная политика Российской Федерации по противодействию экстремизму.

Практическая работа №8.

Тема: Роль средств массовой информации в политической жизни общества. Интернет в современной политической коммуникации.

Цель: Сформировать представления, систематизировать знания об роли СМИ и Интернета в политической сфере, политической жизни общества, роли профсоюзов.

Задачи: познакомить с темой СМИ и Интернета, профсоюзов в обществе, профсоюзной деятельности.

Форма отчета: Письменная работа.

ЗАДАНИЕ 1.

- 1.1. Что подразумевается под СМИ?
- 1.2. Какова роль СМИ в политической жизни общества?
- 1.3. Интернет как средство политической коммуникации.

ЗАДАНИЕ 2.

- 2.1. Дайте определение термину профсоюза.
- 2.2. Какова роль профсоюзов в формировании основ гражданского общества?
- 2.3. Деятельность профсоюзов в области защиты прав работника.

Практическая работа №9.

Тема: Коллективный договор. Трудовые споры и порядок их разрешения. Особенность регулирования трудовых отношений в сфере электрических станций, сетей и систем.

Цель: Сформировать представления, систематизировать знания об коллективном договоре как источнике трудового права, трудовых спорах и их разрешении, особенности регулирования трудовых отношений в профессиональной сфере.

Задачи: познакомить с темой коллективного договора, трудовых споров, обозначить особенность регулирования трудовых отношений в профессиональной сфере.

Форма отчета: Письменная работа.

ЗАДАНИЕ 1. Дайте определение терминам «коллективный договор» и «трудовой спор».

ЗАДАНИЕ 2. Решите задачи:

2.1. В связи с решением работников заключить коллективный договор, был разработан проект договора, в котором присутствовали условия:

- о 50-дневном ежегодном отпуске для всех работников;
- о запрете замены отпуска денежной компенсацией;
- о праве работодателя снижать заработную плату работникам в связи с финансовым кризисом, после предварительного уведомления профсоюза;
- о материальной помощи работнику, пострадавшему при несчастном случае на производстве в размере 150 000 руб. и семье погибшего работника – в сумме 1 000 000 руб.;
- о запрете на проведение забастовок.

Ответьте на вопросы со ссылкой на статьи Трудового кодекса РФ.

1. Все ли условия проекта коллективного Договора соответствуют требованиям трудового законодательства?

2. Распространяется ли коллективный договор на всех работников организации или только на членов профсоюза?

3. Имеют ли право ознакомиться с коллективным договором члены семей работников?

2.2. Приказом генерального директора государственного предприятия инженера Орехова (с его согласия) перевели на постоянную работу в филиал, находящийся в другой местности. Ему выплатили единовременное пособие в размере месячного оклада, оплатили стоимость проезда и т.д. Проработав 13 месяцев, Орехов подал заявление об увольнении по собственному желанию. Руководство удовлетворило его просьбу, но потребовало, чтобы он вернул все компенсационные суммы, полученные им при переводе. Орехов отказался вернуть указанные суммы и, кроме того, настаивал на дополнительной выплате подъемных на семью в размере 50% его месячного оклада и стоимости проезда жены и дочери, приехавших к нему за две недели до увольнения. Работодатель обратился с иском в районный суд о взыскании всех компенсационных сумм, полученных Ореховым. В судебном заседании Орехов предъявил встречное требование о взыскании расходов по проезду семьи и заявил, что иск работодателя является необоснованным.

Ответьте на вопросы со ссылкой на статьи Трудового кодекса РФ.

1. Какое решение должен вынести районный суд по иску работодателя и требованию Орехова?

2. Какие из перечисленных проблем можно решить на основании коллективного договора?

ЗАДАНИЕ 3. Используя статьи гл. 60 ТК РФ обозначить порядок разрешения трудовых споров.

ЗАДАНИЕ 4. Используя текст Постановления Правительства РФ от 30.03.2022 «*Особенности правового регулирования трудовых отношений и иных непосредственно связанных с ними отношений в 2022 и 2023 годах*» обозначить общие особенности регулирования трудовых отношений в профессиональной сфере.

Практическая работа №10.

Тема: Законодательство Российской Федерации о налогах и сборах. Участники отношений, регулируемых законодательством о налогах и сборах. Права и обязанности налогоплательщиков. Ответственность за налоговые правонарушения.

Цель: Сформировать представления, систематизировать знания об налоговом праве, законодательстве, участниках налоговых правоотношений, ответственности за налоговые правонарушения.

Задачи: познакомить с налоговым законодательством РФ.

Форма отчета: Письменная работа.

ЗАДАНИЕ 1.

- 1.1. Дайте определение термину налогов.
- 1.2. Кто входит в число участников налоговых правоотношений?

ЗАДАНИЕ 2.

- 2.1 Налоговый кодекс РФ как источник налогового права.
- 2.2. Права и обязанности налогоплательщиков.
- 2.3. Юридическая ответственность за налоговые правонарушения.