

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Кумертауский филиал
федерального государственного
бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Оренбургский государственный университет»
(Кумертауский филиал ОГУ)



УТВЕРЖДАЮ:

Зам. директора по УМиНР

Л.Ю. Полякова

«05» _____ 02 _____ 2026 г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ
ОД.05 ГЕОГРАФИЯ**

Специальность 08.02.15 Информационное моделирование в строительстве

Кумертау 2026 г.

Фонд оценочных средств по общеобразовательной дисциплине «География» разработан на основе рабочей программы общеобразовательной дисциплины «География» по специальности 08.02.15 Информационное моделирование в строительстве.

Организация-разработчик: Кумертауский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Оренбургский государственный университет»

Разработчик: Г.Н. Пузикова, преподаватель

Рассмотрено и одобрено на заседании ПЦК «Социально-гуманитарных дисциплин»

Протокол № 2 от «05» 02 2026 г.

Председатель ПЦК



Е.А. Сельменова

ПАСПОРТ

фонда оценочных средств

общеобразовательной дисциплины География

1. Область применения фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств (далее – ФОС) предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу дисциплины *География*.

ФОС включают тестовые задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

2 Требования к результатам освоения дисциплины

Содержание программы общеобразовательной дисциплины *География* направлено на достижение результатов ее изучения в соответствии с требованиями ФГОС СОО с учетом профессиональной направленности ФГОС СПО. Процесс изучения дисциплины *География* направлен на формирование следующих общих и профессиональных компетенций:

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

ПК 3.4 Формировать техническую документацию информационной модели здания.

3 Планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ОК, ПК	Умения	Знания
ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06	У1 - ориентироваться в политическом устройстве стран мира; У2 - давать экономическую характеристику регионов мира и отдельных крупных стран;	31 - причину многообразия стран мира; 32 - влияние международных отношений на политическую карту мира; 33 - понятия о мировых природных ресурсах; 34 - географию населения мира; 35 - мировое хозяйство;

ОК 07 ОК 09 ПК 3.4	У3 - анализировать процессы и явления, происходящие в мире; У4 - географию мировых природных ресурсов; У5 - находить основные страны мира на географической карте; У6 - пользоваться картой; У7 - определять влияние географического положения на экономическое развитие страны	36 - факторы развития стран 37 - региональную характеристику мира в т.ч.: - Зарубежной Европы; - Зарубежной Азии; - Африки; - Северной Америки; - Латинской Америки; - России в современном мире
--------------------------	---	---

4. Задания для итогового контроля знаний

ЗАДАНИЕ ЗАКРЫТОГО ТИПА НА УСТАНОВЛЕНИЕ СООТВЕТСТВИЯ

1. Прочитайте текст и установите соответствие

К каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго столбца:

ГОСУДАРСТВО	ФОРМА ПРАВЛЕНИЯ
А) Саудовская Аравия	1) государство в составе Содружества наций
Б) Польша	2) абсолютная монархия
В) Япония	3) республика
Г) Австралия	4) конституционная монархия

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

2. Прочитайте текст и установите соответствие

К каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго столбца:

СТРАНА	ЧАСТЬ СВЕТА
А) Нигерия	1) Латинская Америка
Б) Италия	2) Азия
В) Япония	3) Европа
Г) Бразилия	4) Африка

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

3. Прочитайте текст и установите соответствие

К каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго столбца:

СТРАНА	ЧАСТЬ СВЕТА
А) Алжир	1) Латинская Америка
Б) Франция	2) Азия
В) Индонезия	3) Европа
Г) Мексика	4) Африка

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

4. Прочитайте текст и установите соответствие

Среди перечисленных стран определите их международную специализацию:

СТРАНА	ПРОИЗВОДСТВО
А) Германия	1) Производство пассажирских самолётов
Б) США	2) Добыча нефти
В) Ирак	3) Добыча железорудных ископаемых
Г) Австралия	4) Производство машин

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

5. Прочитайте текст и установите соответствие

Определите международную специализация стран:

СТРАНА	ПРОИЗВОДСТВО
А) Россия, США, Канада	1) Пшеница
Б) Китай, Индия	2) Рис
В) Бразилия, Индия	3) Сахарный тростник

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В

6. Прочитайте текст и установите соответствие:

Определите международную специализация стран:

СТРАНА	ПРОДУКТ
А) Индия	1) Кофе
Б) Бразилия	2) Чай
В) США	3) Кукуруза

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В

7. Прочитайте текст и установите соответствие:

Укажите три из перечисленных ниже языков, имеющих наиболее широкое распространение в мире:

МЕСТО	ЯЗЫК
А) первое	1) немецкий
Б) второе	2) английский
В) третье	3) испанский
	4) хинди
	5) китайский

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В

8. Прочитайте текст и установите соответствие между странами и типами их отраслевой структуры:

СТРАНА	ТИП ОТРАСЛЕВОЙ СТРУКТУРЫ
А) США	1) аграрная
Б) Эфиопия	2) индустриальная
В) Китай	3) постиндустриальная
Г) Мали	
Д) Япония	

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г	Д

9. Прочитайте текст и установите соответствие

В порядке очередности укажите первые три страны-лидера по численности населения:

МЕСТО	СТРАНА
А) первое	1) США
Б) второе	2) Индия
В) третье	3) Испания
	4) Япония
	5) Китай

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В

10. Прочитайте текст и установите соответствие

Распределите страны по группам их вхождения в БРИКС, ЕЭС

СТРАНА	БЛОК
А) Бразилия	1) БРИКС
Б) Китай	2) ЕЭС
В) Германия	
Г) Индия	
Д) Франция	

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г	Д

ЗАДАНИЕ ЗАКРЫТОГО ТИПА НА УСТАНОВЛЕНИЕ ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТИ

1. Прочитайте текст и установите последовательность

Назовите пятерку стран-лидеров по площади территории в порядке убывания:

- 1) Бразилия
- 2) США
- 3) Канада
- 4) Россия
- 5) Китай

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо

--	--	--	--	--

2. Прочитайте текст и установите последовательность

Назовите тройку стран-лидеров по экспорту пшеницы в 2024г. в порядке убывания:

- 1) Европейский Союз
- 2) США
- 3) Канада
- 4) Россия
- 5) Китай

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо

--	--	--

3. Прочитайте текст и установите последовательность

Назовите тройку стран-лидеров по запасам железной руды в порядке убывания:

- 1) Польша
- 2) США
- 3) Бразилия
- 4) Россия
- 5) Австралия

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо

--	--	--

4. Прочитайте текст и установите последовательность

Назовите тройку стран-лидеров по запасам нефти на 2024г. в порядке убывания:

- 1) Венесуэла
- 2) Белоруссия
- 3) Иран
- 4) Саудовская Аравия
- 5) Франция

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо

--	--	--

5. Прочитайте текст и установите последовательность

Назовите тройку стран-лидеров по численности населения на 2024 г. в порядке убывания:

- 1) США
- 2) Индия
- 3) Франция
- 4) Китай
- 5) Афганистан

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо

--	--	--

6. Прочитайте текст и установите последовательность

Назовите три самые распространённые религии:

- 1) христианство
- 2) буддизм
- 3) ислам
- 4) индуизм

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо

--	--	--

7. Прочитайте текст и установите последовательность

Назовите три самых распространённых языка

- 1) немецкий
- 2) английский
- 3) испанский
- 4) хинди
- 5) китайский

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо

--	--	--

8. Прочитайте текст и установите последовательность

Назовите два самых распространённых языка в Латинской Америке в порядке убывания:

- 1) французский
- 2) испанский
- 3) китайский
- 4) английский
- 5) португальский

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо

--	--

9. Прочитайте текст и установите последовательность

Какие из перечисленных стран занимают первые три места по объёму промышленного производства

- 1) Россия
- 2) США
- 3) Канада
- 4) Россия
- 5) Китай
- 6) Индия

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо

--	--	--

10. Прочитайте текст и установите последовательность

Назовите тройку стран-лидеров по производству пшеницы в мире в сезоне 2022/2023 года в порядке убывания:

- 1) Индия
- 2) Эстония
- 3) Куба
- 4) Россия
- 5) Китай

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо

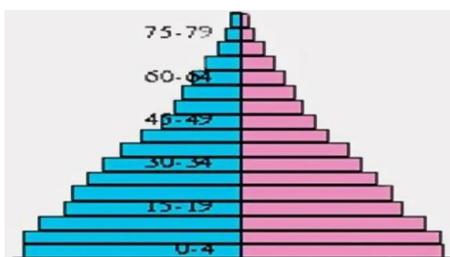
--	--	--

ЗАДАНИЕ С ВЫБОРОМ ОДНОГО ВЕРНОГО ОТВЕТА И ОБОСНОВАНИЕМ ВЫБОРА

1. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

Для какой страны характерна следующая структура населения по возрасту?

1. развитая страна
2. развивающаяся страна



Ответ:

Обоснование:

2. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

В какой стране в структуре выработки электроэнергии доля ГЭС занимает более 85 %?

- 1) Франция
- 2) Норвегия
- 3) Египет

Ответ:

Обоснование:

3. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

В каком регионе мира выращивается больше всего риса?

- 1) Европа
- 2) Азия
- 3) Северная Америка
- 4) Австралия
- 5) Латинская Америка

Ответ:

Обоснование:

4. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

Какая страна является лидером по количеству молочного крупного рогатого скота?

- 1) Германия
- 2) Индия
- 3) Аргентина
- 4) Франция
- 5) Россия

Ответ:

Обоснование:

5. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

Какая страна, не имеющая природных ресурсов, является одним из крупнейших производителей в мире стали, машин, кораблей, станков, роботов и другой промышленной продукции?

- 1) США
- 2) Бразилия
- 3) Мексика
- 4) Япония
- 5) Россия

Ответ:

Обоснование:

6. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

Какой регион мира выделяется большим количеством городов-миллионеров?

- 1) Европа
- 2) Азия
- 3) Северная Америка
- 4) Австралия
- 5) Латинская Америка

Ответ:

Обоснование:

7. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

Какой океан является мировым лидером по судоходству?

- 1) Атлантический океан
- 2) Тихий океан
- 3) Индийский океан
- 4) Северный Ледовитый океан

Ответ:

Обоснование:

8. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

В каком регионе мира доля сельского населения выше?

- 1) Северная Америка
- 2) Европа
- 3) Южная Азия
- 4) Австралия

Ответ:

Обоснование:

9. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

От какого вида деятельности Норвегия имеет больший доход?

- 1) рыболовство
- 2) скотоводство
- 3) овцеводство
- 4) свиноводство

Ответ:

Обоснование:

10. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

Считается, что на первом месте в хозяйстве любой развитой страны большую долю занимает машиностроение, металлургия или другая отрасль обрабатывающей промышленности, а добыча полезных ископаемых — это прерогатива развивающихся стран. Укажите, в какой развитой стране на первом месте в промышленности стоит добыча полезных ископаемых, а не обрабатывающие отрасли?

- 1) США
- 2) Германия
- 3) Франция
- 4) Япония
- 5) Австралия
- 6) Италия

Ответ:

Обоснование:

ЗАДАНИЕ С ВЫБОРОМ НЕСКОЛЬКИХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТА И РАЗВЕРНУТЫМ ОБОСНОВАНИЕМ ВЫБОРА

1. Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

Почему Бразилию называют тропическим гигантом и что она производит (выращивает, добывает)?

- 1) Кукуруза
- 2) Железная руда
- 3) Кофе
- 4) Крупный рогат скот
- 5) Сахарный тростник

Ответ:

2. Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

По доходу на душу населения Китай можно причислить к развивающимся странам. По каким позициям страна входит в лидирующие позиции?

- 1) Рис
- 2) Сахарный тростник
- 3) Мясо свинины
- 4) Пшеница
- 5) Производство машин
- 6) Строительство кораблей
- 7) Производство компьютеров
- 8) Редкоземельные металлы

Ответ:

3. Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

Из нижеперечисленных стран назовите те, которые входят в ОПЕК и почему?

- 1) Россия
- 2) Саудовская Аравия
- 3) Германия
- 4) Китай
- 5) Австрия
- 6) Ирак

Ответ:

4. Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

В какой стране расположен «кукурузный пояс»?

- 1) Россия
- 2) Индия
- 3) Германия
- 4) США

Ответ:

5. Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

В какой стране находится «Силиконовая (Кремневая) долина»?

- 1) Франция
- 2) Япония
- 3) США
- 4) Китай
- 5) Россия

Ответ:

ЗАДАНИЕ ОТКРЫТОГО ТИПА С РАЗВЕРНУТЫМ ОТВЕТОМ

1. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Почему такие страны как Россия, Китай, США, Норвегия, Бразилия выделяются большей долей ГЭС в структуре производства электроэнергии?

Ответ:

2. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Почему в большинстве странах Латинской Америки государственным языком является испанский язык?

Ответ:

3. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Почему основная выработка электроэнергии в мире приходится на ТЭС?

Ответ:

4. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Почему в странах Северной Африки основной религией является ислам?

Ответ:

5. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Назовите причины, которые помогли Англии стать первой колониальной державой и обогнать такие страны как Испанию и Голландию. (Нидерланды).

Ответ:

5. Критерии оценки тестовых заданий

Процент результативности (правильных ответов)	Оценка уровня подготовки	
	Балл	Вербальный аналог
При наличии 40 вопросов в тесте:		
33 ÷ 40	5	отлично
25 ÷ 32	4	хорошо
20 ÷ 24	3	удовлетворительно
менее 20	2	неудовлетворительно