

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Кумертауский филиал  
Федерального государственного  
Бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования  
«Оренбургский государственный университет»  
(Кумертауский филиал ОГУ)



УТВЕРЖДАЮ:

Зам. директора по УМиНР

*Л.Ю. Полякова* Л.Ю. Полякова

«05» 02 2026г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
ПО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ  
ОД.09 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА**

Специальность 08.02.15 Информационное моделирование в строительстве

Кумертау 2026 г.

Фонд оценочных средств по общеобразовательной дисциплине «Физическая культура» разработан на основе рабочей программы общеобразовательной дисциплины «Физическая культура» по специальности 08.02.15 Информационное моделирование в строительстве.

Организация-разработчик: Кумертауский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Оренбургский государственный университет»

Разработчик: М.С. Газизов, преподаватель

Рассмотрено и одобрено на заседании ПЦК «Социально-гуманитарных дисциплин»

Протокол № 2 от «05» 02 2026г.

Председатель ПЦК



Е.А. Сельменова

# ПАСПОРТ

## фонда оценочных средств

### общеобразовательной дисциплины Физическая культура

#### 1. Область применения фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств (далее – ФОС) предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу дисциплины *Физическая культура*.

ФОС включают тестовые задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

#### 2. Цели и задачи создания ФОС

Содержание программы общеобразовательной дисциплины *Физическая культура* направлено на достижение результатов ее изучения в соответствии с требованиями ФГОС СОО с учетом профессиональной направленности ФГОС СПО.

Содержание программы общеобразовательной дисциплины *Физическая культура* направлено на достижение следующих целей: развитие у обучающихся двигательных навыков, совершенствование всех видов физкультурной и спортивной деятельности, гармоничное физическое развитие, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни будущего квалифицированного специалиста, на основе национально - культурных ценностей и традиций, формирование мотивации и потребности к занятиям физической культурой у будущего квалифицированного специалиста.

#### 3. Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих и профессиональных компетенций ОК 01, ОК 04, ОК 08, ПК 3.4.

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые результаты освоения дисциплины	
	Общие	Дисциплинарные
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<p><b>В части трудового воспитания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие;</li> <li>- готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность;</li> <li>- интерес к различным сферам профессиональной деятельности,</li> </ul> <p><b>Овладение универсальными учебными познавательными действиями:</b></p> <p><b>а) базовые логические действия:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне;</li> <li>- устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- уметь использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга, в том числе в подготовке к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО);</li> <li>- владеть современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью;</li> <li>- владеть основными способами самоконтроля индивидуальных</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения;</li> <li>- выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях;</li> <li>- вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности;</li> <li>- развивать креативное мышление при решении жизненных проблем</li> </ul> <p><b>б) базовые исследовательские действия:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем;</li> <li>- выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения;</li> <li>- анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях;</li> <li>- уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности;</li> <li>- уметь интегрировать знания из разных предметных областей;</li> <li>- выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения;</li> <li>- способность их использования в познавательной и социальной практике</li> </ul>	<p>показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, динамики физического развития и физических качеств;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- владеть физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности</li> </ul>
<p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению;</li> <li>- овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности;</li> </ul> <p><b>Овладение универсальными коммуникативными действиями:</b></p> <p><b>б) совместная деятельность:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы;</li> <li>- принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников, обсуждать результаты совместной работы;</li> <li>- координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;</li> <li>- осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным</li> </ul> <p><b>Овладение универсальными регулятивными действиями:</b></p> <p><b>г) принятие себя и других людей:</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- уметь использовать разнообразные формы и виды физической культуры для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга, в том числе в подготовке к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО);</li> <li>- владеть современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью;</li> <li>- владеть основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, динамики физического развития и физических качеств;</li> <li>- владеть физическими упражнениями разной функциональной направленности,</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности;</li> <li>- признавать свое право и право других людей на ошибки;</li> <li>- развивать способность понимать мир с позиции другого человека</li> </ul>	<p>использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности</p>
<p>ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению;</li> <li>- наличие мотивации к обучению и личностному развитию;</li> </ul> <p><b>В части физического воспитания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сформированность здорового и безопасного образа жизни, ответственного отношения к своему здоровью;</li> <li>- потребность в физическом совершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;</li> <li>- активное неприятие вредных привычек и иных форм причинения вреда физическому и психическому здоровью;</li> </ul> <p><b>Овладение универсальными регулятивными действиями:</b></p> <p><b>а) самоорганизация:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-- самостоятельно составлять план решения проблемы с учетом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений;</li> <li>- давать оценку новым ситуациям;</li> <li>- расширять рамки учебного предмета на основе личных предпочтений;</li> <li>- делать осознанный выбор, аргументировать его, брать ответственность за решение;</li> <li>- оценивать приобретенный опыт;</li> <li>- способствовать формированию и проявлению широкой эрудиции в разных областях знаний, постоянно повышать свой образовательный и культурный уровень</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- уметь использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга, в том числе в подготовке к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО);</li> <li>- владеть современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью;</li> <li>- владеть основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, динамики физического развития и физических качеств;</li> <li>- владеть физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности;</li> <li>- владеть техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в физкультурно-оздоровительной и соревновательной деятельности, в сфере досуга, в профессионально-прикладной сфере;</li> <li>- иметь положительную динамику в развитии основных физических качеств (силы, быстроты, выносливости, гибкости и ловкости)</li> </ul>

Профессиональные компетенции, реализуемые в программе:

ПК 3.4 Формировать техническую документацию информационной модели здания.

#### 4. Задания для итогового контроля знаний

### ЗАДАНИЯ ЗАКРЫТОГО ТИПА НА УСТАНОВЛЕНИЕ СООТВЕТСТВИЯ

1. Прочитайте текст и установите соответствие  
Установите соответствие между мячом и видом спорта.

 А		 Б	 В	 Г	волейбол 1	
					теннис 2	
						футбол 3
						баскетбол 4

А	Б	В	Г

2. Прочитайте текст и установите соответствие  
Сопоставьте вид спорта с местом проведения соревнований по данному виду спорта.

А. Крытые помещения
Б. Открытые площадки

1 Футбол
2 Спортивная гимнастика

А	Б

3. Прочитайте текст и установите соответствие  
Сопоставьте летние и зимние виды спорта.

А. Летние виды спорта
Б. Зимние виды спорта

1. хоккей с мячом
2. бобслей

А	Б

4. Прочитайте текст и установите соответствие  
 Установите соответствие между предметом, используемым в комплексе общеразвивающих упражнений, и целью его использования.

Предмет	Цель использования
А. гимнастическая палка	1 служит опорой в положении сидя, упоре лёжа, препятствием при прыжках
Б. скакалка	2 используется для бросков и ловли при индивидуальных, парных и групповых упражнениях
В. мяч надувной	3 используется как ограничитель движений, уточняющий их направление и амплитуду, можно применять как опору
Г. мяч набивной	4 используется при прыжках с перепрыгиванием через этот предмет: на двух ногах, на одной ноге
Д. гимнастическая скамейка	5 служит отягощением, а также ограничителем движений и опорой

А	Б	В	Г	Д

5. Прочитайте текст и установите соответствие  
 Установите соответствие между терминами и видами спорта.

А. волейбол	1. подача 2. разыгрывающий
Б. баскетбол	

А	Б

6. Прочитайте текст и установите соответствие  
 Установите соответствие между спортсменами и видами спорта. Ответ буквами запишите в бланк ответа.

	<i>Спортсмены</i>		<i>Виды спорта</i>
А	Антон Шипулин	1	Баскетбол
Б	Александр Попов	2	Плавание
В	Андрей Кириленко	3	Биатлон

А	Б	В

7. Прочитайте текст и установите соответствие  
Установите соответствие между мячом и видом спорта.

<p>А</p> 		<p>1. гандбол</p>	
<p>Б</p> 		<p>2. бейсбол</p>	
<p>В</p> 		<p>3. гольф</p>	
<p>Г</p> 		<p>4. регби</p>	
<p>А</p>	<p>Б</p>	<p>В</p>	<p>Г</p>

8. Прочитайте текст и установите соответствие  
Установите соответствие между названием художественного фильма и спортсменом, история которого взята за основу сюжета фильма.

<p>А. «Чемпион мира»</p>		<p>1. Валерий Попенченко</p>	
<p>Б. «Мистер нокаут»</p>		<p>2. Валерий Харламов</p>	
<p>В. «Легенда №17»</p>		<p>3. Елена Вяльбе</p>	
<p>Г. «Белый снег»</p>		<p>4. Анатолий Карпов</p>	
<p>А</p>	<p>Б</p>	<p>В</p>	<p>Г</p>

9. Прочитайте текст и установите соответствие  
Распределите показатели по группам.

<p>А. Показатели телосложения</p>		<p>1. Показатели пассивной гибкости</p>
<p>Б. Показатели развития физических качеств</p>		<p>2. Жизненная емкость легких</p>
<p>В. Показатели здоровья</p>		<p>3. Осанка</p>
<p>А</p>	<p>Б</p>	<p>В</p>

10. Прочитайте текст и установите соответствие

Установите соответствие между видом спорта и его основателем.

- |              |                    |
|--------------|--------------------|
| А. Баскетбол | 1. Уильям Морган   |
| Б. Волейбол  | 2. Уолтер Уингфилд |
| В. Теннис    | 3. Джеймс Нейсмит  |
| Г. Самбо     | 4. Джеймс Крейтон  |
| Д. Хоккей    | 5. Василий Ощепков |

А	Б	В	Г	Д

**ЗАДАНИЯ ЗАКРЫТОГО ТИПА НА УСТАНОВЛЕНИЕ ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТИ**

1. Прочитайте текст и установите последовательность

В какой последовательности выполняются действия на уроке физической культуры?

- 1) построение,
- 2) игровые упражнения,
- 3) комплекс общеразвивающих упражнений,
- 4) приветствие,

--	--	--	--

2. Прочитайте текст и установите последовательность

Укажите последовательность выполнения упражнений при изучении техники ведения баскетбольного мяча.

- 1) ведение мяча на месте
- 2) ведение мяча с последующим броском в кольцо
- 3) ведение мяча в движении с изменением направления
- 4) ведение мяча в движении

--	--	--	--

3. Прочитайте текст и установите последовательность

Выберите все цвета олимпийских колец.

Красный, оранжевый, жёлтый, зелёный, синий, фиолетовый, коричневый, чёрный, белый, розовый, серый, малиновый, салатовый.

--	--	--	--	--

4. Прочитайте текст и установите последовательность

Выберите из представленных вариантов три фазы прыжка в длину с места. Перечислите их в правильной последовательности.

Внимание, замах, марш, на старт, отталкивание, подготовка, полёт, приземление, присед, прыжок, разбег, размах, раскачка, стойка

--	--	--

5. Прочитайте текст и установите последовательность

Установите последовательность для составления комплекса общеразвивающих упражнений.

- 1) Упражнения силового характера
- 2) Упражнения для шеи и рук
- 3) Упражнения для ног
- 4) Упражнения для туловища

6. Прочитайте текст и установите последовательность

Расположите в верной последовательности действия на занятии по волейболу.

1. учебная игра в волейбол
2. комплекс общеразвивающих упражнений
3. дыхательные упражнения
4. отработка подачи мяча, передач, приёма мяча
5. комплекс специальных беговых упражнений

--	--	--	--	--

7. Прочитайте текст и установите последовательность

Перечислите последовательно части урока физической культуры.

1. Заключительная часть,
2. Подготовительная часть,
3. Основная часть.

--	--	--

8. Прочитайте текст и установите последовательность

Представьте в виде последовательности виды спорта по мере их возникновения.

- 1) волейбол
- 2) киберспорт
- 3) панкратион
- 4) сноуборд
- 5) баскетбол
- 6) гандбол

--	--	--	--	--	--

9. Прочитайте текст и установите последовательность

Укажите последовательность выполнения упражнений в процессе обучения гимнастического элемента «кувырок вперёд».

- 1) из упора стоя ноги врозь кувырок вперёд в сед в группировке
- 2) из упора присев кувырок вперёд в сед в группировке
- 3) из упора стоя ноги врозь кувырок вперёд в сед ноги врозь
- 4) из упора присев кувырок вперёд в упор присев
- 5) перекаты
- 6) положение группировки

--	--	--	--	--	--

10. Прочитайте текст и установите последовательность

Составьте из предложенных слов правильную последовательность действий занимающихся при перестроении из одной шеренги в три после команды «В три шеренги – стройся!». Ответ запишите цифрами в соответствующей графе бланка ответов. Предложенные слова в ответе могут повторяться.

Первые номера делают шаг \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_ и приставляют \_\_\_\_\_.

Вторые номера \_\_\_\_\_.

Третьи номера делают шаг \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_ и приставляют \_\_\_\_\_.

- |           |             |
|-----------|-------------|
| 1. в      | 7. назад    |
| 2. вперёд | 8. остаются |
| 3. левой  | 9. правой   |
| 4. левую  | 10. правую  |
| 5. месте  | 11. сторону |
| 6. на     |             |

Первые номера	Вторые номера	Третьи номера

### **ЗАДАНИЕ С ВЫБОРОМ ОДНОГО ВЕРНОГО ОТВЕТА И ОБОСНОВАНИЕМ ВЫБОРА.**

1. Прочитайте текст, выберите правильный ответ запишите аргументы, обоснование выбора ответа.

Какой из видов спорта относится к игровым?

- 1) лёгкая атлетика
- 2) спортивная гимнастика
- 3) волейбол
- 4) плавание

Ответ:

Обоснование:

2. Прочитайте текст, выберите правильный ответ запишите аргументы, обоснование выбора ответа.

Представителем какого вида спорта является трёхкратный олимпийский чемпион Александр Большунов?

- 1) биатлон
- 2) фигурное катание
- 3) лыжные гонки
- 4) конькобежный спорт

Ответ:

Обоснование:

3. Прочитайте текст, выберите правильный ответ запишите аргументы, обоснование выбора ответа.

В каком виде спорта спортсмену необходимо в значительной мере использовать свои умственные способности?

- 1) бокс
- 2) лёгкая атлетика
- 3) шахматы
- 4) бадминтон

Ответ:

Обоснование:

4. Прочитайте текст, выберите правильный ответ запишите аргументы, обоснование выбора ответа.

Какой способ прыжка в высоту входит в раздел школьной программы по предмету «Физическая культура»?

- 1) способ «ножницы»
- 2) способ «согнув ноги»
- 3) способ «перешагивание»
- 4) способ «прогнувшись»

Ответ:

Обоснование:

5. Прочитайте текст, выберите правильный ответ запишите аргументы, обоснование выбора ответа.

Когда выполняется комплекс упражнений гигиенической гимнастики?

- 1) утром сразу после сна
- 2) утром после приёма водных процедур
- 3) непосредственно перед началом учебных занятий в школе
- 4) вечером во время прогулки
- 5) в школе в перерывах между учебными занятиями
- 6) вечером перед сном

Ответ:

Обоснование:

6. Прочитайте текст, выберите правильный ответ запишите аргументы, обоснование выбора ответа.

Каковы основные элементы техники выполнения прыжка в длину с места?

- 1) в исходном положении стопы находятся на ширине плеч
- 2) одновременное отталкивание ногами
- 3) использование маховых движений руками
- 4) уход с места приземления назад по направлению прыжка

Ответ:

Обоснование:

7. Прочитайте текст, выберите правильный ответ запишите аргументы, обоснование выбора ответа.

К каким упражнениям относится бег с высоким подниманием бедра?

- 1) к специальным беговым упражнениям
- 2) к общеподготовительным упражнениям
- 3) к силовым упражнениям
- 4) к упражнениям с проявлением выносливости

Ответ:

Обоснование:

8.Прочитайте текст, выберите правильный ответ запишите аргументы, обоснование выбора ответа.

Кто должен нести ответственность за то, что любое получаемое спортсменом медицинское обслуживание не нарушает антидопинговую политику и правила?

- 1) врач спортсмена;
- 2) руководитель команды;
- 3) спортсмен;
- 4) тренер спортсмена.

Ответ:

Обоснование:

9.Прочитайте текст, выберите правильный ответ запишите аргументы, обоснование выбора ответа.

Сколько ступеней выделяют при сдаче норм Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»?

- 1) 3
- 2) 8
- 3) 11
- 4) 13
- 5) 15
- 6) 18

Ответ:

Обоснование:

10.Прочитайте текст, выберите правильный ответ запишите аргументы, обоснование выбора ответа.

Античные Олимпийские игры получили своё название потому, что соревнования проводились...

- 1) у подножия горы Олимп
- 2) в местности, называемой Олимпией
- 3) в честь олимпийских богов
- 4) после зажжения олимпийского огня

Ответ:

Обоснование:

## **ЗАДАНИЯ С ВЫБОРОМ НЕСКОЛЬКИХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТА С РАЗВЕРНУТЫМ ОБОСНОВАНИЕМ ВЫБОРА.**

1.Прочитайте задание, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов.

В каком виде спорта существует приём «вбрасывание»?

- 1) хоккей
- 2) футбол
- 3) флорбол
- 4) баскетбол
- 5) бадминтон
- 6) теннис

Ответы:

Обоснование:

2.Прочитайте задание, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов.

При плавании каким спортивным способом во время поворота необходимо касаться стенки бассейна обеими раздвинутыми руками одновременно?

- 1) кроль на груди
- 2) кроль на спине
- 3) брасс
- 4) брасс на спине
- 5) баттерфляй
- 6) на боку

Ответы:

Обоснование:

3.Прочитайте задание, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов.

В каких видах спорта спортсмен для выполнения стартового движения использует специальное оборудование?

- 1) лёгкая атлетика
- 2) плавание
- 3) лыжные гонки
- 4) скелетон
- 5) конькобежный спорт
- 6) кёрлинг

Ответ:

Обоснование:

4.Прочитайте задание, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов.

В каких отделах позвоночника должны в норме наблюдаться изгибы в передне-заднем направлении?

- 1) в шейном
- 2) в грудном
- 3) в поясничном

- 4) в крестцово-копчиковом
- 5) в брюшном
- 6) в лопаточном

Ответ:

Обоснование:

5. Прочитайте задание, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов.

Из предложенного списка элементов, выберите те, которые относятся к акробатическим.

- 1) кувырок назад в упор стоя согнувшись;
- 2) махом одной, толчком другой, подъём переворотом в упор;
- 3) махом одной толчком другой стойка на руках, кувырок вперед;
- 4) оборот вперед в упоре;
- 5) подъём переворотом в упор;
- 6) прыжок боком;
- 7) сальто «Делчева»;
- 8) темповой переворот назад.

Ответы:

Обоснование:

## **ЗАДАНИЕ ОТКРЫТОГО ТИПА С РАЗВЕРНУТЫМ ОТВЕТОМ**

1. Прочитайте задание и дайте ответ

Как регулярные физические упражнения влияют на общее состояние здоровья?

Ответ:

2. Прочитайте задание и дайте ответ

Как участие в командных видах спорта способствует формированию личностных качеств?

Ответ:

3. Прочитайте задание и дайте ответ

Как качественный сон влияет на достижения в спорте?

Ответ:

4. Прочитайте задание и дайте ответ

Как питание влияет на результаты тренировок?

Ответ:

5. Прочитайте задание и дайте ответ

Почему важно приучать детей к физической активности с раннего возраста?

Ответ:

## 5. Критерии оценки тестовых заданий

Процент результативности (правильных ответов)	Оценка уровня подготовки	
	Балл	Вербальный аналог
При наличии 40 вопросов в тесте:		
34 ÷ 40	5	отлично
27 ÷ 33	4	хорошо
16 ÷ 26	3	удовлетворительно
Менее 16	2	неудовлетворительно