

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Кумертауский филиал
федерального государственного
бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Оренбургский государственный университет»
(Кумертауский филиал ОГУ)



УТВЕРЖДАЮ:

Зам. директора по УМиНР

Л.Ю. Полякова

«05»

02

2026г.

**ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ
ОП.10 УПРАВЛЕНИЕ ПРОЕКТАМИ**

Специальность 08.02.15 Информационное моделирование в строительстве

Кумертау 2026 г.

Фонд оценочных средств по учебной дисциплине «Управление проектами» разработан на основе рабочей программы учебной дисциплины «Управление проектами» по специальности 08.02.15 Информационное моделирование в строительстве.

Организация-разработчик: Кумертауский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Оренбургский государственный университет»

Разработчик: О.Н. Рахимова, доцент кафедры Городское строительство и хозяйство

Рассмотрено и одобрено на заседании ПЦК «Общепрофессиональных дисциплин»

Протокол № 2 от « 5 » 02 2026г.

Председатель ПЦК



Г.Г. Черноглазова

ПАСПОРТ

фонда оценочных средств учебной дисциплины

Управление проектами

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- эффективно собирать, обмениваться, хранить и обрабатывать информацию;
- защищать производственный персонал и население от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий;
- работать с нормативной базой в области управления, организации планирования, регулирования и контроля строительства;
- контролировать соответствие разрабатываемых проектов и технической документации заданию, стандартам, техническим условиям и другим нормативным документам;
- разрабатывать оперативные планы работы, вести анализ затрат и результатов производственной деятельности, составлять техническую документацию, а также установленную отчетность.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- правил, методов и средства сбора, обмена, хранения и обработки информации;
- нормативной базы в области управления проектами, инженерных изысканий, принципов проектирования зданий, сооружений, инженерных систем и оборудования, планировки и застройки населенных мест;
- организацию планирования, регулирования и контроль проектирования и изыскания объектов;
- организационно-правовых основ управленческой и предпринимательской деятельности в сфере строительства и жилищно-коммунального хозяйства, основы планирования работы персонала и фондов оплаты труда.

Содержание дисциплины должно быть ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей, овладению общими и профессиональными компетенциями:

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

ПК 3.2 Обработать данные структурных элементов информационной модели при решении профильных задач на этапе разработки архитектурной, конструктивной частей, инженерных систем и оборудования проекта

ПК 3.5 Формировать визуальную и презентационную части проекта информационной модели здания

Перечень оценочных средств по разделам (темам) учебной дисциплины

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины	Наименование оценочного средства
1	Тема 1.1 Программы, проекты и задачи	Устный опрос Тестирование Выполнение практического задания
2	Тема 1.2. Основные характеристики проекта	Устный опрос Выполнение практического задания
3	Тема 1.3. Область применения проектного управления	Устный опрос Тестирование
4	Тема 2.1 Принципы и классификация проектов	Устный опрос Тестирование Выполнение практического задания
5	Тема 2.2 Проекты, выполняемые коммерческими и государственными организациями	Устный опрос Тестирование Выполнение практического задания
6	Тема 3.1 Управление проектами в стратегическом менеджменте	Устный опрос Выполнение практического задания
7	Тема 3.2. Стратегии, инновационные цели и проекты	Устный опрос
8	Тема 3.3. Критерии отбора приоритетных проектов	Устный опрос Выполнение практического задания
9	Тема 4.1. Области принятий и типы решений в проектном управлении	Устный опрос Выполнение практического задания

КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

ТЕМА 1.1 ПРОГРАММЫ, ПРОЕКТЫ И ЗАДАЧИ

Перечень вопросов к устному опросу

1. Понятие проекта и управления проектом.
2. Отличия управления проектом от менеджмента.
3. В каких областях осуществляется управление проектами?
4. Принципы управления проектами.
5. Стандарты управления проектами.
6. Что называется «проектом»?
7. В чем отличительные черты проекта?
8. Какова методология управления проектами?

Тестирование

1. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите его кружком.

Проект – это...

- а) инженерная, техническая, организационно-правовая документация по реализации запланированного мероприятия
- б) ограниченное по времени, целенаправленное изменение отдельной системы с установленными требованиями к качеству результатов, с ограничениями расходования средств и со специфической организацией
- в) группа элементов (включающих как людей, так и технические элементы), организованных таким образом, что они в состоянии действовать как единое целое в целях достижения, поставленных перед ними целей
- г) совокупность работ, продуктов и услуг, производство которых должно быть обеспечено с целью достижения поставленной цели

2. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите его кружком.

Жизненный цикл проекта составляет...

- а) совокупность операций в ходе его реализации
- б) время от зарождения идеи до утилизации результатов
- в) время от начала проекта до его полного завершения
- г) запланированные работы проекта

3. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите его кружком.

Реализация проекта – это ...

- а) создание условий, требующихся для выполнения проекта за нормативный период
- б) наблюдение, регулирование и анализ прогресса проекта
- в) комплексное выполнение всех описанных в проекте действий, которые направлены на достижение его целей

4. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите его кружком.

Окружение проекта – это...

- а) совокупность внутренних и внешних компонентов, учитывающих экономические, политические, социальные, технологические, нормативные и иные факторы
- б) совокупность проектных работ, продуктов и услуг, производство которых должно быть обеспечено в рамках осуществляемого проекта
- в) группа элементов (включающих как людей, так и технические элементы), организованных таким образом, что они в состоянии действовать как единое целое в целях достижения поставленных перед ними целей
- г) местоположение реализации проекта и близлежащие районы

5. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите его кружком.

Структурная декомпозиция работ проекта – это...

- а) графическое изображение иерархической структуры всех работ проекта
- б) направления и основные принципы осуществления проекта
- в) дерево ресурсов проекта
- г) организационная структура команды проекта

6. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите его кружком.

Календарный план – это...

- а) документ, устанавливающий график выполнения работ проекта
- б) план по созданию календаря
- в) документ, устанавливающий полный перечень работ проекта, их взаимосвязь, последовательность и сроки выполнения, продолжительности, а также исполнителей и ресурсы, необходимые для выполнения работ проекта
- г) документ, устанавливающий основные ресурсные ограничения проекта

7. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите его кружком.

Перегруженные ресурсы в MS Project...

- а) выделяются красным цветом и индикатором красный человечек
- б) не выделяются
- в) выделяются зеленым цветом
- г) выделяются оранжевым цветом

8. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите его кружком.

Диаграмма Ганта – это...

- а) графическое изображение иерархической структуры всех работ проекта
- б) горизонтальная линейная диаграмма, на которой работы проекта представляются протяженными во времени отрезками, характеризующимися временными и другими параметрами
- в) сетевая диаграмма проекта
- г) организационная структура команды проекта

9. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите его кружком.

Расписание проекта используется для определения...

- а) даты начала и окончания отдельных работ
- б) ресурсов проекта
- в) бюджета проекта
- г) общего резерва времени

10. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите его кружком.

Освоенный объем определяется...

- а) фактической стоимостью выполненных работ
- б) плановой стоимостью работ
- в) фактической стоимостью работ
- г) дополнительной стоимостью работ

Выполнение практических работ

Практическое занятие №1. Составление таблицы «Характеристика и фазы жизненного цикла проектов».

Разработать схему этапов жизненного цикла применительно к выбранному проекту.

Определить процессы, протекающие на каждом из этапов, сформулировать цель каждого этапа.

Установить состав участников проекта по отношению к выполнению этих этапов.

Заполнить таблицу, в которой представлены фазы жизненного цикла проекта, их характеристика и ключевые процессы управления на каждой фазе.

ТЕМА 1.2 ОСНОВНЫЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ ПРОЕКТА

Перечень вопросов к устному опросу

1. В чем специфика системного подхода к пониманию проекта?
2. Какие универсальные характеристики проекта заданы в системном подходе?
3. В чем сущность прогнозирования?
4. В чем сущность планирования?
5. В чем сущность конструирования?

Выполнение практических работ

Практическое занятие №2. Изучение результатов успешного осуществления проекта.

Работая в команде, опишите проблемную ситуацию вашего проекта, выявите противоречие и сформулируйте основную проблему.

ТЕМА 1.3 ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ ПРОЕКТНОГО УПРАВЛЕНИЯ

Перечень вопросов к устному опросу

1. Что подразумевает использование системного подхода к организации управления процессом проектирования?
2. Что такое система управления проектами и каков состав ее компонентов?
3. Что такое модель процесса управления проектами?
4. Каковы методы формализованного представления состава проектных работ?

Тестирование

1. Участники проекта – это:
 1. Потребители, для которых предназначался реализуемый проект
 2. Заказчики, инвесторы, менеджер проекта и его команда
 3. Физические и юридические лица, непосредственно задействованные в проекте или чьи интересы могут быть затронуты в ходе выполнения проекта
2. Инициация проекта является стадией в процессе управления проектом, по итогам которой:
 1. Объявляется окончание выполнения проекта
 2. Санкционируется начало проекта
 3. Утверждается укрупненный проектный план
3. Что такое предметная область проекта?
 1. Объемы проектных работ и их содержание, совокупность товаров и услуг, производство (выполнение) которых необходимо обеспечить как результат выполнения проекта
 2. Направления и принципы реализации проекта
 3. Причины, по которым был создан проект
4. Для чего предназначен метод критического пути?
 1. Для определения сроков выполнения некоторых процессов проекта
 2. Для определения возможных рисков
 3. Для оптимизации в сторону сокращения сроков реализации проекта
5. Какие факторы необходимо учитывать в процессе принятия решения о реализации инвестиционного проекта?
 1. Инфляцию и политическую ситуацию в стране
 2. Инфляцию, уровень безработицы и альтернативные варианты инвестирования
 3. Инфляцию, риски, альтернативные варианты инвестирования
6. Как называется временной промежуток между началом реализации и окончанием проекта?
 1. Стадия проекта
 2. Жизненный цикл проекта
 3. Результат проекта
7. В Microsoft Project есть следующие типы ресурсов:
 1. Материальные, трудовые, затратные
 2. Материальные, трудовые, временные
 3. Трудовые, финансовые, временные

ТЕМА 2.1 ПРИНЦИПЫ И КЛАССИФИКАЦИЯ ПРОЕКТОВ

Перечень вопросов к устному опросу

1. Дайте определение понятию «проект».
2. В чем состоит сущность управления проектами?
3. Опишите процесс становления современного проектного управления.
4. Суть «проектного треугольника» и использование его при управлении проектами.
5. В чем состоит роль и значение проектного менеджмента в управленческой деятельности организации?
6. Назовите цель стандартизации.
7. Какие международные организации занимаются разработкой стандартов проектного управления?

Тестирование

1. Определите понятие управление проектами:
 - а) это область управления, охватывающая те сферы деятельности компании, в которых создание продукта или услуги реализуется как уникальный комплекс взаимосвязанных целенаправленных мероприятий при определенных требованиях, касающихся сроков, бюджета и характеристик ожидаемого результата;
 - б) это применение знаний, навыков, инструментов и методов управления к проектной деятельности для удовлетворения предъявляемых к проекту требований;
 - в) это временное предприятие, предназначенное для создания уникальных продуктов, услуг или результатов
2. Управление проектами характеризуется:
 - а) отсутствием четких ограничений по времени и ресурсам
 - б) наличием заказчика, которому важен конкретный результат проекта
 - в) разнообразием видов деятельности, сопряженных с риском
 - г) монотонным характером детальности
 - д) наличием команды, состоящей как из персонала организации, так и из внешних исполнителей
3. Цель проекта – это:
 - а) желаемый результат деятельности, достигаемый в итоге успешного осуществления проекта в заданных условиях его выполнения;
 - б) направления и основные принципы осуществления проекта
 - в) получение прибыли
 - г) причина существования проекта
4. Укажите основные характеристики проекта:
 - а) временность
 - б) уникальность результата
 - в) последовательная разработка
 - г) постоянство состава команды проекта

5. Какой элемент не входит в треугольник менеджмента, то есть трех базовых компонентов, которые необходимо балансировать в течение жизненного цикла проекта:

- а) качество
- б) риски
- в) время
- г) стоимость
- д) объем работ

Выполнение практических заданий

Практическое занятие №3. Сравнительная характеристика технических и нетехнических проектов.

Изучите проекты и дайте ему видовую характеристику по различным признакам классификации проектов:

- проект газопровода «Ямал-Европа»;
- проект строительства Суэцкого канала;
- проект по исследованию Марса «ЭкзоМарс»;
- проект строительства высокоскоростной железнодорожной магистрали (ВСМ) Москва – Нижний Новгород – Казань;
- проект «Белая книга. Плотины и развитие».

ТЕМА 2.2 ПРОЕКТЫ ВЫПОЛНЯЕМЫЕ КОММЕРЧЕСКИМИ И ГОСУДАРСТВЕННЫМИ ОРГАНИЗАЦИЯМИ

Перечень вопросов к устному опросу

1. Перечислите состав участников проекта.
2. Определите взаимосвязи и взаимозависимость участников проекта.
3. Определите влияние участников проекта на результат его успешности.
4. Охарактеризуйте пятиступенчатую модель развития проектной команды.
5. Определите место, основные функции и роль менеджера проекта.
6. Перечислите принципы формирования команды проекта.

Тестирование

1. Участники проекта — это:
 - а) физические лица и организации, которые непосредственно вовлечены в проект или чьи интересы могут быть затронуты при осуществлении проекта
 - б) конечные потребители результатов проекта
 - в) команда, управляющая проектом
 - г) заказчик, инвестор, менеджер проекта и команда проекта
2. Под командой проекта понимается:
 - а) временный коллектив, занимающийся реализацией определенного проекта
 - б) объединение людей, включенных в совместную деятельность по реализации конкретного проекта, сплоченных относительно целей и задач проекта, согласованно взаимодействующих и имеющих схожие ценности в своей деятельности
 - в) часть персонала организации, вовлеченная в проектную деятельность

3. В коллективе сокращается число конфликтов при следующей степени управляемости процессом командообразования:

- а) высокой
- б) средней
- в) низкой

4. Этап процесса командообразования проекта, результатом которого является сплоченность исполнителей:

- а) адаптация
- б) группирование
- в) сотрудничество
- г) нормирование
- д) функционирование

5. Роль члена команды проекта, соответствующая обязанности по управлению практической деятельностью персонала и распределению ресурсов между проектами:

- а) менеджер проекта
- б) бизнес-менеджер
- в) администратор проекта

Выполнение практических работ

Практическое занятие №4: Сравнительная характеристика проектов по исследованиям, разработке и инжинирингу.

1. В чем заключаются содержание, цели и результаты проведения инжиниринга?
2. С помощью каких средств осуществляется проведение инжиниринга?
3. В чем разница между BPR и такими методами теории менеджмента, как TQM, СРІ?
4. В чем разница между BPR и автоматизацией бизнес-процессов?
5. Как связан реинжиниринг с «выравниванием» организационных иерархий?
6. Каковы внешние и внутренние причины появления технологии BPR?

ТЕМА 3.1 УПРАВЛЕНИЕ ПРОЕКТАМИ В СТРАТЕГИЧЕСКОМ МЕНЕДЖМЕНТЕ

Перечень вопросов к устному опросу

1. Перечислите особенности планирования в проекте.
2. Укажите этапы разработки сетевой модели.
3. Понятие «декомпозиция работ» и «сетевое планирование», их взаимосвязь.
4. Приведите понятие и основные функции сетевого графика проекта.
5. Назовите базовые правила при разработке сетевого графика?
6. В чем состоят особенности декомпозиции проекта, типичные ошибки?

Выполнение практических работ

Практическое занятие №5: Разработка функций стратегического управления проектам.

Студенты разбиваются на группы (2-3 человека), каждая из которых определяет для себя сферу деятельности, реальное или гипотетическое предприятие, руководителем которого студенты хотели бы стать в перспективе. Для данного предприятия разрабатывается видение и миссия.

ТЕМА 3.2 СТРАТЕГИИ, ИННОВАЦИОННЫЕ ЦЕЛИ И ПРОЕКТЫ

Перечень вопросов к устному опросу

1. Понятие «миссия организация». Требования к ее формулированию
2. Видение организации: определение и отличие от миссии
3. Инструмент «дерево целей»: понятия, взаимосвязь с миссией и видением
4. Правила формулировки целей в соответствии с методологией SMART
5. Методы анализа внешней среды
6. Уровни стратегии
7. Критерии оценки устойчивости стратегии

ТЕМА 3.3 КРИТЕРИИ ОТБОРА ПРИОРИТЕТНЫХ ПРОЕКТОВ

Перечень вопросов к устному опросу

1. Как оценивается стратегическая значимость проекта для экономики?
2. Как оценивается рыночная перспективность продукта?
3. Как определяется финансовая состоятельность проекта?
4. Как оценивается устойчивость проекта по отношению к возможным изменениям условий реализации?
5. Как оценивается финансовая состоятельность заявителя?
6. Как обосновывается социальная значимость проекта?
7. Как оценивается логическая связность и реализуемость проекта.
8. Как оценивается уровень экологической безопасности проекта?

Выполнение практических работ

Практическое занятие 6: Разработка критериев отбора для разных типов проектов.

Определите стратегические направления развития выбранного вами предприятия. Определите критерии отбора проектов в производственный портфель. Проведите оценку проектов, предоставленных преподавателем, в производственный портфель согласно выбранным вами критериям отбора. Оцените сбалансированность портфеля. Сформулируйте ваши предложения по изменению структуры портфеля производственных проектов с учетом специфики деятельности предприятия.

ТЕМА 4.1. ОБЛАСТИ ПРИНЯТИЙ И ТИПЫ РЕШЕНИЙ В ПРОЕКТНОМ УПРАВЛЕНИИ

Перечень вопросов к устному опросу

1. Какие решения типичны для области планирования проекта?
2. Какие решения характерны для области исполнения проекта?
3. Какие решения характерны для области контроля проекта?
4. Какие решения характерны для области завершения проекта?

Выполнение практических работ

Практическое занятие № 7. Разработать алгоритм решения проблем в управлении проектами.

Строительство гостиницы
Ваша компания решает открыть бизнес в сфере гостиничных услуг. Работа в данной сфере услуг должна начинаться со строительства гостиницы. Разработайте проект проектирования и внедрения гостиницы

ОЦЕНКА УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТА

Критерии оценки устных ответов

Оценка	Уровень подготовки
«Отлично»	Выставляется обучающемуся, который: <ul style="list-style-type: none">– полно раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой и учебником;– изложил материал грамотным языком, точно используя терминологию и символику, в определенной логической последовательности;– правильно выполнил рисунки, чертежи, графики, сопутствующие ответу;– показал умение иллюстрировать теорию конкретными примерами, применять ее в новой ситуации при выполнении практического задания;– продемонстрировал знание теории ранее изученных сопутствующих тем, сформированность и устойчивость используемых при ответе умений и навыков;– отвечал самостоятельно, без наводящих вопросов преподавателя; возможны одна-две неточности при освещении второстепенных вопросов или в выкладках, которые обучающийся легко исправил после замечания преподавателя.
«Хорошо»	Выставляется обучающемуся, если: <ul style="list-style-type: none">– его ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «отлично», но при этом имеет некоторые из недостатков: в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившее содержание ответа;– допущены 1-2 недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные после замечания преподавателя;– допущены ошибка или более 2 недочетов при освещении второстепенных вопросов или в выкладках, легко исправленные после замечания преподавателя.
«Удовлетворительно»	Выставляется обучающемуся, который: <ul style="list-style-type: none">– неполно излагает содержание материала (содержание изложено фрагментарно, не всегда последовательно), но показывает общее понимание вопроса и демонстрирует умения, достаточные для усвоения программного материала;– имелись затруднения или допущены ошибки в определении терминологии, чертежах, выкладках, исправленные после нескольких наводящих вопросов преподавателя;– не справляется с применением теории в новой ситуации при выполнении практического задания, но выполняет задания обязательного уровня сложности по данной теме.
«Неудовлетворительно»	Выставляется обучающемуся, который: <ul style="list-style-type: none">– не раскрывает основное содержание учебного материала;– обнаружено незнание обучающимся большей или наиболее важной части учебного материала;– допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, в рисунках, чертежах или графиках, в выкладках, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов преподавателя.

Критерии оценки письменных работ

Оценка	Уровень подготовки
«Отлично»	Выставляется обучающемуся, если: <ul style="list-style-type: none"> – работа выполнена полностью; – в обосновании решения и логических рассуждениях нет пробелов и ошибок; – в решении нет ошибок (возможны некоторые неточности, описки, которые не являются следствием незнания или непонимания учебного материала).
«Хорошо»	Выставляется обучающемуся, если: <ul style="list-style-type: none"> – работа выполнена полностью, но обоснования шагов решения недостаточны (если умение обосновывать рассуждения не являлось специальным объектом проверки); – допущены 1 ошибка, или есть 2–3 недочёта в выкладках, рисунках, чертежах или графиках (если эти виды работ не являлись специальным объектом проверки).
«Удовлетворительно»	Выставляется обучающемуся, если: <ul style="list-style-type: none"> – допущено не более двух ошибок или более двух-трех недочетов в выкладках, чертежах или графиках, но обучающийся обладает обязательными умениями по проверяемой теме.
«Неудовлетворительно»	Выставляется обучающемуся, если: <ul style="list-style-type: none"> – допущены существенные ошибки, показавшие, что обучающийся не обладает обязательными умениями по данной теме в полной мере.

Преподаватель может повысить отметку за оригинальный ответ на вопрос или оригинальное решение задачи; за решение более сложной задачи или ответ на более сложный вопрос, предложенные обучающемуся дополнительно после выполнения им каких-либо других заданий.

Критерии оценки тестовых заданий

Процент результативности (правильных ответов)	Оценка уровня подготовки	
	Балл	Вербальный аналог
При наличии 10 вопросов в тесте:		
9 ÷ 10	5	отлично
7 ÷ 8	4	хорошо
5 ÷ 6	3	удовлетворительно
менее 5	2	неудовлетворительно
При наличии 5 вопросов в тесте:		
5	5	отлично
4	4	хорошо
3	3	удовлетворительно
2	2	неудовлетворительно