

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Кумертауский филиал  
Федерального государственного  
Бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования  
«Оренбургский государственный университет»  
(Кумертауский филиал ОГУ)



УТВЕРЖДАЮ:

Зам. директора по УМиНР

*Л.Ю. Полякова*

«05» 02 2026г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
ПО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ  
ОД.04 ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ**

Специальность 08.02.15 Информационное моделирование в строительстве

Кумертау 2026 г.

Фонд оценочных средств по общеобразовательной дисциплине «Обществознание» разработан на основе рабочей программы общеобразовательной дисциплины «Обществознание» по специальности 08.02.15 Информационное моделирование в строительстве.

Организация-разработчик: Кумертауский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Оренбургский государственный университет»

Разработчик: А.У. Шарафутдинова, преподаватель

Рассмотрено и одобрено на заседании ПЦК «Социально-гуманитарных дисциплин»

Протокол № 2 от «05» 02 2026г.

Председатель ПЦК



Е.А. Сельменова

# ПАСПОРТ

## фонда оценочных средств

### общеобразовательной дисциплины Обществознание

#### 1. Область применения фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств (далее – ФОС) предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу дисциплины *Обществознание*.

ФОС включают тестовые задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

#### 2. Цели и задачи создания ФОС

Содержание программы общеобразовательной дисциплины *Обществознание* направлено на достижение результатов ее изучения в соответствии с требованиями ФГОС СОО с учетом профессиональной направленности ФГОС СПО.

Основной целью изучения дисциплины *Обществознание* является освоение обучающимися знаний о российском обществе и особенностях его развития в современных условиях, различных аспектах взаимодействия людей друг с другом и с основными социальными институтами, содействие формированию способности к рефлексии, оценке своих возможностей в повседневной и профессиональной деятельности.

Ключевыми задачами изучения дисциплины *Обществознание* являются:

- воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, основанной на идеях патриотизма, гордости за достижения страны в различных областях жизни; приверженности демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
- освоение системы знаний об обществе и человеке, формирование целостной картины общества;
- овладение умениями получать, анализировать, интерпретировать и систематизировать социальную информацию из различных источников, преобразовывать ее и использовать для самостоятельного решения учебно-познавательных, исследовательских и жизненных задач;
- совершенствование опыта применения полученных знаний и умений при анализе и оценке жизненных ситуаций, социальных фактов, поведения людей и собственных поступков в различных областях общественной жизни с учётом профессиональной направленности организации среднего профессионального образования;
- становление духовно-нравственных позиций и приоритетов личности в период ранней юности, выработка интереса к освоению социальных и гуманитарных дисциплин, развитие мотивации к предстоящему самоопределению

### **3. Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО**

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих и профессиональных компетенций ОК 01 - ОК 07, ОК 09, ПК 3.4.

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

ПК 3.4 Формировать техническую документацию информационной модели здания.

#### 4. Задания для итогового контроля знаний

### ЗАДАНИЕ ЗАКРЫТОГО ТИПА НА УСТАНОВЛЕНИЕ СООТВЕТСТВИЯ

1. Прочитайте текст и установите соответствие

К каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго столбца:

ГОСУДАРСТВО	ФОРМА ПРАВЛЕНИЯ
А) Саудовская Аравия	1) государство в составе Содружества наций
Б) Польша	2) абсолютная монархия
В) Япония	3) республика
Г) Австралия	4) конституционная монархия

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

2. Прочитайте текст и установите соответствие

К каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго столбца:

ТЕРМИНЫ	ОПРЕДЕЛЕНИЯ
А) Идеал	1) Особая сфера человеческой деятельности
Б) Регресс	2) То, что наиболее свято, дорого
В) Ценности	3) Движение от высшего к низшему
Г) Политика	4) Совершенство

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

3. Прочитайте текст и установите соответствие

К каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго столбца:

ОПРЕДЕЛЕНИЕ	ПОНЯТИЕ
А) Приобретение знаний путем самостоятельных занятий, без помощи преподавателя	1) Самообразование
Б) Претворение в жизнь значимых для человека целей, планов, идей, проектов	2) Самопознание
В) Познание личностью самого себя, своего Я, своих возможностей, качеств	3) Самореализация

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В

4. Прочитайте текст и установите соответствие

Среди перечисленных стран определите их международную специализацию:

ХАРАКТЕРИСТИКА НОРМ	ВИДЫ НОРМ
	1) Производство пассажирских самолётов
Б) США	2) Добыча нефти
В) Ирак	3) Добыча железорудных ископаемых
Г) Австралия	4) Производство машин

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

5. Прочитайте текст и установите соответствие между понятиями и их определениями

ОПРЕДЕЛЕНИЕ	ПОНЯТИЕ
А) социальные функции, выполняемые человеком в соответствии с его социальным статусом	1) социальная мобильность
Б) перемещения из одной социальной группы в другую	2) социальная дифференциация
В) руководящее начало, требование, образец	3) социальная роль
Г) разделение общества на группы, занимающие разное социальное положение	4) социальная норма

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

## ЗАДАНИЕ ЗАКРЫТОГО ТИПА НА УСТАНОВЛЕНИЕ ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТИ

1. Прочитайте текст и установите последовательность

Укажите правильную последовательность стадий социализации человека.

Ключевые слова, указывающие на особенность этих стадий, указаны ниже.

1. индивидуализация
2. передача опыта
3. адаптация
4. воспроизведение
5. интеграция

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо

--	--	--	--	--

2. Прочитайте текст и установите последовательность

Установите последовательность разновидностей социальных конфликтов в порядке увеличения масштаба их распространения

- 1) Масштабные (региональные)
- 2) Глобальные
- 3) Межличностные

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо

--	--	--

3. Прочитайте текст и установите последовательность

Установите правильную последовательность примера повышения профессионального статуса человека:

- 1) Стажер
- 2) Начальник цеха
- 3) Рабочий
- 4) Мастер на производстве

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо

--	--	--	--

4. Установите правильную последовательность этапов социального конфликта:

- 1) Ликвидация социальной напряженности
- 2) Обострение противоречий, конфликтная ситуация
- 3) Возникновение причины конфликта
- 4) Завершение инцидента, устранение причин конфликта

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо

--	--	--	--

5. Прочитайте текст и установите последовательность

Назовите три самые распространённые религии:

- 1) христианство
- 2) буддизм
- 3) ислам
- 4) индуизм

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо

--	--	--	--

## **ЗАДАНИЕ С ВЫБОРОМ ОДНОГО ВЕРНОГО ОТВЕТА И ОБОСНОВАНИЕМ ВЫБОРА**

Какая отрасль права регулирует вопросы родительских обязанностей?

- 1) гражданское право
- 2) трудовое право
- 3) семейное право
- 4) административное право

Ответ:

Обоснование:

2. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

К специфическим правам ребенка относится(-ятся)

- 1) право на жизнь
- 2) право жить в семье
- 3) право собственности
- 4) избирательные права

Ответ:

Обоснование:

3. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

Гражданская правоспособность в Российской Федерации возникает с момента

- 1) Рождения человека
- 2) Достижения человеком 18-летнего возраста
- 3) Достижения человеком 14-летнего возраста
- 4) Достижения человеком 6-летнего возраста

Ответ:

Обоснование:

4. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

Не подготовившись к контрольной работе по математике, двое учащихся 11 класса решили сорвать её проведение. Они позвонили в полицию, сообщив, что в школе заложена бомба. Действия учащихся являются

- 1) гражданским проступком
- 2) преступлением
- 3) административным проступком
- 4) дисциплинарным нарушением

Ответ:

Обоснование:

5. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

Что из перечисленного (в соответствии с Трудовым кодексом РФ) относится к дисциплинарным взысканиям?

- 1) возмещение убытков, взыскание неустойки
- 2) штраф, исправительные работы
- 3) лишение свободы, штраф
- 4) замечание, выговор

Ответ:

Обоснование:

### **ЗАДАНИЕ С ВЫБОРОМ НЕСКОЛЬКИХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТА И РАЗВЕРНУТЫМ ОБОСНОВАНИЕМ ВЫБОРА**

1. Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

Верны ли следующие суждения о взаимосвязи сфер общественной жизни?

А. Сокращение количества рабочих мест в связи с сокращением спроса на производимую фирмой продукцию иллюстрирует связь экономической и социальной сфер общества.

Б. Производство телесериала для последующего получения прибыли от проката иллюстрирует связь духовной и политической сфер общества.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:

2. Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

Верны ли суждения об условиях заключения брака в Российской Федерации?

А. Главным условием заключения брака в России является экономическая самостоятельность лиц, вступающих в брак.

Б. Одним из условий, препятствующих заключению брака в России, является наличие другого зарегистрированного брака.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:

3. Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

Верны ли следующие суждения о правовом регулировании семейных отношений в Российской Федерации?

А. Каждый из супругов свободен в выборе рода занятий, профессии, места пребывания и жительства.

Б. Расторжение брака в Российской Федерации производится в судебном порядке при наличии у супругов общих несовершеннолетних детей.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:

4. Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

Верны ли следующие суждения о защите прав граждан Российской Федерации?

А. В случае незаконного увольнения работник вправе обратиться в суд.

Б. Прокуратура помогает гражданам защищать их нарушенные права,

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:

5. Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

Верны ли следующие суждения о полномочиях Президента Российской Федерации?

А. Согласно Конституции Российской Федерации, Президент России является главой государства.

Б. Президент России разрабатывает и принимает государственный бюджет.

- 1) верно только А.
- 2) верно только Б.
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:

## **ЗАДАНИЕ ОТКРЫТОГО ТИПА С РАЗВЕРНУТЫМ ОТВЕТОМ**

1. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

В любой экономической системе необходимо решать три главных вопроса экономики. Назовите эти вопросы и приведите три примера соответствующих решений этих вопросов в условиях рыночной экономики. (Каждый пример должен быть сформулирован развернуто)

Ответ:

2. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

В государстве F верховная власть принадлежит наследственному правителю, правившему единолично. Он сосредотачивает в своих руках всю полноту власти. К какой форме государства и ее типу относится данное государство? Приведите три аргумента, подтверждающие этот вывод.

Ответ:

3. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Взаимодействие природы и общества противоречиво. Познавая всё больше законы природы и на их основе преобразуя её, человек увеличивает свою власть над ней. Вместе с

тем общество в ходе своего развития вступает во всё более широкий и глубокий контакт с природой. Человек постоянно, изо дня в день общается с окружающей природной средой.

Воздействие общества на природу обуславливается развитием экономики, науки и техники, общественных потребностей, а также характером общественных отношений. При этом из-за усиления такого воздействия происходит расширение рамок географической среды обитания и ускорение некоторых природных процессов.

Но и географическая среда оказывает немаловажное влияние на развитие общества. Человеческая история – наглядный пример того, как условия среды и очертания поверхности планеты способствовали или, напротив, препятствовали развитию человечества.

В прошлом использование человеком сил природы и её ресурсов носило преимущественно стихийный характер: он брал у природы столько, сколько позволяли его собственные силы. Но научно-техническая революция столкнула человека с новой проблемой – с проблемой ограниченности природных ресурсов, с необходимостью бережного отношения к природе. Если, таким образом, прошлый тип отношения общества к природе носил стихийный (а чаще безответственный) характер, то новым условиям должен соответствовать и новый тип – отношение научно обоснованного регулирования, охватывающего как природные, так и социальные процессы, учитывающего характер и границы допустимого воздействия общества на природу в целях не только её сохранения, но и воспроизводства.

В тексте говорится о необходимости бережного отношения к природе. Как Вы и жители Вашего населенного пункта можете проявить такое отношение?

Ответ:

4. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Ученице 8-го класса Марине пришло СМС-сообщение от неизвестного абонента: «Пополняя счёт на телефоне моей бабушки, я случайно перепутал номер и перевел деньги вам. Пожалуйста, верните мне 200 рублей». Далее в СМС-сообщении указывался номер телефона, который отличался от номера, с которого пришло сообщение.

В чём состоит опасность данной ситуации для личных финансов Марины? Как ей правильно поступить в данной ситуации?

Ответ:

5. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Андрею позвонил мужчина, который представился специалистом службы безопасности банка. Мужчина сообщил, что был сбой в компьютерной сети банка. Для проверки сохранности денег на счёте Андрея специалист попросил Андрея продиктовать номер карточки и трёхзначный код на обратной стороне карты. В чём состоит опасность данной ситуации для личных финансов Андрея? Как ему правильно поступить в данной ситуации?

Ответ:

## 5. Критерии оценки тестовых заданий

Процент результативности (правильных ответов)	Оценка уровня подготовки	
	Балл	Вербальный аналог
При наличии 40 вопросов в тесте:		
33 ÷ 40	5	отлично
25 ÷ 32	4	хорошо
20 ÷ 24	3	удовлетворительно
менее 20	2	неудовлетворительно