

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Кумертауский филиал
федерального государственного
бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Оренбургский государственный университет»
(Кумертауский филиал ОГУ)



УТВЕРЖДАЮ:

Зам. директора по УМиНР

Л.Ю. Полякова Л.Ю. Полякова

«05»

02

2025г.

**ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ
СГ.01 ИСТОРИЯ РОССИИ**

Специальность 08.02.15 Информационное моделирование в строительстве

Кумертау 2026 г.

Фонд оценочных средств по учебной дисциплине «История России» разработан на основе рабочей программы учебной дисциплины «История России» по специальности 08.02.15 Информационное моделирование в строительстве.

Организация-разработчик: Кумертауский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Оренбургский государственный университет»

Разработчик: Т.В. Абзалилова, преподаватель

Рассмотрено и одобрено на заседании ПЦК «Социально-гуманитарных дисциплин»

Протокол № 2 от «05» 02 2026г.

Председатель ПЦК



Е.А. Сельменова

ПАСПОРТ

фонда оценочных средств учебной дисциплины

История России

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- выделять факторы, определившие уникальность становления духовно-нравственных ценностей в России;
- анализировать, характеризовать, выделять причинно-следственные связи и пространственно-временные характеристики исторических событий, явлений, процессов с времен образования Древнерусского государства до настоящего времени;
- анализировать историческую информацию, руководствуясь принципами научной объективности и достоверности, с целью формирования научно обоснованного понимания прошлого и настоящего России;
- защищать историческую правду, не допускать умаления подвига российского народа по защите Отечества;
- демонстрировать готовность противостоять фальсификациям российской истории;
- демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям Российского государства

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- ключевые события, основные даты и исторические этапы развития России до настоящего времени;
- выдающихся деятелей отечественной истории, внесших значительный вклад в социально-экономическое, политическое и культурное развитие России;
- традиционные российские духовно-нравственные ценности;
- роль и значение России в современном мире

Содержание дисциплины должно быть ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей, овладению общими и профессиональными компетенциями:

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты

антикоррупционного поведения

ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

ПК 3.5 Формировать визуальную и презентационную части проекта информационной модели здания

Перечень оценочных средств по разделам (темам) учебной дисциплины

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины	Наименование оценочного средства
1	Тема 1 Россия – священная наша держава	Устный опрос Тестирование
2	Тема 2 От Руси до России: выбор пути, обретение независимости и становление единого государства	Устный опрос Тестирование
3	Тема 3 Смута и её преодоление	Тестирование
4	Тема 4 Восстановление единства русского народа: объединение Великой и Малой Руси	Устный опрос
5	Тема 5 Пётр Великий. Строитель великой империи	Устный опрос Тестирование
6	Тема 6 Екатерина II: продолжатель великих дел Петра I	Устный опрос
7	Тема 7 От победы над Наполеоном до Крымской войны	Устный опрос Тестирование
8	Тема 8 Гибель империи	Устный опрос
9	Тема 9 От великих потрясений к Великой Победе	Устный опрос
10	Тема 10 «Вставай, страна огромная»	Устный опрос Тестирование
11	Тема 11 В буднях великих строек	Устный опрос
12	Тема 12 От перестройки к кризису, от кризиса к возрождению	Устный опрос Тестирование
13	Тема 13 Россия. XXI век	Устный опрос Тестирование
14	Тема 14 История антироссийской пропаганды	Устный опрос
15	Тема 15 Слава русского оружия	Устный опрос
16	Тема 16 Россия сегодня	Устный опрос Тестирование

КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

ТЕМА 1. РОССИЯ – СВЯЩЕННАЯ НАША ДЕРЖАВА

Перечень вопросов к устному опросу:

1. О чем говорится в гимне России, каковы его главные идеи?
2. Назовите авторов первого Государственного гимна СССР?
3. Когда прозвучал впервые гимн СССР?
4. В каком документе законодательно утвержден текст гимна России?

Тестирование

1. Какое значение для нашей страны имеет сотрудничество со странами СНГ?

а) Подчеркнуть, что для обеспечения стабильности и национальных интересов России в мировом сообществе важнейшим аспектом, определяющим внешнеполитические подходы России к сотрудничеству и установлению связей с другими странами мира, являются равноправные взаимовыгодные отношения России и этих стран;

б) Россия стремится сохранить свое влияние в этих государствах и рассматривает обеспечение безопасности и неприкосновенности границ стран СНГ в качестве приоритета своего военного планирования. Тесное сотрудничество с этими странами важно еще и потому, что за пределами России в странах СНГ проживает более 20 млн русского и русскоязычного населения;

в) В России имеются крупные залежи полезных ископаемых (до 40% мировых запасов), необъятная территория и огромный резерв нетронутых экосистем. Россия занимает первое место в мире по площади неосвоенных земель.

2. Что обозначает аббревиатура СССР

- а) Союз социалистических советских государств
- б) Собрание союза социалистических государств
- в) Союз советских социалистических государств
- г) Социалистический союз советских государств

3. Главными целями и задачами СНГ являются развитие сотрудничества в

- а) политической
- б) экономической
- в) культурной
- г) всех вышеперечисленных

4. Что обозначает аббревиатура ЕС

- а) Единый союз
- б) Европейский союз
- в) Единые страны
- г) Единое содружество

5. Цели и задачи ОБСЕ
- а) оказание гуманитарной помощи
 - б) развитие политического, военного, экономического и культурного сотрудничества между государствами
 - в) поддержать мир и безопасность в Европе.
 - г) развитие культурного сотрудничества между государствами
6. Что обозначает аббревиатура СНГ
- а) Союз Новых Государств
 - б) Содружество Независимых Стран
 - в) Союз Независимых Государств
 - г) Содружество Независимых Государств

ТЕМА 2. ОТ РУСИ ДО РОССИИ: ВЫБОР ПУТИ, ОБРЕТЕНИЕ НЕЗАВИСИМОСТИ И СТАНОВЛЕНИЕ ЕДИНОГО ГОСУДАРСТВА

Перечень вопросов к устному опросу:

1. Какие предпосылки католической экспансии на Русь в XIII веке?
2. Какие события стали символом борьбы Руси против католической экспансии?
3. Как католическая церковь пыталась преодолеть раскол с православием в период с XII по XIV века?
4. Как события в Галицко-Волынских землях повлияли на развитие католической экспансии?
5. Как личность Александра Невского повлияла на развитие православия в условиях внешней угрозы?
6. Как католичество влияло на религиозную ситуацию в Золотой Орде в XII–XIII веках?
7. Как политика католической церкви по отношению к Улусу Джучи и русинам в XIII веке влияла на религиозную ситуацию в Орде?
8. Когда произошло венчание Ивана IV на царство?
9. Почему Иван IV решил принять титул царя?
10. Как принятие титула царя повлияло на внутреннюю политику?
11. Как назывался круг советников, собранный Иваном IV после восстания в Москве 1547 года?
12. Кто был главой Избранной рады?

Тестирование

- 1) Равноапостольного князя Владимира народ называл "Красным солнышком". А еще какого князя называли солнышком?
 - а) Ярослава
 - б) Игоря
 - б) Александра Невского

2. Как звали родителей Александра Невского?

- а) Кирилл и Мария
- б) Иоаким и Анна
- в) Ярослав и Феодосия

3. Во сколько лет и где княжил Александр Невский?

- а) в 10 лет, в Москве
- б) в 13 лет, в Киеве
- в) в 15 лет, в Новгороде

4. В каком городе княжил отец Александра Невского?

- а) в Казани
- б) в Суздале
- в) в Ростове

5. Как звали жену Александра Невского?

- а) Мария
- б) Александра
- в) Анна

6. В какой церкви молился Александр Невский перед сражением со шведами?

- а) в церкви святой Софии
- б) в церкви Киево-Печерской Лавры
- в) в церкви "Покрова Пресвятой Богородицы"

7. "Братья! Не в силе Бог, а в правде... Не убоимся множества ратных, яко с нами Бог". Где произнес эти слова Александр Невский?

- а) дома
- б) в разговоре с отцом
- в) перед своей дружиной

8. Какого искусного военачальника отправил шведский король Эрих Картавий на захват Новгорода?

- а) своего зятя Биргера
- б) Гаврила Олексича
- в) хана Батыея

9. Сражение со шведами состоялось 15 июля 1240 года. Кого в нем Александр Ярославович ранил в лицо и возложил копьем печать на скуле врага?

- а) Биргера
- б) Пелгусия
- в) Ахмата

10. После какой битвы Александра Ярославовича прозвали "Невским"?

- а) битва 9 июля 1200 года
- б) битва 15 июля 1240 года
- в) битва 12 июля 1243 года

11. Каких врагов на протяжении пяти лет разгромил Александр Невский?

- а) шведов, немцев и литовцев
- б) русских, украинцев, белорусов
- в) японцев, китайцев, финнов

12. Какой поэт об Александре Невском написал эти строки: "Слово как свет над его просиял головой-

Чудной лицо озарилось красой.

Тихо игумен к нему подошел и дрожащей рукой сердце ощупал его и чело
И, зарыдав, возгласил: наше солнце зашло"

- а) А.С.Пушкин
- б) А.Н.Майков
- в) М.Ю.Лермонтов

ТЕМА 3. СМУТА И ЕЁ ПРЕОДОЛЕНИЕ

Тестирование

1. Что из ниже перечисленного не выступает как предпосылка наступления Смутного времени?

- а) разорение страны из-за Ливонской войны и опричнины;
- б) усиление эксплуатации народа, бегство крестьян на окраины страны;
- в) закрепощение крестьян, стремление власти пресечь их бегство;
- г) установление патриаршества;
- д) пресечение династии Рюриковичей.

2. Каковы хронологические рамки Смутного времени:

- а) период с 1598 по 1613 год;
- б) период с 1591 по 1617 год;
- в) период с 1598 по 1612 год.
- г) период с 1598-1599 гг.

3. В какое время произошли восстания Болотникова?

- а) 1606-1607 гг.;
- б) 1605-1606 гг.;
- в) 1604-1603 гг.;
- г) 1601-1602 гг.

4. Этому человека Б.Ф. Годунов приказал насильно постричь в монахи под именем Филарет?

- а) Ф.Н. Романов;
- б) Д.Т. Трубецкой;
- в) П.П. Ляпунов;
- г) М.Ф. Романов.

5. Назовите три исторических деятеля, проявивших себя во время Смуты как патриоты и защитники родной земли от интервенции

- а) Кузьма Минин
- б) Лжедмитрий I
- в) Василий Шуйский
- г) Дмитрий Пожарский
- д) Иван Сусанин
- е) Иван Болотников
- ж) Григорий Отрепьев

6. Какое обязательное условие было поставлено Владиславу, сын Сигизмунда 3, как будущему Московскому царю?

- а) правление совместно с Сигизмундом 3;
- б) переход Владислава в православие;
- в) Женитьба на Марине Мнишек;
- г) вхождение Московского царства в состав Речи Посполитой.

7. В каком году произошла завершающая победа второго ополчения, которая предопределила исход освобождения Москвы?

- а) апрель 1612 г.;
- б) май 1612 г.;
- в) 23-24 августа 1612 года;
- г) июль 1614.

8. Кто из бояр был главным в комиссии по расследованию беды, которая произошла в Угличе 15 мая 1591 года?

- а) В.И. Шуйский;
- б) А. Курбский;
- в) А.И. Старицкий;
- г) М.И. Воротынский;

9. Лжедмитрий II был прозван в народе

- а) «истинным царем»
- б) «царевичем Петром»
- в) «царем Дмитрием»
- г) «тушинским вором»
- д) М. Скуратов

10. Кто был главой первого всенародного ополчения для освобождения Москвы?

- а) Д.Т. Трубецкой;
- б) П.П. Ляпунов;
- в) атаман Заруцкий;
- г) В. Шуйский.

11. Какое событие случилось в 1613 году?

- а) восстание под руководством И. Болотникова
- б) избрание на царство Михаила Романова
- в) начало польской интервенции
- г) воцарение Лжедмитрия II

12. В каком году был избран новый московский царь М.Ф. Романов?

- а) 21 февраля 1613 г.;
- б) 29 февраля 1613 г.;
- в) 31 мая 1613 г.;
- г) май 1614.

13. Одна из причин Смуты:

- а) вступление на престол Ивана IV
- б) польская интервенция
- в) пресечение законной династии Рюриковичей
- г) усиление царской власти

14. Патриарх Русской православной церкви во время Смуты:

- а) Никон
- б) Филарет
- в) Гермоген
- г) Тихон

15. Польский король Сигизмунд III стремился:

- а) оказать помощь Российскому государству в подавлении крестьянского выступления
- б) присоединить западные русские земли к Польско-Литовскому государству
- в) привлечь Россию в качестве союзника к войне против Швеции
- г) оказать материальную помощь разорившимся дворянам

16. Когда произошло событие, о котором идет речь?

И на том на всем, что в сей записи написано, яз царь и великий князь Василий Иванович всея Руси, целую крест всем православным христианам, что мне, их жалуя, судити истинным праведным судом и без вины ни на кого опалы своя не класти.

- а) в 1584 г.
- б) в 1598 г.
- в) в 1606 г.
- г) в 1613 г.

17. «Семибоярщина» — символ:

- а) реформ
- б) парламентаризма
- в) «просвещенного правления»
- г) национальной измены

18. Какие два события связаны с правлением Бориса Годунова?

- а) создание Первого ополчения
- б) оккупация Москвы поляками
- в) подавление восстания Хлопка
- г) издание указа о 15-летнем сроке сыска беглых крестьян
- д) восстановление Юрьева дня во владениях провинциальных дворян

19. Вспомните, когда произошло событие, о котором идет речь? Хотели выбрать не способнейшего, а удобнейшего. Так явился родоначальник новой династии, положивший конец Смуте.

- а) в 1584 г.
- б) в 1598 г.
- в) в 1606 г.
- г) в 1613 г.

20. Кого прозвали «Тушинский вор»:

- а) Лжедмитрия I
- б) Лжедмитрия II
- в) Ивана Болотникова
- г) Михаила Скопина-Шуйского

ТЕМА 4. ВОССТАНОВЛЕНИЕ ЕДИНСТВА РУССКОГО НАРОДА: ОБЪЕДИНЕНИЕ ВЕЛИКОЙ И МАЛОЙ РУСИ

Перечень вопросов к устному опросу:

1. Каковы были последствия Люблинской и Брестской уний?
2. Назовите причины возникновения украинского казачества.
3. Какое значение имело создание казачества для формирования украинской государственности?
4. Назовите причины крестьянско-казацких восстаний конца XVII в.
5. Поляки начали гонения на православную веру, стараясь обратить всех в католичество. Как на такую политику католической Речи Посполитой реагировали жители Левобережной Украины и Запорожской Сечи?
6. Назовите имя лидера освободительного движения на Украине в XVII веке.
7. Какие два главные общественно-политических события определили судьбу Малороссии, которые доказывают, что это выбор всего народа?
8. Чего опасался царь Алексей Михайлович, почему он не сразу решился на воссоединение?
9. В чем, по-вашему, заключается историческое значения Переяславской рады?
10. Кто из польских государственных деятелей заявлял свои претензии на российский престол и отказался от них только после войны с Россией?

ТЕМА 5. ПЁТР ВЕЛИКИЙ. СТРОИТЕЛЬ ВЕЛИКОЙ ИМПЕРИИ

Перечень вопросов к устному опросу:

1. В чем состоит суть споров о Петре I? Какая из точек зрения кажется вам наиболее обоснованной? Почему?
2. Как Петр I пришел к власти? Каковы были его первые действия и преобразования?
3. Почему началась Северная война? Составьте план сообщения о боевых действиях.
4. Почему Россия победила в Северной войне? Как изменилась русская армия при Петре I?
5. Определите направленность и степень успешности внешней политики изучаемого периода.
6. Какое место занимала Российская империя в системе международных отношений в XVIII в.?
7. Какие реформы в сфере государственного управления провел Петр I? Составьте схему управления при Петре I.
8. Какие изменения произошли в экономике при Петре I?
9. Как изменилось положение различных групп населения в царствование Петра I?
10. В чем были причины народных восстаний при Петре I?

Тестирование

1. В 1689 г. власть оказалась в руках:
 - а) князя Б.И. Куракина;
 - б) царицы Натальи Кирилловны Нарышкиной;
 - в) Генерала Патрика Гордона.
2. Первый русский военный корабль был построен:
 - а) в 1691 г. на Переяславском озере;
 - б) в 1694 г. в Архангельске;
 - в) в 1695 г. на Дону.
3. В 1695 г. поход на Крым возглавил:
 - а) генерал Лефорт;
 - б) генерал Головин;
 - в) боярин Шереметев.
4. Самым коротким в истории России был:
 - а) 1700 г.;
 - б) 1699 г.;
 - в) 1698 г.
5. Орган городского самоуправления назывался:
 - а) Ратуша;
 - б) Земство;
 - в) главный магистрат.

6. Северная война началась в:

- а) 1705 г.;
- б) 1701 г.;
- в) 1700 г.

7. Переговоры с Турцией в 1700 г. продлились:

- а) 2 месяца;
- б) 5 месяцев;
- в) 8 месяцев.

8. Центром текстильной промышленности при Петре I стал город:

- а) Новгород;
- б) Москва;
- в) Архангельск.

9. 24 января 1722 г. был издан закон:

- а) «Табель о рангах»;
- б) «О хлебопашцах»;
- в) «О налогах».

10. Перед Северной войной Петр I заключил мир с Турцией на:

- а) 10 лет;
- б) 30 лет;
- в) 5 лет.

11. Союз России, Дании и Саксонии в 1700 г. назывался:

- а) Антанта;
- б) Южный Союз;
- в) Северный Союз.

12. Мирный договор между Швецией и Россией был подписан:

- а) 30 августа 1721 г. в Ништадте;
- б) 4 июня 1710 г. в Выборге;
- в) 27 июля 1714 г. у Мыса Гангут.

13. По реформе 1708- 1710 гг. Петр разделил страну на 8:

- а) провинций;
- б) губерний;
- в) уездов.

14. Каким по счету правящим императором был Петр I:

- а) третьим;
- б) седьмым;
- в) первым.

15. По указу о наследии престола трон перешел после смерти Петра I:

- а) старшей дочери Анне;
- б) жене Екатерине;
- в) младшей дочери Елизавете.

ТЕМА 6. ЕКАТЕРИНА II: ПРОДОЛЖАТЕЛЬ ВЕЛИКИХ ДЕЛ ПЕТРА I

Перечень вопросов к устному опросу:

1. Какие реформы были проведены в царствование Екатерины II? Почему ее правление связывают с просвещенным абсолютизмом?
2. Опишите ход русско-турецких войн 1768–1774 и 1787–1791 гг. Каковы были их результаты?
3. Найдите на карте и назовите территории и города, которые перешли России.
4. В результате русско-турецких войн граница в степи сдвигалась на юг и запад, пока в 1783 году в состав России не вошёл Крым — настоящая жемчужина в короне Российской империи. Как вы думаете, в чем состояло значение Крыма для России?
5. Можем ли мы провести параллели между этим событием конца XVIII века и историей современной России в начале XXI века?
6. Какое значение для России имели разделы Речи Посполитой?
7. Рассмотрите карту и назовите территории, которые отошли России.
8. Какие реформы были проведены в царствование Екатерины II? Почему ее правление связывают с просвещенным абсолютизмом? Каковы главные составляющие политики «просвещенного абсолютизма» Екатерины II?
9. История создания и прекращения деятельности Уложенной комиссии?
10. Какие преимущества над другими сословиями приобрело дворянство?

ТЕМА 7. ОТ ПОБЕДЫ НАД НАПОЛЕОНОМ ДО КРЫМСКОЙ ВОЙНЫ

Перечень вопросов к устному опросу:

1. Какие преобразования осуществлялись в период правления Александра I?
2. Какие меры были приняты после победы над Наполеоном?
3. Какие мероприятия были проведены после Отечественной войны 1812 года?
4. Какую роль стала играть Россия в международных делах после победы над Наполеоном?
5. Какие события были связаны с внешней политикой России в период правления Александра I?
6. Какие противоречия были в международных отношениях в Европе в XIX веке?
7. Какие соглашения были заключены Россией с Австрией и Пруссией в 1833 году, в соответствии с которыми три страны обязались поддерживать друг друга в случае внутренней смуты или внешней агрессии?
8. Как Отечественная война 1812 года и Заграничные походы русской армии отразились на экономике России?
9. Какие меры были приняты для выведения экономики страны из кризисного состояния?
10. Как Крымская война (1853–1856) выявила отсталость России в военно-технической и экономической сферах?

Тестирование

1. Причиной Крымской войны было:
 - а) упадок могущества Османской империи
 - б) обострение Восточного вопроса
 - в) стремление России выйти к берегам Черного моря
 - г) стремление России расширить влияние в Азии

2. Союзником Турции в ходе Крымской войны была
 - а) Германия
 - б) Англия
 - в) Италия
 - г) Пруссия

3. В Европе Крымскую войну называли:
 - а) Северной;
 - б) Восточной;
 - в) Западной;
 - г) Южной

4. Какое из событий Крымской войны произошло раньше всех остальных?
 - а) высадка союзников в Крыму
 - б) взятие Карса
 - в) Синопский бой
 - г) падение Севастополя

5. Как звали одного из героев обороны Севастополя, инженера, по плану которого были воздвигнуты в кратчайшие сроки городские укрепления?
 - а) А. П. Ермолов
 - б) Э.И. Тотлебен
 - в) А.С. Меншиков
 - г) И.И. Дибич

6. Кто возглавил оборону Севастополя?
 - а) В.А. Корнилов и П.С. Нахимов;
 - б) А.С. Меншиков и И.Д. Горчаков;
 - в) Э.И. Тотлебен и С.А. Хрулев.

7. Главнокомандующий русскими войсками в сражении на реке Альме:
 - а) А.С. Меншиков
 - б) В.И. Истомин
 - в) П.С. Нахимов
 - г) Николай I

8. Падение Севастополя предредило поражение России в Крымской войне. Когда это произошло?
 - а) 1853 г;
 - б) 1854 г.;
 - в) 1855 г.

9.Какие из перечисленных положений соответствуют условиям завершившего Крымскую войну мира?

Найдите в приведенном списке два положения и запишите цифры, под которыми они указаны.

- а) передача Россией Турции Южной Бессарабии
- б) передача покровительства над турецкими христианами всем европейским державам
- в) выплата Россией контрибуции Турции
- г) возвращение Крыма Турции
- д) получение Болгарией независимости от Турции

10.По условиям Парижского мирного договора:

- а) Россия покровительствовала Дунайским княжествам
- б) Россия потеряла Севастополь
- в) Черное море объявлялось нейтральным
- г) Россия получала право иметь флот на Черном море

11.Какова судьба Черноморской эскадры русского флота в Крымской войне?

- а) была разбита Турецким флотом в Синопской бухте;
- б) укрылась в портах Черноморского побережья Кавказа;
- в) была затоплена у входа в Севастопольскую бухту.

12.Установите соответствие между историческим деятелем и его деятельностью.

Историческая личность

- а) Э.И. Тотлебен
- б) П.С. Нахимов
- в) В.И. Истомин
- г) В.А. Корнилов
- д) Н. Н. Муравьев
- е) Дарья Севастопольская

Деятельность

- 1) первая в российской армии сестра милосердия
- 2) контр-адмирал русского флота, герой Севастопольской обороны
- 3) инженер, руководитель оборонительных сооружений в Севастополе
- 4) главнокомандующий Кавказским фронтом с 1855г.
- 5) вице-адмирал Черноморского флота
- 6) адмирал, начальник штаба Черноморского флота

К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго и запишите его в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

13. Назовите положения, являющиеся причинами поражения России в Крымской войне.

- а) предательство союзников
 - б) отсутствие у России союзников в войне
 - в) политическая изоляция России
 - г) малочисленность армии
 - д) военно-техническая отсталость России
 - е) бездарность военного командования
- Ответ:

15. Одним из героев Крымской войны был

- а) П.И. Багратион
- б) В.А. Корнилов
- в) Д.В. Давыдов
- г) И.Ф. Паскевич

16. Оборона Севастополя длилась

- а) 8 месяцев
- б) 14 месяцев
- в) 11 месяцев
- г) 6 месяцев

17. Что было одной из причин поражения России в Крымской войне?

- а) превосходство турецкой армии в вооружениях
- б) отсутствие у России военно-морских баз на Черном море
- в) объединение против России ведущих европейских держав
- г) масштабное восстание крымских татар против русских властей

18. Какая территория была утеряна Россией в результате Крымской войны по условиям Парижского мира?

- а) Северный Кавказ
- б) Крым
- в) Восточная Грузия
- г) Южная Бессарабия

19. По условиям Парижского мирного договора:

- а) Россия получила крепости в Закавказье
- б) Россия получила право иметь флот на Каспийском море
- в) Россия получала право иметь флот на Черном море
- г) Россия лишалась права иметь Черноморский флот

20. Расположите события в хронологической последовательности:

- а) Сражение на реке Альме
- б) Вступление в войну Англии и Франции
- в) Вступление союзных войск в Севастополь (конец осады Севастополя)
- г) Синопский бой

ТЕМА 8. ГИБЕЛЬ ИМПЕРИИ

Перечень вопросов к устному опросу:

1. Как повлияла первая мировая война на ситуацию внутри России?
2. Какие причины сделали возможной Февральскую революцию?
3. Когда в России перестала существовать абсолютная монархия и что это означало?
4. Что такое двоевластие? Почему оно возникло, когда и в связи с чем закончилось?
5. Что представляла собой политика Временного правительства?
6. Что представляла собой Россия после февраля 1917 года, и какие главные вопросы стояли перед ней?
7. Какие события ускорили рост популярности большевиков после падения двоевластия?
8. Составьте хронологическую схему «1917: от февраля к октябрю».
9. Как осуществлялась подготовка вооруженного восстания большевиками?
10. Почему большевики победили в России, и что означала их победа?

ТЕМА 9. ОТ ВЕЛИКИХ ПОТряСЕНИЙ К ВЕЛИКОЙ ПОБЕДЕ

Перечень вопросов к устному опросу:

1. Определите цели модернизации в 1930-е гг., её источники и методы проведения. В чем проявились её особенности?
2. Чем была вызвана коллективизация сельского хозяйства? Как она осуществлялась?
3. Объясните, что означает выражение «цена коллективизации».
4. Была ли необходимость перевода единоличных крестьянских хозяйств на рельсы коллективизации? Каковы были социальные последствия ликвидации кулачества как класса?
5. Каковы итоги и последствия форсированных методов руководства хозяйством в 30-е годы?
6. Охарактеризуйте рычаги власти и методы, использованные И.В. Сталиным в борьбе со своими политическими противниками.
7. Какой социализм был построен в СССР в 1930-е гг.?
8. Как менялось положение СССР на международной арене в 1930-е гг.?
9. Какие уроки из войны с Финляндией извлекло советское правительство?
10. Расскажите о подготовке СССР к Великой Отечественной войне, о состоянии Красной Армии.

ТЕМА 10. «ВСТАВАЙ, СТРАНА ОГРОМНАЯ»

Перечень вопросов к устному опросу:

1. Охарактеризуйте начало Великой Отечественной войны.
2. Раскройте причины неудач Красной Армии в начальный период войны.
3. Назовите основные сражения первого периода Великой Отечественной войны.
4. Выделите основные события переломного периода Великой Отечественной войны.
5. В чем суть приказа «Ни шагу назад»?
6. Каковы были противоречия между союзниками по антигитлеровской коалиции?
7. Какова роль советской армии в освобождении Европы?
8. Какова, на Ваш взгляд, цена Великой Победы?
9. Приведите примеры воинского и трудового подвига в годы войны.
10. Как изменился статус СССР на международной арене в 1945 г.?

Тестирование

1. Вторая мировая война началась с нападения Германии на:
 - 1) СССР
 - 2) Данию
 - 3) Великобританию
 - 4) Польшу

2. План нападения Германии на СССР назывался:
 - 1) "Повелитель"
 - 2) "Барбаросса"
 - 3) "Тайфун"

3. Германия напала на СССР:
 - 1) 22 июля 1941 г.
 - 2) 1 сентября 1941 г.
 - 3) 22 июня 1941 г.

4. Укажите вариант ответа в котором события расположены в верной хронологической последовательности:
 - а) контрнаступление советских войск под Ельней
 - б) Смоленское сражение
 - в) оборона Брестской крепости
 - г) оборона Москвы
 - д) начало блокады Ленинграда
 - е) контрнаступление советских войск под Москвой.
 - 1) б-д-в-а-е-г 2) в-б-а-д-г-е 3) в-д-а-е-г-б

5. Основным лозунгом тыла стал лозунг:

- 1) «Все для фронта, все для победы»;
- 2) «Ни шагу назад»;
- 3) «Кто не работает, тот не ест».

6. Как назывался документ, подписанный 1 января 1942 года представителями 26 государств участвовавших в борьбе против блока фашистских агрессоров?

- 1) "Декларация объединенных наций"
- 2) "Договор о военном сотрудничестве и взаимопомощи"
- 3) "Манифест и конвенция антифашистской коалиции".

7. В сталинском приказе №227 говорилось:

- 1) об обороне крупных городов
- 2) о запрете самовольного отступления
- 3) о наступлении советских войск на основных направлениях.

8. В итоге Сталинградской битвы:

- 1) была окружена и взята в плен группировка немецких войск во главе с фельдмаршалом Паулюсом
- 2) советские войска отступили за Волгу
- 3) немецкая армия с большими потерями отступили из-под Сталинграда.

9. Крупнейшим танковым сражением ВОВ является:

- 1) тульское
- 2) прохоровское
- 3) харьковское.

10. Второй фронт был открыт:

- 1) в ноябре 1944.
- 2) в декабре 1944
- 3) в июне 1944

11. Коллаборационизм это:

- 1) сотрудничество местного населения с оккупационными властями
- 2) вооруженное сопротивление местного населения оккупантам
- 3) массовый уход местного населения с захваченных территорий.

12. Объедините в логические пары:

- | | |
|----------------------------------------|-----------------------------------------------------------|
| а) Г.К. Жуков | 1. подписание от имени СССР акта о капитуляции Германии |
| б) Р.Я. Малиновский, А.М. Васильевский | 2. получение звания генералиссимус |
| в) И.В. Сталин | 3. командование советскими войсками в войне против Японии |
| г) М.В. Кантария, М.А. Егоров. | 4. вооружение знамени победы над рейхстагом. |

13. Битва за Берлин проходила:

- 1) 2 апреля - 9 мая 1945
- 2) 16 апреля - 2 мая 1945
- 3) 3 - 25 апреля 1945.

14. К 1945 году не была выведена из войны страна - участница гитлеровской коалиции:

- 1) Румыния
- 2) Венгрия
- 3) Болгария

15. Организованный вывоз имущества или населения в годы войны называется:

- 1) оккупацией
- 2) мобилизацией
- 3) эвакуацией
- 4) депортацией.

16. Вся полнота власти в СССР в годы Великой Отечественной войны принадлежала:

- 1) СНК СССР.
- 2) ЦК ВКП(б).
- 3) Верховному Совету СССР.
- 4) ГКО.

17. Перл-Харбор — это:

- 1) место открытия Второго фронта в Европе
- 2) английская крепость, оказавшая упорное сопротивление немецким войскам
- 3) место морского сражения, ставшего переломным в войне на Тихом океане
- 4) американская военно-морская база на Гавайских островах, ставшая первым объектом японской агрессии на Тихом океане

18. Самым значительным судебным процессом над нацистскими преступниками явился:

- 1) Потсдамский процесс
- 2) Нюрнбергский процесс
- 3) Берлинский процесс.

19. Один из принципов безоговорочной капитуляции Германии:

- 1) раздел Германии на оккупационные зоны
- 2) ликвидация нацистской партии
- 3) восстановление Германской империи.

20. Соотнесите конференцию и глав государств, принимавших в ней участие:

- 1.Тегеранская конференция А) И В.Сталин.
- 2.Ялтинская конференция. Б) Ф.Рузвельт.
- 3.Потсдамская конференция. В) Г.Трумэн.
- 4.Московская конференция. Г) У.Черчилль

21. На Тегеранской конференции союзников в отличие от Ялтинской было принято решение о (об):

- 1) разделе Германии
- 2) продолжении войны
- 3) открытии Второго фронта
- 4) послевоенных границах

ТЕМА 11. В БУДНЯХ ВЕЛИКИХ СТРОЕК

Перечень вопросов к устному опросу:

1. Что позволило советскому народу добиться быстрого восстановления экономики в послевоенные годы?

2. Почему Н. С. Хрущев на XX съезде КПСС выступил с речью о «культе личности»? Какова была реакция общества на его выступление?

3. В чем заключалась политика «десталинизации»? Какую роль в ней сыграл XX съезд партии?

4. Какие процессы в духовной жизни советского народа олицетворяли собой «оттепель»?

5. Чем политика, проводимая Н. С. Хрущевым, вызывала недовольство государственного аппарата?

6. Подведите итоги реформ середины 1960-х гг. Назовите их положительные и отрицательные стороны.

7. Каковы причины застоя в экономике страны? Носили ли они объективный характер?

8. Назовите основные направления советской внешней политики в 1965–1984 гг.

9. Когда началась разрядка международной обстановки и в чем она проявилась? В чем причины ее кризиса? Какие ошибки во внешней политике допустило руководство Брежнева в конце 60-х – начале 80-х гг.?

10. Раскройте основные направления развития отношений Советского Союза с социалистическими странами.

ТЕМА 12. ОТ ПЕРЕСТРОЙКИ К КРИЗИСУ, ОТ КРИЗИСА К ВОЗРОЖДЕНИЮ

Перечень вопросов к устному опросу:

1. Чем можно объяснить необходимость перестройки?
2. В каком направлении эволюционировало экономическое реформирование СССР в годы перестройки?
3. Что общего и в чем принципиальная разница между «новым политическим мышлением» и предыдущим внешнеполитическим курсом советского руководства?
4. В каких формах разворачивались межнациональные конфликты в регионах? Какие требования выдвигались?
5. Можно ли считать распад СССР закономерным процессом? Опишите основные события этого явления.
6. Подписание каких соглашений означало прекращение существования СССР?
7. Охарактеризуйте политическую обстановку в стране в 1990-е гг.
8. Охарактеризуйте основные положения конституции 1993 г.
9. В чем сущность приватизации? Каковы её итоги?
10. Какая геополитическая ситуация сложилась в мире в конце XX в.?

Тестирование

1. После смерти К.У. Черненко М.С. Горбачев стал:
 - 1) Первым Секретарем ЦК КПСС
 - 2) Председателем Президиума Верховного Совета СССР
 - 3) Генеральным Секретарем ЦК КПСС.
2. Выберите основную причину перехода СССР к перестройке:
 - 1) резкое обострение международной обстановки
 - 2) затяжной экономический и политический кризис в стране
 - 3) массовые демонстрации населения.
3. К последствиям политике перестройки не относилось:
 - 1) расширение политических свобод
 - 2) создание постоянно действующего парламента
 - 3) разрушение тоталитарной системы
 - 4) укрепление власти в центре и на местах.
4. К причинам кризисных явлений в экономике СССР в 1970-е – I половине 1980-х гг. относилось:
 - 1) господство командно-административной системы
 - 2) введение частной собственности
 - 3) материальное стимулирование труда.

5. В 1988 г. руководство КПСС приняло решение:
- 1) О проведении реформы политической системы
 - 2) Об учреждении поста Президента СССР
 - 3) Об избрании М.С. Горбачева Генеральным секретарем ЦК КПСС
 - 4) О ликвидации КПСС.

6. Многопартийность начала возрождаться в СССР в:
- 1) 1988г.
 - 2) 1989г.
 - 3) 1990г.

7. Первым президентом СССР стал:
- 1) Ельцин
 - 2) Горбачёв
 - 3) Путин.

8. Какие из перечисленных законов и постановлений были приняты в период перестройки в СССР?

А) «Об улучшении управления промышленностью, совершенствовании планирования и усиления экономического стимулирования промышленного производства»,

Б) «О кооперации в СССР»,

В) «О преодолении последствий культа личности Сталина»,

Г) «Об аренде и арендных отношениях в СССР»,

Д) «Об опере «Великая дружба» В, Мурадели,

Е) «О концепции перехода к регулируемой рыночной экономике».

Укажите верный ответ.

- 1) АБВ
- 2) АВД
- 3) БГЕ
- 4) ВГД.

9. Первым проявление межнациональных проблем в СССР 1988г. стало событие:

1) война между Арменией и Азербайджаном за контроль над Нагорным Карабахом

2) напряженность между Грузией и Абхазией

3) вытеснение русского населения из национальных республик.

10. В состав ГКЧП входили:

- 1) В.С.Павлов, Д.Т. Янаев, В.А.Крючков
- 2) И.С.Силаев, А.И.Лукьянов, Р.И.Хасбулатов
- 3) Н.И.Рыжков, Е.Т.Гайдар, С.П.Горячева.

11. СССР как государство было ликвидировано решением:

- 1) Референдума
- 2) Верховного Совета
- 3) Беловежской тройки (Б.Н. Ельцин, Л.М. Кравчук, С.С. Шушкевич)

12. Первыми странами, образовавшими СНГ, были:

- 1) Россия, Украина, Белоруссия
- 2) Россия, Казахстан, Узбекистан
- 3) Россия, Украина, Казахстан.

13. Укажите верные утверждения:

Концепция «нового политического мышления»:

А) отказ от вывода о расколе мира на две противоположные системы: социалистическую и капиталистическую и признание мира целостным и неделимым

Б) безвозмездная интернациональная помощь международным антиимпериалистическим силам

В) в качестве основного способа решения международных проблем объявляется баланс интересов, а не баланс сил

Г) признание общечеловеческих ценностей в качестве приоритетных

Д) обеспечение безопасности страны посредством наращивания боевой мощи

14. Встречи каких двух лидеров СССР и США проходили в Женеве (1985г.) и

Рейкьявике (1986г.)?

- 1) Л.И. Брежнев, Р. Никсон
- 2) Н.С. Хрущев, Д. Кеннеди
- 3) М.С. Горбачев, Р. Рейган

15. Советским министром иностранных дел для периода перестройки был:

- 1) А.В. Козырев
- 2) Э.А. Шеварднадзе
- 3) Е.М. Примаков.

ТЕМА 13. РОССИЯ. XXI ВЕК

Перечень вопросов к устному опросу:

1. Провозглашение государственного суверенитета России (12 июня 1990г.).

2. Принятие новой конституции, ее историческое значение.

3. Участие России в разрешении конфликтов на Балканах 1991-2010 гг.

4. Международные организации как субъекты международных отношений, их роль в создании системы безопасности в мире.

5. Международные организации как субъекты международных отношений, их роль в создании системы безопасности в мире.

Тестирование

1. Что из названного было приоритетным направлением в деятельности российского руководства в начале 1990-х гг.?

- 1) восстановление однопартийной системы,
- 2) сохранение единого союзного государства,
- 3) укрепление позиций Центра в стране,
- 4) осуществление радикальных рыночных реформ.

2. Старейшей политической партией современной России является:

- 1) Либерально-демократическая партия;
- 2) Коммунистическая партия Российской Федерации;
- 3) Справедливая Россия;
- 4) Единая Россия,
- 5) «Яблоко».

3. Какое из событий произошло 4 октября 1993 г.?

- 1) штурм здания Верховного Совета РФ;
- 2) принятие новой Конституции;
- 3) выступление ГКЧП;
- 4) выборы в I Государственную Думу.

4. Кто был автором программы радикального перехода к рынку принятой российским правительством в октябре 1991 г.:

- 1) Б.Н. Ельцин;
- 2) Е.Т. Гайдар;
- 3) А.Б. Чубайс;
- 4) В.С. Черномырдин;
- 5) Г.А. Явлинский.

5. Прочтите отрывок из воспоминаний современника и укажите год, когда произошли описанные события. «Со 2 января ... цены на подавляющее большинство товаров (за исключением хлеба, молока, спиртного, а также коммунальных услуг, транспорта и энергоносителей) были освобождены, а регулируемые — повышены... В своих выступлениях накануне либерализации я говорил о предстоящем первоначальном повышении цен на 200–300 процентов. В действительности же в январе их рост по сравнению с предыдущим месяцем составил 352 процента».

- 1) 1918 г.; 2) 1985 г.;
- 3) 1992 г.; 4) 1998 г.

6. Какое из перечисленных событий относится к 1998 г.?

- 1) финансовый кризис в России — дефолт,
- 2) принятие Конституции РФ,
- 3) избрание президентом РФ В.В. Путина,
- 4) вооружённые столкновения сторонников президента и Верховного Совета.

7. В каком году В.В. Путин впервые стал президентом РФ:

- 1) 1999;
- 2) 2000;
- 3) 2001;
- 4) 2002.

8. К политической линии В.В. Путина, провозглашённой в начале его президентства, относится:

- 1) курс на экономическое ускорение,
- 2) укрепление «вертикали власти»,
- 3) расширение полномочий местных законодательных органов,
- 4) развитие многопартийности в РФ через увеличение числа общероссийских партий.

9. Что из названного характеризовало внешнюю политику российского руководства в начале XXI века (2000–2012)?

- 1) постоянное участие президента России в работе «большой восьмерки»,
- 2) принятие Россией помощи по плану Маршалла,
- 3) выдвижение Программы Мира,
- 4) присоединение России к программе «Партнерство во имя мира».

10. Ныне действующая Конституция РФ была принята:

- 1) указом президента,
- 2) законом Государственной Думы,
- 3) общенациональным референдумом,
- 4) распоряжением правительства.

ТЕМА 14. ИСТОРИЯ АНТИРОССИЙСКОЙ ПРОПАГАНДЫ

Перечень вопросов к устному опросу:

1. «Цветные» революции в странах бывшего СССР.
2. Особенности русофобской пропаганды в европейских странах
3. Германская русофобия как одна из важнейших составляющих гитлеровской пропаганды.
4. Антисоветская пропаганда эпохи Холодной войны.
5. Как антироссийская пропаганда повлияла на развал СССР?
6. Особенности современной антироссийской пропаганды.
7. Ментальные войны Запада против России как инструмент внешней политики.
8. «Евромайдан», Россия, США и Евросоюз.
9. Проблема сохранения исторической памяти в условиях информационной войны.
10. Приемы и методы антироссийской пропаганды.

ТЕМА 15. СЛАВА РУССКОГО ОРУЖИЯ

Перечень вопросов к устному опросу:

1. Ранние этапы истории российского оружейного дела.
2. Каково значение военно-промышленного комплекса в истории экономической модернизации Российской Империи.
3. Как развивался ВПК в годы Великой Отечественной войны?
4. Влияние Холодной войны на развитие ВПК.
5. Современный российский ВПК и его новейшие разработки.

ТЕМА 16. РОССИЯ СЕГОДНЯ

Перечень вопросов к устному опросу:

1. Основные направления внешней политики в конце XX начале XXI вв.
2. Условия и факторы, влияющие на территориальную целостность государства, имеют внутренний и внешний характер.
3. Проблемы и перспективы актуализации нравственных основ образования.
4. Глобализация, динамика культур и поиск новых ценностей.

Тестирование

- 1 Когда произошел распад Советского Союза?
А) Начало 21 века Б) 1991 год В) Середина 90-х годов
- 2 Каким странам Россия уступает по размерам эффективной территории?
А) Китай, Канада, Австралия, Индия
Б) Бразилия, Мексика, Казахстан, Индия
В) США, Алжир, Австралия, Канада
Г) Австралия, Бразилия, Китай, США
- 3 Что определяет примерно 15% мировых запасов минеральных ресурсов России?
А) тектоническое строение территории
Б) размеры территории
В) положение на севере Евразии
Г) большая протяженность с севера на юг
- 4 Как называют 90-е годы XX века для экономики России?
А) потерянное десятилетие Б) время надежд
В) ускоренного развития Г) время застоя
- 5 По запасам каких ресурсов Россия занимает 1 место в мире?
А) никеля, серебра и лесных ресурсов
Б) природного газа, бокситов и почвенных ресурсов
В) угля, платины и водных ресурсов
Г) минеральных, биологических и агроклиматических

6 В каких высокотехнологичных сферах экономики Россия занимает передовые позиции?

- А) агрономические и биологические
- Б) компьютерные и информационные
- В) микробиологические и педагогические
- Г) космические и атомной энергетики

7 Какой процесс характерен для населения России?

- А) миграция
- Б) депопуляция
- В) урбанизация
- Г) национализация

8 Какой комплекс в экономике страны играет ведущую роль?

- А) металлургический
- Б) ТЭК
- В) химический
- Г) машиностроительный

9 Какие товары преобладают в российском импорте?

- А) одежда, обувь, продукты питания
- Б) станки, бытовая химия, удобрения
- В) самолеты, компьютеры, зерно
- Г) машины, оборудование, транспортные средства

10 По производству какой продукции сельск. хозяйства Россия входит в первую пятерку?

- А) кукурузы, льна, говядины
- Б) пшеницы, картофеля, сахарной свеклы
- В) картофеля, ячменя, баранины
- Г) свинины, овощей, пшеницы

11 По грузообороту каких транспортных магистралей страна занимает 1 место в мире?

- А) железных
- Б) автомобильных
- В) авиационных
- Г) трубопроводных

12 Какой российский порт имеет грузооборот 100 млн т/год?

- А) Находка
- Б) Владивосток
- В) Новороссийск
- Г) С-Петербург

13 Какие показатели ИЧР являются основными?

- А) материальное обеспечение, здоровый образ жизни
- Б) обеспеченность жильем, безработица
- В) продолжительность жизни, здоровье, образованность
- Г) здоровье, автомобилизация

14 Какое значение для нашей страны имеет сотрудничество со странами СНГ?

- А) Подчеркнуть равноправные взаимовыгодные отношения России и этих стран.
- Б) Россия стремится сохранить свое влияние в этих государствах и рассматривает обеспечение безопасности и неприкосновенности границ стран СНГ.
- В) В России имеются крупные залежи полезных ископаемых (до 40% мировых запасов), необъятная территория и огромный резерв нетронутых экосистем.

15 Что является общенациональной проблемой в России?

- А) повышение общей культуры каждого человека в области безопасности жизнедеятельности
- Б) предупреждение ЧС природного, техногенного и социального характера
- В) защита границ и территорий от террористов

ОЦЕНКА УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТА

Критерии оценки устных ответов

Оценка	Уровень подготовки
«Отлично»	Выставляется обучающемуся, который: <ul style="list-style-type: none">– полно раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой и учебником;– изложил материал грамотным языком, точно используя терминологию и символику, в определенной логической последовательности;– правильно выполнил рисунки, чертежи, графики, сопутствующие ответу;– показал умение иллюстрировать теорию конкретными примерами, применять ее в новой ситуации при выполнении практического задания;– продемонстрировал знание теории ранее изученных сопутствующих тем, сформированность и устойчивость используемых при ответе умений и навыков;– отвечал самостоятельно, без наводящих вопросов преподавателя; возможны одна-две неточности при освещении второстепенных вопросов или в выкладках, которые обучающийся легко исправил после замечания преподавателя.
«Хорошо»	Выставляется обучающемуся, если: <ul style="list-style-type: none">– его ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «отлично», но при этом имеет некоторые из недостатков: в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившее содержание ответа;– допущены 1-2 недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные после замечания преподавателя;– допущены ошибка или более 2 недочетов при освещении второстепенных вопросов или в выкладках, легко исправленные после замечания преподавателя.
«Удовлетворительно»	Выставляется обучающемуся, который: <ul style="list-style-type: none">– неполно излагает содержание материала (содержание изложено фрагментарно, не всегда последовательно), но показывает общее понимание вопроса и демонстрирует умения, достаточные для усвоения программного материала;– имелись затруднения или допущены ошибки в определении терминологии, чертежах, выкладках, исправленные после нескольких наводящих вопросов преподавателя;– не справляется с применением теории в новой ситуации при выполнении практического задания, но выполняет задания обязательного уровня сложности по данной теме.
«Неудовлетворительно»	Выставляется обучающемуся, который: <ul style="list-style-type: none">– не раскрывает основное содержание учебного материала;– обнаружено незнание обучающимся большей или наиболее важной части учебного материала;– допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, в рисунках, чертежах или графиках, в выкладках, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов преподавателя.

Критерии оценки письменных работ

Оценка	Уровень подготовки
«Отлично»	Выставляется обучающемуся, если: <ul style="list-style-type: none"> – работа выполнена полностью; – в обосновании решения и логических рассуждениях нет пробелов и ошибок; – в решении нет ошибок (возможны некоторые неточности, описки, которые не являются следствием незнания или непонимания учебного материала).
«Хорошо»	Выставляется обучающемуся, если: <ul style="list-style-type: none"> – работа выполнена полностью, но обоснования шагов решения недостаточны (если умение обосновывать рассуждения не являлось специальным объектом проверки); – допущены 1 ошибка, или есть 2–3 недочёта в выкладках, рисунках, чертежах или графиках (если эти виды работ не являлись специальным объектом проверки).
«Удовлетворительно»	Выставляется обучающемуся, если: <ul style="list-style-type: none"> – допущено не более двух ошибок или более двух-трех недочетов в выкладках, чертежах или графиках, но обучающийся обладает обязательными умениями по проверяемой теме.
«Неудовлетворительно»	Выставляется обучающемуся, если: <ul style="list-style-type: none"> – допущены существенные ошибки, показавшие, что обучающийся не обладает обязательными умениями по данной теме в полной мере.

Преподаватель может повысить отметку за оригинальный ответ на вопрос или оригинальное решение задачи; за решение более сложной задачи или ответ на более сложный вопрос, предложенные обучающемуся дополнительно после выполнения им каких-либо других заданий.

Критерии оценки тестовых заданий

Процент результативности (правильных ответов)	Оценка уровня подготовки	
	Балл	Вербальный аналог
При наличии 20 вопросов в тесте:		
18 ÷ 20	5	отлично
15 ÷ 17	4	хорошо
12 ÷ 14	3	удовлетворительно
менее 12	2	неудовлетворительно
При наличии 15 вопросов в тесте:		
14 ÷ 15	5	отлично
12 ÷ 13	4	хорошо
10 ÷ 11	3	удовлетворительно
менее 10	2	неудовлетворительно
При наличии 10 вопросов в тесте:		
9 ÷ 10	5	отлично
7 ÷ 8	4	хорошо
5 ÷ 6	3	удовлетворительно
менее 5	2	неудовлетворительно
При наличии 5 вопросов в тесте:		
5	5	отлично
4	4	хорошо
3	3	удовлетворительно
2	2	неудовлетворительно