

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Кумертауский филиал
федерального государственного
бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Оренбургский государственный университет»
(Кумертауский филиал ОГУ)



УТВЕРЖДАЮ:

Зам.директора по УМиНР

Л.Ю. Полякова Л.Ю. Полякова

«05» 02

2025 г.

**ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ
СГ.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Специальность 08.02.15 Информационное моделирование в строительстве

Кумертау 2026 г.

Фонд оценочных средств по учебной дисциплине «Иностранный язык в профессиональной деятельности» разработан на основе рабочей программы учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» по специальности 08.02.15 Информационное моделирование в строительстве.

Организация-разработчик: Кумертауский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Оренбургский государственный университет»

Разработчик: Е.А. Сельменова, преподаватель

Рассмотрено и одобрено на заседании ПЦК «Социально-гуманитарных дисциплин»

Протокол № 2 от «05» 02 2026г.

Председатель ПЦК



Е.А. Сельменова

ПАСПОРТ

фонда оценочных средств учебной дисциплины

Иностранный язык в профессиональной деятельности

- В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:
- строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;
 - взаимодействовать в коллективе, принимать участие в диалогах на общие и профессиональные темы;
 - применять различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном, межкультурном и профессиональном взаимодействии;
 - понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные темы;
 - понимать тексты на базовые профессиональные темы;
 - составлять простые связные сообщения на общие или профессиональные темы;
 - общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
 - переводить иностранные тексты профессиональной направленности (со словарем);
 - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас

- В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:
- лексический и грамматический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;
 - лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем);
 - общеупотребительные глаголы (общая и профессиональная лексика);
 - правила чтения текстов профессиональной направленности;
 - правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;
 - правила речевого этикета и социокультурные нормы общения на иностранном языке;
 - формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном, межкультурном и профессиональном взаимодействии

Содержание дисциплины должно быть ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей, овладению общими и профессиональными компетенциями:

ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

ПК 1.4 Подготавливать контент электронных справочников, библиотек компонентов и баз данных для информационного моделирования зданий в соответствии с техническим заданием

ПК 3.4 Формировать техническую документацию информационной модели здания

Перечень оценочных средств по разделам (темам) учебной дисциплины

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины	Наименование оценочного средства
1	Раздел 1 Роль иностранного языка в профессиональной деятельности	Тестирование Выполнение практических работ Устная речь (ответы на вопросы)
2	Раздел 2 Научно-технический прогресс: открытия, которые потрясли мир	Тестирование Выполнение практических работ Лексическое задание (перевод текста)
3	Раздел 3 Чемпионатное движение. Государственная итоговая аттестация в форме демонстрационного экзамена	Тестирование Лексическое задание (перевод письма)
4	Раздел 4 Профессиональное содержание	Тестирование Устная речь (ответы на вопросы)

КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

РАЗДЕЛ 1. РОЛЬ ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Тестирование

1. Артикли

Выберите один вариант ответа

1. St. Bernard dogs are named after a monastery high up in ...

- a) a Alps
- b) Alps
- c) *the Alps*
- d) an Alps

2 You could buy _____ at \$500 in those days.

- a) *a Picasso*
- b) the Picasso
- c) an Picasso
- d) Picasso

3 English is not _____ language spoken in Great Britain.

- a) a only
- b) *the only*
- c) an only
- d) only

4 I can't get through to ...

- a) a Johnsons
- b) an Johnsons
- c) the Johnsons
- d) *Johnsons*

5 The other day Dad was invited to _____ to see the headmaster.

- a) a school
- b) an school

2 Существительное

Выберите один вариант ответа

1 All _____ of the world should be peaceful.

- a) man
- b) humanity
- c) *peoples*
- d) mankind

2 Ten miles _____ a long way to ride.

- c) school
- d) *the school*

6 Show me _____ on this map, please.

- a) *the Canary Islands*
- b) a Canary Islands
- c) an Canary Islands
- d) Canary Islands

7 Coffee isn't popular in England, _____ prefer tea.

- a) a English
- b) *the English*
- c) an English
- d) English

8 They used to spend their summer holidays in ...

- a) a Crimea
- b) an Crimea
- c) Crimea
- d) *the Crimea*

9 You can easily find that place. There's _____ in the middle of the square.

- a) monument
- b) an monument
- c) the monument
- d) *a monument*

- a) *is*
- b) don't
- c) are
- d) were

3 Do you think the police _____ well-paid?

- a) is
- b) *are*

- c) doesn't
d) isn't
- 4 There are special schools for _____ in our country.
a) the blinds
b) blinds
c) a blind
d) *the blind*
- 5 The staff of our hospital includes qualified ...
a) *women-doctors*
b) woman-doctors
c) womans-doctor
d) women-doctor
- 6 The Russian people _____ invincible.
a) don't
b) *is*
- c) can
d) becoming
- 7 The money _____ to him.
a) belong
b) do not belong
c) is not belonging
d) *belongs*
- 8 I advise you to visit my ...
a) father-in-law library's
b) father's-in-law library
c) *father-in-law's library*
d) father-in-laws' library
- 9 He had _____ holiday last summer.
a) month's
b) *a month's*
c) a months'
d) months's

Выполнение практических работ

(выполняются грамматические упражнения)

Choose the correct form of the plural for each noun.

- The plural of "key" is
a) *keys*
b) keyies
c) keies
d) keyes
- The plural of "church" is
a) churchs
b) churchies
c) *churches*
d) churies
- The plural of "box" is
a) boxs
b) boxies
c) box
d) *boxes*
- The plural of "enemy" is
a) enemys
b) *enemies*
c) enemyes
d) enemes
- The plural of "way" is
a) waies
b) wayes
c) wayses
d) *ways*
- The plural of "show" is
a) showes
b) showies
c) showers
d) *shows*
- The plural of "wish" is
a) wish
b) wishies
c) wishes
d) *wishes*
- The plural of "baby" is
a) babys
b) *babies*
c) babyes
d) babyses

9. The plural of "line" is

- a) *lines*
- b) *linies*
- c) *lins*
- d) *linses*

10. The plural of "loss" is

- a) *loss*
- b) *lossies*
- c) *losses*
- d) *lossys*

Устная речь

Do You Know Great Britain?

1. What is the official name of Britain?
2. Where is the UK situated?
3. What parts does the UK consist of?
4. What is the capital of Britain?
5. What river is the British capital situated on?
6. What is the capital of Scotland?
7. What is the capital of Wales?
8. What is the capital of Northern Ireland?
9. What is the symbol of England?
10. What is the symbol of Scotland?
11. What is the symbol of Wales?
12. What is the symbol of Northern Ireland?
13. What is the national costume of Scotland?
14. What is the national instrument of Scots?
15. When do British people celebrate Christmas?
16. What is the traditional Christmas meal in Britain?
17. What is the western coast of the British Isles washed by?
18. What is the eastern coast of the British Isles washed by?
19. What channel lies between Britain and the continent of Europe?
20. What are the largest islands of the British Isles?
21. What is the highest mountain peak in Wales?
22. What is the highest mountain peak in Britain?
23. What is the most famous forest in England?
24. What is Loch Ness famous for?
25. What is the London home of the Queen?
26. Where does the Prime Minister of Great Britain live?
27. What is the official name of the parliament building?
28. What was the Tower of London in the past?
29. What is the Tower of London now?
30. What birds live in the Tower of London?
31. What is there in the centre of Trafalgar Square?
32. What is Big Ben?
33. What is the Madame Tussaud's Museum famous for?
34. Who wrote the book "Gulliver's Travels"?
35. Who wrote "Treasure Island"?
36. Who is known as the author of "Robinson Crusoe"?

37. Who defeated the French at the battle of Trafalgar?
38. Who was the architect of St. Paul's Cathedral?
39. What is the head of state of Great Britain?
40. What Houses is the British parliament divided into?
41. How many members are there in the House of Lords?
42. How many members are there in the House of Commons?
43. Which House of the British parliament is elected by people?
44. What are the most famous Universities of the UK?
45. What sports were invented in Britain?

Answers (ОТВЕТЫ)

1. The United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland.
2. On the British Isles.
3. English, Scotland, Wales, Northern Ireland
4. London
5. on the Thames
6. Edinburgh
7. Cardiff
8. Belfast
9. the red rose
10. the thistle
11. the daffodil
12. the shamrock
13. the kilt
14. the bagpipe
15. on the 25th of December
16. roast turkey and pudding
17. by the Atlantic Ocean the Irish Sea
18. by the North Sea
19. the English Channel
20. Great Britain and Ireland
21. Snowdon
22. Ben Nevis
23. Sherwood Forest
24. for the legend about the monster
25. Buckingham Palace
26. at 10, Downing Street
27. Westminster Palace, the Houses of Parliament
28. it was a fortress, a palace, a prison
29. it is a museum
30. ravens
31. Nelson's Column
32. the bell of the largest clock in the Houses of Par.

- 33. for its wax figures of famous people
- 34. Jonathan Swift
- 35. Robert Louis Stevenson
- 36. Daniel Defoe
- 37. Admiral Nelson
- 38. Christopher Wren
- 39. the Queen
- 40. The House of Commons and the House of Lords
- 41. more than 1,000 members
- 42. 650 members
- 43. the House of Commons
- 44. Cambridge and Oxford
- 45. Basketball, Football, tennis...

РАЗДЕЛ 2. НАУЧНО-ТЕХНИЧЕСКИЙ ПРОГРЕСС: ОТКРЫТИЯ, КОТОРЫЕ ПОТряСЛИ МИР

Тестирование 1

- | | |
|---|---|
| 1. She hasn't come home | a) <i>made</i> |
| a) still | b) done |
| b) already | c) did |
| c) <i>yet</i> | d) make |
| d) till | 7. She wanted me to tell her the |
| 2. I TV yesterday evening. | truth. |
| a) saw | a) all |
| b) looked | b) exact |
| c) viewed | c) real |
| d) <i>watched</i> | d) <i>whole</i> |
| 13. We live the city centre. | 8. That's what I would like my |
| a) <i>near</i> | birthday. |
| b) next | a) <i>for</i> |
| c) by | b) at |
| d) nearby | c) in |
| 4. She looks a famous film star. | d) on |
| a) as | 9. I go to see the dentist last |
| b) <i>like</i> | week because I had a toothache. |
| c) similar | a) <i>must</i> |
| d) same | b) must to |
| 5. This radio gives you the news. | c) had to |
| a) last | d) can |
| b) <i>latest</i> | 10. I could bought that car but I |
| c) fresh | didn't have enough money to pay for |
| d) later | the |
| 6. I only one mistake in last | petrol. |
| night's quiz. | a) had |

- b) *have*
c) have to
d) has
11. I go now because I am already late for my class.
a) *want*
b) had
c) have to
d) am
12. I may able to come to your birthday party if I have the time.
a) *be*
b) being
c) being to
d) have
13. Do you clean the house every day or every week?
a) must
b) have
c) *have to*
d) may
14. I speak Spanish without a problem now because I have had many lessons.
a) may
b) *can*
c) have
d) could
15. They do their homework today because it is a holiday at the school.
a) must not
b) *don't have*
c) cannot

- d) didn't
16. I help you with your shopping because you have a lot of bags.
a) ought
b) *ought to*
c) thought
d) though
17. When will you come and see us in our new house?
a) can
b) *be able to*
3c) must
d) shall
18. I may go to Paris next week because there is a very big exhibition there.
a) have
b) *have to*
c) had
d) had to
19. I want little sugar in my tea, please.
a) *a*
b) the
c) such
d) this
20. In end we decided not to go to the cinema but to watch television.
a) *the*
b) this
c) an
d) a

Тестирование 2

1. I hope that the truth ____ very soon.

- A) will find out
- B) will be finding out
- C) *is found out*
- D) will be found out
- E) shall find out

2. The sports competitions which ____ on Sunday ____ by a lot of people.

- A) are held / will be visited
- B) was held / will visit
- C) will held / will visit
- D) *have been held / have visited*
- E) will be held / will be visited

3. The business letter ____ just ____ .

- A) is / written
- B) *has / been written*
- C) was / written
- D) were / written
- E) is / going to write

4. All the business letters ____ yesterday. They ____ to the post office immediately.

- A) answered / take
- B) were answered / took
- C) are answered / were taken
- D) *answered / took*
- E) were answered / were taken

5. I ____ that I ____ at the station at 5.

- A) *was told / should be met*
- B) told / is being met
- C) tells / am met
- D) am told / was met
- E) will be told / would be met

6. By the time we came to the bookshop all books ____

- A) are sold
- B) were sold
- C) *had been sold*
- D) are being sold
- E) is being sold

7. New colleges ____ in our city every year.

- A) is built
- B) are to be built
- C) will build
- D) *are built*
- E) have built

8. This year a very beautiful theatre ____ in our city.

- A) built
- B) was built
- C) *has been built*
- D) had been built
- E) has built

9. This school ____ next year.

- A) will close
- B) is closed
- C) *will be closed*
- D) was closed
- E) would be closed

10. It is winter. Everything ____ with snow.

- A) *is covered*
- B) covered
- C) were covered D) will cover
- E) are covered

Тестирование 3

1. He knew that Mary (be) the student but he was not sure about it.
 - a) was
 - b) is
 - c) had been
2. I expected that my friend (help) me with my car.
 - a) would help
 - b) will help
 - c) helped
3. Granny said that she (lose) her glass.
 - a) has lost
 - b) had lost
 - c) lost
4. We knew that our friend (be ill) for several days.
 - a) was ill
 - b) has been ill
 - c) is ill
5. He did not answer the phone because he (sleep).
 - a) was sleeping
 - b) slept
 - c) is sleeping
6. He said he (come) later.
 - a) would come
 - b) came
 - c) had come
7. Carol says she ___ Fred for years.
 - a) was known
 - b) has been knowing
 - c) has known
8. Mom asked what time we ___ back the day before.
 - a) had come
 - b) have come
 - c) come
9. The teacher ordered the pupils _____.
 - a) not to shout
 - b) to not shout
 - c) don't shout
10. Chris said his parents ___ then.
 - a) sleep
 - b) were sleeping
 - c) has been sleeping
11. Lena asked if I ___ her my pen.
 - a) could lend
 - b) could have lent
 - c) will lend
12. He said he ___ to the pool the next day.
 - a) is going
 - b) has gone
 - c) was going
13. Lucy says she ___ well.
 - a) hadn't left
 - b) don't feel
 - c) is not feeling
14. Andy asked Kate if she ___ to the circus.
 - a) has ever been
 - b) had ever been
 - c) is
15. Tom said he ___ to see a new film.
 - a) wanted
 - b) has wanted
 - c) will want
16. Nick demanded ___ the window.
 - a) closed
 - b) to close
 - c) to be close
17. Claire explained that she ___ to hurt me.
 - a) wasn't mean
 - b) hadn't meant
 - c) hasn't meant
18. She said they ___ to the beach if the weather was fine.
 - a) will go
 - b) went
 - c) would go
19. Tom says he ___ a newspaper.
 - a) is reading
 - b) was read
 - c) read
20. My father asked if I ___ that film.
 - a) has watched

- b) will be watching
c) *was watching*
21. Kate's mom warned her that it ____ to rain.
a) is going
b) *was going*
c) has been going
22. She tried to find out where we ____ our holidays the previous year.
a) *had spent*
b) will spend
c) are spending
23. Mike told us they ____ tennis all morning the day before.

- a) played
b) *had been playing*
c) has played
24. My aunt said she ____ me an interesting book.
a) may bring
b) might brought
c) *might bring*
25. The customer asked where they ____ meat.
a) has sold
b) *sold*
c) will sell

Тестирование 4

1. You will ... speak English better if you communicate with Englishmen more often.
a) can
b) have
c) *be able to*
d) ought
2. I want ... speak English fluently.
a) to can
b) *to be able to*
c) to have to
d) could
3. I ... get up early not to be late for my lesson.
a) am able
b) *have to*
c) must
d) may
4. I ... have called you before coming.
a) *should to*
b) ought to
c) had to
d) could
5. Small children ... obey their parents.
a) *ought to*
b) need to
c) must
d) may
6. Nobody answers the phone. They ... be away.
a) should
b) would
c) can
d) *must*
7. You ... worry about your examination because you are well prepared for it.
a) need to
b) *need not to*
c) could not
d) must not
8. ... you, please, close the door?
a) will
b) should
c) *could*
d) would
9. You ... consult the dictionary to translate this word.
a) *should*
b) must
c) can
d) have to
10. ... I speak to Mr. Collins, please?
a) *could*
b) shall
c) must

- d) ought
11. You ... take so many heavy books to school with you.
 a) *need not*
 b) must not
 c) ought not
 d) should not
12. You ... take care of your health!
 a) may
 b) ought to
 c) must
 d) *should*
13. The passengers ... come in time not to miss the plane.
 a) *should*
 b) must
 c) might
 d) need not
14. I be really mean to her, but I don't want to treat her like that.
 a) need
 b) *could*
 c) could have
 d) have
15. You follow the law or you will go to jail.
 a) could have
 b) need
 c) *must*
 d) have
16. I go to the wedding. I have to work on the same day.
 a) could have
 b) need
 c) *can't*
 d) haven't
17. I really be angry with him. It's not his fault.
 a) haven't
 b) have
 c) *shouldn't*
 d) couldn't have
18. I go to Hawaii this year. I've almost saved up enough money for the flight.
- a) *might*
 b) don't have
 c) need
 d) have
19. She speak for a moment. She was too emotional.
 a) should
 b) need to
 c) must have
 d) *couldn't*
20. Do you to work on Sundays?
 a) must
 b) could
 c) should
 d) *have*
21. I go to see the doctor last week because I was very ill.
 a) must
 b) must to
 c) *had to*
22. I go now because I am already late for my class.
 a) *must*
 b) had
 c) have to
23. I may able to come to your party if I have the time.
 a) *be*
 b) being
 c) being to
24. I speak French without a problem now because I have had many lessons.
 a) may
 b) *can*
 c) have
25. They do their homework today because it is a holiday at the school.
 a) must not
 b) don't have
 c) *don't have to*

Выполнение практических работ

(выполняются грамматические упражнения)

Упражнение 1. Выберите нужный вариант перевода.

А

1. Both of you should consult the teacher.
 - a) Вы оба можете посоветоваться с учителем.
 - b) Вам обоим следует посоветоваться с учителем.
 - c) Вы оба могли бы посоветоваться с учителем.
2. Your specialists ought to know the process.
 - a) Ваши специалисты, возможно, знают этот процесс.
 - b) Ваши специалисты обязаны знать этот процесс.
 - c) Ваши специалисты могут знать этот процесс.
3. Ann couldn't have said that.
 - a) Анна не могла сказать этого.
 - b) Анна не должна была говорить такое.
 - c) Анна не сможет сказать такое.
4. I wouldn't listen to them.
 - a) Я не мог их слушать,
 - b) Я не хотел их слушать.
 - c) Я не должен был их слушать.
5. You may stay with us.
 - a) Ты должен остаться с нами.
 - b) Ты обязан остаться с нами.
 - c) Ты можешь остаться с нами.
6. Who is to do this work?
 - a) Кто может выполнить эту работу?
 - b) Кто должен выполнить эту работу?
 - c) Кто смог выполнить эту работу?
7. They had to stay at home.
 - a) Они могут остаться дома.
 - b) Они обязаны остаться дома.
 - c) Им пришлось остаться дома.

Лексическое задание

Переведите текст:

Computer is an electronic device that can receive a set of instructions called program and then carry them out. The modern world of high technology could not be possible without computers. Different types and sizes of computers find uses throughout our society. They are used for storage and handling data, secret governmental files, information about banking transactions and so on. Computers have opened a new era in manufacturing and they have enhanced modern communication systems. They are essential tools in almost every field of research, from constructing models of the universe to producing tomorrow's weather reports. Using different databases and computer networks makes available a great variety of information sources.

Some scientists say that without computers it would be difficult to live in the 21st century. Today they are running our factories, planning our cities, teaching our children and forecasting our future. The computer solves in seconds the problems that a generation of mathematicians would need months or years to solve without its help. The degree to which computers take over human functions may frighten some people and astonish others. If we are to believe some forecasts, computers, like the telephone or electricity, may become a common everyday thing used by almost everybody. They can even enter our home life. Computers help to make a person's shopping list, remind someone of important appointments and anniversaries and answer the telephone. It's often heard that the increasing flood of information will be one of the problems of the 21st century but a computer may help solve it too. In a computerized library of the future request for information will be answered instantly and as fully as the user wants.

Summing up, I should say that it's hard to enumerate all the uses the computer may be put to, that is why they are extremely important.

Ключи (перевод текста):

Компьютер – это электронное устройство, способное получать набор команд, называемых программой и выполнять их. Современный мир высоких технологий не может существовать без компьютеров. Компьютеры всевозможных типов и размеров находят применение в нашем обществе. Они используются для хранения и передачи данных, секретных правительственных документов, информации о банковских операциях и т.д. компьютеры положили начало новой эре производственных технологий и значительно расширили возможности современных средств связи. Они являются необходимым инструментом при проведении исследований практически в любой сфере, от конструирования моделей вселенной до предсказания погоды на следующий день. Использование различных баз данных и компьютерных сетей позволяет получить доступ к огромному количеству информационных ресурсов.

Некоторые ученые утверждают, что в 21 веке невозможно будет жить без компьютеров. Сегодня при помощи компьютера мы управляем заводами, планируем города, учим детей и предсказываем будущее. В считанные секунды компьютер справляется с задачами, на решение которых, не будь компьютеров, у поколения математиков ушли бы месяцы или годы. То, насколько компьютеры взяли на себя человеческие функции, пугает некоторых людей и вызывает удивление у других. Если верить некоторым прогнозам, компьютеры, как телефон или электричество, способны стать обычным предметом домашнего обихода. Они даже входят в нашу личную жизнь. Компьютеры помогают нам составить список покупок, напоминать о важных встречах или датах и отвечать на телефонные звонки. Часто можно услышать, что переизбыток информации станет одной из основных проблем двадцать первого века, но компьютеры могут помочь решить и эту проблему. В компьютеризированной библиотеке будущего любой запрос на получение информации будет удовлетворен немедленно и так подробно, как того хочет пользователь.

Подводя итог, нужно сказать, что трудно перечислить все функции, в которых может быть использован компьютер, вот почему они так важны.

**РАЗДЕЛ 3. ЧЕМПИОНАТНОЕ ДВИЖЕНИЕ. ГОСУДАРСТВЕННАЯ
ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ В ФОРМЕ ДЕМОНСТРАЦИОННОГО
ЭКЗАМЕНА**

Тестирование 1

1. And _____ this he threw himself back in the armchair.

- a) said
- b) have said
- c) was saying
- d) *saying*

2. _____ what he wanted he took his hat and left.

- a) *Having got*
- b) Getting

3. By this time _____ to the atmosphere of the big city, he no longer felt a stranger.

- a) getting used
- b) *having got used*
- c) got used

4. I spent about ten minutes _____ over the sixteen pages of The Guardian before I found the main news and articles.

- a) turn
- b) having turned
- c) *turning*

5. I felt refreshed and rested _____ for eight hours.

- a) sleeping
- b) *having slept*
- c) slept

6. _____ so far away he still feels part of the community.

- a) was
- b) be
- c) *being*

7. The boy came out of the water _____ from top to toe.

- a) was shaking
- b) having shaken
- c) *shaking*

8. _____ all our preparations we hired a taxi and hurried off.

- a) *Having completed*
- b) Completing
- c) Having complete
- d) Completed

9. _____ her by the arm he helped her out of the taxi.

- a) Supported
- b) *Supporting*

10. _____ such difficulties she was at a loss.

- a) Never experienced
- b) Having experienced never
- c) Never have experienced
- d) *Having never experienced*

Тестирование 2

1. Do you like _____ football on TV?

- A) watch
- B) watched
- C) watches
- D) *watching*

2. Thank you for _____ me.

- A) *helping*
- B) help
- C) to help
- D) helped

3. I'm afraid of _____ mistakes.

- A) to make
- B) made

- C) make
D) *making*
4. It is important _____.
A) *to win*
B) winning
C) win
D) won
5. A: This problem is too difficult. I can't solve it.
B: Is it really too difficult for you _____?
A) solving
B) solve
C) *to solve*
D) solved
6. Have you got anything _____?
A) reading
B) *to read*
C) read
D) reads
7. She is good at _____.
- A) to swim
B) *swimming*
C) swims
D) swum
8. My father does the _____ himself.
A) *ironing*
B) irons
C) to iron
D) iron
9. My mother does all the _____.
A) *cleaning*
B) to clean
C) cleans
D) clean
10. The boy _____ in the dentist's chair has got toothache.
A) *sitting*
B) sat
C) sit
D) sits

Лексическое задание

Переведите официальное деловое письмо:

Mary Johnson Gray
27 Happy Colony, Dallas, Texas 75326
Tel. No: 123-649-88877
Email Address: maryjohnsongray@hotmail.com

Dear Mary Johnson Gray,

It is with gratitude that I write to thank you for providing a letter of recommendation for me. Your kind comments have led the way to a number of different interviews, which has resulted in an offer of a position from the Jackson Corporation. You know that it has long been a dream of mine to work for Jackson's. The time that you spent on the letter is much appreciated and know that if there is anything I can do in return you have but to ask.

Sincerely,

.....

Ключи:

Мэри Джонсон Грэй

27 Хэппи Колэни,

г. Даллас, штат Техас 75326.

Тел. № 123-649-88877

Адрес эл. почты: maryjohnsongray@hotmail.com

Уважаемая Мэри Джонсон Грэй!

Пишу Вам с чувством признательности, чтобы поблагодарить за предоставление мне рекомендательного письма. Ваш добрый отзыв проложил мне дорогу к нескольким собеседованиям, результатом которых стало предложение должности от Jackson Corporation. Вы знаете, что работать в Jackson было моей давней мечтой. Я очень ценю то, что Вы потратили время на это письмо, и знаю, что если я смогу что-либо сделать в ответ – Вам нужно только спросить.

Искренне,

.....

РАЗДЕЛ 4. ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ СОДЕРЖАНИЕ

Тестирование 1

1. If I knew his address, I ____ him.
a) visited
b) *would visit*
c) had visited
2. If Sue ____ anybody the news, it won't be a secret.
a) *tells*
b) had told
c) told
3. If Tom ____ the bus, he would have come to the meeting on time.
a) hasn't missed
b) missed
c) *hadn't missed*
4. If I see Jill, I ____ her to call you.
a) would remind
b) *will remind*
c) has reminded
5. If I were you, I ____ the red dress.
a) had chosen
b) *would choose*
c) choose
6. If she had been taking care of her health, she ____ ill.
7. We will stay at this hotel provided it ____ much.
a) *doesn't cost*
b) didn't cost
c) hadn't cost
8. If Mark ____ for the job, he would have got it.
a) applies
b) will apply
c) *had applied*
9. If it were not for the snow, we ____ a car to the cinema.
a) can drive
b) *could drive*
c) could drove
10. If he had phoned me, I ____ him the home task.
a) *would have told*
b) would tell
c) told

Тестирование 2

1. A: I wonder who took my alarm clock.
B: It ... Julia. She ... supposed to get up early.
A) might be / is
B) could be / is
C) had to be / was
D) *must have been / was*
2. His illness got worse and worse. In the end he ... go into hospital for an operation.
A) will have to
B) must
C) *had to*
D) ought to have
3. We ... leave now or we'll be late.
A) has to
B) *must*
C) can
D) will

4. She tried to get out of the house, but ... The doors were locked.

- A) *couldn't*
- B) *wouldn't*
- C) *was to*
- D) *needn't*

5. Yesterday he ... do all the housework

- A) *had to*
- B) *must*
- C) *can't*
- D) *may*

6. It's later than I thought. I ... go.

- A) *could*
- B) *can*
- C) *would*
- D) *Must*

7. We ... go shopping this week. We've got plenty of food.

- A) *needn't*
- B) *should*
- C) *can*
- D) *mustn't*

8. You ... here until I return. Don't go anywhere.

- A) *can stay*
- B) *are to stay*
- C) *might stay*
- D) *need to stay*

9. People ... keep their words.

- A) *have to*
- B) *ought to*
- C) *can*
- D) *are able*

10. You ... enter without a tie.

- A) *aren't*
- B) *can't*
- C) *ought not*
- D) *weren't*

11. I ... to the shop so I stayed at home.

- A) *needn't have gone*
- B) *didn't need to go*
- C) *mustn't go*
- D) *should go*

12. You've been travelling all day. You ... be tired.

- A) *can*
- B) *must*
- C) *need to*
- D) *will*

13. When I was a child, I ... a flashlight to bed with me so that I ... read comic books without my parents' knowing them.

- A) *used to take / could*
- B) *was used to taking / could*
- C) *would take / can*
- D) *would have taken / was able to*

14. "Is he an honest person?" – "You ... be joking! He is a compulsive liar."

- A) *can*
- B) *must*
- C) *need to*
- D) *has to*

15. A: She can't sing.

B: Neither_____.

- A) *do I*
- B) *could I*
- C) *am I*
- D) *can I*

Тестирование 3

1. Our English teacher told us ... English as much as possible.
a) speak
b) *to speak*
c) speaks
2. We expected them ... earlier today.
a) came
b) come
c) *to come*
3. Why are you crying? What has made you ...?
a) to cry
b) crying
c) *cry*
4. The vase is expensive. Don't let children ... here.
a) to play
b) *play*
c) playing
5. Yesterday I saw Mary ... the road.
a) crossed
b) *cross*
c) to cross
6. John was said ... the piano.
a) play
b) *to play*
c) to be played
7. A car was heard ... outside the door.
a) stops
b) to stop
c) *stop*
8. Leonardo da Vinci is known ... a great Italian artist.
a) *to be*
b) be
c) been
9. The new methods of work appear ... very effective.
a) are
b) be
c) *to be*

Устные вопросы:

1. Определите, верно или неверно высказывание (True/False):

1. Great Britain is the world's largest island.
2. In the USA people live within four time zones.
3. In Australia much of the land is a useless desert.
4. The British started the fashion for seaside holidays.
5. Australia is the world's largest island.
6. Many people live far away from towns in the outback in Australia.
7. Three-quarters (3/4) of the USA are washed by ocean.
8. On the Australia's coat of arms there are the kangaroo and the emu.
9. It is never very hot or very cold in the UK.
10. Australia is sometimes called the Land Down Under.

2. Сопоставьте слово с его определением (одно определение лишнее):

- | | |
|--------------|--|
| 1. Producer | a) a place where cinema films are made; |
| 2. Comedy | b) a funny film with a happy ending; |
| 3. Musical | c) a film about cowboys and life in the Wild West; |
| 4. Studio | d) a well-known actor or actress in cinema pictures; |
| 5. Film star | e) a film with songs and often dances; |
| 6. Role | f) a theatre where moving pictures are shown; |
| 7. Cinema | g) a person who has general control, especially of money for a film; |
| | h) the part of an actor or an actress in a film. |

Ключи:

1.

1. F
1. F
2. T
3. T
4. T
5. F
6. T
7. F
8. T
9. T

2.

1. G
2. B
3. E
4. A
5. D
6. H

ОЦЕНКА УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТА

Критерии оценки устных ответов

Оценка	Уровень подготовки
«Отлично»	Выставляется обучающемуся, который: <ul style="list-style-type: none">– полно раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой и учебником;– изложил материал грамотным языком, точно используя терминологию и символику, в определенной логической последовательности;– правильно выполнил рисунки, чертежи, графики, сопутствующие ответу;– показал умение иллюстрировать теорию конкретными примерами, применять ее в новой ситуации при выполнении практического задания;– продемонстрировал знание теории ранее изученных сопутствующих тем, сформированность и устойчивость используемых при ответе умений и навыков;– отвечал самостоятельно, без наводящих вопросов преподавателя; возможны одна-две неточности при освещении второстепенных вопросов или в выкладках, которые обучающийся легко исправил после замечания преподавателя.
«Хорошо»	Выставляется обучающемуся, если: <ul style="list-style-type: none">– его ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «отлично», но при этом имеет некоторые из недостатков: в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившее содержание ответа;– допущены 1-2 недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные после замечания преподавателя;– допущены ошибка или более 2 недочетов при освещении второстепенных вопросов или в выкладках, легко исправленные после замечания преподавателя.
«Удовлетворительно»	Выставляется обучающемуся, который: <ul style="list-style-type: none">– неполно излагает содержание материала (содержание изложено фрагментарно, не всегда последовательно), но показывает общее понимание вопроса и демонстрирует умения, достаточные для усвоения программного материала;– имелись затруднения или допущены ошибки в определении терминологии, чертежах, выкладках, исправленные после нескольких наводящих вопросов преподавателя;– не справляется с применением теории в новой ситуации при выполнении практического задания, но выполняет задания обязательного уровня сложности по данной теме.
«Неудовлетворительно»	Выставляется обучающемуся, который: <ul style="list-style-type: none">– не раскрывает основное содержание учебного материала;– обнаружено незнание обучающимся большей или наиболее важной части учебного материала;– допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, в рисунках, чертежах или графиках, в выкладках, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов преподавателя.

Критерии оценки письменных работ

Оценка	Уровень подготовки
«Отлично»	Выставляется обучающемуся, если: <ul style="list-style-type: none">– работа выполнена полностью;– в обосновании решения и логических рассуждениях нет пробелов и ошибок;

	– в решении нет ошибок (возможны некоторые неточности, описки, которые не являются следствием незнания или непонимания учебного материала).
«Хорошо»	Выставляется обучающемуся, если: <ul style="list-style-type: none"> – работа выполнена полностью, но обоснования шагов решения недостаточны (если умение обосновывать рассуждения не являлось специальным объектом проверки); – допущены 1 ошибка, или есть 2–3 недочёта в выкладках, рисунках, чертежах или графиках (если эти виды работ не являлись специальным объектом проверки).
«Удовлетворительно»	Выставляется обучающемуся, если: <ul style="list-style-type: none"> – допущено не более двух ошибок или более двух-трех недочетов в выкладках, чертежах или графиках, но обучающийся обладает обязательными умениями по проверяемой теме.
«Неудовлетворительно»	Выставляется обучающемуся, если: <ul style="list-style-type: none"> – допущены существенные ошибки, показавшие, что обучающийся не обладает обязательными умениями по данной теме в полной мере.

Преподаватель может повысить отметку за оригинальный ответ на вопрос или оригинальное решение задачи; за решение более сложной задачи или ответ на более сложный вопрос, предложенные обучающемуся дополнительно после выполнения им каких-либо других заданий.

Критерии оценки тестовых заданий

Процент результативности (правильных ответов)	Оценка уровня подготовки	
	Балл	Вербальный аналог
При наличии 20 вопросов в тесте:		
18 ÷ 20	5	отлично
15 ÷ 17	4	хорошо
12 ÷ 14	3	удовлетворительно
менее 12	2	неудовлетворительно
При наличии 15 вопросов в тесте:		
14 ÷ 15	5	отлично
12 ÷ 13	4	хорошо
10 ÷ 11	3	удовлетворительно
менее 10	2	неудовлетворительно
При наличии 10 вопросов в тесте:		
9 ÷ 10	5	отлично
7 ÷ 8	4	хорошо
5 ÷ 6	3	удовлетворительно
менее 5	2	неудовлетворительно
При наличии 5 вопросов в тесте:		
5	5	отлично
4	4	хорошо
3	3	удовлетворительно
2	2	неудовлетворительно